

Doc. 300.1.2

Date: 08/07/2022

Higher Education Institution's Response

- **Higher Education Institution:**
INTERCOLLEGE
- **Town:** NICOSIA
- **Programme of study: Aesthetics**
Name (2 Years, 128 ECTS, Diploma)
In Greek:
Ομορφιά & Ευεξία
In English:
Beauty & Wellness
- **Language(s) of instruction: English**
- **Programme's status:** New Programme of Study
- **Concentrations (if any): ---**
In Greek: N/A
In English: N/A Concentrations



The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws” of 2015 to 2021 [L.136(I)/2015 – L.132(I)/2021].

A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area. The answers' documentation should be brief and accurate and supported by the relevant documentation. Referral to annexes should be made only when necessary.*
- *In particular, under each assessment area and by using the 2nd column of each table, the HEI must respond on the following:*
 - *the areas of improvement and recommendations of the EEC*
 - *the conclusions and final remarks noted by the EEC*
- *The institution should respond to the EEC comments, in the designated area next each comment. The comments of the EEC should be copied from the EEC report **without any interference** in the content.*
- *In case of annexes, those should be attached and sent on separate document(s). Each document should be in *.pdf format and named as annex1, annex2, etc.*

1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
<p>Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών όπως αυτό καταγράφεται στην αίτηση και όπως προέκυψε από την επικοινωνία με τον επικεφαλής του κολλεγίου, το συντονιστή του προγράμματος, και τους καθηγητές κατά τη διάρκεια της επιτόπιας αξιολόγησης εξασφαλίζει την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι σπουδαστές. Ωστόσο, η επιτροπή επιφυλάσσεται στα παρακάτω εδάφια:</p> <p>Σελίδα 8 της έκθεσης (2. <i>Intended learning outcomes in accordance with the European qualification framework</i>), εδάφιο "To have the organizational, entrepreneurial and managerial skills so that he is in a position to set-up, equip and manage Aesthetic-Wellness centers with...".</p> <p>Σελίδα 29 της έκθεσης (15. <i>Feasibility study...</i>), εδάφιο "Autonomous design, organization, equipping and managing an Aesthetics-Wellness center conforming to all specifications governed by the hygiene and safety".</p>	<p>Η σύσταση της Επιτροπής Αξιολόγησης έχει πλήρως υιοθετηθεί και τεκμηριώνεται στο συνημμένο 1.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Για το μάθημα BWD-231 (<i>Facial treatments</i>) να γίνει αναθεώρηση της ύλης και συγκεκριμένα να απαλειφθούν εδάφια που έχουν σχέση με εφαρμογή τεχνολογιών, π.χ. <i>ultrasonic treatments</i> κ.λπ.</p>	<p>Η σύσταση της Επιτροπής Αξιολόγησης έχει πλήρως υιοθετηθεί και τεκμηριώνεται στο συνημμένο 2. Τα περιγράμματα των επηρεαζόμενων μαθημάτων έχουν αλλοιωθεί κατάλληλα, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές που δόθηκαν από την Επιτροπή Αξιολόγησης.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Δεν έχει κατατεθεί «Παράρτημα Διπλώματος».</p>	<p>Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) παρουσιάζεται στο συνημμένο 5.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Για το μάθημα BWD-241 (<i>Advanced beauty treatments</i>) και το BWD-125 (<i>Wellness and complementary therapies</i>) να γίνει απολοιφή του <i>lymphatic massage</i>, δεδομένου ότι περιλαμβάνεται στην ύλη του μαθήματος BWD-231 και υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης.</p>	<p>Η σύσταση της Επιτροπής Αξιολόγησης έχει πλήρως υιοθετηθεί και τεκμηριώνεται στο συνημμένο 2. Τα περιγράμματα των επηρεαζόμενων μαθημάτων έχουν αλλοιωθεί κατάλληλα, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές που δόθηκαν από την Επιτροπή Αξιολόγησης.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Για το μάθημα BWD-247 (<i>Advanced hair removal techniques</i>) η κατάρτησή του και τούτο διότι το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν <i>laser</i> αποτρίχωσης και IPL. Η διδασκαλία των ανωτέρω τεχνολογιών σε ένα ΔΙΕΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ πιθανά να δημιουργήσει σύγχυση στους ενδιαφερόμενους να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα και να</p>	<p>Η σύσταση της Επιτροπής Αξιολόγησης έχει πλήρως υιοθετηθεί και τεκμηριώνεται στο συνημμένο 2. Το συγκεκριμένο περίγραμμα μαθήματος αναδιαρθρώθηκε</p>	

<p>δημιουργηθούν μη ρεαλιστικές, επαγγελματικές προσδοκίες στους αποφοίτους</p>	<p>πλήρως και συμβαδίζει με τις συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης.</p>	
<p>Να μειωθεί η διάρκεια της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης ανά έτος, διότι οι 16 εβδομάδες ανά έτος αντιστοιχούν σε υπερβολικό ΦΕ (φόρτο εργασίας) για τους σπουδαστές. Να δοθούν πιστωτικές μονάδες και στην πρακτική άσκηση και των δύο ετών ανάλογη του ΦΕ με ανάλογη αναπροσαρμογή των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων του υπό αξιολόγηση προγράμματος.</p>	<p>Η σύσταση της Επιτροπής Αξιολόγησης έχει πλήρως υιοθετηθεί και τεκμηριώνεται στα συνημμένα 3 και 4, όπου υποβάλλεται το ανανεωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα καθώς και οι περιγραφές των μαθημάτων όπου αναγράφουν την μείωση της διάρκειας της πρακτικής άσκησης από 16 εβδομάδες σε 12, με πιστωτικό φόρτο 4 ECTS ανά έτος πρακτικής άσκησης, ανεβάζοντας το συνολικό φόρτο του Προγράμματος Σπουδών σε 128 ECTS.</p>	

2. Student – centred learning, teaching and assessment
 (ESG 1.3)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
2.1 Process of teaching and learning and student-centered teaching methodology	No Action is recommended.	Choose an item.
2.2 Practical training	No Action is recommended.	Choose an item.
2.3 Student assessment	No Action is recommended.	Choose an item.

Ευχαριστούμε την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για τα θετικά τους σχόλια.

3. Teaching staff (ESG 1.5)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
3.1 Teaching staff recruitment and development	No Action is recommended.	Choose an item.
3.2 Teaching staff and status	No Action is recommended.	Choose an item.
3.3 Synergies of teaching and research	Not applicable	Choose an item.

Ευχαριστούμε την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για τα θετικά τους σχόλια.

4. Student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
4.1 Student admission, processes and criteria	No Action is recommended.	Choose an item.
4.2 Student progression	No Action is recommended.	Choose an item.
4.3 Student recognition	No Action is recommended.	Choose an item.
4.4 Student certification	No Action is recommended.	Choose an item.

Ευχαριστούμε την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για τα θετικά τους σχόλια.

5. Learning resources and student support (ESG 1.6)

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
5.1 Teaching and learning resources	No Action is recommended.	Choose an item.
5.2 Physical resources	No Action is recommended.	Choose an item.
5.3 Human support resources	No Action is recommended.	Choose an item.
5.4 Student support	No Action is recommended.	Choose an item.

Ευχαριστούμε την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για τα θετικά τους σχόλια.



6. Additional for doctoral programmes
(ALL ESG)

NOT Applicable.



7. Eligibility (Joint programme)

(ALL ESG)

NOT Applicable.

B. Conclusions and final remarks

Conclusions and final remarks by EEC	Actions Taken by the Institution	For official use Only
Για το μάθημα BWD-231 (Facial treatments) να γίνει αναθεώρηση της ύλης και συγκεκριμένα να απαλειφθούν εδάφια που έχουν σχέση με εφαρμογή τεχνολογιών, π.χ. ultrasonic treatments κ.λπ.	Η σύσταση έχει υιοθετηθεί πλήρως όπως αναφέραμε και τεκμηριώσαμε στην Ενότητα 1	Choose an item.
Για το μάθημα BWD-241 (Advanced beauty treatments) και το BWD-125 (Wellness and complementary therapies) να γίνει απαλοιφή του lymphatic massage, δεδομένου ότι περιλαμβάνεται στην ύλη του μαθήματος BWD-231 και υπάρχει αλληλοεπικάλυψη της ύλης.	Η σύσταση έχει υιοθετηθεί πλήρως όπως αναφέραμε και τεκμηριώσαμε στην Ενότητα 1	
Για το μάθημα BWD-247 (Advanced hair removal techniques) η κατάργησή του και τούτο διότι το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν laser αποτρίχωσης και IPL. Η διδασκαλία των ανωτέρω τεχνολογιών σε ένα ΔΙΕΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ πιθανά να δημιουργήσει σύγχυση στους ενδιαφερόμενους να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα και να δημιουργηθούν μη ρεαλιστικές, επαγγελματικές προσδοκίες στους αποφοίτους.	Η σύσταση έχει υιοθετηθεί πλήρως όπως αναφέραμε και τεκμηριώσαμε στην Ενότητα 1	
Να μειωθεί η διάρκεια της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης ανά έτος, διότι οι 16 εβδομάδες ανά έτος αντιστοιχούν σε υπερβολικό ΦΕ (φόρτο εργασίας) για τους σπουδαστές.	Η σύσταση έχει υιοθετηθεί πλήρως όπως αναφέραμε και τεκμηριώσαμε στην Ενότητα 1	
Να δοθούν πιστωτικές μονάδες και στην πρακτική άσκηση και των δύο ετών ανάλογη του ΦΕ με ανάλογη αναπροσαρμογή των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων του υπό αξιολόγηση προγράμματος.	Η σύσταση έχει υιοθετηθεί πλήρως όπως αναφέραμε και τεκμηριώσαμε στην Ενότητα 1	
Στα παρακάτω εδάφια: 1. Σελίδα 8 της έκθεσης (2. Intended learning outcomes in accordance with the European qualification framework), εδάφιο "To have the organizational, entrepreneurial and managerial skills so that he is in a position to set-up, equip and manage Aesthetic-Wellness centers with...". 2. Σελίδα 29 της έκθεσης (15. Feasibility study...), εδάφιο "Autonomous design, organization, equipping and managing an Aesthetics-Wellness center conforming to all specifications governed by the hygiene and safety". να γίνει αναδιατύπωση ώστε να καταστεί σαφές ότι οι απόφοιτοι αυτού του προγράμματος μπορούν να εργαστούν αυτόνομα ΜΟΝΟ σε κέντρα SPA ή/και να εφαρμόζουν τεχνικές μακιγιάζ.	Η σύσταση έχει υιοθετηθεί πλήρως όπως αναφέραμε και τεκμηριώσαμε στην Ενότητα 1	
Να κοινοποιηθεί το «Παράρτημα Διπλώματος»	Το έντυπο έχει επισυναφθεί όπως αναφέραμε και τεκμηριώσαμε στην Ενότητα 1	

C. Higher Education Institution academic representatives

Name	Position	Signature
Δρ Μάριος Στυλιανού	Συντονιστής/Επικουρος Καθηγητής	



Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	

Date: 08/07/2022

