



Doc. 300.1.2

## Higher Education Institution's Response

Date: 25.02.2021

**Higher Education Institution:**  
SINI COLLEGE

**Location:** ΛΕΜΕΣΟΣ

**Programme of study name (Duration, ECTS, Cycle)**

**Greek:**

αγγελοματικό Μακιγιάζ (2 Έτη/120 ECTS, Δίπλωμα)

**English:**

Professional Make Up (2 Years/120 ECTS, Diploma)

**Language(s) of instruction:** Ελληνική & Αγγλική

**Programme's status:** Currently Operating



**The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws of 2015 to 2019” [N. 136 (I)/2015 to N. 35(I)/2019].**

## A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area.*
- *In particular, under each assessment area, the HEI must respond on, without changing the format of the report:*
  - *the findings, strengths, areas of improvement and recommendations of the EEC*
  - *the deficiencies noted under the quality indicators (criteria)*
  - *the conclusions and final remarks noted by the EEC*
- *The HEI's response must follow below the EEC's comments, which must be copied from the external evaluation report (Doc. 300.1.1).*
- *In case of annexes, those should be attached and sent on a separate document.*

## 1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line επικοινωνία, διαπιστώνεται ότι:

1. Το πρόγραμμα σπουδών έχει επίσημη μορφή, είναι διαθέσιμο στο κοινό.

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη διαπίστωση της ΕΕΑ

2. Στη ιστοσελίδα του κολλεγίου <https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/?lang=gr> οι πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών περιορίζονται μόνο στα ονόματα μαθημάτων ανά εξάμηνο ενώ δεν αναφέρεται το περιεχόμενο σπουδών κάθε μαθήματος.

### Απάντηση ΙΑΕ

Ο πιο πάνω σύνδεσμος στην ιστοσελίδα του Κολλεγίου περιλαμβάνει τη δομή του προγράμματος με τα ονόματα των μαθημάτων (θεωρητικά και εργαστηριακά) και τα ECTS ανά μάθημα και συνολικά, όπως η διαπίστωση της ΕΕΑ. Το περιεχόμενο σπουδών του κάθε μαθήματος αναφέρεται στο σύνδεσμο της ιστοσελίδας του Κολλεγίου <https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/courses-of-study-syllabus-subjects> με την ονομασία «Μαθήματα Προγραμμάτων/ Syllabus subjects», που ακολουθεί του προγράμματος σπουδών.

3. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών όπως αυτό καταγράφεται στην αίτηση, εξασφαλίζει την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος οι οποίοι είναι και σύμφωνοι με τη στρατηγική του κολλεγίου.

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

4. Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να επιτρέπει την ομαλή εξέλιξη των σπουδαστών ενώ το περιεχόμενο των εξετάσεων να αντιστοιχεί στο επίπεδο του προγράμματος και στον αριθμό ECTS.

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

5. Δεν καταγράφεται ο αναμενόμενος φόρτος εργασίας των σπουδαστών σε σχέση με τα ECTS του κάθε μαθήματος .

### Απάντηση ΙΑΕ

Έχει γίνει καταγραφή του αναμενόμενου φόρτου εργασίας των σπουδαστών σε σχέση με τις Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), του κάθε μαθήματος, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.1)

Η καταγραφή έγινε σύμφωνα με το Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων και βασίστηκε στο φόρτο εργασίας, τον οποίο απαιτείται να καταβάλει κάθε σπουδαστής για να επιτύχει τους

και τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του.

Η απόδοση των πιστωτικών μονάδων έγινε με ανάλογη αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας που εκτιμάται ότι απαιτείται για την επίτευξη των αντικειμενικών στόχων ή των μαθησιακών αποτελεσμάτων για καθένα από τα ακόλουθα εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών: η παρακολούθηση παραδόσεων, η εργαστηριακή εξάσκηση, η συμμετοχή σε σεμινάρια, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη, η προετοιμασία εργασιών η συμμετοχή σε εξετάσεις, η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, η πρακτική άσκηση.

Ο υπολογισμός έγινε με βάση ότι ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε σπουδαστής κατά τη διάρκεια ενός (1) ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες και για ένα εξάμηνο τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες, ενώ μία (1) πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε είκοσι πέντε (25) ώρες εργασίας.

*6. Επίσης διαπιστώνεται ότι ο αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος συνολικά (16 μαθήματα) αλλά και ο αριθμός των μαθημάτων ανά εξάμηνο είναι μικρός.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Μετά από την σύσταση της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και βελτίωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων έχει αυξηθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά εξάμηνο.

Τα μαθήματα από 16 έγιναν 22 μαθήματα+1 Διπλωματική εργασία. Συνοπτικά στο Α' εξάμηνο τα μαθήματα από 4 έγιναν 6, στο Β' εξάμηνο από 4 έγιναν 5, στο Γ' εξάμηνο από 4 έγιναν 6, στο Δ' εξάμηνο από 4 έγιναν 5+1 Διπλωματική εργασία.

Επισυνάπτεται σχετικός πίνακας με τη νέα δομή του προγράμματος, ανάλυση των αλλαγών που έγιναν, (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.2), καθώς επίσης και τα διαγράμματα των μαθημάτων (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.3).

*7. Υπάρχουν πληροφορίες του προγράμματος σπουδών σχετικά με τις απαιτήσεις εισδοχής με τα κριτήρια επιλογής, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, την απονομή προσόντων τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, τις βαθμολογίες και τις πληροφορίες σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*8. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές και στα μέλη του διοικητικού προσωπικού.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*9. Η διαδικασία και η μεθοδολογία διδασκαλίας και μάθησης είναι «εν μέρει» επαρκής για την επίτευξή τους, δεδομένου ότι δεν υπάρχει εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα τύπου moodle/ e-class κλπ.*

Έχει δημιουργηθεί εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή, για την επάρκεια της διαδικασίας και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας και μάθησης, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

*10. Η εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα θα εξασφάλιζε επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό.*

#### Απάντηση ΙΑΕ:

Όπως έχει προαναφερθεί, έχει δημιουργηθεί υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας τύπου moodle (moodle.susini.ac.cy), η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή, για την επάρκεια της διαδικασίας και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας και της μάθησης, με δυνατότητα εξασφάλισης επικαιροποιημένων ιστοσελίδων των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

*11. Το δίπλωμα που απονέμεται δεν εξυπηρετεί τις διατάξεις εγγραφής στους αντίστοιχους επαγγελματικούς φορείς, δεδομένου ότι όπως αναφέρεται στην αίτηση οι απόφοιτοι μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα στη Κύπρο χωρίς την υποχρέωση απόκτησης άδειας είτε για άσκηση του επαγγέλματος είτε για τη λειτουργία στούντιο μακιγιάζ (μη ρυθμισμένο επάγγελμα).*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη διαπίστωση της ΕΕΑ. Το δίπλωμα που απονέμεται, αποδεδειγμένα βοηθά στην απασχόληση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Η νομοθετική ρύθμιση του επαγγέλματος θα βοηθούσε στη κατοχύρωση των αποφοίτων του προγράμματος και στη προσφορά ποιοτικών υπηρεσιών επαγγελματικού μακιγιάζ από αποφοίτους πιστοποιημένων προγραμμάτων για την προστασία του κοινού από μη προσοντούχους.

*12. Δεν διαπιστώνεται συνέργεια της έρευνας με τη διδασκαλία δεδομένου ότι το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό .*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό. Παρακολουθούνται όμως οι νέες ανακαλύψεις και εξελίξεις στο χώρο και συμπεριλαμβάνονται στα μαθήματα κατά την επικαιροποίησή τους. Οι συνέργειες μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας εξασφαλίζονται μέσω των αναθέσεων εργασιών/ μελετών, συζητήσεων στην τάξη κ.ο.κ.

Η συμμετοχή/ εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται με την ανάθεση εργασιών που εκπονούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπου είναι απαραίτητη η ανασκόπηση βιβλιογραφίας και αναζήτηση άρθρων που είναι σχετικά με την εργασία. Για το σκοπό αυτό γίνεται ενημέρωση από το διδακτικό προσωπικό για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και άλλων πηγών πληροφόρησης.

#### *Strengths*

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc. 7*

*1. Το δίπλωμα που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό. τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα*

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

#### *Areas of improvement and recommendations*

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

*Η επιτροπή συστήνει :*

*1. Ενημέρωση-επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ιστοσελίδας <http://www.susini.ac.cy/courses-of-study> που δηλώνεται στην αίτηση του κολλεγίου έτσι ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς, ακριβείς, ενημερωμένες και εύκολα προσβάσιμες.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Ο πιο πάνω σύνδεσμος (link) της ιστοσελίδας του Κολλεγίου που περιλαμβάνει τη δομή των προγραμμάτων με τα ονόματα των μαθημάτων (θεωρητικά και εργαστηριακά) και τα ECTS ανά μάθημα και συνολικά, όπως η διαπίστωση της ΕΕΑ, καθώς επίσης και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος που αναφέρονται στο σύνδεσμο της ιστοσελίδας <https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/courses-of-study-syllabus-subjects> με την ονομασία «Μαθήματα Προγραμμάτων/ Syllabus subjects», που ακολουθεί του προγράμματος σπουδών, έχουν ενημερωθεί- επικαιροποιηθεί, ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς, ακριβείς, ενημερωμένες και εύκολα προσβάσιμες.

*2. Καταγραφή του φόρτου εργασίας Φ.Ε., ανά μάθημα και συνολικά.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Έχει γίνει καταγραφή του φόρτου εργασίας και η αντιστοίχιση των Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), ανά μάθημα και συνολικά, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.1 και Α.4).

Η καταγραφή έγινε σύμφωνα με το Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων και βασίστηκε στο φόρτο εργασίας, τον οποίο απαιτείται να καταβάλει κάθε σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ενός προγράμματος σπουδών, ανάλογα με τα εκάστοτε μαθησιακά αποτελέσματα και τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του.

Η απόδοση των πιστωτικών μονάδων έγινε με ανάλογη αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας που εκτιμάται ότι απαιτείται για την επίτευξη των αντικειμενικών στόχων ή των μαθησιακών αποτελεσμάτων για καθένα από τα ακόλουθα εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών: η παρακολούθηση παραδόσεων, η εργαστηριακή εξάσκηση, η συμμετοχή σε σεμινάρια, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη, η προετοιμασία εργασιών η συμμετοχή σε εξετάσεις, η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, η πρακτική άσκηση.

Ο υπολογισμός έγινε με βάση ότι ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε σπουδαστής κατά τη διάρκεια ενός (1) ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες και για ένα εξάμηνο τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες, ενώ μία (1) πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε είκοσι πέντε (25) ώρες εργασίας.

3. Δημιουργία υποστηρικτικής πλατφόρμας εσωτερικής επικοινωνίας τύπου moodle /e-class κ.λ.π. για την επάρκεια της διαδικασίας και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας και της μάθησης.

Απάντηση ΙΑΕ:

Έχει δημιουργηθεί υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή, για την επάρκεια της διαδικασίας και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας και της μάθησης.

4. Ενημέρωση της εσωτερικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας ώστε να εξασφαλίζονται επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό.

Απάντηση ΙΑΕ:

Έχει δημιουργηθεί υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή, για την επάρκεια της διαδικασίας και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας και της μάθησης, με δυνατότητα εξασφάλισης επικαιροποιημένων ιστοσελίδων των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

5. Αύξηση του αριθμού των μαθημάτων ανά εξάμηνο (π.χ. από 4 σε 5) και αναπροσαρμογή της αναλογίας εργαστηριακών και θεωρητικών ωρών.

Απάντηση ΙΑΕ

Μετά από υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και βελτίωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο αριθμός των μαθημάτων έχει αυξηθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά εξάμηνο, και έγινε αναπροσαρμογή της αναλογίας εργαστηριακών και θεωρητικών ωρών. Συνοπτικά:

Τα μαθήματα από 16 έγιναν 22 μαθήματα+1 Διπλωματική εργασία. Συνοπτικά στο Α' εξάμηνο τα μαθήματα από 4 έγιναν 6, στο Β' εξάμηνο από 4 έγιναν 5, στο Γ' εξάμηνο από 4 έγιναν 6, στο Δ' εξάμηνο από 4 έγιναν 5+1 Διπλωματική εργασία.

Επίσης, οι εργαστηριακές ώρες έχουν μειωθεί σε σχέση με τις θεωρητικές.

Συνοπτικά:

Α' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 σε 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα μειώθηκαν από 21 σε 10,

Β' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 σε 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 24 σε 11,

Γ' εξάμηνο, συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 σε 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα μειώθηκαν από 21 σε 11,

Δ' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 σε 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 21 σε 11.

Επισυνάπτεται σχετικός πίνακας με τη νέα δομή του προγράμματος, ανάλυση των αλλαγών που έγιναν, (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.2), καθώς επίσης και τα διαγράμματα των μαθημάτων (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.3)



## **2. Teaching, learning and student assessment** (ESG 1.3)

*Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι :*

*1. Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*2. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία ωστόσο χρήζουν βελτίωσης.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Έχει δημιουργηθεί εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή για την επάρκεια της διαδικασίας και μεθοδολογίας της διδασκαλίας και μάθησης, ενθαρρύνοντας περαιτέρω την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

*3. Για τη διδασκαλία δε χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, μη συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Έχει δημιουργηθεί πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, η οποία βελτιώνει την υφιστάμενη υποδομή, για την επάρκεια της διαδικασίας και μεθοδολογίας της διδασκαλίας και της μάθησης.

*4. Η διαδικασία της διδασκαλίας διευκολύνει την επίτευξη των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σεβόμενη την ποικιλομορφία των σπουδαστών και των αναγκών τους.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*5. Προωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση σπουδαστή-δασκάλου ενώ καθορίζονται με σαφήνεια οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

### Απάντηση ΙΑΕ

Σύμφωνα με την εισήγηση της ΕΕΑ οι εργαστηριακές ώρες στα μεικτά μαθήματα έχουν μειωθεί σε σχέση με τις θεωρητικές. Συνοπτικά, στα υφιστάμενα μεικτά μαθήματα έγιναν κατά εξάμηνο:

Α' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 και έγιναν 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα μειώθηκαν από 21 έγιναν 10,

Β' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 έγιναν 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 24 έγιναν 11,

Γ' εξάμηνο, συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 έγιναν 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα μειώθηκαν από 21 έγιναν 11,

Δ' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 έγιναν 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 21 έγιναν 11.

Επισυνάπτεται σχετικός πίνακας με τη νέα δομή του προγράμματος, ανάλυση των αλλαγών που έγιναν, (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α2), καθώς επίσης και τα διαγράμματα των μαθημάτων (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.3).

*7. Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης των σπουδαστών όπως καταγράφονται στην αίτηση κρίνονται κατάλληλες, διαφανείς, αντικειμενικές και αξιόπιστες και δημοσιεύονται εκ των προτέρων.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*8. Καθορίζονται επίσης διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*9. Δεν υπάρχει συμμετοχή των σπουδαστών στην έρευνα δεδομένου ότι το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό*

### Απάντηση ΙΑΕ

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό. Η συμμετοχή/ εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται με την ανάθεση εργασιών που εκπονούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπου είναι απαραίτητη η ανασκόπηση βιβλιογραφίας και αναζήτηση άρθρων που είναι σχετικά με την εργασία. Για το σκοπό αυτό γίνεται ενημέρωση από το διδακτικό προσωπικό για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και άλλων πηγών πληροφόρησης.

### *Strengths*

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

*1. Οι διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών κρίνονται ικανοποιητικές.*

### Απάντηση ΙΑΕ

### *Areas of improvement and recommendations*

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

*Η επιτροπή συστήνει :*

- 1. Δημιουργία εσωτερικής πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης και της διδασκαλίας .*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Έχει δημιουργηθεί εσωτερική πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης τύπου moodle <https://moodle.susini.ac.cy>, για την επάρκεια της διαδικασίας και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας και μάθησης, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.

- 2. Μείωση εργαστηριακών ώρες στα μεικτά μαθήματα.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Σύμφωνα με την εισήγηση της ΕΕΑ οι εργαστηριακές ώρες στα μεικτά μαθήματα έχουν μειωθεί σε σχέση με τις θεωρητικές. Συνοπτικά, στα υφιστάμενα μεικτά μαθήματα έγιναν κατά εξάμηνο:

Α' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 και έγιναν 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα μειώθηκαν από 21 έγιναν 10,

Β' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 έγιναν 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 24 έγιναν 11,

Γ' εξάμηνο, συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 έγιναν 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα μειώθηκαν από 21 έγιναν 11,

Δ' εξάμηνο συνολικά οι θεωρητικές ώρες αυξήθηκαν από 3 έγιναν 6 και στα εργαστηριακά μαθήματα από 21 έγιναν 11

Επισυνάπτεται σχετικός πίνακας με τη νέα δομή του προγράμματος, ανάλυση των αλλαγών που έγιναν (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.2), καθώς επίσης και τα διαγράμματα των μαθημάτων (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.3).

### **3. Teaching Staff** (ESG 1.5)

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι :

1. Στο πρόγραμμα απασχολούνται 8 καθηγητές εκ των οποίων οι 4 πλήρους απασχόλησης και οι 4 μερικής απασχόλησης .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο είναι μια επαγγελματική Σχολή που εξειδικεύεται σε ένα πεδίο/ τομέα εκπαίδευσης (Αισθητική), προσφέροντας αποκλειστικά επαγγελματικά προγράμματα αισθητικής και επαγγελματικού μακιγιάζ.

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης στο πρόγραμμα, αποτελείται από μακιγιέρ που διδάσκουν μαθήματα επαγγελματικού μακιγιάζ, αισθητικό που διδάσκει μαθήματα αισθητικής συναφή με το μακιγιάζ, καθηγητή που διδάσκει προώθηση του μακιγιάζ και επαγγελματική οργάνωση, και υπάρχει επίσης η συνδρομή των καθηγητών μερικής απασχόλησης, οι οποίοι διαθέτουν αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά προσόντα (πτυχίο ή/και μεταπτυχιακό), με επαγγελματική πείρα και εξειδικεύσεις στα μαθήματα που διδάσκονται.

Οι καθηγητές μερικής απασχόλησης είναι κατά το πλείστον επαγγελματίες που ασκούν το επάγγελμα τους στο τομέα της ειδικότητάς τους (όπως ιατρός δερματολόγος, φαρμακοποιός, ψυχολόγος, εικαστικός) και διδάσκουν και στο Κολέγιο.

Ο αριθμός των ωρών που απαιτείται για αναθέσεις σε καθηγητές μερικής απασχόλησης (σύμφωνα με τις διαφορετικές σπουδές/ ειδικότητές τους) είναι κατά μέσο όρο από 2 έως 3 ώρες εβδομαδιαία.

Η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης εξασφαλίζει την απαιτούμενη ποιότητα στην διδασκαλία και τη μάθηση, αφού υπάρχει ένα «κράμα» γνώσεων, εξειδικεύσεων και επαγγελματικής εμπειρίας, που είναι ιδιαίτερα σημαντικά για το εξειδικευμένο αυτό πρόγραμμα με επαγγελματικό προσανατολισμό.

2. Ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης είναι μικρός ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα του προγράμματος σπουδών.

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους και μερικής απασχόλησης και τα γνωστικά αντικείμενα του υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα επαγγελματικού μακιγιάζ.

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης (μακιγιέρ και αισθητικός) διδάσκουν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα και οι καθηγητές μερικής απασχόλησης διδάσκουν στο πρόγραμμα μαθήματα της ειδικότητας/ εξειδίκευσής τους. Η σύνθεση αυτή του διδακτικού προσωπικού είναι αποδοτική και εξασφαλίζει την ποιότητα των σπουδών.

Η διδασκαλία από καθηγητές μερικής απασχόλησης στο πρόγραμμα, κατά ένα μεγαλύτερο ποσοστό προσδίδει προστιθέμενη αξία στη ποιότητα της διδασκαλίας και την αναβαθμίζει, αφού οι εν λόγω καθηγητές εκτός από τα ακαδημαϊκά προσόντα και την ειδικότητα τους, διαθέτουν επαρκή επαγγελματική πείρα ευρισκόμενοι καθημερινά στην αγορά εργασίας, η οποία μεταφέρεται στους φοιτητές, διευρύνοντας την εκπαίδευση και μάθηση τους.

3. Οι συνθήκες απασχόλησης δε φαίνεται να αναγνωρίζουν τη σημασία της διδασκαλίας δεδομένου ότι η διδακτική απασχόληση αριθμού καθηγητών πλήρους απασχόλησης δε συμβαδίζει με τις οδηγίες του φορέα και ξεπερνά τις 12 ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Ως εκ της φύσεως του επαγγελματικού (εξειδικευμένου) αυτού προγράμματος, το διδακτικό προσωπικό (μακιγιέζ) εκτός των θεωρητικών μαθημάτων διδάσκουν και εργαστηριακά μαθήματα, έτσι η διδακτική απασχόληση δεν περιορίζεται σε 12 ώρες εβδομαδιαίως. Αντιλαμβανόμαστε ότι στις περιπτώσεις διδακτικού προσωπικού που προσφέρει εργαστηριακά μαθήματα οι ώρες διδακτικής απασχόλησης που είναι μέσα στα διεθνώς αποδεκτά πλαίσια είναι έως 22 ώρες εβδομαδιαίως. Παρακαλώ βλ.

[https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/other-education-staff-or-staff-working-higher-education-27\\_el](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/other-education-staff-or-staff-working-higher-education-27_el)

Το Πρόγραμμα είναι επαγγελματικό και δεν διεξάγεται έρευνα από το διδακτικό προσωπικό.

4. Η συντονίστρια του προγράμματος δε συμμετέχει στη εκπαιδευτική διαδικασία, ενώ φαίνεται να είναι συντονίστρια και στο αντίστοιχο πρόγραμμα του κολλεγίου της Λεμεσού .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Η νέα συντονίστρια του Προγράμματος στη Λεμεσό είναι η κα Δήμητρα Ερωτοκρίτου, η οποία συμμετέχει στην εκπαιδευτική διαδικασία και διαθέτει Ανώτερο Δίπλωμα στην Εφηρμοσμένη Αισθητική, δηλ. 1 βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα

5. Τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού -πλήρους και μερικής - είναι επαρκή για την επίτευξη των στόχων και των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών και για τη διασφάλιση της ποιότητας και της βιωσιμότητας της διδασκαλίας και της μάθησης . Ποσοστό πάνω από 70% κατέχει τίτλο σπουδών κατά μια βαθμίδα ανώτερη από τον τίτλο (δίπλωμα) που απονέμει το πρόγραμμα .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

6. Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

7. Σε κάποιες περιπτώσεις θεωρητικά μαθήματα μιας ώρας ανατίθενται σε δυο ταυτόχρονα καθηγητές.

#### Απάντηση ΙΑΕ

Στο επαγγελματικό αυτό πρόγραμμα όπου διδάσκονται θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, κάποια από τα μαθήματα διδάσκονται με τη μικτή μέθοδο διδασκαλίας, όπου το θεωρητικό μέρος διδάσκεται από

μάθημα 'Τεχνικές προώθησης μακιγιάζ και πωλήσεων', το θεωρητικό μέρος διδάσκεται από καθηγητή με ακαδημαϊκά προσόντα και στο εργαστηριακό μέρος οι σπουδάστριες επισκέπτονται εταιρείες προώθησης μακιγιάζ όπου γίνονται επιτόπου σεμινάρια και επιδείξεις μακιγιάζ με πρακτική εφαρμογή, υπό την καθοδήγηση του καθηγητή. Επίσης, υπάρχουν οι περιπτώσεις όπου καθηγητές με εξειδίκευση σε κάποια θέματα που διδάσκονται συνδράμουν τη διδασκαλία (όπως π.χ. το μάθημα «Καλούπι και Γλυπτική» που διδάσκεται από την καθηγήτρια πλήρους απασχόλησης (επαγγελματία μακιγιέρ) και στη διδασκαλία συνδράμει και εικαστικός (καθηγήτρια μερικής απασχόλησης) με εξειδίκευση στο θέμα. Έτσι, στο πρόγραμμα αναφέρονται και οι δύο διδάσκοντες. Η μεικτή διδασκαλία ενισχύει και αναβαθμίζει τη ποιότητα της διδασκαλίας και μάθησης.

8. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές. Η διδακτική απόδοση αξιολογείται από τους σπουδαστές με διανομή ερωτηματολογίων .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

9. Δεν υπάρχει συνέργεια μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας και δεν υπάρχουν δημοσιεύσεις, δεδομένου ότι ο πρόγραμμα είναι επαγγελματικό .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό. Οι συνέργειες μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας εξασφαλίζονται μέσω των αναθέσεων εργασιών/ μελετών, συζητήσεων στην τάξη κ.ο.κ. Παρακολουθούνται επίσης νέες ανακαλύψεις και εξελίξεις στο χώρο και συμπεριλαμβάνονται στα μαθήματα κατά την επικαιροποίηση τους.

Η συμμετοχή/ εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται κύρια με την ανάθεση εργασιών που εκπονούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπου είναι απαραίτητη η ανασκόπηση βιβλιογραφίας και αναζήτηση άρθρων που είναι σχετικά με την εργασία. Για το σκοπό αυτό γίνεται ενημέρωση από το διδακτικό προσωπικό για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και άλλων πηγών πληροφόρησης.

10. Η συντονίστρια του προγράμματος διαθέτει τίτλο σπουδών ιδίου επιπέδου με τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα.

#### Απάντηση ΙΑΕ

Η νέα συντονίστρια του Προγράμματος στη Λεμεσό είναι η κα Δήμητρα Ερωτοκρίτου, η οποία διαθέτει Ανώτερο Δίπλωμα στην Εφηρμοσμένη Αισθητική, δηλ. 1 βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα

#### *Strengths*

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

1. Τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού- πλήρους και μερικής απασχόλησης -είναι επαρκή για την επίτευξη των στόχων και των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

2. Πάνω από το 70% διαθέτει τίτλο σπουδών ένα επίπεδο πάνω από το τίτλο που απονέμεται .

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

#### *Areas of improvement and recommendations*

*A list of problem areas to be dealt with followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

*Η επιτροπή συστήνει :*

1. Την αύξηση του ποσοστού των καθηγητών πλήρους απασχόλησης από το 50% στο 70% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το φορέα.

### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο είναι μια επαγγελματική Σχολή που εξειδικεύεται σε ένα πεδίο/ τομέα εκπαίδευσης (Αισθητική), προσφέροντας αποκλειστικά επαγγελματικά προγράμματα αισθητικής και επαγγελματικού μακιγιάζ.

Το Κολέγιο είναι μια επαγγελματική Σχολή που εξειδικεύεται σε ένα πεδίο/ τομέα εκπαίδευσης (Αισθητική), προσφέροντας αποκλειστικά επαγγελματικά προγράμματα αισθητικής και επαγγελματικού μακιγιάζ.

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης στο πρόγραμμα, αποτελείται από μακιγιάζ που διδάσκουν μαθήματα επαγγελματικού μακιγιάζ, αισθητικό που διδάσκει μαθήματα αισθητικής συναφή με το μακιγιάζ, καθηγητή που διδάσκει προώθηση του μακιγιάζ και επαγγελματική οργάνωση και υπάρχει επίσης η συνδρομή των καθηγητών μερικής απασχόλησης, οι οποίοι διαθέτουν αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά προσόντα (πτυχίο ή/και μεταπτυχιακό), με επαγγελματική πείρα και εξειδικεύσεις στα μαθήματα που διδάσκονται.

Οι καθηγητές μερικής απασχόλησης είναι κατά το πλείστον επαγγελματίες που ασκούν το επάγγελμα τους στο τομέα της ειδικότητάς τους (όπως ιατρός δερματολόγος, φαρμακοποιός, ψυχολόγος, εικαστικός) και διδάσκουν και στο Κολέγιο.

Ο αριθμός των ωρών που απαιτείται για αναθέσεις σε καθηγητές μερικής απασχόλησης (σύμφωνα με τις διαφορετικές σπουδές/ ειδικότητές τους) είναι κατά μέσο όρο από 1 έως 2 ώρες εβδομαδιαία.

Η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης εξασφαλίζει την απαιτούμενη ποιότητα στην διδασκαλία και τη μάθηση, αφού υπάρχει ένα «κράμα» γνώσεων, εξειδικεύσεων και επαγγελματικής εμπειρίας, που είναι ιδιαίτερα σημαντικά για το εξειδικευμένο αυτό πρόγραμμα με επαγγελματικό προσανατολισμό.

2. Τη μείωση του ποσοστού των καθηγητών μερικής απασχόλησης από το 50% στο 30% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το φορέα.

### Απάντηση ΙΑΕ

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους και μερικής απασχόλησης και τα γνωστικά αντικείμενα του

Το διδακτικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης (μακιγιέζ και αισθητικοί) διδάσκουν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα και οι καθηγητές μερικής απασχόλησης διδάσκουν στο πρόγραμμα μαθήματα της ειδικότητας/ εξειδίκευσης τους. Η σύνθεση αυτή του διδακτικού προσωπικού είναι αποδοτική και εξασφαλίζει την ποιότητα των σπουδών.

Η διδασκαλία από καθηγητές μερικής απασχόλησης στο πρόγραμμα, κατά ένα μεγαλύτερο ποσοστό προσδίδει προστιθέμενη αξία στη ποιότητα της διδασκαλίας και την αναβαθμίζει, αφού οι εν λόγω καθηγητές εκτός από τα ακαδημαϊκά προσόντα και την ειδικότητα τους, διαθέτουν επαρκή επαγγελματική πείρα ευρισκόμενοι καθημερινά στην αγορά εργασίας, η οποία μεταφέρεται στους φοιτητές, διευρύνοντας την εκπαίδευση και μάθηση τους.

*3. Διόρθωση των αναθέσεων σε κάποιους από τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα .*

Απάντηση ΙΑΕ

Στο επαγγελματικό αυτό πρόγραμμα όπου διδάσκονται θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, κάποια από τα μαθήματα διδάσκονται με τη μικτή μέθοδο διδασκαλίας, όπου το θεωρητικό μέρος διδάσκεται από διδακτικό προσωπικό με ακαδημαϊκά προσόντα συναφή με το διδασκόμενο αντικείμενο, ενώ το εργαστηριακό μέρος διδάσκεται από διδακτικό προσωπικό με επαγγελματικά προσόντα (όπως π.χ. το μάθημα 'Τεχνικές προώθησης μακιγιάζ και πωλήσεων', το θεωρητικό μέρος διδάσκεται από καθηγητή με ακαδημαϊκά προσόντα και στο εργαστηριακό μέρος οι σπουδάστριες επισκέπτονται εταιρείες προώθησης μακιγιάζ όπου γίνονται επιτόπου σεμινάρια και επιδείξεις μακιγιάζ με πρακτική εφαρμογή, υπό την καθοδήγηση του μακιγιάζ.

Επίσης, υπάρχουν οι περιπτώσεις όπου καθηγητές με εξειδίκευση σε κάποια θέματα που διδάσκονται συνδράμουν τη διδασκαλία (όπως π.χ. το μάθημα «Καλούπι και Γλυπτική» που διδάσκεται από την καθηγήτρια πλήρους απασχόλησης (επαγγελματία μακιγιέζ) και στη διδασκαλία συνδράμει και η εικαστικός (καθηγήτρια μερικής απασχόλησης) με εξειδίκευση στο θέμα. Έτσι, στο πρόγραμμα αναφέρονται και οι δύο διδάσκοντες. Η μικτή διδασκαλία ενισχύει και αναβαθμίζει τη ποιότητα της διδασκαλίας και της μάθησης

*4. Μείωση των ωρών διδακτικής απασχόλησης των καθηγητών πλήρους απασχόλησης στο πρόγραμμα και ευθυγράμμιση με τα προβλεπόμενα από φορέα [12 ώρες διδασκαλία /εβδομάδα ].*

Απάντηση ΙΑΕ

Ως εκ της φύσεως του επαγγελματικού (εξειδικευμένου) αυτού προγράμματος, το διδακτικό προσωπικό (μακιγιέρ) εκτός των θεωρητικών μαθημάτων διδάσκουν και εργαστηριακά μαθήματα, έτσι η διδακτική απασχόληση δεν περιορίζεται σε 12 ώρες εβδομαδιαίως. Αντιλαμβανόμαστε ότι στις περιπτώσεις διδακτικού προσωπικού που προσφέρει εργαστηριακά μαθήματα οι ώρες διδακτικής απασχόλησης που είναι μέσα στα διεθνώς αποδεκτά πλαίσια είναι έως 22 ώρες εβδομαδιαίως. Παρακαλώ βλ. [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/other-education-staff-or-staff-working-higher-education-27\\_el](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/other-education-staff-or-staff-working-higher-education-27_el)

Το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό και το διδακτικό προσωπικό δεν διεξάγει έρευνα.

*5. Η συντονίστρια του προγράμματος να δηλώσει ποιες ημέρες θα βρίσκεται στη Λεμεσό δεδομένου ότι συντονίζει το ίδιο πρόγραμμα και στη Λευκωσία.*

Απάντηση ΙΑΕ



Η νέα συντονίστρια του Προγράμματος στη Λεμεσό είναι η κα Δήμητρα Ερωτοκρίτου, η οποία διαθέτει Ανώτερο Δίπλωμα στην Εφαρμοσμένη Αισθητική, δηλ. 1 βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα. Υπάρχει επίσης νέα συντονίστρια στη Λευκωσία.

*6. Ο συντονιστής του προγράμματος να διαθέτει τίτλο σπουδών 1 βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Η νέα συντονίστρια του Προγράμματος, κα Δήμητρα Ερωτοκρίτου διαθέτει Ανώτερο Δίπλωμα στην Εφαρμοσμένη Αισθητική, δηλ. 1 βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα, ως η εισήγηση της ΕΕΑ.

#### 4. Students

(ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση , διαπιστώνεται ότι :

1. Η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα βασίζεται σε συγκεκριμένους κανονισμούς και κατάλληλα κριτήρια, που είναι συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης π.χ. απόφοιτοι Λυκείου).

##### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

2. Εφαρμόζονται οι διαδικασίες εισαγωγής και τα κριτήρια ενώ υφίστανται κανονισμοί σχετικά με την παρακολούθηση , την εξέλιξη και την πιστοποίηση των σπουδαστών.

##### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

3. Οι σπουδαστές λαμβάνουν πιστοποίηση που εξηγεί τα προσόντα που αποκτήθηκαν και η απονομή διπλώματος συνοδεύεται από το παράρτημα διπλώματος.

##### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

4. Υπάρχει αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων .

##### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

5. Υπάρχουν συνεργασίες για διδασκαλία ή μετακίνηση σπουδαστών με αντίστοιχο ίδρυμα της Ευρώπης στα πλαίσια Erasmus + . Αναφέρεται κινητικότητα μόνο για πρακτική άσκηση.

##### Απάντηση ΙΑΕ:

Μετά την υποβολή και έγκριση από την ΕΕ της σχετικής αίτησης που θα υποβληθεί τον Μάιο 2021 για απόκτηση Χάρτη Erasmus+ (παρακαλώ βλ. πιο κάτω), το Κολέγιο προσβλέπει στη δημιουργία συνεργασιών με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με σκοπό τη προώθηση των δεδηλωμένων στόχων του για διεθνοποίηση, όπως ρητά αναφέρεται στο «Στρατηγικό Σχεδιασμό του Κολεγίου 2020-2024» και στο «Εγχειρίδιο για Διασφάλιση της Ποιότητας (τμήμα: διεθνοποίηση)» που έχουν υποβληθεί με την αίτηση Αξιολόγησης του Προγράμματος.

Μέσα στα πλαίσια των υφιστάμενων εγκρίσεων για το πρόγραμμα Erasmus+, το Κολέγιο δημιούργησε συνεργασία με το **Luksia, Municipal Education and Training Consortium** στη **Φιλανδία**], καθώς επίσης και με τον **Ευρωπαϊκό Οργανισμό VITALIS GmbH** με μεγάλη εμπειρία στο επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό

Στο παρόν στάδιο και σύμφωνα με τις εγκρίσεις που έχει το Κολέγιο αναφορικά με το Πρόγραμμα Erasmus+ σας πληροφορούμε ότι:

- \* Τον Φεβρουάριο 2020 έγινε η πρώτη κινητικότητα για πρακτική άσκηση διάρκειας 15 ημερών στη Γερμανία, με 13 φοιτητές και 1 μέλος του διδακτικού προσωπικού που επιχορηγήθηκε από την ΕΕ, μέσα στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ και ήταν απόλυτα επιτυχής.
- \* Ταυτόχρονα 1 εκπαιδευτρια και 2 φοιτητές από το πιο πάνω αναφερόμενο Επαγγελματικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Φιλανδίας, έτυχαν εκπαίδευσης στο Κολέγιο καθώς επίσης και πρακτικής άσκησης σε ξενοδοχειακή μονάδα στη Πάφο.

6. Το κολλέγιο δε διαθέτει κωδικός *Erasmus +*

Απάντηση ΙΑΕ:

Ακολουθώντας τις υποδείξεις της ΕΕΑ, το Κολέγιο ήρθε σε επαφή με το Εθνικό Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ), λαμβάνοντας πληροφορίες για την υποβολή αίτησης με σκοπό την απόκτηση κωδικού Erasmus+. Η πληροφόρηση που δόθηκε είναι ότι η νέα ημερομηνία για υποβολή αιτήσεων από Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) για Πιστοποίηση για τον Χάρτη Erasmus έχει οριστεί η 26<sup>η</sup> Μαΐου 2021 (ώρα 17:00:00 Βρυξελλών).

**«The Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027**

<b>Status</b>	<b>Deadline</b>	<b>Call reference</b>
Closed	• 26/05/20 - 17:00 (CET/CEST, Brussels time)	EACEA/03/2020»

Ως εκ τούτου το Κολέγιο θα προχωρήσει με την υποβολή σχετικής αίτησης μόλις αυτό είναι εφικτό και θα ενημερώσει τον Φορέα ΔΙΠΑΕ αναφορικά με την έκβαση της αίτησης.

Αναφορικά με την μέχρι τώρα επαφή/ συμμετοχή του Κολεγίου στο πρόγραμμα **Erasmus+**, παραθέτομε τη πιο κάτω πληροφόρηση:

- \* Το Κολέγιο κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης τον Ιούνιο 2019, έτυχε έγκρισης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ 2019 για κινητικότητα προσωπικού και εκπαιδευομένων σε χώρες της ΕΕ. [**KA102 – VET Learner and staff mobility**]. Κωδικός Erasmus+: **2019-1-CY01-KA102-058156**

Project title: **«Developing the skills of Beauty Therapists and Professional Make Up Artists».**

- \* Τον Ιούνιο 2020 εγκρίθηκε από την ΕΕ η νέα αίτηση του Κολεγίου για το πρόγραμμα Erasmus+ 2020 και δόθηκε επιπλέον έγκριση για δυνατότητα μεικτής κινητικότητας (blended mobility) με εικονική (virtual) και φυσική κινητικότητα, λόγω της πανδημίας COVID-19. [**KA102 – VET Learner and staff mobility**]. Κωδικός Erasmus+: **2020- 1-CY01-KA102-065772]**
- \* Project title: **«Developing the skills of Beauty Therapists and Professional**

- \* Τον Οκτώβριο 2020 το Κολέγιο υπέβαλε αίτηση για **Διαπίστευση Erasmus+ (Erasmus+ Accreditation)**, για απόκτηση του Χάρτη Κινητικότητας στα πλαίσια του προγράμματος για Διαπίστευση Οργανισμών στους τομείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων [**Βασική Δράση 1– Διαπιστεύσεις Erasmus (KA120)**]- Κωδικός αριθμός **2020-1-CY01-KA120-VET- 082665**

Η αίτηση που υποβλήθηκε ήταν εμπειριστατωμένη και έγινε αποδεκτή από την ΕΕ. Το Κολέγιο αισιοδοξεί για την επιτυχή έκβαση της που θα αποτελεί ουσιαστικό βήμα για την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Susini College, αφού ο Χάρτης αυτός καθορίζει το γενικό πλαίσιο ποιότητας για τις ευρωπαϊκές και διεθνείς δραστηριότητες συνεργασίας με άλλα ιδρύματα τις οποίες μπορεί να πραγματοποιήσει το Κολέγιο, για την καινοτομία και ορθές πρακτικές στα πλαίσια του προγράμματος και για τη προσφορά ευκαιριών κινητικότητας στους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό.

**Με επιστολή ημερομηνίας 23 Φεβρουαρίου 2021, το Κολέγιο ενημερώθηκε από το ΙΔΕΠ ότι η πιο πάνω αναφερόμενη αίτηση για την απόκτηση Διαπίστευσης Erasmus έχει εγκριθεί, με ισχύ από 1<sup>η</sup> Μαρτίου 2021 έως 31 Δεκεμβρίου 2027.**

#### *Strengths*

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

1. Αξιολόγηση του προγράμματος από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων .

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

#### *Areas of improvement and recommendations*

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

*Η επιτροπή συστήνει :*

1. Απόκτηση κωδικού Erasmus+

#### Απάντηση ΙΑΕ:

Ακολουθώντας τις υποδείξεις της ΕΕΑ, το Κολέγιο ήρθε σε επαφή με το Εθνικό Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ), λαμβάνοντας πληροφορίες για την υποβολή αίτησης με σκοπό την απόκτηση κωδικού Erasmus+. Η πληροφόρηση που δόθηκε είναι ότι η νέα ημερομηνία για υποβολή αιτήσεων από Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) για Πιστοποίηση για τον Χάρτη Erasmus έχει οριστεί η 26<sup>η</sup> Μαΐου 2021 (ώρα 17:00:00 Βρυξελλών).

«The Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027

Status	Deadline	Call reference
Closed	• 26/05/20 - 17:00 (CET/CEST, Brussels time)	EACEA/03/2020»

Ως εκ τούτου το Κολέγιο θα προχωρήσει με την υποβολή σχετικής αίτησης μόλις αυτό είναι εφικτό και θα ενημερώσει τον Φορέα ΔΙΠΑΕ αναφορικά με την έκβαση της αίτησης.

Αναφορικά με την μέχρι τώρα επαφή/ συμμετοχή του Κολεγίου στο πρόγραμμα **Erasmus+**, παραθέτομε τη πιο κάτω πληροφόρηση:

- \* Το Κολέγιο κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης τον Ιούνιο 2019, έτυχε έγκρισης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ 2019 για κινητικότητα προσωπικού και εκπαιδευομένων σε χώρες της ΕΕ. [**KA102 – VET Learner and staff mobility**]. Κωδικός Erasmus+: **2019-1-CY01-KA102-058156**

Project title: «**Developing the skills of Beauty Therapists and Professional Make Up Artists**».

- \* Τον Ιούνιο 2020 εγκρίθηκε από την ΕΕ η νέα αίτηση του Κολεγίου για το πρόγραμμα Erasmus+ 2020 και δόθηκε επιπλέον έγκριση για δυνατότητα μεικτής κινητικότητας (blended mobility) με εικονική (virtual) και φυσική κινητικότητα, λόγω της πανδημίας COVID-19. [**KA102 – VET Learner and staff mobility**]. Κωδικός Erasmus+: **2020- 1-CY01-KA102-065772]**
- \* Project title:«**Developing the skills of Beauty Therapists and Professional Make Up Artists**».
- \* Τον Οκτώβριο 2020 το Κολέγιο υπέβαλε αίτηση για **Διαπίστευση Erasmus+ (Erasmus+ Accreditation)**, για απόκτηση του Χάρτη Κινητικότητας στα πλαίσια του προγράμματος για Διαπίστευση Οργανισμών στους τομείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων [**Βασική Δράση 1– Διαπιστεύσεις Erasmus (KA120)**]- Κωδικός αριθμός **2020-1-CY01-KA120-VET- 082665**

Η αίτηση που υποβλήθηκε ήταν εμπεριστατωμένη και έγινε αποδεκτή από την ΕΕ. Το Κολέγιο αισιοδοξεί για την επιτυχή έκβαση της που θα αποτελεί ουσιαστικό βήμα για την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Susini College, αφού ο Χάρτης αυτός καθορίζει το γενικό πλαίσιο ποιότητας για τις ευρωπαϊκές και διεθνείς δραστηριότητες συνεργασίας με άλλα ιδρύματα τις οποίες μπορεί να πραγματοποιήσει το Κολέγιο, για την καινοτομία και ορθές πρακτικές στα πλαίσια του προγράμματος και για τη προσφορά ευκαιριών κινητικότητας στους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό

**Με επιστολή ημερομηνίας 23 Φεβρουαρίου 2021, το Κολέγιο ενημερώθηκε από το ΙΔΕΠ ότι η πιο πάνω αναφερόμενη αίτηση για την απόκτηση Διαπίστευσης Erasmus έχει εγκριθεί, με ισχύ από 1<sup>η</sup> Μαρτίου 2021 έως 31 Δεκεμβρίου 2027.**

2. Δημιουργία συνεργασιών μέσω του προγράμματος Erasmus+

Μετά την υποβολή και έγκριση από την ΕΕ της σχετικής αίτησης που θα υποβληθεί τον Μάιο 2021 για απόκτηση Χάρτη Erasmus+ (παρακαλώ βλ. πιο κάτω), το Κολέγιο προσβλέπει στη δημιουργία συνεργασιών με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με σκοπό τη προώθηση των δεδηλωμένων στόχων του για διεθνοποίηση, όπως ρητά αναφέρεται στο «*Στρατηγικό Σχεδιασμό του Κολεγίου 2020-2024*» και στο «*Εγχειρίδιο για Διασφάλιση της Ποιότητας (τμήμα: διεθνοποίηση)*» που έχουν υποβληθεί με την αίτηση Αξιολόγησης του Προγράμματος.

Μέσα στα πλαίσια των υφιστάμενων εγκρίσεων για το πρόγραμμα Erasmus+, το Κολέγιο δημιούργησε συνεργασία με το **Luksia, Municipal Education and Training Consortium** στη **Φιλανδία**, καθώς επίσης και με τον **Γερμανικό Οργανισμό VITALIS GmbH**, με μεγάλη εμπειρία στο συντονισμό και επίβλεψη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (European Projects).

*3. Συμμετοχή σπουδαστών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών μέσω Erasmus σε παρόμοια προγράμματα στην Ευρώπη.*

#### Απάντηση ΙΑΕ:

Στο παρόν στάδιο και σύμφωνα με τις εγκρίσεις που έχει το Κολέγιο αναφορικά με το Πρόγραμμα Erasmus+ σας πληροφορούμε ότι:

- \* Τον Φεβρουάριο 2020 έγινε η πρώτη κινητικότητα για πρακτική άσκηση διάρκειας 15 ημερών στη Γερμανία, με 13 φοιτητές και 1 μέλος του διδακτικού προσωπικού που επιχορηγήθηκε από την ΕΕ, μέσα στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ και ήταν απόλυτα επιτυχής.
- \* Ταυτόχρονα 1 εκπαιδευτρια και 2 φοιτητές από το πιο πάνω αναφερόμενο Επαγγελματικό Εκπαιδευτικό ίδρυμα στη Φιλανδία έτυχαν εκπαίδευσης στο Κολέγιο, καθώς επίσης και πρακτικής άσκησης σε ξενοδοχειακή μονάδα στη Πάφο.

## 5. Resources

(ESG 1.6)

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση , διαπιστώνεται ότι :

1. Υπάρχουν μεν διαθέσιμες πηγές πληροφόρησης (π.χ. βιβλιοθήκη) απαιτείται όμως επικαιροποίηση και εμπλουτισμός των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης που να υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών, καθώς επίσης και προμήθεια ικανοποιητικού αριθμού αντιτύπων .

### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο με βάση την αναθεώρηση/ βελτίωση του προγράμματος έχει προχωρήσει σε εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης για υποστήριξη του προγράμματος. Παρόλο που η βιβλιογραφία για την αισθητική και το μακιγιάζ είναι περιορισμένη, γίνεται ενημέρωση των συγγραμμάτων με πιο πρόσφατες εκδόσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Η πρόσληψη βιβλιοθηκονόμου (Κα Μαρίνα Κωνσταντίνου, απόφοιτος του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Αθήνας), έχει βοηθήσει σημαντικά στην καλύτερη οργάνωση και διαχείριση και λειτουργία της βιβλιοθήκης προς όφελος των φοιτητών.

Επισυνάπτεται κατάλογος επιπρόσθετων βιβλίων της βιβλιοθήκης (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.5).

2. Υπάρχουν διδακτικές σημειώσεις απαιτείται όμως επικαιροποίηση και εμπλουτισμός.

### Απάντηση ΙΑΕ:

Με βάση τον εξορθολογισμό του προγράμματος που διαμορφώνεται σύμφωνα με τις συστάσεις της ΕΕΑ, το Κολέγιο εμπλουτίζει και επικαιροποιεί το εκπαιδευτικό υλικό- διδακτικές σημειώσεις- προτεινόμενη βιβλιογραφία/ μάθημα (παρακαλώ βλ. διαγράμματα μαθημάτων), για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Όπως και τα μαθήματα, οι διδακτικές σημειώσεις εμπλουτίζονται και επικαιροποιούνται από τους διδάσκοντες. Η διαδικασία επικαιροποίησης τους γίνεται συνήθως μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, αφού οι διδάσκοντες συμπληρώσουν τη διδασκαλία τους. Μπορούν έτσι να αξιολογήσουν το περιεχόμενο και να υποβάλουν σχετικές εισηγήσεις για βελτίωση τους.

Ενδεικτικά παρατίθεται κατάλογος των διδακτικών σημειώσεων που έτυχαν πρόσφατα βελτίωσης/ επικαιροποίησης και αφορούν τα πιο κάτω μαθήματα:

Ζωγραφική για Πρόσωπο και Σώμα  
Ιστορία του Μακιγιάζ  
Επαγγελματικό Μακιγιάζ  
Στούντιο – Κόμμωση  
Μακιγιάζ Θεάτρου  
Ειδικό Μακιγιάζ  
Κοσμητολογία, ειδικά θέματα

3. Απαιτείται ενίσχυση σε εύκολα προσβάσιμες, επαρκείς και μοντέρνες πηγές πληροφόρησης (π.χ. ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, βάσεις δεδομένων) .

Το Κολέγιο έχει εξασφαλίσει για τους φοιτητές: (α) ηλεκτρονική πρόσβαση στην βιβλιοθήκη του Κολεγίου καθώς επίσης (β) ηλεκτρονική πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. Παρακαλώ βλ. <https://susinilibrary.wixsite.com/library>

*4. Οι φυσικοί πόροι, δηλαδή οι εγκαταστάσεις, οι βιβλιοθήκη, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.*

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*5. Οι ανθρώπινοι πόροι υποστήριξης, δηλ. Εκπαιδευτές, διοικητικό προσωπικό, είναι « εν μέρει» επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.*

Απάντηση ΙΑΕ

Ακολουθώντας την εισήγηση της ΕΕΑ, το Κολέγιο έχει προβεί σε πρόσληψη μέλους του διοικητικού προσωπικού του Κολεγίου που διαθέτει προσόντα Βιβλιοθηκονόμου με σκοπό τη βελτίωση της οργάνωσης, διαχείρισης και λειτουργίας της βιβλιοθήκης προς όφελος των φοιτητών.

*6. Η φοιτητική μέριμνα είναι σε καλό επίπεδο, και η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματική.*

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*7. Παρέχεται υποστήριξη φοιτητών που καλύπτει τις πολλές και διαφορετικές ανάγκες σπουδαστών.*

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*8. Ο αριθμός των σπουδαστών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων είναι επαρκής.*

Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*9. Η προμήθεια διδακτικού υλικού, η επάρκεια των οικονομικών πόρων για τη διεξαγωγή του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των στόχων του χρειάζεται να βελτιωθεί.*

Όπως αναφέρεται πιο πάνω το Κολέγιο έχει ενισχύσει, επικαιροποιήσει και εμπλουτίσει το διδακτικό υλικό (βιβλία, περιοδικά, βάσεις δεδομένων) που υποστηρίζει το πρόγραμμα και είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο στους φοιτητές. Αυτό ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Οι οικονομικοί πόροι του Κολεγίου είναι επαρκείς και διασφαλίζουν τη πλήρη υποστήριξη του προγράμματος. Μετά από πολύχρονη και επιτυχημένη παρουσία στα εκπαιδευτικά πράγματα, το



αποκτήθηκε, η διαχείριση και διάθεση των πόρων γίνεται ορθολογικά, διασφαλίζοντας καλή λειτουργικότητα και υψηλή ποιότητα σπουδών. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις στη Λεμεσό είναι ιδιόκτητες.

Με την συμμετοχή του Κολεγίου στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+, γίνεται ενίσχυση των οικονομικών πόρων του Κολεγίου για εκπαίδευση και πρακτική άσκηση των φοιτητών και των μελών του διδακτικού προσωπικού, με χρηματοδότηση από την ΕΕ (που ισχύει μέχρι το 31 Δεκεμβρίου 2027, μετά από την Διαπίστευση Erasmus που έλαβε πρόσφατα το Κολέγιο).

Έχει επισυναφθεί στο Παράρτημα Ε 5.18 της αίτησης αξιολόγησης σχετική επιστολή από την Τράπεζα Κύπρου που επιβεβαιώνει τη πλήρη ικανοποίηση της τράπεζας αναφορικά με τη λειτουργία των λογαριασμών του κολεγίου από της ίδρυσης του (1982).

### *Strengths*

*A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.*

- *Η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό.*

### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

### *Areas of improvement and recommendations*

*A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.*

*Η επιτροπή συστήνει :*

1. *Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (διδακτικές σημειώσεις-προτεινόμενη βιβλιογραφία/ μάθημα) που να υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών .*

### Απάντηση ΙΑΕ:

Με βάση τον εξορθολογισμό του προγράμματος που διαμορφώνεται σύμφωνα με τις συστάσεις της ΕΕΑ, το Κολέγιο εμπλουτίζει και επικαιροποιεί το εκπαιδευτικό υλικό- διδακτικές σημειώσεις- προτεινόμενη βιβλιογραφία/ μάθημα (παρακαλώ βλ. διαγράμματα μαθημάτων), για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Όπως και τα μαθήματα, οι διδακτικές σημειώσεις εμπλουτίζονται και επικαιροποιούνται από τους διδάσκοντες. Η διαδικασία επικαιροποίησης τους γίνεται συνήθως μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, αφού οι διδάσκοντες συμπληρώσουν τη διδασκαλία τους. Μπορούν έτσι να αξιολογήσουν το περιεχόμενο και να υποβάλουν σχετικές εισηγήσεις για βελτίωση τους.

Ενδεικτικά παρατίθεται κατάλογος των διδακτικών σημειώσεων που έτυχαν πρόσφατα βελτίωσης/ επικαιροποίησης και αφορούν τα πιο κάτω μαθήματα:

Ζωγραφική για Πρόσωπο και Σώμα  
Ιστορία του Μακιγιάζ  
Επαγγελματικό Μακιγιάζ  
Στούντιο – Κόμμωση  
Μακιγιάζ Θεάτρου

Κοσμητολογία, ειδικά θέματα

*2. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης που να υποστηρίζουν το πρόγραμμα*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο έχει εμπλουτίσει και επικαιροποιήσει τα συγγράμματα της βιβλιοθήκης και εξασφαλίσει για τους φοιτητές ηλεκτρονική πρόσβαση και στις δύο βιβλιοθήκες του Κολεγίου, με διασύνδεση της βιβλιοθήκης Λεμεσού και Λευκωσίας.

Επισυνάπτεται επίσης κατάλογος επιπρόσθετων βιβλίων της βιβλιοθήκης (Παρακαλώ βλ. Παράρτημα Α.5)

*3. Προμήθεια ικανοποιητικού αριθμό αντιτύπων των τίτλων βιβλίων .*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Επισυνάπτεται κατάλογος επιπρόσθετων βιβλίων της βιβλιοθήκης για αύξηση των αντιτύπων των τίτλων βιβλίων τα

*4. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε ηλεκτρονικά περιοδικά.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο έχει επίσης εξασφαλίσει για τους φοιτητές ηλεκτρονική πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. Παρακαλώ βλ. <https://susinilibrary.wixsite.com/library>

*5. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο έχει επίσης εξασφαλίσει για τους φοιτητές ηλεκτρονική πρόσβαση σε διεθνείς βάσεις δεδομένων, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. Παρακαλώ βλ. <https://susinilibrary.wixsite.com/library>

*6. Ενίσχυση φυσικών πόρων.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Στις διαπιστώσεις της η ΕΕΑ έχει προαναφέρει ότι «οι φυσικοί πόροι, δηλαδή οι εγκαταστάσεις, και η βιβλιοθήκη, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών»(παρακαλώ βλ. σημείο αρ.4 στις διαπιστώσεις της ΕΕΑ πιο πάνω). Αναφέρονται επίσης πιο πάνω, οι περαιτέρω βελτιώσεις αναφορικά με τη Βιβλιοθήκη.

Περαιτέρω, με βάση τις βελτιώσεις που έγιναν για ενίσχυση στην υποστήριξη του προγράμματος, ακολουθώντας τις συστάσεις της ΕΕΑ:

- Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και περιοδικά με ηλεκτρονική πρόσβαση που υποστηρίζουν το πρόγραμμα
- Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε μέγεθος και χωρητικότητα και διαθέτουν όλες τις απαιτούμενες άδειες από τις Αρμόδιες Αρχές, συμπεριλαμβανομένων και των πιστοποιητικών Πυροπροστασίας και Τελικής Έγκρισης.
- Έχει δημιουργηθεί υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας
- Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα κτλ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής
- Το διδακτικό υλικό (βιβλία, ενχειρίδια, περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα

- Παρέχονται στο διδακτικό προσωπικό δυνατότητες επιμόρφωσης, οι οποίες ενισχύθηκαν μέσω του προγράμματος Erasmus+ (που ισχύει μέχρι τις 31 Δεκεμβρίου 2021 μετά τη Διαπίστευση Erasmus που έλαβε πρόσφατα το Κολέγιο).

**6. Additional for distance learning programmes**  
(ALL ESG)

N/A

**7. Additional for doctoral programmes**  
*(ALL ESG)*

N/A



**8. Additional for joint programmes**  
(ALL ESG)

N/A

## **B. Conclusions and final remarks**

### **Σε ότι αφορά:**

#### **1. Study programme and study programme's design and development**

Η επιτροπή συστήνει :

1. Ενημέρωση-επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ιστοσελίδας <http://www.susini.ac.cy/courses-of-study> που δηλώνεται στην αίτηση του κολλεγίου έτσι ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς , ακριβείς , ενημερωμένες και εύκολα προσβάσιμες.

2. Καταγραφή του φόρτου εργασίας Φ.Ε., ανά μάθημα και συνολικά.

3. Δημιουργία υποστηρικτικής πλατφόρμας εσωτερικής επικοινωνίας τύπου moodle /e-class κλπ. για την επάρκεια της διαδικασίας και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας και της μάθησης.

4. Ενημέρωση της εσωτερικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας ώστε να εξασφαλίζονται επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό.

5. Αύξηση του αριθμού των μαθημάτων ανά εξάμηνο (π.χ. από 4 σε 5 ) και αναπροσαρμογή της αναλογίας εργαστηριακών και θεωρητικών ωρών .

#### **2. Student – centred learning, teaching and assessment**

Η επιτροπή συστήνει :

1. Δημιουργία εσωτερικής πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης και της διδασκαλίας .

2. Οι εργαστηριακές ώρες στα μεικτά μαθήματα να μειωθούν σε σχέση με τις θεωρητικές .

#### **3. Teaching staff**

Η επιτροπή συστήνει :

1. Την αύξηση του ποσοστού των καθηγητών πλήρους απασχόλησης από το 50% στο 70% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το φορέα.

2. Τη μείωση του ποσοστού των καθηγητών μερικής απασχόλησης από το 50% στο 30% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το φορέα.

3. Διόρθωση των αναθέσεων σε κάποιους από τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα .

4. Μείωση των ωρών διδακτικής απασχόλησης των καθηγητών πλήρους απασχόλησης στο πρόγραμμα και ευθυγράμμιση με τα προβλεπόμενα από φορέα [12 ώρες διδασκαλία /εβδομάδα ].

5. Η συντονίστρια του προγράμματος να δηλώσει ποιες ημέρες θα βρίσκεται στη Λευκωσία. δεδομένου ότι συντονίζει το ίδιο πρόγραμμα και στη Λεμεσό.

6. Ο συντονιστής του προγράμματος να διαθέτει τίτλο σπουδών 1 βαθμίδα πάνω από τον τίτλο σπουδών που απονέμει το πρόγραμμα.

#### **4. Student admission, progression, recognition and certification**

1. Απόκτηση κωδικού Erasmus+ από το κολλέγιο.
2. Δημιουργία συνεργασιών μέσω του προγράμματος Erasmus+
3. Συμμετοχή σπουδαστών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών μέσω Erasmus σε παρόμοια προγράμματα στην Ευρώπη.

#### **5. Learning resources and student support**

Η επιτροπή συστήνει:

1. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (διδακτικές σημειώσεις-προτεινόμενη βιβλιογραφία /μάθημα) που να υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών .
2. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση των συγγραμμάτων της βιβλιοθήκης που να υποστηρίζουν το πρόγραμμα .
3. Προμήθεια ικανοποιητικού αριθμό αντιτύπων των τίτλων βιβλίων .
4. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε ηλεκτρονικά περιοδικά.
5. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων.
6. Ενίσχυση φυσικών πόρων.

Όλα τα σημεία αναφορικά με τις συστάσεις της ΕΕΑ που αναφέρονται πιο πάνω στο Β. Συμπεράσματα και Τελικές παρατηρήσεις, απαντήθηκαν προηγουμένως.

Ευχαριστούμε τα μέλη της ΕΕΑ για τις εποικοδομητικές εισηγήσεις τους οι οποίες θα βελτιώσουν τη ποιότητα του προγράμματος και θα αυξήσουν την απασχολησιμότητα (employability) των αποφοίτων.

#### **ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:**

Η αίτηση του προγράμματος κατέγραφε ως γλώσσα του προγράμματος την Ελληνική . Κατά την on – line αξιολόγηση ο επικεφαλής του κολλεγίου ανέφερε πως το πρόγραμμα θα παρέχεται και στην Αγγλική γλώσσα . Σε ερώτημά μας στο φορέα εάν ισχύει αυτό μας απάντησε θετικά αλλά με την προϋπόθεση ότι συμπεριλαμβάνονται τα παρακάτω έγγραφα στην αίτηση :

1. Internal Regulations
2. Study regulations
3. Case Studies (booklets, marking sheets, assessment cards for each course, examination forms et)
4. Dissertation (Booklet with directives, marking criteria etc)
5. Practical Training (Directives, log book, various docs for the training)
6. Examination and assessment documents (Directives for exams, exam forms and marking sheets for each course, assessment directives etc.)
7. Diploma Supplement
8. Registration Form
9. Transcript of Academic Records
10. Academic staff with proficiency in English language\*
11. Bibliography in English
12. Class Notes in English



*Διαπιστώθηκε από την επιτροπή ότι τα παραπάνω έγγραφα συμπεριλαμβάνονται στην αίτηση και ως εκ τούτου το πρόγραμμα αξιολογήθηκε και για να παρέχεται και στην Αγγλική γλώσσα*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Συμφωνούμε με τη θετική διαπίστωση της ΕΕΑ

*Η επιτροπή συστήνει πριν την έναρξη του προγράμματος :*

*1. Να ενημερωθεί ο φορέας*

*2. \*Να προσκομίσει το κολέγιο στο φορέα τους τίτλους Άριστης γνώσης Αγγλικής γλώσσας ( επιπέδου Proficiency ) των καθηγητών που θα διδάξουν στο πρόγραμμα.*

#### Απάντηση ΙΑΕ

Το Κολέγιο ακολουθώντας την εισήγηση της ΕΕΑ πριν την έναρξη του προγράμματος στην Αγγλική γλώσσα, θα συμμορφώνεται με τις πιο πάνω αναφερόμενες συστάσεις της (1 &2).

### C. Higher Education Institution academic representatives

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Signature</i>
Κυριάκος Πουπούτσης	Διευθυντής	Κυριάκος Πουπούτσης
Φανή Αντωνιάδου Πουπούτση	Διευθύντρια Σπουδών	Φανή Αντωνιάδου Πουπούτση
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	
Click to enter Name	Click to enter Position	

**Date:** 25.02.2021

