



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



FREDERICK INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου

(2 Έτη, Δίπλωμα)

Κανονισμοί Κλινικής Εκπαίδευσης

Λευκωσία 2017

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ:	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:	3
3. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
4. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	3
5. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	4
6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	4
7. ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΥΣΙΑΣΜΟΣ	4
8. ΕΜΦΑΝΙΣΗ	5
9. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	6
10. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	7
11. ΑΡΧΕΙΟΘΕΤΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	7
12. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	8

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Η κλινική εκπαίδευση των φοιτητών του διετούς Διπλώματος Διασώστη – Πληρώματος Ασθενοφόρου αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της θεωρητικής και εργαστηριακής τους εκπαίδευσης.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Σκοπός της κλινικής εκπαίδευσης είναι η εφαρμογή και αξιοποίηση όλων των θεωρητικών γνώσεων στην κλινική πράξη με την προαγωγή και ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης για αντιμετώπιση προβλημάτων και τη παροχή κατάλληλης επείγουσας και προνοσοκομειακής φροντίδας σε πραγματικές συνθήκες.

Οι επί μέρους στόχοι περιλαμβάνουν τα εξής:

- (1) Ο φοιτητής να αποκτήσει και εξελίξει τις δεξιότητες εκείνες που θα του δώσουν την δυνατότητα να εφαρμόσει με ασφάλεια, ακρίβεια και ταχύτητα όλες εκείνες τις σωστικές ενέργειες και τεχνικές που είναι απαραίτητες για την σωστή αντιμετώπιση του ασθενούς στον τόπο του συμβάντος και την ασφαλή μεταφορά του στον κατάλληλο υγειονομικό σχηματισμό.
- (2) Ο φοιτητής να αποκτήσει βασικές δεξιότητες για να λειτουργήσει ως βασικό μέλος της διεπιστημονικής ομάδας επείγουσας και προνοσοκομειακής φροντίδας.

3. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- (1) Είναι υποχρεωτική και η διεκπεραίωση της είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του διπλώματος.
- (2) Διεξάγεται κατά την διάρκεια του 3^{ου} και 4^{ου} εξαμήνου σπουδών.
- (3) Η κλινική εκπαίδευση συμβαδίζει με την αντίστοιχη θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση.
- (4) Συνεργαζόμενοι Φορείς: Υπουργείο Υγείας, Ιατρικές Υπηρεσίες, Νοσηλευτικές Υπηρεσίες, Υπηρεσία Ασθενοφόρων.
- (5) Πραγματοποιείται στους εξής υγειονομικούς σχηματισμούς: Υπηρεσία Ασθενοφόρων, Τμήματα Ατυχημάτων και Επειγόντων Περιστατικών (ΤΑΕΠ), Χειρουργεία, Μαιευτήρια / Αίθουσες Τοκετών.

4. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η Επιτροπή Κλινικής Εκπαίδευσης απαρτίζεται από τον Συντονιστή του Προγράμματος, τον Επόπτη Κλινικής Άσκησης και ένα (1) μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού και επιλαμβάνεται των εξής θεμάτων: Διασφάλιση ποιότητας της κλινικής εκπαίδευσης, Συντονισμό / προγραμματισμό / εποπτεία κλινικής εκπαίδευσης, Άδειες κλινικής εκπαίδευσης και ασφαλιστική κάλυψη και Φοιτητικά θέματα αναφορικά με την κλινική εκπαίδευση.

5. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- (1) Το κολλέγιο εξασφαλίζει την απαραίτητη άδεια κλινικής εκπαίδευσης από τις αρμόδιες υγειονομικές υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας.
- (2) Ο συντονιστής του προγράμματος και ο επόπτης κλινικής εκπαίδευσης διασφαλίζουν ότι όλοι οι φοιτητές έχουν προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά / πιστοποιητικά υγείας για την πλήρη εμβολιαστική τους κάλυψη (Hep B, MMR, DTP) και δερμοαντίδρασης Mantoux.
- (3) Το κολλέγιο παρέχει σε όλους τους φοιτητές του προγράμματος ασφαλιστική κάλυψη έναντι επαγγελματικής ευθύνης.

6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- (1) Ο προγραμματισμός της κλινικής εκπαίδευσης διενεργείται από τον Συντονιστή του Διπλώματος Διασώστη-Πλήρωμα Ασθενοφόρου του Frederick Institute of Technology σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας.
- (2) Ο συντονιστής προβαίνει σε προγραμματισμό της κλινικής άσκησης πριν την έναρξη του εξαμήνου σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και τις ανάγκες εκπαίδευσης ανά εξάμηνο.
- (3) Ο προγραμματισμός αναρτάται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα του Κολλεγίου (e-learning) πριν την έναρξη της κάθε περιόδου κλινικής άσκησης.
- (4) Οι φοιτητές δηλώνουν γραπτώς τις προτιμήσεις για Κλινική Άσκηση πριν την λήξη του 1^{ου} ακαδημαϊκού έτους. Τονίζεται ότι ο προγραμματισμός γίνεται με βάση τις ανάγκες εκπαίδευσης και τις επαρχίες προτίμησης των φοιτητών, αλλά συνάμα λαμβάνεται πρόνοια έτσι ώστε να μην διαταράσσεται η ομαλή λειτουργία των νοσηλευτικών ιδρυμάτων ή των χώρων διεξαγωγής της εκπαίδευσης.

7. ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΥΣΙΑ

- (1) Η παρουσία στην κλινική άσκηση είναι υποχρεωτική.
- (2) Ο φοιτητής υποχρεούται να υπογράψει τα ειδικά δελτία παρουσιών κλινικής εκπαίδευσης τα οποία επικυρώνονται με την υπογραφή του Κλινικού Εκπαιδευτή, του Επόπτη Κλινικής Εκπαίδευσης και του εκάστοτε Προϊστάμενου Υγειονομικού Λειτουργού. (Βλέπε σημείο 12.Παράρτημα)
- (3) Ο φοιτητής οφείλει να προσέρχεται στο χώρο κλινικής εκπαίδευσης την προκαθορισμένη ώρα και να αναχωρεί επίσης την προκαθορισμένη ώρα.
- (4) Κανένας φοιτητής δεν δικαιούται να προσέλθει στον κλινικό χώρο για άσκηση σε βάρδια ή ημερομηνία που δεν αναφέρεται στο πρόγραμμα.
- (5) Απουσίες που αντιστοιχούν μέχρι το 10% της κλινικής εκπαίδευσης μπορούν να αναπληρωθούν.
- (6) Αν οι απουσίες ξεπεράσουν το 10%, ο φοιτητής δεν μπορεί να παρακαθίσει στην θεωρητική εξέταση του μαθήματος με αποτέλεσμα να χάνεται όλο το μάθημα και

ο φοιτητής θα πρέπει να το επαναλάβει. Αναλυτικά τα όρια των απουσιών για κάθε κλινική εκπαίδευση έχουν ως εξής:

α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Όριο Απουσιών
1.	Κλινική Εκπαίδευση Ι	PAC204	3 μέρες
2.	Κλινική Εκπαίδευση ΙΙ	PAC214	4 μέρες

- (7) Σε περίπτωση απουσίας ο φοιτητής θα πρέπει να ενημερώνει από πριν το κλινικό εκπαιδευτή και το τμήμα νοσηλείας. Επίσης θα πρέπει να ενημερώνει και τον Επόπτη Κλινικής Εκπαίδευσης του Προγράμματος.
- (8) Σε περίπτωση όπου η απουσία από τον κλινικό χώρο οφείλεται σε ασθένεια ή σοβαρό περιστατικό, τότε ο φοιτητής υποχρεούται να παραδώσει σχετικό επίσημο δικαιολογητικό Επόπτη Κλινικής Εκπαίδευσης του Προγράμματος εντός δύο (2) ημερών.
- (9) Το ωράριο καθορίζεται πάντα στο πρόγραμμα κλινικής άσκησης.
- (10) Σύμφωνα με το σημείο 7(δ) των παρόντων κανονισμών μπορούν να αναπληρωθούν μόνο το 10% των απουσιών σε ανά μάθημα με κλινική άσκηση. Οι αναπληρώσεις πραγματοποιούνται μόνο σε καθορισμένες από το Κολέγιο περιόδους εντός του ακαδημαϊκού έτους. Συγκεκριμένα οι απουσίες του Χειμερινού Εξαμήνου μπορούν να αναπληρωθούν μόνο κατά την Περίοδο των Διακοπών των Χριστουγέννων. Οι απουσίες του Εαρινού Εξαμήνου μπορούν να αναπληρωθούν μόνο κατά την Περίοδο των Διακοπών του Πάσχα και πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.
- (11) Η αναπλήρωση των απουσιών προγραμματίζεται **μόνο** από τον Συντονιστή του Προγράμματος σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας. Κανένας φοιτητής δεν μπορεί να προσέλθει στον κλινικό χώρο για αναπλήρωση χωρίς τον ανάλογο προηγούμενο προγραμματισμό.
- (12) Σε περίπτωση όπου ο φοιτητής δεν παρουσιαστεί στις προκαθορισμένες ημερομηνίες για αναπλήρωση, δεν δικαιούται να αναπληρώσει σε μεταγενέστερο στάδιο και χάνει το μάθημα.
- (13) Κανένας φοιτητής δεν δικαιούται να αναπληρώσει απουσία του σε διπλο-βάρδια (πρωί-απόγευμα).
- (14) Κανένας φοιτητής δεν δικαιούται να αναπληρώσει απουσία του σε νυκτερινή βάρδια.

8. ΕΜΦΑΝΙΣΗ

- (1) Ο φοιτητής υποχρεούται να εφαρμόζει αυστηρά τις οδηγίες ευπρεπούς εμφάνισης στο κλινικό χώρο και να φέρει τον απαραίτητο εξοπλισμό, όπως αυτός καθορίζεται από το Κολλέγιο.
- (2) Φέρει πλήρη τη στολή που καθορίζει το κολλέγιο, συγκεκριμένα: παντελόνι ασφαλείας χρώματος μπλε σκούρου, φανέλα χρώματος γαλάζιου με το έμβλημα

του κολλεγίου και την ένδειξη PARAMEDIC STUDENT, επίσης στις περιπτώσεις που απαιτείται χρησιμοποιείται και ειδικό σακάκι χρώματος μπλε σκούρου με το έμβλημα του κολλεγίου και την ένδειξη PARAMEDIC STUDENT. Όλα οι στολές φέρουν ειδικές ταινίες αντανάκλασης φωτός.

- (3) Φέρει την φοιτητική του ταυτότητα.
- (4) Φέρει μαύρα ειδικά παπούτσια ασφαλείας.
- (5) Φέρει πέννες με μπλε και κόκκινο μελάνι, μολύβι, γομολάστιχα, ψαλίδι, ρολόι με δείκτη δευτερολέπτων, σημειωματάριο.
- (6) Δεν φέρει κοσμήματα στα χέρια ή το λαιμό, εκτός από δακτυλίδι αρραβώνα ή αλυσίδα λαιμού με σταυρό.
- (7) Απαγορεύονται αυστηρώς τα ψεύτικα, βαμμένα ή μακριά νύχια.
- (8) Τα μαλλιά πρέπει να είναι καθαρά και συγυρισμένα και σε περίπτωση που είναι μακριά να είναι μαζεμένα πίσω.
- (9) Απαγορεύονται τα σκουλαρίκια στο πρόσωπο και στο στόμα κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, για λόγους υγιεινής, ασφάλειας και αισθητικής.
- (10) Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητού τηλεφώνου, όταν ο φοιτητής ασκείται στον κλινικό χώρο.
- (11) Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα στους χώρους κλινικής άσκησης, παρά μόνο στους προκαθορισμένους χώρους, όπως αυτοί καθορίζονται στα νοσηλευτικά ιδρύματα.
- (12) Σε περίπτωση όπου ο φοιτητής δεν φέρει την ενδεδειγμένη στολή και δεν συμμορφώνεται με τους πιο πάνω κανονισμούς εμφάνισης, ο Επόπτης Κλινικής Εκπαίδευσης, ο κλινικός εκπαιδευτής όπως και οι προϊστάμενοι των τμημάτων έχουν το δικαίωμα να αρνηθούν να δεχθούν το φοιτητή στο κλινικό χώρο. Ο φοιτητής σε αυτή την περίπτωση χρεώνεται με απουσία και υποχρεούται να αναπληρώσει όπως καθορίζεται στους παρόντες κανονισμούς.

9. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

- (1) Οι φοιτητές οφείλουν να τηρούν όλους τους κανόνες ορθολογικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς στους χώρους όπου ασκούνται τόσο με τον ασθενή και τους οικείους τους, όσο και με τους κλινικούς εκπαιδευτές, προσωπικό των τμημάτων και τους συμφοιτητές τους.
- (2) Ο φοιτητής γνωρίζει και σέβεται τα δικαιώματα των ασθενών.
- (3) Ο φοιτητής οφείλει να τηρεί το Νόμο για τη Προστασία των Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.
- (4) Σε περίπτωση που ο φοιτητής παρεκτραπεί, συμπληρώνεται άμεσα «ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ» από τον μέντορα και τον προϊστάμενο τμήματος νοσηλείας, το οποίο αποστέλλεται στο Υπ. Υγείας και ακολούθως στο Συντονιστή του Προγράμματος, ο οποίος υποχρεούται να παρουσιάσει το «ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ» στην Επιτροπή Κλινικής Εκπαίδευσης για λήψη αποφάσεων και πιθανών κυρώσεων.

- (5) Σε περίπτωση όπου ο φοιτητής είναι θύμα απρεπούς συμπεριφοράς, είτε από προσωπικό του νοσοκομείου, είτε από ασθενή / συγγενή / επισκέπτη, έχει το δικαίωμα να εκφράσει το παράπονό του στον κλινικό εκπαιδευτή του, στην διοίκηση του νοσηλευτικού ιδρύματος και στην Επιτροπή Κλινικής Εκπαίδευσης.
- (6) Σε περίπτωση απουσίας του φοιτητή ή μη τήρησης του ωραρίου (ώρα προσέλευσης και αποχώρησης) τότε συμπληρώνεται σχετικό «ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ» από τον Μέντορα και τον Προϊστάμενο Λειτουργό του εκάστοτε τμήματος και ακολούθως καταχωρείται στο αρχείο του φοιτητή.
- (7) Φοιτητή για τον οποίο έχει συμπληρωθεί «ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ» σχετικά με απρεπή συμπεριφορά ή σοβαρού περιστατικού στον κλινικό χώρο, η Επιτροπή Κλινικής Εκπαίδευσης του Προγράμματος σε παραπέμπει τον φοιτητή στην Πειθαρχική Επιτροπή του Κολλεγίου.

10. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- (1) Το περιεχόμενο της Κλινικής Εκπαίδευσης, όπως και οι κλινικοί στόχοι που καλούνται να εκπληρώσουν οι φοιτητές καθορίζονται στα περιγράμματα των μαθημάτων της Κλινικής Εκπαίδευσης I και II (PAC204, PAC214).
- (2) Οι φοιτητές συμπληρώνουν ειδικό έντυπο ημερήσιας κατοχύρωσης των δραστηριοτήτων τους στους χώρους Κλινικής Εκπαίδευσης, το οποίο έντυπο συνυπογράφεται από τον Κλινικό Εκπαιδευτή ή τον Επόπτη Κλινικής Εκπαίδευσης ή τον Υγειονομικό Λειτουργό ο οποίος ήταν παρόν στην εκτέλεση των δραστηριοτήτων του φοιτητή. (Βλέπε σημείο 12.Παράρτημα)
- (3) Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται από τον Κλινικό Εκπαιδευτή και τον Επόπτη Κλινικής Εκπαίδευσης σε προκαθορισμένα έντυπα αξιολόγησης εκπλήρωσης των κλινικών στόχων των φοιτητών. Το έντυπο αξιολόγησης είναι ξεχωριστό για κάθε υγειονομικό χώρο όπου ασκούνται οι φοιτητές. (Βλέπε σημείο 12.Παράρτημα).
- (4) Ελάχιστο ποσοστό βαθμολογίας κλινικής διδασκαλίας για να κατοχυρώσει ο φοιτητής το μάθημα είναι το 50%.

11. ΑΡΧΕΙΟΘΕΤΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- (1) Όλα τα έντυπα κλινικής εκπαίδευσης αρχειοθετούνται στα ειδικά προσωπικά αρχεία των φοιτητών και φυλάσσονται σε χώρο ασφαλείας του κολλεγίου.
- (2) Συγκεκριμένα τα έντυπα που φυλάσσονται είναι: πιστοποιητικό υγείας και εμβολιαστικής κάλυψης, δελτία παρουσιών κλινικής εκπαίδευσης, έντυπα απουσιών / έντυπα αναφοράς συμβάντων, ημερολόγια κατοχύρωσης δραστηριοτήτων φοιτητή στον κλινικό χώρο και έντυπα αξιολόγησης.
- (3) Την ευθύνη αρχειοθέτησης διατηρούν ο Συντονιστής του Προγράμματος και ο Επόπτης Κλινικής Εκπαίδευσης

12. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1) Υπόδειγμα Δελτίου Παρουσιών Κλινικής Εκπαίδευσης



FREDERICK INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Δίπλωμα Διασώστη – Πλήρωμα Ασθενοφόρου

Δελτίο Παρουσιών Κλινικής Εκπαίδευσης	
Νοσηλευτικό Ίδρυμα:	Τμήμα:
Έτος Φοίτησης:	Μάθημα:
Περίοδος:	Ώρες:
Ονοματεπώνυμο Φοιτητή/τριας (Αρ. Μητρώου)	

Ημερομηνία	Βάρδια	Ώρα προσέλευσης & Υπογραφή Φοιτ.	Ώρα αναχώρησης & Υπογραφή Φοιτ.
Τρίτη 03.10.2017	Π		
Παρασκευή 06.10.2017	Α		
Τρίτη 10.10.2017	Π		
Παρασκευή 13.10.2017	Α		

Μέντορας / Κλινικός Εκπαιδευτής

.....
(Ονοματεπώνυμο) (Υπογραφή) (Ημερομηνία)

Προϊστάμενος/η Τμήματος

.....
(Ονοματεπώνυμο) (Υπογραφή) (Ημερομηνία)

<p>Γιαυπηρεσιακή χρήση:</p> <p>Έλεγχος από:Υπογραφή:.....</p> <p>Απουσίες:.....Ώρες Κλινικής Εκπαίδευσης:.....</p>
--

(2) Υπόδειγμα Δελτίου Κατοχύρωσης Δραστηριοτήτων Φοιτητή



FREDERICK INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Δίπλωμα Διασώστη – Πλήρωμα Ασθενοφόρου

Έντυπο Κατοχύρωσης Δραστηριοτήτων Φοιτητή στον Κλινικό Χώρο	
Ονοματεπώνυμο Φοιτητή/τριας (Αρ. Μητρώου)	
Ημέρα / Ημερομηνία / Ωράριο	
Νοσηλευτικό Ίδρυμα / Τμήμα Τοποθέτησης	

Περιγραφή Περιστατικού	Περιγραφή Δραστηριοτήτων / Δράσεων	Επιβεβαίωση (Ονοματεπώνυμο, Υπογραφή και Τηλ. Υγειονομικού Λειτουργού)

Επόπτης Κλινικής Εκπαίδευσης

.....
(Ονοματεπώνυμο)

.....
(Υπογραφή)

.....
(Ημερομηνία)

(3) Υπόδειγμα Δελτίου Αξιολόγησης Φοιτητή



FREDERICK INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Δίπλωμα Διασώστη – Πλήρωμα Ασθενοφόρου

Έντυπο Αξιολόγησης Φοιτητή στην Κλινική Εκπαίδευση	
Νοσηλευτικό Ίδρυμα:	Τμήμα:
Έτος Φοίτησης:	Μάθημα:
Περίοδος Κλινικής Εκπαίδευσης:	
Ονοματεπώνυμο Φοιτητή/τριας (Αρ. Μητρώου)	

Μέρος Α: Γενική Αξιολόγηση

Κριτήρια Γενικής Αξιολόγησης	Βαθμολογία (0-100)
1. Ικανότητα για επικοινωνία με ασθενή και οικογένεια	
2. Ικανότητα για παρατήρηση	
3. Ικανότητα συνεργασίας με συμφοιτητές και προσωπικό του τμήματος, εκπαιδευτικό προσωπικό	
4. Χρησιμοποιεί τις θεωρητικές γνώσεις	
5. Ικανότητα Εκτίμησης αναγκών/προβλημάτων ασθενούς και ιεράρχησης αυτών	
6. Ικανότητα Εφαρμογής και Ολοκλήρωσης δεξιοτήτων	
7. Ικανότητα αξιολόγησης της παρεχόμενης φροντίδας	
8. Ικανότητα διατύπωσης αιτιολογημένων προτάσεων αναθεώρησης της φροντίδας	
9. Προθυμία και ενεργός συμμετοχή στις δραστηριότητες του τμήματος	
10. Συμπεριφορά	
12. Συνέπεια στο ωράριο	
Μέσος Όρος Γενικής Αξιολόγησης: (Αντιστοιχεί στο 50% του βαθμού κλινικής εκπαίδευσης)	

Μέρος Β: Ειδική Αξιολόγηση

Κριτήρια Γενικής Αξιολόγησης (Κλινικοί Στόχοι, όπως περιγράφονται στα περιγράμματα κλινικής εκπαίδευσης)	Βαθμολογία (0-100)
Κλινικός Στόχος 1:	
Κλινικός Στόχος 2:	
Κλινικός Στόχος 3:	
...	
....	
Κλινικός Στόχος:	
Μέσος Όρος Ειδικής Αξιολόγησης: (Αντιστοιχεί στο 50% του βαθμού κλινικής εκπαίδευσης)	



Σχόλια Παρατηρήσεις

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Τελική Βαθμολογία Κλινικής Εκπαίδευσης.....

(Υπολογίζεται με τη πρόσθεση του μέσου όρου Γενικής και Ειδικής Αξιολόγησης)

Ελάχιστο ποσοστό βαθμολογίας κλινικής εκπαίδευσης για να κατοχυρώσει ο φοιτητής το μάθημα είναι το 50%.

Μέντορας / Κλινικός Εκπαιδευτής

(Ονοματεπώνυμο)

(Υπογραφή)

(Ημερομηνία)

Επόπτης Κλινικής Εκπαίδευσης

(Ονοματεπώνυμο)

(Υπογραφή)

(Ημερομηνία)

Συντονιστής Προγράμματος

.....
(Ονοματεπώνυμο)

(Υπογραφή)

(Ημερομηνία)