

Doc. 300.1.2

Date: Date

## Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

• **Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης:**  
**C.D.A COLLEGE**

• **Πόλη:** ΛΕΥΚΩΣΙΑ

• **Πρόγραμμα σπουδών**  
Επωνυμία(Διάρκεια, ECTS, Κύκλος Σπουδών)

**Στα Ελληνικά:**  
«Αισθητική» (4 Χρόνια/240 ECTS Πτυχίο)

**Στα Αγγλικά:**  
“Aesthetics” (4 Years/240 ECTS, Bachelor)

• **Γλώσσα(ες) διδασκαλίας:** ΕΛΛΗΝΙΚΑ

• **Καθεστώς Προγράμματος:** Υφιστάμενο

• **Κατευθύνσεις (αν υπάρχουν):**

**Στα Ελληνικά:** Κατευθύνσεις

**Στα Αγγλικά:** Κατευθύνσεις



Το παρόν έντυπο έχει ετοιμαστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρόνοιες των “περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων” του 2015 έως του 2021 [N.136(I)/2015 – N.132(I)/2021].

## A. Οδηγίες για το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης

- Το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης βασισμένο στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (Έντυπο.300.1.1 ή 300.1.1/1 ή 300.1.1/2 ή 300.1.1/3 ή 300.1.1/4) πρέπει να τεκμηριώσει κατά πόσον έχουν γίνει οι δέουσες ενέργειες για τη βελτίωση της ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών σε κάθε τομέα αξιολόγησης. Οι απαντήσεις πρέπει να είναι σύντομες και τεκμηριωμένες και να γίνεται παραπομπή σε παραρτήματα, μόνο όταν είναι απαραίτητο.
- Συγκεκριμένα, κάτω από κάθε ενότητα αξιολόγησης, το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, πρέπει να απαντήσει, στη 2<sup>η</sup> στήλη του κάθε πίνακα χωρίς να αλλάξει τη δομή της έκθεσης, στα εξής:
  - περιοχές που χρήζουν βελτιώσεις με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ
  - συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ
- Η απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης στην καθορισμένη περιοχή δίπλα σε κάθε σχόλιο. Τονίζεται ότι τα σχόλια της ΕΕΑ θα πρέπει να αντιγράφονται πιστά από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης.
- Αν υπάρχουν παραρτήματα, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται ως ξεχωριστά έγγραφα. Τα παραρτήματα θα πρέπει να έχουν το όνομα annex1, annex2, κ.ο.κ. και να είναι σε μορφή \*.pdf (acrobat reader).

## 1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

### Findings

*A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.*

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη, διαπιστώνεται ότι:

1. Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος (Αισθητική, Πτυχίο 4 έτη, 240 ECTS) καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες. Στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος συμμετέχουν μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού του κολλεγίου καθώς και εκπρόσωπος των σπουδαστών. Οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και τη διαχείριση του προγράμματος σπουδών.
2. Το πρόγραμμα σπουδών καθορίζει με σαφήνεια το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις, τους τρόπους αξιολόγησης της επίδοσης των σπουδαστών και τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
3. Υπάρχουν σαφείς πληροφορίες σχετικά με τις απαιτήσεις εισδοχής με καθορισμένα κριτήρια επιλογής, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, την απονομή προσόντων, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, τις βαθμολογίες και πληροφορίες σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων.
4. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών όπως αυτό καταγράφεται στην αίτηση και όπως προέκυψε από την επικοινωνία με τον επικεφαλής του κολλεγίου, το συντονιστή του προγράμματος, και τους καθηγητές και εν γένει όλους τους εμπλεκόμενους κατά τη διάρκεια της επιτόπιας αξιολόγησης εξασφαλίζει την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι σπουδαστές.
5. Η διαδικασία και η μεθοδολογία της διδασκαλίας και της μάθησης είναι επαρκής. Υπάρχει ηλεκτρονική πλατφόρμα που εξασφαλίζει την επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού.
6. Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία. Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.

Ωστόσο, απαιτείται :

- Αλλαγή των κωδικών προσδιορισμού των μαθημάτων όλου του προγράμματος (π.χ. ΑΙΣ101, ΑΙΣ102 κτλ.).
  - Μετονομασία του τίτλου της στήλης «πρακτική» στο πρόγραμμα σπουδών σε «εργαστήριο».
  - Εισαγωγή περισσότερων μαθημάτων επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών.
  - Τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος «Αισθητικές Επεμβάσεις» σε «Προετοιμασία – Αποθεραπεία Αισθητικών Επεμβάσεων».
  - Τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος «Φυσική» σε «Βιοφυσική», με μικρής έκτασης τροποποίηση του περιεχομένου.
  - Τροποποίηση των ECTS του Η' εξαμήνου ως ακολούθως: Πρακτική Άσκηση 20 ECTS και Πτυχιακή Εργασία 10 ECTS.
7. Το Πτυχίο που απονέμεται αντιστοιχεί στο σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.
8. Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων
9. Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό σύστημα Συσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).
10. Παρότι το πρόγραμμα είναι 4ετές και απονέμει Πτυχίο 240 ECTS, οι καθηγητές αισθητικής εμπλέκονται σε περιορισμένης έκτασης ερευνητικές δραστηριότητες. Παρόλα αυτά υπάρχουν προοπτικές για την ανάπτυξη της έρευνας και της καινοτομίας.
11. Το Πτυχίο που απονέμεται εξυπηρετεί τις διατάξεις εγγραφής στον Επαγγελματικό Σύλλογο Αισθητικών.

### Strengths

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

Το πρόγραμμα σπουδών συμβαδίζει με ένα σύγχρονο πρόγραμμα Αισθητικής.

### Areas of improvement and recommendations

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*



Η Επιτροπή συστήνει:

1. Ως προς το πρόγραμμα σπουδών:
  - Αλλαγή των κωδικών προσδιορισμού των μαθημάτων όλου του προγράμματος (π.χ. ΑΙΣ101, ΑΙΣ102 κτλ.).
  - Μετονομασία του τίτλου της στήλης «πρακτική» στο πρόγραμμα σπουδών σε «εργαστήριο».
  - Εισαγωγή περισσότερων μαθημάτων επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών, όπως Βιοστατιστική, Γενετική, Γήρανση - Μακροζωία.
  - Τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος «Αισθητικές Επεμβάσεις» σε «Προετοιμασία – Αποθεραπεία Αισθητικών Επεμβάσεων».
  - Τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος «Φυσική» σε «Βιοφυσική», με μικρής έκτασης τροποποίηση του περιεχομένου.
  - Τροποποίηση των ECTS του Η' εξαμήνου ως ακολούθως: Πρακτική Άσκηση 20 ECTS και Πτυχιακή Εργασία 10 ECTS.

2. Ως προς τις Ερευνητικές δραστηριότητες:

- Επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων με την συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού διδασκόντων.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area		<i>Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant</i>
1.1	Policy for quality assurance	<i>Compliant</i>
1.2	Design, approval, on-going monitoring and review	<i>Compliant</i>
1.3	Public information	<i>Compliant</i>
1.4	Information management	<i>Compliant</i>

## Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Τα σχόλια της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) είναι πολύ θετικά και η 1<sup>η</sup> Ενότητα Study programme and study programme's design and development κρίνεται ως Συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.

1. Ως προς το πρόγραμμα σπουδών:

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Αλλαγή των κωδικών προσδιορισμού των μαθημάτων όλου του προγράμματος (π.χ. ΑΙΣ 101, ΑΙΣ 102 κτλ).	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ, έχουμε προβεί στις απαραίτητες αλλαγές στους κωδικούς προσδιορισμού των μαθημάτων όλου του προγράμματος. <b>Βλέπε Annex 1</b>	Choose an item.
Μετονομασία του τίτλου της στήλης «πρακτική» στο πρόγραμμα σπουδών σε «εργαστήριο».	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ, έχουμε προβεί στις απαραίτητες αλλαγές της στήλης «πρακτική» στο πρόγραμμα σπουδών σε «εργαστήριο». <b>Βλέπε Annex 1</b>	Choose an item.
Εισαγωγή περισσότερων μαθημάτων επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών, όπως Βιοστατιστική, Γενετική, Γήρανση – Μακροζωία	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ, έχουμε προσθέσει ακόμη 3 μαθήματα επιλογής όπως Βιοστατιστική, Γενετική, Γήρανση – Μακροζωία. <b>Βλέπε Annex 1 &amp; 3</b>	
Τροποποίηση του τίτλου μαθήματος «Αισθητικές Επεμβάσεις» σε «Προετοιμασία – Αποθεραπεία Αισθητικών Επεμβάσεων».	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ, έχουμε προβεί σε Τροποποίηση του τίτλου μαθήματος «Αισθητικές Επεμβάσεις» σε «Προετοιμασία – Αποθεραπεία Αισθητικών Επεμβάσεων». <b>Βλέπε Annex 1</b>	Choose an item.
Τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος «Φυσική» σε «Βιοφυσική», με μικρής έκτασης τροποποίηση του περιεχομένου.	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ, έχουμε προβεί σε Τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος «Φυσική» σε «Βιοφυσική», με μικρής έκτασης τροποποίηση του περιεχομένου. <b>Βλέπε Annex 1 &amp; 2</b>	Choose an item.
Τροποποίηση των ECTS Η' εξαμήνου ως ακολούθως: Πρακτική Άσκηση 20 ECTS και Πτυχιακή Εργασία 10 ECTS	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ έχουμε τροποποιήσει τον αριθμό των ECTS Η' εξαμήνου ως ακολούθως: Πρακτική Άσκηση 20 ECTS και Πτυχιακή Εργασία 10 ECTS. <b>Βλέπε Annex 1</b>	Choose an item.

## 2. Ως προς τις Ερευνητικές Δραστηριότητες:

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>Επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού διδασκόντων.</p>	<p>Το Κολέγιο CDA έχει θεσμοθετημένη πολιτική για έρευνα και υποστηρίζει σθεναρά και ενθαρρύνει το ακαδημαϊκό προσωπικό να ενταχθεί και να παράγει ερευνητικό έργο, μέσω δημοσίευσης άρθρων και μέσω της συμμετοχής τους σε Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα έτσι ώστε να ενδυναμωθεί η ερευνητική κουλτούρα του Κολεγίου.</p> <p>Το Κολέγιο υποστηρίζει τις ερευνητικές δραστηριότητες των διδασκόντων, μέσω οικονομικών και άλλων μέσων. Μερικά από τα κίνητρα για έρευνα είναι: η μείωση χρόνου διδασκαλίας, η μείωση φόρτου εργασίας, η κάλυψη εξόδων για συμμετοχή σε σεμινάρια και η παροχή οικονομικών και άλλων κινήτρων εφόσον συμμετέχουν σε έρευνα, σεμινάρια και συνέδρια.</p> <p>Είναι σημαντικό οι διδάσκοντες να δίνουν αποδεικτικά στοιχεία και να συμμετέχουν με δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια με την πλήρη υποστήριξη του Κολεγίου.</p> <p>Επιπλέον το διδακτικό προσωπικό ενθαρρύνεται να αποστέλλει άρθρα ή έρευνα για δημοσίευση στο ετήσιο περιοδικό του κολεγίου «The Cyprus Research Facts» ή και σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες όπως το Academia.edu.</p> <p>Είναι πολύ σημαντικό να σημειώσουμε και νιώθουμε πολύ περήφανοι ως οργανισμός που καταφέραμε με τον Δρ. Ανδρέα Τοφαρή και την υποψήφια για Διδακτορικό κα. Χάρια Χ'Ψάκκου να συμμετέχουμε σε καινοτόμα ερευνητικά προγράμματα.</p> <p>Στόχος μας είναι τα επόμενα χρόνια να υπάρξει μεγαλύτερος αριθμός συμμετεχόντων σε ερευνητικά προγράμματα μέσα από τις στρατηγικές και πολιτικές που έχουν ήδη αναφερθεί πιο πάνω.</p>	<p>Choose an item.</p>



## 2. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών (ESG 1.3)

### Findings

*A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.*

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, από την επιτόπια αξιολόγηση και από την παρακολούθηση θεωρητικού μαθήματος του υπό αξιολόγηση προγράμματος, διαπιστώνεται ότι :

1. Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης υποστηρίζει την ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των σπουδαστών.
2. Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι ευέλικτη, περιλαμβάνει διάφορους τρόπους παράδοσης, χρησιμοποιεί μεθόδους που διευκολύνουν την επίτευξη των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενώ διαπιστώνεται ότι διασφαλίζεται επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξη των σπουδαστών από τους καθηγητές.
3. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιείται στην εκπαίδευση είναι σύγχρονες, αποτελεσματικές και υποστηρίζονται από τη χρήση εκπαιδευτικών τεχνολογιών.
4. Καθορίζονται διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
5. Προωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση σπουδαστών – καθηγητών, ενώ καθορίζονται με σαφήνεια οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
6. Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης των σπουδαστών όπως καταγράφονται στην αίτηση, κρίνονται κατάλληλες, διαφανείς, αντικειμενικές και αξιόπιστες και προβλέπεται να δημοσιεύονται εκ των προτέρων στους σπουδαστές. Επίσης, υπάρχουν διαδικασίες επανεξέτασης σε περίπτωση αποτυχίας του σπουδαστή. Η αξιολόγηση επιτρέπει στους σπουδαστές να καταδείξουν εάν έχουν επηρεαστεί τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, επίσης καθοδηγεί τους διδάσκοντες για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.
7. Οι υποδομές για φοιτητές ΜΕΑ είναι υποτυπώδεις.

**Strengths**

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

- Το ενδιαφέρον των σπουδαστών να συμμετέχουν στην παρασκευή καλλυντικών προϊόντων στα εργαστήρια Κοσμητολογίας.
- Η μέριμνα παροχής ψυχολογικής υποστήριξης στους σπουδαστές εντός του κολλεγίου.

**Areas of improvement and recommendations**

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή δεν έχει να κάνει συστάσεις.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area	Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant
2.1 Process of teaching and learning and student-centred teaching methodology	Compliant
2.2 Practical training	Compliant
2.3 Student assessment	Compliant

**Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Τα σχόλια της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) είναι πολύ θετικά και η 2<sup>η</sup> Ενότητα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών κρίνεται ως Συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ. Η Επιτροπή δεν έχει να κάνει κάποιες υποδείξεις για βελτίωση, όλες οι Ενότητες κρίθηκαν Συμβατές (Compliant) από την Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγηση (ΕΕΑ).

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

### 3. Διδακτικό Προσωπικό (ESG 1.5)

#### Findings

*A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.*

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι:

1. Υπάρχουν σαφείς διαδικασίες για την πρόσληψη και την ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού.
2. Στο πρόγραμμα απασχολούνται 16 καθηγητές, εκ των οποίων οι πλήρους απασχόλησης είναι 11, ποσοστό 68,75% και οι μερικής απασχόλησης είναι 5, ποσοστό 31,25%.
3. Τα βιογραφικά του διδακτικού προσωπικού δεν παρουσιάζουν ομοιομορφία και δεν ακολουθούν την μορφή που απαιτείται.
4. Η επιτροπή θεωρεί ότι ικανοποιεί τα απαιτούμενα ποσοστά
5. Ενθαρρύνεται η καινοτομία στις μεθόδους διδασκαλίας και η χρήση νέων τεχνολογιών.
6. Οι διδάσκοντες έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία των μαθημάτων τους, ενώ τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού υποστηρίζουν το πρόγραμμα.

7. Τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού ικανοποιούν το απαιτούμενο ποσοστό (70 / 30) για την επίτευξη των στόχων και των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών και για τη διασφάλιση της ποιότητας και της βιωσιμότητας της διδασκαλίας και της μάθησης. Από τους 16 Καθηγητές, οι 13 ήτοι ποσοστό 81.25 % - πλήρους και μερικής απασχόλησης- κατέχει τίτλο σπουδών κατά μια έως δύο βαθμίδες ανώτερη από το Πτυχίο που απονέμει το πρόγραμμα.
8. Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.
9. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές. Η διδακτική απόδοση αξιολογείται με διανομή ερωτηματολογίων.
10. Η συντονίστρια του προγράμματος έχει τα τυπικά και ουσιαστικά από το νόμο προβλεπόμενα προσόντα να συντονίσει το πρόγραμμα.
11. Δε διαπιστώνεται συνέργεια διδασκαλίας και έρευνας.

### Strengths

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

- Οι σχέσεις καλής συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων και των σπουδαστών του προγράμματος.
- Η οργάνωση και λειτουργία του ερευνητικού κέντρου «Αριστοτέλης» και η ενεργή συμμετοχή των διδασκόντων Ανδρέα Τοφαρή και Χάρις Χ'Πάκκου σε καινοτόμα ερευνητικά προγράμματα.

### Areas of improvement and recommendations

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

Η επιτροπή συστήνει:

- Την ενθάρρυνση των διδασκόντων προκειμένου να επιτευχθεί συνέργεια διδασκαλίας και έρευνας.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area		<i>Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant</i>
3.1	Teaching staff recruitment and development	<i>Compliant</i>
3.2	Teaching staff number and status	<i>Compliant</i>
3.3	Synergies of teaching and research	<i>Compliant</i>



## Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Τα σχόλια της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) είναι πολύ θετικά και η 3<sup>η</sup> Ενότητα Διδακτικό Προσωπικό κρίνεται ως Συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>Την ενθάρρυνση των διδασκόντων προκειμένου να επιτευχθεί συνέργεια διδασκαλίας και έρευνας</p>	<p>Το Κολέγιο CDA έχει θεσμοθετημένη πολιτική για έρευνα και υποστηρίζει σθεναρά και ενθαρρύνει το ακαδημαϊκό προσωπικό να ενταχθεί και να παράγει ερευνητικό έργο, μέσω δημοσίευσης άρθρων και μέσω της συμμετοχής τους σε Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα έτσι ώστε να ενδυναμωθεί η ερευνητική κουλτούρα του Κολεγίου.</p> <p>Το Κολέγιο υποστηρίζει τις ερευνητικές δραστηριότητες των διδασκόντων, μέσω οικονομικών και άλλων μέσων. Μερικά από τα κίνητρα για έρευνα είναι: η μείωση χρόνου διδασκαλίας, η μείωση φόρτου εργασίας, η κάλυψη εξόδων για συμμετοχή σε σεμινάρια και η παροχή οικονομικών και άλλων κινήτρων εφόσον συμμετέχουν σε έρευνα, σεμινάρια και συνέδρια.</p> <p>Είναι σημαντικό οι διδάσκοντες να δίνουν αποδεικτικά στοιχεία και να συμμετέχουν με δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια με την πλήρη υποστήριξη του Κολεγίου.</p> <p>Επιπλέον το διδακτικό προσωπικό ενθαρρύνεται να αποστέλλει άρθρα ή έρευνα για δημοσίευση στο ετήσιο περιοδικό του κολεγίου «The Cyprus Research Facts» ή και σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες όπως το Academia.edu.</p> <p>Είναι πολύ σημαντικό να σημειώσουμε και νιώθουμε πολύ περήφανοι ως οργανισμός που καταφέραμε με τον Δρ. Ανδρέα Τοφαρή και την υποψήφια για Διδακτορικό κα. Χάρια Χ'Πάκκου να συμμετέχουμε σε καινοτόμα ερευνητικά προγράμματα.</p> <p>Στόχος μας είναι τα επόμενα χρόνια να υπάρξει μεγαλύτερος αριθμός συμμετεχόντων σε ερευνητικά προγράμματα μέσα από τις στρατηγικές και πολιτικές που έχουν ήδη αναφερθεί πιο πάνω.</p>	<p>Choose an item.</p>

#### 4. Φοιτητές (ESG 1.4, 1.6, 1.7)

##### Findings

*A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.*

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια αξιολόγηση, διαπιστώνεται ότι:

1. Υπάρχουν συγκεκριμένοι κανονισμοί και κριτήρια για την εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα (προϋπόθεση φοίτησης π.χ. απολυτήριο Σχολείου Μέσης Παιδείας εξαιτούς φοίτησης ή άλλου ισοδύναμου προσόντος).
2. Οι αλλοδαποί γίνονται δεκτοί μόνο για πλήρη φοίτηση ενώ έχουν εξετασθεί σε ειδικές εξετάσεις που οργανώνει η σχολή
3. Εφαρμόζονται διαδικασίες και κριτήρια, εισαγωγής και εγγραφής νέων φοιτητών, ενώ υφίστανται κανονισμοί σχετικά με την παρακολούθηση, την εξέλιξη και την πιστοποίηση των σπουδαστών.
4. Υπάρχει αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους σπουδαστές μέσω ερωτηματολογίων.
5. Το κολλέγιο συμμετέχει μόνο σε προγράμματα Erasmus+ και έχει κωδικό CYNICOSIA30.
6. Υπάρχει μέριμνα για φοιτητές ΜΕΑ.

##### Strengths

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

##### Areas of improvement and recommendations

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

Η επιτροπή δεν έχει να κάνει συστάσεις.



## Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Τα σχόλια της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) είναι πολύ θετικά και η 4<sup>η</sup> Ενότητα Φοιτητές κρίνεται ως Συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ. Η Επιτροπή δεν έχει να κάνει κάποιες υποδείξεις για βελτίωση, όλες οι Ενότητες κρίθηκαν Συμβατές (Compliant) από την Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΕΑ).

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

## 5. Πόροι (ESG 1.6)

### Findings

*A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.*

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, από την επίσκεψη σε όλους τους χώρους όπου στεγάζεται το κολλέγιο, και από την παρακολούθηση δια ζώσης διδασκαλία θεωρητικού μαθήματος του υπό αξιολόγηση υφιστάμενου προγράμματος, διαπιστώνεται ότι:

1. Υπάρχουν διαθέσιμες, εύκολα προσβάσιμες, επαρκείς και σύγχρονες πηγές πληροφόρησης και ενημέρωσης των σπουδαστών.
2. Γίνεται έλεγχος της λογοκλοπής μέσω ειδικού λογισμικού.
3. Οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
4. Οι φυσικοί πόροι, δηλαδή οι εγκαταστάσεις, οι βιβλιοθήκες, οι εγκαταστάσεις μελέτης, οι υποδομές πληροφορικής, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
5. Η βιβλιοθήκη διαθέτει επαρκή αριθμό βιβλίων και αντιτύπων των διαθέσιμων βιβλίων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα. Ωστόσο, απαιτείται επικαιροποίηση και εμπλουτισμός σε συγγράμματα για τη Δερματολογία, Διαιτολογία - Διατροφή, Βιολογία και Γενετική.
6. Οι ανθρώπινοι πόροι υποστήριξης, όπως διοικητικό προσωπικό, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
7. Η φοιτητική μέριμνα είναι σε ικανοποιητικό επίπεδο, υπάρχει φοιτητική υπηρεσία πρόνοιας για την στήριξη των σπουδαστών και η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματική. Οι σπουδαστές ενημερώνονται για τις υπηρεσίες που έχουν στη διάθεσή τους.
8. Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών με τον αριθμό των διδασκόντων είναι ικανοποιητική, ενώ υπάρχουν διευκολύνσεις για σπουδαστές με ειδικές ανάγκες.
9. Ενθαρρύνεται και υποστηρίζεται η κινητικότητα των σπουδαστών μέσω του προγράμματος Erasmus+.

### Strengths

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

### Areas of improvement and recommendations

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

Η επιτροπή συστήνει:

- Επικαιροποίηση και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του κολλεγίου σε συγγράμματα για τη Δερματολογία, Διαιτολογία – Διατροφή και Βιολογία

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area	<i>Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant</i>
5.1 Teaching and Learning resources	<i>Compliant</i>
5.2 Physical resources	<i>Compliant</i>
5.3 Human support resources	<i>Compliant</i>
5.4 Student support	<i>Compliant</i>

## Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Τα σχόλια της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) είναι πολύ θετικά και η 5<sup>η</sup> Ενότητα Πόροι κρίνεται ως Συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>Επικαιροποίηση και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του Κολεγίου σε συγγράμματα για τη Δερματολογία, Διαιτολογία – Διατροφή και Βιολογία</p>	<p>Μετά και τα σχόλια και εισηγήσεις της ΕΕΑ το Κολλέγιο έχει ήδη προβεί σε παραγγελία νέων συγγραμμάτων που αφορούν τα μαθήματα της Δερματολογίας, Διαιτολογίας – Διατροφής και Βιολογίας. Τα νέα συγγράμματα τα οποία έχουμε ανανεώσει μετά και με τις υποδείξεις της ΕΕΑ στο <b>Annex 4</b>.</p> <p>Πάγια πολιτική του Κολεγίου είναι η βιβλιοθήκη να εμπλουτίζεται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τις τελευταίες εκδόσεις. Όλα τα μαθήματα του προγράμματος Αισθητικής έχουν εμπλουτιστεί με νεότερες εκδόσεις. Τα μαθήματα που δεν έχουν νεότερες εκδόσεις στην Ελληνική γλώσσα, έχουν εμπλουτιστεί με εκδόσεις στην Αγγλική γλώσσα και με ηλεκτρονικές εκδόσεις. Επίσης οι καθηγητές ετοιμάζουν και ανανεώνουν επιπλέον σημειώσεις για κάθε μάθημα. Με το τέλος της κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς όλοι οι καθηγητές έχουν το δικαίωμα να προτείνουν βιβλιογραφία η οποία ανταποκρίνεται στην ύλη του μαθήματος τους εφόσον κρίνουν ότι χρειάζεται</p>	<p>Choose an item.</p>

## 6. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα εξ αποστάσεως προγράμματα (Όλα τα ESG)

Δεν Εφαρμόζεται.

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

## 7. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διδακτορικά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Δεν Εφαρμόζεται.

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

## 8. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Δεν Εφαρμόζεται.

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

## B. Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

### D. Conclusions and final remarks

*Please provide constructive conclusions and final remarks which may form the basis upon which improvements of the quality of the programme of study under review may be achieved, with emphasis on the correspondence with the EQF.*

Σε ότι αφορά:

#### 1. Study programme and study programme's design and development

Η επιτροπή συστήνει:

A) Ως προς το πρόγραμμα σπουδών:

- Αλλαγή των κωδικών προσδιορισμού των μαθημάτων όλου του προγράμματος (π.χ. ΑΙΣ101, ΑΙΣ102 κτλ.).
- Μετονομασία του τίτλου της στήλης «πρακτική» στο πρόγραμμα σπουδών σε «εργαστήριο».
- Εισαγωγή περισσότερων μαθημάτων επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών,
- Τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος «Αισθητικές Επεμβάσεις» σε «Προετοιμασία – Αποθεραπεία Αισθητικών Επεμβάσεων».
- Τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος «Φυσική» σε «Βιοφυσική», με μικρής έκτασης τροποποίηση του περιεχομένου.
- Τροποποίηση των ECTS του Η' εξαμήνου ως ακολούθως: Πρακτική Άσκηση 20 ECTS και Πτυχιακή Εργασία 10 ECTS.

B) Ως προς τις Ερευνητικές δραστηριότητες:

- Επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων με την συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού διδασκόντων.

Σε ότι αφορά :

2. *Student – centred learning, teaching, and assessment*

- *Η επιτροπή δεν έχει να κάνει συστάσεις.*

Σε ότι αφορά:

3. *Teaching staff*

Η επιτροπή συστήνει:

- *Την ενθάρρυνση των διδασκόντων προκειμένου να επιτευχθεί συνέργεια διδασκαλίας και έρευνας.*

Σε ότι αφορά:

4. *Student admission, progression, recognition, and certification*

- *Η επιτροπή δεν έχει να κάνει συστάσεις.*

Σε ότι αφορά:

5. *Learning resources and student support*

Η επιτροπή συστήνει:

- *Επικαιροποίηση και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του κολλεγίου σε συγγράμματα για τη Δερματολογία, Διαπολογία – Διατροφή και Βιολογία*

## Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Η Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΕΑ) βαθμολόγησε και έκρινε όλες τις ενότητες του προγράμματος ως συμβατές (Compliant) σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά κριτήρια ποιότητας (European Standards & Guidelines), μερικές αδυναμίες που επισήμανε έχουν ήδη αιτιολογηθεί και βελτιωθεί.

Υπάρχει πλήρης συμμόρφωση στις αδυναμίες που εγέρθηκαν από τη ΕΕΑ. Στο πιο πάνω πρόγραμμα το Κολέγιο εφαρμόζει υψηλά κριτήρια ποιότητας και συνεχώς αναβαθμίζεται σύμφωνα με τους κανονισμούς του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.).

Όπως διαφαίνεται στην απάντησή μας, έχουμε προβεί άμεσα σε όλες τις δέουσες ενέργειες υιοθετώντας τις εισηγήσεις και συστάσεις της ΕΕΑ για την περαιτέρω βελτίωση του προγράμματος.



Το Κολέγιο πιστεύει ακράδαντα ότι το πρόγραμμα «Πτυχίο στην Αισθητική (4 Έτη, Πτυχίο/240 ECTS)» έχει να προσφέρει πάρα πολλά στην Ανώτερη Εκπαίδευση και στον επαγγελματικό τομέα της Αισθητικής. Όλοι οι απόφοιτοι του προγράμματος μας εργοδοτούνται σε εταιρείες στην Αισθητική βιομηχανία και Κοσμητολογία, Ινστιτούτα Αισθητικής ή έχουν δημιουργήσει το δικό τους ινστιτούτο αισθητικής. Ο απόφοιτος μας βοηθούν περαιτέρω στην βελτίωση και αναβάθμιση του τομέα της Αισθητικής προσφέροντας υψηλής ποιότητας υπηρεσίες και γνώσεις στις μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς εργασίας και στις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της ομορφιάς και ευεξίας.

1. Study programme and study programme's design and development

a. Ως προς το πρόγραμμα σπουδών:

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Αλλαγή των κωδικών προσδιορισμού των μαθημάτων όλου του προγράμματος (π.χ. ΑΙΣ 101, ΑΙΣ 102 κτλ).	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ, έχουμε προβεί στις απαραίτητες αλλαγές στους κωδικούς προσδιορισμού των μαθημάτων όλου του προγράμματος. <b>Βλέπε Annex 1</b>	Choose an item.
Μετονομασία του τίτλου της στήλης «πρακτική» στο πρόγραμμα σπουδών σε «εργαστήριο».	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ, έχουμε προβεί στις απαραίτητες αλλαγές της στήλης «πρακτική» στο πρόγραμμα σπουδών σε «εργαστήριο». <b>Βλέπε Annex 1</b>	Choose an item.
Εισαγωγή περισσότερων μαθημάτων επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών, όπως Βιοστατιστική, Γενετική, Γήρανση – Μακροζωία	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ, έχουμε προσθέσει ακόμη 3 μαθήματα επιλογής όπως Βιοστατιστική, Γενετική, Γήρανση – Μακροζωία. <b>Βλέπε Annex 1 &amp; 3</b>	
Τροποποίηση του τίτλου μαθήματος «Αισθητικές Επεμβάσεις» σε «Προετοιμασία – Αποθεραπεία Αισθητικών Επεμβάσεων».	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ, έχουμε προβεί σε Τροποποίηση του τίτλου μαθήματος «Αισθητικές Επεμβάσεις» σε «Προετοιμασία – Αποθεραπεία Αισθητικών Επεμβάσεων». <b>Βλέπε Annex 1</b>	Choose an item.
Τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος «Φυσική» σε «Βιοφυσική», με μικρής έκτασης τροποποίηση του περιεχομένου.	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ, έχουμε προβεί σε Τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος «Φυσική» σε «Βιοφυσική», με μικρής έκτασης τροποποίηση του περιεχομένου. <b>Βλέπε Annex 1 &amp; 2</b>	Choose an item.
Τροποποίηση των ECTS Η' εξαμήνου ως ακολούθως: Πρακτική Άσκηση 20 ECTS και Πτυχιακή Εργασία 10 ECTS	Μετά και από τις εισηγήσεις της ΕΕΕ έχουμε τροποποιήσει των αριθμό των ECTS Η' εξαμήνου ως ακολούθως: Πρακτική Άσκηση 20 ECTS και Πτυχιακή Εργασία 10 ECTS. <b>Βλέπε Annex 1</b>	Choose an item.

B. ως προς τις ερευνητικές δραστηριότητες:

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>Επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού διδασκόντων.</p>	<p>Το Κολέγιο CDA έχει θεσμοθετημένη πολιτική για έρευνα και υποστηρίζει σθεναρά και ενθαρρύνει το ακαδημαϊκό προσωπικό να ενταχθεί και να παράγει ερευνητικό έργο, μέσω δημοσίευσης άρθρων και μέσω της συμμετοχής τους σε Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα έτσι ώστε να ενδυναμωθεί η ερευνητική κουλτούρα του Κολεγίου.</p> <p>Το Κολέγιο υποστηρίζει τις ερευνητικές δραστηριότητες των διδασκόντων, μέσω οικονομικών και άλλων μέσων. Μερικά από τα κίνητρα για έρευνα είναι: η μείωση χρόνου διδασκαλίας, η μείωση φόρτου εργασίας, η κάλυψη εξόδων για συμμετοχή σε σεμινάρια και η παροχή οικονομικών και άλλων κινήτρων εφόσον συμμετέχουν σε έρευνα, σεμινάρια και συνέδρια.</p> <p>Είναι σημαντικό οι διδάσκοντες να δίνουν αποδεικτικά στοιχεία και να συμμετέχουν με δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια με την πλήρη υποστήριξη του Κολεγίου.</p> <p>Επιπλέον το διδακτικό προσωπικό ενθαρρύνεται να αποστέλλει άρθρα ή έρευνα για δημοσίευση στο ετήσιο περιοδικό του κολεγίου «The Cyprus Research Facts» ή και σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες όπως το Academia.edu.</p> <p>Είναι πολύ σημαντικό να σημειώσουμε και νιώθουμε πολύ περήφανοι ως οργανισμός που καταφέραμε με τον Δρ. Ανδρέα Τοφαρή και την υποψήφια για Διδακτορικό κα. Χάρια Χ΄΄Πάκκου να συμμετέχουμε σε καινοτόμα ερευνητικά προγράμματα.</p> <p>Στόχος μας είναι τα επόμενα χρόνια να υπάρξει μεγαλύτερος αριθμός συμμετεχόντων σε ερευνητικά προγράμματα μέσα από τις στρατηγικές και πολιτικές που έχουν ήδη αναφερθεί πιο πάνω.</p>	<p>Choose an item.</p>

2. Ως προς τις Ερευνητικές Δραστηριότητες:

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>Επικαιροποίηση και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του Κολεγίου σε συγγράμματα για τη Δερματολογία, Διαιτολογία – Διατροφή και Βιολογία</p>	<p>Μετά και τα σχόλια και εισηγήσεις της ΕΕΑ το Κολλέγιο έχει ήδη προβεί σε παραγγελία νέων συγγραμμάτων που αφορούν τα μαθήματα της Δερματολογίας, Διαιτολογίας – Διατροφή και Βιολογία. Τα νέα συγγράμματα τα οποία έχουμε ανανεώσει μετά και με τις υποδείξεις της ΕΕΑ, στο <b>Annex 4</b>.</p> <p>Πάντα πολιτική του Κολεγίου είναι η βιβλιοθήκη να εμπλουτίζεται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τις τελευταίες εκδόσεις. Όλα τα μαθήματα του προγράμματος Αισθητικής έχουν εμπλουτιστεί με νεότερες εκδόσεις. Τα μαθήματα που δεν έχουν νεότερες εκδόσεις στην Ελληνική γλώσσα, έχουν εμπλουτιστεί με εκδόσεις στην Αγγλική γλώσσα και με ηλεκτρονικές εκδόσεις. Επίσης οι καθηγητές ετοιμάζουν και ανανεώνουν επιπλέον σημειώσεις για κάθε μάθημα. Με το τέλος της κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς όλοι οι καθηγητές έχουν το δικαίωμα να προτείνουν βιβλιογραφία η οποία ανταποκρίνεται στην ύλη του μαθήματος τους εφόσον κρίνουν ότι χρειάζεται.</p>	<p>Choose an item.</p>

### 3. Teaching Staff

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>Την ενθάρρυνση των διδασκόντων προκειμένου να επιτευχθεί συνέργεια διδασκαλίας και έρευνας</p>	<p>Το Κολέγιο CDA έχει θεσμοθετημένη πολιτική για έρευνα και υποστηρίζει σθεναρά και ενθαρρύνει το ακαδημαϊκό προσωπικό να ενταχθεί και να παράγει ερευνητικό έργο, μέσω δημοσίευσης άρθρων και μέσω της συμμετοχής τους σε Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα έτσι ώστε να ενδυναμωθεί η ερευνητική κουλτούρα του Κολεγίου.</p> <p>Το Κολέγιο υποστηρίζει τις ερευνητικές δραστηριότητες των διδασκόντων, μέσω οικονομικών και άλλων μέσων. Μερικά από τα κίνητρα για έρευνα είναι: η μείωση χρόνου διδασκαλίας, η μείωση φόρτου εργασίας, η κάλυψη εξόδων για συμμετοχή σε σεμινάρια και η παροχή οικονομικών και άλλων κινήτρων εφόσον συμμετέχουν σε έρευνα, σεμινάρια και συνέδρια.</p> <p>Είναι σημαντικό οι διδάσκοντες να δίνουν αποδεικτικά στοιχεία και να συμμετέχουν με δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια με την πλήρη υποστήριξη του Κολεγίου.</p> <p>Επιπλέον το διδακτικό προσωπικό ενθαρρύνεται να αποστέλλει άρθρα ή έρευνα για δημοσίευση στο ετήσιο περιοδικό του κολεγίου «The Cyprus Research Facts» ή και σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες όπως το Academia.edu.</p> <p>Είναι πολύ σημαντικό να σημειώσουμε και νιώθουμε πολύ περήφανοι ως οργανισμός που καταφέραμε με τον Δρ. Ανδρέα Τοφαρή και την υποψήφια για Διδακτορικό κα. Χάρια Χ΄΄Πάκκου να συμμετέχουμε σε καινοτόμα ερευνητικά προγράμματα.</p> <p>Στόχος μας είναι τα επόμενα χρόνια να υπάρξει μεγαλύτερος αριθμός συμμετεχόντων σε ερευνητικά προγράμματα μέσα από τις στρατηγικές και πολιτικές που έχουν ήδη αναφερθεί πιο πάνω.</p>	<p>Choose an item.</p>

4. Student Admission, progression, recognition and certification – Η επιτροπή δεν έχει να κάνει συστάσεις
5. Learning resources and student support

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Επικαιροποίηση και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του κολεγίου σε συγγράμματα για τη Δερματολογία, Διαιτολογία – Διατροφή, Βιολογία και Νοσολογία	<p>Μετά και τα σχόλια και εισηγήσεις της ΕΕΑ το Κολλέγιο έχει ήδη προβεί σε παραγγελία νέων συγγραμμάτων που αφορούν τα μαθήματα της Δερματολογίας, Διαιτολογίας – Διατροφή και Βιολογία.</p> <p>Τα νέα συγγράμματα τα οποία έχουμε ανανεώσει μετά και με τις υποδείξεις της ΕΕΑ είναι τα ακόλουθα.</p> <p><b>Βλέπε Annex 5</b></p> <p>Πάγια πολιτική του Κολεγίου είναι η βιβλιοθήκη να εμπλουτίζεται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τις τελευταίες εκδόσεις. Όλα τα μαθήματα του προγράμματος Αισθητικής έχουν εμπλουτιστεί με νεότερες εκδόσεις. Τα μαθήματα που δεν έχουν νεότερες εκδόσεις στην Ελληνική γλώσσα, έχουν εμπλουτιστεί με εκδόσεις στην Αγγλική γλώσσα και με ηλεκτρονικές εκδόσεις. Επίσης οι καθηγητές ετοιμάζουν και ανανεώνουν επιπλέον σημειώσεις για κάθε μάθημα. Με το τέλος της κάθε ακαδημαϊκής χρονιά όλοι οι καθηγητές έχουν το δικαίωμα να προτείνουν βιβλιογραφία η οποία ανταποκρίνεται στα ύλη του μαθήματος τους εφόσον κρίνουν ότι χρειάζεται</p>	Choose an item.

## Γ. Ακαδημαϊκοί εκπρόσωποι Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Όνομα	Θέση	Υπογραφή
Δρ. Παύλος Παναγή	Αναπληρωτής Γενικός Διευθυντής, Υπεύθυνος Προγράμματος ICT & Πρόεδρος Εσωτερικής Επιτροπής Ποιότητας ΕΕΠ	
Δρ. Ανδρέας Τοφαρής	Υπεύθυνος Ερευνητικού Κέντρου «Αριστοτέλης», Μέλος ΕΕΠ	
Κος. Ευστάθιος Μιχαήλ	Γενικός Διευθυντής Κολεγίου CDA Πάφος, Μέλος ΕΕΠ	
Κα. Αθηνά Κολιανδρή	Διευθύντρια Διεθνών Σχέσεων, Μέλος ΕΕΠ	
Κα. Κατερίνα Κυριακίδου	Διευθύντρια Κολεγίου CDA Λευκωσία, Μέλος ΕΕΠ	

Ημερομηνία: 14/03/2023

## Annex 1

### ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	Τύπος Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Περίοδοι ανά εβδομάδα		Διάρκεια περιόδου	Αριθμός εβδομάδων/ ακ. εξάμηνο	Σύνολο περιόδων/ ακ. εξάμηνο	Αριθμός Πιστωτικών ν Μονάδων (ECTS)
				Θεωρία	Εργαστήριο				
<b>Α' Εξάμηνο</b>									
1.	Θεωρία	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΑΙΣ 100	2	-	50	14	28	3
2.	Θεωρία	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΑΙΣ 101	2	-	50	14	28	3
3.	Θεωρία	ΑΝΑΤΟΜΙΑ & ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ	ΑΙΣ 102	2	-	50	14	28	3
4.	Μεικτό	ΑΝΟΡΓΑΝΗ – ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΑΙΣ 103	2	2	50	14	56	6
5.	Μεικτό	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ	ΑΙΣ 104	2	3	50	14	70	7
6.	Θεωρία	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΙΣ 105	2	-	50	14	28	3
7.	Θεωρία	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΙΣ 106	3	-	50	14	42	5
<b>Β' Εξάμηνο</b>									
1.	Μεικτό	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΙΣ 107	2	3	50	14	70	6
2.	Μεικτό	ΗΡΕΜΙΣΤΙΚΗ ΜΑΛΛΑΞΗ ΣΩΜΑΤΟΣ	ΑΙΣ 108	2	3	50	14	70	6
3.	Μεικτό	ΠΡΟΣΩΠΟΛΟΓΙΑ – ΤΕΧΝΙΚΗ ΨΙΜΥΘΙΩΣΗΣ	ΑΙΣ 109	2	3	50	14	70	6
4.	Θεωρία	ΔΕΡΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	ΑΙΣ 110	2	-	50	14	28	3
5.	Μεικτό	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟ							4
6.	Θεωρία	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ	ΑΙΣ 111	3	-	50	14	42	5





Α/Α	Τύπος Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Περίοδοι ανά εβδομάδα		Διάρκεια περιόδου	Αριθμός εβδομάδων/ ακ. εξάμηνο	Σύνολο περιόδων/ ακ. εξάμηνο	Αριθμός Πιστωτικών ν Μονάδων (ECTS)
				Θεωρία	Εργαστήριο				
Γ' Εξάμηνο									
1.	Μεικτό	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΚΜΗΣ	ΑΙΣ 200	2	3	50	14	70	7
2.	Μεικτό	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΥΤΤΑΡΙΤΙΔΑΣ	ΑΙΣ 201	2	3	50	14	70	6
3.	Μεικτό	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ – ΔΕΡΜΟΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ.	ΑΙΣ 202	2	3	50	14	70	6
4.	Θεωρία	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΑΙΣ 203	1	-	50	14	14	2
5.	Θεωρία	ΒΛΑΒΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΠΛΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ	ΑΙΣ 204	2	-	50	14	28	3
6.	Μεικτό	ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΑΙΣ 205	2	3	50	14	70	6
Δ' Εξάμηνο									
1.	Μεικτό	ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΑΙΣ 206	2	3	50	14	70	6
2.	Μεικτό	ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ & ΕΝΖΥΜΙΚΗ ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ	ΑΙΣ 207	2	3	50	14	70	6
3.	Μεικτό	ΕΙΔΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΟΥ	ΑΙΣ 208	2	3	50	14	70	6
4.	Μεικτό	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ- ΕΙΔΙΚΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ	ΑΙΣ 209	2	3	50	14	70	6
5.	Θεωρία	ΥΓΙΕΙΝΗ	ΑΙΣ 210	2	-	50	14	28	2
6.	Μεικτό	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟ							4

Α/Α	Τύπος Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Περίοδοι ανά εβδομάδα		Διάρκεια περιόδου	Αριθμός εβδομάδων/ ακ. εξάμηνο	Σύνολο περιόδων/ ακ. εξάμηνο	Αριθμός Πιστωτικών ν Μονάδων (ECTS)
				Θεωρία	Εργαστήριο				
Ε' Εξάμηνο									
1.	Μεικτό	ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ – ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ	ΑΙΣ 300	2	3	50	14	70	7
2.	Μεικτό	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΑΡΩΜΑΤΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΑΙΣ 301	2	3	50	14	70	7
3.	Θεωρία	ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΑΙΣ 302	2	-	50	14	28	2
4.	Μεικτό	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ LASER ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗΣ	ΑΙΣ 303	2	3	50	14	70	7
5.	Θεωρία	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	ΑΙΣ 304	2	-	50	14	28	2
6.	Μεικτό	Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΑΙΣ 305	1	1	50	14	28	3
7.	Θεωρία	ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΑΙΣ 306	2	-	50	14	28	2
Στ' Εξάμηνο									
1.	Μεικτό	ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ	ΑΙΣ 307	2	3	50	14	70	6
2.	Μεικτό	ΜΑΚΙΓΙΑΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΩΝ	ΑΙΣ 308	2	3	50	14	70	6
3.	Μεικτό	ΥΓΙΕΙΝΗ ΟΝΥΧΩΝ & ΟΝΥΧΟΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ	ΑΙΣ 309	2	3	50	14	70	6
4.	Θεωρία	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	ΑΙΣ 310	2	-	50	14	28	3
5.	Θεωρία	ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ	ΑΙΣ 311	2	-	50	14	28	3
6.	Θεωρία	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΑΙΣ 312	2	-	50	14	28	2
7.	Μεικτό	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ IPL ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗΣ	ΑΙΣ 313	1	2	50	-	70	4



Α/Α	Τύπος Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Περίοδοι ανά εβδομάδα		Διάρκεια περιόδου	Αριθμός εβδομάδων/ ακ. εξάμηνο	Σύνολο περιόδων/ ακ. εξάμηνο	Αριθμός Πιστωτικών v Μονάδων (ECTS)
				Θεωρία	Εργαστήριο				
Ζ' Εξάμηνο									
1.	Μεικτό	LASER ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗΣ - ΔΙΟΔΙΚΑ LASER	ΑΙΣ 400	2	3	50	14	70	7
2.	Μεικτό	ΜΟΝΙΜΗ ΨΙΜΥΘΙΩΣΗ - ΤΑΤΟΥΑΖ	ΑΙΣ 401	2	3	50	14	70	7
3.	Μεικτό	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ – ΑΠΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΩΝ ΕΠΕΜΒΑΣΕΩΝ	ΑΙΣ 402	2	-	50	14	42	5
4.	Θεωρία	ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ - ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΑΙΣ 403	2	-	50	14	28	4
5.	Θεωρία	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΙΣ 404	2	-	50	14	28	3
6.	Θεωρία	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ & ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	ΑΙΣ 405	2	-	50	14	28	4
Η' Εξάμηνο									
1.	Πρακτικό	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	ΑΙΣ 406	-	40	-	-	-	20
2.	Θεωρία	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΙΣ 407	3	-	50	14	42	10

## Επιλεγόμενα Μαθήματα

Α/Α	Τύπος Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Περίοδοι ανά εβδομάδα		Διάρκεια περιόδου	Αριθμός εβδομάδων/ ακ. εξάμηνο	Σύνολο περιόδων/ ακ. εξάμηνο	Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
				Θεωρία	Εργαστήριο				
<b>Β ΕΞΑΜΗΝΟ</b>									
1.	Μεικτό	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΑΙΣ 500	1	1	50	14	28	4
2.	Θεωρία	ΔΗΜΪΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΑΙΣ 501	2	-	50	14	28	4
3.	Θεωρία	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΑΙΣ 502	2	-	50	14	28	4
4.	Θεωρία	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΑΙΣ 503	2	-	50	14	28	4
<b>Δ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>									
1.	Μεικτό	ΜΑΝΙΚΙΟΥΡ - ΠΕΝΤΙΚΙΟΥΡ	ΑΙΣ 504	1	2	50	14	28	4
2.	Μεικτό	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΑΙΣ 505	1	1	50	14	28	4
5.	Θεωρία	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΟΡΤΟΦΟΛΙΟ	ΑΙΣ 506	2	-	50	14	28	4
6.	Θεωρία	ΓΗΡΑΝΣΗ ΜΑΚΡΟΖΩΙΑ	ΑΙΣ 507	2	-	50	14	28	4

## Annex 2

Τίτλος Μαθήματος	<b>Βιοφυσική</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>ΑΙΣ 111</b>				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ος</sup> Χρόνος, Β Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Σκοπός και Στόχοι Μαθήματος	Οι φοιτητές θα μελετήσουν την είναι η βιοφυσική, και ποια η σχέση της με άλλες φυσικές επιστήμες θα δουν τις αρχές λειτουργίας λέιζερ και πως χρησιμοποιούνται στην αισθητική, καθώς επίσης και θα μελετήσουν τις μεμβράνες, τη χρήση ρευμάτων στην αισθητική, και την βιοφυσική της όρασης της όσφρησης και της ακοής.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζουν βασικές αρχές της Φυσικής.</li> <li>• Γνωρίζουν τι είναι έργο, ισχύς ενέργεια.</li> <li>• Γνωρίζουν τους νόμος της θερμοδυναμικής.</li> <li>• Γνωρίζουν τις αρχές λειτουργίας λέιζερ.</li> <li>• Να γνωρίζουν πως χρησιμοποιούνται τα ρεύματα στην αισθητική.</li> <li>• Να γνωρίζουν την λειτουργία των μεμβρανών</li> <li>• Να γνωρίζουν την βιοφυσική της όρασης της ακοής και της όσφρησης</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

Περιεχόμενο Μαθήματος	Εβδομάδες	Αναλυτική ύλη
	1	<b>Εισαγωγή στο μάθημα της Βιοφυσικής</b> Τι είναι βιοφυσική και η σχέση της με άλλες φυσικές επιστήμες και την βιολογία. Εισαγωγή σε βασικές έννοιές, τι είναι φυσικά μεγέθη, συμβολισμός φυσικών μεγεθών, μονόμετρα και διανυσματικά μεγέθη.
	2	<b>Θερμότητα</b> Τι είναι θερμοκρασία, Θερμομετρικές κλίμακες τι είναι θερμότητα νόμος της θερμιδομετρίας. Θερμική διαστολή η συστολή ανώμαλη διαστολή του νερού , και ο ρόλος του στην ζωή.
	3	<b>Διάδοση της θερμότητας και νόμοι της θερμοδυναμικής</b> Διάδοση θερμότητας με αγωγή, ρεύμα καφέ μεταφοράς, ακτινοβολία.
	4	<b>Έργο Ισχύς Ενέργεια</b> Δυναμική κινητική μηχανική ενέργεια, περιγραφή ισχύς μηχανημάτων
	5	<b>Οπτική</b> Ανάκλαση διάθλαση περίθλαση Διάχυση.
	6	<b>Αρχές λειτουργίας των Laser</b> Βασικές αρχές λειτουργίας λέιζερ και η χρήση του χώρου στο χώρο της αισθητικής.
	7	<b>Γραπτή Θεωρητική Εξέταση</b>
	8	<b>Στατικός Ηλεκτρισμός- Δυναμικός Ηλεκτρισμός</b>
	9	<b>Ρεύματα στην αισθητική 1/2</b> Χαμηλόσυχνα εναλλασσόμενα ρεύματα, Φαραδικό, Ημιτονοειδής Γαλβανοφαραδικό
	10	<b>Ρεύματα στην αισθητική 2/2</b> Ρεύματα Traebert, Ρεύματα Wyss, Διαδυναμικά ρεύματα , Ρεύματα Kots
	11	<b>Μεμβράνες</b> Βιολογική λειτουργία μεμβρανών και φαινόμενα μεταφοράς στις βιολογικές μεμβράνες
	12	<b>Δημιουργία και διάδοση Νευρικού παλμού</b>
	13	<b>Βιοφυσική της όρασης της ακοής και της όσφρησης</b>
	14	<b>Επανάληψη</b>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Παρουσία στην τάξη, Διαλέξεις (blended learning / flipped / in-class), Εργασίες (γραφτές ή προφορικές), Ενδιάμεση Εξέταση, Τελική Εξέταση (η	



	τελική εξέταση μπορεί να είναι είτε γραπτή, ή γραπτή ή/και προφορική, ή τελική εργασία, ή take home exam)
Βιβλιογραφία	<p><b>Απαιτούμενο Βιβλίο</b> Rodney M. J. Cotterill (2022) Βιοφυσική: Βασικές Αρχές, ISBN: 9789925576043</p> <p><b>Προτεινόμενα Βιβλία</b> Δουκέλλης Γαβριήλ, Φυσική Έκδοση: ΔΙΑΥΛΟΣ Α.Ε. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ</p>
Αξιολόγηση	40% συμμετοχή στο μάθημα και 60% τελική εξέταση Τελική Εξέταση (η τελική εξέταση μπορεί να είναι είτε γραπτή, ή γραπτή ή/και προφορική, ή τελική εργασία, ή take home exam). 50% προβιβάσιμος βαθμός
Γλώσσα	Ελληνικά

### Annex 3

Τίτλος Μαθήματος	<b>Γήρανση - Μακροζωία</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>ΑΙΣ 507</b>				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ος</sup> Χρόνος, Δ Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Σκοπός και Στόχοι Μαθήματος	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος έχει στόχο να εκπαιδευτούν και να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διαδικασία, τους μηχανισμούς και τις παραμέτρους της γήρανσης, να γνωρίζουν τα προβλήματα σωματικής και ψυχικής υγείας κατά την γήρανση, καθώς και τους τρόπους διαχείρισης και αντιμετώπισής τους, με στόχο την επίτευξη μακροζωίας και ευζωίας. Να είναι γνώστες των διαθέσιμων θεσμικών φορέων, δομών και υπηρεσιών προστασίας και υποστήριξης των ατόμων της τρίτης ηλικίας, ώστε να εξασφαλίζονται συνθήκες υγιούς περιβάλλοντος γήρανσης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να έχουν κατανοήσει το υπόστρωμα, τις βιολογικές διαδικασίες, και τις πολυπαραγοντικές παραμέτρους στη γήρανση και τη μακροζωία.</li> <li>• Να έχουν γνώση των επιπτώσεων της γήρανσης στην Κοινωνία και την Οικονομία λόγω των προβλημάτων της τρίτης ηλικίας.</li> <li>• Να είναι ικανοί να αξιολογήσουν τα προβλήματα υγείας και να είναι σε θέση να δώσουν τις κατάλληλες κατευθύνσεις για την επίτευξη προστασίας των ατόμων της τρίτης ηλικίας.</li> <li>• Να μπορούν να υποδείξουν και να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας που σχετίζονται με την καθημερινότητα και τον υγιή τρόπο ζωής στην τρίτη ηλικία.</li> <li>• Να είναι σε θέση να ενεργούν είτε μόνοι τους είτε σε συνεργασία με άλλης ειδικότητας επαγγελματίες και δομές υγείας, με σκοπό την</li> </ul>				

	στήριξη, προστασία και την προαγωγή της υγείας και της ποιότητας ζωής των ηλικιωμένων.		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<b>Εβδομάδες</b>	<b>Αναλυτική ύλη</b>	
	<b>1</b>	Γήρανση και μακροζωία: Ορισμοί, χαρακτηριστικά και προσεγγίσεις στη μελέτη τους.	
	<b>2 - 3</b>	Καθημερινότητα και Τρόπος ζωής: Άσκηση, Διατροφή, Ύπνος και Σεξουαλικότητα στην Τρίτη Ηλικία.	
	<b>4-5</b>	Σωματική Υγεία, Νοσηρότητα και περιορισμοί. Συχνά προβλήματα Υγείας, όπως: Υπέρταση, Σακχαρώδης Διαβήτης, Οστεοπόρωση, Ατυχήματα, Ακράτεια, Καταβολή, Ευπάθειες στις Λοιμώξεις κλπ.	
	<b>6</b>	Ψυχική Υγεία και Νόσος στην Τρίτη Ηλικία: Ευεξία, Άγχος, Κατάθλιψη, Άνοια.	
	<b>7</b>	Ενδιάμεση Εξέταση	
	<b>8</b>	Προληπτικές Εξετάσεις, Πολυφαρμακία, Εμβολιασμοί.	
	<b>9-10</b>	Δημογραφική μετάβαση και μακροζωία: Επιπτώσεις στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, στην Κοινωνία και την Οικονομία.	
	<b>11</b>	Απασχόληση μετά την σύνταξη και Εθελοντισμός (Ενεργός Γήρανση)	
	<b>12 - 13</b>	Προαγωγή Κοινωνικής Υγείας και Ποιότητας Ζωής. Δομές και Φορείς Υποστήριξης (Οικογένεια, Φίλοι, Κοινότητα, Εκκλησία, Ταξίδια).	
	<b>14</b>	Επανάληψη για την τελική Εξέταση	
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Παρουσία στην τάξη, Διαλέξεις (blended learning / flipped / in-class), Εργασίες (γραφπές ή προφορικές), Ενδιάμεση Εξέταση, Τελική Εξέταση (η		

	τελική εξέταση μπορεί να είναι είτε γραπτή, ή γραπτή ή/και προφορική, ή τελική εργασία, ή take home exam)
Βιβλιογραφία	<p><b><u>Απαιτούμενο Βιβλίο</u></b></p> <p>1. <u>Gloria Hoffman Wold</u> (2017) Βασική Γηριατρική Νοσηλευτική (5Η ΕΚΔ.) Επιμέλεια: Φωτεινή Π. Μπαμπατσικου ISBN 9789603949817</p> <p><b><u>Προτεινόμενα Βιβλία</u></b></p> <p>1. Haber D. Health promotion and aging. Practical applications for health professionals. Springer Publishing Company. New York, 2010</p> <p>2 Naaldenberg J. Healthy aging in complex environments. Exploring the benefits of systems thinking for health promotion practice. Wageningen University, The Netherlands, 2011</p> <p>3. Beers Mark H., Jones Thomas V. Merck Εγχειρίδιο η Υγεία στην 3η ηλικία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2007</p> <p>4. Markides SK. Health and Aging. SAGE Publ. USA, 2007</p> <p>5. Chernoff R. Geriatric Nutrition. Jones &amp; Bartlet Publ. USA, 2006</p> <p>6. Kagawa Y. From clock genes to telomeres in the regulation of the healthspan. Nutrition Reviews; 2012, 70(8):459-471</p>
Αξιολόγηση	40% συμμετοχή στο μάθημα και 60% τελική γραπτή εξέταση. 50% προβιβάσιμος βαθμός
Γλώσσα	Ελληνικά

Τίτλος Μαθήματος	<b>ΓΕΝΕΤΙΚΗ</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>ΑΙΣ 503</b>				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ος</sup> Χρόνος, Β Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Σκοπός και Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία με τις βασικές αρχές της γενετικής και μια νέα προσέγγιση για να αναδείξει τη χρήση της γενετικής στις κλινικές εφαρμογές της σύγχρονης ιατρικής πρακτικής. Περιγράφονται οι βασικές αρχές και οι τύποι της κληρονομικότητας στον άνθρωπο, αναλύονται νοσήματα με βάση ή προδιάθεση γενετική και αναφέρονται ενδεικτικά παραδείγματα εφαρμοσμένης μοριακής γενετικής του ανθρώπου στην ανίχνευση γενετικών ασθενειών και στη διεκδίκηση της πατρότητας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοήσουν τους βασικούς νόμους της κληρονομικότητας.</li> <li>• κατανοήσουν τον τρόπο εκδήλωσης των κληρονομικών χαρακτηριστικών και την αλληλεπίδραση της κληρονομικότητας και του περιβάλλοντος, καθώς και τη χημική φύση της κληρονομικής ουσίας.</li> <li>• αντιμετωπίζουν προβλήματα κληρονομικότητας και να ερμηνεύουν την υπάρχουσα γενετική ποικιλομορφία.</li> <li>• διακρίνουν τις ιδιαιτερότητες της κληρονομικότητας των ανθρώπων και να εξηγούν τις γενετικές ιδιομορφίες τους</li> <li>• αντιλαμβάνονται τις νέες μεθόδους γενετικής μηχανικής, τις δυνατότητες και τις δυσκολίες ή τα προβλήματα που προκύπτουν από τις νέες τεχνολογίες.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

Περιεχόμενο Μαθήματος	Εβδομάδες	Αναλυτική ύλη
	1	Εισαγωγή στη Γενετική Γενικά Χαρακτηριστικά γενετικού υλικού, δομή νουκλεϊκών οξέων Δομή και λειτουργία χρωμοσωμάτων και γονιδίων
	2 - 3	Κυτταρικός κύκλος, πυρηνοδιαίρεση και κληρονομικότητα: μίτωση και μείωση Μεντελική Γενετική: πειράματα και νόμοι του Μέντελ, Μεντελική κληρονομικότητα στον άνθρωπο
	4	Τύποι Κληρονομικότητας στον άνθρωπο: αυτοσωμική επικρατής και υπολειπόμενη κληρονομικότητα, φυλοσύνδετη κληρονομικότητα, φυλοεπηρεαζόμενη και φυλοπεριορισμένη κληρονομικότητα
	5 - 6	Γενετική ποικιλομορφία και μεταλλάξεις Δομικές και αριθμητικές χρωμοσωμικές ανωμαλίες Γονδιακές μεταλλάξεις
	7	Ενδιάμεση Εξέταση
	8 - 9	Γενετική του καρκίνου: οικογενείς καρκίνοι, κληρονομικά σύνδρομα με αυξημένη χρωμοσωμική αστάθεια, Επιγενετική καρκινογένεση και περιβαλλοντικοί παράγοντες. Φαρμακογενετική: γενετική μεταβολισμού των φαρμάκων, παράγοντες επηρεασμού του μεταβολισμού των φαρμάκων.
	10 - 11	Βιοχημική Γενετική: μεταβολικά νοσήματα Ασθένειες του ανθρώπου με γενετική βάση ή προδιάθεση: μονογονιδιακές διαταραχές, σακχαρώδης διαβήτης, καρδιαγγειακές νόσοι, σωματικό βάρος, αλλεργίες
	12 - 13	Εφαρμοσμένη Μοριακή Γενετική του ανθρώπου σε Υγεία και Δίκαιο: ανίχνευση γενετικών ασθενειών στον πληθυσμό, ταυτοποίηση παθολογικών γονιδίων κληρονομικών νόσων. DNA αποτυπώματα και οι εφαρμογές τους στην εγκληματολογία και σε περιπτώσεις αμφισβήτησης πατρότητας. Προοπτικές, δεοντολογία και συμβολή της γενετικής μηχανικής στην Ιατρική.
	14	Επανάληψη για την τελική Εξέταση
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Παρουσία στην τάξη, Διαλέξεις (blended learning / flipped / in-class), Εργασίες (γραπτές ή προφορικές), Ενδιάμεση Εξέταση, Τελική Εξέταση (η τελική εξέταση μπορεί να είναι είτε γραπτή, ή γραπτή ή/και προφορική, ή τελική εργασία, ή take home exam)	



Βιβλιογραφία	<p><b><u>Απαιτούμενα Βιβλία</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεδούσης, Γ. (2021). Μοριακή γενετική του ανθρώπου. Υτορία. ISBN: 9786185173531</li> </ul> <p><b><u>Προτεινόμενο Βιβλίο</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peter J. Russell, (2020). iGenetics - Μια Μεντελική Προσέγγιση ISBN: 978-618-5135-19-5</li> <li>• Μουρελάτος Διονύσιος Κ. (2009). Στοιχεία εφαρμοσμένης γενετικής του ανθρώπου. UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ. ISBN: 9789601217871</li> </ul>
Αξιολόγηση	<p>40% συμμετοχή στο μάθημα και 60% τελική εξέταση Τελική Εξέταση (η τελική εξέταση μπορεί να είναι είτε γραπτή, ή γραπτή ή/και προφορική, ή τελική εργασία, ή take home exam). <b>50% προβιβάσιμος βαθμός</b></p>

Τίτλος Μαθήματος	<b>Βιοστατιστική</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>ΑΙΣ 502</b>				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ος</sup> Χρόνος, Β Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Σκοπός και Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της στατιστικής επιστήμης, και την εφαρμογή τους στην έρευνα στις επιστήμες υγείας. Οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να αφομοιώσουν τη διδασκόμενη ύλη και να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους τόσο στον επαγγελματικό τους χώρο όσο και σε ευρύτερες εφαρμογές της Βιοστατιστικής, οι οποίες είναι απαραίτητες στο πλαίσιο της μελέτης των προβλημάτων υγείας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές /φοιτήτριες πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζουν τις βασικές στατιστικές τεχνικές, θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων της επιστήμης της Στατιστικής</li> <li>• Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία (κατά κανόνα εντός του γνωστικού τους πεδίου) για να διαμορφώνουν κατάλληλο πλαίσιο διεξαγωγής έρευνας και κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή ζητήματα.</li> <li>• Μπορούν να επιλέγουν μια μέθοδο στατιστικής ανάλυσης με βάση τον σχεδιασμό της μελέτης και τα δεδομένα που έχουν συλλέξει.</li> <li>• Οργανώνουν και θα αναλύουν τα συλλεχθέντα δεδομένα με χρήση τεχνικών περιγραφικής ή επαγωγικής στατιστικής.</li> <li>• Μπορούν σε ικανοποιητικό βαθμό να αναγνωρίζουν τις πλέον διαδεδομένες τεχνικές στατιστικής ανάλυσης ιατρικών δεδομένων.</li> <li>• είναι σε θέση να αφομοιώνουν επιστημονικά άρθρα και να τα κοινοποιούν τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που του χρειάζονται για να συνεχίσει σε περαιτέρω μεταπτυχιακές σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας</li> </ul>			
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<b>Εβδομάδες</b>	<b>Αναλυτική ύλη</b>		
	<b>1</b>	Εισαγωγή στην βιοστατιστική-ορισμός βιοστατιστικής, τύποι δεδομένων, στατιστικοί όροι (μέσος όρος, διάμεσος, τυπική απόκλιση, διακύμανση)		
	<b>2</b>	Θεωρία πιθανοτήτων-κατανομές πιθανοτήτων (κανονική, poisson)		
	<b>3</b>	Δειγματοληψία και σχεδιασμός μελέτης-τεχνικές δειγματοληψίας, προσδιορισμός μεγέθους δείγματος		
	<b>4</b>	Έλεγχος υποθέσεων-p value,t-test		
	<b>5-6</b>	ANOVA		
	<b>7</b>	Ενδιάμεση Εξέταση		
	<b>8 - 9</b>	Εισαγωγή στην R		
	<b>10-11</b>	Οπτικοποίηση δεδομένων-γραφική αναπαράσταση δεδομένων, χάρτες θερμότητας		
	<b>12-13</b>	Οπτικοποίηση δεδομένων-γραφική αναπαράσταση δεδομένων, χάρτες θερμότητας		
	<b>14</b>	Επανάληψη για την τελική Εξέταση		
	Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Παρουσία στην τάξη, Διαλέξεις (blended learning / flipped / in-class), Εργασίες (γραπτές ή προφορικές), Ενδιάμεση Εξέταση, Τελική Εξέταση (η τελική εξέταση μπορεί να είναι είτε γραπτή, ή γραπτή ή/και προφορική, ή τελική εργασία, ή take home exam)		
	Βιβλιογραφία	<p><b>Απαιτούμενο Βιβλίο</b> Βιοστατιστική με την R: Μια εισαγωγή για τις Βιολογικές Επιστήμες, Κοκκόρης Γιώργος, Δημητρακόπουλος Παναγιώτης, 2021. ISBN: 9786185289607</p> <p><b>Προτεινόμενο Βιβλίο</b> Triola M. Marc, Triola F. Mario, Roy Jason, Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας, Έκδοση: 1/2021 ISBN: 9789925576289, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p>		



Αξιολόγηση	40% συμμετοχή στο μάθημα και 60% τελική εξέταση Τελική Εξέταση (η τελική εξέταση μπορεί να είναι είτε γραπτή, ή γραπτή ή/και προφορική, ή τελική εργασία, ή take home exam). <b>50% προβιβάσιμος βαθμός</b>
Γλώσσα	Ελληνικά

## Annex 4

### ΑΝΑΝΕΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **ΑΙΣ 106: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**  
Λιαργκόβας, Π., Δερμάτης, Ζ., Κομνηνός, Δ., (2019). Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη ΝΕΑ 2Η ΕΚΔΟΣΗ 2022 9789604189120
2. **ΑΙΣ 311: ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ**  
Ζαμπέλας, Α. (2022). Κλινική διαιτολογία και διατροφή με στοιχεία παθολογίας. Broken Hill Publishers. ISBN: 9789925351077
3. **ΑΙΣ 102: ΑΝΑΤΟΜΙΑ & ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ / ΑΙΣ 110: ΔΕΡΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ / ΑΙΣ 204: ΒΛΑΒΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΠΛΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ**  
Αντωνίου, Χ., Κατσάμπας, Α. , Στρατηγός, Α. (2021). Δερματολογία και αφροδισιολογία. Broken Hill Publishers. ISBN: 9789925575299
4. **ΑΙΣ 302: ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ**  
**Απαιτούμενο Βιβλίο**  
Παναγιώτης Αναγνωστόπουλος (2023). Παθολογία: Βασικές Γνώσεις στην Κλινική Πράξη, Εκδόσεις «Ροτόντα» ISBN: 9786185288839  
**Προτεινόμενο Βιβλίο**  
Γιάννης Β. Παρισιάνος (2019) Εσωτερική Παθολογία Herold, 2η Έκδοση (Innere Medizin) Gerd Herold και συνεργάτες ISBN: 9789609553315
5. **ΑΙΣ 111: Βιοφυσική**  
**Απαιτούμενο Βιβλίο**  
Rodney M. J. Cotterill (2022) Βιοφυσική: Βασικές Αρχές, ISBN: 9789925576043  
**Προτεινόμενα Βιβλία**  
Δουκέλλης Γαβριήλ, Φυσική Έκδοση: ΔΙΑΥΛΟΣ Α.Ε. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

## Επιλεγόμενα

### 1. ΑΙΣ 507: Γήρανση - Μακροζωία

#### **Απαιτούμενο Βιβλίο**

Gloria Hoffman Wold (2017) Βασική Γηριατρική Νοσηλευτική (5Η ΕΚΔ.)

Επιμέλεια: Φωτεινή Π. Μπαμπατσικου

ISBN 9789603949817

#### **Προτεινόμενα Βιβλία**

Χανιώτης Φ., Χανιώτης Δ. Γηριατρική. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 2013

### 2. ΑΙΣ 502: Βιοστατιστική

#### **Απαιτούμενο Βιβλίο**

Βιοστατιστική με την R: Μια εισαγωγή για τις Βιολογικές Επιστήμες, Κοκκόρης Γιώργος, Δημητρακόπουλος Παναγιώτης, 2021. ISBN: 9786185289607

#### **Προτεινόμενο Βιβλίο**

Triola M. Marc, Triola F. Mario, Roy Jason, Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας, Έκδοση: 1/2021

ISBN: 9789925576289, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

### 3. ΑΙΣ 503: ΓΕΝΕΤΙΚΗ

Δεδούσης, Γ. (2021). Μοριακή γενετική του ανθρώπου. Utopia. ISBN: 9786185173531