

Πρόεδρο Συμβουλίου
Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης
της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

07 Μαΐου 2021

Θέμα: Αναβολή λήψης απόφασης για το πρόγραμμα σπουδών με την επωνυμία “Pharmacy Assistant (Technician) (2 Years, 120 ECTS, Diploma)”

Αναφέρομαι στην επιστολή σας με στοιχεία φακέλου 07.14.118.125, ημερομηνίας 21 Απριλίου 2021 για το πιο πάνω θέμα και σας πληροφορούμε τα ακόλουθα, αναφορικά με τις διευκρινίσεις τις οποίες ζητάτε:

I. Υιοθέτηση σαφούς διαδικασίας προσλήψεων

Η διαδικασία προσλήψεων είναι θέμα γενικής πολιτικής του Κολλεγίου και περιγράφεται αναλυτικά στη σελίδα 45 της αίτησης για Ιδρυματική Αξιολόγηση στην παράγραφο 7. “Recruitment and selection process for academic staff”. Η αίτηση για Ιδρυματική Αξιολόγηση υποβλήθηκε κανονικά στον Φορέα στις 30 Ιουνίου 2020.

Στην υλοποίηση της διαδικασίας είναι διακριτά όλα τα βήματα τα οποία αναφέρονται στην επιστολή σας. Τα βήματα ακολουθούνται με διαφάνεια και σεβασμό της νομοθεσίας για τα προσωπικά δεδομένα, ώστε να επιλέγονται οι πλέον ικανοί και κατάλληλοι υποψήφιοι με γνώμονα τις δημοσιευμένες προδιαγραφές.

Ιδιαίτερη αναφορά στο Βήμα 4 “Δημιουργία προδιαγραφών υποψηφίων ανάλογα με τη θέση” θα γίνει στην επόμενη παράγραφο II.

II. Αποστολή απαιτούμενων προσόντων για κάθε θέση (σπουδές, πτυχία, πείρα, δημοσιεύσεις, έρευνα, κλπ. για διδάσκοντα σε διετή – τριετή, για Λέκτορα σε 4ετή, Επίκουρο κλπ.). Οι απαιτήσεις δεν θα ράβονται για κάθε πρόγραμμα, αλλά θα είναι εκ των προτέρων δημοσιευμένες και θα ισχύουν για ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Αναφορικά με τα απαιτούμενα προσόντα για κάθε θέση μέλους διδακτικού προσωπικού, γνώμονάς μας είναι το πλαίσιο το οποίο καθορίζεται από τη σχετική Νομοθεσία και η προσφορά ποιοτικής Εκπαίδευσης – Κατάρτισης μέσα σε αυτό το πλαίσιο.

Το άρθρο 16 (2) των “Περί Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νόμων του 1996 έως 2013”, όπως αυτός δημοσιεύεται στην πιο κάτω ιστοσελίδα του Φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε., γίνεται αναφορά στο επίπεδο των προσόντων του διδακτικού προσωπικού, σε σχέση με το επίπεδο ενός προγράμματος σπουδών:

https://www.dipae.ac.cy/archeia/nomothesia/iste_1996_2013_enopoiimeni_nomothesia_el.pdf

Στο άρθρο 16 (2) του πιο πάνω Νόμου αναφέρονται τα ακόλουθα:

Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% πρέπει να κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει. Το υπόλοιπο 30% μπορεί να κατέχει ισόβαθμο τίτλο ή ανάλογο

επαγγελματικό προσόν.

Τηρούμε απόλυτα τις πρόνοιες της Νομοθεσίας, προσπαθώντας πάντα να έχουμε στα προγράμματά μας, κατά το δυνατόν, διδακτικό προσωπικό με υψηλότερου επιπέδου προσόντα από τα ελάχιστα τα οποία προνοούνται στην Νομοθεσία.

Για κάθε επίπεδο Προγράμματος, ακολουθούμε την ακόλουθη, σαφή πολιτική, χωρίς να είναι ανάγκη να "ράβουμε" για κάθε πρόγραμμα ειδικές προδιαγραφές και απαιτήσεις:

Προγράμματα Επιπέδου Διπλώματος – 120 ECTS (διετούς διάρκειας)

- Ελάχιστα ακαδημαϊκά προσόντα: Πτυχίο
- Πείρα: Τουλάχιστον διετής πείρα στην ειδικότητα
- Δημοσιεύσεις: Δεν είναι απαραίτητες, όμως θεωρούνται ως επιπρόσθετο προσόν.
- Ερευνητικό Έργο: Δεν είναι απαραίτητο, όμως θεωρείται ως επιπρόσθετο προσόν.

Προγράμματα Επιπέδου Ανώτερου Διπλώματος – 180 ECTS (τριετούς διάρκειας)

- Ελάχιστα ακαδημαϊκά προσόντα: Πτυχίο
- Πείρα: Τουλάχιστον διετής πείρα στην ειδικότητα
- Δημοσιεύσεις: Δεν είναι απαραίτητες, όμως θεωρούνται ως επιπρόσθετο προσόν.
- Ερευνητικό Έργο: Δεν είναι απαραίτητο, όμως θεωρείται ως επιπρόσθετο προσόν.

Σημείωση: Σε περιπτώσεις όπου σε Προγράμματα επιπέδου Διπλώματος και Ανώτερου Διπλώματος διδάσκονται μαθήματα με ερευνητικό χαρακτήρα, όπως για παράδειγμα Μεθοδολογία Έρευνας ή Διπλωματική Εργασία κ.ά, οι διδάσκοντες πρέπει να έχουν προσόντα τουλάχιστον μεταπτυχιακού επιπέδου Μάστερ.

Προγράμματα Επιπέδου Πτυχίου – 240 ECTS (τετραετούς διάρκειας)

- Ελάχιστα ακαδημαϊκά προσόντα: Μεταπτυχιακό επιπέδου Μάστερ
- Πείρα: Τουλάχιστον διετής πείρα στην ειδικότητα
- Δημοσιεύσεις: Δεν είναι απαραίτητες, όμως η ύπαρξη δημοσιεύσεων αξιολογείται με μεγάλη βαρύτητα.
- Ερευνητικό Έργο: Δεν είναι απαραίτητο, όμως η ύπαρξη ερευνητικού έργου αξιολογείται με μεγάλη βαρύτητα

Σημείωση: Σε περιπτώσεις μαθημάτων με ερευνητικό χαρακτήρα, όπως για παράδειγμα Μεθοδολογία Έρευνας ή Πτυχιακή Εργασία κ.ά σε προγράμματα επιπέδου Πτυχίου, οι διδάσκοντες πρέπει να έχουν προσόντα επιπέδου Διδακτορικού, όπως επίσης και Δημοσιεύσεις και Ερευνητικό Έργο κατά την τελευταία πενταετία.

III. Εξετάσεις

Ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων περιγράφεται με σαφήνεια στα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων, τα οποία εγκρίνονται από τον Φορέα κατά την αξιολόγηση – Πιστοποίηση ενός Προγράμματος και στη συνέχεια αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle για πληροφόρηση των φοιτητών.

Όπου προνοείται τελική Γραπτή Εξέταση, αυτή διεξάγεται με φυσική παρουσία των φοιτητών στο Κολλέγιο.


Μοναδική εξαίρεση στον πιο πάνω κανόνα αποτέλεσαν οι εξετάσεις Μαΐου 2020 λόγω των αρχικού σταδίου της πανδημίας, όπου οι εξετάσεις έγιναν μερικώς προφορικά εξ αποστάσεως και μερικώς με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής μέσω Moodle, με τήρηση αυστηρών προδιαγραφών διασφάλισης της ποιότητας. Ο τρόπος εξέτασης έχει τύχει της έγκρισης του Φορέα, όπως φαίνεται συνημμένη επιστολή ημερομηνίας 5 Μαΐου 2020

Υπάρχει σαφής διαδικασία ετοιμασίας και ελέγχου των εξεταστικών δοκιμών από τους Συντονιστές των Προγραμμάτων Σπουδών και εντεταλμένους λειτουργούς του Κολλεγίου. Η διαδικασία περιλαμβάνει επίσης διαρκή εκπαίδευση του διδακτικού προσωπικού στην επιστημονική ετοιμασία των εξεταστικών δοκιμών και συστηματική εκπαίδευση πριν τις εξετάσεις των επιτηρητών.

Όσα αναφέρονται στην επιστολή σας τηρούνται σχολαστικά κατά τη διάρκεια των πολλών δεκαετιών λειτουργίας του Κολλεγίου μας.

Ευχαριστώ.

Με εκτίμηση,


Πέτρος Θ. Στυλιανού
Γενικός Διευθυντής

