

COLLEGE OF BUSINESS STUDIES

Απάντηση στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης από την Εξωτερική Επιτροπή
Αξιολόγησης για την:

Ιδρυματική Αξιολόγηση

Το Κολλέγιο εκφράζει την ευγνωμοσύνη του προς την Επιτροπή Αξιολόγησης για τις εισηγήσεις της και αποδέχεται τα εποικοδομητικά σχόλια σχετικά με την ιδρυματική αξιολόγηση. Τα σχόλια της Επιτροπής, μαζί με τις σχετικές μας απαντήσεις, όπου χρειάζεται, καθορίζονται παρακάτω:

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

- Αποστολή και Στρατηγικός Σχεδιασμός
- Διασύνδεση με την κοινωνία
- Διαδικασίες ανάπτυξης

Το ίδρυμα είναι υπό ίδρυση και η ιστοσελίδα με τις σχετικές πληροφορίες είναι υπό κατασκευή. Η αποστολή και ο στρατηγικός σχεδιασμός του Κολλεγίου περιγράφονται πλήρως μέσα στα έντυπα που χορηγήθηκαν στην επιτροπή. Το Κολλέγιο είναι προσανατολισμένο προς την τραπεζική και λογιστική αγορά εργασίας. Για το σκοπό έχει διασυνδέσεις με εγχώριους και διεθνείς επαγγελματικούς φορείς από τους σχετικούς χώρους. Στα έντυπα στα οποία μας δόθηκαν υπάρχουν διατυπωμένες συγκεκριμένες διαδικασίες ανάπτυξης του Κολλεγίου στη μεσοπρόθεσμη περίοδο.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

2. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

- Σύστημα και Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας
- Διασφάλιση Ποιότητας και Προγράμματα Σπουδών

Με βάση τις διαβεβαιώσεις των υπευθύνων θα εφαρμόζονται θα διασφαλίζονται τα συστήματα διασφάλισης ποιότητας που απαιτούνται.

Σύμφωνα με τα έγγραφα που μας δόθηκαν και με τις σχετικές διαβεβαιώσεις των υπευθύνων του ιδρύματος, διαπιστώσαμε ότι υπάρχει καταγεγραμμένος εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας και διασφάλισης ποιότητας. Το Κολλέγιο έχει ξεκινήσει τις σχετικές διαδικασίες για διασφάλιση ποιότητας κατά ISO9001.

Τα προγράμματα του Κολλεγίου είναι προσανατολισμένα προς την αγορά παροχής λογιστικών και τραπεζικών υπηρεσιών. Σε αυτά τα πλαίσια, υπάρχει εγκεκριμένη διεθνής συνεργασία με τον Αμερικάνικο Σύνδεσμο Τραπεζιτών, του οποίου το ενδεδειγμένο πρόγραμμα σπουδών ακολουθείται και αποτελεί έναν από τους βασικούς πυλώνες διασφάλισης ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών. Επίσης, τα προγράμματα σπουδών αντικατοπτρίζουν αρκετές ενότητες (από 5 έως 9) του εκπαιδευτικού υλικού της Ένωσης Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ACCA) και αναμένεται να ενέχουν τις σχετικές απαλλαγές εξετάσεων αυτού του εξωτερικού φορέα. Συνεπώς, η διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, κρίνεται ως επαρκής, τόσο με βάση τις εσωτερικές όσο εξωτερικές διαδικασίες και πιστοποιήσεις.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

3. ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Οι διοικητικές δομές του Κολλεγίου (Συμβούλιο, Σύγκλητος, Συμβούλια σχολών) θα λειτουργήσουν όταν ολοκληρωθεί η πλήρης ανάπτυξη του Κολλεγίου.

Συνίσταται η εκπροσώπηση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, τόσο πλήρους όσο και μερικής απασχόλησης, στις διοικητικές δομές του Κολλεγίου. Ιδανικά, αυτή η εκπροσώπηση θα πρέπει να είναι ευρεία και αντιπροσωπευτική ως προς τις κατηγορίες και βαθμίδες προσωπικού.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Ήδη η συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στις επιτροπές του Κολλεγίου έχει υιοθετηθεί σε μεγάλο βαθμό. Αποδεχόμαστε την εισήγησή σας και προσθέσαμε δύο μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού στο Συμβούλιο του Κολλεγίου, εξαιρουμένων των συντονιστών προγραμμάτων και της Ακαδημαϊκής Διευθύντριας, ούτως ώστε να συμπεριλαμβάνονται ακαδημαϊκοί με κάθε είδους σύμβαση. (πλήρους και μερικής απασχόλησης). Τα μέλη που θα εκπροσωπούν το ακαδημαϊκό προσωπικό είναι ο Μιχάλης Καμμάς (πλήρους απασχόλησης) και η Τζώρτζια Πάρπα (μερικής απασχόλησης).

Μιας και το Κολλέγιο είναι υπό ίδρυση, η πλήρη δομή διοίκησης και ο καταμερισμός έργου δεν έχει ακόμα ολοκληρωθεί. Οι υπεύθυνοι του Κολλεγίου μας παρουσίασαν το οργανόγραμμα διοίκησης, το οποίο κρίνεται ως ικανοποιητικό. Στη μεσοπρόθεσμη περίοδο λειτουργίας συνίσταται ο σαφέστερος διαχωρισμός ρόλων και η κατανομή έργου και ευθυνών, έτσι ώστε να αποφεύγονται οποιεσδήποτε συγκρούσεις έργου μεταξύ ρόλων. Για παράδειγμα, ο διευθυντής προγραμμάτων και ο υπεύθυνος/ελεγκτής εξετάσεων θα πρέπει να είναι διαφορετικά πρόσωπα, ο διευθυντής της σχολής θα πρέπει να έχει διακριτό ρόλο από τους διοικητικούς υπαλλήλους και τους υπόλοιπους εσωτερικούς ελεγκτές και διευθυντές μεταξύ άλλων.

Η απάντηση μας:

Σχετικά με το διαχωρισμό ρόλων και την κατανομή έργου και ευθυνών του διοικητικού προσωπικού, επισυνάπτεται ένα Δειγματικό Εγχειρίδιο Διοικητικού Προσωπικού το οποίο περιγράφει τα καθήκοντα του προσωπικού και της Διεύθυνσης (Παράρτημα 1). Όσον αφορά το ρόλο του υπεύθυνου εξετάσεων, ο οποίος πρέπει να διακρίνεται από το ρόλο του Ακαδημαϊκού Διευθυντή και του συντονιστή προγράμματος, η Διεύθυνση αποφάσισε ότι θα τον αναλάβει ο Δρ. Μιχάλης Καμμάς, του οποίου επισυνάπτεται το βιογραφικό και η σύμβαση που έχει με το Κολλέγιο (Παράρτημα 2).

4. ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Σχεδιασμός Προγραμμάτων Σπουδών.

- Οργάνωση Διδασκαλίας

Τα προγράμματα του Κολλεγίου είναι προσανατολισμένα προς την αγορά παροχής λογιστικών και τραπεζικών υπηρεσιών. Σε αυτά τα πλαίσια, υπάρχει εγκεκριμένη διεθνής συνεργασία με τον Αμερικάνικο Σύνδεσμο Τραπεζιτών, του οποίου το ενδεδειγμένο πρόγραμμα σπουδών ακολουθείται και αποτελεί έναν από τους βασικούς πυλώνες διασφάλισης ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών. Επίσης, τα προγράμματα σπουδών αντικατοπτρίζουν αρκετές ενότητες (από 5 έως 9) του εκπαιδευτικού υλικού της διεθνούς Ένωσης Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ACCA) και αναμένεται να ενέχουν τις σχετικές απαλλαγές εξετάσεων αυτού του εξωτερικού φορέα.

Με βάση όσα αναγράφονται στη αίτηση του ιδρύματος η οργάνωση διδασκαλίας κρίνεται ικανοποιητική. Με βάση προσδοκίες των υπευθύνων του Κολλεγίου καλύπτονται τα σχετικά προσόντα των αντίστοιχων επαγγελματικών ομάδων.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

5. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Καταλληλότητα προσόντων Διδακτικού Προσωπικού

Από τα βιογραφικά που είδαμε και τις συζητήσεις που πραγματοποιήσαμε με μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού διαπιστώσαμε ότι υπάρχουν αρκετοί κάτοχοι διδακτορικού τίτλου, ενώ όλοι οι διδάσκοντες έχουν τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών και πλούσια σχετική επαγγελματική εμπειρία, καθώς και διδακτική επάρκεια.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

6. ΕΡΕΥΝΑ

Το Κολλέγιο συνδέεται μετοχικά με το Ινστιτούτο Τραπεζικών Σπουδών (IBS) το οποίο ήταν προσανατολισμένο αμιγώς στην παραγωγή επαγγελματικών στελεχών και έως εκ τούτου η έρευνα δεν ήταν στους βασικούς στόχους του. Μετά την απόφαση για επαναπροσδιορισμό της στρατηγικής και ίδρυση ενός ακαδημαϊκού Κολλεγίου κρίνεται απαραίτητη η στόχευση στην ακαδημαϊκή έρευνα και στην παραγωγή ποιοτικών δημοσιεύσεων κάτω υπό την αιγίδα της σφραγίδας του Κολλεγίου.

Κατά τις συναντήσεις με τη διοίκηση του Κολλεγίου εισπράξαμε τη διαβεβαίωση ότι το ίδρυμα θα διαθέσει πόρους προκειμένου να βοηθήσει το προσωπικό του στην προαγωγή της ακαδημαϊκής έρευνας.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Υπάρχουν ήδη αρκετά μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που έχουν δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, όπως ο Χριστόδουλος Χριστοδούλου, Ανδρέας Σάββα Χατζηγενοφώντος, Μιχάλης Καμμάς, Μανώλης Διακουράκης και Τζώρτζια Πάρπα, ενώ σχεδόν όλοι οι διδάσκοντες έχουν τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών και πλούσια σχετική επαγγελματική και ακαδημαϊκή εμπειρία. Αναμένεται από τους διδάσκοντες να ασχοληθούν με την έρευνα και να δημοσιεύουν άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά – ερευνητικά περιοδικά. Οι ιδιοκτήτες του Κολλεγίου έχουν ήδη δεσμευτεί ότι το 20% από τα κέρδη του Κολλεγίου θα παραχωρείται στην έρευνα.

7. ΠΟΡΟΙ

Έχουν εξασφαλιστεί οι αναγκαίοι πόροι για την επιτυχή έναρξη λειτουργίας του Κολλεγίου. Το ίδρυμα διαθέτει ικανοποιητική εμπειρία στη διαχείριση των οικονομικών του.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

8. ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΕΙΣ

- Η έκταση γης των εγκαταστάσεων του College of Business Studies (CBS) Cyprus είναι 511 τ.μ., συν 690 τ.μ. στο τεμάχιο 1771 δίπλα από το CBS Cyprus, που χρησιμοποιείται για επί πλέον χώρους στάθμευσης. Δεν υπάρχουν εγκαταστάσεις για αθλοπαιδιές, πράγμα που θα διευθετηθεί με τις γειτονικές φοιτητικές εστίες μέσω συμφωνίας . Η περιοχή είναι στο επίκεντρο και άλλων πανεπιστημιακών εγκαταστάσεων κοντά στο κέντρο της Λευκωσίας.

Η απάντησή μας:

Συμφωνούμε. Όσον αφορά τις εγκαταστάσεις για αθλοπαιδιές, υπάρχει προσυμφωνία με τον ιδιοκτήτη των φοιτητικών εστιών του διπλανού κτιρίου (ROTOS DEVELOPERS LTD – Νίκος Ροτός), το οποίο θα είναι έτοιμο το Σεπτέμβριο του 2018, οι φοιτητές μας να έχουν χρήση του γυμναστηρίου των φοιτητικών εστιών και ως αντάλλαγμα οι ένοικοι των φοιτητικών εστιών να μπορούν να χρησιμοποιούν τη βιβλιοθήκη μας. Επιπλέον, σε κοντινή απόσταση υπάρχουν αθλητικές εγκαταστάσεις δημόσιας χρήσης (Μακάριο Στάδιο, δημοτικό κολυμβητήριο Λευκωσίας και Γραμμικό πάρκο Πεδιαίου) που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές μας για να αθλούνται.

- Η οικοδομή στην οποία στεγάζεται το College of Business Studies έχει πάρει άδεια οικοδομής το 1980 και τελική έγκριση 11-4-1981, με ιδιοκτήτη την εταιρεία Pascal G.C.E Coaching Centre Ltd.

Το College of Business Studies έχει συνάψει ενοικιαστήριο έγγραφο με την Τράπεζα Κύπρου, η οποία είναι η νυν ιδιοκτήτρια, διάρκειας 10 χρόνων και με ημερομηνία λήξεως 31-10-2027. Το CBS College έχει προβεί σε επισκευές του κτηρίου ώστε να καταστεί λειτουργικό για τις ανάγκες του κολλεγίου. Έχει εξασφαλίσει πιστοποιητικό επιθεώρησης για την ηλεκτρική εγκατάσταση στις 16-4-2018 με ισχύ μέχρι 31-12-2018. Έχει εξασφαλίσει πιστοποιητικό επιθεώρησης πυροπροστασίας στο οποίο αναφέρεται ότι η οικοδομή κρίνεται κατάλληλη από απόψεως πυροπροστασίας.

Όσον αφορά την στατική επάρκεια του κτηρίου, δεν βρέθηκε κανένα στοιχείο - ούτε σχέδια, ούτε στατική μελέτη - στις αρμόδιες αρχές. Η νομοθεσία το 1980 δεν απαιτούσε σεισμική μελέτη, ούτε ιδιαίτερες κατασκευαστικές λεπτομέρειες για την διάταξη του οπλισμού. Τα υλικά σκυροδέματος που χρησιμοποιούσαν ήταν χωρίς ελέγχους και η σκυροδέτηση δεν γινόταν από εργοστάσια σκυροδέματος ώστε να υπάρχει ελεγχόμενη ποιότητα. Το γεγονός ότι η οικοδομή έχει πυλωτή την καθιστά πιο ευάλωτη στον σεισμό.

Ο ιδιοκτήτης προχώρησε στην έκδοση πιστοποιητικού επιθεώρησης για δημόσια και δημόσιας χρήσης κτήρια (έντυπο 200.2.2). Για την συμπλήρωση του εντύπου αυτού έχω να παρατηρήσω τα ακόλουθα:

Στο οπτικό έλεγχο το κτήριο δεν παρουσίασε καμία βλάβη και εκδόθηκε πιστοποιητικό από τους κ Ανδρέα Θεοδώρου και κ Θεόδοτο Παναγιώτου.

Αναφέρεται στην μελέτη ότι επισυνάπτονται στατικά σχέδια 3d. Παρόλα αυτά, δεν επισυναφθήκαν τα σχέδια του στατικού φορέα πουθενά. Όσο αφορά την βαθμολογία σεισμικού κινδύνου στο πίνακα 2, παρατηρώ ότι δεν μπορεί να προσθέτει ο μελετητής στην βαθμολογία για κανονική διάταξη τοιχοπληρώσεων την στιγμή που υπάρχει

πυλωτή. Μετά από διορθώσεις η τελική δομική βαθμολογία είναι 0.5 που σημαίνει 33% πιθανότητα αστοχίας σε σεισμό.

Στον αναλυτικό έλεγχο σεισμικής επάρκειας της οικοδομής, αφού έγιναν εργαστηριακές μελέτες για την αντοχή του σκυροδέματος, στην μελέτη αναφέρεται ότι λήφθηκε σκυρόδεμα C16/20 το οποίο δεν συνάδει με τα εργαστηριακά ευρήματα. Δεν διευκρινίζεται πως προσδιορίστηκε ο οπλισμός κάθε στοιχείου κολώνας πλάκας θεμελίου, ώστε να μπορεί να γίνει η αποτίμηση της φέρουσας ικανότητας του δομίσματος. Λήφθηκαν οι αντοχές του οπλισμού και των συνδετήρων 5400. Αυτό χρειάζεται τεκμηρίωση.

Στη μελέτη λήφθηκε κατηγορία πλαστιμότητας μέση που απαιτεί ιδιαίτερες κατασκευαστικές λεπτομέρειες. Πιο ασφαλές είναι - αν δεν υπάρχουν στοιχεία - να ληφθεί χαμηλή κατηγορία πλαστιμότητας. Αυτό θα επηρεάσει πολύ την τιμή του σεισμικού συντελεστή. Τα κινητά φορτία θα πρέπει να ληφθούν από το κυπριακό προσάρτημα και είναι 3 kN/m². Θα πρέπει να προσδιοριστεί επακριβώς το μόνιμο φορτίο των δαπέδων που είναι μωσαϊκά με πηλό και πιθανώς 1 Ο εκατοστά άμμο από κάτω.

Στο τέλος της αποτίμησης, θα πρέπει να δοθεί με κατανοητό τρόπο στον ιδιοκτήτη και να αναγραφεί στην μελέτη ο βαθμός επιτελεστικότητας της οικοδομής, όσον αφορά την κατάρρευση, την πρόκληση απώλειας ανθρωπίνων ζωών, και τις σοβαρές βλάβες της οικοδομής.

Αν προσδιοριστούν με ακρίβεια οι επιτελεστικότητες του κτηρίου τότε θα μπορεί να βαθμονομηθεί με ναι και το άρθρο αυτό.

Η απάντηση μας:

Επισυνάπτεται επιπλέον μελέτη του αρχιτέκτονα – πολιτικού μηχανικού για τις κτιριακές εγκαταστάσεις, όπως μας ζητήθηκε μαζί με την αναθεωρημένη αξιολόγηση του εμπειρογνώμονα της ΕΤΕΚ κ. Λουκά Πέτρου. Σημειώνουμε ότι το συμβόλαιο / ενοικιαστήριο έγγραφο του Κολλεγίου CBS μαζί με την Τράπεζα Κύπρου είναι διάρκειας 10 χρόνων με δικαίωμα αυτόματης ανανέωσης για ακόμα 20 χρόνια.

- Το CBS College διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας. Στον τρίτο όροφο έχει τρεις αίθουσες εμβαδού 64 τ.μ., 32.4 τ.μ, και 32,4 τ.μ., συνολικής δυναμικότητας 80 φοιτητών. Στο τέταρτο όροφο έχει τέσσερις αίθουσές διδασκαλίας εμβαδών 60.4, 30.6, 30.6, και 21.8 τ.μ. συνολικής δυναμικότητας 90 φοιτητών. Το ποσοστό απασχόλησης θα εξαρτηθεί από τους μελλοντικούς φοιτητές.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Τα γραφεία του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι δύο. Ένα στο πρώτο όροφο εμβαδού 21.3 τ.μ. και ακόμα ένα ίδιο στον τρίτο όροφο.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Υπάρχει μόνο ένα εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών στο δεύτερο όροφο, εκτάσεως 32.4 τ.μ. και διαθέτει 15 θέσεις με υπολογιστές. Η μέγιστη δυναμικότητα του είναι 16 άτομα.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Η διοίκηση του CBS College έχει δύο γραφεία στο πρώτο όροφο, εμβαδού 32.4 τ.μ. έκαστο. Στεγάζουν την γραμματεία και τον διευθυντή διοίκησης.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Σημειώνουμε ότι στον δεύτερο όροφο υπάρχει ακόμα ένα γραφείο διοικητικού προσωπικού, χωρητικότητας τριών ατόμων, 21,8 τ.μ. Επίσης, στον δεύτερο όροφο στεγάζεται και η βιβλιοθήκη του Κολλεγίου, 64 τ.μ με 20 θέσεις αναγνωστηρίου και 7 θέσεις με ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

- Οι διοικητικές υπηρεσίες διαθέτουν ένα γραφείο στον δεύτερο όροφο, εμβαδού 32.4 τ.μ. και είναι ταυτόχρονα ο χώρος υποδοχής και συνάντησης των φοιτητών.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Σημειώνουμε ότι στον δεύτερο όροφο υπάρχει ακόμα ένα γραφείο διοικητικού προσωπικού, χωρητικότητας τριών ατόμων, 21,8 τ.μ.

- Το CBS College διαθέτει συνολικά 33 χώρους στάθμευσης, εκ των οποίων οι τρεις είναι σχεδιασμένοι για άτομα με ειδικές ικανότητες και έξι χώρους στάθμευσης ποδηλάτων.

Ο περί πολεοδομίας και χωροταξίας νόμος εντολή 1/16 απαιτεί – για τριτοβάθμιες σχολές εντός αστικού κέντρου - 4 χώρους στάθμευσης για κάθε αίθουσα διδασκαλίας

ή ένα χώρο στάθμευσης για κάθε 5 φοιτητές. Ικανοποιούνται οριακά αυτές οι απαιτήσεις. Χρειάζεται να διαμορφωθεί και να φανεί στα σχέδια ο χώρος στάθμευσης ποδηλάτων και μοτοποδηλάτων, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της εντολής αυτής.

Η απάντηση μας:

Επισυνάπτονται τα αρχιτεκτονικά σχέδια του χώρου στάθμευσης του Κολλεγίου στα οποία διακρίνονται με κόκκινο χρώμα οι χώροι στάθμευσης ποδηλάτων – μοτοποδηλάτων. (Παράρτημα 3)

- Δεν έχουν σημειωθεί χώροι στάθμευσης ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού. Δεν απαιτείται πρόσθετος αριθμός χώρων στάθμευσης για αυτό. Αναλόγως του προσωπικού μπορούν να σημειθούν 5 χώροι στάθμευσης για αυτό το σκοπό και να υπάρχουν 28 χώροι για φοιτητές.

Η απάντηση μας:

Οι χώροι στάθμευσης στο ισόγειο του κτιρίου με αριθμούς 2,6,7,8,9, είναι αποκλειστικά για το προσωπικό του Κολλεγίου και έχουν τοποθετηθεί πινακίδες με τη σήμανση Staff Only – Private Parking. Επισυνάπτονται τα αρχιτεκτονικά σχέδια του χώρου στάθμευσης του Κολλεγίου και σχετικές φωτογραφίες. (Παράρτημα 4)

Σημειώσεις:

- Με βάση τον νόμο περί σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (νόμος του 1987), το εμβαδό ανά φοιτητή για την αίθουσα διδασκαλίας είναι 1.6 τ.μ. και 3.0 τ.μ. για ΑΜΕΑ. Η χωρητικότητα υπολογίστηκε χωρίς ΑΜΕΑ.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Για τα εργαστήρια ο απαιτούμενος χώρος είναι 2.0 τ.μ. για κάθε χρήστη.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Οι χώροι υγιεινής του CBS Collage καλύπτουν τις ανάγκες 140 φοιτητών και 100 φοιτητριών. Δεν υπάρχουν χωριστές τουαλέτες για καθηγητές και καθηγήτριες.

Η απάντηση μας:

Όσον αφορά την υγιεινή στο κτίριο, ανακαινίσαμε πλήρως τους χώρους υγιεινής και έχουμε επενδύσει σε εξαιρετης ποιότητας υλικά. Θεωρούμε ότι όσον αφορά τα θέματα υγιεινής πρέπει να υπάρχει ίση αντιμετώπιση για όλους, φοιτητές, διοικητικό, ακαδημαϊκό προσωπικό. Επισυνάπτονται σχετικές φωτογραφίες. (Παράρτημα 5)

- Υπάρχει χώρος κυλικείου 64 τ.μ. που ικανοποιεί τις ανάγκες 85 φοιτητών.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Επίσης υπάρχουν ελεύθεροι χώροι διακίνησης και διαλείμματος σε κάθε όροφο.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

9. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών κρίνονται ως επαρκείς για την έναρξη και την εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, όπως λειτουργούν σε άλλα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ίδιου ή παρόμοιου μεγέθους.

- Ειδική πρόσβαση για φοιτητές με ειδικές ανάγκες

Στο κτίριο του Ιδρύματος υπάρχει εύκολη προσβασιμότητα για φοιτητές με ειδικές δεξιότητες. Συγκεκριμένα στην είσοδο του κτιρίου υπάρχουν 3 χώροι στάθμευσης για αναπήρους, ειδική ράμπα, ανελκυστήρας και τουαλέτα αναπήρων στο ισόγειο.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Χώροι αναψυχής

Στον πρώτο όροφο του κτιρίου υπάρχει κυλικείο χωρητικότητας περίπου 40 ατόμων, όπου λειτουργεί ως χώρος σίτισης και αναψυχής των φοιτητών, επισκεπτών και προσωπικού. Προς το παρόν, με τον αναμενόμενο αριθμό φοιτητών αυτό κρίνεται ικανοποιητικό. Με την αύξηση όμως των φοιτητών θα χρειαστεί να εξευρεθεί επιπλέον χώρος σίτισης και αναψυχής φοιτητών για την καλύτερη εξυπηρέτησή τους.

Κατά δήλωση των υπευθύνων, με την έναρξη των προγραμμάτων, έχει γίνει συμφωνία με τις ιδιωτικές εστίες που βρίσκονται δίπλα στο κτίριο του ιδρύματος για δωρεάν χρήση του γυμναστηρίου από τους φοιτητές.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Με την αύξηση των φοιτητών πέραν των σημερινών δυνατοτήτων του κτιρίου θα επεκταθούμε και σε νέα κτίρια. Επίσης, οι φοιτητές μας θα μπορούν να χρησιμοποιούν τα καφεστιατόρια που θα στεγάζονται στην γειτονική φοιτητική εστία.

- Πολιτική και θεσμοί ακαδημαϊκής στήριξης φοιτητών

Κατά δήλωση των υπευθύνων, πριν την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι φοιτητές θα ενημερώνονται στις Ημέρες Προσανατολισμού τις οποίες θα διοργανώνει το Τμήμα Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας για τις υπηρεσίες που προσφέρονται στους φοιτητές καθώς και πληροφορίες που αφορούν το πρόγραμμα σπουδών τους και το ηλεκτρονικό σύστημα που θα χρησιμοποιούν. Ο κάθε φοιτητής θα έχει Ακαδημαϊκό Σύμβουλο ο οποίος θα τον συμβουλεύει και θα τον καθοδηγεί καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών του.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Πολιτική και θεσμοί οικονομικής στήριξης φοιτητών

Οι φοιτητές με οικονομικές δυσκολίες θα μπορούν να αποτείνονται στην υπεύθυνη του Γραφείου Συμβουλευτικής για βοήθεια και ευκολίες πληρωμής. Ανάλογα με τα κριτήρια το ίδρυμα θα αξιολογεί το αίτημα και θα αποφασίζει για την παροχή οικονομικής βοήθειας. Για ορισμένες κατηγορίες υπάρχει θεσμοθετημένη πολιτική για μερική έκπτωση διδάκτρων.

Εάν εγκριθεί το ίδρυμα ως Κολλέγιο, οι φοιτητές του θα μπορούν να αιτούνται και για το κρατικό φοιτητικό πακέτο από το Υπουργείο Οικονομικών.

Επιπλέον, κατά τη δήλωση των υπευθύνων, οι φοιτητές θα μπορούν να ενημερώνονται και να τους χορηγούνται φοιτητικά δάνεια, λόγω των εξαιρετικών σχέσεων του Ιδρύματος με τις τράπεζες.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Συμβουλευτική Υπηρεσία

Το γραφείο αυτό στελεχώνεται από καταρτισμένη Εκπαιδευτική Ψυχολόγο η οποία θα χειρίζεται θέματα ψυχολογικής, κοινωνικής και οικονομικής στήριξης των φοιτητών. Οι φοιτητές θα μπορούν να αποτείνονται κοντά της για οποιοδήποτε θέμα τους απασχολεί, είτε διευθετώντας συνάντηση σε Γραφείο που υπάρχει στο Κολλέγιο ή στο δικό της Γραφείο εκτός του Ιδρύματος.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Γραφείο Σταδιοδρομίας

Το γραφείο αυτό στελεχώνεται από Λειτουργό η οποία θα συμβουλεύει και θα ενημερώνει τους φοιτητές για ευκαιρίες εργοδότησης, προσωπικής ανάπτυξης και βόθειας σύνταξης βιογραφικού.

Επιπλέον ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών του ιδρύματος θα μπορεί να τους προετοιμάζει και να τους παρέχει συμβουλές για επιτυχημένες συνεντεύξεις.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Γραφείο Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο

Το γραφείο αυτό στελεχώνεται από την πιο πάνω Λειτουργό, όπου μαζί με τον Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών, θα καθοδηγούν τους φοιτητές και θα τους φέρνουν σε επαφή με επιχειρήσεις και οργανισμούς με τους οποίους συνεργάζεται ήδη το ίδρυμα με κύριο στόχο την τοποθέτηση φοιτητών στις διάφορες επιχειρήσεις και την εξοικείωση τους με την αγορά εργασίας.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

- Γραφείο Κινητικότητας

Στο παρόν στάδιο δεν υπάρχει γραφείο κινητικότητας αλλά υπάρχει η πρόθεση με την λειτουργία των προγραμμάτων να γίνει συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά Ιδρύματα με στόχο την ανταλλαγή φοιτητών.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Η καθιέρωση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus και Erasmus Plus είναι ένας σημαντικός στόχος με σκοπό τη διακίνηση φοιτητών και σε άλλα Κολλέγια ή οργανισμούς για να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να διευρύνουν τους ορίζοντες τους.

- Οργάνωση φοιτητών σε ομίλους/οργανώσεις/ενώσεις

Στο παρόν στάδιο δεν ισχύει αλλά υπάρχει η πρόθεση με την έναρξη των προγραμμάτων σπουδών οι φοιτητές να μπορούν να ενταχθούν σε οργανώσεις και ομίλους, με την καθοδήγηση της Λειτουργού Σταδιοδρομίας και του Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών.

Κατά τη δήλωση των υπευθύνων, οι φοιτητές θα μπορούν να χρησιμοποιούν δωρεάν τις αθλητικές εγκαταστάσεις του Μακαρίου Σταδίου και να δημιουργήσουν αθλητικές ομάδες. Επιπλέον, ανάλογα με τις ανάγκες ψυχαγωγικού χαρακτήρα καθώς επίσης και Φοιτητική Ένωση για εκπροσώπηση σε διάφορες επιτροπές του Ιδρύματος.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Με την έναρξη του Κολλεγίου και την εισδοχή φοιτητών θα δημιουργηθούν, ανάλογα με τη ζήτηση, διάφοροι όμιλοι για την ενεργή δραστηριοποίηση των φοιτητών. Επιπλέον, θα δημιουργηθεί φοιτητική ένωση για την προώθηση φοιτητικών δραστηριοτήτων και την εκπροσώπηση των δικαιωμάτων και απαιτήσεων των φοιτητών σε διάφορες συνελεύσεις.

- Άλλες υπηρεσίες

Επιπρόσθετα, το ίδρυμα θα προσφέρει τις ακόλουθες υπηρεσίες:

Στέγαση: Υπάρχει συμφωνία με Ιδιωτικές Εστίες δίπλα στο ίδρυμα όπου θα προσφέρει φοιτητικά δωμάτια αποκλειστικά για τους φοιτητές του Ιδρύματος.

Δια βίου μάθηση: Το ίδρυμα ήδη διοργανώνει – για τους απόφοιτους του επαγγελματικού τίτλου – προγράμματα δια βίου μάθησης, όπου οι απόφοιτοι μπορούν να παρακολουθούν διαλέξεις και σεμινάρια, με μια μικρή εισφορά ανά έτος. Αυτά τα προγράμματα θα μπορούν να τα παρακολουθούν και απόφοιτοι του Κολλεγίου για εμπλουτισμό γνώσεων και βοήθεια στη εργασία τους.

Υπάρχει η πρόθεση για δημιουργία Γραφείου Αποφοίτων.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

10. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

- Η βιβλιοθήκη διαχειρίζεται από αρμόδια εξειδικευμένη βιβλιοθηκάριο. Έχει δοκιμαστική συνδρομή στη βάση βιβλιογραφίας και περιοδικών ProQuest, η οποία ενέχει ικανοποιητική κάλυψη ακαδημαϊκού υλικού. Έχει ικανοποιητικούς τόμους βιβλίων. Σύμφωνα με τις διαβεβαιώσεις των υπευθύνων, θα γίνουν παραγγελίες βιβλίων και περιοδικών.

- Υπάρχει ένα εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών με ικανοποιητικό αριθμό ηλεκτρονικών υπολογιστών. Επίσης, στη βιβλιοθήκη υπάρχει ένας επιπλέον αριθμός ηλεκτρονικών υπολογιστών, οι οποίοι μπορούν να χρησιμοποιηθούν από όλους τους σπουδαστές του ιδρύματος.

- Υπάρχουν δύο συνεργαζόμενα μέλη προσωπικού, που έχουν την τακτική υποστήριξη των τεχνικών υποδομών του ιδρύματος, ενώ έχει υπογραφεί και σύμβαση με εξωτερική εταιρία για την ανάπτυξη συγκεκριμένου λογισμικού για τη λειτουργία των διοικητικών και ακαδημαϊκών υπηρεσιών του Κολλεγίου.

- Υπάρχουν δύο συνεργαζόμενα μέλη προσωπικού, που έχουν την τακτική υποστήριξη των τεχνικών υποδομών του ιδρύματος, ενώ έχει υπογραφεί και σύμβαση με εξωτερική εταιρία για την ανάπτυξη συγκεκριμένου λογισμικού για τη λειτουργία των διοικητικών και ακαδημαϊκών υπηρεσιών του Κολλεγίου.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η παρούσα κατάσταση του ιδρύματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία της ιδρυματικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Το ίδρυμα αναμένει την αδειοδότηση για την έναρξη της λειτουργίας του. Δόθηκαν διαβεβαιώσεις από τους υπεύθυνους και τα συνεργαζόμενα μέλη ως προς τις συγκεκριμένες δομές και πρακτικές λειτουργίας του Κολλεγίου. Διαφαίνεται ότι θα λειτουργήσει στα πρότυπα ενός νεοσύστατου ακαδημαϊκού ιδρύματος. Υπάρχουν συνεργασίες, έτοιμες προς εφαρμογή, και πιστοποιήσεις/αναγνωρίσεις από διεθνείς επαγγελματικούς φορείς (ABA, ACCA). Υπάρχουν ήδη συνεργαζόμενα μέλη ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού, των οποίων οι ρόλοι έχουν κατανεμηθεί σε μεγάλο βαθμό.

Τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης δεν διαπίστωσαν αδυναμίες, παρά περιοχές που χρήζουν εισηγήσεων βελτίωσης. Συγκεκριμένα αυτές οι εισηγήσεις αφορούν τα ακόλουθα:

- Στη μεσοπρόθεσμη περίοδο λειτουργίας συνίσταται ο σαφέστερος διαχωρισμός ρόλων και η κατανομή έργου και ευθυνών, έτσι ώστε να αποφεύγονται οποιεσδήποτε συγκρούσεις έργου μεταξύ ρόλων – τόσο κατά την αποδοχή/ένταξη, όσο και για τη κατά τη φοίτηση διαχείριση του όγκου των φοιτητών και των ζητημάτων τους. Για παράδειγμα, ο διευθυντής προγραμμάτων και ο υπεύθυνος/ελεγκτής εξετάσεων θα πρέπει να είναι διαφορετικά πρόσωπα, ο διευθυντής της σχολής θα πρέπει να έχει διακριτό ρόλο από τους διοικητικούς υπαλλήλους και τους υπόλοιπους εσωτερικούς ελεγκτές και διευθυντές, μεταξύ άλλων.

Η απάντηση μας:

Σχετικά με το διαχωρισμό ρόλων και την κατανομή έργου και ευθυνών του διοικητικού προσωπικού, επισυνάπτεται ένα Δειγματικό Εγχειρίδιο Διοικητικού Προσωπικού το οποίο περιγράφει τα καθήκοντα του προσωπικού και της Διεύθυνσης (Παράρτημα 1). Όσον αφορά το ρόλο του υπεύθυνου εξετάσεων, ο οποίος πρέπει να διακρίνεται από το ρόλο του Ακαδημαϊκού Διευθυντή και του συντονιστή προγράμματος, η Διεύθυνση αποφάσισε ότι θα τον αναλάβει ο Δρ. Μιχάλης Καμμάς, του οποίου επισυνάπτεται το βιογραφικό και η σύμβαση που έχει με το Κολλέγιο. (Παράρτημα 2)

- Συνίσταται η μεγαλύτερη και αντιπροσωπευτικότερη συμμετοχή του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού, με όλων των τύπων σύμβασης και σχέσης έργου, στις ακαδημαϊκές επιτροπές και τους φορείς διαχείρισης ποιότητας και έργου.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Ήδη η συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στις επιτροπές του Κολλεγίου έχει υιοθετηθεί σε μεγάλο βαθμό. Αποδεχόμαστε την εισήγησή σας και προσθέσαμε δύο μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού στο Συμβούλιο του Κολλεγίου, εξαιρουμένων των συντονιστών προγραμμάτων και της Ακαδημαϊκής Διευθύντριας, ούτως ώστε να συμπεριλαμβάνονται ακαδημαϊκοί με κάθε είδους σύμβαση (πλήρους και μερικής απασχόλησης). Τα μέλη που θα εκπροσωπούν το ακαδημαϊκό προσωπικό είναι ο Μιχάλης Καμμάς (πλήρους απασχόλησης) και η Τζώρτζια Πάρπα (μερικής απασχόλησης).

- Συνίσταται η δημιουργία ενός μοντέλου εργασίας, που να καθορίζει σαφώς τις ώρες εργασίας και τις ώρες που αντιστοιχούν σε κάθε ρόλο και έργο για το ακαδημαϊκό προσωπικό. Η απασχόληση και η κατανομή του έργου, μεταξύ αυτών και των ωρών που είναι διαθέσιμες για αποκλειστική έρευνα στο ίδρυμα, θα πρέπει να καθορίζονται και να διανέμονται αποκλειστικά με βάση αυτό το μοντέλο, λαμβάνοντας ρητά και ξεκάθαρα υπόψη τις ώρες απασχόλησης σε άλλα ιδρύματα και φορείς, σε περιπτώσεις μη αποκλειστικής απασχόλησης.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Θα δίνεται στον κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά, χρονοδιάγραμμα με την κατανομή των ωρών εργασίας και καθηκόντων του. Επισυνάπτεται ένα Δειγματικό Εγχειρίδιο Ακαδημαϊκού Προσωπικού, στο οποίο περιγράφονται τα καθήκοντα του ακαδημαϊκού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης (Παράρτημα 6).

- Συνίσταται η πρόσληψη ενός μόνιμου έμπειρου πρωτοβάθμιου καθηγητή στον τομέα της τραπεζικής και χρηματοοικονομικής, με ηγετικές ερευνητικές ικανότητες και διάθεση για συμβουλευτική προς το νεότερο προσωπικό, στους τομείς της τραπεζικής, λογιστικής και χρηματοοικονομικής.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Το άτομο το οποίο αποφασίστηκε από τη Διεύθυνση να αναλάβει αυτό το ρόλο είναι ο Δρ. Μιχάλης Καμμάς, ο οποίος διαθέτει ηγετικές και ερευνητικές ικανότητες στους τομείς της Τραπεζικής, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Ο Δρ. Μιχάλης Καμμάς κατέχει διδακτορικό τίτλο στον τομέα των Οικονομικών από το Πανεπιστήμιο της Γιούτα και διαθέτει εμπειρία διδασκαλίας τριάντα χρόνων στους πιο πάνω τομείς καθώς έχει διδάξει σε Πανεπιστήμια της Αμερικής και της Κύπρου. Σε μελλοντικό στάδιο θα αναλάβει

και την διοίκηση του ερευνητικού μας κέντρου. Το πλήρες βιογραφικό και η σύμβαση που έχει με το Κολλέγιο μας επισυνάπτονται (Παράρτημα 2).

- *Βραχυπρόθεσμα, συνίσταται η συνεργασία με αναγνωρισμένου κύρους σύμβουλο έρευνας και προσλήψεων. Ιδανικά, η επιλογή θα πρέπει να γίνει μεταξύ ακαδημαϊκών με εμπειρία, βιογραφικό διεθνούς κύρους και πρόσφατες δημοσιεύσεις.*

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Ο Δρ Χριστόδουλος Χριστοδούλου είναι ήδη συνεργάτης του Ινστιτούτου μας από το 2004 και με την έναρξη λειτουργίας του Κολλεγίου θα συμβουλεύει τη Διεύθυνση σε θέματα έρευνας και προσλήψεων του νέου ακαδημαϊκού προσωπικού. Είναι κάτοχος διδακτορικού πτυχίου Οικονομικών από το Πανεπιστήμιο της Νέας Υόρκης. Έχει διδάξει σε πανεπιστήμια τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό και έχει δημοσιεύσει πολλά επιστημονικά άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα συγκεντρώνονται στο τομέα της Μακροοικονομίας και των Χρηματοοικονομικών.

- *Τόσο βραχυπρόθεσμα, όσο και μεσοπρόθεσμα, συνίσταται η μεγαλύτερη εξωστρέφεια και εξωτερικότητα, τόσο από τα μέλη του προσωπικού όσο και από τους φοιτητές. Αναφορικά με τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, συνίσταται η συμμετοχή σε διεθνή σεμινάρια, συνέδρια και ημερίδες. Επίσης, συνίσταται η πρόσκληση ακαδημαϊκών για σεμινάριο και διαλέξεις από νωρίς στη βραχυπρόθεσμη περίοδο λειτουργίας.*

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Το διοικητικό προσωπικό του Κολλεγίου θα είναι ενήμερο για τα διεθνή σεμινάρια, συνέδρια και ημερίδες που θα διεξάγονται κάθε χρόνο και με τη σειρά του θα ενημερώνει τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, τα οποία θα δηλώνουν τη συμμετοχή τους για προβολή και προώθηση του Κολλεγίου στο εξωτερικό. Τα έξοδα συμμετοχής θα καλύπτονται από το Κολλέγιο.

- *Συνίσταται η προτροπή των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού προς ερευνητικές συνεργασίες και συνεργασίες ερευνητικής χρηματοδότησης από εσωτερικούς και εξωτερικούς φορείς.*

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Μελλοντικός μας στόχος είναι η δημιουργία ερευνητικού κέντρου και για την επίτευξη του στόχου αυτού, πέραν από το υφιστάμενο ακαδημαϊκό προσωπικό, θα προσληφθούν μεσοπρόθεσμα καθηγητές με ερευνητικό έργο και εμπειρία στον τομέα της έρευνας. Το Κολλέγιο θα προτρέπει την ενασχόληση του υφιστάμενου ακαδημαϊκού προσωπικού με την έρευνα μέσω

ελκυστικών πακέτων εργοδότησης που θα περιλαμβάνουν κάλυψη ερευνητικών εξόδων, αύξηση μισθοδοσίας και επίδομα συμμετοχής σε συνέδρια με σκοπό την έρευνα. Οι ιδιοκτήτες του Κολλεγίου έχουν ήδη δεσμευτεί ότι το 20% από τα κέρδη του Κολλεγίου θα παραχωρείται στην έρευνα. Επιπλέον, το Κολλέγιο θα υποβάλει αιτήσεις για εξωτερική χρηματοδότηση της έρευνας, κυρίως μέσω του ευρωπαϊκού ερευνητικού προγράμματος Ορίζοντας 2020.

- *Συνιστώνται συνεργασίες με επισκέπτες καθηγητές διεθνούς αναγνώρισης, που να συμβάλλουν στο διδακτικό έργο και τη διεθνή προβολή του ιδρύματος.*

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Στοχεύουμε στο να συνεργαστούμε με αξιόλογα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και είμαστε ήδη σε επικοινωνία με καθηγητές διεθνούς αναγνώρισης όπως είναι ο Καθηγητής Λάκης Καουνίδης (Διευθυντής Προγράμματος MSc Project Management, Royal Holloway University London) και ο Καθηγητής Χρήστος Γκόρτσος (Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, επισκέπτης καθηγητής στο Europa-Institut του Πανεπιστημίου Saarland (Γερμανία) και ερευνητικός συνεργάτης στο University Research Priority Program (URPP): Financial Market Regulation του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης). Αναγνωρίζουμε ότι τέτοιου είδους καθηγητές θα ανεβάσουν το επίπεδο ενός νέου Κολλεγίου.

Έχουμε προσπαθήσει να συνεργαστούμε και με άλλους καθηγητές και πανεπιστήμια αλλά το γεγονός ότι δεν είμαστε ακόμα εγκεκριμένο Κολλέγιο επιδρά αρνητικά στις προσπάθειες μας. Τα δύο ονόματα που προαναφέραμε έχουν αποδεχτεί πιθανή συνεργασία μαζί μας λόγω προσωπικών σχέσεων με σημαντικά στελέχη του Κολλεγίου.

- *Αναφορικά με τη διδασκαλία, είναι δοκίμιο – για τη μεσοπρόθεσμη περίοδο - να συνδεθεί η διδασκαλία με ίδια έρευνα του ακαδημαϊκού προσωπικού εντός του ιδρύματος, πρωτίστως μέσω συγγραφικού έργου εντός του ιδρύματος που να οδηγεί σε έγκριτες δημοσιεύσεις σε ακαδημαϊκά περιοδικά, καθώς και σε case studies ή βιβλία.*

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Όπως έχουμε ήδη αναφέρει στην Επιτροπή, απώτερος σκοπός μας είναι η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα του ακαδημαϊκού προσωπικού εντός του Κολλεγίου. Κάτι τέτοιο θα γίνει εφικτό με την δέσμευση των ιδιοκτητών του Κολλεγίου ότι το 20% από τα κέρδη του Κολλεγίου θα παραχωρείται στην έρευνα.

Ήδη οι δημοσιεύσεις αρκετών μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, όπως του Χριστόδουλου Χριστοδούλου, του Ανδρέα Σάββα Χατζηγενοφώντος, του Μιχάλη Καμμά, του Μανώλη Διακουράκη

και της Τζώρτζια Πάρπα θα συνεισφέρουν στο διδακτικό κομμάτι του Κολλεγίου. Τα βιογραφικά τους επισυνάπτονται στο Παράρτημα 7.

- *Ενθαρρύνονται οι προσπάθειες στήριξης της κινητικότητας των φοιτητών, σε συνεργασία με άλλα διεθνή ιδρύματα, στη μεσοπρόθεσμη περίοδο λειτουργίας.*

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Η καθιέρωση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus και Erasmus Plus είναι ένας σημαντικός στόχος με σκοπό τη διακίνηση φοιτητών και σε άλλα Κολλέγια ή οργανισμούς για να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να διευρύνουν τους ορίζοντες τους.

- *Συνίσταται η τήρηση και διατήρηση των σχετικά υψηλών κριτηρίων εισαγωγής και αποδοχής φοιτητών στα ακαδημαϊκά προγράμματα του ιδρύματος.*

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Υπάρχουν ήδη υψηλά κριτήρια εισαγωγής φοιτητών στο Κολλέγιο μας. Ενώ η νομοθεσία καθορίζει πως μπορούν να γίνουν αποδεκτά άτομα με 50% συνολικό βαθμό αποφοίτησης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εμείς καθορίσαμε το ποσοστό εισδοχής σε 75% που αντιστοιχεί σε 15/20, με σκοπό να διατηρήσουμε το μαθησιακό επίπεδο των προγραμμάτων που θα προσφέρουμε, υψηλό.

- *Συνίσταται η ενίσχυση της δια βίου εκμάθησης για το διοικητικό προσωπικό, με δημιουργία και χρήση λειτουργικών εγχειριδίων δραστηριοτήτων. Η δραστηριότητα αυτή αποβλέπει πρωτίστως στην εξασφάλιση της ομαλής συνέχισης του διοικητικού έργου των υπαλλήλων στο διηνεκές, για την εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος.*

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Η δια βίου εκμάθηση ακολουθείται έντονα στο Κολλέγιο, τόσο για απόφοιτους όσο και για το προσωπικό. Επισυνάπτεται ένα Δειγματικό Εγχειρίδιο Διοικητικού Προσωπικού το οποίο περιγράφει τα καθήκοντα του προσωπικού και της Διεύθυνσης (Παράρτημα 1).

Επιπλέον, θα αξιοποιήσουμε τα επιχορηγημένα σεμινάρια που προσφέρουν εκπαιδευτές πιστοποιημένοι από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου και το προσωπικό του Κολλεγίου θα εκπαιδεύεται Δια Βίου στον τομέα της Διοίκησης, ούτως ώστε να εμπλουτίσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες του. Το διοικητικό προσωπικό έχει ήδη παρακολουθήσει μια σειρά επιχορηγημένων σεμιναρίων με θέμα την αυτοματοποίηση διεργασιών με τη χρήση τεχνολογίας.

- Αναφορικά με τις υπηρεσίες υποστήριξης και μέριμνας, συνίσταται η θεώρηση συνεργασιών και πρόνοιας, που να ξεπερνούν τα στενά όρια των εγκαταστάσεων του ιδρύματος, προς αποφυγήν απρόοπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της διαμονής των φοιτητών σε μη αποκλειστικές εστίες και κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στη Κύπρο.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Οι Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας θα στηρίζουν τον φοιτητή σε συνεχή βάση, ακόμη και εκτός ωραρίου. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν με τον κύριο Ανδρέα Κιζουρίδη στο τηλέφωνο +357 99470979 και με τη Μαρία Ττοφαλλά στο +357 99906138 για οτιδήποτε τους απασχολεί και προς αποφυγήν απρόοπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους στο Κολλέγιο. Επίσης, έχουμε προβεί σε προσυμφωνία με τον ιδιοκτήτη της γειτονικής εστίας (ROTOS DEVELOPERS LTD – Νίκος Ροτός) ούτως ώστε οι φοιτητές μας να έχουν μια ασφαλή και εύκολη διαμονή στην Κύπρο.

- Αναφορικά με τις κτιριακές υποδομές, θα πρέπει να μελετηθούν οι παρατηρήσεις του τμήματος 8.

Η απάντηση μας:

Οι απαντήσεις των παρατηρήσεων βρίσκονται στο πρώτο μέρος.

1.1 – 1.1.7

1.1.1: Το ίδρυμα είναι υπό ίδρυση και η ιστοσελίδα, οι διαδικασίες στρατηγικού σχεδιασμού και η διαμόρφωση αναπτυξιακής στρατηγικής του ιδρύματος είναι υπό κατασκευή με βάση τις διαβεβαιώσεις των υπεύθυνων.

1.1.4: Το Κολλέγιο έχει αναπτύξει ένα στρατηγικό πλάνο, στο οποίο εξηγεί καθαρά τους στρατηγικούς στόχους και πολιτικές που θα ακολουθήσει, τόσο στο βραχυχρόνιο όσο και στο μακροχρόνιο ορίζοντα.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

1.2.1 – 1.2.4

1.2.2 & 1.2.4: Το Κολλέγιο είναι υπό ίδρυση και η ιστοσελίδα και το πρόγραμμα σπουδών είναι έτοιμα για να γίνουν διαθέσιμα στο κοινό στο εγγύς μέλλον και κατόπιν αδειοδότησης από το φορέα.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

1.3 – 1.3.6

1.3.2: Σε ορίζοντα διετίας, οι πόροι και ο στρατηγικός σχεδιασμός του Κολλεγίου εμφανίζονται απολύτως ικανοποιητικοί και διάφανοι.

1.3.3: Το Κολλέγιο είναι υπό ίδρυση και οι διαδικασίες ανελίξεων και τα απαραίτητα μέσα υποστήριξης του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν έχουν καθοριστεί επαρκώς. Είναι σημαντικό αυτά να καθοριστούν στο εγγύς μέλλον, με βάση τα διεθνή πρότυπα και ανταγωνιστικά κριτήρια ακαδημαϊκής εξέλιξης.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Για την ανέλιξη και την υποστήριξη του ακαδημαϊκού προσωπικού, τη διεθνή προβολή τόσο των καθηγητών όσο και του Κολλεγίου θα επικεντρωθούμε στην ερευνητική δραστηριότητα. Στόχος μας είναι η δημοσίευση άρθρων σε επίσημα επιστημονικά περιοδικά κατηγορίας 3 και άνω. Όπως προαναφέραμε οι ιδιοκτήτες του Κολλεγίου έχουν ήδη δεσμευτεί ότι το 20% από τα κέρδη του Κολλεγίου θα παραχωρείται στην έρευνα.

Το ίδρυμα προσδοκά να προσελκύσει φοιτητές από την εγχώρια αγορά, καθώς και από τις διεθνείς αγορές, όπως τη Μέση Ανατολή και την Ασία. Εκτιμάται ότι ο πληθυσμός των φοιτητών θα είναι κατά το ήμισυ από την Κύπρο και την Ελλάδα, και κατά το υπόλοιπο ήμισυ από την αλλοδαπή.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

2.1 – 2.1.4

2.1.3.2: Στην παρούσα δομή του, το Κολλέγιο είναι προσανατολισμένο προς τη διδασκαλία και την επιμόρφωση, και όχι τόσο προς την έρευνα. Αυτός ο προσανατολισμός δύναται να αναπροσαρμοστεί αν το Κολλέγιο επενδύσει στην προσελκύσει όχι μόνο διδακτικού, αλλά και ερευνητικού προσωπικού.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Όπως έχουμε ήδη αναφέρει στην Επιτροπή, το Κολλέγιο αν και σε αρχικό στάδιο είναι προσανατολισμένο προς τη διδασκαλία, απώτερος σκοπός μας είναι ο καλύτερος συνδυασμός διδασκαλίας και έρευνας. Σε μεταγενέστερο στάδιο αναμένεται από τους διδάσκοντες να ασχοληθούν με την έρευνα και να δημοσιεύουν άρθρα σε επιστημονικά – ερευνητικά περιοδικά. Υπάρχουν ήδη αρκετά μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που έχουν δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, όπως ο Χριστόδουλος Χριστοδούλου, Ανδρέας Σάββα Χατζηξενοφώντος, Μιχάλης Καμμάς, Μανώλης Διακουράκης και Τζώρτζια Πάρπα. Επισυνάπτονται τα βιογραφικά τους στο

Παράρτημα 7. Επισημαίνουμε, ότι οι ιδιοκτήτες του Κολλεγίου έχουν ήδη δεσμευτεί ότι το 20% από τα κέρδη του Κολλεγίου θα παραχωρείται στην έρευνα.

2.2 - 2.2.11.7

2.2.11.4: Το Κολλέγιο, σε αυτή την πρώιμη φάση ανάπτυξης του, έχει ήδη επενδύσει σε τεχνολογίες πληροφορικής και στην ανάπτυξη μιας ευέλικτης πλατφόρμας υποστήριξης του ακαδημαϊκού και διοικητικού έργου.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.

3.1 – 3.1.8

3.1.2, 3.1.7: Οι διοικητικές δομές του Κολλεγίου (Συμβούλιο, Σύγκλητος, Συμβούλια σχολών) θα λειτουργήσουν όταν ολοκληρωθεί η πλήρης ανάπτυξη του Κολλεγίου. Χρειάζεται επιμέλεια και σαφήνεια όσον αφορά την ενεργή συμμετοχή του μόνιμου ακαδημαϊκού προσωπικού, καθώς και των διδασκόντων επισκεπτών, που σε αυτή τη φάση ανάπτυξης του Κολλεγίου αποτελούν την πλειοψηφία.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Ήδη η συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στις επιτροπές του Κολλεγίου έχει υιοθετηθεί σε μεγάλο βαθμό. Αποδεχόμαστε την εισήγησή σας και προσθέσαμε δύο μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού στο Συμβούλιο του Κολλεγίου εξαιρουμένων των συντονιστών προγραμμάτων και της Ακαδημαϊκής Διευθύντριας, ούτως ώστε να συμπεριλαμβάνονται ακαδημαϊκοί με κάθε είδους σύμβαση (πλήρους και μερικής απασχόλησης). Τα μέλη που θα εκπροσωπούν το ακαδημαϊκό προσωπικό είναι ο Μιχάλης Καμμάς (πλήρους απασχόλησης) και η Τζώρτζια Πάρπα (μερικής απασχόλησης).

4.2 – 4.2.5

4.2.1: Υπάρχουν σαφή κριτήρια αποδοχής φοιτητών σε κάθε πρόγραμμα, τα οποία διαφαίνεται να είναι αξιοκρατικά. Παρόλα αυτά, δεν μπορούμε να τοποθετηθούμε στο αν και κατά πόσο θα εφαρμοστούν με συνέπεια, με δεδομένο ότι το Κολλέγιο είναι υπό ίδρυση.

4.2.4., 4.2.5: Το Κολλέγιο είναι υπό ίδρυση και αυτές οι πτυχές μπορούν μόνο να καλυφθούν εάν και εφόσον λειτουργήσει.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Στόχος μας είναι να γίνουμε ένα υψηλής ποιότητας Κολλέγιο, γι' αυτό και υπάρχουν ήδη υψηλά κριτήρια εισαγωγής φοιτητών στο Κολλέγιο μας. Ενώ η νομοθεσία καθορίζει πως μπορούν να γίνονται αποδεκτά άτομα με 50% συνολικό βαθμό αποφοίτησης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εμείς καθορίσαμε

το ποσοστό εισδοχής σε 75% που αντιστοιχεί σε 15/20, με σκοπό να διατηρήσουμε το μαθησιακό επίπεδο των προγραμμάτων που θα προσφέρουμε, υψηλό.

5.1 – 5.1.7

5.1.1, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7: Το Κολλέγιο είναι υπό ίδρυση και δεν έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες πρόσληψης του ακαδημαϊκού προσωπικού πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης.

Το Κολλέγιο έχει συμφωνήσει με τον απαραίτητο αριθμό ατόμων σε κάθε κατηγορία, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματική λειτουργία του κατά τον πρώτο χρόνο. Καθώς δεν έχει αδειοδοτηθεί ακόμα, δεν έχει προβεί και στην υπογραφή συμβάσεων με τα ανωτέρω πρόσωπα. Κατά την επίσκεψη, συζητήσαμε με 4 ακαδημαϊκά μέλη διαφανόμενης πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, 3 μέλη ειδικού διδακτικού προσωπικού διαφανόμενης πλήρους απασχόλησης. Καταμετρούμε 12 αναφερόμενα μέλη που δύναται να λειτουργήσουν ως ειδικοί επιστήμονες με μίσθωση υπηρεσιών ή και ως επισκέπτες καθηγητές. Καταμετρούμε επίσης 5 διοικητικούς υπαλλήλους και κάποια ακόμα συνεργαζόμενα μέλη σε παροχή υπηρεσιών προς το Κολλέγιο, όπως τη συμβουλευτική και την πληροφορική οργάνωση.

Η απάντηση μας:

Έχουμε ήδη προβεί στην υπογραφή προσύμφωνων με μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού. Στην παρούσα φάση επισυνάπτονται τα προσύμφωνα που υπέγραψαν οι Δρ Άντρη Κυριζή, Δρ Χριστόδουλος Χριστοδούλου και Δρ Ανδρέας Σάββα Χατζηξενοφώντος (Παράρτημα 8). Θα αποσταλούν και τα υπόλοιπα εντός των ημερών.

6.1 – 6.1.11

6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.7: Κατά την επίσκεψη μας διαπιστώσαμε τη στόχευση γενικής πολιτικής έρευνας. Οι προτεραιότητες του Κολλεγίου στην παρούσα φάση κατευθύνονται προς την εκπαίδευση στελεχών για την αγορά τραπεζικής και λογιστικής εργασίας. Συνεπώς, το Κολλέγιο πρέπει να αναπτύξει την εξειδικευμένη στρατηγική παροχής και διαχείρισης ερευνητικών κονδυλίων, καθώς και τις συγκεκριμένες ερευνητικές στοχεύσεις, έτσι ώστε να εξασφαλίσει τη διεθνή προβολή, συνεργασία και ανταγωνιστικότητα μεσοπρόθεσμα.

Η απάντηση μας:

Συμφωνούμε. Μελλοντικός μας στόχος είναι η δημιουργία ερευνητικού κέντρου το οποίο θα αναλάβει ο Δρ. Μιχάλης Καμμάς, ο οποίος διαθέτει ηγετικές και ερευνητικές ικανότητες στους τομείς της Τραπεζικής, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Ο Δρ. Μιχάλης Καμμάς κατέχει διδακτορικό τίτλο στον τομέα των Οικονομικών από το Πανεπιστήμιο της Γιούτα και διαθέτει εμπειρία διδασκαλίας τριάντα χρόνων στους πιο πάνω τομείς καθώς έχει διδάξει σε Πανεπιστήμια της Αμερικής και της Κύπρου. Το πλήρες βιογραφικό και η

σύμβαση που έχει με το Κολλέγιο μας επισυνάπτονται στο Παράρτημα 2. Το Κολλέγιο θα προτρέπει την ενασχόληση του υφιστάμενου ακαδημαϊκού προσωπικού με την έρευνα μέσω ελκυστικών πακέτων εργοδότησης που θα περιλαμβάνουν κάλυψη ερευνητικών εξόδων, αύξηση μισθοδοσίας και επίδομα συμμετοχής σε συνέδρια με σκοπό την έρευνα. Οι ιδιοκτήτες του Κολλεγίου έχουν ήδη δεσμευτεί ότι το 20% από τα κέρδη του Κολλεγίου θα παραχωρείται στην έρευνα. Επιπλέον, το Κολλέγιο θα υποβάλει αιτήσεις για εξωτερική χρηματοδότηση της έρευνας, κυρίως μέσω του ευρωπαϊκού ερευνητικού προγράμματος Ορίζοντας 2020 και του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας.

6.1.9: Οι διαθέσιμοι πόροι από πλευράς μετόχων και επενδυτών διαφαίνονται να είναι ικανοποιητικοί για την κάλυψη των ερευνητικών αναγκών μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού. Αυτός είναι ο ένας βασικός από τους τρεις πυλώνες χρηματοδότησης έρευνας. Η δέσμευση ενθάρρυνσης από πλευράς επενδυτών, μαζί με την ίδια δραστηριότητα και τις μελλοντικές συνεργασίες των ακαδημαϊκών, δύνανται να συμβάλουν στη διαμόρφωση ενός ικανοποιητικού ερευνητικού περιβάλλοντος μεσοπρόθεσμα.

Η απάντησή μας:

Συμφωνούμε. Δεν απαιτούνται περαιτέρω αλλαγές.