

Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: «Πανεπιστήμιο Λευκωσίας»
Πρόγραμμα Σπουδών: «Διαχείριση ενέργειας και
Υδρογονανθράκων – εξ αποστάσεως»**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Παύλος Αλειφέρης	Καθηγητής	Imperial College London
Σταυρούλα Μπαλαμπάνη	Αναπλ. Καθηγήτρια	University College London
Κυριάκος Ευσταθίου	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Παν. Θεσσαλονίκης
Ιωάννης Χατζηλυγερούδης	Αναπλ. Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πατρών
Αντρέας Δήμου	Διδακτορικός Φοιτητής	Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Πριν την επίσκεψη μελετήθηκε το:

- Έντυπο Ολοκληρωμένης Αίτησης Αξιολόγησης πιστοποίησης (650 σελ.).
- Έντυπο με κατευθυντήριες οδηγίες για την αξιολόγηση.

Κατά την επιτόπια επίσκεψη στο ίδρυμα μελετήθηκαν τα ακόλουθα:

- Πλήρες κείμενο Οδηγού σπουδών. (600 σελ.)
- Δείγματα πτυχιακής εργασίας και παρουσιάσεις φοιτητών.
- Δείγματα διορθωμένων εξετάσεων.
- Εγχειρίδιο για φοιτητές με ειδικές ανάγκες.
- Δείγμα μαθησιακού υλικού.
- Δείγματα στατιστικών στοιχείων αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού.
- Δείγματα στατιστικών στοιχείων επίδοσης και συμμετοχής φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία.
- Οδηγός προσόντων και ανέλιξης καθηγητών.
- Έντυπο κλίμακας αξιολόγησης φοιτητών.
- Έντυπο αξιολόγησης του αντίστοιχου συμβατικού προγράμματος.

Και επιδείχθηκαν:

- Ηλεκτρονική πλατφόρμα εξ' αποστάσεως μάθησης.

Η επιτροπή επισκέφθηκε επίσης τη βιβλιοθήκη και τη μονάδα εξ' αποστάσεως μάθησης.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1), αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρος του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Η αίτηση που υποβλήθηκε ήταν πλήρης. Ο τίτλος σπουδών στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα δεν είναι ακριβώς ο ίδιος. Η γενική αποδοχή και η συμμετοχή στις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας από μέρος του ιδρύματος ήταν εξαιρετική. Έδειξαν επαγγελματισμό και μεγάλη προθυμία να διευκολύνουν το έργο της επιτροπής παρέχοντας όλες τις επιπλέον πληροφορίες/υλικό που ζητήθηκαν και απαντώντας σε όλες τις ερωτήσεις. Τα προσωπικό του προγράμματος σπουδών, και ειδικότερα ο συντονιστής του προγράμματος και η υπεύθυνη των διαδικασιών της εξ'

αποστάσεως μάθησης, μας έδωσαν την εντύπωση ότι είναι δεσμευμένοι και διατεθειμένοι να πετύχει το πρόγραμμα.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- **Οργάνωση διδακτικού έργου**

Δεν είναι απόλυτα σαφές ποια είναι τα κριτήρια εισδοχής και κυρίως πως εφαρμόζονται. Σαν μοναδικό κριτήριο εισδοχής αναφέρεται γενική βαθμολογία απολυτηρίου μεγαλύτερη του 75%. Δεν διευκρινίζεται πλήρως εάν και κατά πόσο λαμβάνεται υπόψη σαν κριτήριο η επίδοση σε επιμέρους μαθήματα που θεωρούνται αναγκαία.

Ο αριθμός των φοιτητών ανά τμήμα καθορίζεται στα 30 άτομα. Το ίδρυμα αναφέρει πως είναι έτοιμο να δεχθεί 90 φοιτητές ανά εξάμηνο. Δεν είναι σαφές πως θα υποστηριχθούν αποτελεσματικά περισσότερα του ενός τμήματα με βάση τους πόρους και το ανθρώπινο δυναμικό.

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική για τη συμπλήρωση του προγράμματος σπουδών, ενώ κατά την άποψη της επιτροπής θα έπρεπε να είναι υποχρεωτική.

Οι μηχανισμοί στήριξης και επικοινωνίας για τους φοιτητές είναι πολύ ικανοποιητικοί, λαμβάνοντας υπόψη και τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με ειδικές ανάγκες.

- **Διδασκαλία**

Δεν είναι ξεκάθαρο κατά πόσο η μεθοδολογία για τα μαθήματα διοίκησης είναι ταυτόχρονα κατάλληλη και για τα τεχνολογικά μαθήματα.

Δεν είναι σαφές αν υπάρχει μέριμνα για υποκατάσταση της φυσικής εργαστηριακής και πρακτικής άσκησης με αντίστοιχη, ηλεκτρονικά προσομοιωμένη και κατάλληλη για εξ' αποστάσεως μάθηση.

Δεν διαπιστώθηκε η ύπαρξη υλικού τύπου εγχειριδίου, είτε ηλεκτρονικού είτε συμβατικού, γραμμένου με την εξ' αποστάσεως μεθοδολογία. Υπάρχει όμως εναλλακτικό υλικό κατάλληλο για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία.

Με βάση τον οδηγό σπουδών δεν προσδιορίζονται επακριβώς τα κριτήρια αξιολόγησης για το 40% του βαθμού.

- **Διδακτικό προσωπικό**

Το διδακτικό προσωπικό έχει επαρκή προσόντα για να υποστηρίξει το πρόγραμμα σπουδών.

Όπως όμως επισημαίνεται παρακάτω, ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι κατά την άποψη της επιτροπής μη ικανοποιητικός. Λαμβάνοντας αυτό υπόψη, ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού που καλύπτει τα αντίστοιχα τεχνολογικά μαθήματα δεν θα είναι επαρκής για να καλύψει τις ανάγκες τεχνολογικών μαθημάτων, με βάση την πρόταση της επιτροπής.

Παρόλο που το διδακτικό προσωπικό έχει επαρκή προσόντα για να υποστηρίξει το πρόγραμμα σπουδών και αντίστοιχη ερευνητική δραστηριότητα, ο μεγάλος φόρτος διδασκαλίας δεν αφήνει ικανοποιητικό χρόνο για ενασχόληση με ερευνητική δραστηριότητα.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών**
 Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι κατά την άποψη της επιτροπής μη ικανοποιητικός. Επίσης η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας επαφίεται στην επιλογή του φοιτητή με αποτέλεσμα μέρος των μαθησιακών στόχων να μην είναι δυνατόν να εκπληρωθούν. Με βάση τη νομοθεσία της Κύπρου και της Ελλάδας, το πρόγραμμα σπουδών και ο τίτλος που απονέμεται δεν αντιστοιχεί σε συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα, ούτε όμως και σε αντίστοιχους επιστημονικούς φορείς. Θα μπορούσε να διερευνηθεί κατά πόσο το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών θα ήταν συμβατό με τις απαιτήσεις σχετικών οργανισμών του εξωτερικού (π.χ. Energy Institute στην Αγγλία).
- **Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**
 Στο ίδιο ίδρυμα λειτουργεί συμβατικό πρόγραμμα σπουδών που απονέμει τον ίδιο τίτλο πτυχίου. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα διδάσκονται 40 μαθήματα των 6 ECTS με υποχρεωτική εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, ενώ στο εξ' αποστάσεως πρόγραμμα υπάρχουν 24 μαθήματα των 10 ECTS, χωρίς ουσιαστική διαφορά στο περιεχόμενο με τα αντίστοιχα, και δεν είναι υποχρεωτική η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Επίσης, ο αριθμός των μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι μικρότερος στο εξ' αποστάσεως πρόγραμμα και επιπλέον δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθησή τους. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές δεν εκτίθενται σε κάποιο μάθημα Project Management.
 Εφόσον τα δύο προγράμματα καταλήγουν στον ίδιο τίτλο σπουδών, τα μαθησιακά αποτελέσματα θα πρέπει να είναι απόλυτα συνυφασμένα.
- **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**
 Η ποιότητα του προγράμματος σπουδών διασφαλίζεται ικανοποιητικά. Να δοθεί προσοχή έτσι ώστε η βιωσιμότητα του προγράμματος να μην οδηγήσει σε κάποια μείωση της ποιότητας, η διασφάλιση της οποίας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία.
- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**
 Η διαχείριση του προγράμματος σπουδών είναι άψογη με εξαίρεση τα κριτήρια εισδοχής, τα οποία αναφέρθηκαν πιο πάνω.
 Σε σύγκριση με προγράμματα του εξωτερικού, διαπιστώνεται πως η διαδικασία διόρθωσης των γραπτών δεν είναι ανώνυμη και επίσης δεν υπάρχει ουδέτερος/εξωτερικός ακαδημαϊκός αξιολογητής.
- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**
 Από το υλικό που μελετήθηκε, δεν προκύπτουν ενδείξεις ενεργής συνεργασίας με αντίστοιχα ιδρύματα του εξωτερικού ούτε διαπιστώνεται ενεργή προσπάθεια προσέλκυσης επισκεπτών καθηγητών εγνωσμένου κύρους.

- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Στο έντυπο αξιολόγησης αναφέρεται ότι το ίδρυμα εκπόνησε μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος. Επίσης το ίδρυμα έχει μηχανισμούς υποστήριξης σταδιοδρομίας και σύνδεσης με την αγορά εργασίας και βιομηχανία. Όμως, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, δεδομένης της ασάφειας σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, δεν είναι ξεκάθαρο πως θα γίνει απορρόφηση τους σε ικανοποιητικό βαθμό, σε περιπτώσεις που απαιτούνται συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Επειδή, όπως προαναφέρθηκε, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική για τη συμπλήρωση του προγράμματος σπουδών, τουλάχιστον ένα μέρος των φοιτητών δε θα συμμετέχει στην ερευνητική διαδικασία.

Όσον αφορά στη χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων, με βάση την πληροφόρηση που είχε η επιτροπή, αυτή είναι περιορισμένη.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**
Οι υπηρεσίες, οι διοικητικοί μηχανισμοί και η απόδοση τους κρίνεται πολύ καλή.
- **Υποδομές/Υποστήριξη**
Οι υποδομές και η υποστήριξη είναι πολύ καλές. Επισημαίνεται η έλλειψη εγχειριδίων γραμμένα με τη μέθοδο της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.
- **Οικονομικοί Πόροι**
Δεν έχουμε επίσημα στοιχεία για το ύψος των αποδοχών του προσωπικού. Από τη γενικότερη πληροφόρηση που είχαμε φαίνεται ότι οι αποδοχές αυτές είναι μικρότερες, τουλάχιστο σε σχέση με τα κρατικά ιδρύματα της Κύπρου.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Όσον αφορά τα κριτήρια αυτού του κεφαλαίου, πληρούνται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και αποτελούν καλή πρακτική, εκτός από τα παρακάτω:

- Διαπιστώνεται πως η διαδικασία διόρθωσης των γραπτών δεν είναι ανώνυμη και επίσης δεν υπάρχει ουδέτερος/εξωτερικός ακαδημαϊκός αξιολογητής.
- Δε διαπιστώθηκε η ύπαρξη υλικού τύπου εγχειριδίου, είτε ηλεκτρονικού είτε συμβατικού, γραμμένου με την εξ' αποστάσεως μεθοδολογία. Υπάρχει όμως εναλλακτικό υλικό κατάλληλο για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία.

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Δ/Ε

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα πληροί σε μεγάλο βαθμό τα περισσότερα κριτήρια κυρίως από άποψη: υποδομών, υποστήριξης των φοιτητών και της διαδικασίας της εξ' αποστάσεως μάθησης, διοικητικών μηχανισμών και ακαδημαϊκού προσωπικού. Επιπλέον επισημαίνεται ότι η μονάδα εξ' αποστάσεως μάθησης είναι εξαιρετική. Πλεονέκτημα του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών είναι η ταυτόχρονη ύπαρξη αντίστοιχου συμβατικού προγράμματος. Και τα δύο προγράμματα σπουδών καθώς και οι διάφορες μονάδες του προγράμματος συντονίζονται από άτομα με αξιόλογη εμπειρία και ικανότητες.

Εξαίρεση αποτελεί το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών σε ορισμένα σημεία του όπως:

- Αριθμός μαθημάτων και ECTS: Στο ίδιο ίδρυμα λειτουργεί συμβατικό πρόγραμμα σπουδών που απονέμει τον ίδιο τίτλο πτυχίου. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα διδάσκονται 40 μαθήματα των 6 ECTS, ενώ στο εξ' αποστάσεως πρόγραμμα υπάρχουν 24 μαθήματα των 10 ECTS χωρίς ουσιαστική διαφορά στο περιεχόμενο με τα αντίστοιχα.
- Πτυχιακή εργασία: Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική.
- Μαθήματα τεχνολογικού περιεχομένου: Ο αριθμός των μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι μικρότερος στο εξ' αποστάσεως πρόγραμμα και επιπλέον δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση τους παρόλο που απονέμεται ο ίδιος τίτλος πτυχίου με το συμβατικό πρόγραμμα. Επισημαίνεται επίσης ότι οι φοιτητές δεν εκτίθενται σε κάποιο μάθημα Project Management.

Επίσης, με βάση τον οδηγό σπουδών δεν προσδιορίζονται επακριβώς τα κριτήρια αξιολόγησης για το 40% του βαθμού για όλα τα μαθήματα.

Επιπρόσθετα, δεν είναι απόλυτα σαφές ποια είναι τα κριτήρια εισδοχής και κυρίως πως εφαρμόζονται. Σαν μοναδικό κριτήριο εισδοχής αναφέρεται γενική βαθμολογία απολυτηρίου μεγαλύτερη του 75%. Δεν διευκρινίζεται πλήρως εάν και κατά πόσο λαμβάνεται υπόψη σαν κριτήριο η επίδοση σε επιμέρους μαθήματα που θεωρούνται αναγκαία.

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.



Έντυπο: 300.1

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Τίτλος Προγράμματος: Διαχείριση ενέργειας και Υδρογονανθράκων – εξ αποστάσεως

Διάρκεια Προγράμματος: 4 χρόνια

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 23 Μαΐου 2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο.

Η επιτροπή χρησιμοποιεί αστερίσκο (*) για την αξιολόγηση κριτηρίων στα οποία δεν υπήρχε επαρκής πληροφόρηση.

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Παύλος Αλειφέρης	Καθηγητής	Imperial College London
Σταυρούλα Μπαλαμπάνη	Αναπλ. Καθηγήτρια	University College London
Κυριάκος Ευσταθίου	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Παν. Θεσσαλονίκης
Ιωάννης Χατζηλυγερούδης	Αναπλ. Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πατρών
Αντρέας Δήμου	Διδακτορικός Φοιτητής	Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 22/5/2017 και ώρα 10.00

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 8 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.			√		
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.				√	
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					√
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				√	
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό					√
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης		√			
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				√	
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					√
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					√
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης					√
1.1.4.3	της υποδομής					√
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					√

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					√
1.1.5		Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών					√
1.1.6		Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.				√	
1.1.7		Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.					√
1.1.8		Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.					√
1.1.9		Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.					√
1.1.10		Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.				√	
1.1.11		Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.					√
1.1.12		Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.					√

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Δεν είναι απόλυτα σαφές ποια είναι τα κριτήρια εισδοχής και κυρίως πως εφαρμόζονται. Σαν μοναδικό κριτήριο εισδοχής αναφέρεται γενική βαθμολογία απολυτηρίου μεγαλύτερη του 75%. Δεν διευκρινίζεται πλήρως εάν και κατά πόσο λαμβάνεται υπόψη σαν κριτήριο η επίδοση σε επιμέρους μαθήματα που θεωρούνται αναγκαία.

Ο αριθμός των φοιτητών ανά τμήμα καθορίζεται στα 30 άτομα. Το ίδρυμα αναφέρει πως είναι έτοιμο να δεχθεί 90 φοιτητές ανά εξάμηνο. Δεν είναι σαφές πως θα υποστηριχθούν αποτελεσματικά περισσότερα του ενός τμήματος με βάση τους πόρους και το ανθρώπινο δυναμικό.

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική για τη συμπλήρωση του προγράμματος σπουδών, ενώ κατά την άποψη της επιτροπής θα έπρεπε να είναι υποχρεωτική.

Οι μηχανισμοί στήριξης και επικοινωνίας για τους φοιτητές είναι πολύ ικανοποιητικοί, λαμβάνοντας υπόψη και τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με ειδικές ανάγκες.

Σημειώστε:

α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών

β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών
 γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα
Δεν είναι αρμοδιότητα της εξωτερικής αξιολόγησης.

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.			√		
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					√
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					√
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				√	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					√
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					√
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				√	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Δεν είναι ξεκάθαρο κατά πόσο η μεθοδολογία για τα μαθήματα διοίκησης είναι ταυτόχρονα κατάλληλη και για τα τεχνολογικά μαθήματα.
 Δεν είναι σαφές αν υπάρχει μέριμνα για υποκατάσταση της φυσικής εργαστηριακής και πρακτικής άσκησης με αντίστοιχη, ηλεκτρονικά προσομοιωμένη και κατάλληλη για εξ' αποστάσεως μάθηση.
 Δε διαπιστώθηκε η ύπαρξη υλικού τύπου εγχειριδίου, είτε ηλεκτρονικού είτε συμβατικού, γραμμένου με την εξ' αποστάσεως μεθοδολογία. Υπάρχει εναλλακτικό υλικό κατάλληλο για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία.
 Με βάση τον οδηγό σπουδών δεν προσδιορίζονται επακριβώς τα κριτήρια αξιολόγησης για το 40% του βαθμού.

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			√		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.					√
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο				√	
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			Δ / E		
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.			Δ / E		
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.			Δ / E		
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					√
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.					√
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.				√	
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.		√			

1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.			*		
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					√

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Το διδακτικό προσωπικό έχει επαρκή προσόντα για να υποστηρίξει το πρόγραμμα σπουδών.

Όπως όμως επισημαίνεται παρακάτω, ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι κατά την άποψη της επιτροπής μη ικανοποιητικός. Λαμβάνοντας αυτό υπόψη, ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού που καλύπτει τα αντίστοιχα τεχνολογικά μαθήματα δεν θα είναι επαρκής για να καλύψει τις ανάγκες τεχνολογικών μαθημάτων, με βάση την πρόταση της επιτροπής.

Παρόλο που το διδακτικό προσωπικό έχει επαρκή προσόντα για να υποστηρίξει το πρόγραμμα σπουδών και αντίστοιχη ερευνητική δραστηριότητα, ο μεγάλος φόρτος διδασκαλίας δεν αφήνει ικανοποιητικό χρόνο για ενασχόληση με ερευνητική δραστηριότητα.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					✓
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.			✓		
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.			Δ / Ε		
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.			✓		
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					✓
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				✓	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				✓	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι κατά την άποψη της επιτροπής μη ικανοποιητικός. Επίσης η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας επαφίεται στην επιλογή του φοιτητή με αποτέλεσμα. Σαν αποτέλεσμα μέρος των μαθησιακών στόχων δεν είναι δυνατό να εκπληρωθούν.

Με βάση τη νομοθεσία της Κύπρου και της Ελλάδας, το πρόγραμμα σπουδών και ο τίτλος που απονέμεται δεν αντιστοιχεί σε συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα, ούτε όμως και σε αντίστοιχους επιστημονικούς φορείς. Θα μπορούσε να διερευνηθεί κατά πόσο το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών θα ήταν συμβατό με τις απαιτήσεις σχετικών οργανισμών του εξωτερικού (π.χ. Energy Institute στην Αγγλία).

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					√
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.			√		
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.			√		
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.				√	
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				√	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι φοιτητές/τριες.				√	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			√		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				√	
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.					√

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Στο ίδιο ίδρυμα λειτουργεί συμβατικό πρόγραμμα σπουδών που απονέμει τον

ίδιο τίτλο πτυχίου. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα διδάσκονται 40 μαθήματα των 6 ECTS με υποχρεωτική εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, ενώ στο εξ' αποστάσεως πρόγραμμα υπάρχουν 24 μαθήματα των 10 ECTS, χωρίς ουσιαστική διαφορά στο περιεχόμενο με τα αντίστοιχα, και δεν είναι υποχρεωτική η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Επίσης, ο αριθμός των μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι μικρότερος στο εξ' αποστάσεως πρόγραμμα και επιπλέον δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθησή τους. Επιπλέον, οι φοιτητές δεν εκτίθενται σε κάποιο μάθημα Project Management. Εφόσον τα δύο προγράμματα καταλήγουν στον ίδιο τίτλο σπουδών, τα μαθησιακά αποτελέσματα θα πρέπει να είναι απόλυτα συνυφασμένα.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

Δεν είναι αρμοδιότητα της εξωτερικής αξιολόγησης.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					√
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					√
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού					√
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών					√
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					√
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				√	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Η ποιότητα του προγράμματος σπουδών διασφαλίζεται ικανοποιητικά. Να δοθεί προσοχή έτσι ώστε η βιωσιμότητα του προγράμματος να μην οδηγεί σε κάποια μείωση της ποιότητας, η διασφάλιση της οποίας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					√
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					√
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					√
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					√
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					√
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					√
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					√
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					√
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					√
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής			√		
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών					√
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					√
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.				√	
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.					√
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που						

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Η διαχείριση του προγράμματος σπουδών είναι άψογη με εξαίρεση τα κριτήρια εισδοχής, τα οποία αναφέρθηκαν πιο πάνω.

Σε σύγκριση με προγράμματα του εξωτερικού, διαπιστώνεται πως η διαδικασία διόρθωσης των γραπτών δεν είναι ανώνυμη και επίσης δεν υπάρχει ουδέτερος/εξωτερικός ακαδημαϊκός αξιολογητής.

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση
- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση
- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.

Δεν είναι αρμοδιότητα της εξωτερικής αξιολόγησης.

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.		√			
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.		√			
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.				√	
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				√	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Από το υλικό που μελετήθηκε, δεν προκύπτουν ενδείξεις ενεργής συνεργασίας με αντίστοιχα ιδρύματα του εξωτερικού ούτε διαπιστώνεται ενεργή προσπάθεια προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών εγνωσμένου κύρους.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Δεν είναι αρμοδιότητα της εξωτερικής αξιολόγησης.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι			Δ / Ε		

	επαρκείς και αποτελεσματικές.				
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.			√	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.			√	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Στο έντυπο αξιολόγησης αναφέρεται ότι το ίδρυμα εκπόνησε μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος. Επίσης το ίδρυμα έχει μηχανισμούς υποστήριξης σταδιοδρομίας και σύνδεσης με την αγορά εργασίας και βιομηχανία. Όμως, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, δεδομένης της ασάφειας σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, δεν είναι ξεκάθαρο πως θα γίνει απορρόφηση τους σε ικανοποιητικό βαθμό, σε περιπτώσεις που απαιτούνται συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				√	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.				√	
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.			√		
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.			√		
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.			*		
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.		√			
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.		√			
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.		√			
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής		√			
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Επειδή, όπως προαναφέρθηκε, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική για τη συμπλήρωση του προγράμματος σπουδών, τουλάχιστον ένα μέρος των φοιτητών δεν θα συμμετέχει στην ερευνητική διαδικασία. Όσον αφορά στη χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων, με βάση την πληροφόρηση που είχε η επιτροπή, αυτή είναι περιορισμένη.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					√
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					√
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Οι υπηρεσίες, οι διοικητικοί μηχανισμοί και η απόδοση τους κρίνεται πολύ καλή.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				√	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					√
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					√
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					√
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.					√
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.					√
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.					√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Οι υποδομές και η υποστήριξη είναι πολύ καλές. Επισημαίνεται η έλλειψη</p>						

εγχειριδίων γραμμένα με την μέθοδο της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.				√	
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.			*		
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.		√			
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων			*		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Δεν έχουμε επίσημα στοιχεία για το ύψος των αποδοχών του προσωπικού. Από τη γενικότερη πληροφόρηση που είχαμε φαίνεται ότι οι αποδοχές αυτές είναι μικρότερες, τουλάχιστο σε σχέση με τα κρατικά ιδρύματα της Κύπρου.</p>						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.				√	
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.				√	
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					√
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					√

5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					✓
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					✓
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.			✓		
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.			✓		
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.					✓
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					✓
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.					✓
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.					✓
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.					✓
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.					✓
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.					✓
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					✓
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Όσον αφορά τα κριτήρια αυτού του κεφαλαίου, πληρούνται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και αποτελούν καλή πρακτική, εκτός από τα παρακάτω: Διαπιστώνεται πως η διαδικασία διόρθωσης των γραπτών δεν είναι ανώνυμη</p>						

και επίσης δεν υπάρχει ουδέτερος/εξωτερικός ακαδημαϊκός αξιολογητής.
Δεν διαπιστώθηκε η ύπαρξη υλικού τύπου εγχειριδίου, είτε ηλεκτρονικού είτε συμβατικού, γραμμένου με την εξ' αποστάσεως μεθοδολογία. Υπάρχει εναλλακτικό υλικό κατάλληλο για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	√
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	*

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.			Δ / Ε		
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.			Δ / Ε		
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.			Δ / Ε		
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.			Δ / Ε		
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.			Δ / Ε		
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.			Δ / Ε		
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.			Δ / Ε		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα πληροί σε μεγάλο βαθμό τα περισσότερα κριτήρια κυρίως από άποψη: υποδομών, υποστήριξης των φοιτητών και της διαδικασίας της εξ' αποστάσεως μάθησης, διοικητικών μηχανισμών και ακαδημαϊκού προσωπικού. Επιπλέον επισημαίνεται ότι η μονάδα εξ' αποστάσεως μάθησης είναι εξαιρετική. Πλεονέκτημα του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών είναι η ταυτόχρονη ύπαρξη αντίστοιχου συμβατικού προγράμματος. Και τα δύο προγράμματα σπουδών καθώς και οι διάφορες μονάδες του προγράμματος συντονίζονται από άτομα με αξιόλογη εμπειρία και ικανότητες.

Εξαίρεση αποτελεί το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών σε ορισμένα σημεία του όπως:

- Αριθμός μαθημάτων και ECTS: Στο ίδιο ίδρυμα λειτουργεί συμβατικό πρόγραμμα σπουδών που απονέμει τον ίδιο τίτλο πτυχίου. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα διδάσκονται 40 μαθήματα των 6 ECTS, ενώ στο εξ' αποστάσεως πρόγραμμα υπάρχουν 24 μαθήματα των 10 ECTS χωρίς ουσιαστική διαφορά στο περιεχόμενο με τα αντίστοιχα.
- Πτυχιακή εργασία: Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική.
- Μαθήματα τεχνολογικού περιεχομένου: Ο αριθμός των μαθημάτων τεχνολογικού περιεχομένου είναι μικρότερος στο εξ' αποστάσεως πρόγραμμα και επιπλέον δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση τους παρόλο που απονέμεται ο ίδιος τίτλος πτυχίου με το συμβατικό πρόγραμμα. Επισημαίνεται επίσης ότι οι φοιτητές δεν εκτίθενται σε κάποιο μάθημα Project Management.

Επίσης, με βάση τον οδηγό σπουδών δεν προσδιορίζονται επακριβώς τα κριτήρια αξιολόγησης για το 40% του βαθμού για όλα τα μαθήματα.

Επιπρόσθετα, δεν είναι απόλυτα σαφές ποια είναι τα κριτήρια εισδοχής και κυρίως πως εφαρμόζονται. Σαν μοναδικό κριτήριο εισδοχής αναφέρεται γενική βαθμολογία απολυτηρίου μεγαλύτερη του 75%. Δεν διευκρινίζεται πλήρως εάν και κατά πόσο λαμβάνεται υπόψη σαν κριτήριο η επίδοση σε επιμέρους μαθήματα που θεωρούνται αναγκαία.

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Παύλος Αλειφέρης	
Σταυρούλα Μπαλαμπάνη	
Κυριάκος Ευσταθίου	
Ιωάννης Χατζηλυγερούδης	
Αντρέας Δήμου	

Ημερομηνία: 23/5/2017