

Doc. 300.3.1

Date: 30.06.2023

# External Evaluation Report (Departmental)

- **Higher Education Institution:**

University of Nicosia

- **Town:** Λευκωσία

- **School/Faculty:** Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

- **Department:** Τμήμα Θεολογίας

- **Department's Status:** Πιστοποιημένο

- **Programme(s) of study under evaluation:**  
Name (Duration, ECTS, Cycle)

### Programme 1

**In Greek:**

Θεολογία (ΜΑ, 3 εξάμηνα)

**In English:**

Master of Arts in Theology (1.5 years or three semesters)

### Programme 2

**In Greek:**

Θεολογία (ΜΑ, 3 εξάμηνα) Εξ αποστάσεως

**In English:**

Master of Arts in Theology DL (1.5 years or three semesters)

### Programme 3

**In Greek:**

Θεολογία (PhD)

**In English:**



Theology (PhD, 3 years)





The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws” of 2015 to 2021 [L.136(I)/2015 – L.132(I)/2021].



Department's programmes (to be filled by the CYQAA officer and verified by the EEC):

DEPARTMENT	PROGRAMMES OF STUDY
Τμήμα Θεολογίας	Θεολογία (ΜΑ, 3 εξάμηνα)
	Θεολογία (ΜΑ, 3 εξάμηνα) – Εξ Αποστάσεως
	Θεολογία (PhD, 3 έτη)

## A. Introduction

*This part includes basic information regarding the onsite visit.*

Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης (ΕΕΑ) προέβη σε επιτόπου επίσκεψη και αξιολόγηση του Τμήματος Θεολογίας στη Λευκωσία και συγκεκριμένα στις εγκαταστάσεις 1) του Παν/μίου της Λευκωσίας, 2) του Τμήματος Θεολογίας στο Μετόχι της Ιεράς Μονής Κύκκου και 3) Του Κέντρου Μελετών της Ιεράς Μονής Κύκκου. Στα δύο τελευταία βρίσκονται οι χώροι που παρέχονται για έρευνα και διοίκηση στα μέλη ΔΕΠ και φοιτητές του υπό αξιολόγηση Τμήματος.

Η πρώτη ημέρα αξιολόγησης έγινε σύμφωνα με το σχετικό προκαθορισμένο πρόγραμμα και περιελάμβανε συναντήσεις με τον Πρύτανη κ. Φίλιππο Πουγιούτα, τον Κοσμήτορα της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών κ. Κλήμη Μαστορίδη, τον Πρόεδρο του Τμήματος Θεολογίας κ. Χρήστο Οικονόμου. Επίσης είχαμε συνεδριάσεις με τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (στο εξής ΔΕΠ), τους διοικητικούς υπαλλήλους και τους φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος.

Η επιτροπή έλαβε πρόνοια ώστε να τηρηθεί απαρέγκλιτα το προκαθορισμένο πρόγραμμα του ΔΙΠΑΕ, την πρώτη ημέρα. Δεν είχε όμως την ευκαιρία να παρακολουθήσει κάποια μαθήματα εκ του σύνεγγυς διότι είχε λήξει η περίοδος διδασκαλίας.

Κατά τη δεύτερη ημέρα, η ΕΕΑ αποφάσισε ομόφωνα να επισκεφτεί επί τόπου το Μετόχι της Ιεράς Μονής Κύκκου στη Λευκωσία και το Κέντρο Μελετών της ως άνω ιεράς Μονής, δεδομένου ότι σύμφωνα με την αίτηση αξιολόγησης στους χώρους αυτούς βρίσκονται υποδομές καίριας σημασίας για τη λειτουργία του υπό εξέταση Τμήματος. Στην επίσκεψη αυτή αντλήθηκαν περαιτέρω πληροφορίες, είχαμε πρόσβαση σε διατριβές και άλλες εκδόσεις οι οποίες σχετίζονται άμεσα με την έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα. Επίσης ζητήθηκαν διευκρινίσεις από διδάσκοντες και διοικητικούς υπαλλήλους του Τμήματος σχετικά με παρουσιάσεις της πρώτης ημέρας.

Οι πληροφορίες που αποκόμισε η επιτροπή από τις συνεντεύξεις, τις παρουσιάσεις και την επικοινωνία, με εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό και τους φοιτώντες στο Τμήμα υπήρξαν ουσιαστικές και δεν μπορούν να αντικατασταθούν από μία εξ αποστάσεως έρευνα όπως συνέβη στην προηγούμενη αξιολόγηση λόγω της πανδημίας COVID 19. Η επιτροπή έλαβε υπόψιν, ωστόσο, τόσο την προηγούμενη αξιολόγηση, όσο και το υλικό που της απεστάλη πριν την επίσκεψη, προκειμένου να διαπιστώσει κατά πόσον επήλθαν αλλαγές και βελτιώσεις.

Όλες οι συζητήσεις έγιναν στην ελληνική γλώσσα, δεδομένου ότι στο υπό αξιολόγηση Τμήμα η διδασκαλία γίνεται αποκλειστικά στα Ελληνικά. Γι αυτό και η έκθεση αυτή συντάχθηκε στα Ελληνικά. Η επιτροπή ασφαλώς κατέστησε σαφές το πρόβλημα που δημιουργεί ένας γλωσσομονισμός στην



έρευνα και τη διδασκαλία, όμως συμμορφώνεται στις πρακτικές ανάγκες της συγκεκριμένης αξιολόγησης.

## B. External Evaluation Committee (EEC)

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>University</i>
Athanasios Despotis	Professor	University of Bonn
Stefanos Athanasiou	Professor	University of Munich
Ion Croitoru	Professor	Valahia University of Targoviste
Giorgos Christodoulou	Student	University of Cyprus
Name	Position	University
Name	Position	University



## C. Guidelines on content and structure of the report

- *The external evaluation report refers to the Department as a whole (programmes offered, teaching staff, administrative staff, infrastructure, resources, etc.).*
- *The external evaluation report follows the structure of assessment areas and sub-areas.*
- *Under each assessment area there are quality indicators (criteria) to be scored by the EEC on a scale from one (1) to five (5), based on the degree of compliance for the above mentioned quality indicators (criteria). The scale used is explained below:*

1 or 2:	Non-compliant
3:	Partially compliant
4 or 5:	Compliant

- *The EEC must justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.*
- *It is pointed out that, in the case of indicators (criteria) that cannot be applied due to the status of the Department, N/A (= Not Applicable) should be noted and a detailed explanation should be provided on the Department's corresponding policy regarding the specific quality indicator.*
- *In addition, for each assessment area, it is important to provide information regarding the compliance with the requirements. In particular, the following must be included:*

### Findings

*A short description of the situation in the Department based on evidence from the Department's application and the site - visit.*

### Strengths

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

### Areas of improvement and recommendations

*A list of problem areas followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

- *The EEC should state the compliance for each sub-area (Non-compliant, Partially compliant, Compliant), **which must be in agreement with everything stated in the report.***
- *The report may also address other issues which the EEC finds relevant.*

**1. Department's academic profile and orientation**  
(ESG 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9)

**Sub-areas**

- 1.1 Mission and strategic planning (including SWOT analysis)**
- 1.2 Connecting with society**
- 1.3 Development processes**

Mark from 1 to 5 the degree of compliance for each quality indicator/criterion

- 1 or 2: Non-compliant*
- 3: Partially compliant*
- 4 or 5: Compliant*

Quality indicators/criteria		
1. Department's academic profile and orientation		
<b>1.1 Mission and strategic planning (including SWOT analysis)</b>		<b>1 - 5</b>
1.1.1	The Department has formally adopted a mission statement, which is available to the public and easily accessible.	5
1.1.2	The Department has developed its strategic planning aiming at fulfilling its mission.	5
1.1.3	The Department's strategic planning includes short, medium-term and long-term goals and objectives, which are periodically revised and adapted.	3
1.1.4	The programmes of study offered by the Department reflect its academic profile and are aligned with the European and international practice.	4
1.1.5	The academic community is involved in shaping and monitoring the implementation of the Department's development strategies.	5
1.1.6	Stakeholders such as academics, students, graduates and other professional and scientific associations participate in the Department's development strategy.	4
1.1.7	The mechanism for collecting and analysing data and indicators needed to effectively design the Department's academic development is adequate and effective.	4

Justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.

Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι το Τμήμα διαθέτει ξεκάθαρο όραμα για την αποστολή του, η οποία είναι να υπηρετήσει τις ανάγκες Ελλάδας και Κύπρου για ποιοτική θεολογική εκπαίδευση. Δεν υπάρχει έμφαση σε διαχωρισμό άμεσων και απώτερων στόχων.

Additionally, provide information on the following:

1. Coherence and compatibility among programmes of study offered by the Department.
2. Coherence and compatibility among Departments within the School/Faculty (to which the Department under evaluation belongs).

Το Τμήμα ακολουθεί την κλασική διαίρεση της θεολογικής επιστήμης σε επιμέρους φορείς οι οποίοι είναι συμβατοί μεταξύ τους και με τα λοιπά προγράμματα της Σχολής των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών.

Provide suggestions for changes in case of incompatibility.

Click to enter text.

## 1. Department's academic profile and orientation

### 1.2 Connecting with society

1 - 5

1.2.1	The Department has effective mechanisms to assess the needs and demands of society and takes them into account in its various activities.	5
1.2.2	The Department provides sufficient information to the public about its activities and offered programmes of study.	4
1.2.3	The Department ensures that its operation and activities have a positive impact on society.	4
1.2.4	The Department has an effective communication mechanism with its graduates.	4

Justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.

Το Τμήμα είναι σε άμεση συνεργασία με εκκλησιαστικές κοινότητες και Μητροπόλεις Ελλάδος και Κύπρου. Η ΕΕΑ κατάφερε μετά από ιδιαίτερη προσπάθεια να αποκτήσει πλήρη εικόνα των δράσεων και της απήχησης του Τμήματος γιατί η επικοινωνία με το ευρύ κοινό γίνεται πρωτίστως μέσα από κοινωνικές επαφές και άλλες ηλεκτρονικές σελίδες, όχι όμως και τον επίσημο ιστότοπο της Σχολής.

## 1. Department's academic profile and orientation

### 1.3 Development processes

1 - 5

1.3.1	Effective procedures and measures are in place to attract and select teaching staff to ensure that they possess the formal and substantive skills to teach, carry out research and effectively carry out their work.	4
1.3.2	Planning teaching staff recruitment and their professional development is in line with the Department's academic development plan.	5
1.3.3	The Department applies an effective strategy of attracting high-level students from Cyprus and abroad.	4
1.3.4	The funding processes for the operation of the Department and the continuous improvement of the quality of its programmes of study are adequate and transparent.	4

Justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.

Πρόσφατα το Τμήμα έκανε νέες προσλήψεις μελών ΔΕΠ που αποσκοπούν να υπηρετήσουν άμεσα το όραμα και τη στρατηγική της Σχολής. Η ΕΕΑ ερεύνησε σχετικά με την δημοσιοποίηση των προκηρύξεων των θέσεων αυτών και έλαβε διαβεβαίωση ότι αυτές δημοσιεύθηκαν στην ιστοσελίδα του Παν/μίου. Δεν κατέστη δυνατόν να επαληθεύσουμε εκ των υστέρων το εύρος της δημοσιοποίησης των προκηρύξεων παρά την έρευνά μας.

Ο μεγάλος αριθμός αφυπηρησάντων καθηγητών λόγω ηλικίας από τα Παν/μια Αθηνών και Θεσ/νίκης που υπηρετούσε κατά την περασμένη αξιολόγηση (Δεκέμβριος 2021) παραμένει ενεργός ως Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό. Η ΕΕΑ έλαβε προφορικές διαβεβαιώσεις από την διοίκηση του Παν/μίου και του Τμήματος ότι ο αριθμός των μονίμων/πλήρους απασχόλησης μελών ΔΕΠ είναι ο προβλεπόμενος, δεν γνωρίζει όμως τα ακριβή στοιχεία των συμβολαίων και της πρόσληψης των παλαιών μελών ΔΕΠ, ώστε να κρίνει αν πληρούν το προβλεπόμενο από το ΔΙΠΑΕ ποσοστό 70%. Βλ. σύνδεσμο: <https://www.dipae.ac.cy/index.php/el/nea-ekdiloseis/anakoynoseis-el/555-06-11-2020-monimo-kai-plirous-apascholis-akadimaiko-prosopiko>

Σχετικά με τους φοιτητές/ριες, η ΕΕΑ δεν έχει υπόψη της στατιστικά μετά το 2019. Οι περισσότεροι των φοιτητών/ριών που προσήλθαν στη συνέντευξη ανήκαν στη μέση ηλικία ή ήταν συνταξιοδοτημένοι. Ωστόσο πολλοί εξ αυτών είχαν μεγάλη εμπειρία στον ακαδημαϊκό χώρο και η μαρτυρία τους σχετικά με την ποιότητα των σπουδών έχει βαρύνουσα σημασία για την ΕΕΑ.

Additionally, write:

- Expected number of Cypriot and international students
- Countries of origin of international students and number from each country

Programme of Studies	Programme Level	Mode of delivery (Conventional or Distance Learning)	Number of Students			
			2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Master in Theology	Master Degree	Conventional	41	36	55	45
Country of origin			Cyprus: 37 Russia: 1 Kenya: 1 Jordan: 1 Romania: 1	Cyprus: 24 Greece: 10 Russia: 2	Cyprus: 47 Greece: 7 Russia: 1	Cyprus: 42 Greece: 1 Bulgaria: 1 Russia: 1
Master in Theology	Master Degree	Distance Learning				34
Country of origin						Cyprus: 0 Greece: 34
PhD in Theology	PhD Degree	Conventional	16			
Country of origin			Cyprus: 11 Greece: 5			

### Findings

*A short description of the situation in the Department based on evidence from the Department's application and the site - visit.*

Η ΕΕΑ διαπίστωσε πολύ σημαντικά βήματα προόδου σε σχέση με την τελευταία αξιολόγηση.

### Strengths

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

Το Τμήμα έχει ένα μεγάλο αντίκτυπο πέραν των συνόρων της Κύπρου όπως αποδεικνύουν τα Κέντρα Μάθησης του Τμήματος Θεολογίας στην Αθήνα, το Ηράκλειο, την Κόρινθο και τον Λαγκαδά.

### Areas of improvement and recommendations

*A list of problem areas followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

Το Τμήμα χρειάζεται μία ιεράρχηση και διεύρυνση στόχων και προτεραιοτήτων. Προς στιγμήν το Τμήμα εξυπηρετεί τις ανάγκες της Κυπριακής Εκκλησίας και της ελληνόφωνης Ορθοδοξίας εν γένει, ωστόσο επιβάλλεται να λάβει περισσότερο υπόψη τα θέματα που αυτήν τη στιγμή απασχολούν τις θεολογικές και θρησκευτικές σπουδές ανά τον κόσμο.

Η δημοσιοποίηση των δράσεων του Τμήματος είναι ακόμη περιορισμένη, δεδομένου ότι στην ιστοσελίδα του Παν/μίου δεν καθίσταται σαφές το εύρος δράσης του Τμήματος. Χρειάζεται κανείς να κάνει ιδιαίτερη έρευνα στο διαδίκτυο.

Προτείνουμε την πρόσληψη βοηθού του γραμματέα του Τμήματος ο οποίος θα αναλάβει αποκλειστικά το έργο της τακτικής δημοσιοποίησης των δράσεων του Τμήματος στο διαδίκτυο. Θα ήταν ιδιαίτερα ωφέλιμο να δοθεί έμφαση σε μέσα που χρησιμοποιούν νέοι και νέες υποψήφιοι φοιτητές/ριες, όπως το instagram κλπ.

Θεωρούμε επιβεβλημένη την πρόσληψη περισσότερων νέων ηλικιακά μελών ΔΕΠ με πείρα σε παν/μια της Δυτικής Ευρώπης ή των ΗΠΑ. Οι σχετικές διαδικασίες είναι ανάγκη να γίνουν με ακόμη μεγαλύτερη διαφάνεια και δημοσιότητα.

**Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:**

Sub-area	<i>Non-compliant / Partially Compliant / Compliant</i>
1.1 Mission and strategic planning	Compliant
1.2 Connecting with society	Compliant
1.3 Development processes	Compliant

## 2. Quality Assurance

(ESG 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8)

### Sub-areas

- 2.1 System and quality assurance strategy
- 2.2 Quality assurance for the programmes of study

Mark from 1 to 5 the degree of compliance for each quality indicator/criterion

- 1 or 2: *Non-compliant*
- 3: *Partially compliant*
- 4 or 5: *Compliant*

Quality indicators/criteria		
2. Quality Assurance		
2.1 System and quality assurance strategy		1 - 5
2.1.1	The Department has a policy for quality assurance that is made public and forms part of the Institution's strategic management.	5
2.1.2	Internal stakeholders develop and implement a policy for quality assurance through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.	4
2.1.3	The Department's policy for quality assurance supports guarding against intolerance of any kind or discrimination against students or staff.	4
2.1.4	The quality assurance system adequately covers all the functions and sectors of the Department's activities:	
2.1.4.1	Teaching and learning	4
2.1.4.2	Research	4
2.1.4.3	The connection with society	4
2.1.4.4	Management and support services	4
2.1.5	The quality assurance system promotes a culture of quality.	4
2.1.6	Students' evaluation and feedback	4

Justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.

Η Σχολή και το Τμήμα διαθέτουν επίσημους μηχανισμούς διασφάλισης της ποιότητας όμως οι φοιτητές/ριες προκρίνουν την άμεση επικοινωνία σχετικά με τα προβλήματα/αιτήματά τους.

## 2. Quality Assurance

### 2.2 Quality assurance for the programmes of study

1 - 5

2.2.1	The responsibility for decision-making and monitoring the implementation of the programmes of study offered by the Department lies with the teaching staff.	5
2.2.2	The system and criteria for assessing students' performance in the subjects of the programmes of studies offered by the Department are clear, sufficient and known to the students.	4
2.2.3	The quality control system refers to specific indicators and is effective, which have been presented and discussed.	4
2.2.4	The results from student assessments are used to improve the programmes of study.	3
2.2.5	The policy dealing with plagiarism committed by students as well as mechanisms for identifying and preventing it are effective.	5
2.2.6	The established procedures for examining students' objections/ disagreements on issues of student evaluation or academic ethics are effective.	4
2.2.7	The Department publishes information related to the programmes of study, credit units, learning outcomes, methodology, student admission criteria, completion of studies, facilities, number of teaching staff and the expertise of teaching staff.	4
2.2.8	Names and position of the teaching staff of each programme are published and easily accessible.	3
2.2.9	The Department has a clear and consistent policy on the admission criteria for students in the various programmes of studies offered.	5
2.2.10	The Department flexibly uses a variety of teaching methods.	4
2.2.11	The Department systematically collects data in relation to the academic performance of students, implements procedures for evaluating such data and has a relevant policy in place.	4
2.2.12	The Department analyses and publishes graduate employment information.	4



2.2.13	The Department ensures adequate and appropriate learning resources in line with European and international standards and/or international practices, particularly:	
	2.2.12.1 Building facilities	5
	2.2.12.2 Library	4
	2.2.12.3 Rooms for theoretical, practical and laboratory lessons	5
	2.2.12.4 Technological infrastructure	5
	2.2.12.5 Academic support	5
2.2.14	There is a student welfare service that supports students in regard to academic, personal problems and difficulties.	5
2.2.15	The Department's mechanisms, processes and infrastructure consider the needs of a diverse student population such as mature, part-time, employed and international students as well as students with disabilities.	5
2.2.16	Mentoring of each student is provided and the number of students per each permanent teaching member is adequate.	3
2.2.17	The provision of quality doctoral studies is ensured through doctoral studies regulations, which are publicly available.	4
2.2.18	The number of doctoral students, under the supervision of a member of the teaching staff, enables continuous and effective feedback to the students and it complies with the European and international standards.	5
2.2.19	The Department has mechanisms and funds to support writing and attending conferences of doctoral candidates.	3
2.2.20	There is a clear policy on authorship and intellectual property.	4

Justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.

Η Σχολή και το Τμήμα διαθέτουν άφογες υποδομές και ένα μεγάλο δίκτυο στον κυπριακό και ελλαδικό χώρο που δημιουργεί μοναδικές συνθήκες για το μέλλον και την ποιότητα των σπουδών. Η ΕΕΑ δεν γνωρίζει αν τακτικά οι φοιτητές συμβάλλουν στην αναβάθμιση της ποιότητας του Τμήματος, πάντως από τις συνεντεύξεις προκύπτει ότι το τυπικό πλαίσιο υφίσταται. Επιπλέον η ανατροφοδότηση (feedback) εκ μέρους των φοιτητών συμβαίνει με την εκ του σύνεγγυς επικοινωνία τους με τα μέλη ΔΕΠ.

### Findings

*A short description of the situation in the Department based on evidence from the Department's application and the site - visit.*

Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι οι καθηγητές και φοιτητές/ριες του Τμήματος έχουν στη διάθεσή τους σύγχρονα και ποιοτικά μέσα διδασκαλίας και έρευνας. Η ακαδημαϊκή ζωή στηρίζεται πρωτίστως στη συνεργασία μελών ΔΕΠ και φοιτητών/ριών. Όλα τα στάδια της προόδου της έρευνας στα προγράμματα Master και PhD καταγράφονται σε τακτικές συνεδρίες και εκθέσεις. Η επικοινωνία με τους επιβλέποντες καθηγητές είναι άμεση. Η ΕΕΑ δεν διαπίστωσε πρόβλημα στην κοινοποίηση προτάσεων ή παραπόνων από πλευράς φοιτητών/ριών. Έγινε όμως αντιληπτό ότι τη συμβουλευτική των φοιτητητών στην έρευνα (mentoring) την έχει επομισθεί επίσημα ένα μόνον μέλος του προσωπικού που συνεπικουρεί τους επιβλέποντες καθηγητές και φοιτητές/ριες στις σχετικές διαδικασίες. Επίσημως το mentoring θα έπρεπε να είναι καταμεμημένο σε περισσότερους νέους/ες διδάσκοντες/ουσες.

Πέραν τούτου έγινε σαφές ότι για λόγους πρακτικούς τα εβδομαδιαία μαθήματα γίνονται σχεδόν όλα το Σάββατο ενώ υπάρχει ευελιξία σχετικά με τις συνεργασίες για την επίβλεψη των Masters και των διδακτορικών.

### Strengths

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

Η άμεση επικοινωνία μεταξύ μελών ΔΕΠ και διδασκομένων καθώς και το μεγάλο δίκτυο και οι υλικοτεχνικές υποδομές του Παν/μίου και του Τμήματος δημιουργούν άριστες συνθήκες για ποιοτική έρευνα και διδασκαλία.

### Areas of improvement and recommendations

*A list of problem areas followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

Η ΕΕΑ θεωρεί επιβεβλημένη την διεθνοποίηση του σκοπού και των προγραμμάτων διδασκαλίας πέραν των ελληνικών και κυπριακών συνόρων. Προσλήψεις προσωπικού και προσέλκυση φοιτητών από άλλες χώρες θα συμβάλουν καίρια στην κατεύθυνση αυτή. Ανακοινώσεις και δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ και των διδασκομένων στις πλέον διαδεδομένες ευρωπαϊκές γλώσσες και τα διεθνώς αναγνωρισμένα περιοδικά και συνέδρια θα εκτοξεύσει την ποιότητα και τον αντίκτυπο των προγραμμάτων του Τμήματος. Προς αυτήν την κατεύθυνση θα συμβάλει και η πρόσληψη ενός

τουλάχιστον νέου επιπλέον μέλους ΔΕΠ για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών φοιτητών στην έρευνα (mentoring).

Please ✓ what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area	<i>Non-compliant / Partially Compliant / Compliant</i>
2.1 System and quality assurance strategy	Compliant
2.2 Quality assurance for the programmes of study	Compliant

### 3. Administration (ESG 1.1, 1.3, 1.6)

Mark from 1 to 5 the degree of compliance for each quality indicator/criterion

1 or 2: *Non-compliant*  
3: *Partially compliant*  
4 or 5: *Compliant*

Quality indicators/criteria		
<b>3. Administration</b>		<b>1 - 5</b>
3.1	The administrative structure is in line with the legislation and the Department's mission.	5
3.2	The members of the teaching and administrative staff and the students participate, at a satisfactory degree and on the basis of specified procedures, in the management of the Department.	4
3.3	The administrative staff adequately supports the operation of the Department.	5
3.4	Adequate allocation of competences and responsibilities is ensured so that in academic matters, decisions are made by academics and the Department's council competently exercises legal control over such decisions.	5
3.5	The Department applies effective procedures to ensure transparency in the decision-making process.	4
3.6	Statutory sessions of the Department are held and minutes are kept.	5
3.7	The Department's council operates systematically and autonomously and exercise the full powers provided for by the law and / or the constitution of the Department without the intervention or involvement of a body or person outside the law provisions.	5
3.8	The manner in which the Department's council operates and the procedures for disseminating and implementing their decisions are clearly formulated and implemented precisely and effectively.	4
3.9	The Department applies procedures for the prevention and disciplinary control of academic misconduct of students, teaching and administrative staff, including plagiarism.	5
3.10	The Department has appropriate procedures for dealing with students' complaints.	4

3.11 Internationalization of the Department and external collaborations.

4

Justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.

Click to enter text.

Findings

*A short description of the situation in the Department based on evidence from the Department's application and the site - visit.*

Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών διαθέτει επαρκή και αποτελεσματική διοίκηση που υποστηρίζει το Τμήμα. Οι φοιτητές/ριες μπορούν να συμμετέχουν και τυπικά δι' αντιπροσώπου στη διοίκηση. Η ΕΕΑ παρατήρησε μεγάλη βελτίωση στην εικόνα που έχουν οι φοιτητές/ριες για το Τμήμα και τις διαδικασίες που αυτό ακολουθεί.

Strengths

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

Το Παν/μιο Λευκωσίας έχει άμεση εποπτεία και συνεργάζεται στενά με το Τμήμα σε θέματα διοίκησης.

Areas of improvement and recommendations

*A list of problem areas followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

Θεωρούμε ότι το Τμήμα επιβάλλεται να εντείνει τις προσπάθειες για να επεκτείνει τις διεθνείς συνεργασίες.

**Please select what is appropriate for the following assessment area:**

Assessment area	<i>Non-compliant / Partially Compliant / Compliant</i>
3. Administration	compliant

#### 4. Learning and Teaching (ESG 1.2, 1.3, 1.4, 1.9)

##### Sub-areas

- 4.1 Planning the programmes of study
- 4.2 Organisation of teaching

Mark from 1 to 5 the degree of compliance for each quality indicator/criterion

- 1 or 2: *Non-compliant*
- 3: *Partially compliant*
- 4 or 5: *Compliant*

Quality indicators/criteria		
4. Learning and Teaching		
<b>4.1 Planning the programmes of study</b>		<b>1 - 5</b>
4.1.1	The Department provides an effective system for designing, approving, monitoring and periodically reviewing the programmes of study.	4
4.1.2	Students and other stakeholders, including employers, are actively involved on the programmes' review and development.	3
4.1.3	Intended learning outcomes, the content of the programmes of study, the assignments and the final exams correspond to the appropriate level as indicated by the European Qualifications Framework (EQF).	5
4.1.4	The programmes of study are in compliance with the existing legislation and meet the professional qualifications requirements in the professional courses, where applicable.	5
4.1.5	The Department ensures that its programmes of study integrate effectively theory and practice.	4
Justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.		
Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι το Τμήμα διαθέτει από το Παν/μιο Λευκωσίας ένα σύστημα για τον σχεδιασμό, την έγκριση, την παρακολούθηση και την αναθεώρηση των Προγραμμάτων Σπουδών.		

#### 4. Learning and Teaching

##### 4.2 Organisation of teaching

1 - 5

4.2.1	The Department establishes student admission criteria for each programme, which are adhered to consistently.	5
4.2.2	Recognition of prior studies and credit transfer is regulated by procedures and regulations that are in line with European standards and/or international practices.	5
4.2.3	The number of students in the teaching rooms is suitable for theoretical, practical and laboratory lessons.	5
4.2.4	The teaching staff of the Department has regular and effective communication with their students, promoting mutual respect within the learner-teacher relationship.	5
4.2.5	Student-centred learning and teaching plays an important role in stimulating students' motivation, self-reflection and engagement in the learning process.	4
4.2.6	The teaching staff of the Department provides timely and effective feedback to their students.	5
4.2.7	The criteria and the method of assessment as well as the criteria for marking are published in advance.	5
4.2.8	The assessment allows students to demonstrate the extent to which the intended learning outcomes have been achieved.	4

Justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.

Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι τα μέλη ΔΕΠ έχουν πολύ καλή συνεργασία με τους διδασκόμενους.

#### Findings

*A short description of the situation in the Department based on evidence from the Department's application and the site - visit.*

Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι τα Προγράμματα Σπουδών είναι σύμφωνα με τη νομοθεσία και πληρούν τις απαιτήσεις επαγγελματικών προσόντων στα μαθήματα κατά περίπτωση.

#### Strengths

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι το Τμήμα προβλέπει ξεκάθαρα τα κριτήρια εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων τα οποία τηρούνται με συνέπεια. Οι χώροι του Τμήματος είναι κατάλληλοι για θεωρητικά, πρακτικά και εργαστηριακά μαθήματα.

Areas of improvement and recommendations

*A list of problem areas followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

Οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να συμμετάσχουν πιο ενεργά στην αναθεώρηση και την ανάπτυξη των Προγραμμάτων.

**Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:**

Sub-area	<i>Non-compliant / Partially Compliant / Compliant</i>
4.1 Planning the programmes of study	Compliant
4.2 Organisation of teaching	Compliant



## 5. Teaching Staff (ESG 1.5)

Mark from 1 to 5 the degree of compliance for each quality indicator/criterion

- 1 or 2: *Non-compliant*  
 3: *Partially compliant*  
 4 or 5: *Compliant*

Quality indicators/criteria		
5. Teaching Staff		1 - 5
5.1	The number of teaching staff - full-time and exclusive work - and the subject area of the staff sufficiently support the programmes of study.	5
5.2	The teaching staff of the Department has the relevant formal and substantive qualifications for teaching the individual subjects as described in the relevant legislation.	5
5.3	The visiting Professors' subject areas adequately support the Department's programmes of study.	5
5.4	The special teaching staff and special scientists have the required qualifications, sufficient professional experience and expertise to teach a limited number of programmes of study.	5
5.5	The ratio of special teaching staff to the total number of teaching staff is satisfactory.	5
5.6	The ratio of the number of subjects of the programme of study taught by teaching staff working fulltime and exclusively to the number of subjects taught by part-time teaching staff ensures the quality of the programme of study.	5
5.7	The ratio of the number of students to the total number of teaching staff is sufficient to support and ensure the quality of the programme of study.	5
5.8	Feedback processes for teaching staff in regard to the evaluation of their teaching work, by the students, are satisfactory.	4

Justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.

Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι το Τμήμα έχει ικανό αριθμό μελών ΔΕΠ, αν και οι περισσότεροι εξ αυτών είναι αφυπηρητήσαντες λόγω ηλικίας καθηγητές από τα Παν/μια Αθηνών και Θεσ/νίκης.

Also, write the following:

- Number of teaching staff working full-time and having exclusive work: 11
- Number of special teaching staff working full-time and having exclusive work: 1

- Number of visiting Professors: 6
- Number of special scientists on lease services: 10

Click to enter text.

### Findings

*A short description of the situation in the Department based on evidence from the Department's application and the site - visit.*

Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι το Τμήμα διαθέτει διαδικασία αξιολογήσεως/ανατροφοδότησης εκ μέρους των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών για το διδακτικό έργο των καθηγητών/ριών, αλλά δεν της ήταν δυνατόν να μελετήσει μια τέτοια αξιολόγηση.

### Strengths

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος διαθέτει τα σχετικά τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία. Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ είναι πολύ έμπειρα στο αντικείμενό τους.

### Areas of improvement and recommendations

*A list of problem areas followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι το ποσοστό αφυπηρητησάντων καθηγητών λόγω ηλικίας από άλλα παν/μια περιορίσθηκε σε σχέση με την τελευταία αξιολόγηση είναι όμως ακόμη μεγάλο. Το Τμήμα έκανε βήματα με νέες προσλήψεις και είναι απαραίτητο η διαδικασία ενσωμάτωσης νέων ηλικιακά μελών ΔΕΠ να συνεχιστεί.

Επίσης, είναι ανάγκη τα μέλη ΔΕΠ να εντείνουν τη δημοσίευση μελετών σε διεθνή περιοδικά και διεθνείς γλώσσες, ενώ οι ανακοινώσεις τους στις ημερίδες, τα συμπόσια και τα συνέδρια να δημοσιευθούν σε πρακτικά με ανώνυμη αξιολόγηση / blind peer review process.

Please ✓ what is appropriate for the following assessment area:

Assessment area	<b>Non-compliant / Partially Compliant / Compliant</b>
Teaching staff number, adequacy and suitability	Compliant
Teaching staff recruitment and development	Partially Compliant
Synergies of teaching and research	Compliant

## 6. Research

(ESG 1.1, 1.3, 1.5, 1.6)

Mark from 1 to 5 the degree of compliance for each quality indicator/criterion

1 or 2: *Non-compliant*  
3: *Partially compliant*  
4 or 5: *Compliant*

Quality indicators/criteria		
<b>6. Research</b>		<b>1 - 5</b>
6.1	The Department has a research policy formulated in line with its mission.	4
6.2	The Department consistently applies internal regulations and procedures of research activity, which promote the set out research policy and ensure compliance with the regulations of research projects financing programmes.	4
6.3	The Department provides adequate facilities and equipment to cover the staff and students' research activities.	4
6.4	The Department has the appropriate mechanisms for the development of students' research skills.	4
6.5	The results of the teaching staff research activity are published to a satisfactory extent in international journals which work with critics, international conferences, conference proceedings, publications, etc. The Department also uses an open access policy for publications, which is consistent with the corresponding national and European policy.	3
6.6	The Department ensures that research results are integrated into teaching and, to the extent applicable, promotes and implements a policy of transferring know-how to society and the production sector.	4
6.7	The Department provides mechanisms which ensure compliance with international rules of research ethics, both in relation to research activity and the rights of researchers.	4
6.8	The external, non-governmental, funding of research activities of teaching staff is similar to other Departments in Cyprus and abroad.	3
6.9	The policy, indirect or direct of internal funding of the research activities of the teaching staff is satisfactory, based on European and international practices.	4

Justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.

Οι φοιτητές/ριες έχουν πρόσβαση σε τρεις μεγάλες βιβλιοθήκες, οι οποίες παρέχουν μεγάλη ποσότητα εξειδικευμένης θεολογικής βιβλιογραφίας. Δυστυχώς, όμως, δύο από τις βιβλιοθήκες που βρίσκονται σε εκκλησιαστικά ιδρύματα δεν είναι συνδεδεμένες με το σύστημα OPAC του Παν/μίου Λευκωσίας.

### Findings

*A short description of the situation in the Department based on evidence from the Department's application and the site - visit.*

Υπάρχουν αρκετές βιβλιοθήκες διαθέσιμες στο Τμήμα που συγκεντρώνουν μια ποικιλία από πηγές και δευτερεύουσα βιβλιογραφία. Δυστυχώς, η απόσταση μεταξύ των βιβλιοθηκών είναι πολύ μεγάλη και δεν συνδέονται μεταξύ τους στο σύστημα OPAC. Η ΕΕΑ ερεύνησε επί τόπου και εξεπλάγη θετικά από τις εγκαταστάσεις και τις ερευνητικές ευκαιρίες που προκύπτουν.

### Strengths

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

Το Τμήμα είναι καλά ενσωματωμένο στο πανεπιστημιακό περιβάλλον. Τα μέλη ΔΕΠ και οι φοιτητές/ριες έχουν τη δυνατότητα να δημοσιεύουν σε περιοδικά της Σχολής/του Τμήματος (Ενατενίσεις, Ο Παράκλητος και Zealos). Ένα περιοδικό (Zealos), μάλιστα, είναι κυρίως στα Αγγλικά και μπορεί να προβληθεί σε παγκόσμιο επίπεδο. Οι βιβλιοθήκες είναι πλούσιες και παρέχουν πολλές πηγές και δευτερεύουσα βιβλιογραφία, χρήσιμη για την επιστημονική εργασία. Υφίσταται επίσης η δυνατότητα έκδοσης επιστημονικών εργασιών (μεταπτυχιακές διατριβές και διδακτορικά) από τις εκδόσεις της Μονής Κύκκου.

### Areas of improvement and recommendations

*A list of problem areas followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

Όλες οι βιβλιοθήκες θα πρέπει να είναι συνδεδεμένες με το σύστημα OPAC του Παν/μίου, έτσι ώστε οι φοιτητές/ριες και τα μέλη ΔΕΠ να έχουν μία ενιαία πλατφόρμα αναζήτησης βιβλιογραφίας. Οι βιβλιοθήκες είναι ανάγκη να εμπλουτισθούν περαιτέρω με διεθνή σύγχρονη βιβλιογραφία και χρειάζονται άμεσα περισσότερους χώρους. Επίσης τα αποτελέσματα των ερευνών επιβάλλεται να υφίστανται ανώνυμη αξιολόγηση από ειδικούς πριν τη δημοσίευσή τους. Πέραν τούτου είναι ανάγκη το Τμήμα να υποβάλει αιτήσεις για χρηματοδότηση έρευνας σε ανεξάρτητα κυπριακά και ευρωπαϊκά ιδρύματα ερευνών και να ενθαρρύνει τα μέλη ΔΕΠ να συμμετέχουν σε διεθνείς διαγωνισμούς για χρηματοδότηση έρευνας (π.χ. ERC grants).

Please ✓ what is appropriate for the following assessment area:



<b>Assessment area</b>	<b><i>Non-compliant / Partially Compliant / Compliant</i></b>
Research mechanisms and regulations	Compliant
External and internal funding	Partially Compliant
Motives for research	Compliant
Publications	Compliant

## 7. Resources (ESG 1.6)

Mark from 1 to 5 the degree of compliance for each quality indicator/criterion

- 1 or 2: *Non-compliant*  
 3: *Partially compliant*  
 4 or 5: *Compliant*

Quality indicators/criteria		
<b>7. Resources</b>		<b>1 - 5</b>
7.1	The Department has sufficient financial resources to support its functions, managed by the Institutional and Departmental bodies.	5
7.2	The Department follows sound and efficient management of the available financial resources in order to develop academically and research wise.	5
7.3	The Department's profits and donations are used for its development and for the benefit of the university community.	5
7.4	The Department's budget is appropriate for its mission and adequate for the implementation of strategic planning.	4
7.5	The Department carries out an assessment of the risks and sustainability of the programmes of study and adequately provides feedback on their operation.	4
7.6	The Department's external audit and the transparent management of its finances are ensured.	5
7.7	The fitness-for-purpose of support facilities and services is periodically reviewed.	5

Justify the numerical scores provided for the quality indicators (criteria) by specifying (if any) the deficiencies.

Το Τμήμα λαμβάνει εξωτερική χρηματοδότηση προς το παρόν μόνον από πλευράς Εκκλησίας. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στη σχολή να πραγματοποιήσει επιστημονικά συνέδρια και ερευνητικά Projects. Μέχρι σήμερα το Τμήμα δεν διεκδικεί σχεδόν καμία ενίσχυση από διεθνή ερευνητικά ιδρύματα και ευρωπαϊκούς πόρους. Θα ήταν σημαντικό για το μέλλον τα μέλη ΔΕΠ να υποβάλουν αιτήσεις, ώστε να χρησιμοποιούν επίσης αυτές τις πηγές.

### Findings

*A short description of the situation in the Department based on evidence from the Department's application and the site - visit.*

Η ΕΕΑ διαπίστωσε ότι το Τμήμα είναι καλά ενσωματωμένο στην ακαδημαϊκή ζωή του Παν/μίου Λευκωσίας. Η διοργάνωση συνεδρίων και επιστημονικών εκδηλώσεων είναι γεγονός. Αυτό υποδηλώνει ότι το Τμήμα διαθέτει οικονομικούς πόρους.

**Strengths**

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

Το Τμήμα χαίρει μεγάλης υποστήριξης από τη Μονή Κύκκου, η οποία εξασφαλίζει μια σπουδαία συνεργασία και δυνατότητες για το Τμήμα.

**Areas of improvement and recommendations**

*A list of problem areas followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

Είναι σημαντικό για το μέλλον να συγκεντρωθούν περαιτέρω κονδύλια από κρατικές πηγές (κυπριακό κράτος ή ΕΕ) και ανεξάρτητα ιδρύματα ερευνών. Η Σχολή θα πρέπει να υποστηρίξει το Τμήμα σε ένα κοινό σχέδιο που αποσκοπεί στο να ληφθούν περαιτέρω χρηματοδοτήσεις εκτός του χώρου της Εκκλησίας, όπως ERC grants, το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας, πόροι ΕΣΠΑ και παρόμοια. Με τους πρόσθετους πόρους θα έχει η Σχολή επιπλέον δυνατότητες να αυξήσει προσωπικό και τα μέσα έρευνας στο Τμήμα.

**Please ✓ what is appropriate for the following assessment area:**

Assessment area	<i>Non-compliant / Partially Compliant / Compliant</i>
7. Resources	Compliant

## D. Conclusions and final remarks

*Please provide constructive conclusions and final remarks, which may form the basis upon which improvements of the quality of the Department under review may be achieved.*

Το Τμήμα Θεολογίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών του Παν/μίου της Λευκωσίας προσφέρει ένα διαρκώς βελτιούμενο επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών στην ορθόδοξη θεολογία και είναι καλά ενταγμένο στο ακαδημαϊκό περιβάλλον της Κύπρου. Το Παν/μιο της Λευκωσίας και η Ι. Μονή Κύκκου προσφέρουν μέσα και υποδομές για έρευνα και διδασκαλία και ιδιαίτερες δυνατότητες για έρευνα. Το Τμήμα είναι μικρό σε μέγεθος συγκριτικά με τις θεολογικές σχολές της Ελλάδας, αλλά είναι ιδιαίτερα ενεργό και φιλόδοξο.

Η ΕΕΑ διαπίστωσε σημαντικότερα βήματα προόδου σχετικά με την πρόσληψη καινούργιων μελών ΔΕΠ που συνδυάζουν διεθνή εμπειρία, νέα ηλικία και προσήλωση στην αποστολή του Τμήματος. Είναι αδήριτη ανάγκη το Τμήμα να έχει στο δυναμικό του όχι μόνον έμπειρους καθηγητές/ριες μεγάλης ηλικίας αλλά να προσελκύει και νεότερα μέλη ΔΕΠ που μπορούν να συμβάλουν με ενθουσιασμό στην έρευνα και την καινοτομία.

Η ΕΕΑ λαμβάνει υπόψη τις ιδιαίτερα δύσκολες συνθήκες στις οποίες καλείται να επιβιώσει και να επεκταθεί το Τμήμα και αναγνωρίζει τις μεγάλες και αποδοτικές προσπάθειες που καταβάλει η διοίκηση σε όλες τις βαθμίδες προς τούτο. Ωστόσο θεωρούμε αναγκαίο να προτείνουμε τις κάτωθι βελτιώσεις:

- 1) Το περιεχόμενο των μεταπτυχιακών σπουδών επιβάλλεται να λάβει περισσότερο υπόψη τις εξελίξεις και τα ζητήματα που απασχολούν τις θρησκευολογικές και θεολογικές επιστήμες ανά τον κόσμο και όχι μόνον την Ελλάδα και την Κύπρο.
- 2) Το Τμήμα θα έχει μεγαλύτερο διεθνή αντίκτυπο μόνον αν υπάρχουν δημοσιεύσεις σε διεθνείς γλώσσες και ανακοινώσεις στα μεγάλα εξειδικευμένα συνέδρια όπου η ορθόδοξη θεολογία είναι ήδη παρούσα (λ.χ. SBL Unit Biblical Exegesis from Eastern Orthodox Perspectives, Oxford Patristics Conference κ.α.)
- 3) Η ΕΕΑ συγχαίρει το Τμήμα για την ήδη γενόμενη πρόσληψη καινούργιων μελών ΔΕΠ και προσδοκά την περαιτέρω διεύρυνση με νέες και νέους διδάσκουσες/οντες που θα εκτοξεύσουν τη διεθνή παρουσία του Τμήματος.
- 4) Το Τμήμα επιβάλλεται να διεκδικήσει πόρους από κρατικά και μη κρατικά διεθνή ιδρύματα που θα του παρέχουν πολλές δυνατότητες για βελτίωση των υποδομών έρευνας και πρόσληψη προσωπικού. Ιδιαίτερα σημαντικά θα είναι τα ERC grants, ΕΣΠΑ προγράμματα ή κονδύλια ΙΔΕΚ για την εντός και εκτός συνόρων αναγνώριση του Τμήματος.



- 5) Το Τμήμα είναι ανάγκη να εργαστεί άμεσα για την καλύτερη δημοσιοποίηση των δραστηριοτήτων του με τρόπο που θα προσελκύσει περισσότερους νέους/νέες φοιτητές/ριες.
- 6) Ιδιαίτερη σημασία οφείλει να προσδώσει το Τμήμα στη γνώση αρχαίων γλωσσών και ιδιαίτερα των Αρχαίων Ελληνικών. Δεδομένου ότι οι περισσότερες πηγές της ορθόδοξης θεολογίας σώζονται στα Αρχαία Ελληνικά, επιβάλλεται το Τμήμα σε συνεργασία με τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών να προσφέρει αντίστοιχα μαθήματα σε όσες και όσους δεν έχουν την προαπαιτούμενη γνώση τουλάχιστον μίας των αρχαίων γλωσσών.

#### E. Signatures of the EEC

<i>Name</i>	<i>Signature</i>
Prof. Dr. Athanasios Despotis	
Prof. Dr. Stefanos Athanasiou	
Prof. Dr. Ion Croitorou	
Mr. Giorgos Christodoulou	
Click to enter Name	
Click to enter Name	



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



**Date:** 30.06.2023

