

Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κυπριακή Δημοκρατία

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Νεάπολις

Πρόγραμμα Σπουδών: Μεταπτυχιακό στη Θεολογία εξ
αποστάσεως

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Κωνσταντίνος Νικολακόπουλος	Καθηγητής	University of Munich
Μάριος Μπέγζος	Καθηγητής	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Σωτήριος Δεσπότης	Καθηγητής	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αλέξιος Κόκκος	Καθηγητής	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Σταυρούλα Μπίου	Υποψήφια διδάκτωρ, μεταπτυχιακή φοιτήτρια	Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

- I. Η επιτροπή μελέτησε εκ των προτέρων τα κείμενα που της είχαν αποσταλεί, δηλαδή τον οδηγό Σπουδών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος μαζί με τη σχετική αίτηση για αξιολόγηση.

Τη Δευτέρα 03/04/2017 η ΕΕΑ επισκέφθηκε επι τόπου τις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Νεάπολης, όπου είχε συναντήσεις με τους επικεφαλής του Ιδρύματος, τα μέλη επιτροπής εσωτερικής αξιολόγησης, με τον συντονιστή του προγράμματος, τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών. Επίσης η Επιτροπή ξεναγήθηκε στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια υπολογιστών, διδακτικές αίθουσες, αμφιθέατρο και υποδομές έρευνας) και αποκόμισε μια γενική εικόνα για τις υποδομές του. Οι συναντήσεις και οι συζητήσεις διήρκησαν από τις 11:00 π.μ. μέχρι 17:30 μ.μ.

- II. Παρόντες στις συναντήσεις και συζητήσεις ήταν οι περισσότεροι εκ των διδασκόντων και εμπλεκομένων στο πρόγραμμα, οι οποίοι ήταν πρόθυμοι να μας κατατοπίσουν, να δώσουν πληροφορίες και να απαντήσουν στις ερωτήσεις της ΕΕΑ.

Μεγάλο μέρος της συζήτησης περιστράφηκε γύρω από την αίτηση του Ιδρύματος για το πρόγραμμα αυτό, η οποία όπως διαπιστώθηκε δεν διέθετε τον επιβεβλημένο βαθμό ποιότητας, πληρότητας και ωρίμανσης.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- **Οργάνωση διδακτικού έργου**
- **Διδασκαλία**
- **Διδακτικό προσωπικό**

Διαπιστώθηκε τόσο μέσω των συζητήσεων που έγιναν όσο και από τα έντυπα που προσκομίστηκαν, ότι ως προς αυτά τα τρία στοιχεία (οργάνωση διδακτικού έργου, διδασκαλία, διδακτικό προσωπικό) το πρόγραμμα δεν πληροί τις προδιαγραφές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, όπως αυτές προκύπτουν τόσο από την παραδεδεγμένη διεθνή βιβλιογραφία όσο και από τη διεθνή πρακτική της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Σε ό,τι αφορά την κτιριακή υποδομή διαπιστώθηκε ότι δεν διαθέτει όλες τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές μιας αποτελεσματικής διδασκαλίας π.χ. αμφιθέατρο και αίθουσες υπόγεια, κ.α. Ωστόσο θεωρούμε θετικό το γεγονός ότι η βιβλιοθήκη συνεχώς εμπλουτίζεται με συνεργασίες, με ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και άλλες πηγές. Επίσης το γενικότερο περιβάλλον είναι φιλικό προς την φοίτηση και την εκπαιδευτική διαδικασία.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών
- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών
- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών
- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών
- Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών
- Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Αν και το πρόγραμμα διαθέτει σε ικανό βαθμό κάλυψη του γνωστικού αντικειμένου, εντούτοις δεν σχετίζεται με τις αρχές, προδιαγραφές και μεθόδους της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Επιπλέον θεωρείται ως αδύναμο σημείο το γεγονός ότι οι φοιτητές (και δη οι μη πτυχιούχοι θεολογίας) καλούνται σε δύο εξάμηνα να καλύψουν βασικές θεολογικές γνώσεις. Η «Μεθοδολογία της Επιστημονικής έρευνας» διδάσκεται στο τρίτο εξάμηνο και δεν προβλέπεται κριτική ενασχόληση με τις πηγές. Επιπλέον η εκπόνηση της διπλωματικής διατριβής αρχίζει πριν ολοκληρωθεί η παρακολούθηση του παραπάνω μαθήματος, ενώ το αντίθετο είναι το δεοντολογικά σωστό.

Θεωρείται ότι το διδακτικό προσωπικό και ο συντονιστής του προγράμματος δεν είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι για τις απαιτήσεις ενός εξ αποστάσεως προγράμματος, κάτι που δυσχεραίνει τη διαχείριση του προγράμματος και δεν διασφαλίζει την ποιότητα των σπουδών.

Το πρόγραμμα θα ήταν δυνατό να συνδεθεί θετικά με την αγορά εργασίας και να έχει διεθνή διάσταση, στο μέτρο όμως που θα γίνονταν ριζικές και εις βάθος βελτιώσεις στην όλη σύλληψη και λειτουργία του.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Το ικανοποιητικό ερευνητικό έργο του διδακτικού προσωπικού σε μεγάλο βαθμό δεν εμπλουτίζεται με τη νεότερη βιβλιογραφία, ούτε συσχετίζεται με τα διεθνή δεδομένα. Επιπλέον μόνον ένας εκ των διδασκόντων έχει δημοσιεύσει εργασίες σε ζητήματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**
- **Υποδομές/Υποστήριξη**
- **Οικονομικοί Πόροι**

Οι γενικές υποδομές του Πανεπιστημίου διασφαλίζουν την ικανοποιητική λειτουργία του προγράμματος.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Το πρόγραμμα δεν πληροί τις προδιαγραφές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά την εμπειρία των διδασκόντων και του συντονιστή, το διδακτικό υλικό, τη διεξαγωγή των τηλεδιασκέψεων και την ενσωμάτωση των προδιαγραφών της διεθνούς επιστήμης και πρακτικής.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Τα συμπεράσματά μας συνοψίζονται στα εξής σημεία:

1. Απουσία τεχνογνωσίας και εμπειρίας στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.
2. Το θεολογικό πρόγραμμα στο περιεχόμενό του, τη βιβλιογραφία του και το διδακτικό προσωπικό εν μέρει δεν είναι ικανοποιητικό.

Άλλα στοιχεία του προγράμματος, όπως οι υποδομές, η φοιτητική μέριμνα και η βιβλιοθήκη, λειτουργούν ικανοποιητικά λόγω της προγενέστερης εμπειρίας και υποδομής του ιδρύματος, ωστόσο δεν αρκούν για να προσδώσουν στο συγκεκριμένο πρόγραμμα την επιθυμητή επάρκεια και το εχέγγυο για μια επιτυχημένη μελλοντική λειτουργία.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ:

1. Συντονιστής που να έχει θητεύσει στην εξ αποστάσεως διδασκαλία και στο συντονισμό σχετικών προγραμμάτων.
2. Διδακτικό προσωπικό εκπαιδευμένο στην εξ αποστάσεως διδασκαλία με επικαιροποιημένη θεολογική κατάρτιση και δοκιμασμένο στο διάλογο με τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα.
3. Διαμόρφωση κατάλληλου διδακτικού υλικού με τα στοιχεία της εξ αποστάσεως διδασκαλίας στο πλαίσιο του διαχριστιανικού, διαθρησκευτικού και διαπολιτισμικού διαλόγου.
4. Επαρκής εξοικείωση με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: όχι σε μορφή ταχύρρυθμου σεμιναρίου, αλλά με εις βάθος επιμόρφωση, συνεχή ενασχόληση με το αντικείμενο και πρακτική εφαρμογή αυτού.
5. Στελέχωση του ανθρώπινου δυναμικού (διδακτικού και φοιτητικού) με την τήρηση διεθνών ακαδημαϊκών προδιαγραφών και της νομοθεσίας της χώρας σας. Επιμήκυνση του χρόνου σπουδών ώστε οι φοιτητές, ιδιαίτερα οι μη προερχόμενοι από τις θεολογικές σπουδές, να είναι δυνατόν να αφομοιώσουν την ύλη, αλλά και να διεξάγουν αποτελεσματικά την έρευνα που σχετίζεται με τη διπλωματική διατριβή.

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Νεάπολης

Τίτλος Προγράμματος: Μεταπτυχιακό στη Θεολογία εξ αποστάσεως

Διάρκεια Προγράμματος: 3 εξάμηνα

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 03/04/2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Κωνσταντίνος Νικολακόπουλος	Καθηγητής	University of Munich
Μάριος Μπέγζος	Καθηγητής	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Σωτήριος Δεσπότης	Καθηγητής	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αλέξιος Κόκκος	Καθηγητής	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Σταυρούλα Μπίου	Υποψήφια διδάκτωρ, μεταπτυχιακή φοιτήτρια	Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 03/04/2017, 11:00 π.μ. -17:30 μ.μ

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 6 ½ ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.		X			
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.		X			
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:	Δ/Ε				
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.	Δ/Ε				
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.	Δ/Ε				
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	Δ/Ε				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιικών εργασιών / πρακτικής άσκησης	Δ/Ε				
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.		X			
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	Δ/Ε				
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης					
1.1.4.3	της υποδομής					
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					X

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.		Δ/Ε				
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.		Δ/Ε				
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.						X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.		Δ/Ε				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.1.1: Στα κριτήρια εισδοχής ορθώς γίνεται αναφορά στην επαρκή γνώση αγγλικής γλώσσας, όμως δεν γίνεται αναφορά στην ανάγκη επαρκούς γνώσης και χρήσης του ΤΠΕ, πράγμα το οποίο είναι απολύτως απαραίτητο για την εύρυθμη και αποτελεσματική συμμετοχή των φοιτητών σε όλες τις διαδικασίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Επίσης το πρόγραμμα κάνει δεκτούς κατά κύριο λόγο πτυχιούχους όχι μόνο τμημάτων θεολογίας αλλά και ενός πλήθους άλλων ειδικοτήτων που θεωρούμε ότι θα είναι αδύνατον να καλύψουν στοιχειώδη μαθησιακά προαπαιτούμενα των θεολογικών σπουδών σε δύο μόνο εξάμηνα.

1.1.2: Είναι ορθή η συγκρότηση τμημάτων με μέγιστο αριθμό φοιτητών τριάντα, ωστόσο δεδομένου ότι δεν υπάρχει συνολικός αριθμός εισακτέων, υπάρχει η πιθανότητα να δημιουργηθούν πολλαπλά τμήματα. Όμως στον οδηγό σπουδών δεν υπάρχει η πρόβλεψη για το ποιοι θα διδάσκουν σε αυτά τα τμήματα, λ.χ. καθηγητές-σύμβουλοι.

1.1.3: Ο χαρακτηρισμός Δ/Ε δόθηκε διότι το πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει τη λειτουργία του.

1.1.3.5: Δεν προβλέπεται υποστήριξη της εκπονηθείσας διπλωματικής εργασίας είτε με φυσική παρουσία είτε με τηλεδιάσκεψη ενώπιον των κριτών, με αποτέλεσμα να μην μπορεί να ελεγχθεί εάν πράγματι ο φοιτητής έχει συντάξει ο ίδιος την εργασία.

Απαιτείται μια μόνο εργασία ανά μάθημα, ενώ στη διεθνή πρακτική οι απαιτήσεις είναι περισσότερες. Στον οδηγό σπουδών δεν υπάρχει δέσμευση σχετικά με τον αριθμό λέξεων που πρέπει να περιέχει η κάθε εργασία, συνεπώς υπάρχει το ενδεχόμενο της ήσσονος προσπάθειας.

Δεν απαιτείται η γραπτή εργασία να συγκεντρώνει τη βάση της βαθμολογίας, με αποτέλεσμα ένας φοιτητής να μπορεί να προσέλθει στις εξετάσεις έχοντας λάβει ιδιαίτερα χαμηλή βαθμολόγηση στην μια και μοναδική γραπτή εργασία, συνεπώς να μην διαθέτει τα προαπαιτούμενα.

1.1.4.1: Βλ. 5.9

1.1.4.2: Βλ. 5.14

1.1.4.3: Βλ. 5.9

1.1.4.5: Βλ. 5.5

1.1.5: Βλ. 5.6

1.1.6: Βλ. 5.1

1.1.7: Βλ. 5.6

1.1.8: Βλ. 5.4

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών : 15 Κύπριοι, 15 αλλοδαποί.
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών: από Κύπρο και από Ελλάδα.
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα: 30 κατά τμήμα.

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.			X		
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.	Δ/Ε				

1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.	X				
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.		X			
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.		X			
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>1.2.1: Βλ. ενότητα 5.</p> <p>1.2.4: Δεν παρουσιάστηκε σύστημα κριτηρίων αξιολόγησης, πράγμα που δείχνει τον ελλιπή βαθμό ωρίμανσης της αίτησης.</p> <p>1.2.5: Ορθώς προβλέπονται πολλές διαδικασίες ηλεκτρονικής επικοινωνίας μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων, ωστόσο τόσο το γεγονός ότι δεν απαιτείται από τους φοιτητές επαρκής γνώση του ΤΠΕ, όσο και το γεγονός ότι από τα βιογραφικά των διδασκόντων δεν προκύπτει η ευχέρειά τους στη χρήση του ΤΠΕ, θέτουν εν αμφιβολία την αποτελεσματικότητα της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία.</p> <p>1.2.6: Βλ. 1.2.5</p> <p>1.2.7: Βλ. 5.8</p>						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.		X			
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος,			X		

	όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.					X
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο		X			
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					X
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.		X			
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.					X
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.			X		
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.		X			
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.			X		
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.		X			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.3.1: Ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα επιστημονικά εχέγγυα του γνωστικού αντικείμενου θεολογία, αλλά δεν ευτύχησε να εξοικειωθεί με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, όπως και ο ίδιος ευθαρσώς ανεγνώρισε.

Το δεύτερο μέλος της πλήρους απασχόλησης (ΕΔΠ) στερείται επιστημονικής επάρκειας, όπως φαίνεται από τη βιβλιογραφία που παρέθεσε και το πρόγραμμα του μαθήματος. Επίσης δεν γνωρίζει τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

1.3.2: Από τους εννέα, οι έξι πληρούν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία των μαθημάτων τους, ενώ υπάρχουν και διδάσκοντες οι οποίοι δεν έχουν καμία δημοσίευση μετά την εκπόνηση του διδακτορικού.

1.3.4: Βλ. 1.3.1

1.3.8: Βλ. 1.1. 2

1.3.9: Μέλος του διδακτικού προσωπικού έχοντας αναλάβει δύο μαθήματα, Μητροπολίτης της Εκκλησίας της Ελλάδος και Πρόεδρος τριών Ιδρυμάτων της Ελλάδος (Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθηνών, Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως Αρχιεπισκοπής Αθηνών και Κέντρο Συμπαραστάσεως Παλινοστούτων και μεταναστών) θέτει το πρόβλημα πώς συνδυάζεται η πλούσια κοινωνική προσφορά με τις διδακτικές, συγγραφικές και ερευνητικές δραστηριότητες.

1.3.10: Προβληματίζει το γεγονός ότι τα πέντε από τα εννέα μέλη διδασκόντων κυμαίνονται μεταξύ 70^{ου} -78^{ου} έτους της ηλικίας τους.

1.3.11: Βλ. 1.3.1. Παρά το πλούσιο επιστημονικό του έργο και την πολύτιμη εμπειρία του στα θεολογικά γράμματα, ο συντονιστής του προγράμματος δεν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του συντονιστή ενός προγράμματος εκπαίδευσης εξ αποστάσεως, πράγμα που αποδεικνύεται τόσο από τη δόμηση του οδηγού σπουδών όσο και από την παρουσίαση του σκεπτικού του προγράμματος ενώπιον της ΕΕΑ.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					X
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.		X			
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.				X	
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.		X			
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.	Δ/Ε				
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.	X				
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.1.2: Ο σχεδιασμός του προγράμματος δεν έχει την απαιτούμενη ωρίμανση και εξιδείκευση.</p> <p>2.1.4: Βλ. ενότητα 5.</p> <p>2.1.6: Βλ. ενότητα 5.</p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.		X			
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.			X		
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.		X			
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.		X			
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.	Δ/Ε				
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι φοιτητές/τριες.		X			
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.		X			
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.	X				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.2.1: Βλ. ενότητα 5.

2.2.2: Προκύπτει ερωτηματικό όσον αφορά στη λογική κατανομή των πιστωτικών μονάδων και ιδιαίτερα για το πώς μπορεί να αποδειχτεί η συμμετοχή στα μαθήματα εφόσον είναι προαιρετική προκειμένου να λάβει ο φοιτητής τις αντίστοιχες δύο πιστωτικές μονάδες (βλ. Οδηγό Σπουδών σελ.3).

2.2.3: Ο καταγιγισμός και ο κατακερματισμός της διδακτέας ύλης σε πολλαπλά βιβλία δεν εγγυάται το ζητούμενο.

2.2.4: Το πρόγραμμα, παρότι σ' ένα ικανό βαθμό ανταποκρίνεται στο γνωστικό βαθμό του αντικείμενου της θεολογίας, δεν πληροί εντούτοις τις προδιαγραφές ενός προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

2.2.6: Βλ. 2.2.4.

2.2.7: Προβληματίζει η διατύπωση «Χριστιανική Παιδαγωγική», όρος αδόκιμος, όπως και θεωρείται απαράδεκτη η διασύνδεση της «Χριστιανικής Παιδαγωγικής» με την «Θρησκευολογία» (ένα θεολογικό αντικείμενο με ένα μη θεολογικό) και της «Εξομολογητικής» με το «Κανονικό Δίκαιο», αντί με ένα από τα δύο μαθήματα «Ποιμαντικής».

2.2.8: Βλ. 2.2.4. Είναι άκρως προβληματικό το γεγονός ότι ορισμένα Προτεινόμενα Εγχειρίδια είναι παρωχημένα π.χ. Άμαντος, *Ιστορία του Βυζαντινού Κράτους*, (1939) και δυσανάγνωστα. Επιπροσθέτως επισημαίνεται ότι ανάμεσα στα 41 Προτεινόμενα Εγχειρίδια, υπάρχει μόνο ένα σε ξένη γλώσσα (γερμανικά).

2.2.9: Δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη στον Οδηγό Σπουδών.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

Δεν είναι προβλέψιμο μέγεθος.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.	Δ/Ε				
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών	Δ/Ε				
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού	Δ/Ε				
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού	Δ/Ε				
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών	Δ/Ε				

2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε					
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.	Δ/Ε					
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. Δεν προβλέπεται κάτι σχετικό στον Οδηγό Σπουδών.							
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5	
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.	Δ/Ε					
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.		X				
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.	Δ/Ε					
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.						X
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:						X
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων						X
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα						X
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία						X
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων						X
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος						X
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής						X
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών						X

2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					X
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.	X				
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	X				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.4.2: Όπως απεδείχθη από τη δειγματοληπτική παρουσίαση του μαθήματος της «Εκκλησιαστικής Ιστορίας», απαιτούνται έντεκα υποχρεωτικά εγχειρίδια για να γίνει η μελέτη. Κατά προέκταση τα βιβλία, που πρέπει να διαθέτει και να διαβάσει ο φοιτητής, είναι περίπου ογδόντα. Δεδομένου ότι οι αριθμοί αυτοί κάνουν εξαιρετικά δυσχερή την εξυπηρέτηση των φοιτητών από τη δανειστική βιβλιοθήκη, συνάγεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι εξαιρετικά δύσκολο να προβλεφθούν στη βάση του προγράμματος και δη στο ένα έτος που πρέπει να έχουν ολοκληρώσει το διδακτικό αντικείμενο της θεολογίας. Επίσης στο τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές προχωρούν στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας χωρίς να έχουν ολοκληρώσει πρώτα το μάθημα για τη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας, με προφανές αποτέλεσμα την μείωση της ποιότητας εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

2.4.7: Δεν υπάρχει πρόβλεψη στον Οδηγό Σπουδών ούτε αναφέρθηκε στην προφορική παρουσίαση.

2.4.8: Δεν προβλέπεται στον Οδηγό Σπουδών.

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση
- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση
- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	Δ/Ε				
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου	Δ/Ε				

	κύρους.					
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	Δ/Ε				
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.</p> <p>Το ένα γνωστό αντίστοιχο πρόγραμμα που γνωρίζουμε στον ελλαδικό χώρο έχει χρονικά διπλάσια διάρκεια, το ίδιο και ο φόρτος των εργασιών.</p>						
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.	Δ/Ε				
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.	Δ/Ε				
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.	Δ/Ε				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.			X		
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.		X			
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.				X	
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδρίων εκδόσεις κλπ.			X		
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>3.1.2: Βλ. 2.2.8.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					X
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					X
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.	Δ/Ε				
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					X
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.			X		
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου	X				

πλαίσιου μάθησης.						
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.2.5: Βλ. 2.4.2. Προτείνουμε να μειωθεί ο αριθμός των υποχρεωτικών βιβλίων σε συνδυασμό με το να βρεθούν διασυνδέσεις μεταξύ της ύλης και προτείνουμε επίσης τα στελέχη της βιβλιοθήκης να βρουν τις κατάλληλες μεθόδους για να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των φοιτητών. Θετικό σημείο είναι ότι υπάρχει εύκολη πρόσβαση σε βάσεις ηλεκτρονικών δεδομένων.</p> <p>4.2.7: Αν και λόγω της μη εξοικείωσης των διδασκόντων με τα επιστημονικά πεδία της εκπαίδευσης ενηλίκων και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, θα έπρεπε με έμφαση να έχει προβλεφθεί επιμορφωτικό πρόγραμμα για το διδακτικό προσωπικό, κάτι που δεν παρουσιάστηκε στην επιτροπή ως συγκεκριμένη πρόταση.</p>						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					X
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.					X
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					X
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	X				
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	X				
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	X				
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	Δ/Ε				
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.			X		
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.			X		
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	X				
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	X				
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.					X
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					X
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τις διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	Δ/Ε				
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και	Δ/Ε				

	αποτελεσματικές.					
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.			X		
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.					X
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.					X
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

5.1.: Παρότι το ζήτημα είναι σημαντικό, δεν παρουσιάστηκε στην επιτροπή κάποια συγκεκριμένη πρόβλεψη.

5.2.: Αν και η επιτροπή ζήτησε να πληροφορηθεί για τη διαδικασία πρόσληψης και εξέλιξης του ακαδημαϊκού/διδακτικού προσωπικού, δεν δόθηκαν σαφείς απαντήσεις. Επίσης από τα βιογραφικά σημειώματα των προοριζομένων να διδάξουν και από τις συζητήσεις με τους παρόντες, δεν προκύπτει ότι διαθέτουν ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

5.3.: Βλ. 4.2.7.

5.5.: Παρότι είναι θετικό το ότι προβλέπεται επικοινωνία και καθοδήγηση των εκπαιδευομένων, το γεγονός ότι οι διδάσκοντες δεν έχουν εμπειρία στην εκπαίδευση από απόσταση, δεν εγγυάται ότι η καθοδήγηση θα είναι κατάλληλη.

5.6.: Βλ. 5.5. Οι τηλεσυναντήσεις διαρκούν μόνο δύο ώρες, κάτι που κρίνεται ανεπαρκές και βρίσκεται σε αντίθεση με τις διεθνείς πρακτικές. Επιπρόσθετα προκαλεί εντύπωση η φράση «οι συναντήσεις μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαρκούν πολύ λιγότερο χρόνο (από τρεις ώρες) καθότι, εκτός των άλλων, η διάρκεια της συνάντησης εξαρτάται από τη συμμετοχή στην ηλεκτρονική αίθουσα αλλά και την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στην όλη διεργασία» (βλ. οδηγός σπουδών σελ. 6). Θεωρούμε αρνητικό το ότι οι σχεδιαστές του προγράμματος αποδέχονται την εύκολη λύση του να συρρικνωθεί ακόμα περισσότερο ο πολύτιμος διδακτικός χρόνος των τηλεσυναντήσεων, αντί να έχουν επεξεργαστεί και προτείνει μια σειρά από μεθόδους και διαδικασίες οι οποίες θα μπορούσαν να αναγάγουν τις συναντήσεις αυτές σε ιδιαίτερα δημιουργική και αποτελεσματική διαδικασία.

5.7.: Αν και το ζήτημα της αξιολόγησης είναι σημαντικό, εντούτοις δεν παρουσιάστηκε στην επιτροπή κάποιος συγκεκριμένος σχεδιασμός.

5.8.: Απουσιάζουν από το διδακτικό υλικό ιδιαίτερα κρίσιμα στοιχεία για την εφαρμογή της εκπαίδευσης από απόσταση, όπως ασκήσεις εμπέδωσης και αυτοαξιολόγησης, κατάλληλες ανατροφοδοτήσεις σε αυτές, διασυνδέσεις μεταξύ των ποικίλων

προτεινομένων μαθησιακών πηγών, συσχετίσεις των υποχρεωτικών και των προαιρετικών πηγών, όπως και διαμόρφωση, τουλάχιστον για ένα μέρος της διδακτέας ύλης, εγχειριδίων που εμπεριέχουν τις προδιαγραφές για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

5.13.: Ως προς την ηλεκτρονική επικοινωνία οι υποδομές είναι επαρκείς, αλλά βλ. Παρατηρήσεις στη σελίδα 6 (Ευρύματα).

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας \checkmark στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	\checkmark
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	\checkmark
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	Δ/Ε

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Έχει καλυφθεί από τις ανωτέρω παρατηρήσεις και προτάσεις.

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Κωνσταντίνος Νικολακόπουλος	
Μάριος Μπέγζος	
Σωτήριος Δεσπότης	
Αλέξιος Κόκκος	
Σταυρούλα Μπίου	

Ημερομηνία: 04/04/2017

300_1_1_external_evaluation_report_program_template.docx