**Έντυπο: 500.4.2**

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Γενική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης**

ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΡΙΕΤΙΑΣ

2022-2024

**Ίδρυμα:**Click or tap here to enter text.

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του Άρθρου 15 των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2021 [Ν.136(Ι)/2015 – Ν.132(Ι)/2021].

Η δομή της Γενικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης έχει καθοριστεί από τον Φορέα στη βάση του πιο πάνω Άρθρου και βασίζεται σε αριθμό κεντρικών δεικτών ποιότητας, οι οποίοι εστιάζονται στο έργο που έχει επιτελέσει το ίδρυμα σε περίοδο τριετίας.

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με το ίδιο Άρθρο «Κατά την Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση Ποιότητας ιδρύματος, η μη κατάθεση εκ μέρους του ιδρύματος της Γενικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης εντός της χρονικής περιόδου που προβλέπεται στο εδάφιο (1), αποτελεί αρνητικό κριτήριο».

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η διαμόρφωση εκ μέρους του ιδρύματος γενικής και κριτικής άποψης για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου, στη βάση διεθνώς αναγνωρισμένων αντικειμενικών κριτηρίων και δεικτών. Μέσα από τη διαδικασία **Γενικής Εσωτερικής Αξιολόγησης** αναμένεται να επιτευχθούν οι πιο κάτω στόχοι:

1. Η τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ιδρύματος
2. Η επισήμανση ελλείψεων και σημείων που χρήζουν αναθεώρησης και βελτίωσης
3. Η αυτοαξιολόγηση και σύνθεση της συνολικής εικόνας ποιότητας του ιδρύματος

Κατά τη διάρκεια της Εσωτερικής Αξιολόγησης καταγράφονται τα σημαντικότερα πορίσματα, που προκύπτουν συνδυαστικά από τα συλλεγμένα στοιχεία με συμμετοχή όλων των μελών του ιδρύματος, αναφορικά με το υφιστάμενο και το επιθυμητό επίπεδο ποιότητας και τους τρόπους επίτευξής του. Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της Γενικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία εγκρίνεται από τα ακαδημαϊκά όργανα του ιδρύματος και διαβιβάζεται στον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ), **το αργότερο μέχρι την 31η Ιανουαρίου 2025** σε ψηφιακό δίσκο (CD) με καλυπτική επιστολή στα γραφεία του [ΦΟΡΕΑ ΔΙΠΑΕ](https://dipae.ac.cy/index.php/el/contact-el/contact-us-el) και στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο webdipae@dipae.ac.cy το οποίο θα αναγράφει τα πιο κάτω:

To: webdipae@dipae.ac.cy

Subject: ΕΚΘΕΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΙΕΤΙΑΣ 20ΧΧ-20ΥΥ – ΟΝΟΜΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Καταθέτουμε την Έκθεση Ποιότητας Τριετίας 20ΧΧ-20ΥΥ του ΟΝΟΜΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Στοιχεία Αποστολέα

Υπεύθυνη για το συντονισμό της εσωτερικής αξιολόγησης και τη σύνταξη της Γενικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας, που ορίζεται από το ίδρυμα στη βάση των προνοιών του Άρθρου 13–των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2021 [Ν.136(Ι)/2015 – Ν.132(Ι)/2021].

Κατά τη διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία θα οδηγήσει στην ετοιμασία της Γενικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, θα πρέπει να διασφαλιστεί η συμμετοχή:

1. των μελών του διδακτικού προσωπικού
2. των φοιτητών/ριών
3. του διοικητικού και λοιπού προσωπικού
4. των αποφοίτων/αποφοιτουσών
5. των εξωτερικών εταίρων

Η έκθεση πρέπει να είναι τεκμηριωμένη και να παρουσιάζει την εικόνα του ιδρύματος, συνολικά, μέσα από στοιχεία από τα τμήματα, τις σχολές, τους τομείς, τις οντότητες και τα προγράμματα.

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος, να σημειώνεται *Δ/Ε = Δεν Εφαρμόζεται* και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο.**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑ** | **ΤΙΤΛΟΣ/ ΒΑΘΜΙΔΑ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Ανώτατος κατά τον νόμο υπεύθυνος αξιωματούχος Ιδρύματος**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Όνομα:** |  | |
| **Βαθμίδα/Ιδιότητα:** |  | |
| **Υπογραφή** |  | |
| **Τηλέφωνο:** | |  |
| **Διεύθυνση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου:** | |  |
| **Ιστότοπος Ιδρύματος:** | |  |

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

[1. Το προφίλ του Ιδρύματος 1](#_Toc178857134)

[1.1. Όραμα 1](#_Toc178857135)

[1.2. Αποστολή 2](#_Toc178857136)

[1.3. Αξίες 3](#_Toc178857137)

[1.4. Οργανόγραμμα 4](#_Toc178857138)

[2. Το Ίδρυμα σε αριθμούς 5](#_Toc178857139)

[2.1. Ακαδημαϊκό Προσωπικό 5](#_Toc178857140)

[2.2. Ποιότητα Διδασκαλίας και Μάθησης 5](#_Toc178857141)

[2.3. Έρευνα και Καινοτομία 8](#_Toc178857142)

[2.4. Διασφάλιση Ποιότητας 9](#_Toc178857143)

[2.5. Διεθνοποίηση 9](#_Toc178857144)

[3. Στρατηγικός Σχεδιασμός 10](#_Toc178857145)

[3.1. Ανάλυση του Οργανισμού (SWOT Analysis) 10](#_Toc178857146)

[3.2. Στρατηγικός Σχεδιασμός (Δείκτες Μέτρησης και Δείκτες Απόδοσης) 11](#_Toc178857147)

[4. Πολιτικές 24](#_Toc178857148)

[4.1. Κώδικας Δεοντολογίας Εργασιακής Συμπεριφοράς 24](#_Toc178857149)

[4.2. Ακαδημαϊκή δεοντολογία (Academic Integrity) 24](#_Toc178857150)

[4.3. Πολιτική Ισότητας και Καταπολέμησης των Διακρίσεων 24](#_Toc178857151)

[4.4. Πολιτική και Κώδικας Πρακτικής για την Καταπολέμηση της Παρενόχλησης και της Σεξουαλικής Παρενόχλησης 24](#_Toc178857152)

[4.5. Διαδικασία Διαχείρισης Παραπόνου/Καταγγελίας 24](#_Toc178857153)

[4.6. Πολιτική για την Έρευνα 24](#_Toc178857154)

[5. Εγχειρίδιο Φοιτητή/Φοιτήτριας - Student Handbook 25](#_Toc178857155)

[6. Εγχειρίδιο Ακαδημαϊκού Προσωπικού- Faculty Handbook 26](#_Toc178857156)

***ΣΗΜΕΙΩΣΗ:*** *Η έκθεση γίνεται με αναφορές κατά σχολή, τμήμα, πρόγραμμα, οντότητες (π.χ. έδρες, ερευνητικές μονάδες) για τα Πανεπιστήμια και κατά ίδρυμα, τομέα, πρόγραμμα για τις ΣΤΕ.*

# Το προφίλ του Ιδρύματος

## Όραμα

## Αποστολή

## Αξίες

## Οργανόγραμμα

# Το Ίδρυμα σε αριθμούς

## Ακαδημαϊκό Προσωπικό

Για κάθε πρόγραμμα ξεχωριστά θα πρέπει να συμπληρωθεί ο πιο κάτω πίνακας.

Α. Να συμπληρωθεί το όνομα της Σχολής (εφόσον ισχύει)

Β. Να συμπληρωθεί το όνομα του τμήματος (εφόσον ισχύει)

Γ. Να συμπληρωθεί ο τίτλος του προγράμματος

Δ. Να συμπληρωθούν τα πιο κάτω στατιστικά στοιχεία για το πρόγραμμα

1. Πλήθος του ακαδημαϊκού προσωπικού σε κάθε βαθμίδα
2. Πλήθος του ακαδημαϊκού προσωπικού σε κάθε βαθμίδα που έχει δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (**πχ. scopus h-index,** ….)
3. Πλήθος του ακαδημαϊκού προσωπικού σε κάθε βαθμίδα:

α)με εμπειρία στη βιομηχανία (ΝΑΙ/ΟΧΙ Διαγράψτε ότι δεν ισχύει)

β)με συγκεκριμένες αναφορές σχετικά με την εμπειρία ( Σύντομη περιγραφή της επαγγελματικής εμπειρίας στο βιομηχανικό τομέα) και

γ) τα χρόνια εμπειρίας

1. Εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας α)μόνιμου και β)μη μόνιμου προσωπικού κατά βαθμίδα εργοδότησης.
2. Μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας α)μόνιμου και β)μη μόνιμου προσωπικού κατά θέση
3. Αναλογία ακαδημαϊκού προσωπικού προς φοιτητές/ήτριες κατά βαθμίδα εργοδότησης (συνολικά τα 3 τελευταία χρόνια)

## Ποιότητα Διδασκαλίας και Μάθησης

Ε. Συμπληρώστε τα πιο κάτω στατιστικά στοιχεία για το πρόγραμμα

1. Πλήθος φοιτητών/ριών κατά πρόγραμμα τα τελευταία 3 χρόνια
2. Ποσοστό φοιτητών/ριών που συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης (μαθήματα και διδάσκοντες)
3. Πλήθος φοιτητών/ριών και ποσοστό που ολοκλήρωσαν τα προπτυχιακά προγράμματα εντός του κανονικού χρόνου σπουδών.
4. Πλήθος φοιτητών/ριών και ποσοστό που εγκατέλειψαν τις σπουδές τους, στο πρώτο έτος/δεύτερο/τρίτο/τέταρτο έτος σπουδών
5. Λόγοι εγκατάλειψης
6. Πλήθος αποφοίτων/αποφοιτουσών και ποσοστό που εργάζονται σε θέσεις σχετικές με τις σπουδές τους
7. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών/ριών ανά πιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών κατά έτος (πρωτοετείς, δευτεροετείς κοκ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Α | Σχολή | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Β | Τμήμα | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Γ | Πρόγραμμα Σπουδών | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Δ | ΛΕΚΤΟΡΕΣ | | | ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ | | | | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ | | | | | | ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ | | | ΟΜΟΤΙΜΟΙ | | | ΑΛΛΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ | | | | ΑΛΛΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ | | | | |
| Δ1 |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| Δ2 |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| Δ3α | ΝΑΙ/ΟΧΙ | | | ΝΑΙ/ΟΧΙ | | | | ΝΑΙ/ΟΧΙ | | | | | | ΝΑΙ/ΟΧΙ | | | ΝΑΙ/ΟΧΙ | | | ΝΑΙ/ΟΧΙ | | | | ΝΑΙ/ΟΧΙ | | | | |
| Δ3β |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| Δ3γ |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| Δ4α |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| Δ4β |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| Δ5α |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| Δ5β |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| Δ6 |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| Ε1 | | | | Φοιτητές | | | | | | | | | | | |  | | | | Φοιτήτριες | | | | | | | | |
| 2022 | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| 2023 | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| 2024 | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| Ε2 | | | | Φοιτητές | | | | | |  | | | | | |  | | | | Φοιτήτριες | | | | |  | | | |
| Όνομα Μαθήματος | | | |  | | | | | | | | | | | | Διδάσκων/ουσα | | | |  | | | | | | | | |
| Όνομα Μαθήματος | | | |  | | | | | | | | | | | | Διδάσκων/ουσα | | | |  | | | | | | | | |
| Όνομα Μαθήματος κοκ | | | |  | | | | | | | | | | | | Διδάσκων/ουσα | | | |  | | | | | | | | |
| Ε3 | | Φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | Φοιτήτριες | | | | | | | | | | | |
| Πλήθος | | | | | | | Ποσοστό | | | | | | | | Πλήθος | | | | | Ποσοστό | | | | | | |
| 2022 | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| 2023 | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| 2024 | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| Ε4 | | Φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | Φοιτήτριες | | | | | | | | | | | |
| 2022 | | 1ο |  | | 2ο |  | | | 3ο | |  | | 4ο | |  | | 1ο |  | 2ο | |  | 3ο |  | | | | 4ο |  |
| 2023 | | 1ο |  | | 2ο |  | | | 3ο | |  | | 4ο | |  | | 1ο |  | 2ο | |  | 3ο |  | | | | 4ο |  |
| 2024 | | 1ο |  | | 2ο |  | | | 3ο | |  | | 4ο | |  | | 1ο |  | 2ο | |  | 3ο |  | | | | 4ο |  |
| Ε5 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ε6 | | Φοιτητές | | | | | | | Πλήθος | | | Ποσοστό | | | | | Φοιτήτριες | | | | | Πλήθος | | | | Ποσοστό | | |
|  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Ε7 | | Φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | Φοιτήτριες | | | | | | | | | | | |
| 2022 | | 1ο |  | | 2ο |  | | | 3ο | |  | | 4ο | |  | | 1ο |  | 2ο | |  | 3ο |  | | | | 4ο |  |
| 2023 | | 1ο |  | | 2ο |  | | | 3ο | |  | | 4ο | |  | | 1ο |  | 2ο | |  | 3ο |  | | | | 4ο |  |
| 2024 | | 1ο |  | | 2ο |  | | | 3ο | |  | | 4ο | |  | | 1ο |  | 2ο | |  | 3ο |  | | | | 4ο |  |

## Έρευνα και Καινοτομία

Ζ. Να συμπληρωθούν τα πιο κάτω στατιστικά στοιχεία

1. Πλήθος και ποσοστό μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών (επιπέδου Μάστερ) που συμμετέχουν σε **ερευνητικά προγράμματα (πχ. ERASMUS+, ίδιους πόρους του Ιδρύματος, κρατική και ΕΕ χρηματοδότηση).**
2. Πλήθος και ποσοστό μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών (επιπέδου Διδακτορικού) που συμμετέχουν σε **ερευνητικά προγράμματα** **(πχ. ERASMUS+, ίδιους πόρους του Ιδρύματος, κρατική και ΕΕ χρηματοδότηση).**
3. Πλήθος και ποσοστό προγραμμάτων (επιπέδου Μάστερ) με **υποχρεωτική** / **προαιρετική** μεταπτυχιακή διατριβή.
4. Πλήθος και ποσοστό φοιτητών/ριών με επιλογή μεταπτυχιακής διατριβής κατά πρόγραμμα σπουδών.
5. Αριθμός σχεδίων κινήτρων και επιδοτήσεων διδακτορικών φοιτητών/ριών για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.
6. Σχέδια κινήτρων και επιδοτήσεων διδακτορικών φοιτητών/ριών για συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια και ποσοστά που έχουν δαπανηθεί κατά την τριετία.

Συνοπτικός Πίνακας

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Φοιτητές | | Φοιτήτριες | |
| Ζ1 |  |  |  |  |
| Ζ2 |  |  |  |  |
| Ζ3 |  |  |  |  |
| Ζ4 |  |  |  |  |
| Ζ5 |  | |  | |
| Ζ6 |  | |  | |
| Ζ7 |  | |  | |
| Ζ8 |  | |  | |

## Διασφάλιση Ποιότητας

Η. Συμπληρώστε τα πιο κάτω στατιστικά στοιχεία

1. Πλήθος και ποσοστό μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών (επιπέδου Μάστερ)
2. Πλήθος και ποσοστό πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών
3. Πλήθος και ποσοστό πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών που λειτουργούν (έχουν φοιτητές/ήτριες)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Πλήθος | Ποσοστό |
| Η1 |  |  |
| Η2 |  |  |
| Η3 |  |  |

## Διεθνοποίηση

Θ. Συμπληρώστε τα πιο κάτω στατιστικά στοιχεία

1. Αριθμός συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού, διεθνείς οργανισμούς και ερευνητικά κέντρα διεθνούς εμβέλειας.
2. Αριθμός και ποσοστό ακαδημαϊκών που συμμετείχαν σε κινητικότητες στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων
3. Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/ριών που συμμετείχαν σε κινητικότητες στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πανεπιστήμια του Εξωτερικού | | Διεθνείς Οργανισμούς | | Ερευνητικά Κέντρα Διεθνούς Εμβέλειας | |
| Θ1 |  | |  | |  | |
| Θ2 |  | | |  | | |
|  | Φοιτητές | | | Φοιτήτριες | | |
| Πλήθος | Ποσοστό | | Πλήθος | | Ποσοστό |
| Θ3 |  |  | |  | |  |

# Στρατηγικός Σχεδιασμός

Η υιοθέτηση στρατηγικού σχεδιασμού είναι το κλειδί για την εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος, αφού αποτελεί πρακτική που αυξάνει την ικανότητά του να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις αλλαγές του αυξανόμενου ακαδημαϊκού ανταγωνισμού στον χώρο της εκπαίδευσης. To ίδρυμα θα πρέπει καταρτίσει το δικό του στρατηγικό σχεδιασμό που να περιλαμβάνει στρατηγικούς πυλώνες και δείκτες μέτρησης και απόδοσης.

## Ανάλυση του Οργανισμού (SWOT Analysis)

Για τη διαμόρφωση της στρατηγικής του ιδρύματος θα πρέπει να ληφθεί υπόψη η ανάλυση του εσωτερικού (δυνατά και αδύνατα σημεία) και εξωτερικού περιβάλλοντος (ευκαιρίες, απειλές) του οργανισμού.

|  |  |
| --- | --- |
| SWOT ANALYSIS | |
| ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | |
| Δυνατά Σημεία (Strengths) | **Αδύνατα Σημεία (Weaknesses)** |
| Παράδειγμα   1. Ποιοτικά προγράμματα σπουδών 2. Υψηλές προοπτικές απασχόλησης αποφοίτων/αποφοιτουσών 3. Ικανότητα εξασφάλισης σημαντικής εξωτερικής χρηματοδότησης μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων | Ενδεικτικά Σημεία   1. Χαμηλός βαθμός ικανοποίησης φοιτητών/ριών με την ποιότητα διδασκαλίας 2. Μη εξασφάλιση άριστων φοιτητών/ριών σε όλα τα προγράμματα σπουδών 3. Μη επαρκής ανάπτυξη δραστηριοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης και δια βίου εκπαίδευσης 4. Έλλειψη μηχανισμών διασφάλισης ποιότητας σε όλους τους τομείς λειτουργίας |
| ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | |
| Ευκαιρίες (Opportunities) | **Απειλές (Threads)** |
|  |  |

## Στρατηγικός Σχεδιασμός (Δείκτες Μέτρησης και Δείκτες Απόδοσης)

Το στρατηγικό πλάνο θα πρέπει να περιλαμβάνει δείκτες μέτρησης και δείκτες απόδοσης:

-Σύγκριση δεικτών ανά έτος και ανά 3 χρόνια.

-Αναφορά στη διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχύ-μεσοπρόθεσμου   
(λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης.

-Αναφορά στον αριθμό και στον βαθμό συμμετοχής ακαδημαϊκών και φοιτητών/ριών στη διαμόρφωση στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης, σε τακτές ή έκτακτες συνεδρίες.

**ΣΥΝΟΨΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ 3 ή 5 ΧΡΟΝΙΑ**

Ενδεικτικός στρατηγικός σχεδιασμός

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Στρατηγικοί Πυλώνες | | Στρατηγικοί Στόχοι | |
| Ποιοτική Εκπαίδευση | **Παράδειγμα**   1. Προσφορά ποιοτικών και διεθνώς ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών 2. Αριστεία στη διδασκαλία- Διασφάλιση συνεχούς εκσυγχρονισμού του διδακτικού έργου του Ιδρύματος 3. Ενίσχυση της απασχολησιμότητας (απασχόλησης) των φοιτητών/ριών 4. Προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών/ριών σε όλα τα προγράμματα σπουδών 5. Προαγωγή της διά βίου μάθησης | | |
| Στρατηγική για την Έρευνα και την Καινοτομία | **Παράδειγμα**   1. Ανάπτυξη και ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας 2. Προσέλκυση εξωτερικής ερευνητικής χρηματοδότησης 3. Βέλτιστη αξιοποίηση και διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας 4. Διασύνδεση της ερευνητικής δραστηριότητας με την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και τις ανάγκες της κοινωνίας | | |
| Βιώσιμη Οικονομική Αυτονομία  (τμημάτων, σχολών) | **Παράδειγμα**   1. Δημιουργία νέων τμημάτων και περαιτέρω ενίσχυση υφιστάμενων 2. Κριτήρια κατανομής του προϋπολογισμού στα τμήματα για σκοπούς διαφάνειας 3. Αποτελεσματική διαχείριση και ανάπτυξη κτηριακών εγκαταστάσεων και εργαστηριακών υποδομών 4. Ενίσχυση και καθιέρωση σε Πράσινο Ίδρυμα 5. Αύξηση ιδίων εσόδων 6. Στήριξη της έρευνας μέσω εσωτερικής χρηματοδότησης | | |
| Ανάπτυξη Υποδομών | **Παράδειγμα**   1. Πλάνο χωροταξικής ανάπτυξης 2. Υποδομές | | |
| Διεθνοποίηση | **Παράδειγμα**   1. Ενίσχυση συνεργασιών με ξένα Ιδρύματα, διεθνείς οργανισμούς και ερευνητικά κέντρα διεθνούς εμβέλειας 2. Αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού 3. Βελτίωση της διεθνούς φήμης του Ιδρύματος μέσω των διεθνών λιστών κατάταξης | | |
| Αναβάθμιση φοιτητικής ευημερίας και ανάπτυξης | **Παράδειγμα**  1. Ουσιαστική καθοδήγηση και υποστήριξη φοιτητών/ριών σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας  2. Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/ριών στην πανεπιστημιακή ζωή  3. Ενίσχυση φοιτητικού κέντρου στήριξης και ανάπτυξης  4. Ενίσχυση κοινωνικής στήριξης και ευημερίας φοιτητών/ριών | |
| Στρατηγική διοίκησης | **Παράδειγμα**  1. Αναβάθμιση εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας  2. Αποτελεσματική διαχείριση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού για αύξηση της δέσμευσης και αφοσίωσης του προσωπικού  3. Συνεχής αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρουν οι Διοικητικές Υπηρεσίες | |
| Κοινωνική Στρατηγική | **Παράδειγμα**  1. Εδραίωση καλής φήμης και αξιοπιστίας Ιδρύματος  2. Ουσιαστική συνεισφορά στην Κοινωνία | |

Για κάθε στρατηγικό πυλώνα/στόχο θα πρέπει να υπάρχουν δείκτες μέτρησης και απόδοσης του Ιδρύματος.

| Στρατηγικοί Πυλώνες | Στρατηγικοί Στόχοι | Δείκτης Μέτρησης | Key Performance Indicator (ετήσια, 3 και 5 χρόνια) Δείκτης απόδοσης  (planned) | Key Performance Indicator (ετήσια,3 και 5 χρόνια) Δείκτης απόδοσης  (achieved) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ποιοτική εκπαίδευση | 1. Προσφορά ποιοτικών και διεθνώς ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών  2. Αριστεία στη διδασκαλία- διασφάλιση συνεχούς εκσυγχρονισμού του διδακτικού έργου του Ιδρύματος  3. Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των φοιτητών/ριών  4. Προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών/ριών σε όλα τα προγράμματα σπουδών  5. Προαγωγή της διά βίου μάθησης | Αριθμός προπτυχιακών προγραμμάτων  Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων    Αριθμός διδακτορικών τίτλων που απονεμήθηκαν  Αριθμός προγραμμάτων εξ αποστάσεως φοίτησης  Αριθμός προγραμμάτων στην αγγλική γλώσσα  Αριθμός διιδρυματικών προγραμμάτων  Αριθμός διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων  Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών/ριών ανά πρόγραμμα  Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών ανά πρόγραμμα  Ποσοστό πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών (προγραμματική αξιολόγηση)  Ποσοστό πιστοποιημένων Τμημάτων (τμηματική αξιολόγηση) |  |  |
| Στρατηγική για την έρευνα και την καινοτομία | 1. Ανάπτυξη και ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας  2. Προσέλκυση εξωτερικής ερευνητικής χρηματοδότησης  3. Βέλτιστη αξιοποίηση και διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας  4. Διασύνδεση της ερευνητικής δραστηριότητας με την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και τις ανάγκες της κοινωνίας | Αριθμός συνεργασιών με άλλα πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους οργανισμούς διεθνούς εμβέλειας  Αριθμός εργοδοτούμενων ερευνητών  Αριθμός ερευνητικών προτάσεων που υποβλήθηκαν για εξωτερική χρηματοδότηση  Ποσοστό ερευνητικών προτάσεων που υποβάλλονται και εγκρίνονται για εξωτερική χρηματοδότηση  Μέσο ετήσιο ύψος χρηματοδότησης που εξασφαλίστηκε (από εθνικούς πόρους, ευρωπαϊκούς πόρους, εσωτερικά κονδύλια, βιομηχανία)  Αριθμός δημοσιεύσεων ακαδημαϊκού προσωπικού με το σύστημα διεθνών κριτών (peer reviewing)  Αριθμός δημοσιεύσεων επιστημονικών άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά ψηλής απήχησης  Αριθμός κοινών ερευνητικών δημοσιεύσεων με ξένους ακαδημαϊκούς  Αριθμός ετεροαναφορών (citations) στις ερευνητικές δημοσιεύσεις  Αριθμός ετεροαναφορών πατεντών σε δημοσιεύσεις ανά ακαδημαϊκό μέλος  Αριθμός βραβείων και διακρίσεων (εθνικών και διεθνών) που απονέμονται στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού |  |  |
| Βιώσιμη οικονομική αυτονομία (Τμημάτων και Σχολών) | 1. Δημιουργία νέων Τμημάτων και περαιτέρω ενίσχυση υφιστάμενων  2. Αποτελεσματική διαχείριση και ανάπτυξη κτηριακών εγκαταστάσεων και εργαστηριακών υποδομών  3. Ενίσχυση και καθιέρωση σε Πράσινο Πανεπιστήμιο  4. Αύξηση ιδίων εσόδων  5. Στήριξη της έρευνας μέσω εσωτερικής χρηματοδότησης | Έσοδα από μεταπτυχιακά προγράμματα, ερευνητικά προγράμματα, , παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών κ.α.  Κατανομή προϋπολογισμού στα τμήματα |  |  |
| Ανάπτυξη Υποδομών | 1.Πλάνο χωροταξικής ανάπτυξης  2. Υποδομές | Ολοκλήρωση κατασκευαστικών έργων βάσει χρονοδιαγραμμάτων, προϋπολογισμού και κριτηρίων ποιότητας |  |  |
| Διεθνοποίηση | 1. Ενίσχυση συνεργασιών με ξένα Πανεπιστήμια, διεθνείς οργανισμούς και ερευνητικά κέντρα διεθνούς εμβέλειας  2. Αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού  3. Βελτίωση της διεθνούς φήμης του Πανεπιστημίου μέσω των διεθνών λιστών κατάταξης | Ποσοστό εισακτέων ξένων φοιτητών/ριών (που έρχονται από άλλη χώρα εκτός παγκύπριων εξετάσεων)  Ποσοστό ξένων μελών ακαδημαϊκού προσωπικού  Αριθμός ξένων ερευνητών  Αριθμός διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού  Αριθμός συνδρομών σε διεθνείς οργανισμούς και δίκτυα  Αριθμός εισερχομένων erasmus (ακαδημαϊκών, διοικητικών, φοιτητών/ριών για σπουδές και φοιτητών/ριών για τοποθέτηση)  Αριθμός εξερχομένων νέων αποφοίτων/αποφοιτουσών για τοποθέτηση, φοιτητών/ριών erasmus για πρακτική άσκηση, φοιτητών/ριών erasmus για σπουδές, ακαδημαϊκού προσωπικού για διδασκαλία/ εκπαίδευση, μελών διοικητικού προσωπικού για εκπαίδευση  Αριθμός διμερών συμφωνιών erasmus με πανεπιστήμια εντός Ε.Ε.  Αριθμός διμερών συμφωνιών erasmus με πανεπιστήμια τρίτων χωρών |  |  |
| Αναβάθμιση φοιτητικής ευημερίας και ανάπτυξης | 1. Ουσιαστική καθοδήγηση και υποστήριξη φοιτητών/ριών σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας  2. Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/ριών στην πανεπιστημιακή ζωή  3. Ενίσχυση φοιτητικού κέντρου στήριξης και ανάπτυξης  4. Ενίσχυση κοινωνικής στήριξης και ευημερίας φοιτητών/ριών | Ποσοστό εργοδότησης αποφοίτων/αποφοιτουσών σε εργασίες άμεσα σχετιζόμενες με τις σπουδές τους  Ποσοστό ικανοποίησης εργοδοτών από την απασχόληση των φοιτητών/ριών εκδηλώσεις, κτλ.  Αριθμός αθλητικών προγραμμάτων για φοιτητές/ήτριες και ποσοστό συμμετεχόντων/συμμετεχουσών  Ποσοστό φοιτητών/ριών που λαμβάνουν υποτροφίες  Αριθμός ιδιόκτητων φοιτητικών εστιών  Αριθμός φοιτητών/ριών που διαμένουν σε φοιτητικές εστίες |  |  |
| Στρατηγική Διοίκησης | 1. Αναβάθμιση εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας  2. Αποτελεσματική διαχείριση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού για αύξηση της δέσμευσης και αφοσίωσης του προσωπικού  3. Συνεχής αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρουν οι Διοικητικές Υπηρεσίες | Βαθμός αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των Διοικητικών Υπηρεσιών |  |  |
| Κοινωνική Στρατηγική | 1. Εδραίωση καλής φήμης και αξιοπιστίας Πανεπιστημίου  2. Ουσιαστική συνεισφορά στην Κοινωνία | Αριθμός επιστημονικών συνεδρίων, σεμιναρίων, ημερίδων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων προς το κοινό  Αριθμός μνημονίων συνεργασίας με εθνικούς/ τοπικούς φορείς |  |  |

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι η κατανομή του προϋπολογισμού σε τμήματα ή σχολές θα πρέπει να γίνεται βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων για σκοπούς διαφάνειας.

Ως εκ τούτου το Ίδρυμα θα πρέπει να προβαίνει σε κατανομή του προϋπολογισμού σε τμήματα και σχολές βάσει των πιο κάτω κριτηρίων που ήδη θα πρέπει να συμπεριληφθούν ως δείκτες μέτρησης σε όλους τους πυλώνες του στρατηγικού σχεδιασμού.

**Κριτήρια Κατανομής προϋπολογισμού σε τμήματα/σχολές**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Αριθμός μελών ΔΕΠ + ΕΕΠ + τεχνικού προσωπικού του τμήματος |  |
| 1. Αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα κριτών των μελών του τμήματος |  |
| 1. Αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά ανά μέλος ΔΕΠ του τμήματος |  |
| 1. Αριθμός έτερο-αναφορών των μελών του τμήματος |  |
| 1. Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων με εξωτερική χρηματοδότηση, με κύριο ερευνητή-επιστημονικό υπεύθυνο μέλος του τμήματος |  |
| 1. Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων με εξωτερική χρηματοδότηση, με συμμετοχή μελών του τμήματος |  |
| 1. Αριθμός ενεργών προπτυχιακών φοιτητών/τριών του τμήματος |  |
| 1. Εργαστήρια τμημάτων |  |
| 1. Αριθμός ετών προπτυχιακής φοίτησης τμήματος |  |
| 1. Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων του τμήματος |  |
| 1. Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών ανά έτος |  |

# Πολιτικές

## Κώδικας Δεοντολογίας Εργασιακής Συμπεριφοράς

## 

## Ακαδημαϊκή δεοντολογία (Academic Integrity)

## Πολιτική Ισότητας και Καταπολέμησης των Διακρίσεων

## Πολιτική και Κώδικας Πρακτικής για την Καταπολέμηση της Παρενόχλησης και της Σεξουαλικής Παρενόχλησης

## Διαδικασία Διαχείρισης Παραπόνου/Καταγγελίας

## Πολιτική για την Έρευνα

# Εγχειρίδιο Φοιτητή/Φοιτήτριας - Student Handbook

# Εγχειρίδιο Ακαδημαϊκού Προσωπικού- Faculty Handbook