

Παράρτημα 3 - Περιγράμματα μαθημάτων

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Όνομα Μαθήματος	Σελίδα
1.	PAC204	Κλινική Εκπαίδευση Ι	2(2)
2.	PAC214	Κλινική Εκπαίδευση ΙΙ	2(5)
3.	PAC210	Αρχές Έρευνας και Εφαρμογές Πρωτοκόλλων Επείγουσας / Προνοσοκομειακής Φροντίδας	2(10)

Τίτλος Μαθήματος	Κλινική Εκπαίδευση Ι				
Κωδικός Μαθήματος	PAC 204				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προχωρημένο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο έτος / Γ΄ εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μάριος Αντωνίου				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	-	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Πρακτική Άσκηση / εβδομάδα:			14		
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η αύξηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ορθών στάσεων των φοιτητών στην Προνοσοκομειακή Φροντίδα. Η εκπαίδευση θα υλοποιηθεί σε πραγματικές συνθήκες σε υπηρεσίες επείγουσας φροντίδας και ειδικές μονάδες νοσηλευτικών ιδρυμάτων και στη κοινότητα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί:</p> <p>Να αναπτύσσουν κριτική σκέψη στην εκτίμηση και την αντιμετώπιση των πασχόντων.</p> <p>Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις ορθές πρακτικές βασισμένες σε ενδείξεις αντιμετώπισης των πασχόντων.</p> <p>Επιδεικνύουν ότι μπορούν να εφαρμόσουν αποτελεσματικές δεξιότητες με στόχο την αποτελεσματική αντιμετώπιση των πασχόντων.</p> <p>Να επιδεικνύουν ορθές πρακτικές εκτίμησης και αντιμετώπισης επιτόκου σε όλα τα στάδια του τοκετού μέχρι την μεταφορά σε αρμόδιο υγειονομικό σχηματισμό.</p> <p>Να εφαρμόζουν ορθές πρακτικές διασφάλισης αεραγωγού και διατήρησης αερισμού.</p>				
Προαπαιτούμενα	PAC102, PAC111	Συναπαιτούμενα		OXI	
Περιεχόμενο Μαθήματος	Παρακολούθηση και Συμμετοχή στις Εργασίες του Τμήματος Ατυχημάτων και Επείγοντων Περιστατικών <ul style="list-style-type: none">Εκτίμηση και αντιμετώπιση πάσχοντα με καρδιολογικά προβλήματαΕκτίμηση και αντιμετώπιση πάσχοντα με χειρουργικά				

	<p>προβλήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εκτίμηση και αντιμετώπιση πάσχοντα με παθολογικά προβλήματα. – Εκτίμηση και αντιμετώπιση πάσχοντα με ορθοπεδικά προβλήματα. – Εκτίμηση και αντιμετώπιση πάσχοντα με νευρολογικά προβλήματα. – Εκτίμηση και αντιμετώπιση πάσχοντα με αναπνευστικά προβλήματα – Εκτίμηση και αντιμετώπιση πάσχοντα με λοιμώδη νοσήματα – Εκτίμηση και αντιμετώπιση πάσχοντα με ογκολογικά προβλήματα – Εκτίμηση και αντιμετώπιση πάσχοντα με γυναικολογικά προβλήματα – Εκτίμηση και αντιμετώπιση πάσχοντα με ψυχιατρικά προβλήματα – Εκτίμηση και αντιμετώπιση πάσχοντα με προβλήματα εθισμού – Εκτίμηση και αντιμετώπισης βαρέως πάσχοντα στο δωμάτιο ανάνηψης – Συστήματα Διαλογής Επειγόντων Περιστατικών <p>Παρακολούθηση και Συμμετοχή στις Εργασίες των Μαιευτηρίων και της Αίθουσας Τοκετού:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Παραλαβή επιτόκου, προετοιμασία για τον τοκετό – Παρακολούθηση φυσιολογικού τοκετού στην αίθουσα τοκετού – Επείγουσα φροντίδα νεογέννητου και λεχωίδας <p>Παρακολούθηση και Συμμετοχή στις Εργασίες των Χειρουργείων</p> <ul style="list-style-type: none"> – Διατήρηση Αεραγωγού – Διασωλήνωση και Αερισμός – ΗΚΓ παρακολούθηση ασθενούς
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Στην κλινική εκπαίδευση χρησιμοποιείται η μέθοδος της επίδειξης και της καθοδηγούμενης και επιβλεπόμενης με καθοδήγηση και επίβλεψη από τους κλινικούς εκπαιδευτές εφαρμογής διάφορων πράξεων σε πραγματικές συνθήκες.
Βιβλιογραφία	<p>ATLS: Advanced Trauma Life: Support for Doctors :Ελληνικήέκδοση - Αθήνα : Litera - John Boukouvalas, 2010. Μαρβάκη Χ, Κοτανίδου Α, Παπαγεωργίου Δ, Καλογιάννη Α. 2015.Επείγουσα Νοσηλευτική. ΕκδόσειςΚωνσταντάρας.Αθήνα. Knoop Kevin J., Lawrence Stack B., Storrow Alan B. 2008. Επείγουσα Ιατρική. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης.</p>
Αξιολόγηση	Συνεχής Αξιολόγηση: 100%βασισμένη σε έντυπα αντικειμενικά

	<p>δομημένης κλινικής αξιολόγησης (objectivestructuredclinical examination, OSCE)</p> <p>Απουσίες έως 10% αναπληρώνονται, πέραν αυτού του ποσοστού ο φοιτητής χάνει ολόκληρο το μάθημα. Ελάχιστο ποσοστό βαθμολογίας κλινικής διδασκαλίας για να κατοχυρώσει ο φοιτητής το μάθημα είναι το 50%.</p>
Γλώσσα	Ελληνική

Τίτλος Μαθήματος	Κλινική Εκπαίδευση II				
Κωδικός Μαθήματος	PAC 214				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προχωρημένο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο έτος / Δ΄ εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μάριος Αντωνίου				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	-	Εργαστήρια / εβδομάδα	-
Πρακτική Άσκηση / εβδομάδα:			24		
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η αύξηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ορθών στάσεων των φοιτητών στην Προνοσοκομειακή Φροντίδα. Η εκπαίδευση θα υλοποιηθεί σε πραγματικές συνθήκες σε υπηρεσίες επείγουσας φροντίδας και στη κοινότητα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί:</p> <p>Εκτίμηση του Τόπου του Συμβάντος:</p> <ul style="list-style-type: none">– Να αναγνωρίζουν τις δυνητικές απειλές που αφορούν την ασφάλεια του τραυματία, των παρעυρισκομένων και των πληρωμάτων ασθενοφόρου στο τόπο του συμβάντος.– Να εφαρμόζουν τα κατάλληλα μέτρα που πρέπει να ληφθούν για να περιοριστούν οι πιθανές απειλές για την ασφάλεια του τραυματία, των παρעυρισκομένων και των πληρωμάτων ασθενοφόρου στο τόπο του συμβάντος. <p>Εκτίμηση και αντιμετώπιση Πάσχοντα στο Τόπου του Συμβάντος:</p> <ul style="list-style-type: none">– Εφαρμόζει ορθές πρακτικές εκτίμησης και αντιμετώπισης του τραυματία στο τόπο του συμβάντος. <p>Προετοιμασία για Διακομιδή πάσχοντα στον κοντινότερο καταλληλότερο υγειονομικό σχηματισμό:</p> <p>Εφαρμόζουν ορθές πρακτικές για την ασφαλή διακομιδή του πάσχοντα στο κοντινότερο και καταλληλότερο υγειονομικό σχηματισμό.</p> <p>Να μεριμνούν για την άμεση αναφορά και επικοινωνία με το συντονιστικό κέντρο κλήσεων ασθενοφόρων.</p>				

Διαχείριση Αεραγωγού και Αερισμός

Να μπορούν να αναγνωρίζουν τις κλινικές καταστάσεις που μπορεί να απειλήσουν τον αεραγωγό.

Να μπορούν να αναγνωρίσουν τα σημεία και τα συμπτώματα της απόφραξης του αεραγωγού.

Να μπορούν με τεχνικές να διατηρήσουν βατό των αεραγωγό Να κατανοήσουν της ανάγκης επαρκούς οξυγόνωσης και αερισμού καθόλη τη διάρκεια χειρισμών του αεραγωγού.

Καταπληξία – Shock

Να μπορούν να συνδυάζουν τον μηχανισμό της κάκωσης και τα ευρήματα της εκτίμησης, ώστε να αναγνωρίζουν τους τραυματίες που είναι σε σοκ ή κινδυνεύουν να παρουσιάσουν σοκ.

Να μπορούν να αναγνωρίζουν εάν οι πάσχοντες βρίσκονται σε υπογκαιμικό σοκ.

Να μπορούν να εφαρμόζουν τις αρχές ελέγχου της αιμορραγίας

Τραύματα Κεφαλής και Σπονδυλικής Στήλης

Να επιδεικνύουν ορθές πρακτικές στην συσχέτιση της κινηματική του τραύματος και την πιθανότητα πρόκληση τραύματος στο κεντρικό νευρικό σύστημα και την διαχείριση του τραυματία μέχρι την μεταφορά στο κοντινότερο καταλληλότερο υγειονομικό σχηματισμό.

Να αναγνωρίζουν την ανάγκη για επείγων απεγκλωβισμό

Τραύματα Θώρακα και Κοιλιάς

Να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν κακώσεις που απειλούν τη μέχρι την ασφαλή διακομιδή του πάσχοντα στο κοντινότερο καταλληλότερο υγειονομικό σχηματισμό.

Μυοσκελετικά Τραύματα

Να εφαρμόζουν ορθές πρακτικές εκτίμησης και αντιμετώπισης και καθορισμός προτεραιοτήτων στην αντιμετώπιση του μυοσκελετικού τραύματος μέχρι την μεταφορά του τραυματία κοντινότερο καταλληλότερο υγειονομικό σχηματισμό

Εγκαύματα:

Να μπορούν να διακρίνουν τον εγκαυματία που είναι σε κρίσιμη κατάσταση

Να καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας των εγκαυματιών ανάλογα με το βάθος του εγκαύματος, την επιφάνεια του σώματος που καταλαμβάνει, το μηχανισμό του, τις συνυπάρχουσες κακώσεις και τυχόν παθολογικές καταστάσεις.

Να εκτιμούν τις ιδιαίτερες ανάγκες του εγκαυματία στην αναζωογόνηση με υγρά, στην αντιμετώπιση του πόνου και στη θερμορύθμιση

Παιδιατρικό Τραύμα:

	<p>Να αντιλαμβάνονται την αλληλεπίδραση της ηλικίας και να τροποποιούν την εκτίμηση και την αντιμετώπιση του τραυματία, με βάση την ηλικία και την κατάσταση της υγείας του.</p> <p>Περιβαλλοντικό Τραύμα: Να εφαρμόζουν ορθές πρακτικές εκτίμησης και αντιμετώπισης οξέων συμβατών σχετιζόμενα με το περιβάλλον (θερμότητα, ψύχος, πνιγμός, κεραυνοπληξία, πνιγμός, κατάδυση) μέχρι την ασφαλή διακομιδή τους σε υγειονομικό σχηματισμό.</p> <p>Μαζικά Συμβάντα / Καταστροφές: Να δρουν αποτελεσματικά ως μέλη της υγειονομικής ομάδας επείγουσας / προνοσοκομειακής φροντίδας σε περιπτώσεις μαζικών συμβάντων / καταστροφών (Σενάρια Μαζικών Καταστροφών)</p> <p>Διακομιδή και Τεκμηρίωση Παρεχόμενης Φροντίδας: Να παρέχουν επαρκή τεκμηρίωση της παρεχόμενης προνοσοκομειακής φροντίδας υγείας που πραγματοποιούν έτσι ώστε να διασφαλίζεται η συνέχιση της φροντίδας στον υγειονομικό σχηματισμό. Να κατανοούν και εφαρμόζουν τις βασικές διαδικασίες διακομιδής του πάσχοντα στον υγειονομικό σχηματισμό.</p>		
Προαπαιτούμενα	PAC113, PAC202, PAC204	Συναπαιτούμενα	OXI
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Παρακολούθηση και Συμμετοχή στις εργασίες της Υπηρεσίας Ασθενοφόρων:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εκτίμηση του Τόπου του Συμβάντος (Ασφάλεια σκηνής, Οδική Ασφάλεια, Κατάλληλη Αντανακλαστική Ενδυμασία, Διαχείριση τόπου συμβάντος, Συνεργασία με φορείς: Αστυνομία, Πυροσβεστική, Στρατό κλπ) Εκτίμηση και Διαλογή Ασθενών (Εκτίμηση Ασθενούς στο Τόπο του Συμβάντος, Εφαρμογή μεθόδων διαλογής σε μαζικές απώλειες υγείας) Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκτίμηση Τραυματία (Κανόνας ABCDE, Σταθεροποίηση Αυχενικής Μοίρας Σπονδυλικής Στήλης). Διακομιδή Τραυματιών σε Υγειονομικό Σχηματισμό. Διαχείρισης Αεραγωγού και Αερισμός (Τεχνικές Διάνοιξης Αεραγωγού: TraumaJawThrust, TraumaChinLift, Στοματοφαρυγγικός Αεραγωγός, Ρινοφαρυγγικός Αεραγωγός, Λαρυγγική Μάσκα, Ενδοτραχειακή Διασωλήνωση Αερισμός με Συσκευή Μάσκας Ambuκλπ) Καταπληξία Shock (Έλεγχος Αιμορραγίας στον τόπο του συμβάντος, αγγειακή προσπέλαση και χορήγηση υγρών) 		

- Τραύματα Κεφαλής και Σπονδυλικής Στήλης (ακινητοποίηση κεφαλής και σπονδυλικής στήλης, εκτίμηση για κάκωση ΚΝΣ, νευρολογική εκτίμηση και ανάλογες ενέργειες για διακομιδή: χρήση φορείων τύπου scoopstretcher, νάρθηκες τύπου στρώματος κενού αέρος, άκαμπτα αυχενικά κολάρα, γιλέκα απεγκλωβισμού κλπ).
- Τραύματα Θώρακα (Εκτίμηση τύπου τραύματος και κάκωσης, αντιμετώπιση τραυματία με κατάγματα πλευρών, ασταθή θώρακα, θλάση θώρακα και καρδιάς, πνευμοθώρακα, αιμοθώρακα, πνευμοθώρακα υπό τάση. Εφαρμογή μέτρων σταθεροποίησης θώρακα, αποσυμπίεσης θώρακα, υποστηρικτικής αντιμετώπισης ρήξης αορτής κλπ).
- Τραύματα Κοιλιάς (Εκτίμηση τύπου τραύματος και κάκωσης, εφαρμογή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκτίμησης της κοιλιάς, μέτρα αντιμετώπισης σε ειδικές περιπτώσεις όπως ενσφηνωμένα αντικείμενα, εκσπλάχνωση, τραύμα σε έγκυο, κακώσεις νεφρών και ήπατος).
- Μυοσκελετικά Τραύματα (Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκτίμηση μυοσκελετικής κάκωσης, Αντιμετώπιση αιμορραγίας, Ακινητοποίηση Καταγμάτων Άκρων, Εξαρθρωμάτων, Ακινητοποίηση Πυέλου, Εφαρμογή Нарθήκων, Αντιμετώπιση Ακρωτηριασμών)
- Εγκαύματα (Εκτίμηση τύπου και βάθους εγκαύματος, Αρχική φροντίδα εγκαύματος, Υποστήριξη με υγρά, Ειδικοί τύποι εγκαυμάτων και επιπλέον προφυλακτικά μέτρα στο τόπο του συμβάντος)
- Παιδιατρικά Οξέα Συμβάντα (Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκτίμηση παιδιατρικού οξέως πάσχοντα, Ζωτικά Σημεία, Ακινητοποίηση, Διασφάλιση Αεραγωγού και Αερισμού, Παιδιατρική Ενδοτραχειακή Διασωλήνωση, Υποστήριξη Κυκλοφορίας, Μέτρα σε Τραυματικές Κακώσεις, Εκτίμηση Σημείων Κακοποίησης / Παραμέλησης, Ασφαλής Διακομιδή).
- Περιβαλλοντικό Τραύμα (Εκτίμηση Παραγόντων Κινδύνου για Θερμική Νόσο, Αντιμετώπιση οξέως πάσχοντα με μείζονες και ελάσσονες διαταραχές λόγω ζέστης ή ψύχους, Άμεση φροντίδα σε πνιγμό, κεραυνοπληξία, Ασφάλεια διασώστη και διασωζόμενου σε περιβαλλοντικά τραύματα κλπ)
- Μαζικά Συμβάντα / Καταστροφές (Συμμετοχή σε Ασκήσεις Μαζικών Καταστροφών που πραγματοποιούνται από αρμόδιους φορείς: Υπηρεσία Ασθενοφόρων, Στρατός, Αστυνομία, Πολιτική Άμυνα κλπ.)
- Διακομιδή Ασθενών (Μέθοδοι Ασφαλούς Διακομιδής, Τεκμηρίωση Παρεχόμενης Φροντίδας)

	<p>Παρακολούθηση και Συμμετοχή στις Εργασίες του Συντονιστικού Κέντρου Κλήσεων Ασθενοφόρων</p> <ul style="list-style-type: none"> – Συστήματα Επικοινωνίας – Διαχείριση κλήσεων – Διαλογή περιστατικών – Διαχείριση Μαζικών Απωλειών Υγείας – Διαχείριση μη Επείγουσών Διακομιδών – Ανάλυση στατιστικών δεδομένων – Συστήματα επείγουσας φροντίδας – Επικοινωνία και διαχείριση κλήσεων συντονιστικού κέντρου υπηρεσίας ασθενοφόρων
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Στην κλινική εκπαίδευση χρησιμοποιείται η μέθοδος της επίδειξης και της καθοδηγούμενης και επιβλεπόμενης με καθοδήγηση και επίβλεψη από τους κλινικούς εκπαιδευτές εφαρμογής διαφόρων πράξεων σε πραγματικές συνθήκες.
Βιβλιογραφία	McSwain N, Frame S. 2003.Prehospital Trauma Life Support-Basic and Advanced Prehospital Trauma Life Support.Ελληνικήέκδοση. ΓκιούρδαςΕκδοτική. AmericanAcademyofSurgeons.2006. Επείγουσα Ιατρική, Μεταφορά και Αντιμετώπιση Βαρέως Πάσχοντος και Τραυματία.2 ^η Ελληνική έκδοση. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης.
Αξιολόγηση	Συνεχής Αξιολόγηση: 100%βασισμένη σε έντυπα αντικειμενικά δομημένης κλινικής αξιολόγησης (objectivestructuredclinicalexamination, OSCE) Απουσίες έως 10% αναπληρώνονται, πέραν αυτού του ποσοστού ο φοιτητής χάνει ολόκληρο το μάθημα. Ελάχιστο ποσοστό βαθμολογίας κλινικής διδασκαλίας για να κατοχυρώσει ο φοιτητής το μάθημα είναι το 50%.
Γλώσσα	Ελληνική

Τίτλος Μαθήματος	Αρχές Έρευνας και Εφαρμογές Πρωτοκόλλων Επείγουσας / Προνοσοκομειακής Φροντίδας				
Κωδικός Μαθήματος	PAC210				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προχωρημένο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο έτος / Δ' εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Άντρη Ευσταθίου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	ΟΧΙ
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του ρόλου και της σπουδαιότητας των αρχών έρευνας στην αναζήτηση νέας γνώσης για τη βελτίωση της παρεχόμενης φροντίδας στους ασθενείς με οξεία και επείγοντα συμβάματα., όπως επίσης και η απόκτηση τεκμηριωμένων γνώσεων και δεξιοτήτων στην εφαρμογή Πρωτοκόλλων και Κλινικών Κατευθυντήριων Οδηγιών στην Επείγουσα και Προνοσοκομειακή Φροντίδα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Κατανοούν έννοιες, ορισμούς και αρχές της επιστημονικής έρευνας – Κατανοούν και να συζητούν ζητήματα που άπτονται της μεθοδολογίας έρευνας. – Συμμετάσχουν σε μικρής κλίμακας ερευνητικά προγράμματα σχετιζόμενα με την επείγουσα φροντίδα. – Εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα πρωτόκολλα που εφαρμόζονται στην επείγουσα και προνοσοκομειακή φροντίδα. – Κατανοούν το σχεδιασμό πρωτοκόλλων και κλινικών κατευθυντήριων οδηγιών επείγουσας και προνοσοκομειακής φροντίδας. – Αναγνωρίζουν τα πρωτόκολλα και κλινικές κατευθυντήριες οδηγίες που εφαρμόζονται σε τοπικό και διεθνές επίπεδο. – Είναι σε θέση να ακολουθούν βήμα – βήμα με λεπτομέρεια και λιτότητα όλη την διαδρομή που ακολουθεί ο διασώστης στην επιτέλεση μιας συγκεκριμένης πράξης. 				

Προαπαιτούμενα	ΟΧΙ	Συναπαιτούμενα	ΟΧΙ
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ορισμός επιστημονικής έρευνας. Οι πηγές της γνώσης και η αναζήτησή της. Τα βασικά στοιχεία της επιστημονικής μεθόδου. Ηθικά ζητήματα στην έρευνα Η έρευνα και η συμβολή της στην παραγωγή νέας γνώσης Η διερεύνηση της βιβλιογραφίας Η οργάνωση της έρευνας, οι φάσεις της και ο σχεδιασμός της Είδη ερευνών, Υποθέσεις, Θεωρίες, Μεταβλητές, Δείγμα, Ερωτηματολόγιο, Γενίκευση και επαγωγή, η Παρατήρηση και το Πείραμα Έννοιες και Ορισμοί πρωτοκόλλων και κλινικών κατευθυντήριων οδηγιών επείγουσας και προνοσοκομειακής φροντίδας. Σχεδιασμός και εφαρμογή πρωτοκόλλων και κλινικών κατευθυντήριων οδηγιών επείγουσας και προνοσοκομειακής φροντίδας. Πλεονεκτήματα και εμπόδια στην εφαρμογή τους. Ανάλυση πρωτοκόλλων και κλινικών κατευθυντήριων οδηγιών της επείγουσας και προνοσοκομειακής φροντίδας που εφαρμόζονται σε τοπικό και διεθνές επίπεδο. Κατηγοριοποίηση των πρωτοκόλλων βάση των δραστηριοτήτων του διασώστη / πλήρωμα ασθενοφόρου (χρόνος ανταπόκρισης, ασφάλεια, προσέγγιση, επείγουσα ιατρική, ακινητοποίηση, μεταφορά, ενημέρωση).</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά για παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος. Επιπλέον περιλαμβάνει σενάρια για την κατανόηση του θεωρητικού μέρους.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Rose Marie Nieswiadomy, (2012), Νοσηλευτική Έρευνα - Βασικές Αρχές, Εκδότης: Λαγός Δημήτριος, Αθήνα Τσούτσος Σ., 2008, Αλγόριθμοι Αντιμετώπισης Επειγόντων Περιστατικών, Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα. Νανάς Σ.Ν., 2005. Αλγόριθμοι στην Επείγουσα Ιατρική, Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα. Antoniades J., A Greek Manual in Pre-Hospital Emergency Care.</p>		
Αξιολόγηση	Ενδιάμεση εξέταση : 30%		



	Εργασία: 10% Τελική αξιολόγηση 60%
Γλώσσα	Ελληνική