

Higher Education Institution's Response

Date: 21/10/2020

- **Higher Education Institution:**
CDA College

- **Town:** ΛΑΡΝΑΚΑ

- **Programme of study
Name (Duration, ECTS, Cycle)**

In Greek:

ΠΤΥΧΙΟ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ (4 ΕΤΗ, ΠΤΥΧΙΟ/240 ECTS)

In English:

B.A (HONS) AESTHETICS (4 YEARS, BACHELOR OF
ARTS/240 ECTS)

- **Language(s) of instruction:** ΕΛΛΗΝΙΚΗ
- **Programme's status:** Currently Operating

The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws of 2015 to 2019” [N. 136 (I)/2015 to N. 35(I)/2019].

A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area.*
- *In particular, under each assessment area, the HEI must respond on, without changing the format of the report:*
 - *the findings, strengths, areas of improvement and recommendations of the EEC*
 - *the deficiencies noted under the quality indicators (criteria)*
 - *the conclusions and final remarks noted by the EEC*
- *The HEI's response must follow below the EEC's comments, which must be copied from the external evaluation report (Doc. 300.1.1).*
- *In case of annexes, those should be attached and sent on a separate document.*

1. Study programme and study programme's design and development Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Findings **Ευρήματα**

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και από τη διαδικτυακή συνάντηση που πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας ZOOM, διαπιστώνεται ότι:

- Το Κολλέγιο διαθέτει μηχανισμούς και διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.
- Η Εσωτερική Επιτροπή ποιότητας συνεδριάζει τακτικά, τουλάχιστον 6 φορές το χρόνο. Πρόσθετες συνεδριάσεις ορίζονται πριν από κάθε Εξωτερική Διαπίστευση κατόπιν πρόσκλησης του Προέδρου. Η πρόσκληση των μελών της επιτροπής και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης στην τακτική συνεδρίαση γνωστοποιούνται γραπτώς, τουλάχιστον μια εβδομάδα πριν από την ημέρα συνεδρίασης της επιτροπής.
- Οι διδάσκοντες συμμετέχουν στο σύστημα διασφάλισης ποιότητας με σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.
- Οι διδάσκοντες μελετούν τα προγράμματα σπουδών τους και παρέχουν τις προτάσεις τους σχετικά με την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων τους.
- Το Κολλέγιο διαθέτει μηχανισμούς ελέγχου της αξιολόγησης της απόδοσης των μαθητών. Στα αξιολογημένα προγράμματα του Κολλεγίου υπάρχει ο θεσμός του (Peer Review) η αξιολόγηση του τελικού εξεταστικού δοκιμίου από άλλο διδάσκοντα πριν από την τελική παράδοση του δοκιμίου στους φοιτητές. Με τη διαδικασία αυτή διασφαλίζεται ότι ο βαθμός που απονέμεται αντανακλά την ποιότητα των απαντήσεων που δίνουν οι μαθητές.
- Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι δημόσια διαθέσιμη.
- Υπάρχει σύστημα αντιμετώπισης της λογοκλοπής.
- Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης και ο εξοπλισμός, εξασφαλίζουν την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος.
- Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές και στα μέλη του διδακτικού προσωπικού, ενώ η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι επαρκής για την επίτευξή τους.
- Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων κρίνεται ικανοποιητικός, όμως υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ κάποιων μαθημάτων.
- Εφαρμόζεται το σύστημα ECTS, αλλά δεν καταγράφεται ο φόρτος εργασίας, ούτε ανά μάθημα, ούτε συνολικά.
- Καταγράφονται συνεργασίες με άλλα ιδρύματα οι οποίες θα πρέπει να ενισχυθούν.
- Το πτυχίο και το πρόγραμμα σπουδών εξυπηρετούν τις διατάξεις εγγραφής στους αντίστοιχους επαγγελματικούς φορείς, με σκοπό την άσκηση του συγκεκριμένου επαγγέλματος.
- Το πτυχίο που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.
- Οι απαιτήσεις εισδοχής των σπουδαστών στο πρόγραμμα είναι κατάλληλες.
- Η ενημέρωση των σπουδαστών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.
- Η μεθοδολογία διδασκαλίας είναι κατάλληλη για το πρόγραμμα.
- Όσον αφορά την έρευνα, θα πρέπει να ενισχυθεί ο ερευνητικός προσανατολισμός του προγράμματος στην Αισθητική.

Strengths

Δυνατά Σημεία

1. Το Κολλέγιο διαθέτει μηχανισμούς και διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.
2. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του προγράμματος συνάδουν με τους μαθησιακούς στόχους του.
3. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές και στα μέλη του διδακτικού προσωπικού, ενώ η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι επαρκής για την επίτευξή τους.
4. Το πτυχίο και το πρόγραμμα σπουδών εξυπηρετούν τις διατάξεις εγγραφής στους αντίστοιχους επαγγελματικούς φορείς, με σκοπό την άσκηση του συγκεκριμένου επαγγέλματος
5. Οι απαιτήσεις εισδοχής των σπουδαστών στο πρόγραμμα είναι κατάλληλες.
6. Η ενημέρωση των σπουδαστών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.
7. Υπάρχει σύστημα αντιμετώπισης λογοκλοπής.

Areas of improvement and recommendations

Σημεία που χρήζουν βελτίωσης και συστάσεις της ΕΕΑ

1. μείωση της επικάλυψης ύλης μεταξύ μαθημάτων, όπως υποδείχθηκε από την επιτροπή κατά τη διαδικτυακή συνάντηση.
2. τροποποίηση του τίτλου σε ορισμένα μαθήματα, προσδιορίζοντας με σαφήνεια το αντικείμενο της διδασκαλίας (να υπάρχουν λεπτομέρειες στον τίτλο των μαθημάτων), όπως υποδείχθηκε από την επιτροπή κατά τη διαδικτυακή συνάντηση.
3. καταγραφή του φόρτου εργασίας, ανά μάθημα και συνολικά.
4. τα συγγράμματα που προτείνονται να είναι πιο πρόσφατης έκδοσης.
5. χρήση συγγραμμάτων που καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος της ύλης (π.χ. στα μαθήματα της Δερματολογίας 1, 2, 3, που θεωρούνται σημαντικά μαθήματα στην εκπαίδευση στο πρόγραμμα της Αισθητικής) ώστε να μειωθεί η επιπρόσθετη οικονομική επιβάρυνση των σπουδαστών.
6. εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των προσφερόμενων στους φοιτητές διδακτικών σημειώσεων
7. ενίσχυση της ερευνητικής διαδικασίας και ιδιαίτερα σε θέματα Αισθητικής
8. ενίσχυση συνεργασιών με αντίστοιχα ιδρύματα

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τα ευρήματα της ΕΕΑ, η 1^η ενότητα «**Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών**» έχει αρκετά δυνατά σημεία και μερικές αδυναμίες οι οποίες έχουν ικανοποιηθεί πλήρως ως ακολούθως.

1. Όσον αφορά την επικάλυψη της ύλης, η κοινή ενότητα στο μάθημα 106ΕΦΥΣ Ειδική Φυσική και στο μάθημα 504ΡΦΛΑ Εφαρμογές Laser & Αισθητικής Αποτρίχωσης, έχει τροποποιηθεί ώστε να μην αποτελεί επικάλυψη αλλά μια σύντομη επανάληψη του θέματος. Τώρα η ενότητα αναφέρεται περισσότερο στο τεχνικό κομμάτι και στα τεχνικά χαρακτηριστικά του λέιζερ από πλευράς φυσικής. Οι διδάσκοντες των μαθημάτων αυτών θεωρούν ότι είναι πολύ χρήσιμο να γίνεται μια αναφορά στα τεχνικά χαρακτηριστικά του λέιζερ και μετά να αναφέρεται πιο εκτενώς το κομμάτι του λέιζερ στο μάθημα του γιατρού, άρα θεωρείται επανάληψη των τεχνικών χαρακτηριστικών και όχι επικάλυψη.
2. Μετά από εισήγηση της ΕΕΑ έγινε τροποποίηση του τίτλου σε ορισμένα μαθήματα ώστε να προσδιορίζουν με σαφήνεια το αντικείμενο της διδασκαλίας:
 - 103ΔΕΡ Δερματολογία I έχει μετονομαστεί σε 103ΔΕΡ Ανατομία & Εξαρτήματα του Δέρματος
 - 204ΔΕΡ Δερματολογία II έχει μετονομαστεί σε 204ΔΕΡ Δερματοπάθειες
 - 305ΔΕΡ Δερματολογία III έχει μετονομαστεί σε 305ΔΕΡ Νεοπλασίες, Προκαρκινικές Βλάβες του Δέρματος και Καρκίνοι του Δέρματος.
 - 303ΚΟΣΜ Κοσμητολογία I έχει μετονομαστεί σε 303ΚΟΣΜ Βασικές Αρχές Κοσμητολογίας.
 - 404ΚΟΣΜ Κοσμητολογία II έχει μετονομαστεί σε 404ΚΟΣΜ Εφαρμοσμένη Κοσμητολογία –Δερμοκαλλυντικά.
 - 603ΚΟΣΜ Κοσμητολογία III έχει μετονομαστεί σε 603ΚΟΣΜ Εφαρμοσμένη Κοσμητολογία-Ειδικά Καλλυντικά (Καλλυντικά Make-up, Περιποίησης Μαλλιών και Σώματος.
 - 706ΜΕΘΕ Μεθοδολογία Εκπόνησης Εργασίας μετακινήθηκε από το 7^ο στο 1^ο εξάμηνο.

Το Ανανεωμένο Πρόγραμμα - Πτυχίο στην Αισθητική (4 Έτη, Πτυχίο/240 ECTS)
(Παράρτημα 1)

3. Ο φόρτος εργασίας υπάρχει σε όλους τους Προγραμματισμούς των Μαθημάτων (Course Outlines) των καθηγητών. (Παράρτημα 2)
4. Πάγια πολιτική του Κολεγίου είναι η βιβλιοθήκη να εμπλουτίζεται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τις τελευταίες εκδόσεις. Όλα τα μαθήματα του προγράμματος Αισθητικής έχουν εμπλουτιστεί με νεότερες εκδόσεις. Τα μαθήματα που δεν έχουν νεότερες εκδόσεις στην Ελληνική γλώσσα, έχουν εμπλουτιστεί με εκδόσεις στην Αγγλική γλώσσα και με ηλεκτρονικές εκδόσεις. Επίσης οι καθηγητές ετοιμάζουν και ανανεώνουν επιπλέον σημειώσεις για κάθε μάθημα. Μετά τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού, όλες οι εκδόσεις των βιβλίων του προγράμματος είναι από το 2005 - 2020. Συνολικά το πρόγραμμα της Αισθητικής έχει εμπλουτίσει με 18 νέα βιβλία.

Μετά από επανέλεγχο και επικαιροποίηση της βιβλιοθήκης, σας παρατίθεται λεπτομερής ανάλυση των συγγραμμάτων στις βιβλιοθήκες του Κολεγίου και έχει ως εξής:

Πιο κάτω σας είναι ο αριθμός των συγγραμμάτων στις βιβλιοθήκες του Κολεγίου CDA στην Λεμεσό και Λάρνακα.

- Ο αριθμός όλων των βιβλίων στη βιβλιοθήκη της Λεμεσού είναι 3,750
- Ο αριθμός των βιβλίων Αισθητικής και συναφών συγγραμμάτων στη βιβλιοθήκη της Λεμεσού 650.
- Ο αριθμός όλων των βιβλίων στη βιβλιοθήκη της Λάρνακας είναι 2,500
- Ο αριθμός των βιβλίων Αισθητικής και συναφών συγγραμμάτων στη βιβλιοθήκη της Λάρνακας είναι 550.

Πιο κάτω είναι ο αριθμός όλων των βιβλίων στις βιβλιοθήκες του Κολεγίου στη Λευκωσία και Πάφο.

- Ο αριθμός των όλων των βιβλίων στη βιβλιοθήκη της Λευκωσίας είναι 3,250.
- Ο αριθμός των βιβλίων Αισθητικής και συναφών συγγραμμάτων στη βιβλιοθήκη της Λευκωσίας είναι 600.
- Ο αριθμός των όλων των βιβλίων στη βιβλιοθήκη της Πάφου είναι : 1,500.
- Ο αριθμός των βιβλίων Αισθητικής και συναφών συγγραμμάτων στη βιβλιοθήκη της Πάφου είναι 400.

Επίσης, το Κολέγιο είναι μέλος σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και Τράπεζες Δεδομένων (Databases), όπως επίσης για δανεισμό σε άλλες βιβλιοθήκες πανεπιστημίων όπως του Πανεπιστημίου Κύπρου, του ΤΕΠΑΚ και σε πολλές Τράπεζες Δεδομένων EBSCO και EMERALD. (Παράρτημα 3)

5. Κατόπιν εισήγησης της ΕΕΑ στα μαθήματα Δερματολογίας 1, 2, 3 το βιβλίο του μαθήματος 204ΔΕΡ Δερματολογία II θα χρησιμοποιείται ως κύριο βιβλίο και στα μαθήματα 104ΔΕΡ Δερματολογία I και 305ΔΕΡ Δερματολογία III καθώς καλύπτει το μεγαλύτερο μέρος της ύλης. Η αλλαγή αυτή αποσκοπεί στο να μειωθεί η επιπρόσθετη οικονομική επιβάρυνση των σπουδαστών.

Τίτλος: Δερματολογία: Εικονογραφημένο έγχρωμο εγχειρίδιο

Συγγραφέα: David J. Gawkrödger, επιμ.: Δ. Ρηγόπουλος

Εκδότης: Παρισιάνου

Έκδοση: 6th ed.

Published: 2018

ISBN13: 978-960-583-290-2

6. Η διδασκαλία γίνεται πάντοτε με τις διαλέξεις των καθηγητών σε μορφή PDF οι οποίες ανεβάζονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle συνοδευόμενες πάντα με τις σημειώσεις των καθηγητών οι οποίες εμπλουτίζονται και επικαιροποιούνται κάθε τέλος του εξαμήνου. (Παράρτημα 4 & 5)

7. Το CDA College έχει θεσμοθετημένη πολιτική για έρευνα και υποστηρίζει σθεναρά και ενθαρρύνει το ακαδημαϊκό προσωπικό να ενταχθεί και να παράγει ερευνητικό έργο, μέσω δημοσίευσης άρθρων και μέσω της συμμετοχής τους σε Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα έτσι ώστε να ενδυναμωθεί η ερευνητική κουλτούρα του Κολεγίου. Το Κολέγιο υποστηρίζει τις ερευνητικές δραστηριότητες των διδασκόντων, μέσω οικονομικών και άλλων μέσων. Επιπλέον υπάρχει η ερευνητική πολιτική του Κολεγίου που ενθαρρύνει και στηρίζει τις ερευνητικές δραστηριότητες της σχολής, όπως την παρακολούθηση συνεδρίων και σεμιναρίων και τη μείωση του διδακτικού φόρτου κλπ. Μερικά από τα κίνητρα για έρευνα είναι: η μείωση χρόνου διδασκαλίας, η μείωση φόρτου εργασίας, η κάλυψη εξόδων για συμμετοχή σε σεμινάρια και η παροχή οικονομικών και άλλων κινήτρων εφόσον συμμετέχουν σε έρευνα, σεμινάρια και συνέδρια. Είναι σημαντικό οι διδάσκοντες να δίνουν αποδεικτικά στοιχεία και να συμμετέχουν με δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια με την πλήρη υποστήριξη του Κολεγίου. Επιπλέον το διδακτικό προσωπικό ενθαρρύνεται να αποστέλλει άρθρα ή έρευνα για δημοσίευση στο ετήσιο περιοδικό του κολεγίου «The Cyprus Research Facts». Τέλος το Κολέγιο ίδρυσε το 2016 το Ερευνητικό Κέντρο Αριστοτέλης για την περαιτέρω προώθηση και ενδυνάμωση του ερευνητικού έργου και ερευνητικών δραστηριοτήτων και την ενδυνάμωση της ερευνητικής κουλτούρας του Κολεγίου. Συνημμένα είναι οι ερευνητικές δραστηριότητες, συγγραφικό έργο, δημοσιεύσεις, συνέδρια και σεμινάρια του διδακτικού προσωπικού του προγράμματος της Αισθητικής. Το πιο αξιοσημείωτο είναι ότι είναι συνεχώς ενήμεροι για το τι συμβαίνει στον επαγγελματικό χώρο της Αισθητικής καθώς πρόκειται για ένα δυναμικό και μεταλλασσόμενο επαγγελματικό τομέα. (Παράρτημα 6)
8. Συνεργασίες CDA College με Ευρωπαϊκά Ανώτερα Ιδρύματα στο πλαίσιο του ERASMUS+ Το Κολέγιο CDA έχει συνάψει συνεργασίες με 25 Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια για ανταλλαγή αριθμού φοιτητών και διδασκόντων μεταξύ των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων για σπουδές και διδασκαλία αντίστοιχα σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Το Κολέγιο ενθαρρύνει όλους τους φοιτητές και καθηγητές να συμμετέχουν σε αυτά τα προγράμματα ανταλλαγών με Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Οι συνεργασίες αυτές με τα ξένα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα ενισχύουν την διεθνοποίηση της φοιτητικής και ακαδημαϊκής κοινότητας του Κολεγίου, την αμοιβαία ανταλλαγή διεθνών καλών εκπαιδευτικών πρακτικών και τη συνεχή επιδίωξη της επιστημονικής αριστείας στον Ευρωπαϊκό ενοποιημένο χώρο της Ανώτερης Εκπαίδευσης. (Παράρτημα 8)

Παρακάτω είναι οι αριθμοί εκπαιδευτών και φοιτητών του CDA που επισκέφτηκαν ξένα πανεπιστήμια:

- 23 Εκπαιδευτές συμμετείχαν ως επισκέπτες καθηγητές και
- 30 φοιτητές συμμετείχαν σε κινητικότητες σύντομης διάρκειας.

Παρακάτω είναι οι αριθμοί ξένων εκπαιδευτών και φοιτητών που επισκέφτηκαν το CDA College:

- 120 ξένοι εκπαιδευτές επισκέφθηκαν το CDA College τα τελευταία 4 χρόνια ως επισκέπτες καθηγητές.
- 150 ξένοι φοιτητές από τη Γαλλία, τη Λιθουανία, την Πολωνία, τη Ρουμανία, την Ουγγαρία και την Πορτογαλία που συμμετείχαν σε διαλέξεις στο CDA College.

9. Η 1^η ενότητα **Study programme and study programme's design and development** "Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών" κρίνεται συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas: Sub-area

		<i>Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant</i>
1	Policy for quality assurance	Compliant
1.2	Design, approval, on-going monitoring and review	Compliant
1.3	Public information	Compliant
1.4	Information management	Compliant

2. Student – centred learning, teaching, and student assessment (ESG 1.3) Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών

Findings *Ευρήματα*

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και από τη διαδικτυακή συνάντηση που πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας ZOOM, διαπιστώνεται ότι:

- Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης υποστηρίζει την ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των σπουδαστών.
- Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές και στα μέλη του διδακτικού προσωπικού, ενώ η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι επαρκής για την επίτευξή τους.
- Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης.
- Δεν υπάρχει καθιερωμένη εσωτερική διαδικασία τακτικής αναθεώρησης και ενημέρωσης των διδακτικών προγραμμάτων.
- Η διδασκαλία να συνοδεύεται από σημειώσεις των καθηγητών, που σε συνδυασμό με τις διαλέξεις σε μορφή PDF, θα παρέχουν τις μέγιστες πληροφορίες στους φοιτητές.
- Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων κρίνεται ικανοποιητικός, όμως υπάρχει επικάλυψη στη διδασκόμενη ύλη.
- Επίσης διαπιστώνεται ότι το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές.
- Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διενεργείται από τον διδάσκοντα αξιολόγηση με διαγωνίσματα, εργασίες, πρακτική εξάσκηση ή /και άλλης μορφής αξιολόγηση. Ο μέσος όρος των βαθμολογιών που συγκεντρώνονται αποτελεί τη βαθμολογία της συνεχούς αξιολόγησης. (Συνεχής Αξιολόγηση: 40%). Η τελική εξέταση διενεργείται στο τέλος του εξαμήνου επί όλης της ύλης του εξαμήνου. (Τελικές Εξετάσεις: 60%) - Ενώ Προβιβάσιμος Βαθμός είναι το 50% .
- Για μερικά μαθήματα, όπως είναι τα εργαστηριακά, γίνεται μόνο συνεχής αξιολόγηση
- Οι αξιολογήσεις των σπουδαστών αντιστοιχούν στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF)
- Η πτυχιακή εργασία (διατριβή) γίνεται υπό την επίβλεψη του εκάστοτε διδάσκοντα.
- Διεξάγονται τακτικές αξιολογήσεις του διδακτικού προσωπικού από τους φοιτητές.
- Η ερευνητική δραστηριότητα χρειάζεται ενίσχυση ιδιαίτερα στην κατεύθυνση της Αισθητικής.
- Η πρακτική εκπαίδευση και οι θεωρητικές μελέτες αλληλοσυνδέονται.

Strengths *Δυνατά Σημεία*

1. Το πρόγραμμα σπουδών γενικά αντικατοπτρίζει τους στόχους της Αισθητικής με κατάλληλα μαθήματα και εργαστήρια για την κατάρτιση των σπουδαστών σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο.
2. Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές.
3. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
4. Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες,

- συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης.
5. Για την εξέταση και βαθμολογία των σπουδαστών ακολουθείται σύστημα συνεχούς και τελικής αξιολόγησης:
 6. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διενεργείται από τον διδάσκοντα αξιολόγηση με διαγωνίσματα, εργασίες, πρακτική εξάσκηση ή /και άλλης μορφής αξιολόγηση. Ο μέσος Όρος των βαθμολογιών που συγκεντρώνονται αποτελεί τη βαθμολογία της συνεχούς αξιολόγησης. (Συνεχής Αξιολόγηση: 40%). Η τελική εξέταση διενεργείται στο τέλος του εξαμήνου επί όλης της ύλης του εξαμήνου. (Τελικές Εξετάσεις: 60%) - Ενώ Προβιβάσιμος Βαθμός είναι το 50% .
 7. Η πτυχιακή εργασία (διατριβή) γίνεται υπό την επίβλεψη του εκάστοτε διδάσκοντα.
 8. Διεξάγονται τακτικές αξιολογήσεις του διδακτικού προσωπικού από τους φοιτητές.
 9. Η πρακτική εκπαίδευση και οι θεωρητικές μελέτες αλληλοσυνδέονται.

Areas of improvement and recommendations

Σημεία που χρήζουν βελτίωσης και συστάσεις της ΕΕΑ

1. διασφάλιση μη αλληλοεπικάλυψης της θεματολογίας στη διδασκόμενη ύλη
2. εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού
3. η διδασκαλία να συνοδεύεται από σημειώσεις των καθηγητών, που σε συνδυασμό με τις διαλέξεις σε μορφή PDF, θα παρέχουν τις μέγιστες πληροφορίες στους σπουδαστές
4. ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας ιδιαίτερα στην κατεύθυνση της Αισθητικής

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τα ευρήματα της ΕΕΑ, η 2^η ενότητα «**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών**» έχει αρκετά δυνατά σημεία και μερικές αδυναμίες οι οποίες έχουν ικανοποιηθεί πλήρως ως ακολούθως.

1. Βλέπε σημείο 1 στην 1^η ενότητα πιο πάνω.
2. Βλέπε σημείο 4 στην 1^η ενότητα πιο πάνω.
3. Η διδασκαλία γίνεται πάντοτε με τις διαλέξεις των καθηγητών σε μορφή .PDF οι οποίες ανεβάζονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle συνοδευόμενες πάντα με τις σημειώσεις των καθηγητών οι οποίες εμπλουτίζονται και επικαιροποιούνται κάθε τέλος του εξαμήνου. (Παράρτημα 4 & 5)
4. Βλέπε σημείο 7 στην 1^η ενότητα πιο πάνω.
5. Η 2^η ενότητα **Teaching, learning and student assessment «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών»** του προγράμματος σπουδών κρίνεται συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas: Sub-area

*Non-compliant/
Partially Compliant/Compliant*

- | | | |
|------------|---|-----------|
| 2.1 | Process of teaching and learning and student-centred teaching methodology | Compliant |
| 2.2 | Practical training | Compliant |
| 2.3 | Student assessment | Compliant |

3. Teaching Staff

Διδακτικό Προσωπικό

(ESG 1.5)

Findings

Ευρήματα

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και από τη διαδικτυακή συνάντηση που πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας ZOOM, διαπιστώνεται ότι:

- Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.
- Ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα για να συντονίσει το πρόγραμμα.
- Δηλώθηκε ότι υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές.
- Ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης, δεν υποστηρίζει επαρκώς το πρόγραμμα.
- Από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, προκύπτει ότι η αναλογία του αριθμού των μαθημάτων που διδάσκονται από το προσωπικό πλήρους απασχόλησης είναι 64,7% κι επομένως μικρότερο του 70% που απαιτείται ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του προγράμματος σπουδών.
- Επίσης στην ίδια έκθεση (σελ 208) αναφέρεται ότι σε σύνολο 17 διδασκόντων, 4 είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου, 7 κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου και 6 κάτοχοι πτυχίου, οπότε το 90% των διδασκόντων κατέχει τίτλο σπουδών κατά ένα επίπεδο ανώτερο από το υφιστάμενο (προς αξιολόγηση) πρόγραμμα σπουδών. Ωστόσο με βάση τα παραπάνω στοιχεία, το ποσοστό αυτό είναι 64,7% κι επομένως μικρότερο του 70% που απαιτείται ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του προγράμματος σπουδών.
- Δεν υπάρχουν επισκέπτες καθηγητές
- Δηλώθηκε ότι υπάρχει συνεργασία με τον ερευνητικό οργανισμό, CDA College Research Centre "Aristotelis", με στόχο την ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων, προωθώντας την διεπιστημονική αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ της βιομηχανίας, του ακαδημαϊκού κόσμου και των ερευνητικών οργανισμών σε τομείς υψηλής επιστημονικής έρευνας. Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, τα στοιχεία που υπάρχουν αφορούν συνολικά το κολλέγιο κι όχι το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.

Strengths

Δυνατά Σημεία

1. Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.
2. Ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα για να συντονίσει το πρόγραμμα.
3. Δηλώθηκε ότι υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές.
4. Δηλώθηκε ότι υπάρχει συνεργασία με τον ερευνητικό οργανισμό, CDA College Research Centre "Aristotelis", με στόχο την ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων, προωθώντας την διεπιστημονική αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ της βιομηχανίας, του ακαδημαϊκού κόσμου και των ερευνητικών οργανισμών σε τομείς υψηλής επιστημονικής έρευνας.

Areas of improvement and recommendations
Σημεία που χρήζουν βελτίωσης και συστάσεις της ΕΕΑ

1. να ενισχυθεί ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης
2. να ενισχυθεί η ερευνητική δραστηριότητα στην κατεύθυνση της Αισθητικής
3. αύξηση του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης καθώς είναι 64,7% κι επομένως μικρότερο του 70% που απαιτείται ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του προγράμματος σπουδών
4. αύξηση του διδακτικού προσωπικού που κατέχει τίτλο σπουδών κατά ένα επίπεδο ανώτερο από το υφιστάμενο (προς αξιολόγηση) πρόγραμμα σπουδών

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τα ευρήματα της ΕΕΑ, η 3^η ενότητα «**Διδακτικό Προσωπικό**» έχει αρκετά δυνατά σημεία και μερικές αδυναμίες οι οποίες έχουν ικανοποιηθεί πλήρως ως ακολούθως.

1. Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης έχει αυξηθεί και τώρα ανήλθε στο 75% έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του. (Παράρτημα 7)
2. Βλέπε σημείο 7 στην 1^η ενότητα πιο πάνω.
3. Βλέπε σημείο 1 πιο πάνω. (Παράρτημα 7)
4. Το διδακτικό προσωπικό που κατέχει τίτλο σπουδών κατά ένα επίπεδο ανώτερο έχει αυξηθεί και τώρα ανήλθε στο 75% έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του προγράμματος. (Παράρτημα 7)
5. Η 3^η ενότητα **Teaching Staff «Διδακτικό Προσωπικό»** του προγράμματος σπουδών κρίνεται συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas: Sub-area

Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant

3	Teaching staff recruitment and development	Compliant
3.2	Teaching staff number and status	Compliant
3.3	Synergies of teaching and research	Compliant

4. Student admission, progression, recognition and certification

Φοιτητές

(ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Findings

Ευρήματα

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και από τη διαδικτυακή συνάντηση που πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας ZOOM, διαπιστώνεται ότι:

- Η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα βασίζεται σε συγκεκριμένους κανονισμούς και κατάλληλα κριτήρια, που είναι συγκρίσιμα με τη διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης: απόφοιτοι Λυκείου).
- Κριτήρια Εισδοχής των Φοιτητών: Γίνονται δεκτοί φοιτητές και των δύο φύλων, Κύπριοι και από χώρες του εξωτερικού, χωρίς διάκριση φυλής, χρώματος ή θρησκείας. Ο φοιτητής που παρουσιάζεται για εγγραφή, πρέπει να κατέχει απολυτήριο Σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εξαιτούς τουλάχιστον φοίτησης ή ισοδύναμο προσόν. Αλλοδαποί φοιτητές γίνονται δεκτοί μόνο για πλήρη φοίτηση εφόσον είναι κάτοχοι πιστοποιητικού ελληνικής γλώσσας ή έχουν επιτύχει σε τεστ ελληνικής γλώσσας στο Κολέγιο.
- Ο προτεινόμενος αριθμός εισδοχής φοιτητών είναι 20 φοιτητές το χρόνο.
- Υπάρχουν καθορισμένες διαδικασίες και εργαλεία συλλογής, παρακολούθησης και δράσης σχετικά με την εξέλιξη των μαθητών.
- Υπάρχει αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές.
- Η φοιτητική μέριμνα είναι σε καλό επίπεδο, υπάρχει φοιτητική υπηρεσία πρόνοιας για την στήριξη των φοιτητών και η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματική.
- Ο αριθμός των φοιτητών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων είναι επαρκής, ενώ υπάρχουν διευκολύνσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες
- Η απονομή του πτυχίου συνοδεύεται από παράρτημα διπλώματος

Strengths

Δυνατά Σημεία

1. Η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα βασίζεται σε συγκεκριμένους κανονισμούς και κατάλληλα κριτήρια, που είναι συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης: απόφοιτοι Λυκείου).
2. Υπάρχουν καθορισμένες διαδικασίες και εργαλεία συλλογής, παρακολούθησης και δράσης σχετικά με την εξέλιξη των μαθητών.
3. Υπάρχει αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους σπουδαστές.
4. Η φοιτητική μέριμνα είναι σε καλό επίπεδο, υπάρχει φοιτητική υπηρεσία πρόνοιας για την στήριξη των σπουδαστών και η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματική.
5. Ο αριθμός των σπουδαστών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων είναι επαρκής, ενώ υπάρχουν διευκολύνσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες
6. Η απονομή του πτυχίου συνοδεύεται από παράρτημα διπλώματος

Areas of improvement and recommendations

Σημεία που χρήζουν βελτίωσης και συστάσεις της ΕΕΑ

1. ενίσχυση της συμμετοχής σπουδαστών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών σε παρόμοια προγράμματα στην Ευρώπη.

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τα ευρήματα της ΕΕΑ, η 4^η ενότητα «**Φοιτητές**» έχει αρκετά δυνατά σημεία και μια αδυναμία η οποία έχει ικανοποιηθεί πλήρως ως ακολούθως.

1. Το Κολέγιο CDA έχει συνάψει συνεργασίες με 25 Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια στο πλαίσιο του ERASMUS+ για ανταλλαγή αριθμού φοιτητών και διδασκόντων μεταξύ των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων για σπουδές και διδασκαλία αντίστοιχα σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Το Κολέγιο ενθαρρύνει όλους τους φοιτητές και καθηγητές να συμμετέχουν σε αυτά τα προγράμματα ανταλλαγών με Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Η συνεργασία αυτή με τα ξένα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα ενισχύει την διεθνοποίηση της φοιτητικής και ακαδημαϊκής κοινότητας του Κολεγίου, την αμοιβαία ανταλλαγή διεθνών καλών εκπαιδευτικών πρακτικών και τη συνεχή επιδίωξη της επιστημονικής αριστείας στον Ευρωπαϊκό ενοποιημένο χώρο της Ανώτερης Εκπαίδευσης. (Παράρτημα 8)

Παρακάτω είναι οι αριθμοί εκπαιδευτών και φοιτητών του CDA που επισκέφτηκαν ξένα πανεπιστήμια:

- 23 Εκπαιδευτές συμμετείχαν ως επισκέπτες καθηγητές και
- 30 φοιτητές συμμετείχαν σε κινητικότητες σύντομης διάρκειας.

Παρακάτω είναι οι αριθμοί ξένων εκπαιδευτών και φοιτητών που επισκέφτηκαν το CDA College:

- 120 ξένοι εκπαιδευτές επισκέφθηκαν το CDA College τα τελευταία 4 χρόνια ως επισκέπτες καθηγητές.
- 150 ξένοι φοιτητές από τη Γαλλία, τη Λιθουανία, την Πολωνία, τη Ρουμανία, την Ουγγαρία και την Πορτογαλία που συμμετείχαν σε διαλέξεις στο CDA College.

2. Η 4^η ενότητα **Students «Φοιτητές»** του προγράμματος σπουδών κρίνεται συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas: Sub-area

- | | |
|------------|---|
| 4 | Student admission, processes and criteria |
| 4.2 | Student progression |
| 4.3 | Student recognition |
| 4.4 | Student certification |

Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant

- | |
|-----------|
| Compliant |
| Compliant |
| Compliant |
| Compliant |

5. Learning resources and student support

Πόροι

(ESG 1.6)

Findings

Ευρήματα

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και από τη διαδικτυακή συνάντηση που πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας ZOOM, διαπιστώνεται ότι:

- Παρέχονται επαρκείς πόροι διδασκαλίας και μάθησης (εξοπλισμός, υλικά) στους σπουδαστές για την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών και για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών, εκτός από την εκπαίδευση των laser που γίνεται σε ιδιωτικό χώρο ιατρείου και βασίζεται στην προσωπική συνεργασία του πλαστικού χειρουργού με το κολλέγιο.
- Συστήνεται η προμήθεια μηχανήματος laser αποτρίχωσης, που θεσμοθετήθηκε επίσημα με το νόμο για τη χρήση από αισθητικούς, για να πραγματοποιείται η εκπαίδευση στους χώρους του κολλεγίου.
- Χρειάζεται εμπλουτισμός και επικαιροποίηση των διδακτικών βοηθημάτων.
- Απαιτείται ενίσχυση του αριθμού του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης
- Απαιτείται αύξηση του διδακτικού προσωπικού που κατέχει τίτλο σπουδών κατά ένα επίπεδο ανώτερο από το υφιστάμενο (προς αξιολόγηση) πρόγραμμα σπουδών.
- Το διοικητικό προσωπικό, επαρκεί για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
- Οι σπουδαστές ενημερώνονται για τις υπηρεσίες που έχουν στη διάθεσή τους.

Strengths

Δυνατά Σημεία

1. Παροχή υλικοτεχνικού εξοπλισμού και Εγκαταστάσεων για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών, εκτός από την εκπαίδευση των laser που γίνεται σε ιδιωτικό χώρο ιατρείου και βασίζεται στην προσωπική συνεργασία του πλαστικού χειρουργού με το κολλέγιο.
2. Το διοικητικό προσωπικό, επαρκεί για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
3. Οι σπουδαστές ενημερώνονται για τις υπηρεσίες που έχουν στη διάθεσή τους

Areas of improvement and recommendations

Σημεία που χρήζουν βελτίωσης και συστάσεις της ΕΕΑ

1. ενίσχυση του αριθμού του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης.
2. αύξηση του διδακτικού προσωπικού με τίτλο σπουδών κατά ένα επίπεδο ανώτερο από το υφιστάμενο (προς αξιολόγηση) πρόγραμμα σπουδών.
3. προμήθεια μηχανήματος laser αποτρίχωσης, που θεσμοθετήθηκε επίσημα με το νόμο για τη χρήση από αισθητικούς, για να πραγματοποιείται η εκπαίδευση στους χώρους του κολλεγίου.
4. εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των διδακτικών βοηθημάτων
5. υποστήριξη της κινητικότητας των σπουδαστών

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τα ευρήματα της ΕΕΑ, η 5^η ενότητα «Πόροι» έχει αρκετά δυνατά σημεία και μερικές αδυναμίες οι οποίες έχουν ικανοποιηθεί πλήρως ως ακολούθως.

1. Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης έχει αυξηθεί και τώρα ανήλθε στο 75% έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του. (Παράρτημα 7)
2. Το διδακτικό προσωπικό που κατέχει τίτλο σπουδών κατά ένα επίπεδο ανώτερο έχει αυξηθεί και τώρα ανήλθε στο 75% έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του. (Παράρτημα 7)
3. Το Κολέγιο έχει ήδη προμηθευτεί το μηχάνημα laser αποτρίχωσης, που θεσμοθετήθηκε επίσημα με το νόμο για τη χρήση από αισθητικούς, για να πραγματοποιείται η εκπαίδευση στους χώρους του κολλεγίου. (Παράρτημα 9)
4. Βλέπε σημείο 4 στη 1^η ενότητα πιο πάνω.
5. Βλέπε σημείο 1 στη 4^η ενότητα πιο πάνω.
6. Η 5^η ενότητα **Resources «Πόροι»** του προγράμματος σπουδών κρίνεται συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas: Sub-area

	<i>Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant</i>
5 Teaching and Learning resources	Compliant
5.2 Physical resources	Compliant
5.3 Human support resources	Compliant
5.4 Student support	Compliant

6. Additional for distance learning programmes
(ALL ESG)

N/A

7. Additional for doctoral programmes
(ALL ESG)

N/A

8. Additional for joint programmes
(ALL ESG)

N/A

B. Conclusions and final remarks

Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

Please provide constructive conclusions and final remarks which may form the basis upon which improvements of the quality of the programme of study under review may be achieved, with emphasis on the correspondence with the EQF.

Η επιτροπή μελέτησε προσεκτικά την αίτηση και όλα τα έγγραφα που της δόθηκαν ως συνημμένα και συνέταξε την παρούσα έκθεση συμπληρώνοντας τα κεφάλαια 1-5, ενώ τα κεφάλαια 6-8 δεν συμπληρώθηκαν, διότι δεν εφαρμόζονται στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.

Κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής συνάντησης που πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας ZOOM, τα μέλη της επιτροπής είχαν πολλές συνεδριάσεις και εκτεταμένες συζητήσεις με τη διοικητική ηγεσία του CDA College, μέλη της επιτροπής εσωτερικής ποιότητας, τη διευθύντρια σχολών Αισθητικής και Κομμωτικής, την υπεύθυνη του προγράμματος Αισθητικής, το διδακτικό προσωπικό διαφόρων ειδικοτήτων (αισθητικής, ιατρικής, βιολογίας, φυσικής, χημείας, ψυχολογίας, διατροφής, γυμναστικής, ξένης γλώσσας, κ.α.), τον υπεύθυνο του ερευνητικού κέντρου Αριστοτέλης, προπτυχιακούς φοιτητές καθώς και το διοικητικό προσωπικό.

Επίσης πραγματοποιήθηκε εικονική επίσκεψη στις αίθουσες διδασκαλίας, στα εργαστήρια, στη βιβλιοθήκη και σε κοινόχρηστους χώρους του κολλεγίου και έγινε δειγματοληπτικός έλεγχος πτυχιακών εργασιών.

Το προσωπικό του κολλεγίου ήταν συνεργάσιμο και έδειξε ενδιαφέρον στα σχόλια της επιτροπής, που αποβλέπουν στην βελτίωση του προγράμματος.

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και από τη διαδικτυακή συνάντηση που πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας ZOOM, διαπιστώθηκε ότι:

- το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης και ο εξοπλισμός, εξασφαλίζουν την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος
- τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές και στα μέλη του διδακτικού προσωπικού και η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι επαρκής για την επίτευξή τους
- εφαρμόζεται το σύστημα ECTS αλλά δεν υπάρχει καταγραφή φόρτου εργασίας
- οι απαιτήσεις εισδοχής των σπουδαστών στο πρόγραμμα και η μεθοδολογία διδασκαλίας είναι κατάλληλα για το πρόγραμμα και συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης: απόφοιτοι Λυκείου)
- ο προτεινόμενος αριθμός εισδοχής φοιτητών είναι 20 φοιτητές το χρόνο
- η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι δημόσια διαθέσιμη
- οι σπουδαστές ενημερώνονται για τις υπηρεσίες που έχουν στη διάθεσή τους
- η ενημέρωση των σπουδαστών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής

- το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές
- οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία και για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες
- εκπαιδευτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής
- υποστήριξης της μάθησης, ενώ υπάρχουν και διαθέσιμες, επαρκείς και σύγχρονες πηγές πληροφόρησης και ενημέρωσης των σπουδαστών
- το πρόγραμμα σε γενικές γραμμές υποστηρίζεται επαρκώς από το υπάρχον διδακτικό προσωπικό
- η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος
- ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα για να συντονίσει το πρόγραμμα
- οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων
- υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος σπουδών (η Επιτροπή εσωτερικής ποιότητας συνεδριάζει τακτικά, τουλάχιστον 6 φορές το χρόνο - πρόσθετες συνεδριάσεις ορίζονται πριν από κάθε Εξωτερική Διαπίστευση κατόπιν πρόσκλησης του Προέδρου)
- οι διδάσκοντες συμμετέχουν στο σύστημα διασφάλισης ποιότητας με σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες
- οι διδάσκοντες μελετούν τα προγράμματα σπουδών τους και παρέχουν τις προτάσεις τους σχετικά με την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων τους
- υπάρχουν καθορισμένες διαδικασίες και εργαλεία συλλογής, παρακολούθησης και δράσης σχετικά με την εξέλιξη των σπουδαστών
- υπάρχουν μηχανισμοί ελέγχου της αξιολόγησης της απόδοσης των σπουδαστών (στα αξιολογημένα προγράμματα του Κολεγίου υπάρχει ο θεσμός του Peer Review - η αξιολόγηση του τελικού εξεταστικού δοκιμίου από άλλο διδάσκοντα πριν από την τελική παράδοση του δοκιμίου στους φοιτητές για να διασφαλίζεται ότι ο βαθμός που απονέμεται αντανakλά την ποιότητα των απαντήσεων που δίνουν οι μαθητές)
- υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές
- υπάρχει μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους σπουδαστές
- η φοιτητική μέριμνα είναι σε καλό επίπεδο, υπάρχει φοιτητική υπηρεσία πρόνοιας για την στήριξη των φοιτητών και η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματική
- υπάρχουν διευκολύνσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες
- υπάρχει σύστημα αντιμετώπισης της λογοκλοπής

- δηλώθηκε ότι υπάρχει συνεργασία με τον ερευνητικό οργανισμό, CDA College Research Centre “Aristotelis”, με στόχο την ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων, προωθώντας την διεπιστημονική αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ της βιομηχανίας, του ακαδημαϊκού κόσμου και των ερευνητικών οργανισμών σε τομείς υψηλής επιστημονικής έρευνας
- ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων κρίνεται ικανοποιητικός, όμως υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ κάποιων μαθημάτων
- το πτυχίο που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος
- Το πτυχίο και το πρόγραμμα σπουδών εξυπηρετούν τις διατάξεις εγγραφής στους αντίστοιχους επαγγελματικούς φορείς, με σκοπό την άσκηση του συγκεκριμένου επαγγέλματος
- η απονομή του πτυχίου συνοδεύεται από παράρτημα διπλώματος
- παρέχονται επαρκείς πόροι διδασκαλίας και μάθησης (εξοπλισμός, υλικά) στους σπουδαστές για την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών και για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών, εκτός από την εκπαίδευση των laser που γίνεται σε ιδιωτικό χώρο ιατρείου και βασίζεται στην προσωπική συνεργασία του πλαστικού χειρουργού με το κολλέγιο
- οι διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό, επαρκούν για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.

Διαπιστώθηκε ότι υπάρχει ανάγκη για:

1. μείωση της αλληλοεπικάλυψης ύλης μεταξύ μαθημάτων, όπως υποδείχθηκε από την επιτροπή κατά τη διαδικτυακή συνάντηση.
2. τροποποίηση του τίτλου σε ορισμένα μαθήματα, προσδιορίζοντας με σαφήνεια το αντικείμενο της διδασκαλίας (να υπάρχουν λεπτομέρειες στον τίτλο των μαθημάτων), όπως υποδείχθηκε από την επιτροπή κατά τη διαδικτυακή συνάντηση.
3. καταγραφή του φόρτου εργασίας, ανά μάθημα και συνολικά
4. συγγράμματα πιο πρόσφατης έκδοσης.
5. εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των προσφερόμενων στους σπουδαστές διδακτικών βοηθημάτων / σημειώσεων που σε συνδυασμό με τις διαλέξεις σε μορφή PDF, θα παρέχουν τις μέγιστες πληροφορίες στους σπουδαστές.
6. αύξηση του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης καθώς σύμφωνα με την έκθεση εσωτερικής αυτοαξιολόγησης του προγράμματος είναι 64,7% κι επομένως μικρότερο του 70% που απαιτείται ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του προγράμματος σπουδών
7. αύξηση των προσόντων του διδακτικού προσωπικού καθώς σύμφωνα με την έκθεση

εσωτερικής αυτοαξιολόγησης του προγράμματος το 64,7% των διδασκόντων κατέχει τίτλο σπουδών κατά ένα επίπεδο ανώτερο από το υφιστάμενο (προς αξιολόγηση) πρόγραμμα σπουδών κι επομένως μικρότερο του 70% που απαιτείται ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του προγράμματος σπουδών.

8. προμήθεια μηχανήματος laser αποτρίχωσης, που θεσμοθετήθηκε επίσημα με το νόμο για τη χρήση από αισθητικούς, για να πραγματοποιείται η εκπαίδευση στους χώρους του κολλεγίου.
9. ενίσχυση συνεργασιών με αντίστοιχα προγράμματα και συμμετοχή σπουδαστών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγής με παρόμοια ευρωπαϊκά προγράμματα.
10. ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας στην κατεύθυνση της Αισθητικής.

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Η Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΕΑ) βαθμολόγησε και έκρινε όλες τις ενότητες του προγράμματος ως συμβατές (Compliant) σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά κριτήρια ποιότητας (European Standards & Guidelines), μερικές αδυναμίες που επισήμανε έχουν ήδη αιτιολογηθεί και βελτιωθεί.

1. Βλέπε σημείο 1 στην 1^η ενότητα.
2. Βλέπε σημείο 2 στην 1^η ενότητα. (Παράρτημα 1)
3. Βλέπε σημείο 3 στην 1^η ενότητα. (Παράρτημα 2)
4. Βλέπε σημείο 4 στην 1^η ενότητα. (Παράρτημα 3)
5. Βλέπε σημείο 3 στην 2^η ενότητα. (Παράρτημα 4&5)
6. Βλέπε σημείο 1 στην 3^η ενότητα. (Παράρτημα 7)
7. Βλέπε σημείο 4 στην 3^η ενότητα. (Παράρτημα 7)
8. Βλέπε σημείο 3 στην 5^η ενότητα. (Παράρτημα 9)
9. Βλέπε σημείο 1 στην 4^η ενότητα. (Παράρτημα 8)
10. Βλέπε σημείο 7 στην 1^η ενότητα. (Παράρτημα 6)

Υπάρχει πλήρης συμμόρφωση στις αδυναμίες που εγέρθηκαν από τη ΕΕΑ. Στο πιο πάνω πρόγραμμα το Κολέγιο εφαρμόζει υψηλά κριτήρια ποιότητας και συνεχώς αναβαθμίζεται σύμφωνα με τους κανονισμούς του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.).

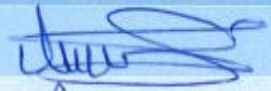
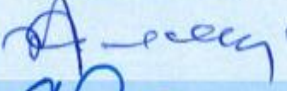

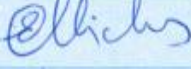
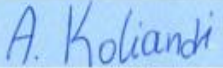
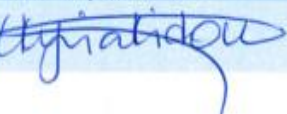
Όπως διαφαίνεται στην απάντησή μας, έχουμε προβεί άμεσα σε όλες τις δέουσες ενέργειες υιοθετώντας τις εισηγήσεις και συστάσεις της ΕΕΑ για την περαιτέρω βελτίωση του προγράμματος.

Το Κολέγιο πιστεύει ακράδαντα ότι το πρόγραμμα «Πτυχίο στην Αισθητική (4 Έτη, Πτυχίο/240 ECTS)» έχει να προσφέρει πάρα πολλά στην Ανώτερη Εκπαίδευση και στον επαγγελματικό τομέα της Αισθητικής. Όλοι οι απόφοιτοι του προγράμματος μας εργοδοτούνται σε εταιρείες στην Αισθητική βιομηχανία και Κοσμητολογία, Ινστιτούτα Αισθητικής ή έχουν δημιουργήσει το δικό τους ινστιτούτο αισθητικής. Ο απόφοιτοι μας βοηθούν περαιτέρω στην βελτίωση και αναβάθμιση του τομέα της Αισθητικής προσφέροντας υψηλής ποιότητας υπηρεσίες και γνώσεις στις

μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς εργασίας και στις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της ομορφιάς και ευεξίας.

Επισημαίνουμε και πάλι την θετική αξιολόγηση από την ΕΕΑ του προγράμματος «Πτυχίο στην Αισθητική (4 Έτη, Πτυχίο/240 ECTS)» το οποίο κρίθηκε ως συμβατό (Compliant) σε όλες τις ενότητες, την πλήρη συμμόρφωση στις αδυναμίες που εγέρθηκαν από τη ΕΕΑ και προσβλέπουμε στην θετική απάντησή σας.

C. Higher Education Institution academic representatives

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Signature</i>
Dr. Pantelis Ioannou	General Director	
Dr. Nikos Rodosthenous	Director of Research Centre «Aristotelis»	
Dr. Pavlos Panayi	Head of ICT Department	
Mr. Efstathios Michael	Director of C.D.A. College Pafos	
Mrs. Athina Kolinatri	Director of International Affairs	
Mrs. Katerina Kyriakidou	Director of C.D.A. College Nicosia	

Date: 22/10/2020