

Αρ. Φακ. 07.14.461

(Έντυπο 400.1Ζ)

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**

«School of Automotive Engineering»

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20) (2)(στ)(i) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016 [Ν. 136(I)/2015 και Ν.47(I)/2016].

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Στις 26 Μαρτίου 2018, ο κατά Νόμο Υπεύθυνος του ιδρύματος **«School of Automotive Engineering»**, υπέβαλε αίτηση (Έντυπο αρ.200.2), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016, για την ιδρυματική αξιολόγηση-πιστοποίηση του ιδρύματος ανώτερης εκπαίδευσης με την επωνυμία:

«School of Automotive Engineering»

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρημένη στο φάκελο: 07.14.461

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από την σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) η οποία, αφού αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για αξιολόγηση-πιστοποίηση, πραγματοποίησε επιτόπου επίσκεψη στο ίδρυμα την 28^η Ιουνίου 2018.

Η ΕΕΑ συναντήθηκε με τους επικεφαλής του ιδρύματος, τον επικεφαλής του σχετικού τμήματος, με τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα, εξέτασε τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια υπολογιστών, υποδομές έρευνας κλπ.), την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον

προσανατολισμό του ιδρύματος, το σύστημα και την στρατηγική διασφάλισης ποιότητας, τις διοικητικές δομές, τις διαδικασίες σχεδιασμού προγραμμάτων σπουδών και της οργάνωσης της διδασκαλίας, την καταλληλότητα του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού και τους μηχανισμούς υποστήριξης της έρευνας όπως επίσης και διάφορα άλλα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν ή/και ζήτησε η ΕΕΑ.

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο με αρ. 300.2.2.

Απόφαση Συμβουλίου του Φορέα

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 34^η Σύνοδο του στις 10 και 11 Σεπτεμβρίου 2018, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(i) των περί της «Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 και 2016 [Ν. 136(I)/2015 και Ν.47(I)/2016] και με βάση τις εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας, αποφάσισε όπως το ίδρυμα **απορριφθεί** για τους πιο κάτω λόγους:

1. Οι χώροι εργαστηρίων δεν έχουν τις απαραίτητες άδειες λειτουργίας από την τοπική αρχή. Οι χώροι εργαστηρίων που επισυνάπτονται στην απάντησή σας (Annex 16), δεν είναι αυτοί που έχουν επιθεωρηθεί κατά την επί τόπου επίσκεψη στις 28 Ιουνίου 2018.
2. Τα Πιστοποιητικά που παρέχονται και αφορούν το ίδρυμα σας δεν είναι ολοκληρωμένα. Συγκεκριμένα:
 - α) Το Πιστοποιητικό για τις Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις δεν είναι ολοκληρωμένο.
 - β) Το Πιστοποιητικό για τις Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις δεν υπάρχει.
 - γ) Το Πιστοποιητικό Πυρασφάλειας έληξε από το 2012.

'2.2 All certificates provided are related with the whole premises of the secondary school and not only with those the applicants have "agreement of use". Regarding "Certificate for Adequate Electrical and Mechanical Installations" issued by the Electromechanical Department, Certificate for Adequate Electrical Installations were presented for part of the premises (whole school) whereas Certificate for Adequate Mechanical Installations were not presented (except lift inspection report). The Fire Safety Certificate is dated from 2012.'

Σελίδα 8, σημείο 2.2 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

3. Δεν υπάρχουν γραφεία για το ακαδημαϊκό προσωπικό, όπως αυτά προβλέπονται από τη Νομοθεσία (Οι περί Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 1990).

'There are no offices for academic personnel.'

Σελίδα 8, σημείο 4 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

4. Η δήλωση αποστολής του ιδρύματος δεν είναι σαφής, αλλά εντελώς παραπλανητική όσον αφορά στα προσόντα που αποκτούν οι απόφοιτοι του προσφερόμενου προγράμματος σπουδών.

'The School's mission statement is not accurate and is completely misleading. The School will not graduate automotive engineers, as this term has a different meaning in the higher education sector in Cyprus and across the world; so it has to be replaced with a more appropriate term. Moreover, the School will not train professionals suited to the automotive industry; the graduates will be suited to the servicing and repair sector of the automotive aftermarket.'

'Similarly, the panel is concerned with the advertised school name, which is 'School of Automotive Engineering'. This is misleading for new students. The graduates will not be Automotive Engineers, they will be trained mechanics in the servicing and repair of automotive aftersales market.'

'The panel is concerned with regards to the logo and layout of SoAE, which looks identical to SAE (the Society of Automotive Engineers), the largest international organisation on engines and vehicles with thousands of members. The panel is concerned that this is misleading for the possible students that may think there is a link between the two.'

Η απάντησή σας *"The mission of the Institution is to produce high-skilled technical engineers with creative application of technology through academic excellence to become competent and successful professionals in the automotive industry"*, κρίνεται ανεπαρκής για αποσαφήνιση της αποστολής του ιδρύματος. Οι απόφοιτοι από ένα τέτοιο πρόγραμμα δεν είναι μηχανολόγοι αυτοκινήτων, αλλά τεχνικοί μηχανικοί, κατάλληλα εκπαιδευμένοι στην επιδιόρθωση αυτοκινήτων. Αναφέρετε ότι έχετε διευκρινίσει τα πιο πάνω προφορικά στην επιτροπή, αλλά και ο τίτλος του προσφερόμενου προγράμματος σπουδών είναι *'Higher Diploma in Automotive Engineering'*.

Παραπλανητικά επίσης φαίνεται να είναι η ονομασία και το λογότυπο του ιδρύματος για τον ίδιο ακριβώς λόγο. Η απάντησή σας ότι αυτά

αντιπροσωπεύουν τη γενική εικόνα του τι προσπαθεί να επιτύχει το ίδρυμα δεν είναι ικανοποιητική.

Σελίδα 4 και σελίδα 12, τα σημεία 5 και 6, της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ).

5. Σημειώνεται η απουσία συνεργασίας με συμβουλευτική επιτροπή και εμπειρογνώμονες με ευρεία γνώση της σχετικής τεχνολογίας καθώς και των ευρύτερων τάσεων της αγοράς, οι οποίοι να συμβάλλουν στη διαμόρφωση της αναπτυξιακής στρατηγικής του ιδρύματος. Αυτό θεωρείται ιδιαίτερα σημαντικό στον τομέα της αυτοκινητοβιομηχανίας που αλλάζει συνεχώς.

'The panel is also concerned that there is no consultation with any external advisory board or expert in this area. This is particularly important as the automotive area is changing quite fast.'

'The panel considers that there is no evidence of connection with the society, apart from the personal communication of the SoAE members and teachers. For example, there is no advisory board that can help in monitoring and improving the programme of studies and assessing the feedback to/from the students.'

'Overall, the panel considers that connection with society is limited to personal views and communication.'

'The panel concluded that successful operation will strongly benefit from assistance of experts with engine and vehicle monitoring experience, that have a wide knowledge of the relevant technologies and the future trends. Similarly, an independent advisory board would greatly help the operation.'

Σελίδα 4 και σελίδα 12, το σημείο 4, της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης, καθώς επίσης και τα σημεία 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.1.

6. Όσον αφορά στη διοίκηση, δεν φαίνεται να υπάρχει καταγεγραμμένη η πολιτική του ιδρύματος, ούτε και οι κανονισμοί που πρέπει να το διέπουν.

'However, there was no evidence of formal documentation of the policy or regulations to cover all aspects of the operation of the School.'

Σελίδα 5 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Συστήνεται η πλήρης συμμόρφωση προς τους περί Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νόμους του 1996 έως 2013 και τους περί Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 1990, 1996, 1998 και 2008.

Σύμφωνα με το Άρθρο 20 (2) (ζ) (i) της πιο πάνω αναφερόμενης Νομοθεσίας «Το ίδρυμα δύναται εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή της τελικής Έκθεσης του Φορέα, να υποβάλει ένσταση με αίτημα την επανεξέταση της γενόμενης από το Φορέα Αξιολόγησης, αναφέροντας τους λόγους οι οποίοι κατά την κρίση του αιτιολογούν την ανάκληση και επανεξέταση της Έκθεσης Αξιολόγησης.»

Επισημαίνεται ότι η απόφαση αποδοχής ή απόρριψης της ένστασης από το Συμβούλιο του Φορέα στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο στα γεγονότα που ίσχυαν κατά την ημερομηνία απόρριψης του ιδρύματος.

Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργήσουν εάν δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα.

(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία: 20 Σεπτεμβρίου 2018