



ALEXANDER COLLEGE

10 Μαΐου 2018

Πρόεδρο και Μέλη Διοικητικού Συμβουλίου

Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Αξιότιμοι,

**Θέμα: Έκθεση Alexander College για τη Δεύτερη Αξιολόγηση του νέου Προγράμματος Σπουδών
«Master of Business Administration with Specializations in Management and Public Procurement»**

Με επιστολή εκ μέρους του, το ΔΣ ΔΙ.Π.Α.Ε ζήτησε σχετικά με το θέμα, να υποβάλουμε στοιχεία «τεκμηριώνοντας τις αλλαγές με πρόσθετα στοιχεία τα οποία έχουν κριθεί απαραίτητα για την πιστοποίηση του προγράμματος και την εύρυθμη λειτουργία του στο πλαίσιο των κριτηρίων διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας τα οποία βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Φορέα». Ακόμα, ότι θα ελεγχθεί κατά τη Β' Αξιολόγηση εάν «υπάρχει πλήρης συμμόρφωση και υλοποίηση, και όχι απλώς δέσμευση» στα ζητήματα που θέτει η επιστολή σας τα οποία συνδέονται με την Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Για επιπρόσθετες πληροφορίες και κυρίως διευκρινήσεις, αντιπροσωπία του Alexander College συναντήθηκε με την αξιότιμη Πρόεδρο του Φορέα, καθηγήτρια Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη.

Κατόπιν αυτών των ενεργειών και σε πλήρη συμμόρφωση με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΑ) ημερομηνίας 29/03/18, την επιστολή του ΔΣ ΔΙΠΑΕ ημερομηνίας 23/4/18 και σε εναρμόνιση με τις διευκρινήσεις από την Πρόεδρο ΔΣ ΔΙΠΑΕ κατά την συνάντησή μας στις 30/4/2018, υποβάλλουμε τις πιο κάτω παρατηρήσεις και πιο σημαντικά, **αλλαγές που τεκμηριώνουν την συμμόρφωση και υλοποίηση των συστάσεων που αρμοδίως μας δόθηκαν.**

Προϋπόθεση 1

Στο σημείο 1 της επιστολής εκ μέρους του ΔΣ του Φορέα ημερομηνίας 23/4/2018 σημειώνεται ότι:

«Το πρόγραμμα σπουδών στερείται ερευνητικής κατεύθυνσης και προσανατολισμού. Σε επίπεδο πτυχίου και Μάστερ αυτό είναι απαραίτητη προϋπόθεση ποιότητας. Η καλλιέργεια ερευνητικής κουλτούρας πρέπει να αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, πόσο μάλλον σε ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών τύπου MBA, όπως φαίνεται μέσα από τα σχόλια της ΕΕΑ στο σημείο 3 της σελ. 7, και τα σημεία 3.1.1., 3.1.4 - 3.1.8 και τα σχόλια στη σελ. 22 της έκθεσης. Ο ερευνητικός προσανατολισμός ενός προγράμματος αποτυπώνεται τόσο στην **ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων των φοιτητών, μέσα από μαθήματα έρευνας στο πεδίο** όσο και από τη διευκόλυνση από το ίδρυμα της ερευνητικής δραστηριότητας των διδασκόντων και από τις δημοσιεύσεις τους στο αντικείμενο».

Ασπαζόμαστε πλήρως τη φιλοσοφία ειδικά του πιο πάνω τονισμένου σημείου. Όμως επιθυμούμε διευκρινιστικά και με καλή πίστη να υποβάλουμε τα πιο κάτω:

- Όσο αφορά στην «ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων των φοιτητών, μέσα από μαθήματα έρευνας στο πεδίο», θα θέλαμε να υπενθυμίσουμε ότι το νέο Πρόγραμμα "MBA with Specializations in Management and Public Procurement" διαθέτει σημαντικά χαρακτηριστικά που υποστηρίζουν και ικανοποιούν την ανάπτυξη των ερευνητικών δεξιοτήτων των φοιτητών αξιοποιώντας διάφορα μέσα που εξάλλου αξιολογούνται ως πολύ θετικά από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης. Για παράδειγμα στη σελ. 22, δείκτης 3.1.9 «Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην **ερευνητική διαδικασία** είναι επαρκής», βαθμός 4, ενώ επίσης στη σελ. 22, στο δείκτη 3.1.2, «Τα νέα αποτελέσματα **της έρευνας** είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών», το Πρόγραμμα βαθμολογείται με 3, ενώ στην σελ. 17 και στον δείκτη 2.2.8 «Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, **στην έρευνα** και στην τεχνολογία, το Πρόγραμμα βαθμολογείται από την ΕΕΑ με 5.
- Περαιτέρω και σχετικά με τα πιο πάνω εισηγούμαστε ότι ο σκοπός και οι στόχοι του Προγράμματος, τα Μαθησιακά Αποτελέσματα, η Δομή και το Περιεχόμενο του Προγράμματος περιλαμβανομένων των σημείων που αφορούν την Έρευνα στη Διδασκαλία **όσο αφορά στο σκέλος της προώθηση της ερευνητικής διάστασης των φοιτητών** και δραστηριοτήτων που από τη φύση και το εύρος τους εμπλέκουν τους φοιτητές στην **ερευνητική διαδικασία και δράση**, έχουν νομίζουμε αξιολογηθεί αρκετά ικανοποιητικά ήδη από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης

Πιο συγκεκριμένα:

1. Στον Σκοπό του νέου Προγράμματος (βλ. Σελ. 12 της Αίτησης) όπως προνοείται και στο ECTS User Guide (2015) σελ. 21-22¹ συμπεριλαμβάνεται και η πιο κάτω πρόνοια: **To enable an advanced understanding of the methods of research and the particular resources necessary to undertake in depth independent academic research. Επιπλέον, to equip students with the ability to formulate a problem, address it**

¹ Καθώς και στην έκδοση "A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes". 2010, Jenneke Lokhoff and Bas Wegewijs (Nuffic) Katja Durkin (UK NARIC) Robert Wagenaar, Julia González, Ann Katherine Isaacs, Luigi F. Donà dalle Rose and Mary Gobbi (TUNING) Editors Bilbao, Groningen and The Hague, σελ 30-33.

critically with appropriate information and methodology and arrive at valid results and conclusions και περαιτέρω, **To develop the ability to organize complex efforts, integrating the results of diverse studies and analyses and producing the required product according to the established deadlines and specifications.**

2. Στα Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Σελ 15 της Αίτησης), όπως προνοείται και στο ECTS User Guide (2015) σελ. 23, 25, 32, 100² περιλαμβάνονται τα πιο κάτω:
 - **Possess awareness of and commitment to scientific standards in accuracy and breadth of the literature located, utilized and cited in assignments and independent projects**
 - **Effectively reflect on their acquired discipline knowledge in a practical manner, through the writing of an independent thesis and the application of their knowledge to real settings**
3. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει στο Εξάμηνο Α' (Term 1) το μάθημα Research Methods (βλέπε σελ. 88 της Αίτησης) προετοιμάζοντας τον Φοιτητή τόσο για τις επιμέρους όσο και για την τελική μεταπτυχιακή εργασία αλλά και επιχειρεί να τον/την μυήσει τόσο στις ποιοτικές όσο και στις ποσοτικές μεθόδους έρευνας διαθέτοντας μάλιστα τα κατάλληλα προγράμματα (π.χ. SPSS, Qualtrics κ.α.).
4. Πρόσθετα, σε όλα τα μαθήματα περιλαμβάνεται τουλάχιστον μια ατομική ή ομαδική εργασία στην οποία ο φοιτητής πραγματοποιεί έρευνα σε συγκεκριμένη θεματολογία καθώς και συζητήσεις και σεμινάρια, ενώ στα μαθήματα ειδίκευσης έμφαση προσδίδεται στις εξωτερικές δραστηριότητες, στους επισκέπτες ειδικούς³, στις εργασίες και στα

² Καθώς και στην έκδοση "A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes". 2010, Jenneke Lokhoff and Bas Wegewijs (Nuffic) Katja Durkin (UK NARIC) Robert Wagenaar, Julia González, Ann Katherine Isaacs, Luigi F. Donà dalle Rose and Mary Gobbi (TUNING) Editors Bilbao, Groningen and The Hague, σελ. 36-41

- ³ Επισκέπτες Ειδικοί στο Πρόγραμμα είναι οι πιο κάτω: For the Managing Finance, Mr Stavros Evagorou, Member of the Board, Central Bank of Cyprus
- For the OB-HRM, Mr Valentinos Polycarpou, WARGAMING.NET Head of HRM
- For the Management Consultancy, Mr George Ptochopoulos, Senior Consultant, P. Economides Consultancy and Educational Services
- For the Enterprise, Innovation and Creativity, Mr Othon Theodoulou, ex Chairman of the Larnaca Chamber of Commerce and Industry
- For the Marketing and Operations Management, Mr George Sklavos Head of PR Hellenic Bank, ex Minister of Finance Consultant
- For the Project Management, Mr Marios Georgiou, Director of OIKODOMEIN Innovative & Energy Building Solutions
- For the Corporate Governance Risk and Ethics, Mrs Katerina Kazika, former auditor of EY Cyprus (ERNST&YOUNG)
- For the Enterprise, Innovation and Creativity, Mr Othon Theodoulou, ex Chairman of the Larnaca Chamber of Commerce and Industry
- For the Planning and Management of Procurement Life Cycle, Mr Philippos Katranis, Head of Public Procurement Authority, Treasury of the Republic of Cyprus
- For the Managing Change Dr Ashutosh Khanna, Chairman of Center for Disruptive Innovation & Enterprise (CDIE)

σεμινάρια (βλ. σελ. 104-5, 110-123 της Αίτησης) Επιπλέον, τουλάχιστον δύο μαθήματα κατευθύνσεων (Contemporary Topics in Management και Contemporary Topics in Public Procurement βλ. σελ. 117-123) έχουν σαφή ερευνητικό χαρακτήρα αφού αναπτύσσουν τις ερευνητικές δεξιότητες των φοιτητών οι οποίοι επιπλέον παρουσιάζουν εργασίες ερευνητικού περιεχομένου στηριγμένοι σε υψηλού επιπέδου βιβλιογραφία, συμμετέχουν σε σεμινάρια με Ειδικούς και Καθηγητές (βλ. σχετικό κατάλογο) κ.α. Σημαντική κατά τη γνώμη μας είναι ακόμα η υιοθέτηση στο Πρόγραμμα πέραν της παιδαγωγικής προσέγγισης, και της οπτικής που απευθύνεται πρώτιστα και υποχρεωτικά σε επαγγελματίες σε επίπεδο 2^{ου} κύκλου σπουδών της, ανδραγωγικής προσέγγισης που ανάμεσα σε άλλα, εισαγάγει από την αρχή τους φοιτητές στα εργαλεία που θα χρησιμοποιήσουν περιλαμβανομένων των ερευνητικών.

5. Επιπλέον, οι φοιτητές έχουν ένα ολόκληρο εξάμηνο με την ολοκλήρωση των μαθημάτων τους και υπό την εποπτεία Επιτροπής να ετοιμάσουν και παραδώσουν για αξιολόγηση την τελική ανεξάρτητη μεταπτυχιακή εργασία τους (25ECTS βλ. σελ. 107 της Αίτησης).
6. Η ερευνητική Δραστηριότητα του Alexander Research Centre⁴, διασυνδέεται άμεσα με τον τομέα της Διοίκησης Επιχειρήσεων, την εκπαίδευση φοιτητών στην Έρευνα (για παράδειγμα Μεταπτυχιακός Απόφοιτος Εργάζεται ως Ερευνητικός Συνεργάτης πλήρους απασχόλησης, Παναγιώτης Ηλία) με την σταθερή λειτουργία της Ερευνητικής Επιτροπής Φοιτητών, ενώ πρόσθετα έχει ολοκληρωθεί η επιχορηγημένη και πρωτότυπη έρευνα της Ερευνητικής Επιτροπής Φοιτητών «Δημόσιες Συμβάσεις: Εναρμόνιση, Εφαρμογή, Έλεγχος και Αποτελεσματικότητα στην Κ.Δ.» , την παρουσίαση της οποίας θα προλογίσει ο Γενικός Ελεγκτής της Δημοκρατίας Δρ. Οδυσσέας Μιχαηλίδης. Η έρευνα αυτή όπως είμαστε βέβαιοι ότι κατανοείται, διασυνδέεται άμεσα με το MBA και ειδικά την ειδίκευση των Δημοσίων Συμβάσεων, και έχει αξιοποιήσει επιπλέον στελέχη που θα διδάσκουν στο υπό συζήτηση MBA (όπως ο συντονιστής του προτεινόμενου κλάδου, Δρ Νίκος Καρφάκης). Ο ερευνητικός τομέας της Διοίκησης Επιχειρήσεων, στο Alexander Research Centre στο πρόσφατο του portfolio διαθέτει αξιολογες μελέτες και έρευνες στο πεδίο οι οποίες έλαβαν υποστήριξη και εξωτερική χρηματοδότηση, σημαντική για το μέγεθος και το πρόσφατο της ίδρυσης του (Απρίλιος 2016). Το νέο Πρόγραμμα φωτίζεται σε σημαντικό βαθμό όχι μόνο από τη διεθνή έρευνα αλλά και από τους σχετικούς τομείς του Ερευνητικού Κέντρου Alexander τουλάχιστον όσο αφορά στην Κυπριακή πραγματικότητα. Δύο Έρευνες του για τις Πολύ Μικρές και Μικρές

⁴ Το Alexander Research Centre, ως Οργανισμός που συσχετίζεται τόσο με το Alexander College όσο και με το MBA Πρόγραμμα, έχει αξιολογηθεί από την ΕΑ ως πολύ θετικό βήμα στην κατεύθυνση της ενίσχυσης της ερευνητικής κουλτούρας (βλ. σχόλια σελ. 22) ενώ η εξωτερική χρηματοδότηση που εξασφαλίζει από Φορείς και Οργανισμούς για την ερευνητική δράση του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται ευνοϊκά με παρόμοια χρηματοδότηση άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό και αξιολογείται με τον βαθμό 4 από την ΕΑ (Δείκτης 3.1.5 σελ. 22). Τα στοιχεία αυτά τεκμηριώνουν κατά την άποψη μας ότι η ερευνητική κουλτούρα διαχέεται με αποτελεσματικότερο τρόπο τα τελευταία δύο χρόνια στο Alexander College, ως μέρος της Στρατηγικής του Ιδρύματος παρά το γεγονός ότι πρέπει να συνεχίσει να βελτιώνεται (για την Ερευνητική Στρατηγική βλ. <https://alexander.ac.cy/en/research-centre/>).

Επιχειρήσεις χρηματοδοτήθηκαν και αξιοποιήθηκαν από τον Δήμο Λάρνακας, το ΕΒΕΛ Λάρνακας, την Συνεργατική Κεντρική Τράπεζα, την ΠΟΒΕΚ, ενώ η πιο πρόσφατη Έρευνα για τις Δημόσιες Συμβάσεις, χρηματοδοτήθηκε από τους Δικηγορικούς Συλλόγους Αμμοχώστου και Λάρνακας. Περαιτέρω η βαθμολογία της Ερευνητικής του Πρότασης για το Πρόγραμμα ΡΙΝ του ΟΝΕΚ και της Εθνικής Αρχής Στοιχημάτων ήταν η υψηλότερη σε σύγκριση με όλα τα υπόλοιπα εκπαιδευτικά ιδρύματα του τόπου προσεγγίζοντας το 100%, γεγονός που του εξασφάλισε πλήρη χρηματοδότηση. Όλα αυτά αποτελούν σοβαρές ενδείξεις της προόδου του Ερευνητικού Έργου και Προσανατολισμού που επιτελείται, όχι μόνο τώρα αλλά τα τελευταία χρόνια, με τους φοιτητές και ακαδημαϊκούς του Ιδρύματος καθώς και των συνεργασιών που επιτυγχάνονται ενώ επίσης αποτελούν δείγμα της ανάπτυξης, της αποτελεσματικότητας του Ιδρύματος και του Ερευνητικού μας Κέντρου.

Συνδεδεμένα μεταξύ τους τα πιο πάνω μέρη, σχηματίζουν κατά την άποψη μας ένα συνεκτικό πρόγραμμα που εμπράκτως **ενθαρρύνει τους φοιτητές να ψάξουν και να ανακαλύψουν νέες γνώσεις** και νομίζουμε ότι γι αυτούς τους λόγους, οι πιο πάνω δείκτες και κριτήρια ικανοποιούνται και έχουν αξιολογηθεί από την ΕΑ είτε ως Πολύ Ικανοποιητικά είτε ως Καλές Πρακτικές.

Αλλαγές και Υλοποίηση τους.

Προϋπόθεση 2

Δεύτερο και πιο σημαντικό στο σημείο 1 επίσης, όσο αφορά στη σύσταση για «**διευκόλυνση από το ίδρυμα της ερευνητικής δραστηριότητας των διδασκόντων και από τις δημοσιεύσεις τους στο αντικείμενο**» (σημείο 1 της επιστολή Φορέα) και το «**ακαδημαϊκό προσωπικό να ενθαρρύνεται προς τη διενέργεια έρευνας και δημοσίευσης άρθρων επί της ειδικότητάς τους**» (σημείο 2 της επιστολής Φορέα), έχουν ληφθεί μια σειρά από μέτρα υλοποίησης που τεκμηριώνουν βελτιώσεις, στα πλαίσια των προτάσεων της ΕΕΑ και του Δ.Σ. του ΔΙΠΑΕ. Πριν την παράθεση τους και για σκοπούς διευκρίνισης υποβάλλουμε τα ακόλουθα:

Πράγματι, ενώ το διδακτικό προσωπικό του νέου αυτού υπό αξιολόγηση προγράμματος διαθέτει «**Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα**» (βαθμολογία 4) **η αδυναμία έγκειται στο ότι κυρίως οι δημοσιεύσεις στο αντικείμενο** (οι οποίες όπως επιβεβαιώνεται από την ΕΕΑ, είναι υπαρκτές, βλ. σχόλια σελ. 15) «**δεν είναι, ως επί το πλείστον, σε υψηλής ποιότητας περιοδικά**» (βλ. σελ. 15). Αυτή είναι κατά τη γνώμη μας η ουσία της παρατήρησης της ΕΑ για βελτίωση και αυτό είναι που εννοείται σαφώς στο σημείο 3, σελ. 7 σε σχέση με την Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας καθώς και στον δείκτη 1.3.2.2 (δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο). Εξάλλου, αυτό παρατίθεται ξεκάθαρα στην παρατήρηση της ΕΕΑ ότι «**Η Επιτροπή αισθάνεται ότι υπάρχει η ανάγκη για ενεργότερη εμπλοκή του προσωπικού στην ποιοτική έρευνα** (βλ. σημείο 3, σελ. 7). Αυτή είναι και η ουσιαστική δυστοκία, όπως

φαίνεται και στις παρατηρήσεις 3.1.1, 3.1.4 και 3.1.8 και επεξηγείται με διαύγεια στα σχόλια της ΕΕΑ στην σελ. 22.

Με αυτά ως δεδομένα και για τη «διευκόλυνση από το ίδρυμα της ερευνητικής δραστηριότητας των διδασκόντων και των δημοσιεύσεων στο αντικείμενο», όπως σημειώνεται στην επιστολή του ΔΙΠΑΕ ημερομηνίας 23/4/2018 με Θέμα: Δεύτερη Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών με την Επωνυμία «Master of Business Administration with Specializations in Management and Procurement» καθώς και για να ενισχυθούν-βελτιωθούν τα πιο πάνω, στην κατεύθυνση των επισημάνσεων της ΕΑ (σελ. 22) και των βελτιωτικών εισηγήσεων της ΕΑ (σελ. 8, σημείο 1 α,β και γ) οι οποίες έγιναν από μέρους μας πλήρως αποδεκτές, επιβεβαιώνουμε την εφαρμογή των πιο κάτω αλλαγών:

- **Μέτρο 1: Αύξηση της εσωτερικής χρηματοδότησης (Παράρτημα Ι) του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (3.1.6)** για ενίσχυση και ενδυνάμωση δημοσιεύσεων σε περιοδικά κύρους, παρουσιάσεις και συνεισφορά σε συνέδρια⁵ (3.1.4, 3.1.7) από 750 σε μέχρι 1500 ευρώ ετησίως σε κάθε μέλος και επιπρόσθετη δαπάνη αναλωσίμων μέχρι 500 ευρώ. Έτσι αυξάνεται η εσωτερική χρηματοδότηση και κινητροδοτείται το εγχείρημα των δημοσιεύσεων ποιότητας στο γνωστικό αντικείμενο (1.3.2.2), χωρίς ασφαλώς το κριτήριο αυτό να είναι αποτρεπτικό εκπόνησης έρευνας με βάση τα συνολικά ερευνητικά ενδιαφέροντα του προσωπικού. Το νέο τροποποιημένο σύστημα **θα απαλλάσσει περαιτέρω από υπερβολικό βάρος διδασκαλίας** (ως κέντρο βάρους θεωρούνται οι 11-12 διδακτικές περίοδοι εβδομαδιαίως) όπως φαίνεται και στο **Παράρτημα ΙΙ** και **θα εμπλέκει ανταμείβει επιπλέον το προσωπικό (3.1.8)** που διαθέτει στοιχεία ή και δυνατότητες για υψηλού επιπέδου ερευνητική συμβολή, η οποία ορίζεται και αξιολογείται (σημείο 1.α, σελ. 8 Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης). Σε αυτό το σημείο θεωρούμε ότι πρέπει να υπενθυμιστεί ότι τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ του προτεινόμενου νέου προγράμματος MBA, συνολικά δεν ξεπερνούν τις έντεκα (11) διδακτικές ώρες περιλαμβανομένων των ωρών διδασκαλίας σε άλλα προγράμματα (βλ. Έγγραφο Αίτησης σελ. 58-60). Γεγονός που επιβεβαιώνεται από την ΕΑ στον δείκτη 1.3.9, σελ. 14 «Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά» όπου η βαθμολογία είναι 4.
- **Μέτρο 2:** Επιπρόσθετα, εισάγεται ο θεσμός της **Εναρκτήριας Χρηματοδότησης (Παράρτημα Ι)** ως επένδυσης στα νέα μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού. Στόχος είναι να καταστούν ικανοί στην ανάπτυξη της απαραίτητης βασικής υποδομής έρευνας και παραγωγικοί στις ερευνητικές τους επιδιώξεις. Ο μηχανισμός αυτός θα υποβοηθήσει ώστε γίνουν τα μέλη του Ακαδημαϊκού προσωπικού ικανά και κατόπιν ανταγωνιστικά στη διεκδίκηση εξωτερικής χρηματοδότησης. Οι επιλέξιμες δαπάνες αφορούν εξοπλισμό υποδομής και εξοπλισμό ερευνητικών εργαστηρίων καθώς και άλλες άμεσες λειτουργικές δαπάνες, όπως είναι η πρόσληψη προσωπικού σε σχέση με την αξιοποίηση του εξοπλισμού αυτού, με απώτερο στόχο τη διεκδίκηση εξωτερικής χρηματοδότησης. Το προτεινόμενο ποσό αξιολογείται από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή και εγκρίνεται από το Συμβούλιο και αφορά περίοδο δύο ετών από την πρόσληψη του προσωπικού που απαιτείται.

⁵ Νοούνται κυρίως ετήσια συνέδρια Ακαδημαϊκών Συνδέσμων ή συνέδρια ανάλογου κύρους.

Επιπλέον, έχει καθιερωθεί από την περασμένη χρονιά ο θεσμός της Ερευνητικής Επιτροπής Φοιτητών⁶ που εισάγει τους καλύτερους φοιτητές στην επιστημονική μεθοδολογία και στην έμπρακτη διεξαγωγή έρευνας ενώ από την ίδια περίοδο έχει καθιερωθεί βραβείο Αριστείας στην Έρευνα⁷ Επιπρόσθετα, σε σχέση με τον δείκτη 3.1.8, παραπέμπουμε στο μέρος Α της επιστολής μας και στην εκτενή αναφορά στα ερευνητικά στοιχεία του Προγράμματος και της εμπλοκής του προσωπικού και των φοιτητών στην έρευνα (σημεία 3,4,5,6).

- **Μέτρο 3: Θεσμοθέτηση Μηχανισμού Ετήσιας Αξιολόγησης Ερευνητικής Συνεισφοράς (Παράρτημα II)** στη βάση διεθνών δεικτών (και προτύπων) με οικονομικές ανταμοιβές στον μισθό και απαλλαγή φόρτου εργασίας. Το Πλαίσιο Αριστείας στην Έρευνα (ο Μηχανισμός) θα αξιολογεί τα ποιοτικά ερευνητικά αποτελέσματα και τις δημοσιεύσεις (ανάμεσα σε άλλα) εφαρμόζοντας με σαφήνεια τη διάκριση μεταξύ διεθνών περιοδικών κύρους με το σύστημα των κριτών (και κατ' επέκταση υψηλή επίδραση) ή ισοδύναμη δημοσίευση σε βιβλίο, και από την άλλη περιοδικών χωρίς κατάλληλες αποδείξεις ακαδημαϊκής ποιότητας. Ως ένας από τους δείκτες ποιότητας των περιοδικών, θα χρησιμοποιείται ανάμεσα σε άλλα, ο ΟΔΗΓΟΣ Academic Journal Guide της CABS, όπως προτείνει και η ΕΑ (σημείο 1.b, σελ. 8 Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης). Βασικό κριτήριο για χρηματοδότηση θα είναι η ποιότητα και ποσότητα των αποτελεσμάτων που έχει ήδη επιτευχθεί από τον ερευνητή (ή τους ερευνητές) στο ερευνητικό αντικείμενο για το οποίο αιτείται αξιολόγησης και αναγνώρισης τους έργου του.
- **Μέτρο 4:** Για καλύτερη εφαρμογή του δείκτη 2.5.2 προστίθεται στο διδακτικό προσωπικό **Επισκέπτης Καθηγητής (Παράρτημα IIV)** στη βαθμίδα του Αναπληρωτή προερχόμενος από το International Institute of Management, New Delhi⁸. Ο Δρ Ashutosh Khanna είναι διδακτορικός απόφοιτος του Department of Management του London School of Economics and Political Science, με εμπειρία 8 ετών ως Ερευνητής στο LSE Information Systems & Innovation Group, Department of Management. Είναι πρόεδρος του Center for Disruptive Innovation & Enterprise (CDIE) @ IMI-Delhi (https://www.imi.edu/delhi/centers_at_imi_people). Η προσθήκη αυτή βελτιώνει το προφίλ διεθνοποίησης του προγράμματος⁹, ενισχύει τις συνθήκες για διεθνείς συνεργασίες και ενδυναμώνει το ερευνητικό προφίλ του Alexander College (σημείο 1.c, σελ. 8 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης και σημείο 2.a. στην ίδια σελίδα). Ο κ. Khanna θα διδάσκει το Μάθημα Β' Εξαμήνου MBA524 Enterprise Innovation and Creativity ενώ θα είναι Guest Lecturer στο Μάθημα MBA523 Managing Change.

⁶ (βλ. <https://alexander.ac.cy/en/establishment-first-student-research-committee-field-law/> και <https://alexander.ac.cy/en/%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%AD%CE%BD%CF%84%CF%B5%CF%85%CF%BE%CE%B7%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%B3%CE%B5%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CE%B5%CE%BB%CE%B5%CE%B3%CE%BA%CF%84%CE%AE-%CE%B4%CF%81-%CE%BF%CE%B4%CF%85/>)

⁷ (στην περασμένη χρονιά απονεμήθηκε στην νεοούστατη Ερευνητική Επιτροπή Φοιτητών, ενώ στην φετινή χρονιά στον Παναγιώτη Ηλία, του οποίου η ερευνητική πρόταση επιλέχθηκε για χρηματοδότηση από τον ΟΝΕΚ βλ. <https://alexander.ac.cy/en/panayiotis-elia-awarded-by-cyprus-youth-board-a-grant-for-his-research/>).

⁸ πιστοποιημένο από το AMBA και NBA το οποίο ιδρύθηκε ως η πρώτη εταιρική σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων στην Ινδία το 1981 από το International Institute for Management Development (IMD), Lausanne και σήμερα χρηματοδοτείται από την RPG Enterprises.

⁹ Σελ. 20, σχόλια Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης: «Στην παρούσα το προσωπικό διαθέτει επαφές με συναδέλφους στο εξωτερικό και η συντριπτική πλειοψηφία του προσωπικού έχει σπουδάσει σε ξένα Πανεπιστήμια, ενώ υφίστανται μέλη του προσωπικού που είναι ξένοι υπήκοοι ή έχουν εργαστεί για μεγάλες περιόδους στο εξωτερικό».

Θα θέλαμε επίσης να διευκρινίσουμε τα ακόλουθα

- Το Alexander College έχει συμβληθεί με Οργανισμούς και Επιχειρήσεις σε συμφωνίες-Μνημόνια που προνοούν ανάμεσα σε άλλα κοινά ερευνητικά εγχειρήματα στον τομέα της Διοίκησης Επιχειρήσεων και των Οικονομικών, εμπλουτίζοντας το ερευνητικό του προφίλ, διευρύνοντας την σχέση του με την κοινωνία και οργανισμούς της στα πλαίσια της Έρευνας. Παρατίθεται ως δείγμα σε Παράρτημα μια τέτοια συμφωνία (ΠΟΒΕΚ).
- Σε σχέση με τους δείκτες 2.5.1 και 2.5.2, το Alexander College είναι κάτοχος του Χάρτη Erasmus Charter for Higher Education¹⁰ (ECHE) από το 2014 και έχει δημοσιοποιήσει την σχετική δήλωση πολιτικής του (<https://alexander.ac.cy/en/erasmus-policy-statement/>). Διαθέτει δύο τύπους συνεργασιών. Ο πρώτος αποτελείται από διμερή προγράμματα στα πλαίσια των προγραμμάτων δικαιόχρησης με το Πανεπιστήμιο University of the West of England (επισυνάπτεται η συμφωνία). Ο δεύτερος είναι η στρατηγική για προγράμματα ανταλλαγών και πρακτικής άσκησης με Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Οργανισμούς του εξωτερικού στα πλαίσια του Erasmus+. Ο δεύτερος τύπος ανταλλαγών βρίσκεται στην πρώτη φάση ανάπτυξης, λόγω του γεγονότος ότι μέχρι σήμερα το Alexander College Λάρνακα διαθέτει μόνο ένα συμβατικό και πιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών (και οι φοιτητές του είναι μόλις στο δεύτερο έτος) και επομένως η αυτοτέλεια διαχείρισης του ERASMUS + που είχε περιοριζόταν μόνο σε αυτό το Πρόγραμμα. Πρόσφατα έχει υπογραφεί συμφωνία ERASMUS + ανταλλαγών προσωπικού και φοιτητών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα (BSc Business Administration and Finance) με το Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku State University (επισυνάπτεται η συμφωνία). Με την πορεία ωρίμανσης του ήδη πιστοποιημένου κλάδου και την πιστοποίηση καινούριων κλάδων, η στρατηγική διεθνοποίησης θα εμπλουτίζεται με συνεργασίες με συμβατά προγράμματα Ιδρυμάτων του εξωτερικού.

Όπως είναι αντιληπτό, το MBA with Specializations in Management and Public Procurement, είναι ένα **νέο πρόγραμμα σπουδών** (χωρίς πιστοποίηση δεν νοείται λειτουργία πόσο μάλλον διεθνείς συνεργασίες), το οποίο λόγω της ένταξης της κατεύθυνσης των Δημοσίων Συμβάσεων είναι ελκυστικό σε διεθνείς συνεργασίες με Ιδρύματα που διαθέτουν παρόμοιες ειδικότητες. Στην στρατηγική μας εντάσσεται η μελλοντική συνεργασία με το Διεθνές Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Public Procurement Management του Πανεπιστημίου «University of Rome Tor Vergata» (μαζί με την EBRD), το University of Nottingham, την «The Turin School of Development» (Public Procurement Management with Sustainable Development, του ILO) και άλλα MBA και MSc Προγράμματα.

Όσο αφορά σε Erasmus+ Traineeships μέχρι της παρούσης είχαμε συνεργασίες με το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, το New College Lanarkshire στην Σκωτία, την ALICE SALOMON HOCHSCHULE Berlin ενώ είναι αυτονόητο ότι οι πιο πάνω συνέργειες διευρύνονται. Παρά το γεγονός ότι το υπό αξιολόγηση νέο πρόγραμμα, απευθύνεται σε επαγγελματίες, παρέχει προαιρετική Πρακτική Εξάσκηση προς το παρών στην Κύπρο, ενώ με την πιστοποίηση του ο σχεδιασμός μας περιλαμβάνει την προσφορά διεθνών θέσεων πρακτικής εξάσκησης μέσω του Γραφείου Σταδιοδρομίας του Προγράμματος.

¹⁰ Code CY IARNACA03 και PIC 939078244 για τα έτη 2014-2023

Με την παράθεση των πιο πάνω αλλαγών και των Παραρτημάτων (με τις αποφάσεις που επισυνάπτονται), το ΔΣ του Φορέα έχει ενώπιον του την πλήρη και δημιουργική συμμόρφωση και υλοποίηση (κατά τρόπο πιστεύουμε τεκμηριωμένο) των πολύ συγκεκριμένων βελτιωτικών συστάσεων που μας έχουν υποβληθεί από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και οδήγησαν το Συμβούλιο στην επιστολή για Δεύτερη Αξιολόγηση του Προγράμματος.

Ευελπιστούμε ότι είναι ορατό ότι με το καινοτόμο για τα κυπριακά δεδομένα Πρόγραμμα (Ειδίκευση στον Τομέα των Δημόσιων Συμβάσεων¹¹) και κυρίως με τις αλλαγές που υλοποιήθηκαν, πληρούμε πλέον τις προϋποθέσεις και τις απαραίτητες συνθήκες στην Ενότητα «Ερευνητικό Έργο και Συνέργεια με τη Διδασκαλία/Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας» καθώς και στη πτυχή της βελτίωσης της διεθνοποίησης ενσωματώνοντας **ΟΛΕΣ** τις βελτιωτικές προτάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης μέσα από αποφάσεις και κανονισμούς αλλά και προσλήψεις προσωπικού, ενισχύοντας περαιτέρω το προφίλ τόσο του Προγράμματος όσο και του Alexander College¹². Τέλος, τονίζουμε ότι κατανοούμε και έχουμε συνειδητοποιήσει πλήρως την αναγκαιότητα και χρησιμότητα για αυτές τις αλλαγές στο πλαίσιο μάλιστα της βελτίωσης και διασφάλισης της ποιότητας.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι πρόκειται για ένα νέο πρόγραμμα σπουδών υψηλών προδιαγραφών, το οποίο εξάλλου εμείς δημιουργήσαμε, υλοποιούμε τις αποφάσεις μας στη βάση των δεικτών ποιότητας και των συστάσεων σας η συμμόρφωση με τις οποίες και τα τεκμήρια υλοποίησης σας υποβάλλονται ενόψει της Δεύτερης Αξιολόγησης.

Με εκτίμηση,

Άντης Λόππας

Διευθυντής

¹¹ Για τον σχεδιασμό του προγράμματος πέραν των διεθνών προτύπων που έχουν χρησιμοποιηθεί (κριτήρια AMBA, Πανεπιστήμια με παρεμφερή προγράμματα, βιβλιογραφία περιλαμβανομένων του ECTS User Guide και εγκεκριμένων από την ΕΕ αντίστοιχων ή ανάλογων εκδόσεων π.χ. Tuning Educational Structures in Europe, εκδ. Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Πολιτισμού, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2010κ.α.) έγιναν συναντήσεις με ειδικούς στον τομέα περιλαμβανομένων του Επικεφαλής του τομέα Δημόσιων Συμβάσεων του Γενικού Λογιστηρίου του κράτους κ. Φίλιππου Κατράνη, του Επικεφαλής του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Λάρνακας κ. Όθωνα Θεοδούλου και του Επικεφαλής της Κυπριακής Ακαδημίας Δημόσιας Διοίκησης κ. Μάριου Μιχαηλίδη.

¹² Μια τελευταία ένδειξη του αναπτυσσόμενου προσανατολισμού μας στην έρευνα στο αντικείμενο είναι και το συμφωνημένο συνέδριο σε συνδιοργάνωση με το Ινστιτούτο Ερευνών Προμηθείας για τις Οικονομικές εξελίξεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση το προσεχές Φθινόπωρο.

Παράρτημα Ι

Το Ακαδημαϊκό Συμβούλιο, επιπρόσθετα από το Πρόγραμμα Ερευνητικής Αριστείας που περιλαμβάνει την ετήσια αξιολόγηση του μόνιμου προσωπικού (αποφόρτιση και ανταμοιβή) σε συνεδρία του αποφασίζει και τροποποιεί τους υφιστάμενους κανονισμούς στα πιο κάτω σχετικά με την Έρευνα στο Alexander College:

Οι πηγές χρηματοδότησης του Ακαδημαϊκού προσωπικού αποτελούνται από την χρηματοδότηση από την:

- A. Χρηματοδότηση από ιδίους πόρους (εσωτερική) του Κολλεγίου.
- B. Εξωτερική χρηματοδότηση από πόρους τρίτων οργανισμών.
- Γ. Συγχρηματοδότηση της έρευνας.

Φιλοσοφία Επιλέξιμων δαπανών

Η Ερευνητική Δραστηριότητα καλύπτει τις παρακάτω κατηγορίες επιλέξιμων δαπανών για Ερευνητική Δραστηριότητα:

- Ανάπτυξη ανεξάρτητων και πρωτότυπων ερευνητικών δραστηριοτήτων.
- Δημοσιεύσεις σε περιοδικά υψηλής ποιότητας και αξιολόγησης από ομότιμους ή συμμετοχή σε ανάλογου επιπέδου έκδοση.
- Εντοπισμός πηγών χρηματοδότησης της έρευνας και επιτυχία χρηματοδότησης.
- Αποδεικτικά Κριτή για περιοδικά υψηλής ποιότητας ή / και αποδεικτικά στοιχεία παρουσίας σε σημαντικά τοπικά και διεθνή συνέδρια.
- Επίδραση της έρευνας.

A) Χρηματοδότηση από Ιδίου Πόρους

Η Χρηματοδότηση από ιδίους πόρους αφορά τα Εσωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα και Δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται αποκλειστικά από το κονδύλι του προϋπολογισμού του Alexander College ή και του Ερευνητικού Κέντρου Alexander για θέματα έρευνας. Το κονδύλι αυτό αποφασίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ιδρύματος κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Έρευνας. Ξεχωριστό Κονδύλι καταρτίζεται από το Ερευνητικό Κέντρο Alexander σύμφωνα με τις δικές του αποφάσεις και καταστατικό. Για σκοπούς ενιαίας αντιμετώπισης της έρευνας και της δραστηριότητας γύρω από την έρευνα, το κονδύλι κατανέμεται ανάλογα με την τρέχουσα πολιτική του Alexander College, σύμφωνα με τις αποφάσεις της Ερευνητικής Επιτροπής και του Δ.Σ. του Ερευνητικού Κέντρου Alexander. Η πολιτική του Alexander College περιλαμβάνει τη διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας και τη διάχυση των αποτελεσμάτων της ως κεντρικό πυλώνα της αποστολής ενός Ιδρύματος επιπέδου Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Το κονδύλι καλύπτει ερευνητική δραστηριότητα και προγράμματα και δεν ξεπερνά τα 1500 ευρώ ετησίως για κάθε μέλος του ΔΕΠ (εξαιρούνται αναλώσιμα όπου υπάρχει ξεχωριστή πρόνοια).

- **Ερευνητικές Δραστηριότητες**

Για την επίτευξη αυτού του στόχου θα χρηματοδοτούνται ερευνητικές δραστηριότητες και ερευνητικά προγράμματα (research projects) από νέους αλλά και από καθιερωμένους ερευνητές τα οποία όμως δεν μπορούν να χρηματοδοτηθούν από άλλες πηγές χρηματοδότησης .

Θα χρηματοδοτούνται «ερευνητικές εισροές», δηλαδή δαπάνες που απαιτούνται για την συμμετοχή σε κάποια ερευνητική δραστηριότητα ή ερευνητικό έργο, καθώς και «ερευνητικά αποτελέσματα» (όπως βραβεία για την δημοσίευση άρθρων σε υψηλού κύρους περιοδικά) με συγκεκριμένα κριτήρια όπως (λίστα περιοδικών που θεωρούνται υψηλού κύρους, κατηγοριοποίηση, κλπ).

- **Επιλέξιμες Δαπάνες**

1. Αμοιβές ερευνητών – επιστημονικού υπεύθυνου και βοηθών έρευνας (research assistants, μεταπτυχιακών φοιτητών). Η αμοιβή του επιστημονικού υπεύθυνου δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερη του 30% του συνολικού προϋπολογισμού.
2. Έξοδα μετακίνησης για συμμετοχή σε ερευνητικές συνεργασίες με άλλα Ιδρύματα (κάλυψη των εξόδων του μέλους ΔΕΠ του Α.Σ. ή των εξόδων συνεργατών ερευνητών - επισκεπτών). [Κόστος μετακίνησης / Κόστος Ξενοδοχείων / Ημερήσια Αποζημίωση].
3. Έξοδα συμμετοχής για παρουσίαση εργασίας σε σημαντικό διεθνές συνέδριο [Κόστος Εγγραφής / Κόστος μετακίνησης / Κόστος Ξενοδοχείων/ Ημερήσια Αποζημίωση]. Επιλέξιμα για δαπάνη συνέδρια, νοούνται τα ετήσια συνέδρια των διεθνών ή ευρωπαϊκών ακαδημαϊκών Συνδέσμων ή συνέδρια ανάλογου κύρους.
4. Αγορά λογισμικού και λοιπών αναλωσίμων που δεν καλύπτεται από άλλες πηγές χρηματοδότησης
5. Πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων που δεν καλύπτεται από άλλες πηγές χρηματοδότησης
6. Έξοδα δημοσιεύσεων
7. Αποδεικτικά Κριτή για περιοδικά υψηλής ποιότητας ή / και αποδεικτικά στοιχεία παρουσίας σε σημαντικά τοπικά και διεθνή συνέδρια
8. Αγορά βιβλίων ή επιστημονικών περιοδικών ή άρθρων (από ηλεκτρονικές καταχωρήσεις επιστημονικών περιοδικών) ή συνδρομές σε επιστημονικά περιοδικά.
9. Λειτουργικά έξοδα (π.χ. ταχυδρομικά ή τραπεζικά έξοδα) ή έξοδα τεχνικής υποστήριξης που απαιτούνται για την υλοποίηση του έργου.

Δαπάνες έργων που δεν εκταμιεύονται και δεν μεταφέρονται στον επόμενο χρόνο προστίθενται στον προϋπολογισμό του Alexander College για τον επόμενο χρόνο.

- **Εναρκτήρια Χρηματοδότηση**

Θεσμοποιείται η εναρκτήρια χρηματοδότηση ως επένδυση στα νέα μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού. Στόχος είναι να καταστούν ικανοί στην ανάπτυξη της απαραίτητης βασικής υποδομής έρευνας και παραγωγικοί στις ερευνητικές τους επιδιώξεις. Ο μηχανισμός αυτός θα υποβοηθήσει ώστε γίνουν τα μέλη του Ακαδημαϊκού προσωπικού ικανά στην βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και κατόπιν ανταγωνιστικά στη διεκδίκηση

εξωτερικής χρηματοδότησης. Η επιλογή γίνεται από την Επιτροπή Έρευνας, μετά από αξιολόγηση σχετικής αίτησης και προσωπικής συνέντευξης του υποψήφιου ακαδημαϊκού.

Β) Συγχρηματοδότηση:

Η Συγχρηματοδότηση αφορά Ερευνητικά Προγράμματα όπου η εξωτερική χρηματοδότηση δεν καλύπτει όλη τη χρηματοδότηση του Προγράμματος. Τα Προγράμματα αυτά απαιτούν μέρος της χρηματοδότησης από τα εσωτερικά κονδύλια του προϋπολογισμού του Alexander College.

Γ) Εξωτερική Χρηματοδότηση:

Η Εξωτερική Χρηματοδότηση αφορά Εξωτερικά και Εσωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα που χρηματοδοτούνται πλήρως από εξωτερικές πηγές. Ως τέτοια νοούνται Ευρωπαϊκά και Διεθνή Προγράμματα και Ερευνητικά Προγράμματα Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας

Αναλώσιμα

Δαπάνες για αναλώσιμα και μικρό εξοπλισμό υποβάλλονται με αιτήματα με μέγιστο ποσό μέχρι **€500** προς την Επιτροπή Έρευνας ή και τα Ερευνητικά Κέντρα, ενδεικτικά από τον προηγούμενο χρόνο και επίσημα στην αρχή του χρόνου

Για όσα έκτακτα αιτήματα προκύπτουν τα οποία δεν θα ξεπερνούν τα €500 εξουσιοδοτείται η Επιτροπή Έρευνας, ο Αναπληρωτής Πρόεδρος, ο Διευθυντής και η Οικονομική Διαχειρίστρια του Ερευνητικού Κέντρου Alexander να τα εγκρίνουν χωρίς ενδεικτική αίτηση το προηγούμενο έτος.

Νικόδημος Λολζου

Ακαδημαϊκός Διευθυντής

Παράρτημα II

Απόφαση του Συμβουλίου του Alexander College μετά από εισήγηση της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας και του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου για υιοθέτηση τροποποιήσεων στην Ερευνητική Πολιτική του Alexander College

Πλαίσιο Ερευνητικής Αριστείας

Το Alexander College αναγνωρίζει την θετική συνεισφορά του ακαδημαϊκού προσωπικού στη συνεχή πρόοδο και επιτυχία. Γ' αυτό η εξαιρετική συνεισφορά στην έρευνα θα τιμάται και θα ανταμείβεται.

Για καλύτερη υποστήριξη της αποστολής του όσο αφορά στην συνέργεια της έρευνας με τη διδασκαλία, το Alexander College είναι δεσμευμένο στην καλύτερο δυνατή ποιότητα διδασκαλίας ώστε να βελτιώσει την μαθησιακή εμπειρία των φοιτητών και έτσι να ωθήσει σε υψηλά φοιτητικά επιτεύγματα, καλύτερες προοπτικές απασχόλησης και ικανοποίησης.

Για τη διασφάλιση μιας ζωντανής κουλτούρας συνέργειας της έρευνας με την διδασκαλία, το ακαδημαϊκό προσωπικό κάθε επιπέδου διδάσκει και διεξάγει έρευνα σε όλα τα επίπεδα.

Εξαιρείται το προσωπικό με συμβόλαια μόνο για διδασκαλία, το οποίο δεν απαιτείται να εκπονεί έρευνα.

Έρευνα που αξιολογείται τιμητικά με βάση την αξία της

Όλα τα μέλη των κλάδων σπουδών και τμημάτων πρέπει να επιδεικνύουν ακαδημαϊκές ικανότητες και επιτεύγματα. Τα προσόντα τους θα αξιολογούνται όσο αφορά στην ποιότητα της δημοσιευμένης και άλλης δημιουργικής τους εργασίας, το εύρος και την ποικιλομορφία των ερευνητικών τους ενδιαφερόντων, την επιτυχία τους στο πεδίο της ανεξαρτησίας ή και συνεργασίας, την επιτυχία τους να διασφαλίσουν την κατάλληλη εξωτερική υποστήριξη, την επιτυχία τους στην εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών στις ακαδημαϊκές μεθόδους, την συμμετοχή και ηγεσία τους σε επαγγελματικούς συνδέσμους και στην έκδοση επιστημονικών περιοδικών καθώς και την προοπτική τους για συνεχή επιτυχία και ακαδημαϊκά επιτεύγματα. Τα επιτεύγματα μπορεί να τοποθετούνται στο πεδίο της ακαδημαϊκής έρευνας, της δημιουργικής συνεισφοράς στο επαγγελματικό πεδίο, ή στον τομέα των δημιουργικών τεχνών.

Πιο συγκεκριμένα, τα κριτήρια σχετίζονται με ένα ή περισσότερα από τα πιο κάτω:

- Ανάπτυξη και εκπόνηση ατομικής έρευνας ή και ηγεσία ή συνεισφορά σε ερευνητική ομάδα
- Ανάπτυξη μεθοδολογίας και κατάλληλων τεχνικών για κάθε είδος της έρευνας Ανάπτυξη και εξασφάλιση υποστήριξης για ερευνητικές προτάσεις και χρηματοδοτικές προσφορές
- Διάδοση και Παρουσίαση ερευνητικών ευρημάτων σε δημοσιεύσεις, εκδόσεις και πρακτικά συνεδρίων

Το Ακαδημαϊκό Προσωπικό θα αξιολογείται σε ετήσια βάση από τους συναδέλφους του, σύμφωνα με τις διαδικασίες, για να εκτιμάται η προσφορά του, με κατάληξη την σύσταση στο Συμβούλιο για ανάλογη μισθολογική αύξηση με βάση την αξία της συνεισφοράς συμπεριλαμβανομένης και πιθανής απαλλαγής από διδακτικό φόρτο για το ερευνητικά ενεργό προσωπικό. Μια τέτοια αξιολόγηση θα λαμβάνει υπόψη την αθροιστική συνεισφορά του μέλους ΔΕΠ στα πιο κάτω τεκμήρια:

- Ανάπτυξη πρωτότυπων και ανεξάρτητων ερευνητικών δράσεων
- Δημοσιεύσεις σε υψηλής ποιότητας περιοδικά αξιολόγησης με το σύστημα των κριτών
- Εντοπισμός ερευνητικής χρηματοδότησης και απονομή της
- Τεκμήρια κριτή σε υψηλής ποιότητας επιστημονικό περιοδικό ή παρουσίασης σε υψηλού επιπέδου τοπικό ή διεθνές συνέδριο
- Επίδραση της έρευνας με εμπειρικά μετρήσιμα κριτήρια στον δημόσιο χώρο και συζήτηση μετατρέποντας την έρευνα σε προσβάσιμη και χρήσιμη στο κοινό, στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, στην βιομηχανία, στην εργασία.

Διαδικασίες

Η αξιολόγηση της αξίας του προσωπικού και της ενδεχόμενης μισθολογικής αύξησης θα είναι αποτέλεσμα της αποτίμησης της προσωπικής απόδοσης σε συσχετισμό με αυτή των ομότιμων και σε σύγκριση με την επίκαιρη μισθολογική κατάσταση του προσώπου σε σχέση με τους ομότιμους του.

Οι συστάσεις για μισθολογικές αυξήσεις θα λαμβάνουν υπόψη τον στόχο του περιορισμού μισθολογικών ανισοτήτων. Η μισθολογική συμπίεση και άλλες ανισότητες περιλαμβανομένων αυτών που είναι αποτέλεσμα διαφοροποιήσεων στο επίπεδο της χρηματοδότησης στη βάση αξίας στην πορεία του χρόνου, μπορεί να ληφθούν υπόψη κατά τη σύσταση των αυξήσεων με κριτήριο την αξία.

Θα ακολουθείται η πιο κάτω διαδικασία:

- Ο Ακαδημαϊκός Διευθυντής θα εξετάζει τη σύσταση του κλάδου/προγράμματος ή τμήματος ή της Επιτροπής Έρευνας και θα προωθεί τη σύσταση του για την αξία, τον μισθό ή την απαλλαγή από φόρτο διδασκαλίας στην Ακαδημαϊκή Επιτροπή. Η Επιτροπή θα προωθεί την εισήγηση της στο Συμβούλιο και στον Διευθυντή για τελική απόφαση.

Άντης Λόππας

Διευθυντής

Παράρτημα IIV

Συμφωνίες Ανταλλαγών

Αποσπάσματα από την Συμφωνία Προγράμματος Ανταλλαγών Φοιτητών μεταξύ Alexander College και University of the West of England

Schedule 5 – Student Exchange between Alexander College, Cyprus and University of the West of England, Bristol

2016-2017

1 DEFINITIONS AND INTERPRETATIONS

1.1 In this Schedule the following expressions have the following meanings:

"Academic Regulations and Procedures"	The regulations and procedures as amended from time to time which prescribe the admissions, registration, assessment, quality assurance and enhancement processes that govern the programmes in Appendix 1 of this Schedule
"Appendices"	Appendices attached to and forming part of this Schedule;
"Activity/ Activities"	the detail of what the Parties are doing relating to particular areas of the schedules;
"Exchange"	establishes co-operative activities between UWE and Alexander College which may include the reciprocal exchange of undergraduate and postgraduate Students or academic, administrative and technical staff;
"Home Institution"	the institution where the Student is normally registered and enrolled;
"Host Institution"	the institution where a Student engaged in an Exchange will undertake studies;
"Student"	An individual registered on one of the specified programmes covered by this Schedule and its Appendices.
"Schedule"	the detailed descriptions of specific arrangements such as responsibilities and levels of service arrangements relating to particular areas of this Agreement;

2 MANAGEMENT OF THIS SCHEDULE

3 RESPONSIBILITIES OF BOTH PARTIES

- 3.1 Both Parties agree to base their exchanges on the principle of reciprocity. The reciprocal basis of the contributions of each of the Parties may be reviewed by both Parties from time to time. Any changes arising from such reviews must be agreed upon by both Parties in writing and will be appended to this schedule.
- 3.2 Exchanges will take place on a one-for-one basis and agreed annually between both Parties. Additional students from either Party are welcome to apply to study at the host institution but they will be liable for tuition fees. These exchange Students will not be counted in the one-for-one arrangement, but will still be considered participants in this Exchange. If such additional Students wish to register for an award at either Party's institution, they will be required to meet the normal entry requirements of their chosen Programme.
- 3.3 Any Student wishing to remain at their host institution beyond the agreed period of exchange may do so at his or her own expense. This will not be part of the one-for-one arrangement. Such additional expenses will include all tuition fees, living expenses and other charges. If students wish to study for an award at the Host Institution, they will be required to meet the normal entry requirements for that Programme.
- 3.4 Each Party will submit an end of year report of the student exchange activity. Each report will be completed after the end of the spring semester and exchanged.
- 3.5 Both Parties will appoint a Co-ordinator to assist Students with any Problems that may arise during the exchange.
- 3.6 Assessment arrangements will be negotiated for each individual Student by both Parties and Students will be made aware upfront.
- 3.7 Alexander College Students will be accepted by UWE Bristol for a programme of study, as recorded in Appendix 1, which is appropriate to their qualifications, including their attainment in English language. They will take UWE Bristol modules and/or Programmes, which are delivered in English. Staff at UWE Bristol undertake to do all that is reasonable to support effective communication.
- 3.8 UWE Bristol Students will be accepted by Alexander College at the appropriate level for their qualifications and they will take UWE Bristol modules and/or Programmes at Alexander College. Programmes at the Host institution will be taught in English and communication with UWE Bristol students will be in English and staff at Alexander College agree to do all that is reasonable to support effective communication.
- 3.9 Each Student will have access to the same academic resources and support services that are available to all students at their host institution.

STUDENT EXCHANGE

BETWEEN

UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND, BRISTOL
AND

ALEXANDER COLLEGE

Appendix 1 to Schedule 5

Subject areas in which Alexander College and University of the West of England, Bristol have agreed to arrange student exchanges.

Host Faculty at UWE Bristol	UWE Bristol Programmes	Host Alexander College Campus	UWE Bristol Programmes delivered at Alexander College
Faculty of Arts, Creative Industries and Education	BA (Hons) Fashion BA (Hons) Graphic Design BA (Hons) Photography BA (Hons) Fine Art BA (Hons) Interior Design	2 Arias Street, P.O.Box 45081 Aradippou 7110, Larnaca, Cyprus	BA (Hons) Fashion BA (Hons) Graphic Design BA (Hons) Photography BA (Hons) Fine Art BA (Hons) Interior Design

1. Initially, subject to availability of suitable candidates, each institution will agree a reciprocal number of students and will be agreed on a semester/annual basis normally through Partnership Board.
2. UWE Bristol and Alexander College students will normally have completed the equivalent of one year study at their Home Institution.
3. UWE Bristol students who are taking part in the exchange through the programmes listed in the above table will study at Alexander College for either short term courses, summer schools, semester(s) or an academic year and achieve 60 UWE Bristol credits/30 ECTS per semester.
4. Alexander College students who have the opportunity to study at UWE Bristol for one or two Semesters normally at Level 2 or Level 3 or Postgraduate and are able to achieve 60 UWE Bristol credits/30 ECTS per semester. Single semester study may not be available on all programmes.

Student Exchange Financial Arrangements

5. The exchanges under the terms of the Schedule will be financed on the basis of reciprocity. Students will be subject to the home institution's Tuition Fees.
6. Any financial commitment by either Party to this Schedule must result from, in each case, a specific written accord detailing such commitments.

EXCHANGE

BETWEEN

UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND, BRISTOL

SIGNED ON BEHALF OF UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND, BRISTOL

Professor Steven West
Vice-Chancellor
University of the West of England, Bristol

8/6/2016

Date

SIGNED ON BEHALF OF ALEXANDER COLLEGE:

Andy Loppas
Principal & Director
Alexander College

13/6/2016.

Date

Αποσπάσματα Συμφωνίας ERASMUS+ για την Κινητικότητα Φοιτητών, Ακαδημαϊκών και Προσωπικού

Key Action 1
– Mobility for learners and staff –
Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2018-2021
between programme countries

[Minimum requirements]

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution (and department, where relevant)	Erasmus code	Contact details (email, phone)	Website (eg. of the course catalogue)
Higher Vocational State School in Włocławek	PL WLOCLAW02	Małgorzata Wątek ul. 3-go Maja 17 87-800 Włocławek, tel: +48542316080, +48688076512, fax: +48542314352, malgorzata.wesko@pwsz.wloclawek.pl	www.pwsz.wloclawek.pl http://pssww.pl/studia/eets
ALEXANDER COLLEGE/ BSc Business Administration and Finance	CY LARNACA03	Andy Loppas, Director, Alexander College 2 Artas Street, P.O.Box 45081 Aridippou 7110, Larnaca, Cyprus Tel: +357 24 532373 Fax: +357 24532365 a.lopeas@alexander.ac.cy	http://alexander.ac.cy/en/courses/alexander-college-course/bsc-business-administration-finance-4-years/

B. Mobility numbers per academic year

(Paragraph to be added, if the agreement is signed for more than one academic year:

the partners commit to amend the table below in case of changes in the mobility data by no later than the end of January in the preceding academic year.]

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED]	Subject area name *	Study cycle 1 st , 2 nd or 3 rd *	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies [total number of months of the study periods for 1 ac. year]	Student Mobility for Traineeships *
PL WLOCLAW02	CY LARNACA03	0410	Business Administration	1 st	2 (20)	2 (2 months)
CY LARNACA03	PL WLOCLAW02	0410	Business Administration	1 st	2 (20)	2 (2 months)
PL WLOCLAW02	CY LARNACA03	0311	Economics (Finance)	1 st	2 (20)	2 (2 months)
CY LARNACA03	PL WLOCLAW02	0311	Economics (Finance)	1 st	2 (20)	2 (2 months)

*[*Optional: subject area code & name and study cycle are optional. Inter-institutional agreements are not compulsory for Student Mobility for Traineeships or Staff Mobility for Training. Institutions may agree to cooperate on the organisation of traineeship; in this case they should indicate the number of students that they intend to send to the partner country. Total duration in months/days of the student/staff mobility periods or average duration can be indicated if relevant.]*

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED]	Subject area name *	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching [total number of days of teaching periods or average duration *]	Staff Mobility for Training *
PL WLOCLAW02	CY LARNACA03	0410	Business Administration	2 x 1 week	1 x 1 week
CY LARNACA03	PL WLOCLAW02	0410	Business Administration	2 x 1 week	1 x 1 week
PL WLOCLAW02	CY LARNACA03	0311	Economics (Finance)	2 x 1 week	1 x 1 week
CY LARNACA03	PL WLOCLAW02	0311	Economics (Finance)	2 x 1 week	1 x 1 week

C. Recommended language skills

The sending Institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:

Receiving	Optional:	Language	Language	Recommended language of
-----------	-----------	----------	----------	-------------------------

4,5 – Very good
 4 – Good
 3,5 – Satisfactory
 3 – Pass
 2 – Fail

Alexander College

Appropriate definitions of the grades which will be applied to all marking are:

90 – 100%	A
80 – 89%	A-
77 – 79%	B+
73 – 76%	B
70 – 72%	B-
67 – 69%	C+
63 – 66%	C
60 – 62%	C-
57 – 59%	D+
53 – 56%	D
50 – 52%	D-
0 – 49%	F
I	Incomplete
W	Withdrawal

Visa

The sending and receiving Institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
PL WLOCLAW02	malgorzata.wask@pwsz.wloclawek.pl +48 600076512	
CY LARNACA03	ELENI GEORGIU elenig@alexander.ac.cy	http://alexander.ac.cy/en/erasmus/

Insurance

The sending and receiving Institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution	Contact details	Website for information
-------------	-----------------	-------------------------

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	
PL WLOCLAW02	malgorzata.wask@pwsz.wloclawek.pl +48 666075512	
CY LARNACA03	ELENI GEORGIU elenig@alexander.ac.cy	http://alexander.ac.cy/en/eu-students/student-support-services/

Housing

The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
PL WLOCLAW02	malgorzata.wask@pwsz.wloclawek.pl +48 666075512	www.pwsz.wloclawek.pl
CY LARNACA03	ELENI GEORGIU elenig@alexander.ac.cy	http://alexander.ac.cy/en/eu-students/student-support-services/

SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution [Erasmus code]	Name, function	Date	Signature
PL WLOCLAW02	Dr Małgorzata Logeń-Gałązka -Rector	20.03.2018	REKTOR
CY LARNACA03	Andy Loppas Director	10.03.2018	

Παράρτημα IV

Βιογραφικό προσθήκης νέου διδακτικού προσωπικού

RESEARCH INTERESTS & EXPERTISE

Strategic Innovation & Entrepreneurship, Intellectual Assets, Dynamic Networks, Socio-Economic Activity Systems, Business & Corporate Strategy

Dr. Khanna holds a PhD in Innovation and Information Systems from the Department of Management at the London School of Economics and Political Science (LSE), London, U.K. He further has an MSc in Analysis Design & Management of Information Systems from the LSE, U.K. and holds a Bachelors of Engineering in Computer Engineering from Mumbai University.

He has over 15 years of rich experience in consulting, academia and entrepreneurship in U.K., Europe and India including Business Start-Ups, Innovation Strategy, Intellectual Property & Rights Management, and Corporate Web 2.0.

Currently he is working with large Central Public Sector Enterprises of India, exploring their Innovation Capacities with the intent of redefining and hence developing their Innovation Strategy to enhance their competitiveness and grow sustainably.

He is passionate about promoting Entrepreneurship; use of mobile phones as a service delivery platform for its potential reach and providing a possible solution to the problem of “access” in the digital divide debate; and issue of privacy in this the digital age.

He has a voracious curiosity in current affairs, history and financial / credit / currency crisis still unfolding in the western economies and China (unintended consequences of “financial innovations”). He holds keen interest in videos and lectures available on the web and tracking the “commoditization” of high quality educational content and thus its impact on education delivery systems.

Teaching:

Postgraduate, Executive Education & Undergraduate

Strategic Management; Business Strategy & Competitive Advantage; Strategic Innovation; Business Innovation; Techno-legal perspectives; Collaborative Innovation; Entrepreneurship; New Venture Planning; Business Modeling; Economics of Entrepreneurship; Intellectual Property Right Strategy

Information Systems Management; Technology Management; Designing Information Services; Business Information Systems; e-Business

Research & Consulting

Innovation Audit; Strategic Innovation; Entrepreneurship (Corporate and Start-up), Physical & Social Technology Innovation; Business Innovation, Business Strategy; Governance; Value & Growth; Business Modeling & Open Business Models.

Overlay networks; Socio-economic networks; Corporate Peer Networks; Information & Prediction markets; Personalization

Intellectual Assets & IPR, the Public Domain & the Commons; Activity Systems & Commoditization; IP Strategy

His interest also includes traveling and experiencing different cultures. He lives with his wife, daughter and son in Gurgaon, Haryana, (India)

PROFESSIONAL DEVELOPMENT

PhD - London School of Economics & Political Science [2007]

Department of Management: Information Systems & Innovation Group

- Title of thesis: *Dynamism of Networks: A Case Study of the Peer to Peer Gnutella Network*
 - Keywords: Innovation, Peer-to-Peer Networks, Activity Systems: Value, Commoditization & Business Eco-System Growth

MSc - London School of Economics & Political Science [2000]

- Analysis, Design & Management of Information Systems [ADMIS]

Bachelor of Engineering (Computer) - University of Mumbai [1998]

Schooling – Sherwood College (Nainital, India) [1991]

CURRENT & RECENT POSITIONS

- (Founder) Chairman (2017 – ongoing) : Center for Disruptive Innovation & Enterprise (CDIE) @ IMI-Delhi [https://www.imi.edu/delhi/centers_at_imi_people]
- Advisor (2017 – ongoing): Kautilya Fellowship Network [www.kfn.org.in]
- Collaborator (2012 - ongoing) : Syndicate Bank Entrepreneurship & Training Center (SBERTC) at IIT-Kanpur
- Collaborator (2016 – ongoing): Smart Systems and Operations Laboratory (SSOL) at IIT-Kanpur
- Advisor (2011 – 2015): SIDBI Innovation & Incubation Center (SIIC) at IIT-Kanpur

CAREER PROGRESSION AND SELECTED ACCOMPLISHMENTS - INDIA

Area Chair – Strategy & General Management

Associate Professor (Strategy, Innovation & Entrepreneurship)

International Management Institute, New Delhi (IMI-Delhi)

June 2011 - Current

- Academic Journal Papers (submitted under review)
 - (2017) Khanna, A, et al. "A Simulated Game Theoretic Study of Foreign Direct Investment in Indian Retail Market"; Research Policy, Elsevier Publication
 - (2017) Khanna, A, et al. "Inventory Management and Service Level Guidelines for Aviation Rotables"; Computers and Industrial Engineering (CAIE); Elsevier Publication
- Research Project
 - Principal Investigator - Innovations in large Indian firms – AICTE funded 3 year Project (sanctioned on 14th March 2013)
- Books, Conference papers presented & Documentary
 1. "Promoting Innovation in a Cluster: A Guidebook for Promoting Innovation in MSME Clusters", CreateSpace Independent Publishing Platform; 1st edition (April 2, 2013); ISBN-10: 1482710684; ISBN-13: 978-1482710687
 2. Audio-Visual Documentary - "Promoting Innovation in Clusters: Pictures of Change", Department of Science & Technology, Govt. of India, March 2013
 3. Conference papers presented:
 1. 1 paper - "Visioning the Future of Higher Education" at the 2nd National Conference Excellence in Higher Education – IIT-Delhi 28-30 June, 2012
 2. 3 papers at 3rd Annual Global Conference for

Entrepreneurship and Technology Innovation
(AGCETI 2012) – IIT-Kanpur 7-9 December 2012

1. Elements of an Ideas Factory
2. 'Learning' to Innovate
3. Spilling Innovations into the Eco-system

- Other Research related activities

1. Conference Chair (with Prof. B.V. Phani – IIT-Kanpur) 3rd Annual Global Conference on Entrepreneurship & Technology Innovation – 7th to 9th December 2012 venue IIT-Kanpur organized by IIT-Kanpur, IMI, Renssler Polytechnic USA & NEN
2. Chair - Panel Discussion – AGCETI 2012- IIT-Kanpur 8th December 2012 – “Executing on Opportunities a Global Perspective”
3. Panel Discussion – AGCETI 2012 –IIT-Kanpur 7th December 2012 – Innovations @ BHEL
4. International Advisory Committee AGCETI
5. Editorial Committee for AGCETI 2012
6. Faculty advisor and mentor IMI E-Cell (2011 – 2016)

- Teaching:

1. Disruptive Innovation (PGDM – elective)
2. Competitive Strategy (PGDM – elective)
3. In-Organic Growth: M&A (PGDM- elective)
4. Economics of Strategy (PGDM – elective)
5. Business Consulting (PGDM – elective)
6. Kulhad Economy (PGDM) – elective
7. Strategic Management (Exec-PGDM) - core
8. Strategic Innovation (Exec-PGDM) - elective
9. Business Modeling (PGDM, Exec-PGDM) - elective
10. Entrepreneurship / New Venture Creation (PGDM) - elective
11. Business Strategy & Competitive Advantage (PGDM) - core
12. Corporate Strategy (PGDM) - core
13. Advance course on Strategy (FPM) – core
14. Basic course on Strategy (FPM) – core
15. Strategic Alliances (FPM) – elective

- Projects supervision (Exec-PGDM / PT-PGDM):

1. Over 20 (10 currently) final projects on Strategy and Business Modeling of Exec-PGDM from PSU, PSB and private sector including: BHEL, HAL, NTPC, IOB, ONGC, Maruti, CMC

- Outreach:

1. TIE (U.P) – The Young Entrepreneurs Program (TYE) developing entrepreneurial capability at the K-12 level – teach basics of entrepreneurship to school children from Kanpur at IIT-Kanpur (2012 – ongoing)
2. Advisor: Vustr; Bandwidth Communications Pvt. Ltd.; DS Techworks Solutions Pvt.Ltd. (2012 – ongoing)

- Training:

1. Open MDP – Managing Creativity & Innovation for Growth
Program director with Prof. Abhishek Nirjar
2. Multiple sessions for MDPs on Innovation for Competitive Edge
Both Independent and jointly with Prof. Abhishek Nirjar for Senior Executives [included organizations like BHEL, NTPC, IOCL, IFFCO, EIL, SJVM, Dena Bank, RBI and other Public Sector Banks]

Associate Professor (Innovation & Entrepreneurship)
GD Goenka World Institute, Lancaster University

July 2010 – May 2011

- Re-designed PGDBM specialization Family Business, Entrepreneurship & Innovation (includes 6 new modules)
- Key achievements:
 - 87 students certified by SIIC at IIT – Kanpur and RPI (USA) for Entrepreneurial Decision making using the simulation Strategic Innovation Game

Associate Director (Education)
NEN, Wadhvani Foundation

January 2009 – May 2010

- Responsible for entrepreneurship capacity building for 500+ member institutes (Led designing, sourcing and recruiting for Faculty Development, Teaching Materials & E-leaders Programs)
- Designed developed and led implementation of activity based impact assessment across 500+ member institutes
- Key achievements:
 - 1000+ faculty and 1300+ e-leaders trained from over 400+ higher education institutes across the country (1 year)
 - Summit for Designing NEN Phase 2 – October 2009: Knowledge Matrix for Developing Entrepreneurship Programs on campuses across the country

ACADEMIC EXPERIENCE , LONDON SCHOOL OF ECONOMICS , U.K.

OCT, 2000 – AUG. 2008

- **Researcher** at Information Systems & Innovation Group, Department of Management
- **Pioneering Courses Developed for Department of Management**
 - Post-graduate (MSc) (Module Designer and Lecturer)
 - *Business Innovation: A Techno-Legal Perspective* [IS486b]
 - Executive Program (Joint Course Designer and Lecturer)
 - *Collaborative Innovation: Managing Networks of Human Capital*
 - *Adaptive “Business Organisms”: Managing Information Flow*

TEACHING EXPERIENCE AT L S E

(OCT, 2000 – MAR. 2008)

Information Systems & Innovation Group – Post-graduate [core & elective]

- | | |
|--|---|
| 1. Information Systems Management [IS472] | 4. Designing Information Services [IS414/480] |
| 2. Management & Economics of e-business [IS477/485] | 5. Innovating Systems Development [IS471] |
| 3. Business Innovation: A techno-legal perspective[IS486b] | 6. Information Technology: Issues & Skills[IS490] |

Undergraduate elective

7. Information Technology & Society[IS143]

Summer School Program

8. E-Business in the Digital Age[MG150]

Singapore Institute of Management (SIM), Singapore (University of London- External Program)

9. Software Engineering

SUPERVISION OF MASTERS DISSERTATIONS AT LSE FROM

MAY 2004 TO AUGUST 2008

Supervised 25 Masters Thesis / Projects in the areas of Innovation and Entrepreneurship; for students in the Information Systems and Innovation Group, Department of Management, London School of Economics.

ADVISORY - GOVERNMENT AND NON-PROFIT ORGANISATION

SIDBI Innovation & Incubation Center (SIIC)
at IIT-Kanpur

July 2011 - 2016

MSME Foundation (India) Promoting Innovation in Clusters	July 2010 – March 2013
Creative Commons (England & Wales) Emerging Business Models	October 2006 – January 2009
Industry Governance Institute (U.K.) Making the organisation 'Transparent' to itself: Mapping Structures with Activities, for effective controls and hence governance.	January 2006 – August 2008
Ministry of Culture (U.K.) Financing Intellectual Property for the creative industries.	July 2007 - October 2007
European Union (Twinning Project) IPR Enforcement (in Lithuania).	September 2006 - December 2007

SOME SPEAKING / MODERATION ENGAGEMENTS

IIT-Delhi Higher Education: Envisioning the future	July 2012
India at 100, India Habitat Centre, New Delhi Panellist: Growth drivers for SMEs: Cluster based approach to IT & ITeS MSMEs	April 2011
Indian Institute of Technology – Kanpur, India (AGCETI-2010) Session Chair Moderator: Entrepreneurship Education Panel "Vote of Thanks"	January 2010
i-Commons Summit, Rio de Janeiro, Brazil "Emerging Business Models: Commercial Commons?"	June 2006
Indian Institute of Management, Ahmedabad, India "IPR Management & Strategy"	December 2005
Indian Law School, Pune, India "Innovation in Legal Services"	December 2005
Asia Pacific Network, London, U.K. "P2P Systems and New Commercial Architectures"	December 2005

OTHER RESPONSIBILITIES FOR INNOVATION & ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN INDIA

- Chair 3rd Annual Global Conference for Entrepreneurship & Technology Innovation – 2012 @ IIT-Kanpur, December 7-9th
- TIE (U.P) Young Entrepreneurs Program (TYE)
- Advising and conducting workshops for NITEE – part of their Founders Leadership Development Program
- International Editorial Committee for 1st Annual Global Conference on Entrepreneurship & Technology Innovation (AGCETI) January 2010 @ IIT – Kanpur
- Executive Committee for 1st Annual Global Conference on Entrepreneurship & Technology Innovation (AGCETI) January 2010 @ IIT – Kanpur
- Program / Technical Committee for 2nd Annual Global Conference on Entrepreneurship & Technology Innovation (AGCETI) March 2011 @ IIT – Mumbai
<http://siic.iitk.ac.in/agceti/ocs-2.1.2/index.php/agceti/agceti>

CONSULTING - U.K

Pershing (U.K) Developing an implementation plan for a scalable Corporate Peer (/Social) Network, initially within Pershing (U.K) (and later Pershing (Global) and eventually Bank of New York) for informed Capital Adequacy ratios through effective Basel II compliance. <i>Output included:</i> 1 report and 2 white papers • Social Networks and the emerging trend towards Corporate Peer Networks • Being risk aware in the financial services industry: Basel II, Information Retrieval & Aggregation • Beyond Search and Connect: Information Markets to inform Strategy & Planning in Financial Services	September 2007 – June 2008
Eurex	April 2006 - March 2007

Lead a pioneering strategic initiative for the Banking and Exchange based Trading of the Rights of Intellectual Assets (e.g. Patents). Keywords: Market Creation, Unlocking Value, Securitizing of Intangible Assets.

Output included: 3 strategic white papers

- Patent pools are an asset.
- Securitising to unlock value of patent pools
- Regulatory challenges for the creation of a Patent-Pool Securities market.

Microsoft Corp.

October 2005 - July 2006

Informed a series of influential discussions on IPR Strategy for the Software Platform Business. My key contribution was to elucidate the business strategy implications of the Enclosure (i.e. DRM & Trusted Computing Platform) vs. Open Collaboration debate.

Output included: 1 strategic white paper

- A strategy for the next appropriation from the 'Microsoft Network': A business case for selectively releasing source-code

Eurex

January 2005 - September 2005

Lead the discussions, culminating in an internal strategic report on Prediction Exchange as an alternative to the Copyright & Patent system in the U.K, USA & Europe. This was as part of a team exploring new business opportunities for exchanges in the 21st century.

Output included: 1 industry report and 1 internal white paper

- Transparency hence trust: Digital exchange versus OTC trades & the story of derivatives
- Eurex in the 21st century: Facilitating a digital market place for Copyrights & Patents.

January 2004 - December 2004

Ernst & Young (London)

Part of an exploratory study investigating the Impact of 'Regulations' on SMEs in the U.K. My key contribution elucidated the risks associated with their, relative, resource constraints which may inhibit SMEs to upgrade business processes for effective compliance and hence impede their capacity to exploit the argued benefits from 'a more level playing field'. Keywords: Enterprise Risk Management (COSO framework), Internal Controls (COBIT), Regulations (e.g. Basel II).

Output included: 1 market assessment report

Oracle Corp. & Cisco

June 2003 - December 2003

Part of a team that investigated and delivered an industry report on IT Investments and the Productivity Paradox.

Output included: 1 industry report

BUSINESS DEVELOPMENT & MENTORING - U.K

JANUARY 2007 – APRIL 2008

- **Early Stage Ventures**
 - Friction.tv (IPTV)
 - Doctor.net (Medical Peer Networks)
- **Proof of Concept Stage Ventures**
 - 2 Medical Peer Networks
 - 2 Mobile Marketing
- **Pre-Venture Stage**
 - Advised and supervised the development of 8 business models & plans at LSE

ACADEMIC PAPERS / DOCUMENTS (WORKING PAPERS)

- Increasing BHEL's market share in the "supercritical" power equipment and power plant business, globally (working document)
- Exploring the R&M global market size in the power equipment and power-plant business (working document)
- Locating "innovations" in the making (working document)
- The relevance of quantifying "use value": Time, Modularity & Granularity as critical parameters (working document)

- "Knowledge Matrix for developing Entrepreneurship Programs on Campuses (working document)
- Global Innovations Networks and IPR Management in the Digital Age (working document)
- The Network World-view (working document)
- The Co-evolution of Networks and Communication: P2P (working document)
- "Dynamism of Networks: A case study of the peer-to-peer Gnutella Network", PhD Thesis (2007)
- "E-Government Initiatives and Social Exclusion: The Use of Actor Network Theory to Analyse the Digital Divide." in European Conference on e-Government, Trinity College, Dublin Ireland, (2001) [with S. Smithson & P. Tsiavos]
- "Virtuality and Organisations: An emerging trend or an evolutionary trajectory", Masters dissertation (2000)

AWARDS & ACHIEVEMENTS

- Research Studentship, London School of Economics & Political Science: 2003, 2004, 2005, 2006
- Sherwood College [for the year 1990]: College Prefect; 'Major' Colour in Swimming; School Swimming Captain; Commendation in Dramatics

Παράρτημα V

Μνημόνιο Συνεργασίας περιλαμβανομένης και στον τομέα της Έρευνας

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μεταξύ

**ΤΟΥ Alexander College
ΤΟΥ Alexander Research
Center**

και

**ΤΗΣ Γ.Σ. ΠΟΒΕΚ
Λάρνακας/Αμμοχώστου**

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μεταξύ

**ΤΟΥ Alexander College
ΤΟΥ Alexander Research Center**

και

**ΤΗΣ Γ.Σ. ΠΟΒΕΚ
Λάρνακας/Αμμοχώστου**

1. Ιδρύματα που υπογράφουν το Μνημόνιο Συνεργασίας

Ίδρυμα 1: Alexander College

Χώρα	Κύπρος
Όνομα Οργανισμού	Alexander College
Διεύθυνση	Άρτας 2, Αραδίππου, Λάρνακα
Τηλέφωνο / Fax	24-532373
E-mail	info@alexander.ac.cy
Ιστοσελίδα	www.alexander.ac.cy
Πρόσωπο Επικοινωνίας	<i>Νικόδημος Λοΐζου</i>
	<i>Διευθυντής Ακαδημαϊκών Υποθέσεων</i>
Τηλέφωνο/ Fax	24532373/24532365
Ηλεκ. Ταχυδρομείο	n.loizou@alexander.ac.cy

Οργανισμός 2	
Χώρα	Κύπρος
Όνομα Οργανισμού	Γ.Σ. ΠΟΒΕΚ Λάρνακας/Αμμοχώστου
Διεύθυνση	Σίμου Μενάρδου. Κηφισιά Κώρτ.κατ.5, Λάρνακα, Κύπρος
Τηλέφωνο/ Fax	24657008/24621121
Ηλεκ. Ταχυδρομείο	povek.larnaca@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα	http://www.povek.com
Πρόσωπο Επικοινωνίας	Νίκος Σταμάτης Επαρχιακός Γραμματέας
Τηλέφωνο/ Fax	24657008/24621121
Ηλεκ. Ταχυδρομείο	povek.larnaca@cytanet.com.cy

2. Άλλοι οργανισμοί που καλύπτονται από το Μνημόνιο Συνεργασίας (όπου απαιτείται)

Επεξηγηματικές σημειώσεις:

Για Μνημόνια Συνεργασίας τα οποία έχουν διαμορφωθεί μέσα σε ένα ευρύτερο πλαίσιο (όπως συμφωνίες με οργανισμούς, επιμελητήρια, συνδέσμους, δημοτικές αρχές κ.ά.), είναι δυνατόν να προστεθεί μια λίστα οργανισμών που δύναται να λειτουργήσουν μέσα στο πλαίσιο του Μνημονίου Συνεργασίας. Η λίστα δύναται να συμπεριληφθεί σε παράρτημα.

Alexander Research Centre/Ερευνητικό Κέντρο Αλεξάντερ

Αριθμός Μητρώου 4476

3. Σκοπός του Μνημονίου Συνεργασίας

Το Alexander College και η ΠΟΒΕΚ Λάρνακας/Αμμοχώστου επιθυμώντας να συνάψουν εκπαιδευτική, επιστημονική, ερευνητική συνεργασία συμφωνούν στα εξής:

- Συνεργασία των ερευνητικών ή ανάλογων ομάδων και εργαστηρίων των Οργανισμών. Ανάπτυξη κοινών ερευνητικών δραστηριοτήτων, μεταφορά τεχνογνωσίας.
- Ανταλλαγή /αμοιβαίες επισκέψεις στελεχών του Alexander College, και φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών), καθώς και στελεχών-μελών της ΠΟΒΕΚ Λάρνακας-Αμμοχώστου με στόχο την προώθηση της επιστημονικής έρευνας, της διδασκαλίας, της πρακτικής μεταφοράς εμπειριών σε φοιτητές που σπουδάζουν στο Ίδρυμα.
- Διοργάνωση από κοινού επιστημονικών ή ερευνητικών δραστηριοτήτων (λ.χ. συνέδριων, ημερίδων, εκδηλώσεων, ερευνών), και προγραμμάτων κατάρτισης
- Συνεργασίες για υποβολή ερευνητικών προτάσεων.
- Κάθε άλλη ερευνητική ή/και ακαδημαϊκή δραστηριότητα που αποβλέπει στο κοινό όφελος και συναποφασίζεται από τους εταίρους.
- Ανταλλαγή Επισκεπτών Λεκτόρων
- Διευθετήσεις Πρακτικής Άσκησης

Οι όροι συνεργασίας για κάθε συγκεκριμένη δραστηριότητα που απορρέει από το παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας θα εξετάζονται και θα εγκρίνονται αμοιβαία από τα μέρη εγγράφως, προ της έναρξης αυτής της δραστηριότητας, και θα υπόκεινται σε ειδικές συμφωνίες. Επιπλέον, στο παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας οι συνεργαζόμενοι φορείς αμοιβαία αποδέχονται τα αντίστοιχα κριτήρια και διαδικασίες σχετικά με την διασφάλιση ποιότητας, αξιολόγησης, επικύρωσης κι αναγνώρισης γνώσεων, δεξιοτήτων, και ικανοτήτων για τους σκοπούς ενδεχόμενης μεταφοράς πιστωτικών μονάδων.

Υπογράφοντας αυτό το Μνημόνιο Συνεργασίας επιβεβαιώνουμε ότι λάβαμε γνώση των διαδικασιών για την αναγνώριση, τεκμηρίωση, επικύρωση κι αναγνώριση και συμφωνούμε με αυτές.

5. Εγκυρότητα αυτού του Μνημονίου Συνεργασίας

Αυτό το Μνημόνιο Συνεργασίας τίθεται σε ισχύ από την ημέρα που θα το υπογράψουν οι εκπρόσωποι και των δύο ιδρυμάτων και θα είναι σε ισχύ αρχικά για ένα (1) χρόνο, οπότε και θα εξεταστεί και ενδέχεται να παραταθεί με αμοιβαία γραπτή συμφωνία και των δύο μερών. Το παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας δύναται να αναθεωρηθεί μέσω αμοιβαίας συμφωνίας αμφοτέρων των μερών και δύναται να καταγγελθεί από κάθε συμβαλλόμενο μέρος μετά από εξάμηνη γραπτή αναφορά, υπογεγραμμένη από τον Συντονιστή του Μνημονίου από ένα από τα συμβαλλόμενα Μέρη.

6. Αξιολόγηση κι Αναθεώρηση

Η πρόοδος των εργασιών της παρούσας συνεργασίας θα αξιολογηθεί και θα αναθεωρηθεί από: 01/04/2019 από τους υπογράφοντες/συμβαλλόμενους.

Οποιαδήποτε χρήση των ονομάτων «Alexander College» ή «Alexander Research Centre» ή «ΠΟΒΕΚ Λάρνακας/Αμμοχώστου», σχετιζόμενη με οποιονδήποτε τρόπο με τις δραστηριότητες οι οποίες περιγράφονται στο παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας, οφείλουν να υπόκειται σε γραπτή προέγκριση.

Η διαχείριση του παρόντος Μνημονίου Συνεργασίας αποτελεί ευθύνη των αντίστοιχων Διευθύνσεων του Alexander College, του Alexander Research Centre και της ΠΟΒΕΚ Λάρνακας Αμμοχώστου

7. Υπογραφές

Ίδρυμα/Οργανισμός/ Χώρα	Ίδρυμα/Οργανισμός/ Χώρα
Alexander College	Γ.Σ. ΠΟΒΕΚ
Νικόδημος Λοίζου Διευθυντής Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Alexander College Αναπλ. Πρόεδρος Alexander Research Centre	Κυριάκος Αμπίζας Πρόεδρος Υπογραφή Νίκος Σταμάτης Γραμματέας Υπογραφή