



Αρ. Φακ. 7.14.318.008

(Έντυπο 400.1)

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ
ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**

**«Μάστερ Πληροφορικής στα Διαδικτυακά και τα Έξυπνα Συστήματα (1,5 έτη, 90 ECTS,
Μεταπτυχιακό)» - Εξ Αποστάσεως**

**ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK»
(ΛΕΥΚΩΣΙΑ)**

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20)(2) (στ) (ii) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016 [N. 136(I)/2015 και N.47(I)/2016].

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Στις 7 Ιουλίου 2016, ο κατά Νόμο Υπεύθυνος του ιδρύματος «Πανεπιστήμιο Frederick» (Λευκωσία), υπέβαλε αίτηση (Έντυπο αρ. 200.1), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016, για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών με την επωνυμία:

**«Μάστερ Πληροφορικής στα Διαδικτυακά και τα Έξυπνα Συστήματα (1,5 έτη, 90 ECTS,
Μεταπτυχιακό)» - Εξ Αποστάσεως**

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρισμένη στο φάκελο: 7.14.318.008

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από την σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) η οποία, αφού αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, πραγματοποίησε επιτόπου επίσκεψη στο ίδρυμα στις 5 Σεπτεμβρίου 2016.

Η ΕΕΑ συναντήθηκε με τους επικεφαλής του ιδρύματος, τον επικεφαλής του σχετικού τμήματος, τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα, εξέτασε, τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια υπολογιστών, υποδομές έρευνας κλπ., διάφορα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν ή/και ζήτησαν, το οργανόγραμμα της σχολής και της ένταξης του προγράμματος σε αυτό, τα βιογραφικά των διδασκόντων στο πρόγραμμα και της σχέσης τους με το ίδρυμα ως διδασκόντων σε συνάρτηση και με τα τυχόν άλλα καθήκοντα στο ίδρυμα ή/και σε άλλα προγράμματα).

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο με αρ. 300.1.1.

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 11^η Σύνοδό του στις 24 και 25 Οκτωβρίου 2016, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(ii) των περί της «Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 και 2016 [Ν. 136(Ι)/2015 και Ν.47(Ι)/2016] και με βάση τις εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας, αποφάσισε όπως το πρόγραμμα απορριφθεί για τους πιο κάτω λόγους:

1. Δεν υπάρχει διδάσκων εξειδικευμένος στα Smart Systems από τα μέλη που προτείνονται να διδάξουν (παρά μόνο στα Embedded Systems) και κατά συνέπεια δεν μπορεί το πρόγραμμα να υλοποιηθεί.
2. Δεν υπάρχουν ειδικά μαθήματα αποκλειστικά για smart systems και τις εφαρμογές τους, για την κατεύθυνση Smart Systems.
3. Δεν υπάρχει ειδικό υλικό κατάλληλο για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση (δημιουργία video-lectures, εξομοιώσεων, κτλ.) που θα πρέπει να αναπτυχθεί πριν ξεκινήσει το πρόγραμμα της δεύτερης κατεύθυνσης.
4. Ειδικότερα για προγράμματα εξ αποστάσεως αναμένεται να υλοποιηθούν τα ακόλουθα:
 - 4.1. Ενίσχυση της παιδαγωγικής διάστασης της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (DL UNIT), προκειμένου να υποστηρίξει κρίσιμες παραμέτρους της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
 - 4.2. Σύσταση μονάδας παιδαγωγικού σχεδιασμού προγραμμάτων εξ αποστάσεων εκπαίδευσης.
 - 4.3. Δημιουργία εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού και οδηγών μελέτης που θα επιτρέπουν τη διάδραση του φοιτητή με το υλικό. Κάτι τέτοιο δεν καλύπτεται επαρκώς και θα πρέπει η μονάδα παιδαγωγικού σχεδιασμού να αναλάβει τις απαραίτητες πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση και σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.
 - 4.4. Συγκεκριμενοποίηση των διαδικασιών ανατροφοδότησης των φοιτητών σε σχέση με τις γραπτές εργασίες
 - 4.5 Διασφάλιση της αλληλεπίδρασης των φοιτητών μεταξύ τους και με τον διδάσκοντα.
 - 4.6. Ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης σε θέματα αλληλεπίδρασης και ιδιαιτεροτήτων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
 - 4.7. Σχεδιασμός ολοκληρωμένου πλαισίου αξιολόγησης που θα είναι εστιασμένο στην μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
 - 4.8 Αναμένεται επίσης Οδηγός Μελέτης κατά μάθημα, ο οποίος να συνάδει πλήρως με την μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και να περιλαμβάνει για κάθε εβδομάδα/ενότητα του μαθήματος, τα ακόλουθα:
 - 4.8.1. Σαφώς διατυπωμένους στόχους και προσδοκώμενα αποτελέσματα.
 - 4.8.2. Κατατετηγημένη παρουσίαση της ύλης.
 - 4.8.3. Κατατοπιστικές οδηγίες για τη σύνθεση της ύλης που παρουσιάζεται με διάφορα μέσα (έντυπο υλικό, ηλεκτρονικό υλικό, τηλεδιασκέψεις, πολυμέσα, κλπ.).
 - 4.8.4. Συμβουλές για το πώς πρέπει να μελετηθεί το εκπαιδευτικό υλικό.
 - 4.8.5. Δραστηριότητες και ασκήσεις.
 - 4.8.6. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, με παράθεση αργότερα των ορθών απαντήσεων.
 - 4.8.7. Βιβλιογραφικές αναφορές και προτάσεις για περαιτέρω μελέτη.
 - 4.8.8. Σύνοψη.
 - 4.8.9. Εργασίες (που η κάθε μια μπορεί να αφορά την ύλη πέραν της μιας εβδομάδας/ενότητας).
5. Το εργαστηριακό μέρος του προγράμματος σπουδών δεν βασίζεται σε υλικό στο οποίο οι φοιτητές θα έχουν εμπειρία χρήσης (για παράδειγμα πλακέτες που θα τους αποσταλούν).

- 9
6. Δεν τεκμηριώνεται ότι είναι εφικτή, με βάση τη διεθνή πρακτική, η διδασκαλία της κατεύθυνσης των smart systems με χρήση τεχνικών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
 7. Ως γενική παρατήρηση το πρόγραμμα στο περιεχόμενο δεν ανταποκρίνεται στην επωνυμία του.

Σύμφωνα με το Άρθρο 20 (2) (ζ) (i) της πιο πάνω αναφερόμενης Νομοθεσίας «Το ίδρυμα δύναται εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή της τελικής Έκθεσης του Φορέα, να υποβάλει ένσταση με αίτημα την επανεξέταση της γενόμενης από το Φορέα Αξιολόγησης, αναφέροντας τους λόγους οι οποίοι κατά την κρίση του αιτιολογούν την ανάκληση και επανεξέταση της Έκθεσης Αξιολόγησης.»

Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργήσουν νέα προγράμματα σπουδών τα οποία δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα.

(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία : 9 Δεκεμβρίου 2016