

Doc. 300.1.2

Date: 15/09/2023

## Higher Education Institution's Response

- **Higher Education Institution:**  
CDA COLLEGE

- **Town:** Pafos

- **Programme of study**  
**Name (Duration, ECTS, Cycle)**

**In Greek:**

Λειτουργός Πένθιμων Υπηρεσιών (2 Χρόνια, Δίπλωμα, 120 ECTS)

**In English:**

Funeral Services (2 Years, Diploma, 120 ECTS)

- **Language(s) of instruction:** Greek

- **Programme's status:** Currently Operating

- **Concentrations (if any):**

**In Greek:** 1. Λειτουργός Τελετών (Κηδειών). 2. Ταριχευτής.

**In English:** 1. Funeral Administrator. 2. Embalmer.



The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws” of 2015 to 2021 [[L.136\(I\)/2015](#) – [L.132\(I\)/2021](#)].

## A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area. The answers' documentation should be brief and accurate and supported by the relevant documentation. Referral to annexes should be made only when necessary.*
- *In particular, under each assessment area and by using the 2<sup>nd</sup> column of each table, the HEI must respond on the following:*
  - *the areas of improvement and recommendations of the EEC*
  - *the conclusions and final remarks noted by the EEC*
- *The institution should respond to the EEC comments, in the designated area next each comment. The comments of the EEC should be copied from the EEC report **without any interference** in the content.*
- *In case of annexes, those should be attached and sent on separate document(s). Each document should be in \*.pdf format and named as annex1, annex2, etc.*

## 1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

### Response of the Higher Education Institution (HEI)

The comments of the EEC concerning the **Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)** were evaluated as compliant except the point 1.2 Design, approval, on-going monitoring and review as Partially Compliant.

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
For quality assurance purposes the EEC advises that the records of consent for embalming/ care of the deceased (taking place during laboratory practice) signed by the designated family member of the deceased is kept for a longer period of time - at least 5 years.	Taking into consideration the EEC's advice, the records of consent for embalming / care of the deceased (taking place during laboratory practice) signed by the designated family member of the deceased would be kept for 5 years in two copies. One copy would be held in the laboratory and one at the College. <b>Please See Annex 1</b>	Choose level of compliance:
Concerning the log book, the EEC advises that it should be detailed in terms of: 1. number of embalming performed by each student 2. type and quantity of chemicals used 3. method of embalming (e.g., autopsied or not etc.) 4. condition of the body (recently deceased, heavily decomposed, exposed to extreme weather conditions, jaundiced, long hospitalization etc.)	Taking into consideration the EEC's advice the log books were revised. The revised log book is more detailed in terms of: 1. number of embalming performed by each student 2. type and quantity of chemicals used 3. method of embalming (e.g., autopsied or not etc.) 4. condition of the body (recently deceased, heavily decomposed, exposed to extreme weather conditions, jaundiced, long hospitalization etc.) <b>Please See Annex 2</b>	Choose level of compliance:
It is recommended that the students do a minimum number of 20 embalming making sure that they are introduced to a variety of body conditions and techniques, to the extent possible, taking into account the training period.	The suggestion of the EEC is very much appreciated. The students are introduced to a variety of body conditions and techniques, to the extent possible, taking into account the training period. Based on research that we have conducted while developing this program of study, we took into consideration similar program offered abroad. For example, in an American college ( <a href="https://funeraleducation.org">https://funeraleducation.org</a> ) in a two year program, 10	Choose level of compliance:

	<p>is the minimum number of embalming a student can perform. Also, it always depends on the number of corpses which are available.</p> <p>Thus, taking into consideration the ECC's suggestions we have decided to set a minimum and maximum number of embalming that a student can perform. <b>The minimum number would be 20 and the maximum would be 30.</b></p> <p>Without a doubt, if students have the opportunity to perform more embalming would be the ideal but it is not so easy to have available corpses at all times. Special permission should be given by the family and then proceed to the embalming procedure. We have also contacted the ministry of health to allow us to use for education purposes corpses which are not claimed by their families but our claim is still pending since the pandemic put our claim on hold because of hygiene matters.</p>	
There is considerable opportunity to open parts of this course out to an international market in the form of short courses/workshops/residential trips if courses were to be offered in English. For example, the UK National Association of Funeral Directors currently offers a three-day summer school for funeral services staff; a similar proposition could be developed here for an international audience using existing course materials and to generate additional income.	<p>We really appreciate the suggestion of the EEC to consider moving into the international market in the form of short courses/workshops/residential trips if courses were to be offered in English.</p> <p>The program at the moment is only accredited in the Greek language but seminars or /and workshops can be delivered in the English Language.</p> <p>However, we cannot deliver the whole program in the English language since it was accredited by the Agency but after the suggestion of the EEC we have decided to study and analyze the feasibility of the same program delivered in the English language.</p> <p>In the meantime, if we are granted a special permission by the Agency, we could consider it delivering the program in the English language but we our first priority is to follow the instructions and guidelines of the CYQAA.</p>	Choose level of compliance:
There is a considerable audience in the Greek market for the first specialty of the course (Funeral Services) because such degree does not exist in Greece. The EEC recommends continuous participation in Greek and International expos for Funeral Direction, for visibility and recruiting.	<p>Our college participates every year in the Funeral Expos in Greece and that is why the majority of our students are Greeks. However, at the moment we cannot participate in any international expos since the language of instruction is Greek and thus non-Greek speakers would not be able to participate. However, after the suggestion of the EEC we have decided to study and analyze the feasibility of the same program delivered in the English language.</p> <p><b>Please see Annex 3</b></p>	Choose level of compliance:

## 2. Student – centred learning, teaching and assessment (ESG 1.3)

### *Response of the Higher Education Institution (HEI)*

The comments of the EEC concerning the **student – centered learning, teaching and assessment (ESG 1.3)** were evaluated as compliant except the point 2.2 Practical training as Partially Compliant.

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
It is recommended that the Institution explores the option of engaging more funeral homes in their Laboratory, including ones in Greece to expose students to different working environments.	<p>While developing the program of study, we looked into various scenarios as far as the practical experience is concerned so as for the students to have a round up education which would be based only in theory but also in practice.</p> <p>Thus, we have decided that the modules “ΠΕΞ 307: Funeral Administrator Practice I (Funeral Administrator Practice I Combined Laboratory)” &amp; ΠΕΞ 406: Funeral Administrator Practice II (Laboratory II Funeral Administrator) would be taught in a real environment, that being of a funeral home. Thus, the funeral house becomes their lecture room so as for the learning to be more direct. The students are exposed in a real working environment and thus makes the whole experience more realistic. Moreover, the students have the opportunity to choose a funeral house and perform two (one each academic year) unpaid placements for two weeks (no ECTS are given) at the end of fall semester and before the start of the spring semester. Also, lecturers encourage students during summer vacations to find work in a funeral house so as to enhance their learning.</p> <p>It is also important to mention, that the funeral houses that are used for unpaid placement purposes are registered and recognized by the Ministry of Internal Affairs. <a href="#">0.1.1 Γραφεία Κηδεϊών - Υπουργείο Εσωτερικών (moi.gov.cy)</a></p>	Choose level of compliance:

<p>The EEC was very impressed by the quality of the training facilities and would recommend the exploration of developing these further as an international training and research hub.</p>	<p>The embalming laboratory which the students use for modules <b>ΠΕΞ 308: Embalmer Practice I (Laboratory of Embalmer I) &amp; ΠΕΞ 407: Practice II (Embalming)</b> is registered as an educational research Centre – training laboratory (workshop) – morgue <b>Please See Annex 4</b></p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>It is also recommended that the students are more involved in research activities.</p>	<p><b>The program of Study “Funeral Services” (2 years, Diploma, 120 ECTS) does not require a research activity because of its nature (short cycle 2 years program of study) does not require any research activities.</b> However, students are asked to write small research essays in all modules as part of their continuous assessment and usually carries a 10-15% of the total mark of a em by their lectures, in order to write a successful and correct research essay (opinion essay, argumentative essay etc.) Also, the College has established a non-profit research Centre “Aristotle Research Centre”, which is run by Dr. Andreas Tofaris and explores different research topics in various areas. Professors, undergraduate and graduate students work together as to submit research proposals aiming at a funding which would allow them to proceed with the actual research. At the moment, our research center is partner in two undergoing research projects and has submitted new research proposals to IDEK. Even though the program of study does not require any research activities from students, our Research Centre is willing to look into the matter and explore all possibilities of conducting research in cooperation with forensic scientists, doctors, professors etc.</p>	<p>Choose level of compliance:</p>

<p>In terms of the documentation of student learning and practical training, the EEC recommends a detailed log-book containing:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. number of embalmings performed by each student</li> <li>2. type and quantity of chemicals used</li> <li>3. method of embalming (e.g., autopsied or not etc.)</li> <li>4. condition of the body (recently deceased, heavily decomposed, exposed to extreme weather conditions, jaundiced, long hospitalization etc.)</li> </ol>	<p>Taking into consideration the EEC's advice the log books were revised. The revised log book is more detailed in terms of:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. number of embalmings performed by each student</li> <li>2. type and quantity of chemicals used</li> <li>3. method of embalming (e.g., autopsied or not etc.)</li> <li>4. condition of the body (recently deceased, heavily decomposed, exposed to extreme weather conditions, jaundiced, long hospitalisation etc.)</li> </ol> <p><b>Please See Annex 2</b></p>	<p>Choose level of compliance:</p>
<p>It is recommended that the students do a minimum number of 20 embalmings making sure that they are introduced to a variety of body conditions and techniques, to the extent possible, taking into account the training period.</p>	<p>The suggestion of the EEC is very much appreciated. The students are introduced to a variety of body conditions and techniques, to the extent possible, taking into account the training period. Based on research that we have conducted while developing this program of study, we took into consideration similar program offered abroad. For example, in an American college (<a href="https://funeraleducation.org">https://funeraleducation.org</a>) in a two year program, 10 is the minimum number of embalming a student can perform. Also, it always depends on the number of corpses which are available. Thus, taking into consideration the ECC's suggestions we have decided to set a minimum and maximum number of embalming that a student can perform. <b>The minimum number would be 20 and the maximum would be 30.</b></p> <p>Without a doubt, if students have the opportunity to perform more embalming would be the ideal but it is not so easy to have available corpses at all times. Special permission should be given by</p>	<p>Choose level of compliance:</p>



	the family and then proceed to the embalming procedure. We have also contacted the ministry of health to allow us to use for education purposes corpses which are not claimed by their families but our claim is still pending since the pandemic put our claim on hold because of hygiene matters.	
--	---	--

### 3. Teaching staff (ESG 1.5)

#### *Response of the Higher Education Institution (HEI)*

The comments of the EEC concerning the **Teaching staff (ESG 1.5)** are very positive and evaluated as Compliant by the EEC.

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
The EEC recommend that more international speakers are invited to contribute even if this online, to expose students to different academic and professional disciplines, trends and innovation.	As per the EEC's instructions more international speakers would be invited to give speeches on topics concerning funeral services, embalming, post-were put on hold but we are planning to organize a number of seminars so as to expose students to different academic and professional disciplines, trends and innovations	Choose level of compliance:
Staff could put more effort into building international collaborations and allowing students to visit other relevant institutions for short training.	The Covid pandemic did not allow us to build more international collaborations and allow students to visit other relevant e two weeks break between fall and spring semester students top pay visits to relevant local and/or foreign institutions. Also, our Erasmus office has started communications with international institutions so as to organize educational field trips under the charter of Erasmus.	Choose level of compliance:
More emphasis should be given in educating students about the behaviour of infectious diseases post-mortem.	Following the comments of the EEC that more emphasis should be given in educating students about the behaviour of infectious diseases post-mortem, the modules «ΥΓΑ 301: Υγιεινή & Ασφάλεια στην εργασία του Λειτουργού Τελετών (Funeral Officer Hygiene & Safety) and ΥΓΑ 302: Υγιεινή & Ασφάλεια Ταριχευτή (Health & Safety of the Embalmer)» were revised. <b>Please Annex 5</b>	Choose level of compliance:

#### 4. Student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)

##### *Response of the Higher Education Institution (HEI)*

The comments of the EEC concerning the **student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)** are very positive and evaluated as Compliant by the EEC.

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
In order to ensure the future of the programme, and open up student recruitment, the EEC recommends expanding the programme with international updates and offering it in English.	<p>We really appreciate the suggestion of the EEC to consider moving into the international market in the form of short courses/workshops/residential trips if courses were to be offered in English. The program at the moment is only accredited in the Greek language.</p> <p>Following the EEC suggestion, we could also deliver, if approved by the Agency, the whole program of study or/and we can also conduct professional seminars or /and workshops in the English language.</p> <p>The program is already translated since we are asked by the agency to also submit it in the English Language/ What it is more important is that there is enough foreign bibliography professors / doctors are fluent in the English language. In other words, and taking into consideration the suggestion of the EEC we would very much appreciate it if the Agency allows as to also offer the program to foreign students and expand the horizons of the program.</p> <p>Following the suggestion of the EEC, we also conducted a feasibility research and come to the conclusion that the program would also be feasible if offered in the English language.</p>	Choose level of compliance:
A key relationship to grow student recruitment could be to build strong working relationships with the Cypriot and Greek professional bodies who could advocate and lobby	The college applauds the recommendation of building stronger working relationships with the Cypriot and Greek professional bodies.	Choose level of compliance:

<p>for the importance of standards and legislative changes particularly in Greece.</p>	<p>The lecturers also note the importance of being familiar of the legislation and all relevant legislative changes. What is more important to note is that the program includes modules such as HΘI I07: Ethics and Deontology and NOM 201: Legislation of Funeral Services and Embalming in which the students are taught in detail the legislation.</p> <p>Also, as a college we organize seminars with representatives of professional bodies as guest speakers.</p> <p>As previously mentioned, the Covid pandemic put on hold events / visits and seminars for almost two years. Although, virtual seminars and workshops were organized the correspondence was not the same as on-site visits.</p>	
--	---	--

## 5. Learning resources and student support (ESG 1.6)

### *Response of the Higher Education Institution (HEI)*

The comments of the EEC concerning the **Learning resources and student support (ESG 1.6)** are very positive and evaluated as Compliant by the EEC.

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
Where possible, it is recommended that CDA subscribes to appropriate professional and academic journals, such as Pharos International, Mortality and Death Studies.	As per the recommendation of the EEC we have already proceeded with the subscription of more appropriate professional and academic journals, such as Pharos International ( <a href="https://www.cremation.org.uk/publications#pharos">https://www.cremation.org.uk/publications#pharos</a> ), Mortality and Death Studies. <b>Please see Annex 6</b>	Choose level of compliance:
The EEC supports current initiatives to develop opportunities for students to travel to other countries to learn and would recommend that this continues.	As per the EEC's instructions more international speakers would be invited to give speeches on topics concerning funeral services, embalming, post-mortem etc. Due to COVID pandemic a lot of guest speakers were put on hold but we are planning to organize a number of seminars so as to expose students to different academic and professional disciplines, trends and innovations The Covid pandemic did not allow us to build more international collaborations and allow students to visit other relevant institutions for short training, but we have decided that during the two weeks break between fall and spring semester students top pay visits to relevant local and/or foreign institutions. Also, our Erasmus office has started communications with international institutions so as to organize educational field trips under the charter of Erasmus.	Choose level of compliance:
Where appropriate, courses could be delivered online to minimize costs and time-out of employment of	The status of the program is conventional (professional program of study with practical exercise, labs etc.) and thus online teaching is not allowed. The teaching methodology that our institution performs is as follows:	Choose level of compliance:

<p>students. Such a hybrid model of delivery could also help broaden relations between international contributors and students, and grow student recruitment.</p>	<p>Lectures, presentations, blended learning &amp; teaching, flipped learning, case studies, articles discussion, independent and private study, preparation of projects, fieldwork and group work. Preparation for mid-term and final examinations.</p> <p>Blended learning is often used by the professors and this has helped a number of students not to fall behind classes either because they were affected by covid or because they have a professional engagement. As the internal regulations of the college, a student can be absent a total of 20% of each module e.g. in a module with 3 periods of 50 minutes each a student can be absent 8 periods in a 14 week semester.</p> <p>Also, all lectures are asked to record their lectures so that students can watch them on demand after the end of each lecture.</p> <p>Taking into consideration the comments of the EEC and after analyzing the feasibility of the program within the next five years we might study the possibility of submitting for accreditation a long-distance program.</p>	
---	--	--

## 6. Additional for doctoral programmes (ALL ESG)

*Not applicable*

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:

## 7. Eligibility (Joint programme) (ALL ESG)

*Not applicable*

Areas of improvement and recommendations <b>by EEC</b>	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose level of compliance:

## B. Conclusions and final remarks

Conclusions and final remarks by EEC	Actions Taken by the Institution	For Official Use ONLY
<p>The EEC is satisfied with the programme of study, its adherence to the EQF and the overall objectives. It notes considerable improvement from the last evaluation and reaffirms its relevancy for the Cypriot and Greek funeral sector. There is considerable opportunity to expand internationally, generate additional income and to take a leading role in setting European standards and educational provision. It will depend on the ambition of the college as to whether this will be a priority; given the small student numbers, the committee sees this as essential to ensure the sustainability of the programme long-term.</p>	<p>We very much appreciate the positive statements of the EEC. Our goal at C.D.A College is to constantly improving. Furthermore, we welcome the suggestion of the EEC to expand internationally and we are planning to further study into the matter.</p>	<p>Choose level of compliance:</p>



### C. Higher Education Institution academic representatives

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Signature</i>
Dr. Pavlos Panayi	Deputy General Director of C.D.A. College, Head of ICT Department & Chairman of IQC	
Dr. Andreas Tofaris	Director of Research Centre «Aristotle» Member of IQC	
Mr. Efstathios Michael	General Director of C.D.A. College Pafos Member of IQC	
Mrs. Athena Koliandri	Director of International Affairs Member of IQC	
Mrs. Katerina Kyriakidou	Director of C.D.A. College Nicosia Member of IQC	

**Date:** 15/09/2023

## Annexes

### Annex 1

#### **EMBALMING AUTHORISATION FORM**

Representative: ..... (Name of representative)

Decedent: ..... (Name of Decedent)

The Representative warrants and represents to ..... that the relationship between the Representative and the Decedent is as follows:

**Please circle:**

- Spouse
- Next – of – kin (closest living relative)
- Personal representative of the next-of-kin with written authorization of Next-of-kin to act on his or her behalf.
- Other: .....

Authority of REPRESENTATIVE: The REPRESENTATIVE warrants and represents to ..... that the REPRESENTATIVE is the person or the appointed agent of the person who by law has the paramount right to arrange and direct the disposition of the remains of the Decedent and that no other person(s) has a superior right over the REPRESENTATIVE.

Embalming Authorization: The REPRESENTATIVE authorizes and directs the ....., it's employees, independent contractors and agents to care for, embalm, perform restorative measures and prepare the body of Decedent. The REPRESENTATIVE acknowledges that this authorization encompasses permission to embalm at the ..... facility. The REPRESENTATIVE acknowledges that this authorization encompasses permission to college students to embalm at the ..... facility as part of their practical exercise of module. In providing this authorization, REPRESENTATIVE acknowledge that embalming is nor an exact science and that results may be adversely impacted by a number of factors, including but not limited to, the conditions under which the death occurred; time lapse between death and the onset of the embalming procedure; physical condition at the time of death; medications, especially analgesics administered prior to death.; life – saving procedures; cause of death; storage procedures of the releasing institution; natural elements; tissue/organ donations; and post-mortem (Autopsy) examinations.

All records of consent for embalming/ care of the deceased (taking place during laboratory practice) signed by the designated family member of the deceased would be kept for at least 5 years.

Indemnification: The REPRESENTATIVE agrees to indemnify and hold harmless the ..... from any claims of causes of action arising or related in any respect to this embalming authorization of the ..... reliance thereon.

.....  
Date

.....  
Signature of the representative

Annex 2





**CDA COLLEGE**

**ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
LOG BOOK**

**Λειτουργός Πένθιμων Υπηρεσιών  
(2 Έτη/120 ECTS, Δίπλωμα)  
Κατεύθυνση: Λειτουργός Τελετών**

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ &amp; ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΕΞ 307: Πρακτική Εξάσκηση Ι Λειτουργού Κηδειών (Συνδυαστικό Εργαστήριο Λειτουργού Κηδειών Ι
<b>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ</b>	
<b>ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ</b>	
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>	



ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1 <sup>η</sup> Εβδομάδα	 	
2 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
3 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
4 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
5 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
6 <sup>η</sup> Εβδομάδα		

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
7 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
8 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
9 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
10 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
11 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
12 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
13 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
14 <sup>η</sup> Εβδομάδα		

### Αναλυτική Κατάσταση Εξαμήνου

1.	Κατανόηση της δομής και των λειτουργιών ενός μοντέρνου γραφείου κηδειών-ταριχευτηρίου.	
2.	Οργάνωση & διεκπεραίωση καθημερινών εργασιών ενός γραφείου κηδειών-ταριχευτηρίου	
3.	Γνώσεις και δεξιότητες για τη διεκπεραίωση εγγράφων γραφείου κηδειών-ταριχευτηρίου.	
4.	Κατανόηση και πρακτική των διαδικασιών για το χειρισμό και την επεξεργασία των δεδομένων και των συναλλαγών σε ένα γραφείο κηδειών-ταριχευτήριου.	

Τελικά Σχόλια Καθηγητή / καθηγήτριας	
Συνολική Βαθμολογία %	
Υπογραφή Καθηγητή / Καθηγήτριας	





**CDA COLLEGE**

**ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
LOG BOOK**

**Λειτουργός Πένθιμων Υπηρεσιών  
(2 Έτη/120 ECTS, Δίπλωμα)  
Κατεύθυνση: ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΤΕΛΕΤΩΝ**

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ &amp; ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΕΞ 406: Πρακτική Εξάσκηση II Λειτουργών Κηδειών (Συνδυαστικό Εργαστήριο II Λειτουργών Κηδειών)</b>
<b>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ</b>	
<b>ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ</b>	
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>	



ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1 <sup>η</sup> Εβδομάδα	 	
2 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
3 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
4 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
5 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
6 <sup>η</sup> Εβδομάδα		



ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
7 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
8 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
9 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
10 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
11 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
12 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
13 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
14 <sup>η</sup> Εβδομάδα		

### Αναλυτική Κατάσταση Εξαμήνου

1.	Ρεαλιστική υλοποίηση της οργάνωσης, δομής και των λειτουργιών ενός μοντέρνου γραφείου κηδειών.	
2.	Ρεαλιστική υλοποίηση των διαδικασιών για το χειρισμό και την επεξεργασία των δεδομένων και των συναλλαγών σε ένα γραφείο κηδειών.	
3.	Ρεαλιστική εφαρμογή των αρχών της διοίκησης & ηγεσίας, (τα κίνητρα, οι ανθρώπινες σχέσεις & ικανοποίηση εργαζομένων & εργοδότη).	

Τελικά Σχόλια Καθηγητή / καθηγήτριας	
Συνολική Βαθμολογία %	
Υπογραφή Καθηγητή / Καθηγήτριας	

Annex 2.1



**CDA COLLEGE**

**ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
LOG BOOK**

**Λειτουργός Πένθιμων Υπηρεσιών  
(2 Έτη/120 ECTS, Δίπλωμα)  
Κατεύθυνση: Ταριχευτής**

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ &amp; ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΕΞ 308: Πρακτική Εξάσκηση Ι Ταριχευτή (Συνδυαστικό Εργαστήριο Ταριχευτή Ι)
<b>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ</b>	
<b>ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ</b>	
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>	

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
2 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
3 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
4 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
5 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
6 <sup>η</sup> Εβδομάδα		

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
7 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
8 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
9 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
10 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
11 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
12 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
13 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
14 <sup>η</sup> Εβδομάδα		

### Αναλυτική Κατάσταση Εξαμήνου

1.	Αριθμός Ταριχεύσεων ανά φοιτητή/ φοιτήτρια κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	
2.	Είδος και ποσότητα Χημικών που χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	
3.	Μέθοδος ταρίχευσης ( π.χ. αυτοψία κτλ.	
4.	Κατάσταση του σώματος (πρόσφατος θάνατος / αποθανόντας, αποσύνθεση, κατάσταση αποσύνθεσης, εκτεθειμένο σε ακραίες καιρικές συνθήκες, πολύμηνη νοσηλεία κτλ.	

Τελικά Σχόλια Καθηγητή / καθηγήτριας	
Συνολική Βαθμολογία %	
Υπογραφή Καθηγητή / Καθηγήτριας	





**CDA COLLEGE**

**ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
LOG BOOK**

**Λειτουργός Πένθιμων Υπηρεσιών  
(2 Έτη/120 ECTS, Δίπλωμα)  
Κατεύθυνση: Ταριχευτής**

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ &amp; ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΕΞ 407: Πρακτική Εξάσκηση II (ΤΑΡΙΧΕΥΣΗ)</b>
<b>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ</b>	
<b>ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ</b>	
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>	



ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1 <sup>η</sup> Εβδομάδα	 	
2 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
3 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
4 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
5 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
6 <sup>η</sup> Εβδομάδα		



ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
7 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
8 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
9 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
10 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
11 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
12 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
13 <sup>η</sup> Εβδομάδα		
14 <sup>η</sup> Εβδομάδα		

### Αναλυτική Κατάσταση Εξαμήνου

1.	Αριθμός Ταριχεύσεων ανά φοιτητή/ φοιτήτρια κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	
2.	Είδος και ποσότητα Χημικών που χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	
3.	Μέθοδος ταρίχευσης ( π.χ. αυτοψία κτλ.	
4.	Κατάσταση του σώματος (πρόσφατος θάνατος / αποθανόντας, αποσύνθεση, κατάσταση αποσύνθεσης, εκτεθειμένο σε ακραίες καιρικές συνθήκες, πολύμηνη νοσηλεία κτλ.	

Τελικά Σχόλια Καθηγητή / καθηγήτριας	
Συνολική Βαθμολογία %	
Υπογραφή Καθηγητή / Καθηγήτριας	

Annex 3



Annex 4





Παράρτημα 6

ΑΔΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΚΗΔΕΙΩΝ

ΚΥΠΡΙΑΚΗ



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ο ΠΕΡΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΚΗΔΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΚΗΔΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΑΡΙΧΕΥΤΩΝ ΝΟΜΟΣ

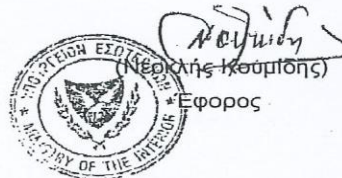
ΑΔΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΚΗΔΕΙΩΝ

Άρθρο 9

Με το παρόν πιστοποιείται ότι το Γραφείο Κηδειών με την επωνυμία **ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ «Ο ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΣ ΛΤΔ»** (Λεμεσού), του οποίου κάτοχος είναι η αντίστοιχη εταιρεία, με αριθμό εγγραφής HE67829, στη διεύθυνση Πλούτωνος 9Α , 3096 Άγιος Νικόλαος, Λεμεσός , με Διευθύντρια την κα Χριστίνα Κυριάκου αρ. Δελτίου Ταυτότητας 996389, από Πλούτωνος 9Α , 3096 Άγιος Νικόλαος, Λεμεσός, βρισκόμενο στο τεμάχιο με αριθμό 584, Φ./Σχ.54/51.04.03, Τμήμα 2, ιδιοκτησίας του κ. Μανώλη Μιχαήλ αρ. Δελτίου Ταυτότητας 392699, έχει ικανοποιήσει το Συμβούλιο Εγγραφής Λειτουργών Κηδειών και Ταριχευτών ότι δικαιούται να εγγραφεί και λειτουργεί ως Γραφείο Κηδειών, με ταριχευτήριο και με νεκροτομείο , στη Δημοκρατία και ότι το αναφερόμενο Γραφείο Κηδειών ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ «Ο ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΣ ΛΤΔ» (Λεμεσού), καταχωρήθηκε δεόντως στο Μητρώο που τηρείται δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 10 του περί Ελέγχου των Γραφείων Κηδειών και της Εγγραφής Επαγγελματιών Λειτουργών Κηδειών και Ταριχευτών Νόμου, και ότι το αναφερόμενο Γραφείο Κηδειών ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ «Ο ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΣ ΛΤΔ» (Λεμεσού), δικαιούται να λειτουργεί ως τέτοιο εντός της Δημοκρατίας, με ταριχευτήριο και με νεκροτομείο.

Η παραχωρηθείσα άδεια λειτουργίας φέρει τον αριθμό **ΓΚ15**.

Ημερ. 29 Μαΐου, 2019



Ο ΠΕΡΙ ΡΥΘΜΙΣΕΩΣ ΟΔΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΔΟΜΩΝ ΝΟΜΟΣ, ΚΕΦ. 96

42

ΑΔΕΙΑ ΟΙΚΟΔΟΜΗΣ

33198

Αρ. Φακ.: B 573/04

Αρ. Άδειας:

ΧΩΡΗΣΗ ΑΔΕΙΑΣ

αχωρείται στην Γαυρεο Κοινότητα Γ.Π. "Ο ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΣ" Π.Ε.Σ  
στη Αχεράνη 7, 8026 Πάφος. Τηλ.

α την εκτέλεση της παρακάτω οικοδομικής εργασίας στο/στα  
38 Φύλλο/Σχέδιο 51/21, τοποθεσία/ενορία Παβαρής

ισχύς του Δήμου/Συμβουλίου Βελτιώσεως/Χωριού Α. Βαββαρά

ΓΡΑΦΗ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

δος οικοδομικής εργασίας Προσ/κτορες σε υπ Γραφείο Ενδεικνύ

κρίσιμη χρήση οικοδομής και εργασιών Εργασίας Νέων

ή και το μέρος υπ γρ. Ενδεικνύται Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

Εργασίας Εργασίας Εργασίας Εργασίας

ΓΙΑ ΕΠΙΣΗΜΗ ΧΡΗΣΗ	
Στήλη	Κώδικας
1	1
2-5	
6-13	
14-19	
20	
21-26	
27-29	
30-33	
34-35	
36-44	
45-53	
54	

42

ΡΗΣΗ

Κώδικας

1

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΑΔΕΙΑΣ

Άδεια παραχωρείται με βάση—

Τα επισυναπτόμενα αρχιτεκτονικά και χωρομετρικά σχέδια

(Παράρτημα/τα Α), και

τους επισυναπτόμενους όρους (Παράρτημα Α)

ακόλουθους όρους:

Οροι Προσθεαυτική Υποκαταστή ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β  
Παράρτημα Β  
Παράρτημα Β  
Παράρτημα Β

Τα παραρτήματα αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της άδειας αυτής

ΩΜΑΤΑ

αιώματα € 698.33 που πληρώθηκαν σύμφωνα με απόδειξη

1591 και ημερομηνία 02.08.2017

άθεση € Αρ. Απόδειξης Ημερ.

ΔΟΣ ΠΟΥ ΙΣΧΥΕΙ Η ΑΔΕΙΑ

Άδεια αυτή ισχύει μέχρι τ. 28.02.2023

Υπογραφή

Αρμόδια Αρχή

Δ. 31B)

02.08.2017

28.02.2023

Υπογραφή

Αρμόδια Αρχή

Δ. 31B)

02.08.2017

28.02.2023

Υπογραφή

Αρμόδια Αρχή

Δ. 31B)

02.08.2017

28.02.2023

Υπογραφή

Αρμόδια Αρχή

Δ. 31B)

## Annex 5

Τίτλος Μαθήματος	Υγιεινή & Ασφάλεια στην εργασία του Λειτουργού Τελετών				
Κωδικός Μαθήματος	ΥΓΑ301				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> / Γ' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Στόχοι Μαθήματος	<p>Η διασφάλιση της υγείας και της ασφάλειας κάθε ατόμου αποτελούν θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα.</p> <p>Στα πλαίσια της επαγγελματικής υγιεινής και ασφάλειας, η διασφάλιση τους αποτελεί υποχρέωση κατ'αρχάς του εργοδότη αλλά και των εργαζομένων.</p> <p>Το μάθημα αυτό παρέχει στους σπουδαστές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τους κινδύνους για την υγεία κυρίως στον χώρο εργασίας, καθώς και τα απαραίτητα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας που πρέπει να παρθούν και να τηρούνται σε αυτό.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος έχει στόχο να αποκτήσουν οι σπουδαστές ένα ενιαίο σύνολο βασικών γνώσεων και απαραίτητων δεξιοτήτων για τη δημιουργία ενός υγιεινού και ασφαλούς περιβάλλοντος εργασίας καθώς και για την εφαρμογή βασικών κανόνων υγιεινής τόσο κατά την άσκηση του επαγγέλματος τους όσο και στην καθημερινή τους ζωή.</p>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εβδομάδες	Αναλυτική ύλη			
	1	Ορισμός της υγείας, της υγιεινής και της ασφάλειας. Διασφάλιση, διατήρηση και προαγωγή υγείας και ασφάλειας. Αρχές - Σκοπός - Αποτελέσματα			
	2	Είδη υγιεινής που μας αφορούν άμεσα ή έμμεσα <ul style="list-style-type: none"><li>ατομική υγιεινή,</li><li>δημόσια υγιεινή,</li></ul>			



	<ul style="list-style-type: none"><li>κοινωνική υγιεινή,</li><li>υγιεινή του χώρου εργασίας</li></ul>
3	Υγειονομικά πρωτόκολλα και πρωτόκολλα ασφαλείας στους χώρους του Γραφείου Τελετών Ρόλος και ευθύνες υπευθύνων, εργαζομένων στην εφαρμογή των απαραίτητων μέτρων καθώς και συνέπειες μη συμμόρφωσης.
4	Κίνδυνοι για την υγεία στην εργασία. Αρχές πρόληψης κινδύνων στην εργασία. Μέτρα για έλεγχο των κινδύνων. Εκτίμηση κινδύνων.
5	Γενικές γνώσεις για τους μικροοργανισμούς (Ταξινόμηση μικροοργανισμών). Μολυσματικές- μεταδοτικές ασθένειες
6	Μηχανισμοί διασποράς ασθενειών Συχνότερες μεταδοτικές ασθένειες που αφορούν τους λειτουργούς Τελετών Κηδειών και Ταφίσεως: Η Φυματίωση, οι Ηπατίτιδες Β και C, η νόσος HIV, η νόσος Creutzfeldt-Jakob, η Μηνιγγιτιδοκοκκική νόσος και η νόσος Group A στρεπτόκοκκου είναι οι νόσοι υψηλού κινδύνου για όσους έρχονται σε επαφή με ανθρώπινες σορούς. Οδηγίες για τη διαχείριση σορών με μεταδοτικές ασθένειες. Οδηγίες που αφορούν στη χρήση σάκων και δυνατότητα ασφαλούς έκθεσης της σορού.
7	<b>Ενδιάμεση Εξέταση</b>
8	Έννοιες αποστείρωσης, απολύμανσης, αντισηψίας Μέτρα πρόληψης μετάδοσης ασθενειών στο χώρο εργασίας
9	Μη μεταδοτικές αθένειες και κίνδυνοι για την υγεία στην εργασία <ul style="list-style-type: none"><li>Μυοσκελετικά προβλήματα</li><li>Έκθεση σε χημικές ουσίες (αλλεργίες- αναπνευστικά-δερματικά προβλήματα)</li><li>Ψυχολογική καταπόνηση και στρες</li><li>Ατυχήματα</li></ul>
10	Γενικές αρχές διαρρύθμισης χώρου εργασίας για τη διασφάλιση υγείας και ασφάλειας και αποφυγή ατυχημάτων.
11	Επιμέρους στοιχεία του Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας και Υγείας στην εργασία.
12-13	Διαχείριση έκτακτων καταστάσεων (φυσικές ή άλλες καταστροφές, πανδημίες κ.α.).
14	Επανάληψη για τις τελικές εξετάσεις



Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Παρουσία στην τάξη, Διαλέξεις, Εργασίες, Ενδιάμεση Εξέταση, Τελική Εξέταση
Βιβλιογραφία	<p>Απαιτούμενο Βιβλίο: Τίτλος: Βασικές αρχές της υγιεινής / Γιάννης Δετοράκης. Αθήνα : Παρισιανός, 2007. - 279σ. 24x17εκ. ISBN: 960-394-202-2</p> <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τίτλος: Ασφάλεια και υγεία στην εργασία – υπόθεση όλων μας: πρακτικός οδηγός / Κύπρος: Κυπριακή Δημοκρατία, 2009. – 118σ. (ebook)</li> <li>2. Οι σχετικές εκδόσεις του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνοπτικός Οδηγός για τις Υποχρεώσεις των Εργοδοτών και των Εργοδοτουμένων</li> <li>• Κυριότερες</li> <li>• των περί Διαχείρισης Θεμάτων Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία Κανονισμών του 2021 (Κ.Δ.Π. 158/2021)</li> <li>• Ειδικό Αρχείο Ασφάλειας και Υγείας</li> <li>• Η Εκτίμηση των Κινδύνων στον Εργασιακό Χώρο σε 5 βήματα</li> <li>• Διαδικτυακό, διαδραστικό Εργαλείο Εκτίμησης Κινδύνων (OiRA)</li> <li>• 5 Σημαντικά Βήματα για να Προλάβεις το Ατύχημα</li> <li>• Οδηγός Διαχείρισης των Θεμάτων Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία</li> <li>• Η Υγεία και η Ασφάλεια στην Εργασία είναι κάτι που μας αφορά όλους - Πρακτικές Κατευθυντήριες Γραμμές για τους Εργοδότες</li> </ul> </li> <li>3. The Infectious Hazards of Dead Bodies.</li> <li>4. Occupational safety for the death care industry.</li> </ol> <p>(Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι διαθέσιμη και σε ηλεκτρονική μορφή στο: <a href="http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dli/dliup.nsf/All/9F1582EBA76780CBC2257E0A0039580A?OpenDocument">http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dli/dliup.nsf/All/9F1582EBA76780CBC2257E0A0039580A?OpenDocument</a> )</p>
Αξιολόγηση	40% συμμετοχή στο μάθημα και 60% τελική γραπτή εξέταση. 50% προβιβάσιμος βαθμός
Γλώσσα	Ελληνικά

Τίτλος Μαθήματος	Υγιεινή & Ασφάλεια Ταριχευτή				
Κωδικός Μαθήματος	ΥΓΑ302				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> / Γ' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Ιωάννα Ευσταθίου				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Στόχοι Μαθήματος	<p>Η διασφάλιση της υγείας και της ασφάλειας κάθε ατόμου αποτελούν θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα. Στα πλαίσια της επαγγελματικής υγιεινής και ασφάλειας, η διασφάλιση τους αποτελεί υποχρέωση κατ'αρχάς του εργοδότη αλλά και των εργαζομένων.</p> <p>Το μάθημα αυτό παρέχει στους σπουδαστές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τους κινδύνους για την υγεία κυρίως στον εξειδικευμένο χώρο εργασίας του Ταριχευτηρίου, καθώς και τα απαραίτητα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας που πρέπει να λαμβανονται και να τηρούνται σε αυτό.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος έχει στόχο να αποκτήσουν οι σπουδαστές το σύνολο βασικών γνώσεων και απαραίτητων δεξιοτήτων για τη δημιουργία ενός υγιεινού και ασφαλούς περιβάλλοντος εργασίας καθώς και για την εφαρμογή βασικών κανόνων υγιεινής τόσο κατά την άσκηση του επαγγέλματος τους όσο και στην καθημερινή τους ζωή.</p>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εβδομάδες	Αναλυτική ύλη			
	1	Ορισμός της υγείας, της υγιεινής και της ασφάλειας. Νομοθεσία για Ασφάλεια και Υγεία στην εργασία Είδη υγιεινής Ατομική, δημόσια και υγιεινή του χώρου εργασίας			
	2	Διαχείριση Ασφάλειας και Υγείας Ρόλοι και αρμοδιότητες, Εποπτεία, Λειτουργός Ασφάλειας/Υπεύθυνος Ασφάλειας, Εκτίμηση του κινδύνου- Τα πέντε βήματα			
	3	Τυποποιημένες διαδικασίες λειτουργίας και ασφαλείς πρακτικές εργασίας Παροχή και χρήση Μέσων Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ)			

	<b>4</b>	Κίνδυνοι και πρόληψη των μολύνσεων που μεταδίδονται με το αίμα Επανεξέταση και αναθεώρηση των πρακτικών και των διαδικασιών Καθαρισμός, απολύμανση και διάθεση αποβλήτων
	<b>5</b>	Πληροφόρηση, καθοδήγηση και εκπαίδευση 17 10 Κατάρτιση του προσωπικού 17 11 Επίβλεψη της υγείας και ανοσοποίηση
	<b>6</b>	Επικίνδυνα συμβάντα, επαγγελματικές ασθένειες και ατυχήματα Μέτρηση, έλεγχος και επανεξέταση της απόδοσης <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέτρηση επιδόσεων</li> <li>• Έλεγχος της απόδοσης</li> <li>• Επανεξέταση της απόδοσης</li> </ul>
	<b>7</b>	<b>Ενδιάμεση Εξέταση</b>
	<b>8</b>	Συστήματα Διαχείρισης Επαγγελματικής Ασφαλείας Και Υγείας Πολιτική <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πολιτική για την επαγγελματική ασφάλεια και την υγεία</li> <li>• Συμμετοχή των εργοδοτούμενων</li> <li>• Οργάνωση</li> <li>• Υπευθυνότητες και ευθύνες</li> <li>• Ικανότητες και κατάρτιση</li> <li>• Τεκμηρίωση του συστήματος διαχείρισης επαγγελματικής ασφάλειας και υγείας</li> <li>• Επικοινωνία</li> </ul>
	<b>9</b>	Συστήματα Διαχείρισης Επαγγελματικής Ασφαλείας Και Υγείας, Σχεδιασμός και εφαρμογή Αρχική εξέταση Σχεδιασμός, ανάπτυξη και εφαρμογή του συστήματος Στόχοι επαγγελματικής ασφάλειας και υγείας Πρόληψη των κινδύνων Μέτρα πρόληψης και ελέγχου Διαχείριση αλλαγών Πρόληψη, ετοιμότητα και απόκριση έκτακτης ανάγκης Προμήθειες Συμβάσεις
	<b>10</b>	Συστήματα Διαχείρισης Επαγγελματικής Ασφαλείας Και Υγείας Αξιολόγηση ( Έλεγχος της απόδοσης και μέτρηση, Διερεύνηση τραυματισμών, προβλημάτων υγείας, ασθενειών και επικίνδυνων συμβάντων που σχετίζονται με την εργασία και τον αντίκτυπό τους στις επιδόσεις για την ασφάλεια και την υγεία )

		<p>Βασικές αρχές βιοπροστασίας. Κανόνες που ελαττώνουν την πιθανότητα κινδύνου από τη χρήση νυστεριών κι άλλων αιχμηρών ταριχευτικών εργαλείων. Αποστείρωση εργαλείων, επιφανειών εργασίας και ρουχισμού. Έλεγχος (Ανασκόπηση διαχείρισης, Δράση για βελτίωση, Προληπτική και διορθωτική δράση, Συνεχής βελτίωση)</p>	
	11	<p>ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιπτώσεις στην υγεία των εργοδοτούμενων οι οποίες σχετίζονται με την εργασία τους</li> <li>• Νοσηρότητα, απουσίες,</li> <li>• Κίνδυνοι για την υγεία</li> </ul>	
	12	<p>Η γραπτή εκτίμηση του επαγγελματικού κινδύνου 50 στα νοσοκομεία / στις κλινικές Ελάχιστες προδιαγραφές ασφάλειας και υγείας στο περιβάλλον του Ταριχευτηρίου</p>	
	13	<p>ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατάταξη των Βιολογικών Παραγόντων</li> <li>• Κατάταξη των Βιολογικών Παραγόντων - ορισμός των ομάδων κινδύνου</li> <li>• Εκτίμηση του επαγγελματικού κινδύνου</li> <li>• Προληπτικά μέτρα και μέτρα προστασίας</li> <li>• Ενημέρωση και εκπαίδευση των εργοδοτούμενων</li> <li>• Επίβλεψη της υγείας - ιατρική παρακολούθηση</li> <li>• Επίπεδα περιορισμού</li> <li>• Συχνότερες μεταδοτικές ασθένειες που αφορούν στους ταριχευτές.</li> <li>• Οδηγίες για τη διαχείριση σορών με μεταδοτικές ασθένειες.</li> <li>• Μεταδιδόμενες νόσοι στις οποίες η διαχείριση της σορού θα πρέπει να διενεργείται σε ξεχωριστό χώρο εργασίας.</li> <li>• Εκπαίδευση για την έκθεση στην φορμαλδεύδη.</li> <li>• Σοροί με ραδιενεργά υλικά κι εμφυτεύσιμους απινιδωτές.</li> </ul>	
	14	Επανάληψη για τις τελικές εξετάσεις	

Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Παρουσία στην τάξη, Διαλέξεις, Εργασίες, Ενδιάμεση Εξέταση, Τελική Εξέταση
Βιβλιογραφία	<p>Απαιτούμενο Βιβλίο: Τίτλος: Βασικές αρχές της υγιεινής / Γιάννης Δετοράκης. Αθήνα : Παρισιανός, 2007. - 279σ. 24x17εκ. ISBN: 960-394-202-2</p> <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Τίτλος: Ασφάλεια και υγεία στην εργασία – υπόθεση όλων μας: πρακτικός οδηγός / Κύπρος: Κυπριακή Δημοκρατία, 2009. – 118σ. (ebook)</li> <li>6. Οι σχετικές εκδόσεις του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνοπτικός Οδηγός για τις Υποχρεώσεις των Εργοδοτών και των Εργοδοτούμενων</li> <li>• Κυριότερες Πρόνοιες των περί Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία Νόμων</li> <li>• Βασικές Πρόνοιες των περί Διαχείρισης Θεμάτων Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία Κανονισμών του 2021 (Κ.Δ.Π. 158/2021)</li> <li>• Ειδικό Αρχείο Ασφάλειας και Υγείας</li> <li>• Η Εκτίμηση των Κινδύνων στον Εργασιακό Χώρο σε 5 βήματα</li> <li>• Διαδικτυακό, διαδραστικό Εργαλείο Εκτίμησης Κινδύνων (OiRA)</li> <li>• 5 Σημαντικά Βήματα για να Προλάβεις το Ατύχημα</li> <li>• Οδηγός Διαχείρισης των Θεμάτων Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία</li> <li>• Η Υγεία και η Ασφάλεια στην Εργασία είναι κάτι που μας αφορά όλους - Πρακτικές Κατευθυντήριες Γραμμές για τους Εργοδότες</li> </ul> </li> <li>7. The Infectious Hazards of Dead Bodies.</li> <li>8. Occupational safety for the death care industry.</li> <li>9. Autopsy biosafety.</li> </ol> <p>(Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι διαθέσιμη και σε ηλεκτρονική μορφή στο: <a href="http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dli/dliup.nsf/All/9F1582EBA76780CBC2257E0A0039580A?OpenDocument">http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dli/dliup.nsf/All/9F1582EBA76780CBC2257E0A0039580A?OpenDocument</a> )</p>
Αξιολόγηση	40% συμμετοχή στο μάθημα και 60% τελική γραπτή εξέταση. 50% προβιβάσιμος βαθμός
Γλώσσα	Ελληνικά

## Annex 6

(2 μν αναγνώμενα) - ntenzerak x openABEKT x ccalibrarypafos@cdacollege.ac.c x Publications of The Cremation Soc x Mortality | Taylor & Francis Online x +

tandfonline.com/journals/cmrt20

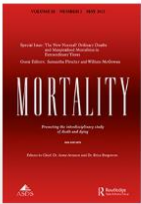
Gmail Mail openABEKT openABEKT OCLC BiblioNet Moodle WebSMS IT CDA Library Erasmus+ Social Media My Drive Πρόγραμμα rooms-spr2223 καλημέρες! 2023 Μαθήματα - Vio M... LC Catalog - Browse

Taylor & Francis Online

Hi Mr CDA College Pafos  
Your account


Cart

Home All Journals Mortality




# Mortality

Promoting the interdisciplinary study of death and dying


 Publish open access in this journal

Mortality publishes interdisciplinary research on the subjects of death and dying, grief, bereavement and memorialization.

This Journal 

Advanced search Citation search

Affiliated with the Association for the Study of Death and Society



Society information

Submit an article

About this journal

Browse all articles & issues

Alerts & RSS feed

Buy a subscription

Ready to submit? Start a new submission or continue a submission in progress

Go to submission site

### Journal overview

Aims and scope

Journal metrics

Editorial board

Instructions for authors

The subjects of death and dying, grief and bereavement and memorialisation do not belong to any one discipline and this journal reflects the range of scholarship associated with them. Not only are these subjects of interest to a range of disciplines, they are also profoundly significant to professional groups and lay people concerned with the care of dying people, deceased people, bereaved people and memorialisation. The aim of the journal is to provide a space for interdisciplinary engagement, welcoming contributions from discrete disciplines as well as inter- multi- and trans-disciplinary submissions.

We are currently not in a position to review and accept manuscripts that are predominantly focused on epidemiological and/or demographic studies.

Read full aims and scope

### Updates

Journal news & offers

@mortality\_TandF

Sample our Social Sciences Journals

>> Sign in here to start your access to the latest two volumes for 14 days

Inbox - ccalibrarypaf... Mortality | Taylor & Fr... usersids-passwords - E...

14:19  
19/07/2023

