

Αρ. Φακ. 07.14.112.014

(Έντυπο 400.1Ζ)

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ
ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**

ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: «Πληροφορική (4 Έτη / 240 ECTS, Πτυχίο)»

**ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: 'Computing And Information Technology (4 Years /
240 ECTS , Bachelor Of Science)'**

ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «American College»

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20) (2)(στ)(i) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμους του 2015 έως 2019 [136 (I)/2015 έως 35(I)/2019]»

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Στις 2/10/2018, ο κατά Νόμο Υπεύθυνος του ιδρύματος **«American College»**, υπέβαλε αίτηση (Έντυπο αρ.200.1), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016, για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών με την επωνυμία:

ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: «Πληροφορική (4 Έτη / 240 ECTS, Πτυχίο)».

**ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: «Computing And Information Technology (4 Years / 240 ECTS ,
Bachelor Of Science) ».**

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρημένη στο φάκελο: **07.14.112.014**

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από την σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) η οποία, αφού αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, πραγματοποίησε επιτόπου επίσκεψη στο ίδρυμα στις 5 Μαρτίου 2019

Η ΕΕΑ συναντήθηκε με τους επικεφαλής του ιδρύματος, τον επικεφαλής του σχετικού τμήματος, με τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού

προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα, εξέτασε, τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια υπολογιστών, υποδομές έρευνας κλπ., τα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν, ή/και ζήτησαν, το οργανόγραμμα της σχολής και της ένταξης του προγράμματος σε αυτό, τα βιογραφικά των διδασκόντων στο πρόγραμμα και της σχέσης τους με το ίδρυμα ως διδασκόντων σε συνάρτηση και με τα τυχόν άλλα καθήκοντα στο ίδρυμα ή/και σε άλλα προγράμματα).

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο με αρ. 300.1.1.

Απόφαση Συμβουλίου του Φορέα

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 44^η Σύνοδο του στις 15 και 16 Ιουλίου 2019, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(ι) των περί της «Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 και 2016 [Ν. 136(Ι)/2015 και Ν.47(Ι)/2016] και με βάση τις εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας, αποφάσισε όπως το πρόγραμμα **απορριφθεί** για τους πιο κάτω λόγους, όπως αναφέρονται στις Εκθέσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και υιοθετούνται από το Συμβούλιο του Φορέα:

1. Η ΕΕΑ διαπίστωσε έλλειψη στοιχείων, όσον αφορά στην εξειδικευμένη γνώση και την ερευνητική δραστηριότητα από μέρους του προσωπικού, καθώς και πολύ μικρή ένδειξη δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων (EQF), οι διδάσκοντες/διδάσκουσες θα πρέπει να μπορούν να παρέχουν εξειδικευμένη γνώση ποιότητας και να μπορούν να βοηθούν τους φοιτητές/τριες να αποκτήσουν δεξιότητες ανώτερου επιπέδου, οι οποίες τους επιτρέπουν να επιλύουν πολύπλοκα και απρόβλεπτα προβλήματα.
2. Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι οι φοιτητές δεν εκπαιδεύονται και δεν υπάρχουν ενδείξεις για συμμετοχή τους σε ερευνητικές δραστηριότητες, όπως απαιτείται για την ολοκλήρωση ενός πτυχιακού προγράμματος με σαφή ακαδημαϊκό προσανατολισμό. Σε ένα ανταγωνιστικό και συνεχώς μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό περιβάλλον, η προσφορά ακαδημαϊκών τίτλων προϋποθέτει ερευνητικές δεξιότητες και απόκτηση δεξιοτήτων ανώτερου γνωστικού επιπέδου, τις οποίες η Επιτροπή διαπίστωσε ότι δεν παρέχει το πρόγραμμα ούτε ως επίπεδο διδασκαλίας, υποδομών και αναμενόμενων αθησιακών αποτελεσμάτων.
3. Οι εγκαταστάσεις και ιδιαίτερα η βιβλιοθήκη και η βιβλιογραφία σε κάθε μάθημα, η υποδομή για τη διεξαγωγή έρευνας, η γενικότερη υποδομή και ο εξοπλισμός

είναι ακατάλληλα τόσο για την υποστήριξη της έρευνας, όσο και για τη διδασκαλία σύγχρονων θεμάτων πληροφορικής.

4. Με βάση τα πιο πάνω το επίπεδο διδασκαλίας είναι πολύ χαμηλό και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στο επίπεδο στο οποίο το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων κατατάσσει τα προγράμματα πτυχίου.
5. Ως συμπέρασμα οι εμπειρογνώμονες της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης, αφού εξέτασαν την απάντηση του ιδρύματος, η οποία τους απεστάλη στις 21 Ιουνίου 2019, για να δώσουν ανατροφοδότηση, απάντησαν ότι η ετοιμασία του αναλυτικού και των μαθημάτων του όλου προγράμματος καθώς και οι απαντήσεις που έδωσε το ίδρυμα, δεν κατάφεραν να πείσουν την επιτροπή και τον Φορέα ότι η προσφορά του συγκεκριμένου πτυχίου ανταποκρίνεται στο ζητούμενο, για το επίπεδο πτυχίου, ακαδημαϊκό επίπεδο.

Η Επιτροπή, μετά τη μελέτη και των αλλαγών στην απάντηση του ιδρύματος παρατηρεί:

« The response from American College fails to establish that the preparation of the curriculum and syllabi of the Bachelor of Science in Computing and Information Technology and all the revisions that took place based on the EEC's report are purely an academic matter».

Σύμφωνα με το Άρθρο 20 (2) (ζ) (i) της πιο πάνω αναφερόμενης Νομοθεσίας «Το ίδρυμα δύναται εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή της τελικής Έκθεσης του Φορέα, να υποβάλει ένσταση με αίτημα την επανεξέταση της γενόμενης από το Φορέα Αξιολόγησης, αναφέροντας τους λόγους οι οποίοι κατά την κρίση του αιτιολογούν την ανάκληση και επανεξέταση της Έκθεσης Αξιολόγησης.»

Επισημαίνεται ότι η απόφαση αποδοχής ή απόρριψης της ένστασης από το Συμβούλιο του Φορέα στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο στα γεγονότα που ίσχυαν κατά την ημερομηνία απόρριψης του προγράμματος.

Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργήσουν νέα προγράμματα σπουδών τα οποία δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα.

(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία: 22 Ιουλίου 2019