

ετήσια
έκθεση
2020



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION

eqar

ENQA
EUROPEAN ASSOCIATION
FOR QUALITY ASSURANCE
IN HIGHER EDUCATION



ετήσια
έκθεση
2020



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION

eqar///

ENQA
EUROPEAN ASSOCIATION
FOR QUALITY ASSURANCE
IN HIGHER EDUCATION



04 07-08 09-10 11-12 13-14 15-20 21-23 25

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
Φορέα
ΔΙΠΑΕ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ
της
Προέδρου
του Φορέα
ΔΙΠΑΕ

1.
Ευρωπαϊκά
Πρότυπα
και Δείκτες
Ποιότητας
στον
Ευρωπαϊκό
Χώρο της
Ανώτερης
Εκπαίδευσης

2.
Νομοθεσία
και
Κανονισμοί

3.
Χρηματοδό-
τηση
3.1
Προϋπολο-
γισμός
2020

4.
Το Έργο του
Φορέα Κατά
το 2020
4.1
Αξιολόγηση
και
Πιστοποίηση
της Ποιότητας
της Ανώτερης
Εκπαίδευσης

5.
Γενικά
Στατιστικά
Στοιχεία

6.
Θεματική
Ανάλυση
(Thematic
Analysis)

περιεχόμενα

27-32

- 7.** Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας
7.1 Εσωτερική Διασφάλιση Ποιότητας Φορέα
7.2 Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας στα Ιδρύματα
7.2.1 Ιστότοπος του Φορέα και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (www.dipae.ac.cy, facebook)
7.2.2 Διοργάνωση Ημερίδων και Συνεδρίων - Επιμόρφωση
7.3 Συναντήσεις

33

- 8.** Επικοινωνία Μέσω Ερωτηματολογίων

35-36

- 9.** Συστηματοποίηση Διαδικασιών Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας - Έντυπα

37-38

- 10.** Διεθνοποίηση του Φορέα
10.1 Συμμετοχή του Φορέα σε Διεθνείς και Ευρωπαϊκούς Οργανισμούς
10.1.1 Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης - World Federation for Medical Education (WFME)
10.1.2 Ευρωπαϊκό Μητρώο Διασφάλισης Ποιότητας - European Quality Assurance Register – EQAR
10.1.3 Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ENQA)
10.1.4 Διεθνές Δίκτυο για τη Διασφάλιση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (INQAAHE)
10.1.5 Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων (EUA)
10.1.6 Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονικής Μάθησης (EDEN)

39-40

- 11.** Ανάλυση δυνατών και αδύνατων σημείων του Φορέα (SWOT analysis)

41-42

- 12.** Στρατηγικοί Πυλώνες 2020 – 2025 – Στόχοι και Δείκτες Μέτρησης

συμβούλιο

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

**Καθηγήτρια
Μαίρη Ιωαννίδου
Κουτσελίνη**

Πανεπιστήμιο
Κύπρου

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ

**Καθηγητής
Κωνσταντίνος
Χρίστου**

Πανεπιστήμιο
Κύπρου

ΜΕΛΗ

**Ομότιμος Καθηγητής
Ανδρέας Καραμάνος**
Γεωπονικό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Καθηγητής
Ανδρέας Ορφανίδης**
Ευρωπαϊκό
Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Καθηγητής
Γιώργος Δημοσθένους**
Πανεπιστήμιο
Frederick

**Καθηγητής
Διόφαντος Χατζημιτσής**
Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Καθηγητής
Ευάγγελος Δρυμπέτας**
Πανεπιστήμιο
Θράκης

**Καθηγητής
Γιώργος Χριστοφίδης**
Imperial College
London

**Πολιτικός Μηχανικός
κ. Γεώργιος Καράς**
Επιστημονικό Τεχνικό
Επιμελητήριο Κύπρου
(Ε.Τ.Ε.Κ.)

**Δικηγόρος
κ. Αιμιλία Πασή**
Παγκύπριος
Δικηγορικός Σύλλογος

**Φοιτητής
κ. Μάριος Μούγης**
Εκπρόσωπος Φοιτητών

*Η Θητεία του
Συμβουλίου έληξε στις 4
Νοεμβρίου 2020. Το νέο
συμβούλιο του Φορέα
διορίστηκε από τις
13.1.21 μέχρι τις 12.1.26.

Σημείωση:

Η παρούσα Έκθεση Δραστηριοτήτων υποβάλλεται στη βάση του Άρθρου 27(3)(γ) των περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων, σύμφωνα με το οποίο το Συμβούλιο του Φορέα,

«καταρτίζει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Φορέα για το προηγούμενο έτος, την οποία υποβάλλει στον Υπουργό και στην οποία παρουσιάζει και αναλύει τα γενικά ευρήματα των γενόμενων αξιολογήσεων, διαπιστώσεων και πιστοποιήσεων. Νοείται ότι, η ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Φορέα δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Φορέα».

Πρόλογος της Προέδρου του Φορέα ΔΙΠΑΕ

Η Ανώτερη Εκπαίδευση είναι ένας σημαντικός τομέας οικονομικής, κοινωνικής και μορφωτικής δραστηριότητας, με ευεργετικές προεκτάσεις σχεδόν σε όλους τους τομείς ανάπτυξης και πηγή εσόδων για την οικονομία. Ο αριθμός των φοιτητών της ανώτερης εκπαίδευσης αυξάνεται συνεχώς και υπερβαίνει σήμερα τις 50 χιλιάδες. Σε αυτό συμβάλλει ιδιαίτερα η υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης, βάσει της οποίας, πέραν των δημόσιων πανεπιστημίων, εντάχθηκαν στις ευρωπαϊκές και παγκόσμιες λίστες κατάταξης και ιδιωτικά πανεπιστήμια. Παράλληλα, οι σχολές ανώτερης εκπαίδευσης βελτίωσαν σημαντικά τα προσφερόμενα προγράμματά τους και επένδυσαν σε υποδομές και προσοντούχο προσωπικό.

Παρά τη μέχρι σήμερα ποιοτική και ποσοτική αύξηση της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο, φαίνεται ότι από εδώ και πέρα πρέπει να υπάρξουν μέτρα υποβοήθησης και στήριξής της, για να γίνει η Κύπρος πόλος έλξης Ευρωπαίων και διεθνών φοιτητών, νοούμενου ότι δεν είναι εύκολο να ανταγωνιστεί πολύ φθηνότερους ποιοτικούς προορισμούς στην Ευρώπη. Τα μέτρα αυτά έχουν να κάνουν αφενός με την ίδια την ποιοτική ζωή των φοιτητών στην Κύπρο και την ανάπτυξη φοιτητικής ζωής και κουλτούρας και αφετέρου με τη σύνδεση των νέων προγραμμάτων με τις ανάγκες του μέλλοντος όχι μόνο της Κύπρου αλλά παγκοσμίως. Μια Κύπρος με υποβαθμισμένο δημόσιο σύστημα συγκοινωνίας, σημαντικές ελλείψεις σε χώρους διαμονής των φοιτητών, ανεπαρκείς μέχρι μηδαμινές παροχές για συμμετοχή των φοιτητών στα πολιτιστικά και καλλιτεχνικά δρώμενα, πλήρη δυσλειτουργία των μη αστικών κέντρων, όπου πιθανόν το κόστος ζωής για τους φοιτητές να ήταν μικρότερο, ο μη Κύπριος φοιτητής δύσκολα έρχεται και ακόμη πιο δύσκολα εντάσσεται.

Επίσης, η ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου έχει περάσει από ένα μακρύ στάδιο εσωστρέφειας, από το οποίο, μόλις τα τελευταία πέντε χρόνια άρχισε να απελευθερώνεται. Το ένα ίδρυμα αντέγραφε τα προγράμματα του άλλου, προφανώς διότι ο επίδοξος φοιτητής ήταν κατά κύριο λόγο ο Κύπριος, με ελάχιστη σύνδεση με την αγορά εργασίας αλλά και την αναδυόμενη οικονομία. Αποτέλεσμα η έξαρση των σπουδών σε προγράμματα εκπαίδευσης (με ελάχιστη ή καθόλου ανάπτυξη τεχνολογικών δεξιοτήτων), νομική και διεύθυνση επιχειρήσεων.

Η παραδοξότητα του αποκλεισμού των δημόσιων πανεπιστημίων από την προσφορά προγραμμάτων στην αγγλική γλώσσα ενέτεινε την ενδοστροφή. Όταν τα δημόσια ιδρύματα, κατατάσσονται μεταξύ των καλύτερων πανεπιστημίων παγκόσμια, αλλά δεν τους επιτρέπεται να προσφέρουν προγράμματα που θα προσελκύσουν καλούς Ευρωπαίους και διεθνείς φοιτητές, για ποια ανάπτυξη της ανώτερης εκπαίδευσης μιλούμε; Αθέμιτος ανταγωνισμός υπάρχει εις βάρος εκείνων που στερούνται την ανάπτυξη λόγω διάκρισης μεταξύ ιδιωτικών και δημόσιων πανεπιστημίων. Όσον αφορά την κατά καιρούς συζήτηση για το αν θα πληρώνονται δίδασκτρα ή όχι, η απάντηση είναι ναι, θα πρέπει να πληρώνονται από Κύπριους και μη όταν φοιτούν σε αγγλόφωνα προγράμματα, όπως πληρώνουν όταν εγγράφονται σε μεταπτυχιακά προγράμματα.

Το έτος 2020 η παγκόσμια κοινωνία κλονίστηκε από την πανδημία του COVID-19 η οποία επέφερε τραγικές επιπτώσεις αλλά και τεράστιες οικονομικές και κοινωνικές προκλήσεις. Τα συστήματα ανώτερης εκπαίδευσης και οι διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης δοκιμάστηκαν. Με τους σπουδαστές στο επίκεντρο του όλου εγχειρήματος, ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης παρακολούθησε στενά την κατάσταση που προκλήθηκε από την πανδημία COVID-19 και τις επιπτώσεις στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, ο Φορέας ανέλαβε αμέσως δράση για τη στήριξη των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, των φοιτητών και του ακαδημαϊκού προσωπικού. Ο κύριος στόχος για την έκδοση κατευθυντήριων γραμμών, σε συνεννόηση με τους

ευρωπαϊκούς οργανισμούς Διασφάλισης Ποιότητας, ήταν να παραμείνουν τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης ακαδημαϊκά ενεργά και να διασφαλιστεί ότι οι φοιτητές θα συνέχιζαν να απολαμβάνουν εκπαίδευση υψηλής ποιότητας, η οποία δεν θα έθετε σε αμφισβήτηση τους καταληκτικούς τίτλους των σπουδών τους.

Η διεξαγωγή των εξωτερικών αξιολογήσεων συνεχίστηκε, με την έγκαιρη τροποποίηση του Νόμου του Φορέα από τη Βουλή των Αντιπροσώπων, ούτως ώστε οι αξιολογήσεις, για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, να μπορούν να διεξάγονται διαδικτυακά. Η ένταξη και αναγνώριση του Φορέα ΔΙΠΑΕ, μετά από αξιολόγηση, στους ευρωπαϊκούς και παγκόσμιους οργανισμούς, του επιτρέπει να ασκεί τον ρόλο που του ανατέθηκε από την πολιτεία και να συμβάλλει στη διεθνοποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου και στην αναβάθμισή της σε περιφερειακό κέντρο ποιοτικής εκπαίδευσης.

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ έχει υψηλούς στόχους για την ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου και συνεργάζεται τόσο με τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά σώματα όσο και με τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο για την επίτευξή τους. Στο πλαίσιο αυτό και για πλήρη συμμόρφωση με τις παρατηρήσεις των ευρωπαϊκών οργανισμών, προώθησε προς το Υπουργείο (ΥΠΠΑΝ) τροποποιητικό νομοσχέδιο, το οποίο για αδιευκρίνιστους λόγους, αποσύρθηκε από την Βουλή, μετά την έγκρισή του από του Υπουργικό Συμβούλιο.

Ευελπιστούμε ότι το τροποποιητικό νομοσχέδιο θα επανέλθει σύντομα για τις απαραίτητες τροποποιήσεις, οι οποίες διασφαλίζουν την πλήρη ανεξαρτησία του Φορέα ΔΙΠΑΕ.

Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου Κουτσελίνη
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα
Διασφάλισης και Πιστοποίησης της
Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Δείκτες Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Στις 19 Ιουνίου 1999, ένα χρόνο μετά τη Διακήρυξη της Σορβόνης, οι αρμόδιοι Υπουργοί για την ανώτερη εκπαίδευση υπέγραψαν τη Συνθήκη της Μπολόνια και στο πλαίσιο κοινών σημαντικών στόχων, συμφώνησαν την ανάπτυξη ενός ενιαίου και συνεκτικού Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης. Οι έξι κύριοι στόχοι που προσδιορίστηκαν κατά τη Διακήρυξη της Μπολόνια ήταν:

- Ένα σύστημα το οποίο θα καθιστά τα πτυχία, ευανάγνωστα και συγκρίσιμα και που επίσης θα περιλαμβάνει την εφαρμογή του Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement).
- Ένα πρώτο κύκλο σχετικό με την αγορά εργασίας.
- Ένα δεύτερο κύκλο που να προσπαθεί την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου.
- Ένα σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων.
- Την κινητικότητα φοιτητών, εκπαιδευτικών και ερευνητών.
- Συνεργασία στη διασφάλιση ποιότητας στην ευρωπαϊκή διάσταση της ανώτερης εκπαίδευσης.

Τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και οι Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας (ESG) στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης εγκρίθηκαν από τους αρμόδιους Υπουργούς για την Ανώτερη Εκπαίδευση το 2005, μετά από πρόταση που ετοιμάστηκε από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ENQA) σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Φοιτητική Ένωση (ESU), την Ευρωπαϊκή Ένωση Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (EURASHE) και την Ένωση Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (EUA).

Τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και οι Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG) για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης προνοούν για τα ακόλουθα:

- Εσωτερική διασφάλιση ποιότητας των ιδρυμάτων στη βάση συστηματικών διαδικασιών
- Εξωτερική διασφάλιση Ποιότητας των Ιδρυμάτων
- Εξωτερική διασφάλιση της ποιότητας των Φορέων Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας.

Οι βασικοί στόχοι των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης είναι:

- Η δημιουργία ενός πλαισίου για τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση και στη διδασκαλία σε ευρωπαϊκό, εθνικό και ιδρυματικό επίπεδο.
- Η διευκόλυνση της διασφάλισης και της βελτίωσης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης.
- Η ενίσχυση της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και η διευκόλυνση της αναγνώρισης τίτλων σπουδών και της κινητικότητας διδασκόντων και διδασκομένων.
- Η παροχή πληροφοριών σχετικά με τη διασφάλιση της ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Παράλληλα με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές για τη διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτερης Εκπαίδευσης, δείκτες ποιότητας καθορίζει επίσης και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF) το οποίο αναφέρεται στα μαθησιακά αποτελέσματα της φοίτησης κατά επίπεδο προγράμματος. Σύμφωνα με αυτό, η φοίτηση σε προγράμματα επιπέδου 6 (πτυχίο), 7 (μάστερ) και 8 (διδακτορικό) θα πρέπει να διασφαλίζει ότι οι απόφοιτοι καλλιεργούν ανώτερες ερευνητικές δεξιότητες και μπορούν να παράγουν νέα γνώση τόσο στο επιστημονικό πεδίο του προγράμματος όσο και διεπιστημονικά.

2 Νομοθεσία και Κανονισμοί

Στο πλαίσιο των ενεργειών ανάπτυξής του και βελτίωσης των υπηρεσιών που παρέχει, ο Φορέας προχώρησε κατά το 2020 σε ενέργειες βελτίωσης των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» [N. 136(I)/2015 και N.47(I)/2016].

Το Συμβούλιο του Φορέα, σε συνεργασία με τους κοινωνικούς του εταίρους στην Κύπρο (Ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ), ΚΥΣΑΤΣ κ.λπ.), στη βάση της εμπειρίας που απέκτησε αλλά και της εμπειρογνωμοσύνης των ευρωπαϊκών οργανισμών με τους οποίους συνεργάζεται, κατάρτισε νομοσχέδιο με τίτλο «Ο περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή θέματα (Τροποποιητικός) Νόμος (Αρ. 2) του 2020».

Με το τροποποιητικό νομοσχέδιο προτάθηκε τροποποίηση, αντικατάσταση, εκσυγχρονισμός, ή/και κατάργηση προνοιών του υφιστάμενου Νόμου για την εύρυθμη λειτουργία του Φορέα και για να συνάδει ο Νόμος με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG) για τη διασφάλιση και πιστοποίηση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης.

Σκοπός των τροποποιήσεων που είχαν προταθεί ήταν:

- Η σαφέστερη διατύπωση των προνοιών συγκεκριμένων άρθρων και η διόρθωση των υφιστάμενων ασαφειών.
- Η εισαγωγή πρόσθετων προνοιών που κρίνονται απαραίτητες για την αποτελεσματική λειτουργία του Φορέα
- Η ρύθμιση της λειτουργίας των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης με τρόπο που να διασφαλίζεται η ποιότητα στην ακαδημαϊκή τους αποστολή και συνεπώς η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- Η εισαγωγή πρακτικών και διαδικασιών στο πλαίσιο των οποίων επιτυγχάνεται η κουλτούρα ποιότητας στα ιδρύματα ως και η καταγραμμένη αποστολή του Φορέα και οι ευρωπαϊκές Κατευθυντήριες Γραμμές
- Ο διαχωρισμός του προϋπολογισμού του Φορέα από τον προϋπολογισμό του ΥΠΠΑΝ, ως απαραίτητη προϋπόθεση για την εγγραφή του στο αρμόδιο ευρωπαϊκό σώμα των πιστοποιημένων φορέων (EQAR)
- Αλλαγές στα τέλη που επιβάλλει ο Φορέας στη βάση της Νομοθεσίας ούτως ώστε να τηρείται η βασική αρχή ότι κανένα ίδρυμα δεν πληρώνει λιγότερα από το πραγματικό κόστος της αξιολόγησης και κανένα ίδρυμα δεν υπερχρεώνεται.
- Εναρμόνιση του καθεστώτος και της λειτουργίας του Φορέα με τις Ευρωπαϊκές πρακτικές όπως έχουν υιοθετηθεί από τους αρμόδιους Υπουργούς για την Παιδεία.
- Οικονομική και οργανωτική ανεξαρτησία του Φορέα

Κατά τη διαμόρφωση του Τροποποιητικού Νόμου πραγματοποιήθηκε διάλογος με τους κοινωνικούς εταίρους,

συμπεριλαμβανομένων, όλων των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, του ΥΠΠΑΝ και του ΚΥΣΑΤΣ. Οι απόψεις των κοινωνικών εταίρων υποβλήθηκαν γραπτώς μετά από πρόσκληση του Φορέα, όπως επίσης και κατά τη διάρκεια συσκέψεων που οργανώθηκαν από τον Φορέα και πραγματοποιήθηκαν στα γραφεία του.

Αφού συνέλεξε τις απόψεις των εμπλεκομένων ο Φορέας υιοθέτησε αυτές που εξυπηρετούν το δημόσιο συμφέρον διασφαλίζοντας την ποιότητα στην ανώτερη εκπαίδευση.

Η ψήφιση του Νομοσχεδίου δεν επετεύχθη αφού αποσύρθηκε από τη Βουλή των Αντιπροσώπων.

Ο Φορέας θεωρεί ότι οι προτεινόμενες στο Νομοσχέδιο τροποποιήσεις θα είχαν θετικό αντίκτυπο στους φοιτητές και γενικά στο σύνολο της κοινωνίας αλλά και στους εργαζόμενους στην ανώτερη εκπαίδευση ακαδημαϊκούς και άλλο προσωπικό, λόγω α) της ποιοτικής αναβάθμισης της παρεχόμενης εκπαίδευσης, β) της ισότιμης συμμετοχής στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης, αλλά και γ) λόγω της θετικής αξιολόγησης του Φορέα ΔΙΠΑΕ από τα ευρωπαϊκά και διεθνή σώματα.

Ο Φορέας θα συνεχίσει την προσπάθεια εκσυγχρονισμού του Νόμου που διέπει την ίδρυση και τη λειτουργία του, με βάση τις επίσημες ευρωπαϊκές κατευθυντήριες γραμμές και με βάση την μέχρι στιγμής εμπειρία του, ο οποίος θα θέτει ασφαλιστικές δικλίδες ποιότητας στην παρεχόμενη εκπαίδευση, θα δίνει έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα και θα διασφαλίζει και την ομαλή λειτουργία του ίδιου του Φορέα.

3 Χρηματοδότηση

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ, στο παρόν στάδιο, χρηματοδοτείται εξ ολοκλήρου από την πολιτεία και ο προϋπολογισμός του εντάσσεται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. Ο Φορέας, δεν έχει ίδια έσοδα καθώς τα τέλη που καταβάλλονται από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης ως τέλη αξιολόγησης κατατίθενται στο πάγιο ταμείο της Δημοκρατίας.

3.1 Προϋπολογισμός 2020

Εντός του 2020, ο Φορέας, σύμφωνα και με τις εισηγήσεις των ευρωπαϊκών σωμάτων αξιολόγησής του, προώθησε με σταθερότητα τις διαδικασίες για τον διαχωρισμό του προϋπολογισμού του από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας και για την υποβολή του ως προϋπολογισμού Ανεξάρτητης Αρχής.

Οι ενέργειες έγιναν στο πλαίσιο και της τυπικής εδραίωσης της αυτονομίας του Φορέα και της οικονομικής του ανεξαρτησίας και για ικανοποίηση των συστάσεων τόσο του «Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση» (ENQA) όσο και του Ευρωπαϊκού Μητρώου Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας (EQAR). Οι συστάσεις έγιναν μετά από αξιολόγηση από το ENQA και οι εξωτερικοί αξιολογητές έδωσαν ιδιαίτερη έμφαση στο κριτήριο 3.3 των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών (ESG) το οποίο αναφέρει ότι: «Agencies should be independent and act autonomously. They should have full responsibility for their operations and the outcomes of those operations without third party influence». Στο σημείο αυτό, το Συμβούλιο του ENQA έκρινε ότι ο Φορέας πληροί μερικώς τα κριτήρια ποιότητας ESG (partial compliance) και έκανε σύσταση ως ακολούθως:

[The Agency should] be fully separated from the Ministry of Education and Culture in organisational terms, including the staff recruitment process and financial services (ESG 3.3);

Μετάφραση:

[Ο Φορέας θα πρέπει να] διαχωριστεί πλήρως από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού όσον αφορά τα οργανωτικά ζητήματα, συμπεριλαμβανομένης της πρόσληψης προσωπικού και των οικονομικών υπηρεσιών.

Για τον διαχωρισμό του προϋπολογισμού του Φορέα από αυτόν του Υπουργείου Παιδείας Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας λήφθηκαν πρόνοιες στο τροποποιητικό Νομοσχέδιο που ο Φορέας μέσω του ΥΠΠΑΝ προώθησε στη Βουλή των Αντιπροσώπων εντός του 2020. Στο πλαίσιο των εν λόγω προνοιών θα εφαρμόζονταν πλήρως οι πρόνοιες της υφιστάμενης νομοθεσίας που ορίζει ως αρμόδιο για την διαχείριση του προϋπολογισμού του Φορέα το Συμβούλιό του [Άρθρο 27(2)] αλλά και θα ικανοποιούντο πλήρως οι συστάσεις του Συμβουλίου του ENQA.

Αφού η ψήφιση του Νομοσχεδίου δεν κατέστη δυνατή εντός του 2020, το ΥΠΠΑΝ προχώρησε στη δημιουργία ξεχωριστού Κεφαλαίου (20.10), στον Κρατικό Προϋπολογισμό, για τον Φορέα ΔΙΠΑΕ ενώ κατά τα προηγούμενα οικονομικά έτη υπήρχε πρόνοια κάτω από το Κεφάλαιο 200117 «Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας – Φορέας Πιστοποίησης.»

Για το 2020, λήφθηκε πρόνοια για την κάλυψη των αναγκών του Φορέα ύψους €2.189.173. Στο μεγαλύτερο μέρος του ο προϋπολογισμός δαπανήθηκε για τα ακόλουθα:

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: Κατανομή προϋπολογισμού

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΠΟΣΟ(€)	ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ
Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης	1.805.000	Το ποσό αυτό κάλυψε τη δαπάνη για τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης, που καταρτίστηκαν από το Συμβούλιο. Οι δαπάνες περιλαμβάνουν: αμοιβές, ημερήσιο επίδομα, αεροπορικά εισιτήρια και έξοδα μετακίνησης προς και από το αεροδρόμιο.
Τιμητικό Επίδομα Προέδρου και Μελών Συμβουλίου	144.815	Το ποσό αυτό κάλυψε την απαιτούμενη δαπάνη για το Τιμητικό Επίδομα (Honorarium) του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των Μελών του Συμβουλίου του Φορέα, αλλά και τα αεροπορικά εισιτήρια και μεταφορικά προς και από το αεροδρόμιο και το ημερήσιο επίδομα των Μελών του Συμβουλίου τα οποία διαμένουν μόνιμα στο εξωτερικό.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι ο Φορέας είναι αυτόνομος αλλά όχι οικονομικά αυτοδύναμος, θα πρέπει να συνεχίσει να υποστηρίζεται οικονομικά από το κράτος με κρατική χορηγία από τον Προϋπολογισμό του ΥΠΠΑΝ αλλά και με την παροχή σε αυτόν, υποδομών και προσωπικού για την στελέχωσή του, έχοντας και τη δυνατότητα πρόσληψης προσωπικού.

4 Το Έργο του Φορέα Κατά το 2020

4.1 Αξιολόγηση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ο Φορέας, σύμφωνα με τις πρόνοιες της σχετικής Νομοθεσίας και στη βάση των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών (ESG) για τη διασφάλιση της ποιότητας, έχει θεσπίσει κριτήρια ποιότητας, τα οποία είναι δημοσιευμένα στην ιστοσελίδα του. Τα κριτήρια αυτά, τα οποία εφαρμόζονται κατά τη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, αντιστοιχούν τόσο σε ποιοτικούς όσο και σε ποσοτικούς δείκτες αναφορικά με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης, της έρευνας, των υπηρεσιών που προσφέρονται από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης στους φοιτητές, τις υποδομές, τον εξοπλισμό κ.λπ. Τα κριτήρια αναθεωρούνται και βελτιώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Κεντρικοί πυλώνες του συστήματος εξωτερικής αξιολόγησης είναι η τακτική, αντικειμενική και ανεξάρτητη εξωτερική αξιολόγηση, η οποία πραγματοποιείται από εμπειρογνώμονες που συμμετέχουν στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) που καταρτίζονται από το Συμβούλιο του Φορέα. Τα σχετικά στοιχεία της αξιολόγησης δημοσιοποιούνται με σκοπό την πληροφόρηση κάθε ενδιαφερομένου και τη διαφάνεια.

Βάσει της Νομοθεσίας ο Φορέας είναι αρμόδιος για τους ακόλουθους τύπους αξιολόγησης και ελέγχου:

- Την Ιδρυματική, Τμηματική και Προγραμματική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης
- Την αξιολόγηση της ποιότητας των διασυννοριακών μορφών εκπαίδευσης, που προσφέρονται από ιδρύματα της Κυπριακής Δημοκρατίας σε χώρες μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες
- Τον έλεγχο των προϋποθέσεων παροχής διασυννοριακής εκπαίδευσης από ιδρύματα του εξωτερικού στη Δημοκρατία (Προγράμματα Δικαιόχρησης)
- Την αξιολόγηση Δια-ιδρυματικής συνεργασίας των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης εντός και εκτός της Δημοκρατίας (Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών)

Το Συμβούλιο του Φορέα, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, μπορεί να πάρει μία από τις ακόλουθες αποφάσεις σχετικά με την πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών:

- Απόφαση για την έγκριση και απονομή πιστοποίησης του προγράμματος, εάν το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στα κριτήρια πιστοποίησης. Η πιστοποίηση του προγράμματος είναι σε ισχύ για περίοδο πέντε ετών, μετά την οποία θα πρέπει να αξιολογηθεί εκ νέου το πρόγραμμα.
- Απόφαση για διεξαγωγή Δεύτερης Αξιολόγησης στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(iii) των περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων.
- Απόφαση να απορρίψει το πρόγραμμα και να απορρίψει την απονομή πιστοποίησης του προγράμματος, εφόσον το πρόγραμμα δεν ανταποκρίνεται στα κριτήρια πιστοποίησης. Η απόρριψη

της πιστοποίησης ενός προγράμματος σημαίνει ότι το εκπαιδευτικό ίδρυμα δεν μπορεί να προσφέρει το πρόγραμμα. Εντός ενός μηνός, το ίδρυμα του οποίου το πρόγραμμα απορρίπτεται, μπορεί να υποβάλει ένσταση για επανεξέταση και έκδοση από τον Φορέα απόφασης επί της ενστάσεως, η οποία δημοσιεύεται και κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού.

Κατά το 2020 το Συμβούλιο του Φορέα πραγματοποίησε 12 Συνόδους όπως παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα:

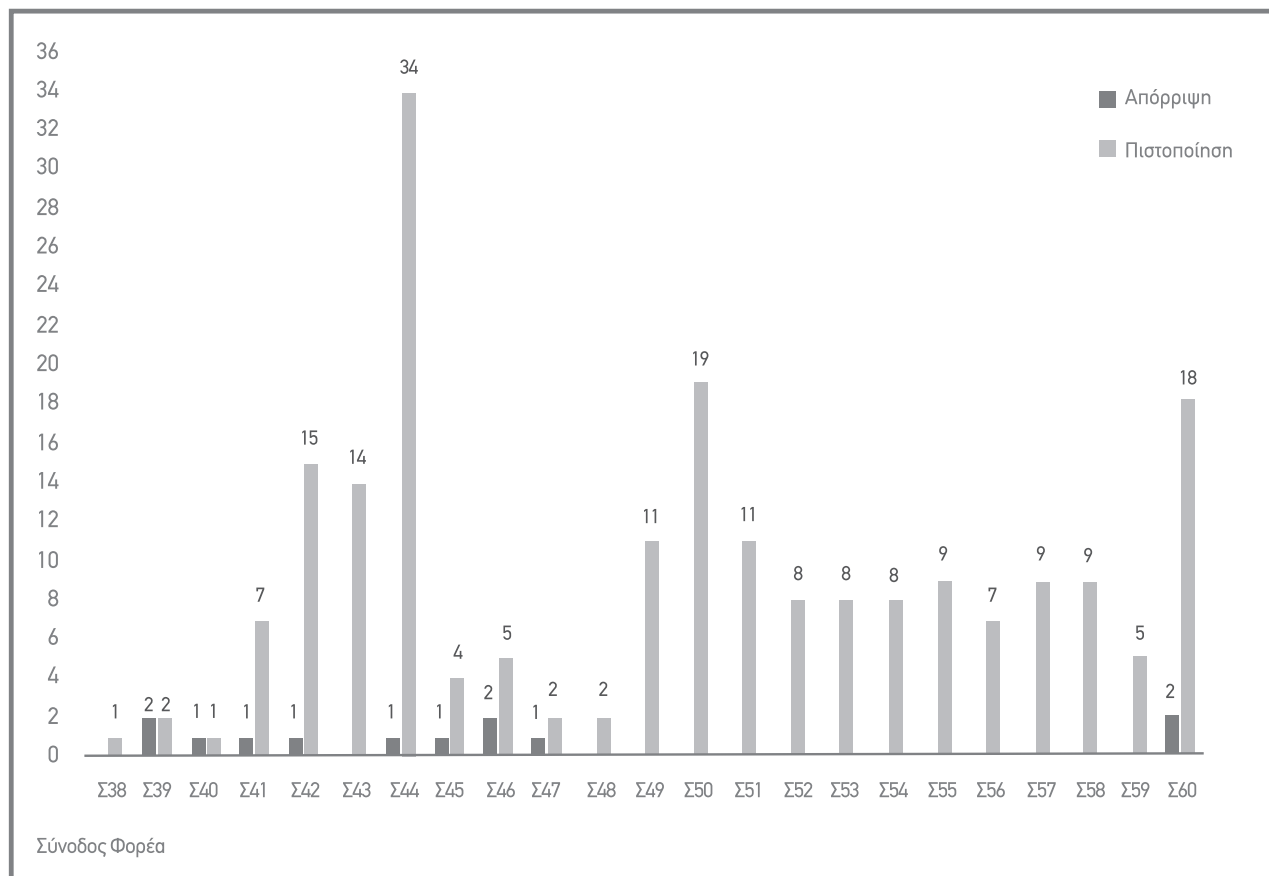
ΠΙΝΑΚΑΣ 2: Σύνοδοι Φορέα κατά το 2020

ΑΡ. ΣΥΝΟΔΟΥ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ
49 ^η	20 και 21 Ιανουαρίου 2020
50 ^η	17 και 18 Φεβρουαρίου 2020
51 ^η	31 Μαρτίου 2020
52 ^η	27 Απριλίου 2020
53 ^η	12 Μαΐου 2020
54 ^η	1 Ιουνίου 2020
55 ^η	6 Ιουλίου 2020
56 ^η	23 Ιουλίου 2020
57 ^η	4 Σεπτεμβρίου 2020
58 ^η	15 Σεπτεμβρίου 2020
59 ^η	5 Οκτωβρίου 2020
60 ^η	2 Νοεμβρίου 2020

Κατά τη διάρκεια των πιο πάνω Συνόδων, εντός του 2020 το Συμβούλιο του Φορέα, αξιολόγησε συνολικά 125 προγράμματα σπουδών εκ των οποίων 122 πιστοποιήθηκαν, ενώ 2 απορρίφθηκαν. Ένα πρόγραμμα μεταφέρθηκε σε σύνοδο του 2021.

Στο Διάγραμμα 1, παρουσιάζονται οι πιστοποιήσεις και απορρίψεις προγραμμάτων σπουδών ανά Σύνοδο κατά τα έτη 2019 και 2020.

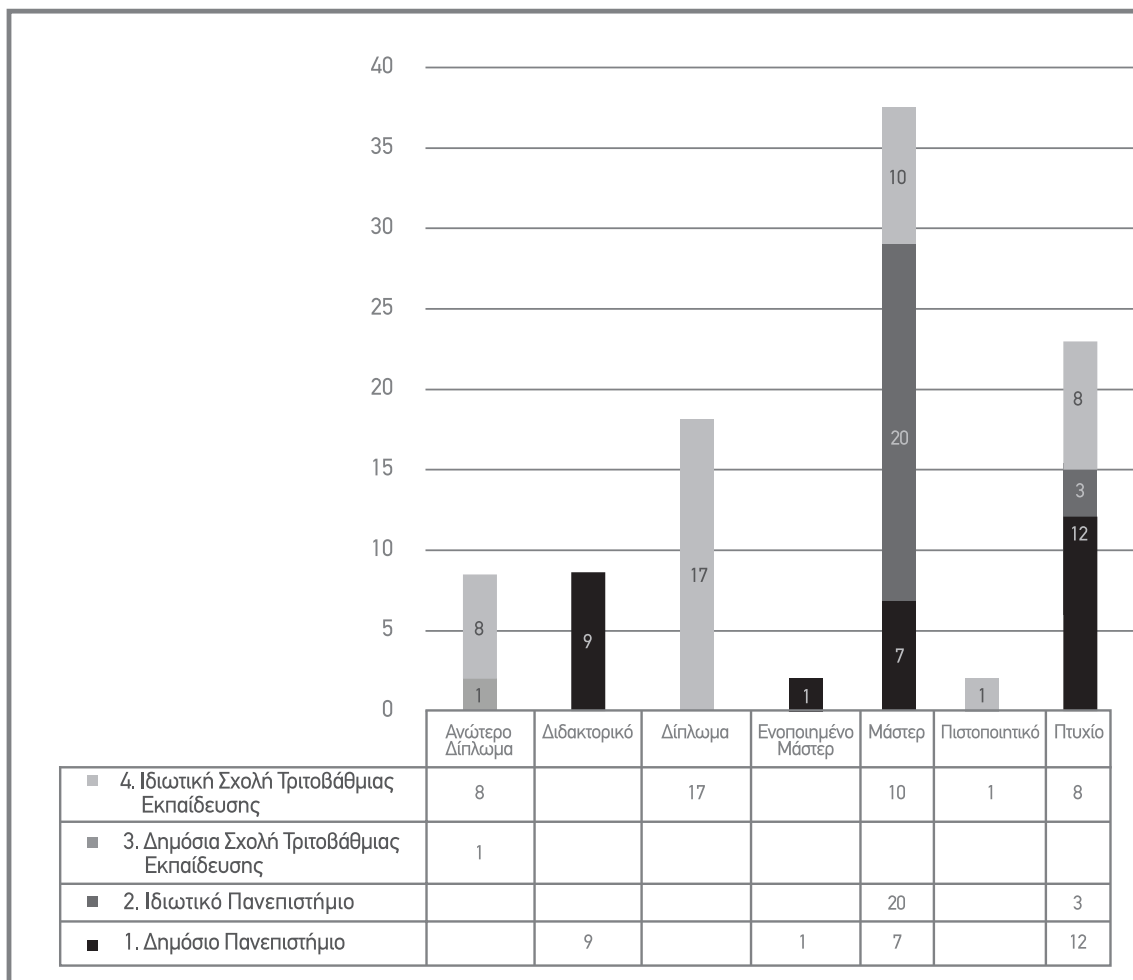
Διάγραμμα 1: Αξιολογήσεις προγραμμάτων σπουδών ανά σύνοδο για τα έτη 2019 και 2020



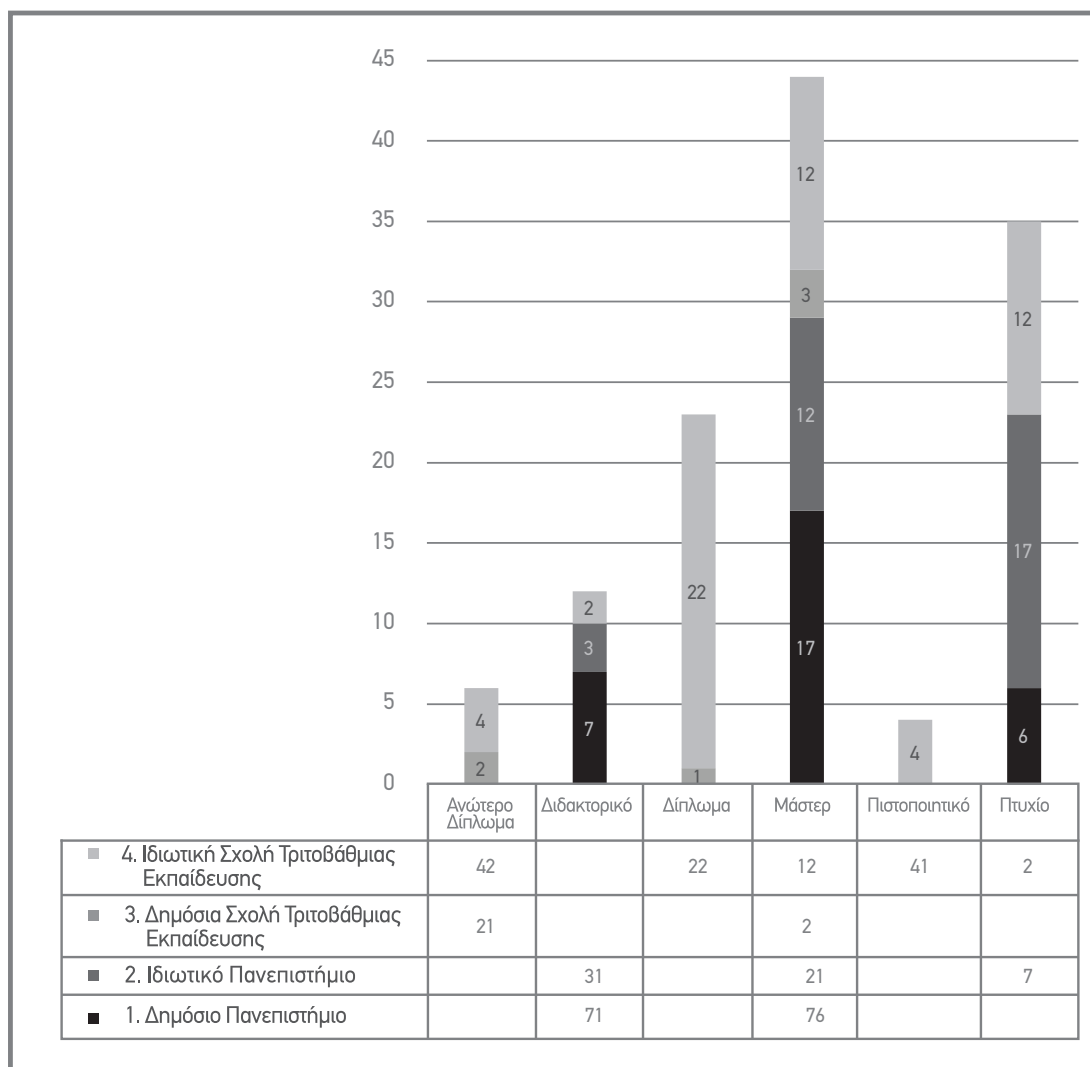
Σημειώνεται ότι εκτός από τα νέα προγράμματα, βάσει του προγραμματισμού του, ο Φορέας διενήργησε εξωτερική αξιολόγηση προγραμμάτων σπουδών τα οποία λειτουργούσαν με βάση την πιστοποίηση / άδεια που έλαβαν από το εκάστοτε αρμόδιο σώμα που λειτουργούσε σύμφωνα με το προηγούμενο νομοθετικό πλαίσιο.

Στα Διαγράμματα 2 και 3 παρουσιάζονται τα προγράμματα σπουδών που πιστοποιήθηκαν από τον Φορέα για το έτος 2019 και το έτος 2020 αντίστοιχα ανά τύπο ιδρύματος και επίπεδο σπουδών.

Διάγραμμα 2: Πιστοποιημένα προγράμματα για το έτος 2019 ανά τύπο ιδρύματος και επίπεδο σπουδών



Διάγραμμα 3: Πιστοποιημένα προγράμματα για το έτος 2020 ανά τύπο ιδρύματος και επίπεδο σπουδών



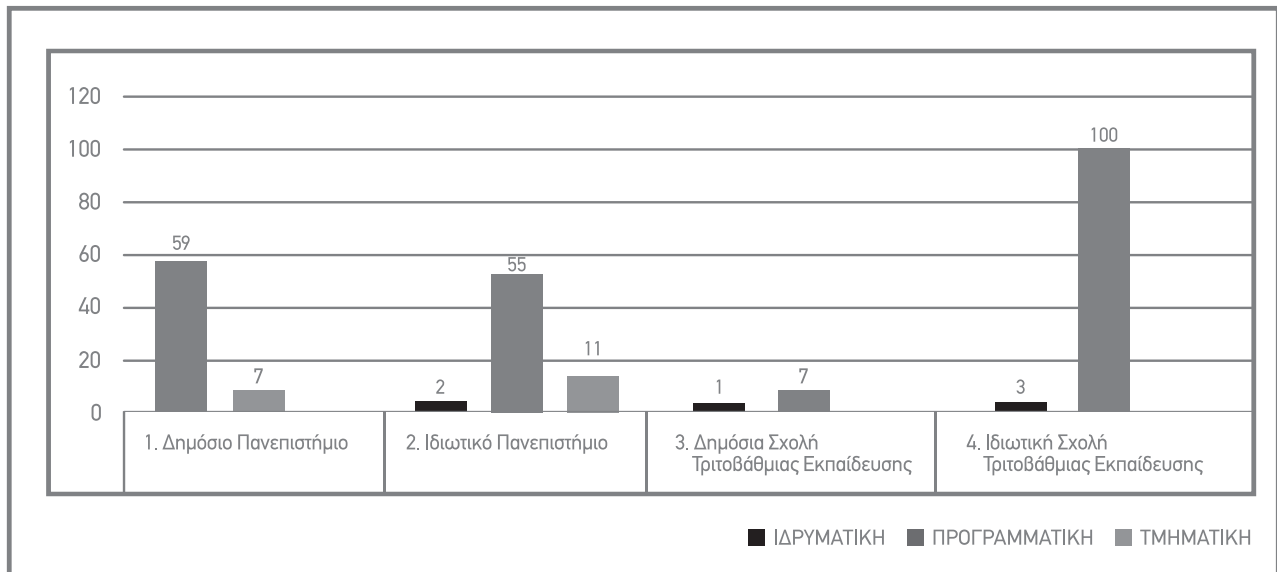
Επίσης, σύμφωνα με τη Νομοθεσία, άρχισε η εξωτερική αξιολόγηση των τμημάτων που λειτουργούσαν στα δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια. Εντός του 2020 ο Φορέας αξιολόγησε και πιστοποίησε 17 τμήματα πανεπιστημίων.

Οι προγραμματισμένες για τα έτη 2019 και 2020 ιδρυματικές αξιολογήσεις όλων των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης που λειτουργούν στη Δημοκρατία (10 πανεπιστήμια, 45 σχολές ανώτερης εκπαίδευσης) δεν κατέστησαν δυνατές λόγω της πανδημίας του Covid-19. Για τις εν λόγω αξιολογήσεις, ο Φορέας έκρινε ότι η δια ζώσης επιτόπου επίσκεψη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης για την εκτίμηση της καταλληλότητας των υποδομών και των κτηρίων των ιδρυμάτων είναι απαραίτητη και ως εκ τούτου αναβλήθηκαν και θα πραγματοποιηθούν όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν.

Παρόλα αυτά, κατά τη διάρκεια του 2020, και όταν αυτό ήταν επιτρεπτό από τα σχετικά με την πανδημία πρωτόκολλα του Υπουργείου Υγείας, ο Φορέας διενήργησε συνολικά 4 Ιδρυματικές Αξιολογήσεις νέων ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης. Από τις εν λόγω αξιολογήσεις έλαβαν πιστοποίηση 2 ιδιωτικά πανεπιστήμια και 2 ιδιωτικές σχολές ανώτερης εκπαίδευσης. Τόσο τα δύο πανεπιστήμια όσο και οι δύο σχολές ανώτερης εκπαίδευσης ξεκίνησαν τη λειτουργία τους εντός του 2020.

Στο πιο κάτω **Διάγραμμα 4** παρουσιάζεται το σύνολο των αξιολογήσεων που διενεργήθηκαν κατά το 2019 και το 2020, ανά τύπο ιδρύματος και είδος αξιολόγησης (δηλ. Ιδρυματική, Τμηματική, Ιδρυματική).

Διάγραμμα 4: Σύνολο αξιολογήσεων για τα έτη 2019 και 2020 ανά τύπο ιδρύματος

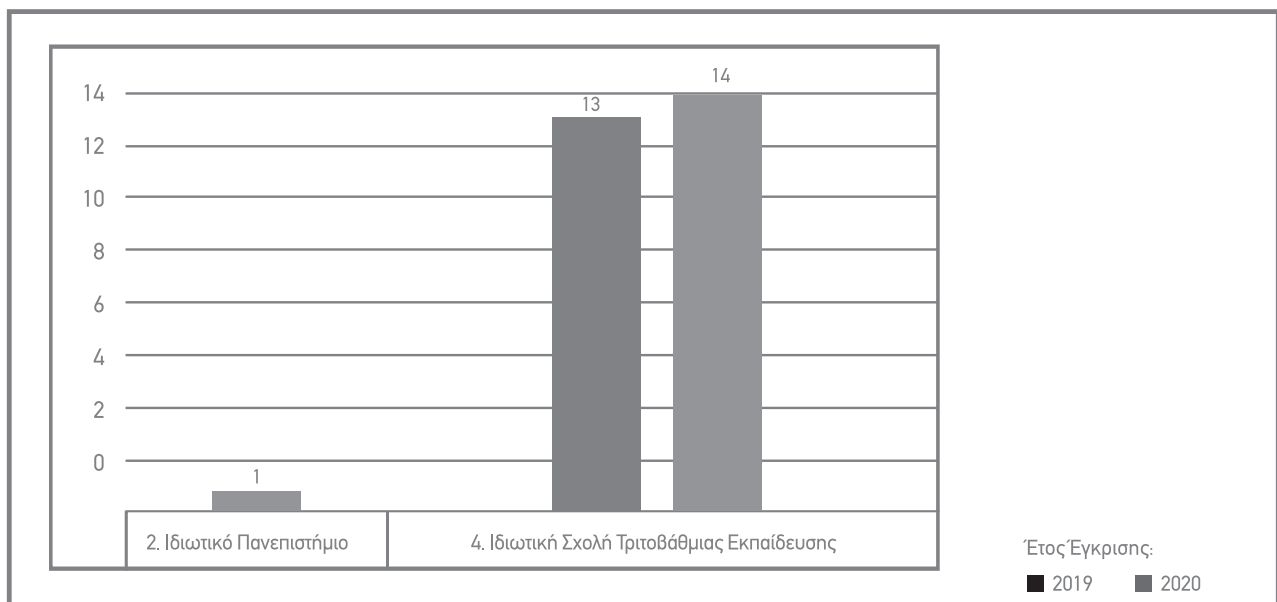


Όλες οι αποφάσεις των Συνόδων του Φορέα οι οποίες αφορούν αξιολογήσεις και πιστοποιήσεις είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του (www.dipae.ac.cy) για σκοπούς διαφάνειας αλλά και ενημέρωσης των ενδιαφερομένων.

Από το 2018, με εισήγηση των ευρωπαϊκών σωμάτων αξιολόγησης του Φορέα, οι πιστοποιήσεις δύνανται να περιλαμβάνουν σημεία βελτίωσης, τα οποία κοινοποιούνται στον Φορέα από το ίδρυμα μέσω ειδικού εντύπου, σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα.

Εκτός από τις αξιολογήσεις, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, ο Φορέας εξέτασε και ενέκρινε προγράμματα σπουδών που προσφέρονται με τη μέθοδο της δικαιόχρησης (franchise) από τοπικά ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης. Τα ιδρύματα έχουν υποβάλει στον Φορέα όλα τα απαραίτητα έγγραφα που προνοούνται από την σχετική Νομοθεσία των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2021 [136(Ι) του 2015 έως 132(Ι) του 2021]. Ο Φορέας έχει εξετάσει τα έγγραφα και έχει διαπιστώσει ότι πληρούνται όλες οι προϋποθέσεις παροχής διασυννοριακής εκπαίδευσης, όπως αυτές απαριθμούνται στο Άρθρο 11 του Νόμου.

Διάγραμμα 5: Εγκεκριμένα Προγράμματα Δικαιόχρησης (2019 και 2020) ανά τύπο ιδρύματος

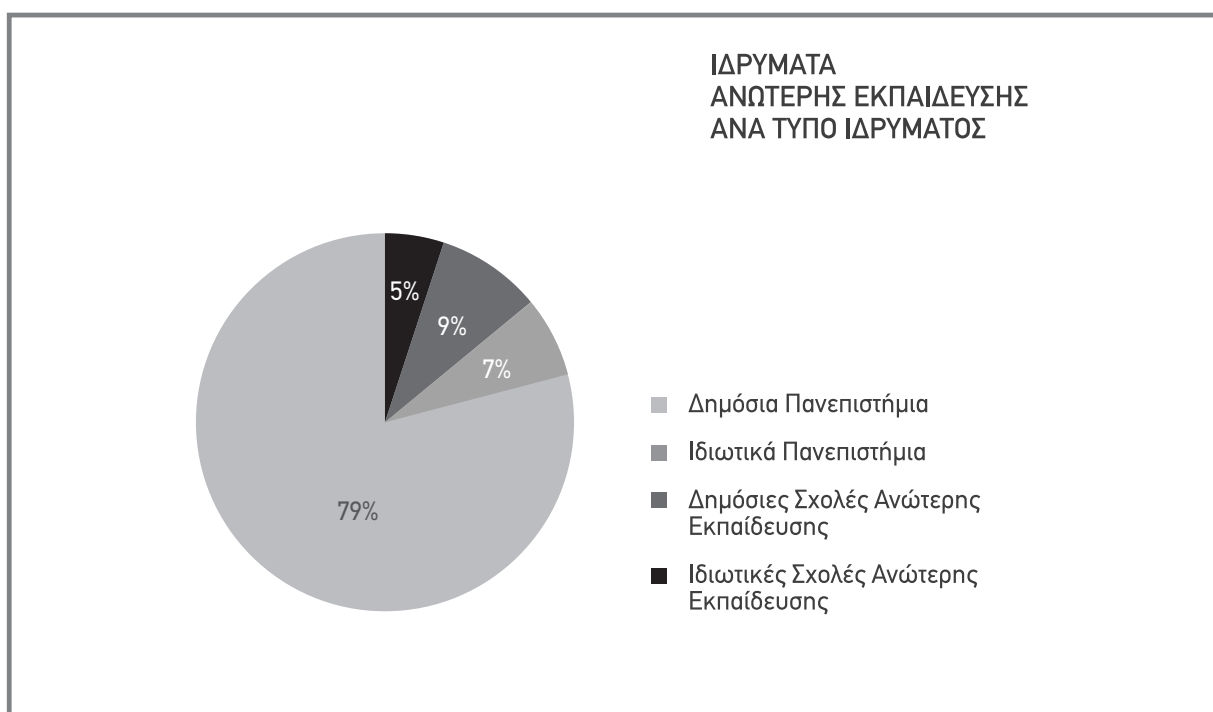


5 Γενικά Στατιστικά Στοιχεία

Η ανώτερη εκπαίδευση στην Κύπρο προσφέρεται από δημόσια και ιδιωτικά ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης τα οποία είναι είτε πανεπιστήμια είτε σχολές ανώτερης εκπαίδευσης μη πανεπιστημιακού επιπέδου.

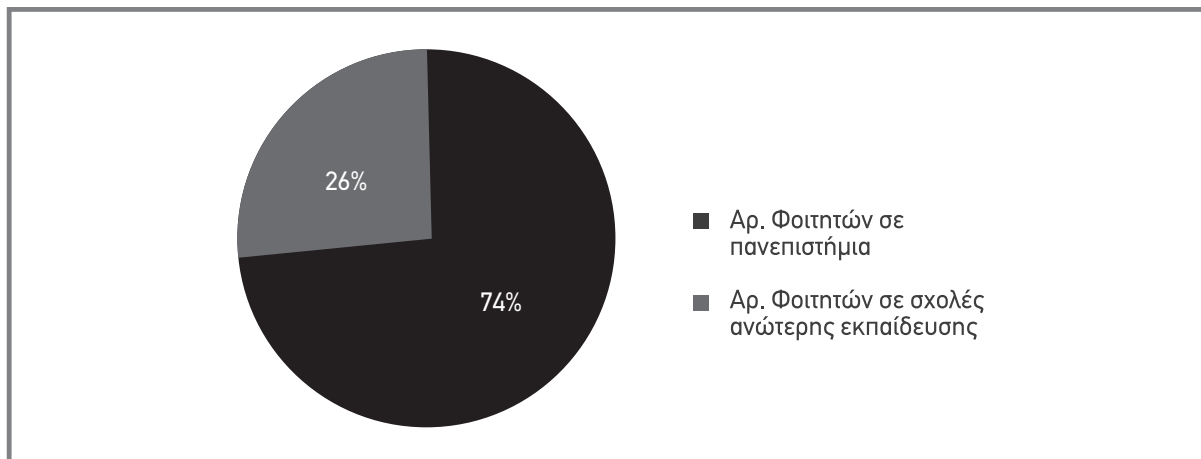
Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020 λειτουργούσαν στη Δημοκρατία 3 δημόσια πανεπιστήμια και 7 ιδιωτικά πανεπιστήμια. Επιπρόσθετα, λειτουργούσαν 4 δημόσιες σχολές ανώτερης εκπαίδευσης και 41 ιδιωτικές σχολές ανώτερης εκπαίδευσης. Στο Διάγραμμα 5 παρουσιάζονται τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης ανά τύπο ιδρύματος.

Διάγραμμα 5: Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης ανά Τύπο Ιδρύματος



Σύμφωνα με την *Χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου της Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης της Κύπρου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020* στην οποία προέβη και δημοσίευσε η Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, το σύνολο των φοιτητών που σπουδάζουν στην Κύπρο, για το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020, βάσει στοιχείων που συλλέγηκαν το εαρινό εξάμηνο του 2020, ανέρχεται στους **53.262**, εκ των οποίων **39.203** φοιτούν σε πανεπιστήμια και **14.059** σε σχολές ανώτερης εκπαίδευσης.

Διάγραμμα 6: Κατανομή Φοιτητών στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης



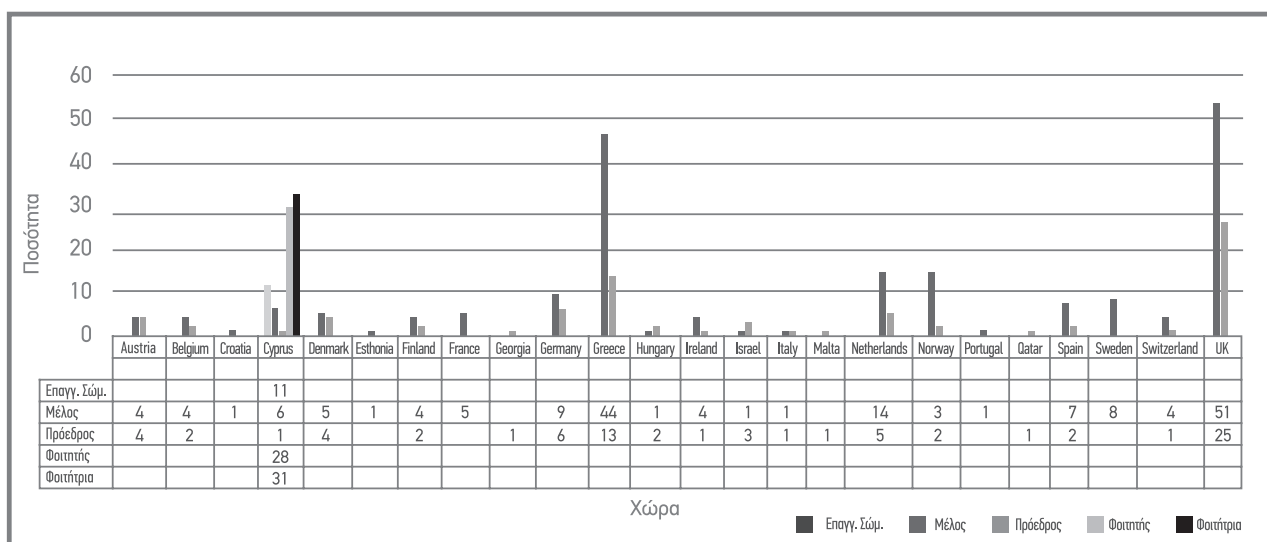
Η σύγκριση των διαγραμμάτων 5 και 6 παρουσιάζει το παράδοξο στην ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου, το οποίο δείχνει και την ανεξέλεγκτη μέχρι την ίδρυση του Φορέα εγγραφή Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΙΣΤΕ) στο Μητρώο του ΥΠΠΑΝ, η οποία έθεσε και σε αμφισβήτηση τη βιωσιμότητά τους. Οι ιδιωτικές σχολές καταλαμβάνουν το 79% των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και απορροφούν μόλις το 26% των φοιτητών.

Σύμφωνα με την Χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου της Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης της Κύπρου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 «Από το σύνολο των 53.262 φοιτητών/τριών που σπουδάζουν στα Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου, 22.949 είναι Κύπριοι πολίτες (ποσοστό 43,08%), 18.863 είναι πολίτες άλλων Ευρωπαϊκών χωρών (35,42%), ενώ 11.450 είναι πολίτες Τρίτων χωρών (21,5%).»

Το Συμβούλιο του Φορέα κατέβαλε ιδιαίτερη προσπάθεια, για να αυξηθεί η συμμετοχή στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), εμπειρογνομόνων από χώρες της Ευρώπης, από Πανεπιστήμια με αναγνώριση για την ποιότητά τους. Η προσπάθεια αυτή έγινε στο πλαίσιο του στόχου για την ενίσχυση της εμπειρογνομοσύνης του ιδίου του Φορέα, αλλά και για να επωφεληθούν τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης από την εισροή, μέσω των ΕΕΑ, καλών πρακτικών που ακολουθούνται στο εξωτερικό για τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης.

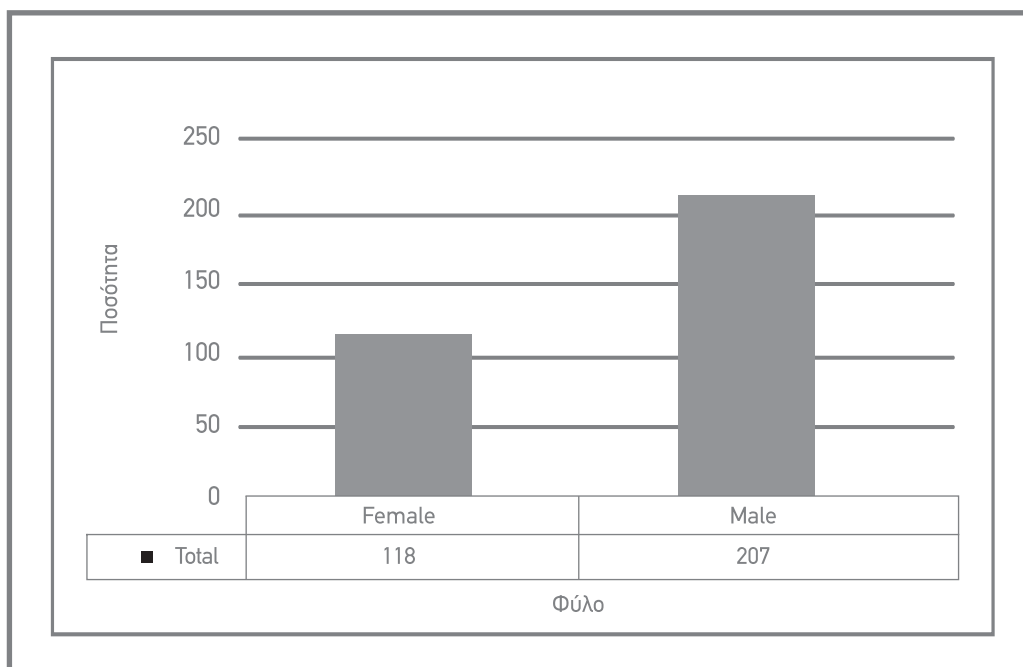
Στο Διάγραμμα 7 παρουσιάζεται η χώρα προέλευσης/ακαδημαϊκή έδρα των μελών των ΕΕΑ που έχει καταρτίσει ο Φορέας εντός του 2020 όπως επίσης και η θέση/ιδιότητά τους εντός της επιτροπής.

Διάγραμμα 7: Κατανομή Μελών ΕΕΑ με βάση τη χώρα και τη θέση/ιδιότητά τους στην ΕΕΑ



Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση υιοθετεί την πολιτική ίσης εκπροσώπησης ανδρών και γυναικών, όσο αυτό είναι πρακτικά εφαρμόσιμο, στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και στις δραστηριότητές του. Στο πιο κάτω Διάγραμμα 8 παρουσιάζεται η κατανομή των Μελών των ΕΕΑ με βάση το φύλο.

Διάγραμμα 8: Κατανομή Μελών ΕΕΑ με βάση το φύλο



6 Θεματική Ανάλυση (Thematic Analysis)

Η έρευνα και η καινοτομία παίζουν ένα καταλυτικό ρόλο στην ανάπτυξη της ανώτερης εκπαίδευσης. Λαμβάνοντας υπόψη την επιθυμία των ευρωπαϊκών κοινωνιών για την ανέλιξη τους σε κοινωνίες της γνώσης, η ανώτερη εκπαίδευση αποτελεί σημαντική συνιστώσα στην κοινωνικο-οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη, όπως και στην ανάπτυξη νέων ικανοτήτων και δεξιοτήτων.

Λόγω των αυξανόμενων προσδοκιών της σύγχρονης εποχής, τα ιδρύματα προβαίνουν σε ριζικές αλλαγές στην παροχή ανώτερης εκπαίδευσης. Έχουν επιφέρει αλλαγές στην αποστολή τους, στις μεθόδους παροχής της εκπαίδευσης, στις συνεργασίες τους που αποσκοπούν στη διεθνοποίηση και στην ποιότητα γενικά της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Λαμβάνοντας υπόψη τα πιο πάνω, ο ρόλος της διασφάλισης της ποιότητας είναι καταλυτικός στην υποστήριξη των συστημάτων ανώτερης εκπαίδευσης και των ιδρυμάτων και δρα επικουρικά, ούτως ώστε αυτά να ανταποκριθούν στις αλλαγές, διασφαλίζοντας, ταυτόχρονα, ότι τα ακαδημαϊκά προσόντα που θα αποκτηθούν από τους φοιτητές και η εμπειρία τους στην ανώτερη εκπαίδευση παραμένουν στην πρώτη γραμμή της αποστολής τους.

Σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες γραμμές (ESG 3.4):

Οι Φορείς Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας οφείλουν να δημοσιεύουν τακτικά εκθέσεις οι οποίες περιγράφουν και αναλύουν τα ευρήματα των επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης. Οι φορείς συλλέγουν πληροφορίες για τα προγράμματα και τα ιδρύματα οι οποίες είναι χρήσιμες για αναλύσεις που διασχίζουν ολόκληρο το σύστημα της ανώτερης εκπαίδευσης. Τα ευρήματα αυτά μπορούν να συμβάλουν σε αναστοχασμό για τη βελτίωση των πολιτικών και διαδικασιών ποιότητας στο συγκεκριμένο συγκείμενο των ιδρυμάτων, αλλά και σε εθνικό και διεθνές συγκείμενο. Μια λεπτομερής και προσεκτική ανάλυση των πληροφοριών αυτών μπορεί να δείξει εξελίξεις και ανάπτυξη, τάσεις και περιοχές καλών πρακτικών ή ακόμη αξεπέραστες δυσκολίες.

Ο Φορέας έχει καθιερώσει διαδικασία ανάλυσης των εκθέσεων των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης για αναστοχασμό και δημοσίευση των βασικών τάσεων και των δεικτών ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο. Εκθέσεις του Φορέα με τα βασικά ευρήματα και τάσεις θα μελετώνται και θα δημοσιεύονται κατά εξάμηνο/ακαδημαϊκό ή και ημερολογιακό έτος για αναστοχασμό και παρατηρήσεις σχετικά με την ικανοποίηση των προτύπων ποιότητας από τα ιδρύματα, τις διαφορές τους ως προς την ποιότητα, τις δυσκολίες και τις θετικές τάσεις που αναπτύσσονται.

Μέχρι σήμερα ο Φορέας προέβη σε ανάλυση των εκθέσεων για την ετοιμασία Θεματικών Αναλύσεων για τα ακόλουθα:

- Αξιολόγηση των Διδακτορικών (PhD) Προγραμμάτων (με βάση στοιχεία της περιόδου 9/2015 – 9/2020)
- Αξιολόγηση των Εξ-Αποστάσεως Μεταπτυχιακών (Master) Προγραμμάτων: Τάσεις και Χαρακτηριστικά (με βάση στοιχεία της περιόδου 2/2019 – 2/2020)
- Αξιολόγηση των Εξ-Αποστάσεως Προγραμμάτων: Τάσεις και Χαρακτηριστικά (με βάση στοιχεία της περιόδου 1/2016 – 1/2019)
- Αξιολόγηση των Μεταπτυχιακών (Master) Προγραμμάτων: Τάσεις και Χαρακτηριστικά (με βάση στοιχεία της περιόδου 9/2017 – 9/2018)
- Προγράμματα σύντομης διάρκειας: Τάσεις και Χαρακτηριστικά (με βάση στοιχεία της περιόδου 9/2017 – 9/2018)

Οι θεματικές αναλύσεις, έχουν δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Φορέα <https://www.dipae.ac.cy/index.php/el/thematic-analysis-el/thematic-analysis-el>

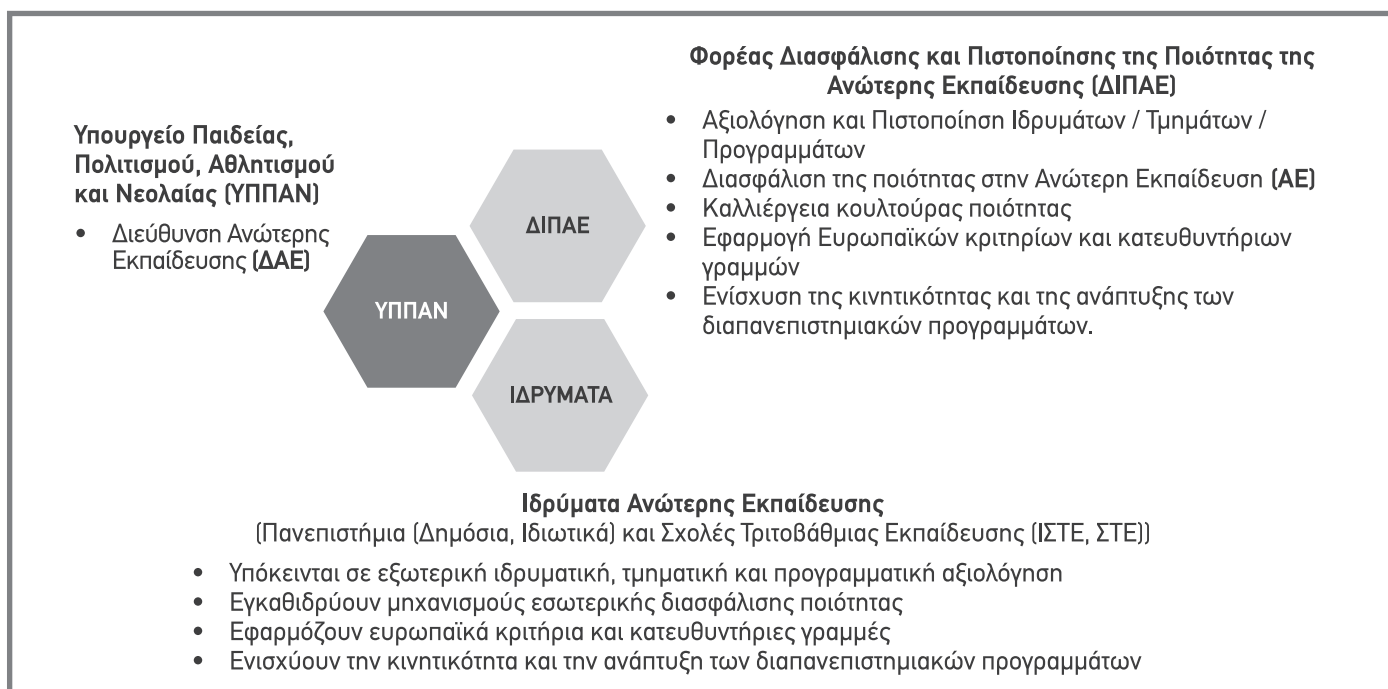
Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ, με τη συνεργασία των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και τους εμπλεκόμενους τοπικούς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς, προσβλέπει στην καθιέρωση της Κύπρου ως ποιοτικού διεθνούς κέντρου σπουδών στην ανώτερη εκπαίδευση και στην καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας. Διασφαλίζει με τη δράση του το δικαίωμα κάθε φοιτητή να σπουδάσει σε προγράμματα που τηρούν τα ευρωπαϊκά πρότυπα ποιότητας και προωθεί τις συνέργειες μεταξύ ιδρυμάτων.

Ο Φορέας εφαρμόζει όλα τα απαραίτητα μέτρα και μηχανισμούς έτσι ώστε όλα τα πρόσωπα που εμπλέκονται στις δραστηριότητές του να είναι επαρκή και ενεργούν επαγγελματικά και δεοντολογικά και να λειτουργεί με στόχο τη συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη του διασφαλίζοντας την κατάλληλη επικοινωνία και συνεργασία με τις αρμόδιες αρχές της Κυπριακής Δημοκρατίας για να διασφαλιστεί ότι υπάρχει πλήρης συμμόρφωση με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG).

Στο πιο κάτω διάγραμμα παρουσιάζεται το σύστημα διασφάλισης και πιστοποίησης ποιότητας της χώρας, τα εμπλεκόμενα μέρη η διάδρασή τους για την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στην ανώτερη εκπαίδευση:

Διάγραμμα 9: Σύστημα διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου.



7.1 Εσωτερική Διασφάλιση Ποιότητας του Φορέα ΔΙΠΑΕ

Ο Φορέας, σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας (ESG) έχει προβεί σε ενέργειες για την εσωτερική διασφάλιση της ποιότητας, οι οποίες περιέχονται στη Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας, η οποία βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα του.

Επίσης ο Φορέας, στο πλαίσιο της προσπάθειάς του για την εσωτερική διασφάλιση της ποιότητας έχει υιοθετήσει πολιτικές και τα ακόλουθα έγγραφα στη βάση των οποίων υλοποιεί τις δραστηριότητές του:

- Κώδικα Δεοντολογίας και Απουσία Σύγκρουσης Συμφερόντων
- Πολιτική Απορρήτου
- Διαδικασία Ένστασης
- Πολιτική Υποβολής Παραπόνων

Επίσης, έχει αναρτήσει στην ιστοσελίδα του το «Σχέδιο Δημοσίευσης του Φορέα ΔΙΠΑΕ» έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των «περί του Δικαιώματος Πρόσβασης σε Πληροφορίες του Δημόσιου Τομέα Νόμων του 2017 έως 2018» [Νόμος 184(Ι)/2017 έως 156(Ι)/2018]. Από την ίδρυσή του ο Φορέας δημοσιεύει πληροφορίες στην ιστοσελίδα του στο πλαίσιο της διαφάνειας. Με το σχετικό έγγραφο, εξασφαλίζεται το δικαίωμα των πολιτών να λαμβάνουν πληροφορίες που κατέχει ο Φορέας με σκοπό τον έλεγχο των Πράξεων και των Αποφάσεων του.

Ο ρόλος του Φορέα για την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας είναι καταλυτικός. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, ο Φορέας εφαρμόζει τις ακόλουθες βασικές αξίες:

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ως προς την επιδίωξη συνεχούς βελτίωσης της απόδοσης για παροχή βέλτιστων λύσεων, αλλά και επίδειξη επαγγελματισμού και ανάληψη ευθύνης των πράξεων.

ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ: Το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο προβλέπει την ανεξάρτητη λειτουργία του Φορέα ΔΙΠΑΕ, ο οποίος, ενεργεί με επαγγελματισμό και υψηλή αίσθηση ευθύνης κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του, καθώς και με αμεροληψία και αντικειμενικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων.

ΣΥΝΕΠΕΙΑ στην αποτελεσματική εκτέλεση καθηκόντων και στην εφαρμογή νομοθεσίας, κανόνων, εσωτερικών διαδικασιών και την τήρηση χρονοδιαγραμμάτων.

ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ/ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ για καλλιέργεια εμπιστοσύνης και αξιοπιστίας, εγκυρότητα στην επικοινωνία, παροχή σαφών πληροφοριών και ακεραιότητα. Όλες οι δράσεις του Φορέα ΔΙΠΑΕ δημοσιεύονται στις ετήσιες εκθέσεις οι οποίες αναρτώνται στο διαδίκτυο.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

ΙΣΟΤΗΤΑ στις πολιτικές, ποικιλομορφία/συμμετοχικότητα (equality and diversity/inclusiveness) και προώθηση της ίσης εκπροσώπησης των φύλων.

ΔΙΑΡΚΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ για αξιολόγηση της ποιότητας του έργου και των δραστηριοτήτων του Φορέα ΔΙΠΑΕ, με στόχο την βέλτιστη παροχή όλων των πληροφοριών και τεχνογνωσία για διασφάλιση και προώθηση της βελτίωσης της ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση.

7.2 Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας στα Ιδρύματα:

Πρωταρχικός στόχος του Φορέα, από τη σύστασή του, υπήρξε η ευρύτερη δυνατή ενημέρωση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και όλων των εμπλεκόμενων φορέων, για τον σκοπό και τους στόχους των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας αλλά και η εμπλοκή τους στις διαδικασίες αυτές. Μέσω των αποφάσεων πολιτικής του Φορέα, οι οποίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του, τα ιδρύματα καλούνται να αναπροσαρμόσουν και να αναθεωρήσουν πολλές από τις ως τώρα πολιτικές τους ειδικότερα όσον αφορά στην αποστολή τους, στις μεθόδους παροχής της εκπαίδευσης, στις συνεργασίες τους, στο διδακτικό προσωπικό, στη διεθνοποίηση και στην αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών τους.

Επίσης, ο Φορέας εμπλέκει τα ιδρύματα και άλλους κοινωνικούς του εταίρους (ΥΠΠΑΝ, επαγγελματικά σώματα, ΚΥΣΑΤΣ κλπ.) στις διαδικασίες αξιολόγησης υποβοηθώντας τα να αντιληφθούν ότι η εμπλοκή αυτή τους επιτρέπει να αναδείξουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, αλλά και να αυξήσουν τη διαφάνεια, συμβάλλοντας έτσι στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης και στην αναγνώριση της ακαδημαϊκής κουλτούρας των ιδρυμάτων τους.

Ο Φορέας διασφαλίζει ότι υπάρχει ανοικτό κανάλι επικοινωνίας με τους κοινωνικούς του εταίρους, για ενημέρωση και εμπλοκή τους μέσω των ακόλουθων εργαλείων/διαδικασιών: (1) Διαδίκτυο (Ιστοσελίδα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης), (2) Διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων, (3) Συναντήσεις με επικεφαλής ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης ή/και των Συνδέσμων τους (4) Χρήση ερωτηματολογίων για ανατροφοδότηση.

Ο Φορέας είναι ανοικτός σε διάλογο με τους κοινωνικούς του εταίρους, με στόχο να επιτύχει την αποστολή του, αλλά και να βελτιώσει τις υπηρεσίες που προσφέρει σε εθνικό επίπεδο για την εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης. Σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και την Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού, ο Φορέας εφαρμόζει την διακηρυγμένη πολιτική της κυβέρνησης για εγκαθίδρυση της Κύπρου ως περιφερειακού και διεθνούς εκπαιδευτικού και ερευνητικού κέντρου.

Σημαντικοί κοινωνικοί εταίροι το Φορέα, μεταξύ άλλων, είναι και οι ακόλουθοι:

- Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας
- Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης
- Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης
- Σύνοδος των Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων
- Παγκύπριος Σύνδεσμος Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑΣΙΣΤΕ)
- Κυπριακός Σύνδεσμος Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΣΑΙΣΤΕΚ)
- Σύνδεσμος Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΣΙΑΕΚ)
- Παγκύπρια Φοιτητική Ένωση (ΠΟΦΕΝ)
- Ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου (ΟΝΕΚ)
- Επαγγελματικά Σώματα / Σύνδεσμοι / Συμβούλια (για τα ρυθμιζόμενα επαγγέλματα)

7.2.1 Ιστοτόπος του Φορέα και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (www.dipae.ac.cy, facebook)

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ προβαίνει στη συνεχή αναβάθμιση του ιστοτόπου του, στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, μέσω του οποίου παρέχονται πληροφορίες για τον Φορέα, για τη Νομοθεσία και για τις διαδικασίες διασφάλισης

της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο, όπως επίσης και πληροφόρηση για τα αξιολογημένα-πιστοποιημένα προγράμματα σπουδών. Ταυτόχρονα, αναρτώνται ανακοινώσεις για ενημέρωση του κοινού και των ιδρυμάτων.

Η ανάρτηση των ανακοινώσεων του Φορέα, όπως και όλων των εγγράφων που αφορούν την αξιολόγηση των ιδρυμάτων (εκθέσεις, απαντήσεις των ιδρυμάτων, συστάσεις και συμμόρφωση) είναι ουσιαστικό μέσο ενημέρωσης και διαφάνειας των διαδικασιών και μέσων που χρησιμοποιεί ο Φορέας για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση.

7.2.2 Διοργάνωση Ημερίδων και Συνεδρίων – Επιμόρφωση

Ο Φορέας, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που απορρέουν από τη Νομοθεσία υλοποιεί δραστηριότητες για την επιμόρφωση των εμπλεκομένων στις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης. Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες απευθύνονται σε:

- Μέλη των επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης (ακαδημαϊκούς, φοιτητές και εκπροσώπους επαγγελματικών σωμάτων)
- Διοικητικά και ακαδημαϊκά στελέχη των ιδρυμάτων και
- Μέλη του προσωπικού του Φορέα.

Τα θέματα της επιμόρφωσης αφορούν, ανάμεσα σε άλλα, στην κατάλληλη συμπλήρωση των εντύπων, στην κοινή κατανόηση και ερμηνεία των κριτηρίων εξωτερικής αξιολόγησης, στην καλύτερη κατανόηση του ρόλου του αξιολογητή, στην επίγνωση των ζητημάτων που δύναται να προκύψουν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης, αλλά και σε ακαδημαϊκά θέματα, όπως η Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση, η εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση κ.ά.

Για την επόμενη διετία, ο Φορέας προγραμματίζει την υλοποίηση επιπρόσθετων σεμιναρίων/ημερίδων επιμόρφωσης στη βάση των αναγκών που θα προκύψουν.

7.2.2.1 Εργαστήριο Ενημέρωσης και Κατάρτισης Φοιτητών για Συμμετοχή στη Διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης του Φορέα ΔΙΠΑΕ

Στις 17 Απριλίου 2019 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία το εργαστήριο ενημέρωσης και κατάρτισης φοιτητών για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης του Φορέα ΔΙΠΑΕ.

Στο εργαστήριο, το οποίο συνέβαλε στην κοινή κατανόηση και ερμηνεία των κριτηρίων εξωτερικής αξιολόγησης, στην καλύτερη κατανόηση του ρόλου του φοιτητή κατά τη διαδικασία αξιολόγησης και στην επίγνωση των ζητημάτων που δύναται να προκύψουν, συμμετείχαν 18 συνολικά φοιτητές.

Το εργαστήριο πραγματοποιήθηκε με στόχο την κοινή αντίληψη των κριτηρίων αξιολόγησης και την ορθή καθοδήγηση των φοιτητών που συμμετέχουν στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης.

7.2.2.2 Σεμινάριο Ενημέρωσης και Κατάρτισης Εμπειρογνομόνων σε θέματα κτιριακών και τεχνολογικών υποδομών για Συμμετοχή στη Διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης του Φορέα ΔΙΠΑΕ

Στις 3 Ιουλίου 2019 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία, στο Εκπαιδευτικό και Πολιτιστικό Κέντρο ΕΤΕΚ, το σεμινάριο ενημέρωσης και κατάρτισης εμπειρογνομόνων σε θέματα κτιριακών και τεχνολογικών υποδομών για συμμετοχή στη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ).

Το σεμινάριο, που διοργανώθηκε από τον Φορέα σε συνεργασία με το Επιστημονικό Τεχνικό Επιμελητήριο Κύπρου (ΕΤΕΚ), αποσκοπούσε στην κοινή αντίληψη των κριτηρίων αξιολόγησης και την ορθή καθοδήγηση των

δυνητικών μελών των ΕΕΑ που θα συμμετέχουν ως εμπειρογνώμονες σε θέματα κτηριακών εγκαταστάσεων. Οι περίπου 60 πολιτικοί μηχανικοί που συμμετείχαν, είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για:

- τα κριτήρια εξωτερικής αξιολόγησης και την ερμηνεία τους
- τον ρόλο του εμπειρογνώμονα για κτιριακές και τεχνολογικές υποδομές κατά τη διαδικασία αξιολόγησης
- τα ζητήματα που δύνανται να προκύψουν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης.

7.2.2.3 Ενίσχυση των Ιδρυμάτων για τη Διασφάλιση της Ποιότητας "Ημερίδα για την Ιδρυματική Αξιολόγηση"

Στις 13 Σεπτεμβρίου 2019 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία, στο Ξενοδοχείο Κλεοπάτρα, ημερίδα με θέμα την Ιδρυματική Αξιολόγηση.

Η ημερίδα διοργανώθηκε στο πλαίσιο της αποστολής του Φορέα για την υποστήριξη των διαδικασιών που προνοούνται από τη σχετική νομοθεσία για τη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και των προγραμμάτων σπουδών τους.

Περισσότερα από 100 διοικητικά και ακαδημαϊκά στελέχη των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης τα οποία εμπλέκονται στη διαδικασία ετοιμασίας των αιτήσεων για ιδρυματική αξιολόγηση είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για:

- το νομικό πλαίσιο και τα κριτήρια για την ιδρυματική αξιολόγηση
- την κατάλληλη συμπλήρωση των εντύπων για τις κτιριακές υποδομές και εγκαταστάσεις
- τα ζητήματα που δύνανται να προκύψουν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης.

7.2.2.4 Ενίσχυση των Ιδρυμάτων για τη Διασφάλιση της Ποιότητας "Ημερίδα για την Ποιότητα των Εξ Αποστάσεως Προγραμμάτων Σπουδών"

Στις 20 Σεπτεμβρίου 2019, ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, διοργάνωσε με επιτυχία στα Γραφεία του στη Λευκωσία, «Ημερίδα για την Ποιότητα των Εξ Αποστάσεως Προγραμμάτων Σπουδών». Στην ημερίδα συμμετείχαν πάνω από τριάντα (30) διοικητικά και ακαδημαϊκά στελέχη των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης τα οποία εμπλέκονται στον σχεδιασμό των εξ αποστάσεως προγραμμάτων σπουδών.

Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τις απαιτήσεις προσφοράς των εξ αποστάσεως προγραμμάτων σπουδών και της ανάπτυξης και συγγραφής των οδηγών μελέτης, καθώς και για τον καθορισμό των απαραίτητων προϋποθέσεων για τη διασφάλιση της ποιότητάς τους.

Η ημερίδα εστίασε κατά κύριο λόγο στα ακόλουθα:

- Ορίζοντας την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Φιλοσοφική βάση των εξ αποστάσεως προγραμμάτων - Τεχνολογία και Επιστημολογία - Η ως τώρα εμπειρία
- Μεθοδολογία και Αλληλόδραση (φοιτητριών-φοιτητριών, φοιτητών/τριών-διδασκόντων, φοιτητριών/τών-υλικού)
- Διδάσκοντες και Διδασκαλία/Διαφοροποίηση
- Χαρακτηριστικά Ποιότητας του εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού
- Εργασίες και Τελική εξέταση

7.3 Συναντήσεις

7.3.1 Συνάντηση με Εκπροσώπους των Ιδιωτικών Σχολών Ανώτερης Εκπαίδευσης

Την 31η Ιανουαρίου 2020 πραγματοποιήθηκε συνάντηση με σκοπό να τύχει ενημέρωσης ο Φορέας για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα ιδρύματα και για προτάσεις υπέρβασής τους σε πλαίσιο πάντοτε της διασφάλισης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

7.3.2 Συνάντηση του Συμβουλίου του Φορέα με τον Υπουργό Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Στις 18 Φεβρουαρίου 2020, ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, κ. Πρόδρομος Προδρόμου, συνοδευόμενος από τον Γενικό Διευθυντή κ. Μάριο Παναγίδη τη Διευθύντρια Ανώτερης Εκπαίδευσης του Υπουργείου κ. Τέρψα Κωνσταντινίδου και λειτουργούς του γραφείου του συναντήθηκε, στα Γραφεία του Φορέα, με την Πρόεδρο και τα Μέλη του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ).

Βασικός σκοπός της συνάντησης ήταν η εκ μέρους του Υπουργού γνωριμία με το Συμβούλιο του Φορέα και η αλληλοενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων σε θέματα ποιότητας και προόδου στην προσπάθεια αναβάθμισης της Κύπρου σε Ποιοτικό Διεθνές και Περιφερειακό Κέντρο Ανώτερης Εκπαίδευσης. Ο Υπουργός παρουσίασε την πολιτική του ΥΠΠΑΝ στο θέμα, ενημερώθηκε για το έργο του Φορέα και τον συνεχάρη για τη θετική αξιολόγησή του από τους ευρωπαϊκούς φορείς (ENQA) και την Παγκόσμια Ομοσπονδία για τη Ιατρική Εκπαίδευση (WFME), καθώς και για την εγγραφή του στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (EQAR).

Από την Πρόεδρο και μέλη του Συμβουλίου παρουσιάστηκαν τα προβλήματα που χρήζουν άμεσου χειρισμού από το ΥΠΠΑΝ και διαπιστώθηκε ότι οι συντονισμένες ενέργειες μεταξύ του ΥΠΠΑΝ, των άλλων εμπλεκόμενων Υπουργείων και του Φορέα, θα συμβάλουν σε περαιτέρω ανάπτυξη και αντιμετώπιση προβλημάτων, όπου παρουσιάζονται.

7.3.3 Τηλεδιάσκεψη της Προέδρου με θέμα: Προβλήματα που Αντιμετωπίζουν οι Ιδιωτικές Σχολές Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου στο Πλαίσιο των Συνθηκών που έχουν Δημιουργηθεί λόγω του COVID-19

Στη συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στις 7 Μαΐου 2020 με τους εκπροσώπους των ιδιωτικών σχολών, παρουσία του προέδρου της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού κ. Κυριάκου Χατζηγιάννη παρουσιάστηκαν και καταγράφηκαν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Σχολές υπό τις νέες συνθήκες που έχουν δημιουργηθεί, λόγω της εξάπλωσης του COVID-19. Η συνάντηση ήταν καίρια και εποικοδομητική για έγκαιρη αντιμετώπισή των προβλημάτων από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

8

Επικοινωνία μέσω Ερωτηματολογίων

Με σκοπό την ενίσχυση της διαδικασίας ανατροφοδότησης από τους εμπλεκόμενους φορείς και εταίρους, το Συμβούλιο του Φορέα αποφάσισε την εφαρμογή συστηματικής προσέγγισης μέσω ερωτηματολογίων με σκοπό τη συλλογή δεδομένων αναφορικά (α) με τις γνώμες των εμπλεκόμενων φορέων για τη διαμόρφωση της πολιτικής και των διαδικασιών της διασφάλισης της ποιότητας και (β) τη δική τους αξιολόγηση για το έργο που επιτελεί ο Φορέας γενικότερα.

Μέσω των ερωτηματολογίων ανατροφοδότησης, ο Φορέας γίνεται αποδέκτης των σχολίων από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης σχετικά με τη διαδικασία και τα οφέλη της εξωτερικής αξιολόγησης, την οργάνωση, τα εργαλεία και έντυπα, και όλους τους τομείς αρμοδιοτήτων του Φορέα.

Συστηματοποίηση των Διαδικασιών Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας - Έντυπα

Με στόχο την καλύτερη δυνατή συστηματοποίηση των διαδικασιών του και στην υποβοήθηση του έργου του αλλά και του έργου των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, ο Φορέας προέβη σε αναθεώρηση/επικαιροποίηση των υφιστάμενων εντύπων ή/και στον καταρτισμό νέων εντύπων, τα οποία δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του ως ακολούθως:

Αριθμός Τίτλος

- 100.1.1 Καταβολή των τελών Προγραμματικής Αξιολόγησης – Πιστοποίησης
- 100.1.2 Καταβολή των τελών Ιδρυματικής / Τμηματικής Αξιολόγησης – Πιστοποίησης
- 100.1.3 Καταβολή των τελών Αξιολόγησης - Πιστοποίησης προγράμματος σπουδών που προσφέρεται με τη μέθοδο της δικαιοχρήσης
- 100.1.4 Καταβολή των τελών Προγραμματικής Αξιολόγησης και Τμηματικής Αξιολόγησης - Πιστοποίησης που διενεργείται διαδικτυακά
- 200.1 Αίτηση για Αξιολόγηση - Πιστοποίηση Προγράμματος Σπουδών
- 200.1.2 Έκθεση αυτοαξιολόγησης στη Βασική Ιατρική Εκπαίδευση
- 200.1.3 Συμπληρωματικό έντυπο για την υποβολή Προγράμματος Σπουδών που προσφέρεται Εξ Αποστάσεως - Πρότυπο Οδηγού Μελέτης
- 200.2 Αίτηση για Ιδρυματική Αξιολόγηση
- 200.2.2 Προσάρτημα – Έκδοση Πιστοποιητικού Επιθεώρησης για Δημόσια και Δημόσιας Χρήσης Κτήρια
- 200.3 Αίτηση για Τμηματική Αξιολόγηση
- 200.4 Αίτημα για εξέταση προγράμματος σπουδών που προσφέρεται στην Κύπρο με τη μέθοδο της Δικαιοχρήσης/Αναγνώρισης (Validation)
- 300.1.1 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Συμβατικό πρόγραμμα σπουδών)
- 300.1.1/1 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών στη Βασική Ιατρική Εκπαίδευση
- 300.1.1/2 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Εξ αποστάσεως πρόγραμμα σπουδών)
- 300.1.1/3 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Συμβατικό - Διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών)
- 300.1.1/4 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Εξ-αποστάσεως - Διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών)
- 300.1.2 Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης - Πρόγραμμα Σπουδών
- 300.1.2/1 Απάντηση Ιατρικής Σχολής (Βασική Ιατρική Εκπαίδευση)
- 300.1.3 Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ - Πρόγραμμα Σπουδών
- 300.1.3/1 Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ (Βασική ιατρική εκπαίδευση)
- 300.1.4 Follow-up Report (for a CYQAA accredited Institution/Department/Programme of study)
- 300.2.1 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης - Ιδρυματική Αξιολόγηση
- 300.2.2 Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης - Ιδρυματική Αξιολόγηση
- 300.2.3 Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ - Ιδρυματική Αξιολόγηση
- 300.3.1 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης - Τμηματική Αξιολόγηση
- 300.3.1/1 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Προγραμματική στο πλαίσιο της Τμηματικής αξιολόγησης)
- 300.3.2 Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης - Τμηματική Αξιολόγηση
- 300.3.3 Ανατροφοδότηση από ΕΕΑ - Τμηματική Αξιολόγηση
- 400.1 Τελική Έκθεση Φορέα - Πιστοποίηση Προγράμματος Σπουδών
- 400.2 Τελική Έκθεση Φορέα - Ιδρυματική Πιστοποίηση
- 400.3 Τελική Έκθεση Φορέα - Τμηματική Πιστοποίηση
- 500.1.03 Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα (για Πανεπιστήμια)

- 500.1.04 Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα (για Σχολές Ανώτερης Εκπαίδευσης)
- 500.2 Έντυπο Φάκελος Βιβλιαρίων Απαντήσεων
- 500.3 Υποβολή Στοιχείων για τα Εξ Αποστάσεως Προγράμματα Σπουδών
- 500.4.2 Γενική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης
- 500.5 Κατάλογος Νέων Μελών ή Αντικατάστασης Μελών Ακαδημαϊκού Προσωπικού
- 600.1 Κατευθυντήριες για τα Μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ)
- 600.2.1 Περιορισμένης Διάρκειας Συμβόλαιο για τον Πρόεδρο της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης
- 600.2.1.1 Περιορισμένης Διάρκειας Συμβόλαιο για τον Πρόεδρο της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης
- 600.2.2 Περιορισμένης Διάρκειας Συμβόλαιο για το Μέλος (Καθηγητή/τριας) της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης
- 600.2.2.1 Περιορισμένης Διάρκειας Συμβόλαιο για το Μέλος (Καθηγητή/τριας) της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης
- 600.2.3 Περιορισμένης Διάρκειας Συμβόλαιο για το Μέλος (Φοιτητής/ρια) της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης
- 600.2.3.1 Περιορισμένης Διάρκειας Συμβόλαιο για το Μέλος (Φοιτητής/ρια) της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης
- 600.2.4 Περιορισμένης Διάρκειας Συμβόλαιο για το Μέλος (Επαγγελματικού Σώματος) της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης
- 600.2.4.1 Περιορισμένης Διάρκειας Συμβόλαιο για το Μέλος (Επαγγελματικού Σώματος) της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης
- 600.2.5 Περιορισμένης Διάρκειας Συμβόλαιο για το Μέλος (Εμπειρογνώμονας σε θέματα Φοιτητικής Μέριμνας) της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης
- 600.2.6 Περιορισμένης Διάρκειας Συμβόλαιο για το Μέλος (Εμπειρογνώμονας σε θέματα κτιριακών και τεχνολογικών υποδομών) της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης
- 600.3 Δήλωση από τα Μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) ότι δεν υπάρχει σύγκρουση συμφερόντων
- 600.4 Ημερήσια ατζέντα επίσκεψης της επιτροπής στο ίδρυμα με συνοδεία λειτουργού του Φορέα

10 Διεθνοποίηση του Φορέα

10.1 Συμμετοχή του Φορέα σε Διεθνείς και Ευρωπαϊκούς Οργανισμούς

Βασικός σκοπός του Φορέα και μέρος του Στρατηγικού Σχεδιασμού του είναι η συνεργασία του με τους διεθνείς εταίρους του, η οποία παρέχει πολύτιμες γνώσεις σχετικά με το μέλλον της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο και τα βασικά στοιχεία που θα επιτρέψουν στον Φορέα να εκπληρώσει τους στόχους της ίδρυσής του.

Στο παρόν στάδιο ο Φορέας είναι:

- Αναγνωρισμένος από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (WFME - Certificate of Recognition)
- Εγγεγραμμένος στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας (EQAR)
- Πλήρες μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας (ENQA)
- Πλήρες μέλος του Διεθνούς Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας και Πιστοποίησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης (INQAAHE)
- Συνδεδεμένο μέλος (affiliate member) της Ευρωπαϊκής Ένωσης Πανεπιστημίων (EUA)
- Μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονικής Μάθησης (EDEN)

10.1.1 Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης - World Federation for Medical Education (WFME)

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση των Ιατρών και των επαγγελματιών στον τομέα της υγείας είναι θέμα προτεραιότητας ο Φορέας επεδίωξε την αξιολόγησή του από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (World Federation for Medical Education – WFME).

Ο εν λόγω οργανισμός είναι αρμόδιος για την αναγνώριση/πιστοποίηση Φορέων Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, παγκοσμίως, οι οποίοι διενεργούν αξιολογήσεις σε προγράμματα σπουδών ιατρικής και υγείας. Η αξιολόγηση του Φορέα ΔΙΠΑΕ από τον WFME γίνεται με γνώμονα τη διασφάλιση της ποιότητας των ιδρυμάτων και των προγραμμάτων σπουδών που αφορούν σε ιατρικά επαγγέλματα ή/και σε άλλα επαγγέλματα στον τομέα της υγείας, και της καλλιέργειας κουλτούρας ποιότητας στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης τα οποία προσφέρουν προγράμματα σπουδών στους ευαίσθητους αυτούς τομείς.

Η Επιτροπή Αναγνώρισης του WFME (WFME Recognition Committee) έλαβε την απόφασή της για αναγνώριση του Φορέα ΔΙΠΑΕ στις 18 Φεβρουαρίου 2020 αφού διαπιστώθηκε, μέσω της εξωτερικής αξιολόγησής του, ότι ο Φορέας λειτουργεί στη βάση των κριτηρίων τα οποία διαμορφώθηκαν και εφαρμόζονται κατάλληλα. Ταυτόχρονα, ο Φορέας κρίθηκε αξιόπιστος ως προς τις πολιτικές και τις διαδικασίες του για τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση ιατρών στα προγράμματα και τα ιδρύματα που αυτός πιστοποιεί.

10.1.2 Ευρωπαϊκό Μητρώο Διασφάλισης Ποιότητας - European Quality Assurance Register – EQAR

Σύμφωνα με το Άρθρο 26 (6) (α) των Περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων

Ο Φορέας έχει υποχρέωση να υποβάλλεται σε Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς του, με βάση διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης, με σκοπό να διασφαλίζεται η ποιότητα του έργου του και η Αξιολόγηση αυτή να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ευρύτερης αυτογνωσίας και λογοδοσίας του.

Το «Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας», το αρμόδιο Ευρωπαϊκό σώμα για τη διαπίστευση φορέων διασφάλισης ποιότητας, οι οποίοι πληρούν τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες Γραμμές και την εγγραφή τους στο σχετικό Μητρώο Ευρωπαϊκών Φορέων.

Η αίτηση του Φορέα στο EQAR αξιολογήθηκε με επιτυχία από την αρμόδια επιτροπή και ο Φορέας ενεγράφη στο σχετικό Μητρώο την 1 Φεβρουαρίου 2019. Με την εγγραφή του στο EQAR ο Φορέας είναι σε θέση να διενεργεί εξωτερικές αξιολογήσεις σε χώρες εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, σε κράτη των οποίων το νομοθετικό πλαίσιο προβλέπει την αναγνώριση των εξωτερικών αξιολογήσεων που διενεργούνται από τους εγγεγραμμένους στο EQAR φορείς.

10.1.3 Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ENQA)

Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (European Association for Quality Assurance - ENQA) είναι οργανισμός ο οποίος εκπροσωπεί τις αρχές και σώματα διασφάλισης ποιότητας των χωρών μελών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης. Το ENQA προωθεί την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της διασφάλισης ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης και παρέχει πληροφόρηση και τεχνογνωσία στα μέλη του αλλά και προς όλους τους εμπλεκόμενους, με απώτερο στόχο να αναπτύξουν και να μοιραστούν καλές πρακτικές και για να προωθήσουν την ευρωπαϊκή διάσταση στη διασφάλιση ποιότητας. Ο Φορέας είναι πλέον Πλήρες Μέλος του ENQA.

10.1.4 Διεθνές Δίκτυο για τη Διασφάλιση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (INQAAHE)

Το Διεθνές Δίκτυο για τη Διασφάλιση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (International Network for Quality Assurance and Accreditation Higher Education - INQAAHE), είναι ένας σύνδεσμος στον οποίο δραστηριοποιούνται 300 περίπου οργανισμοί στον τομέα της διασφάλισης ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης. Ο Φορέας είναι Πλήρες Μέλος (Full Member).

10.1.5 Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων (EUA)

Η Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων (European University Association - EUA) αντιπροσωπεύει πανεπιστήμια και συμβούλια πρυτάνεων σε 47 Ευρωπαϊκές Χώρες. Παίζει σημαντικό ρόλο στη Διαδικασία της Μπολόνια και μετέχει ενεργά στον διάλογο για τις αποφάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης που αφορούν την Ανώτερη Εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία. Ο Φορέας είναι Συνδεδεμένο Μέλος (Affiliate Member).

10.1.6 Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονικής Μάθησης (EDEN)

Σύμφωνα με το Άρθρο (22) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» «Ο Φορέας εφαρμόζει τις πρόνοιες των κωδικών καλής πρακτικής και τις βασικές αρχές για τη διασυννοριακή εκπαίδευση που υιοθετούνται από αναγνωρισμένα σώματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα διεθνή δίκτυα αντίστοιχων φορέων στα οποία είναι μέλος, οι οποίες καθορίζονται και αναρτώνται σε τακτά διαστήματα στην ιστοσελίδα του Φορέα».

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ), έχει γίνει μέλος του *European Distance and E - Learning Network - EDEN*, καθώς μεγάλος αριθμός προγραμμάτων που καλείται να αξιολογήσει είναι διασυννοριακά, εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών. Ο EDEN προωθεί τη συναντίληψη των επαγγελματιών στον χώρο της εξ αποστάσεως και της ηλεκτρονικής μάθησης και την προώθηση σχετικών πολιτικών και καλών πρακτικών στον ευρωπαϊκό χώρο.

Ανάλυση SWOT του Φορέα

Εσωτερικοί άξονες ανάλυσης (Δυνατά και Αδύνατα σημεία)

Εξωτερικοί άξονες ανάλυσης (Ευκαιρίες και Κίνδυνοι)

Στα πρώτα χρόνια λειτουργίας του Φορέα, έχει αποδειχθεί ότι χρειάζεται τη στήριξη του κράτους όσον αφορά στην στελέχωση, στις υποδομές και στην πλήρη οικονομική του ανεξαρτησία, για να μπορέσει να ανταποκριθεί αποτελεσματικά και με επιτυχία στο έργο του και να υποστηρίξει την ανάπτυξη της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο. Για τη διαμόρφωση της νέας στρατηγικής του Φορέα ΔΙΠΑΕ, έχει ληφθεί υπόψη η ανάλυση του εσωτερικού (δυνατά και αδύνατα σημεία) και εξωτερικού περιβάλλοντος (ευκαιρίες, απειλές) του Φορέα ΔΙΠΑΕ.

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

Strengths

- Η ακαδημαϊκή Σύμβαση Συμβουλίου με μέλη εγνωσμένου κύρους, από διαφορετικές ειδικότητες, οι οποίοι έχουν την εμπειρία διαφορετικών χωρών και εκπαιδευτικών συστημάτων
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών επαγγελματιών σωμάτων και συμμετοχή εκπαιδευτικού φοιτητών στο Συμβούλιο
- Δέσμευση για συνεχή βελτίωση της ποιότητας
- Ικανό και καταρτισμένο διοικητικό προσωπικό με ευρείες διοικητικές δεξιότητες
- Επίλεκτο εκπαιδευτικό προσωπικό, ικανό να υποστηρίξει τις διαδικασίες επικοινωνίας και αξιολόγησης
- Εφαρμογή των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών (ESG) και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF) κατά τη διαδικασία αξιολόγησης-πιστοποίησης
- Συνεχής επικοινωνία με τους εταίρους/ ενδιαφερόμενα μέρη (stakeholders)
- Ανάπτυξη βάσης δεδομένων με αξιολογούς και έμπειρους αξιολογητές
- Διεθνές προφίλ μέσω των πιο κάτω:
Αναγνωρισμένος από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (WFME - Certificate of Recognition)
Εγγεγραμμένος στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας (EQAR)
Πλήρες μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας (ENQA)
Πλήρες μέλος του Διεθνούς Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας και Πιστοποίησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης (INQAAHE)
Συνδεδεμένο μέλος (affiliate member) της Ευρωπαϊκής Ένωσης Πανεπιστημίων (EUA)
Μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονικής Μάθησης (EDEN)
- Πολύ καλή σχέση, επικοινωνία με τα Ιδρύματα
- Τυπική και άτυπη πρακτική διαβούλευσης με τα Ιδρύματα και ανατροφοδότησης και συνεχούς επικοινωνίας ανατροφοδότησης και συνεχούς επικοινωνίας

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

Opportunities

- Η γεωγραφική θέση της Κύπρου ως ελκυστικός προορισμός εκπαίδευσης
- Υψηλή θέση των Πανεπιστημίων της Κύπρου στις λίστες κατάταξης ποιότητας (rankings)
- Προσφορά προγραμμάτων και στην αγγλική γλώσσα
- Προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων
- Αξιοποίηση της ερευνητικής υποδομής και δημιουργία καινοτόμων και τεχνολογικά εξελιγμένων εργαστηριακών υποδομών
- Αξιοποίηση και διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων
- Προσέλκυση ξένων φοιτητών
- Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών με άλλους οργανισμούς
- Δημιουργία στρατηγικών εταίρων σε τοπικό και διεθνές επίπεδο
- Ικανοποιητικό Νομοθετικό Πλαίσιο λειτουργίας
- Παραγωγική συνεργασία με όλους τους τοπικούς και διεθνείς εταίρους
- Ευκαιρίες δικτύωσης (λόγω του διεθνούς προφίλ (ENQA, EQAR, WFME, κτλ), για ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών

ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

Weaknesses

- Έλλειψη και ανεπάρκεια ιδιόκτητων κτηριακών υποδομών (ενοικιαζόμενα κτήρια)
- Μη επαρκής στελέχωση σε μόνιμο διοικητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό
- Καθυστέρηση απαραίτητων νομοθετικών αλλαγών

ΚΙΝΔΥΝΟΙ

Threats

- Η Οικονομική εξάρτηση από την Πολιτεία
- Η εξάρτηση στελέχωσης από την Πολιτεία
- Περιοριστικό νομοθετικό πλαίσιο για περαιτέρω στήριξη των ιδρυμάτων στην προσπάθειά τους για διεθνοποίηση

Στρατηγικοί Πυλώνες 2020 – 2025 – Στόχοι και Δείκτες Μέτρησης



Στρατηγικοί Πυλώνες	Στρατηγικοί Στόχοι	Δείκτες Μέτρησης	Key Performance Indicator - Δείκτης απόδοσης (2020)	Key Performance Indicator - Δείκτης απόδοσης (2025)
Ποιότητα στην ανώτερη εκπαίδευση	Αξιολόγηση προγραμμάτων, τμημάτων και Ιδρυμάτων	• Αριθμός αξιολογημένων προγραμμάτων • Αριθμός αξιολογημένων τμημάτων • Αριθμός αξιολογημένων ιδρυμάτων • Αριθμός Θεματικών Αναλύσεων	120 20 4 3	150 25 5 4

	Πλήρης συμμόρφωση με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Δείκτες Ποιότητας - ESG Πλήρης συμμόρφωση με τις συστάσεις του Συμβουλίου του ENQA, EQAR, WFME	• Αριθμός Ευρωπαϊκών Προτύπων και Δεικτών που ικανοποιούνται (Part 3 of the ESG (2015): Standards and Guidelines for quality Assurance Agencies https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf • Αριθμός συστάσεων που ικανοποιούνται	22 / 24 8/10	24/24 10/10
Εδραίωση και Βιωσιμότητα Φορέα	Βιώσιμη αυτονομία (συμπεριλαμβανομένης της οργανωτικής και της οικονομικής)	• Αριθμός Νομοσχεδίων/Κανονισμών που προωθήθηκαν • Αριθμός Νομοσχεδίων/Κανονισμών που ψηφίστηκαν/εγκρίθηκαν	4 3	5 5
	Εξασφάλιση και Ανάπτυξη Υποδομών	• Αριθμός κτιριακών Υποδομών • Αριθμός Τεχνικών Υποδομών • Αριθμός τεχνολογικών πακέτων και αδειών (software, licenses, platforms owned etc.)	-	1
	Διεθνοποίηση	• Αριθμός συμμετοχών σε Διεθνείς Οργανισμούς (memberships) • Αριθμός συμμετοχών σε Ευρωπαϊκά πρότζεκτ • Αριθμός αξιολογήσεων στο εξωτερικό	6 1 -	7 2 1
	Αποτελεσματική Διοίκηση	• Αριθμός προσλήψεων – μόνιμο προσωπικό • Αριθμός τοποθετήσεων/αποσπάσεων • Αριθμός προσωπικού που συμμετείχε σε επιμόρφωση • Αριθμός κινήτρων για αύξηση της δέσμευσης και αφοσίωσης του προσωπικού	- 8 11 -	15 - 15 3
Συνεισφορά στην Κοινωνία	Ποιότητα της παρεχόμενης ανώτερης εκπαίδευσης	• Αριθμός Ιδρυμάτων/Τμημάτων/ Προγραμμάτων σε διεθνείς λίστες κατάταξης για την ανώτερη εκπαίδευση • Βαθμός ικανοποίησης πολιτών από την ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου • Βαθμός ικανοποίησης εργοδοτών από την ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου	5 - -	10 90% 90%

© Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της
Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, 2022

Στην προετοιμασία της Ετήσιας Έκθεσης του 2020
συνέβαλε το προσωπικό του Φορέα.

Συντονισμός και γενικότερη επιμέλεια έκδοσης
Συμβούλιο του Φορέα

Πρόλογος
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα

Σύνταξη κειμένων
Ερατώ Ιωάννου

Στατιστικά στοιχεία (Διαγράμματα)
Νατάσα Καζακαίου

Καλλιτεχνικός σχεδιασμός
ANKY studio
www.anky.info

Η Ετήσια Έκθεση για το 2020 διατίθεται στην
πλήρη της μορφή στην ιστοσελίδα του Φορέα:
www.dipae.ac.cy

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της
Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.)**

Λεωφόρος Λεμεσού 5
2112 Λευκωσία
Τ. + 357 22 504 339
Φ. + 357 22 504 392

www.dipae.ac.cy