

Αρ. Φακ. 07.14.281.034

(Έντυπο 400.2.1)

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ  
ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ**

ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ

ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Διοίκηση Επιχειρήσεων με Εξειδίκευση στη Ναυτιλία  
(1,5 έτη, 90 ECTS, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα - Εξ' αποστάσεως)

ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: MBA in Shipping  
(1,5 years, 90 ECTS, Master – Distance Learning)

ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20) (2)(στ)(i) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016 [Ν. 136(I)/2015 και Ν.47(I)/2016].

**Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:**

Στις 23 Απριλίου 2019, ο κατά Νόμο Υπεύθυνος του ιδρύματος, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου υπέβαλε αίτηση (Έντυπο αρ. 200.1), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016, για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών με την επωνυμία:

**ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Διοίκηση Επιχειρήσεων με Εξειδίκευση στη Ναυτιλία  
(1,5 έτη, 90 ECTS, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα - Εξ' αποστάσεως)**

**ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: MBA in Shipping  
(1,5 years, 90 ECTS, Master – Distance Learning)**

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρημένη στο φάκελο: 07.14.281.034

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από τη σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) η οποία, αφού αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, πραγματοποίησε επιτόπου επίσκεψη στο ίδρυμα στις 6 Μαΐου 2019.

Η ΕΕΑ συναντήθηκε με τους επικεφαλής του ιδρύματος, τον επικεφαλής του σχετικού τμήματος, με τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα, εξέτασε, τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια υπολογιστών, υποδομές έρευνας κλπ.), διάφορα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν ή/και ζήτησαν, το οργανόγραμμα της Σχολής και της ένταξης του προγράμματος σε αυτό, τα βιογραφικά των διδασκόντων στο πρόγραμμα και της σχέσης τους με το ίδρυμα ως διδασκόντων σε συνάρτηση και με τα τυχόν άλλα καθήκοντα και διδασκαλία σε άλλα προγράμματα.

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο με αρ. 300.1.1.

### **Απόφαση Συμβουλίου του Φορέα**

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 47<sup>η</sup> Σύνοδό του στις 4 και 5 Νοεμβρίου 2019, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(i) των περί της «Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 και 2016 [N. 136(I)/2015 και N.47(I)/2016] και με βάση την Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας επί της έκθεσης, **αποφάσισε την απόρριψη του εν λόγω προγράμματος σπουδών για τους πιο κάτω λόγους:**

#### **I. Σε σχέση με το πρόγραμμα η ΕΕΑ έχει εκφράσει τις ακόλουθες απόψεις επί των σημείων που θεωρεί ότι χρήζουν βελτιωτικών αλλαγών.**

1. Drafting of a clear strategy and vision for the programme.
2. Clarification of the role, including job description and line of responsibilities, of all actors involved in the delivery and update of the educational material.
3. Strengthening of the role of QA in the monitoring of the performance of the delivery (subject/module level), where students' and lecturers' feedback is focused on the content, the delivery and the achievement of the didactic goals set.
4. Institutionalizing the communication with societal and professional stakeholders for the benefit of the programme.
5. Harmonization and streamlining with the principles and purposes of the Council of Europe on higher education.
6. Clarification of employment terms with the faculty.

#### **II. Σε σχέση με το ακαδημαϊκό προσωπικό εκφράζονται οι πιο κάτω απόψεις:**

1. There should be program director/course coordinator with expertise closer to Business, Shipping and Management to oversee the process and guide actions. The persons should be given power to act on decisions.
2. Staff should be recruited which have expertise in the areas of each course unit.
3. They should be if possible, at least of national standard but preferably of international standard, in terms of publication record, scientific impact and teaching record.

4. There should not be more than two professors per course unit and there should be clear identification of what each will teach.

### III. Σε σχέση με τους φοιτητές

1. The criteria and means for selecting students for admission should be made clearer and more explicit.
2. The use of the tool Turnitin is good tool for detecting plagiarism, however, the procedure and process for disciplinary actions as a result of plagiarism should be made more explicit and formal.

### IV. Σε σχέση με το εξ' αποστάσεως πρόγραμμα

1. The EEC did not encounter any examples of project-based, collaborative or research-driven activities through Moodle or any e-learning in the sense of dedicated interactive media designed by the faculty, that for instance support students to apply their knowledge in a simulated professional environment. Therefore, the interaction which is so highly stated as important is limited to consuming books and powerpoints, listening to teachers, and some occasional application task. There are no real interactive e-learning programs where students experience content, are active and apply knowledge in authentic contexts.

VI. Τα σχόλια και οι θέσεις του ιδρύματος επί της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης δεν παραλήφθηκαν από το Αρμόδιο Σώμα εντός του χρονοδιαγράμματος.

5. Υπενθυμίζεται ότι με βάση το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF), τα προγράμματα Μάστερ κατατάσσονται στο επίπεδο 7 και θα πρέπει να πληρούν τις ευρωπαϊκές προδιαγραφές, για την πιστοποίησή τους.

Οι προδιαγραφές αυτές αναφέρουν, σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών, τις εργασίες και την αξιολόγηση ότι τα προγράμματα Μάστερ προσφέρουν:

**Γνώση:** Εξειδικευμένη, υψηλών απαιτήσεων γνώση, με ένα ποσοστό να βρίσκεται στην κορυφή των γνώσεων στον συγκεκριμένο επιστημονικό και επαγγελματικό τομέα του προγράμματος, ως βάση για αυθεντική σκέψη και/ή έρευνα. Το επίπεδο Μάστερ απαιτεί κριτική εγρήγορση για τα γνωστικά ζητήματα στον συγκεκριμένο τομέα σπουδών και στους τομείς συνάντησης του με διαφορετικούς τομείς σπουδών.

**Δεξιότητες:** Εξειδικευμένες δεξιότητες λύσης προβλήματος, οι οποίες απαιτούνται για έρευνα ή/και καινοτομία, ούτως ώστε ο φοιτητής να αναπτύξει νέα γνώση και διαδικασίες και να είναι σε θέση να συνθέσει γνώση από διαφορετικούς τομείς.

**Εφαρμογή γνώσης και δεξιοτήτων με υπευθυνότητα και αυτονομία:** Χειρίζεται και μετασχηματίζει εργασία ή συγκεκριμένα μελέτης, τα οποία είναι πολύπλοκα, απρόβλεπτα και τα οποία απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις. Αναλαμβάνει ευθύνη για συμμετοχή στην επαγγελματική γνώση και πρακτική και/ή για επανεξέταση της στρατηγικής ομάδων.

Σύμφωνα με το Άρθρο 20 (2) (ζ) (i) της πιο πάνω αναφερόμενης Νομοθεσίας «Το ίδρυμα δύναται εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή της τελικής Έκθεσης του Φορέα, να υποβάλει ένσταση με αίτημα την επανεξέταση της γενόμενης από το Φορέα Αξιολόγησης, αναφέροντας τους λόγους οι οποίοι κατά την κρίση του αιτιολογούν την ανάκληση και επανεξέταση της Έκθεσης Αξιολόγησης.»

Επισημαίνεται ότι η απόφαση αποδοχής ή απόρριψης της ένστασης από το Συμβούλιο του Φορέα στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο στα γεγονότα που ίσχυαν κατά την ημερομηνία απόρριψης του προγράμματος.

Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργήσουν νέα προγράμματα σπουδών τα οποία δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα.



(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)

Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης  
και Πιστοποίησης της Ποιότητας  
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία: 27 Νοεμβρίου 2019