

Doc. 300.1.2

Date: 11/04/2023

Higher Education Institution's Response

- **Higher Education Institution:**
Cyprus College
- **Town:** Limassol
- **Programme of study**
Name (Duration, ECTS, Cycle)

In Greek:

Τεχνικός Ομορφιάς και Επαγγελματικού Μακιγιάζ, (2 Έτη Πλήρους Φοίτησης ή 4 Έτη Μερικής Φοίτησης), Δίπλωμα, 120 ECTS

In English:

Beauty Technician and Makeup Artist, (2 Years Full-time or 4 years Part-time), Diploma, 120 ECTS

- **Language(s) of instruction:** Greek
- **Programme's status:** New Programme of study
- **Concentrations (if any):**

In Greek: Concentrations

In English: Concentrations



The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws” of 2015 to 2021 [L.136(I)/2015 – L.132(I)/2021].

A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area. The answers' documentation should be brief and accurate and supported by the relevant documentation. Referral to annexes should be made only when necessary.*
- *In particular, under each assessment area and by using the 2nd column of each table, the HEI must respond on the following:*
 - *the areas of improvement and recommendations of the EEC*
 - *the conclusions and final remarks noted by the EEC*
- *The institution should respond to the EEC comments, in the designated area next each comment. The comments of the EEC should be copied from the EEC report **without any interference** in the content.*
- *In case of annexes, those should be attached and sent on separate document(s). Each document should be in *.pdf format and named as annex1, annex2, etc.*



1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
	Μη εφαρμόσιμο – Η ΕΕΕ δεν παρείχε συγκεκριμένους τομείς βελτίωσης ή συστάσεις. Το ίδρυμα θα συνεχίσει να διατηρεί τα πρότυπα και τις πρακτικές που έχουν αναγνωριστεί θετικά.	Choose an item.



2. Student – centred learning, teaching and assessment (ESG 1.3)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
	Μη εφαρμόσιμο – Η ΕΕΕ δεν παρείχε συγκεκριμένους τομείς βελτίωσης ή συστάσεις. Το ίδρυμα θα συνεχίσει να διατηρεί τα πρότυπα και τις πρακτικές που έχουν αναγνωρισθεί θετικά.	Choose an item.

3. Teaching staff (ESG 1.5)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
	<p>Εκ μέρους του ιδρύματος, θα θέλαμε να εκφράσουμε την εκτίμησή μας για την εις βάθος αξιολόγηση, τις συστάσεις της επιτροπής και τα πολύ θετικά σχόλια που έχουμε λάβει σε όλους τους τομείς.</p> <p>Σχετικά με το διδακτικό προσωπικό, θεωρούμε ότι ο αριθμός και η ειδικευση του υπάρχοντος πλήρους απασχόλησης διδακτικού προσωπικού μας είναι επαρκής για την υποστήριξη του νέου προγράμματος «Τεχνικός Ομορφιάς και Επαγγελματικού Μακιγιάζ – Δίπλωμα 2 Ετη». Συγκεκριμένα, στο συγκεκριμένο δίπλωμα θα διδάσκουν τρεις καθηγήτριες πλήρους απασχόλησης με εξειδίκευση στην αισθητική, καθώς και περαιτέρω ακαδημαϊκό προσωπικό (πλήρης απασχόλησης) με ειδικευση στον τομέα της διοίκησης και του marketing, το οποίο είναι απαραίτητο για την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου διπλώματος.</p> <p>Επίσης, το πρόγραμμα σχεδιάζεται να λειτουργήσει για πρώτη φορά την ερχόμενη ακαδημαϊκή χρονιά, και παρά τις θετικές προοπτικές, η πρόσληψη επιπλέον πλήρους απασχόλησης διδακτικού προσωπικού θα αποτελούσε έναν πρόωρο και υπερβολικό κίνδυνο για τη βιωσιμότητα του προγράμματος.</p> <p>Επιπρόσθετα, θα προσληφθούν εκπαιδευτές για συγκεκριμένα εξειδικευμένα μαθήματα, τα οποία θα συμβάλουν με την εμπειρία και ειδικότητά τους στην ποιότητα του προγράμματος, αλλά δεν δικαιολογούν μία μόνιμη θέση λόγω της ειδικής φύσης και της περιοδικότητας των μαθημάτων.</p> <p>Βαση των παραπάνω, θεωρούμε ότι η συμμετοχή και εμπλοκή έξι ακαδημαϊκών με καθεστώς πλήρους απασχόλησης στο εν λόγω πρόγραμμα σπουδών διασφαλίζει όχι μόνο την ακαδημαϊκή ποιότητα και ακεραιότητα, αλλά και μια άμεση και στενή σύνδεση με την αγορά εργασίας.</p> <p>Στα Παραρτήματα 1 και 2 παρουσιάζονται οι πίνακες με το ακαδημαϊκό προσωπικό που θα εμπλέκεται στο συγκεκριμένο πρόγραμμα, το καθεστώς εργοδότησής τους καθώς επίσης την απόδειξη από το σύστημα «Εργάνη».</p>	<p>Choose an item.</p>

4. Student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
	Μη εφαρμόσιμο – Η ΕΕΕ δεν παρείχε συγκεκριμένους τομείς βελτίωσης ή συστάσεις. Το ίδρυμα θα συνεχίσει να διατηρεί τα πρότυπα και τις πρακτικές που έχουν αναγνωριστεί θετικά.	Choose an item.

5. Learning resources and student support (ESG 1.6)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
	Μη εφαρμόσιμο – Η ΕΕΕ δεν παρείχε συγκεκριμένους τομείς βελτίωσης ή συστάσεις. Το ίδρυμα θα συνεχίσει να διατηρεί τα πρότυπα και τις πρακτικές που έχουν αναγνωριστεί θετικά.	Choose an item.
		Choose an item.
		Choose an item.

6. Additional for doctoral programmes (ALL ESG)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.



7. Eligibility (Joint programme) (ALL ESG)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

B. Conclusions and final remarks

Conclusions and final remarks by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
		Choose an item.
		Choose an item.
		Choose an item.
		Choose an item.
		Choose an item.

C. Higher Education Institution academic representatives

Name	Position	Signature
George Pallaris	Campus Director	
Katerina Charalambou	Program Coordinator	
Kyriacos Pallaris	Administrative Staff Representative	
Maria Menelaou	Member of the Quality Assurance Committee	

Date: 10/02/2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΕΡΓΑΝΗ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΕΡΓΑΝΗ



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ