

Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κυπριακή Δημοκρατία

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: INTERCOLLEGE

Πρόγραμμα Σπουδών: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ 4 ΕΤΗ (ΠΤΥΧΙΟ)

- 240 ECTS Κατεύθυνση «Διοίκηση Ινστιτούτου Αισθητικής»
- 242 ECTS Κατεύθυνση «Διοίκηση Κέντρου Ευεξίας»

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έναστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Ιωάννα Λεονταρίδου	Καθηγήτρια -Πρόεδρος	ΑΤΕΙ - Θεσσαλονίκης
Βασιλική Κεφαλά	Καθηγήτρια- Μέλος	ΤΕΙ - Αθήνας
Αναστάσιος Μερκούρης	Αναπλ.Καθηγητής- Μέλος	ΤΕΠΑΚ
Ελευθερία Παπαδοπούλου	Μέλος	Επαγγελματικό Σώμα
Γεώργιος Φυττής	Μέλος	Φοιτητής

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης μελέτησε προσεκτικά την αίτηση και όλα τα έγγραφα που της δόθηκαν ως συνημμένα.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο κολλέγιο έγινε παρατήρηση όλων των χώρων (υποδοχή, αιθουσών, εργαστηρίων, κοινόχρηστων χώρων, βιβλιοθήκη κτλ.).

Το Κολλέγιο στεγάζεται σε διάφορα κτίρια. Έγινε συνάντηση με εκπροσώπους από την ιεραρχία του κολλεγίου, την επιτροπή εσωτερικής ποιότητας, το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και φοιτητές του Προγράμματος. Έγινε δειγματοληψία γραπτών δοκιμασιών και πτυχιακών εργασιών. Επίσης ζητήθηκαν διευκρινήσεις για συγκεκριμένα σημεία της αίτησης.

Το προσωπικό του κολλεγίου ήταν συνεργάσιμο και έδειξε ενδιαφέρον για βελτίωση που θα προκύψει από τα σχόλια της Επιτροπής.

Κατά την επιτόπια επίσκεψη παρευρέθηκαν μόνο 7 από τους 25 διδάσκοντες.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Στο Παράρτημα 5 – Κριτήρια και δείκτες ποιότητας (σελ. 321) που συμπεριλαμβάνεται στην Αίτηση Αξιολόγησης, η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας δεν τεκμηρίωσε συγκεκριμένα τη βαθμολογία ως όφειλε και αξιολόγησε κριτήρια που ήταν μη εφαρμόσιμα.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης επίσης παρατήρησε ότι τα βιογραφικά των διδασκόντωνκ. Μιχαήλ, κ. Πάτσαλοςκαι κ. Αγρότη δεν απεικόνιζαν την

πραγματικότητα. Πιο συγκεκριμένα, πιστοποιήσεις προσόντων μέσω εξετάσεων (π.χ. ITEC, City&Guilds) και επαγγελματικά σεμινάρια παρουσιάστηκαν ως τίτλοι σπουδών (Degree).

Η Επιτροπή θα ήθελε να θέσει τον προβληματισμό της για τη συμπλήρωση του εντύπου αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα στους κωδικούς 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 2.4.3, 2.4.4, 4.3.2 γίνονται ευθεία αναφορά σε ακαδημαϊκά θέματα. Είναι σαφές ότι τα κολλέγια δεν διαθέτουν τη δομή (εκλεγμένο προσωπικό μέσα από συγκεκριμένες διαδικασίες και με συγκεκριμένα προσόντα, επιλογή ΕΕΠ, προκήρυξη Επισκεπτών Καθηγητών), την οργάνωση (ιεραρχία και εκλογή μελών ΔΕΠ), τις διαδικασίες (π.χ. εκλογή αξιωματούχων, συγκρότηση επιτροπών επί θητεία, διαδικασία ανάθεσης διδασκαλίας και ανάπτυξης και έγκρισης και αναθεώρησης προγραμμάτων, ανάθεση ερευνητικών κονδυλίων κτλ.) αλλά και την αναμενόμενη ακαδημαϊκή ελευθερία. Είναι επίσης σαφές ότι τα κολλέγια έχουν το δικό τους θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας.

Η Επιτροπή προβληματίστηκε πολύ σε σχέση με τη συμπλήρωση βαθμολογίας στο σχετικό παράρτημα και πιο συγκεκριμένα για το αν θα θεωρήσει ότι κάποια κριτήρια τηρούνται στο ελάχιστο (1) ή ότι δεν είναι εφαρμόσιμα (Δ/Ε) και υπήρξε διαφωνία στο χειρισμό. Πιο συγκεκριμένα, ετέθησαν ερωτήματα όπως: α) το Δ/Ε σημαίνει ότι δεν θα ληφθεί υπόψη το κριτήριο; β) αν τεθεί ο ελάχιστος βαθμός σημαίνει ότι δεν θα πληροί αυτό το κριτήριο; Για αυτό και τελικά αποφασίστηκε να βάλουμε στα αντίστοιχα κριτήρια την ελάχιστη βαθμολογία (1) και να κάνουμε αυτή τη διευκρίνιση δίνοντας έτσι στο Συμβούλιο του Φορέα τη δυνατότητα να το λάβει υπόψιν στη διαμόρφωση της τελικής του απόφασης.

Θεωρούμε ότι το Συμβούλιο του Φορέα θα πρέπει να λάβει υπόψιν του και άλλα κριτήρια, όπως το συγκεκριμένο επιστημονικό περιβάλλον (π.χ. την ύπαρξη ή όχι επιστημονικού προσωπικού με προσόντα που να μπορεί να διεκδικήσει θέσεις μελών ΔΕΠ στο συγκεκριμένο κλάδο και τόπο).

Επίσης καλό θα είναι να αναθεωρήσει το έντυπο κατά περίπτωση (ακαδημαϊκών / επαγγελματικών κλάδων) και να δώσει συγκεκριμένες οδηγίες συμπλήρωσης αυτού με χρήση παραδειγμάτων.

Τέλος, επιπρόσθετο πληροφοριακό υλικό πέραν της αρχικής αίτησης αξιολόγησης θα πρέπει να δίνεται έγκαιρα στην Επιτροπή αξιολόγησης και μόνο μέσω του Φορέα.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Οργάνωση διδακτικού έργου

Η κτιριακή υποδομή ήταν πολύ καλή. Η οργάνωση του διδακτικού έργου ήταν αρκετά καλή. Η βιβλιοθήκη υπολείπεται σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το γνωστικό αντικείμενο της Αισθητικής. Συνιστάται προμήθεια περαιτέρω εξοπλισμού των εργαστηρίων της Αισθητικής.

- Διδασκαλία

Πέραν των προηγούμενων παρατηρήσεων για τη βιβλιοθήκη, απαιτείται επανέλεγχος όλων των συγγραμμάτων για τη συνάφεια, το βαθμό κάλυψης του περιεχομένου και την παλαιότητα για να ανταποκρίνονται στο επίπεδο σπουδών του προγράμματος.

- Διδακτικό προσωπικό

Εκτός από την επιφύλαξη για τα κριτήρια 1.3.3, 1.3.4, και 1.3.5 που αναφέρθηκε στην εισαγωγή, οι 3 από τις 4 Αισθητικούς που στηρίζουν το Πρόγραμμα, μεταξύ των οποίων και η συντονίστρια του Προγράμματος, δεν διαθέτουν Πτυχίο Αισθητικής (διαθέτουν Τίτλο κατώτερο από τον απονεμόμενο Τίτλο). Παρόλα αυτά, δηλώνουν κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων που δεν σχετίζονται με το αντικείμενο της Αισθητικής και δεν έχουν αναγνωριστεί από το ΚΥΣΑΤΣ.

Με βάση τα στοιχεία που δόθηκαν δεν αποτυπώνεται με σαφήνεια η συμμετοχή (φόρτος εργασίας και απασχόληση) των διδασκόντων σε άλλα προγράμματα. Επίσης διαπιστώθηκαν αλλαγές στους διδάσκοντες σε σχέση με τον πίνακα 4 της αίτησης.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Η επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και η διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων υπολείπονταν ως προς τον μεγάλο αριθμό μαθημάτων και την ύπαρξη κατευθύνσεων που δεν καταλήγουν σε διαφοροποίηση του τίτλου, δεν ανταποκρίνονται στην ονομασία τους και οδηγούν σε σύγχυση σε σχέση με τα επαγγελματικά δικαιώματα. Επίσης υπολείπονταν στο κομμάτι του διδακτικού υλικού (βιβλία, κατανομή διδακτικού φόρτου).

- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών υπολείπεται στο κομμάτι του διδακτικού υλικού (π.χ. βιβλία, κατανομή διδακτικού φόρτου).

Ύπαρξη πολλών μαθημάτων (συνολικά 51), πολλά εξ αυτών με κοινό περιεχόμενο με συνέπεια την πολυδιάσπαση γνωστικών αντικειμένων. Επίσης, υπάρχει μεγάλος αριθμός προαπαιτούμενων μαθημάτων (αλυσίδες).

Η πρακτική γίνεται στο ΣΤ΄ εξάμηνο πριν την ολοκλήρωση των μαθημάτων και η διάρκειά της (180 ώρες) θεωρείται μικρή συγκρινόμενη με αντίστοιχα προγράμματα.

Σε σχέση με τις κατευθύνσεις:

Α) Εμφανίζονται μόνο στο Ζ΄ εξάμηνο

Β) Όλα τα μαθήματα είναι βασικά μαθήματα ειδικότητας Αισθητικής και κανένα Διοίκησης.

Γ) Τα μαθήματα δεν συμφωνούν με τους τίτλους των δύο κατευθύνσεων «Διοίκηση Ινστιτούτου Αισθητικής» και «Διοίκηση Κέντρου Ευεξίας». Επομένως, δεν προκύπτουν οι προτεινόμενες κατευθύνσεις.

Τα μαθήματα της Διοίκησης είναι εκτός των κατευθύνσεων. Επίσης ο αριθμός τους είναι πολύ μεγάλος (11) και με αρκετές αλληλοεπικαλύψεις.

Τέλος, το μάθημα «Μεθοδολογία Συλλογικής Έρευνας» του Η΄ εξαμήνου διδάσκεται στο ίδιο εξάμηνο με την πτυχιακή εργασία.

- **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**

Υπήρχαν οι διαδικασίες για τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών και φαίνεται ότι ακολουθούνται σύμφωνα με τα στοιχεία που δόθηκαν τόσο γραπτά όσο και προφορικά από τα εμπλεκόμενα μέλη. Επίσης υπήρχε συμμετοχή όλων των συντελεστών.

- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**

Η διαχείριση του προγράμματος σπουδών ήταν καλή με την επιφύλαξη που αναφέρθηκε στην εισαγωγή για τα κριτήρια 2.4.3 και 2.4.4.

- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**

Η επιτροπή Ποιότητας δήλωσε ότι δεν γνωρίζει την ύπαρξη του παραρτήματος διπλώματος.

- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Δεν υπήρχε πλήρως τεκμηριωμένη μελέτη βιωσιμότητας ως προς την απορρόφηση των αποφοίτων.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Το κολλέγιο, αν και είχε την υποδομή για υποστήριξη ερευνητικών προσπαθειών και ερευνητικό έργο, δεν υπήρχαν στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Διοικητικοί Μηχανισμοί

Η διοικητική υπηρεσία μπορεί να υποστηρίξει τόσο την φοιτητική μέριμνα όσο και το διδακτικό έργο.

- Υποδομές/Υποστήριξη

Για τις υποδομές πέραν των όσων αναφέρθηκαν για τον εξοπλισμό των εργαστηρίων και τα βιβλία που είναι διαθέσιμα στην βιβλιοθήκη, το περιεχόμενο του προγράμματος όπως αποτυπωνόταν στα περιγράμματα των μαθημάτων ήταν σε ικανοποιητικό επίπεδο.

- Οικονομικοί Πόροι

Δεν τεκμηριώθηκε η ανάπτυξη του προσωπικού με συγκεκριμένη πολιτική, κριτήρια και οικονομικά στοιχεία.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

Με βάση τα παραπάνω ευρήματα – συμπεράσματα και με την επιφύλαξη για τα κριτήρια που αναφέρθηκαν στην εισαγωγή σχετικά με την ακαδημαϊκότητα, συστήνονται τα κάτωθι:

1. Να εμπλουτιστεί περαιτέρω ο εξοπλισμός των εργαστηρίων της αισθητικής, προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες ενός Προγράμματος επιπέδου Πτυχίου.
2. Να εμπλουτιστεί σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων η βιβλιοθήκη για το Πρόγραμμα της Αισθητικής.
3. Να γίνει επανέλεγχος όλων των αναφερόμενων συγγραμμάτων στα περιγράμματα των μαθημάτων για τη συνάφεια, το βαθμό κάλυψης του περιεχομένου και την παλαιότητα.
4. Να συντονίζεται το Πρόγραμμα από άτομο που διαθέτει τα απαιτούμενα από το νόμο τυπικά και ουσιαστικά προσόντα.
5. Να διδάσκονται τα μαθήματα Αισθητικής από άτομα που διαθέτουν τα απαιτούμενα από το νόμο τυπικά και ουσιαστικά προσόντα.
6. Να δοθεί λεπτομερής πίνακας με το φόρτο εργασίας και την απασχόληση των διδασκόντων σε όλα τα προγράμματα του Κολλεγίου.
7. Να μειωθεί ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων και να γίνει έλεγχος για αλληλοεπικαλύψεις στο περιεχόμενο των μαθημάτων.
8. Να μειωθεί ο αριθμός των μαθημάτων Διοίκησης λόγω αλληλοεπικάλυψης της ύλης και αν κρίνεται σκόπιμο να δοθούν κάποια από αυτά ως μαθήματα επιλογής.
9. Να καταργηθούν οι κατευθύνσεις και τα μαθήματα ειδικότητας να γίνουν υποχρεωτικά ή το περιεχόμενό τους να ενταχθεί στα ήδη υπάρχοντα.
10. Να μειωθεί ο αριθμός προαπαιτούμενων μαθημάτων (αλυσίδες).
11. Να αυξηθούν οι ώρες πρακτικής άσκησης και να τοποθετηθεί στο τελευταίο εξάμηνο.
12. Να μην περιλαμβάνονται μαθήματα που αφορούν σε περιποίηση ονύχων στο συγκεκριμένο επίπεδο σπουδών.
13. Να ενισχυθεί η έρευνα στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.
14. Να προβλεφθεί ένα χρηματικό ποσό για την ανάπτυξη προσωπικού και να καταγραφεί ξεκάθαρη πολιτική με συγκεκριμένα κριτήρια.

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: INTERCOLLEGE (Λευκωσία)

Τίτλος Προγράμματος: Αισθητική

Διάρκεια Προγράμματος: 4 Έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 06/03/2018

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Ιωάννα Λεονταρίδου	Καθηγήτρια-Πρόεδρος	ΑΤΕΙ - Θεσσαλονίκης
Βασιλική Κεφαλά	Καθηγήτρια- Μέλος	ΤΕΙ - Αθήνας
Αναστάσιος Μερκούρης	Αναπλ.Καθηγητής-Μέλος	ΤΕΠΑΚ
Ελευθερία Παπαδοπούλου	Μέλος	Επαγγελματικό Σώμα
Γεώργιος Φυττής	Μέλος	Φοιτητής

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 06/03/2018 09:30

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης:09:30- 16:30

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό				X	
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης					X
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					X
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					

1.1.4.1	των εγκαταστάσεων Η κτιριακή υποδομή του Κολλεγίου και των εργαστηρίων Αισθητικής ήταν πολύ καλή. Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων της Αισθητικής μπορεί να καλύψει τις ανάγκες ενός Προγράμματος επιπέδου Πτυχίου. Συνιστάται περαιτέρω προμήθεια εξοπλισμού.					X
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης Γενικά, η βιβλιοθήκη του Κολλεγίου ήταν πολύ καλή. Ωστόσο, βάσει της ενημέρωσης κατά την επιτόπια επίσκεψη και του καταλόγου που δόθηκε στην Επιτροπή, απαιτείται εμπλουτισμός σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το Πρόγραμμα της Αισθητικής.			X		
1.1.4.3	της υποδομής					X
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας				X	
1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών					X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.					X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.					X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.					X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.				X	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.				X	

1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.					X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε:</p> <p>α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών Δεν αναγράφεται</p> <p>β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών Δεν αναγράφεται</p> <p>γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα 20 Κύπριοι και Ελλαδίτες</p>						
1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					X
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					X
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.					X
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					X
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά			X		

	<p>χρονικά διαστήματα.</p> <p>Βάσει της ενημέρωσης κατά την επιτόπια επίσκεψη και του καταλόγου που δόθηκε στην Επιτροπή, απαιτείται εμπλουτισμός σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το Πρόγραμμα της Αισθητικής. Βλέπε συμπληρωματικά σχόλια (ενδεικτικά).</p>					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						
<p>Συμπληρωματικά σχόλια για το 1.2.7 (ενδεικτικά)</p>						
<p>Απαιτείται επανέλεγχος όλων των συγγραμμάτων που αναφέρονται στα περιγράμματα των μαθημάτων για τη συνάφεια, το βαθμό κάλυψης του περιεχομένου και την παλαιότητα. Οι πιο κάτω παρατηρήσεις είναι ενδεικτικές.</p>						
<p>Το ίδιο σύγγραμμα προτείνεται σε περισσότερα από ένα μαθήματα:</p>						
<p>- "Αισθητική Ηλεκτροθεραπεία" στα μαθήματα "Εφαρμοσμένη Φυσική", "Αισθητική Προσώπου II", "Ηλεκτροθεραπεία I" και "Ηλεκτροθεραπεία II".</p>						
<p>- "Ανθρώπινο σώμα" στα μαθήματα "Ανατομία" και "Φυσιολογία".</p>						
<p>- "Εισαγωγή στη Δερματολογία" (Buxton and Paulk, Νικολαΐδου) στα μαθήματα Δερματολογία I, Δερματολογία II και Δερματολογία III.</p>						
<p>- "Τέχνη του Μακιγιάζ" στα μαθήματα "Μακιγιάζ I", "Μακιγιάζ II", "Μακιγιάζ III" και "Επαγγελματικό Μακιγιάζ".</p>						
<p>- "Αφυδάτωση – Γήρανση" στα μαθήματα "Αισθητική Προσώπου II" και "Αισθητική Προσώπου III".</p>						
<p>- "Αισθητική σώματος" στα μαθήματα "Αισθητική σώματος I", "Αισθητική σώματος II" "Αισθητική σώματος III".</p>						
<p>1.3</p>	<p>Διδακτικό Προσωπικό</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>1.3.1</p>	<p>Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>Κατά την επιτόπια επίσκεψη παρευρέθηκαν μόνο 7 από τους 25 διδάσκοντες και δεν κατέστη δυνατόν να δοθούν διευκρινήσεις επί των βιογραφικών.</p> <p>Επίσης παρατηρήθηκε αλλαγή διδασκόντων σε μαθήματα σε σχέση με την αίτηση που παραδόθηκε στην Επιτροπή (π.χ. "Νοσολογία", "Υγιεινή και Ασφάλεια" και "Φυσιολογία"), γεγονός το οποίο ενδεχομένως διαφοροποιεί τις ποσοτώσεις (προσόντα και εργασιακή σχέση).</p> <p>Κατά δήλωση, από τους συνολικά 25 διδάσκοντες του προγράμματος οι 13 είναι πλήρους απασχόλησης μεταξύ των οποίων και οι αισθητικοί που στηρίζουν το μεγαλύτερο μέρος του</p>		<p>X</p>			

	<p>Προγράμματος.</p> <p>Στο Κολλέγιο υπάρχει και τριετές Πρόγραμμα Αισθητικής στο οποίο εμφανίζονται οι ίδιοι διδάσκοντες αισθητικοί (σύμφωνα με την επίσημη ιστοσελίδα του Κολλεγίου). Στην αίτηση όμως δεν υπάρχουν λεπτομερή στοιχεία, έτσι ώστε να γίνει ακριβής υπολογισμός του φόρτου εργασίας και της απασχόλησης των διδασκόντων.</p>					
1.3.2	<p>Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:</p> <p>Σύμφωνα με τον Πίνακα 4 (σελ. 45), από τους 25 διδάσκοντες του Προγράμματος: 6 είναι κάτοχοι BSc, 13 κατέχουν MSc και 6 είναι κάτοχοι PhD.</p> <p>Οι 3 από τους 4 αισθητικούς που στηρίζουν το Πρόγραμμα, μεταξύ των οποίων και η συντονίστρια του Προγράμματος, δεν διαθέτουν Πτυχίο Αισθητικής (διαθέτουν Τίτλο κατώτερο από τον απονεμόμενο Τίτλο). Παρόλα αυτά, δηλώνουν κάτοχοι των παρακάτω μεταπτυχιακών Τίτλων που δεν σχετίζονται με το αντικείμενο της Αισθητικής και δεν έχουν αναγνωρισθεί από το ΚΥΣΑΤΣ:</p> <p>Μαρία Μιχαήλ- Ανάπτυξη Εκπαιδευτικής Ύλης (MiddlesexUniversity 2007). Μαρίνα Πάτσαλος- Master of Arts WBL (MiddlesexUniversity 2013). Κάτια Αγγρότη - Master of Arts WBL (MiddlesexUniversity 2013).</p> <p>Οι ανωτέρω διδάσκουσες δεν έχουν διδαχθεί Αισθητική σε επίπεδο Πτυχίου ή μεταπτυχιακού.</p> <p>Δεν υπάρχουν δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Αισθητικής.</p>			X		
1.3.2.1	<p>Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.</p> <p>Από τους 25 διδάσκοντες του Προγράμματος 6 είναι κάτοχοι PhD αλλά κανένα διδακτορικό δεν είναι συναφές με την Αισθητική.</p>				X	
1.3.2.2	<p>Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο</p> <p>Δεν υπάρχουν</p>	X				
1.3.3	<p>Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών</p>	X				

	υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών. Δεν υπάρχουν Επισκέπτες Καθηγητές.Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.					
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Δεν υπάρχει Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό.Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.	X				
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού. Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.	X				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει. Σύμφωνα με τον Πίνακα 4 (σελ. 45), από τους 25 διδάσκοντες του Προγράμματος: 6 είναι κάτοχοι BSc, 13 κατέχουν MSc και 6 είναι κάτοχοι PhD. Αν δεν προσμετρηθούν οι μεταπτυχιακοί τίτλοι των 3 από τους 4 αισθητικούς που στηρίζουν το Πρόγραμμα, μεταξύ των οποίων και η συντονίστρια του Προγράμματος, οι οποίες δεν διαθέτουν Πτυχίο, αλλά δηλώνουν μεταπτυχιακό τίτλο μη αναγνωρισμένο από το ΚΥΣΑΤΣ, τότε το συγκεκριμένο κριτήριο δεν πληρείται.			X		
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών. Βλέπε 1.3.1			X		
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και			X		

	<p>την κοινωνική προσφορά.</p> <p>Ο ακριβής αριθμός δεν μπορεί να εκτιμηθεί αφού ο Πίνακας 4 (σελ. 45) είναι ασαφής. Χαρακτηρίζονται ως πλήρους απασχόλησης διδάσκοντες με 2 ή 3 ώρες εβδομαδιαίως στο Πτυχίο Αισθητικής και χωρίς να δίνονται στοιχεία για πιθανή επιπρόσθετη απασχόλησή τους σε άλλα Προγράμματα.</p> <p>Τα παραπάνω πιθανόν περιορίζουν και τη διεξαγωγή έρευνας.</p>					
1.3.10	<p>Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.</p> <p>Δ/Εσε ιδιωτικούς φορείς</p>					
1.3.11	<p>Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>Η συντονίστρια του Προγράμματος δεν διαθέτει Πτυχίο Αισθητικής.</p>	x				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					x
2.1.2	<p>Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.</p> <p>Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών υπολείπεται:</p> <p>α) Στο μεγάλο αριθμό μαθημάτων.</p> <p>β) Στην ύπαρξη κατευθύνσεων χωρίς να καταλήγουν σε διαφοροποίηση στον Τίτλο που απονέμεται με το</p>		x			

	<p>επιχείρημα εκ μέρους του εκπροσώπου του Ιδρύματος ότι «δεν επιτρέπονται από την νομοθεσία τα μαθήματα επιλογής». Επίσης ο ίδιος τόνισε επανειλημμένως ότι «η κάθε Επιτροπή λέει τα δικά της» υποτιμώντας το ρόλο της παρούσας Επιτροπής.</p> <p>γ) Στο κομμάτι του διδακτικού υλικού (π.χ. βιβλία, κατανομή διδακτικού φόρτου).</p>					
2.1.3	<p>Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.</p> <p>Η ύπαρξη κατευθύνσεων στην ονομασία του Προγράμματος οδηγούν σε σύγχυση σε σχέση με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα.</p> <p>Σημειώνεται, ότι οι 3 από τις 4 διδάσκουσες την Αισθητική δεν κατέχουν αριθμό μητρώου από το Σύλλογο Αισθητικών Κύπρου αφού η αίτηση τους εκκρεμεί μετά τη διαφοροποίηση της νομοθεσίας.</p>		X			
2.1.4	<p>Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p> <p>Η επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και η διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων υπολείπονται στο κομμάτι του διδακτικού υλικού (π.χ. βιβλία, κατανομή διδακτικού φόρτου).</p>				X	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.					X
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5

2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					X
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών. Υπάρχει μεγάλος αριθμός προαπαιτούμενων μαθημάτων (αλυσίδες). Το μάθημα «Μεθοδολογία της συλλογικής έρευνας» που προετοιμάζει τους φοιτητές για την πτυχιακή γίνεται ταυτόχρονα στο ίδιο εξάμηνο με την εκπόνηση της πτυχιακής, ενώ θα έπρεπε να προηγείται όπως διαπίστωσαν και οι φοιτητές.			X		
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους. Στη σελίδα 1 της αίτησης, η επωνυμία του προγράμματος σπουδών είναι Αισθητική (4 έτη Πτυχίο). Στη σελίδα 7 της αίτησης, η ονομασία του προγράμματος σπουδών είναι Αισθητική (4 έτη Πτυχίο) με αναφορά σε κατευθύνσεις «Διοίκηση Ινστιτούτου Αισθητικής» και «Διοίκηση Κέντρου Ευεξίας» που δεν συμφωνούν με το περιεχόμενο των μαθημάτων. Ο τίτλος που απονέμεται είναι «Αισθητική».			X		
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης. Στην αίτηση (σελ. 53-55) ο τρόπος απεικόνισης του Προγράμματος είχε χωριστούς κωδικούς για τα εργαστηριακά μαθήματα και εμφάνιζε 81 μαθήματα συνολικά. Ο τελικός υπολογιζόμενος αριθμός μαθημάτων, ακόμα	X				

	<p>και αν δεν ληφθούν υπόψη οι χωριστοί κωδικοί για το ίδιο μάθημα, είναι πολύ μεγάλος (51).Και εδώ ο εκπρόσωπος του Κολλεγίου έθεσε στην Επιτροπή ως επιχείρημα ότι "κάθε Επιτροπή λέει τα δικά της".</p> <p>Επίσης ο αριθμός των μαθημάτων που αφορούν στη διοίκηση είναι πολύ μεγάλος (11) με πολλές αλληλοεπικαλύψεις της ύλης. Το ίδιο αναφέρθηκε και σε σχόλια των φοιτητών.</p>																
2.2.6	<p>Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.</p> <p>Παρατηρήθηκε πολυδιάσπαση γνωστικών αντικειμένων, γεγονός που πιστοποιείται και από την πρόταση του ίδιου συγγράμματος σε διαφορετικό αριθμό μαθημάτων (βλέπε ενδεικτικά σχόλια 1.2.7).</p> <p>Η επιλογή κατευθύνσεων στο Ζ' μόνο εξάμηνο λειτουργεί σε βάρος της εκπαίδευσης των φοιτητών στο αντικείμενο της Αισθητικής, αφού δεν δίνεται επιλογή σε μαθήματα διοίκησης. Αντίθετα, δίνεται επιλογή σε βασικά μαθήματα ειδικότητας Αισθητικής που αποδυναμώνει την εκπαίδευση στην Αισθητική. Εντυπωσιακό είναι ότι δεν υπάρχουν καθόλου μαθήματα διοίκησης στο Ζ' εξάμηνο.</p> <table border="1" data-bbox="316 1256 1166 1809"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1256 759 1429">Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ</th> <th data-bbox="762 1256 1166 1429">Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΥΕΞΙΑΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1433 759 1485">Αισθητική Προσώπου IV</td> <td data-bbox="762 1433 1166 1485">Καλλιτεχνικό Μακιγιάζ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1489 759 1541">Αισθητική Σώματος IV</td> <td data-bbox="762 1489 1166 1541">Stress και Αντιμετώπιση από αισθητικό</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1545 759 1597">Εξειδικευμένη Αποτρίχωση</td> <td data-bbox="762 1545 1166 1597">Εξειδικευμένη Αρωματοθεραπεία</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1601 759 1653">Αισθητική Χειρουργική</td> <td data-bbox="762 1601 1166 1653">Ειδικές Θεραπείας Spa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1657 759 1809">Παθολογία Ενδοκρινών Αδένων</td> <td data-bbox="762 1657 1166 1809">Ανεπιθύμητες Ενέργειες από Καλλυντικά</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η πρακτική άσκηση γίνεται στο ΣΤ' εξάμηνο πριν την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων ειδικότητας και πριν το Ζ' εξάμηνο όπου εμφανίζεται για πρώτη φορά η επιλογή «κατευθύνσεων».</p> <p>Επίσης, η διάρκεια της πρακτικής άσκησης (180 ώρες)</p>	Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΥΕΞΙΑΣ	Αισθητική Προσώπου IV	Καλλιτεχνικό Μακιγιάζ	Αισθητική Σώματος IV	Stress και Αντιμετώπιση από αισθητικό	Εξειδικευμένη Αποτρίχωση	Εξειδικευμένη Αρωματοθεραπεία	Αισθητική Χειρουργική	Ειδικές Θεραπείας Spa	Παθολογία Ενδοκρινών Αδένων	Ανεπιθύμητες Ενέργειες από Καλλυντικά	x			
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΥΕΞΙΑΣ																
Αισθητική Προσώπου IV	Καλλιτεχνικό Μακιγιάζ																
Αισθητική Σώματος IV	Stress και Αντιμετώπιση από αισθητικό																
Εξειδικευμένη Αποτρίχωση	Εξειδικευμένη Αρωματοθεραπεία																
Αισθητική Χειρουργική	Ειδικές Θεραπείας Spa																
Παθολογία Ενδοκρινών Αδένων	Ανεπιθύμητες Ενέργειες από Καλλυντικά																

	<p>θεωρείται μικρή συγκρινόμενη με αντίστοιχα Προγράμματα.</p> <p>Τα μαθήματα που αφορούν σε περιποίηση ονύχων δεν αποτελούν ενασχόληση των Πτυχιούχων Αισθητικών σύμφωνα με τον Σύλλογο Αισθητικών Κύπρου (ΣΑΚ), και ως εκ τούτου δεν θα πρέπει να περιλαμβάνονται στο συγκεκριμένο επίπεδο σπουδών.</p>					
2.2.7	<p>Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p> <p>Στην αίτηση (σελ. 53-55) ο τρόπος απεικόνισης του Προγράμματος είχε χωριστούς κωδικούς για τα εργαστηριακά μαθήματα και εμφάνιζε 81 μαθήματα συνολικά.</p> <p>Ο τελικός υπολογιζόμενος αριθμός μαθημάτων, ακόμα και αν δεν ληφθούν υπόψη οι χωριστοί κωδικοί για το ίδιο μάθημα, είναι πολύ μεγάλος (51).</p>		X			
2.2.8	<p>Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.</p>				X	
2.2.9	<p>Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.</p>				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Η βαθμολόγηση των κριτηρίων της ενότητας 2.2 έγινε βάσει του προγράμματος σπουδών, όπως αποτυπώνεται στα διαγράμματα και στο πρόγραμμα σπουδών της αίτησης αξιολόγησης.</p> <p>Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.</p> <p>Κανένας</p>						
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					X
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					X

	2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού						X
	2.3.2.3	των φοιτητών/τριών						X
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.						X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.						X	
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.								
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών		1	2	3	4	5	
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του. Δεν υπάρχει διαδικασία αναθεώρησης του προγράμματος έξω από τα πλαίσια της διαδικασίας αξιολόγησης, εκτός από μικρής έκτασης αλλαγές.						X	
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.						X	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις. Δεν ακολουθείται ακαδημαϊκή διαδικασία. Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.		X					
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών. Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή. Δεν υπάρχει ακαδημαϊκή ιεραρχία.		X					
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:							
	2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων						X

	2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.	X					
	2.4.5.3	Τη μεθοδολογία Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.	X					
	2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.	X					
	2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος						X
	2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής						X
	2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.	X					
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diplomasupplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές. Δεν υπήρχε. Η Επιτροπή Ποιότητας δεν γνώριζε την ύπαρξη παραρτήματος διπλώματος.		X					
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.							X
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.							X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση 240 και 242ECTS για τις δύο κατευθύνσεις, εκ των οποίων 6 ECTS για πτυχιακή, 6ECTS για πρακτική. - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση ΣΤ΄ εξάμηνο. - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. Ναι 								
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών		1	2	3	4	5	
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και		X					

	διεθνή χώρο. Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.					
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους. Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.	x				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	x				
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς. Η φυσιογνωμία του προγράμματος δεν είναι συμβατή σύμφωνα με τον αριθμό και το περιεχόμενο των μαθημάτων, τη δομή (ύπαρξη κατευθύνσεων) και το χρόνο πρακτικής άσκησης.	x				
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας. Δεν συγκρίνεται, σύμφωνα με τον αριθμό και το περιεχόμενο των μαθημάτων, τη δομή (ύπαρξη κατευθύνσεων) και το χρόνο πρακτικής άσκησης.						
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					x
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό. Η έκθεση βιωσιμότηταςόσον αφορά στην επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων (που προσκομίστηκε μετά από αίτημα της Επιτροπής Αξιολόγησης) παρατηρήθηκε ότι δεν ήταν πλήρως τεκμηριωμένη.			x		
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					x
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών δεν παράγεται έρευνα						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	<p>Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.</p> <p>Το Κολλέγιο διαθέτει ικανοποιητική υποδομή αλλά δεν πραγματοποιείται έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο του υπό κρίση προγράμματος.</p>	x				
3.1.2	<p>Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.</p> <p>Το Κολλέγιο διαθέτει ικανοποιητική υποδομή αλλά δεν πραγματοποιείται έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο του υπό κρίση προγράμματος.</p>	x				
3.1.3	<p>Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.</p> <p>Το Κολλέγιο διαθέτει υποδομή αλλά δεν πραγματοποιείται έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο του υπό κρίση προγράμματος.</p>				x	
3.1.4	<p>Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.</p> <p>Τα δημοσιευμένα αποτελέσματα δεν είναι συναφή με τα γνωστικά-διδασκτικά αντικείμενα της αισθητικής. Αφορούν κύρια, έργο προσωπικού μερικής απασχόλησης στο υπό κρίση πρόγραμμα σε μαθήματα που διδάσκονται και σε άλλα προγράμματα. Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.</p>		x			
3.1.5	<p>Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.</p> <p>Δεν υπάρχει εξωτερική μη κρατική, χρηματοδότηση. Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.</p>	x				
3.1.6	<p>Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται</p>	x				

	θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό. Δεν υπάρχει ερευνητική δραστηριότητα. Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.					
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική. Δεν υπάρχει ερευνητική δραστηριότητα. Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.	x				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική. Δεν υπάρχει ερευνητική δραστηριότητα. Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.	x				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία περιορίζεται στη διδασκαλία σχετικού μαθήματος. Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.			x		
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. Δεν υπάρχει ερευνητική δραστηριότητα.						
4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				x	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					x
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων. Δεν υπάρχουν.	x				

Κατά δήλωσή τους δεν εφαρμόζεται.						
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες. Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς και η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα. Βάσει της ενημέρωσης κατά την επιτόπια επίσκεψη και του καταλόγου που δόθηκε στην Επιτροπή, απαιτείται εμπλουτισμός σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το Πρόγραμμα της Αισθητικής.			x		
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					x
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					x
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.				x	
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες. Απαιτείται εμπλουτισμός σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το Πρόγραμμα της Αισθητικής.			x		
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				x	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης. Δεν τεκμηριώθηκε με συγκεκριμένα στοιχεία.			x		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού. Δεν τεκμηριώθηκε με συγκεκριμένα στοιχεία.			x		
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων. Έλλειψη θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων. Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.	x				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο. Οι αμοιβές του προσωπικού είναι ανάλογες με άλλων κολλεγίων στην Κύπρο.				x	
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					x
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την					

	εκπαιδευτική διαδικασία.						
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.						
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.						
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.						
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.						
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.						
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.						
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.						
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.						
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.						
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.						
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.						
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.						
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.						
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.							

Δεν υπάρχουν εξ' αποστάσεως προγράμματα.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας \checkmark στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					

6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Δεν υπάρχουν Διδακτορικά Προγράμματα.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών

Οι επιμέρους εισηγήσεις έχουν αποτυπωθεί στο κεφάλαιο «ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ» πιο πάνω.

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Ιωάννα Λεονταρίδου	
Βασιλική Κεφαλά	
Αναστάσιος Μερκούρης	
Ελευθερία Παπαδοπούλου	
Γεώργιος Φυττής	

Ημερομηνία: 11/3/2018

300_1_1_external_evaluation_report_program_template.docx