



**ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΚΥΠΡΟΥ**

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (2 ΕΤΗ / 120 ECTS, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ)**

ΟΔΗΓΟΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

2024-2029

Εαρινό Εξάμηνο

Αποποίηση Ευθυνών - Υπεύθυνη Δήλωση:

Η Θ.Σ.Ε.Κ., ως εκ του άρθρου 3 του Συντάγματος της Κυπριακής Δημοκρατίας δεν έχει καμιά νομική υποχρέωση να απευθύνεται προς οποιαδήποτε νομοθετική, εκτελεστική/διοικητική ή/και δικαστική αρχή της Δημοκρατίας, σε γλώσσα άλλη από τις δύο επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.

Συγκεκριμένα, το σχετικό άρθρο 3 προνοεί στις παραγράφους 1,3 και 8 τα ακόλουθα:

1. Αι επίσημοι γλώσσαι της Δημοκρατίας είναι η ελληνική και η τουρκική.
3. Διοικητικά ή έτερα επίσημα έγγραφα απευθυνόμενα εις Έλληνα ή Τούρκον συντάσσονται αντιστοίχως εις την ελληνική ή την τουρκικήν γλώσσαν.
8. Έκαστος δικαιούται να απευθύνηται προς απάσας τας αρχάς της Δημοκρατίας εις εκατέραν των επισήμων γλωσσών.

Το παρόν έγγραφο έχει μεταφραστεί αυτόματα από τα ελληνικά στα αγγλικά για σκοπούς ολοκλήρωσης της Εξωτερικής Αξιολόγησης και έτυχε σχετικής επεξεργασίας, για να βοηθήσει τα αγγλόφωνα μέλη της ΕΕΑ να έχουν πρόσβαση σε όλο το υλικό της Απάντησης του Ιδρύματος.

Η Θ.Σ.Ε.Κ. δεν εγγυάται την ακρίβεια της μετάφρασης. Παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο επίσημο κείμενο στην ελληνική έκδοσή του, εάν υπάρχουν αμφιβολίες.

Το υπερισχύον κείμενο είναι το ελληνικό.



Ο «ΟΔΗΓΟΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ, 2024-2029» με τον Κωδικό Εντύπου «ΑΚΑΔ2.ΠΑ.ΟΔ.ΕΝΤ1.ΕΚΔ4, 23.04.2024_ΟΔΗΓΟΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ» επικαιροποιήθηκε βάσει της εμπειρίας από την πενταετή προσφορά του ΜΠΣ (2019-2024), τη σχετική ανατροφοδότηση (από φοιτητές/τριες και ακαδημαϊκούς) και τις εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΜΠΣ (2024-2029)

Απρίλιος 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Αποποίηση Ευθυνών - Υπεύθυνη Δήλωση:	2
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΨΚ 520, Εμπειρία στην Κοινότητα.....	5
ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ:	19
ΕΨΚ 520, Εμπειρία στην Κοινότητα	19
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΓΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	21
ΔΕΙΓΜΑ ΜΝΗΜΟΝΙΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	22
ΚΩΔΙΚΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	24
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΕΝΤΥΠΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	25
ΕΝΤΥΠΟ 1: ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	26
ΕΝΤΥΠΟ 2: ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ.....	31
ΕΝΤΥΠΟ 3: ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	32
ΕΝΤΥΠΟ 4: ΔΗΛΩΣΗ ΧΩΡΟΥ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ.....	34
ΕΝΤΥΠΟ 5: ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ.....	35
ΕΝΤΥΠΟ 6: ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ.....	36
ΕΝΤΥΠΟ 7: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΟΠΤΗ)	37
ΕΝΤΥΠΟ 8: ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	39
ΕΝΤΥΠΟ 9: ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ.....	40
ΕΝΤΥΠΟ 10: ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	41
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ.....	43
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	44
ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ – ΠΡΟΣΧΟΝΤΑ ΕΠΟΠΤΩΝ ΦΟΡΕΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	45
ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	45
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΦΟΡΕΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ - ΘΕΜΑΤΑ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	45
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ.....	46
ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΩΝ.....	46
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ.....	46

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΨΚ 520, Εμπειρία στην Κοινότητα

Τίτλος Μαθήματος	Εμπειρία στην Κοινότητα				
Κωδικός Μαθήματος	ΕΨΚ 520				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Πρώτο έτος / Δεύτερο εξάμηνο + καλοκαιρινό εξάμηνο (εξηγείται πιο κάτω)				
Όνομα Διδάσκοντα	<p>Συντονίστρια και Επόπτρια της «Εμπειρίας στην Κοινότητα» είναι η Λουίζα Μιχαήλ.</p> <p>Υπεύθυνη για τα ψυχοεκπαιδευτικά προγράμματα της «Εμπειρίας στην Κοινότητα» είναι η Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη.</p> <p>Υπεύθυνος για τις εκκλησιαστικές κοινότητες είναι ο Αρχιμ. Γρηγόριος Ιωαννίδης.</p> <p>Άλλοι καθηγητές και μέλη του Ειδικού Ακαδημαϊκού Προσωπικού δυνατόν να αναλάβουν εποπτεία της «Εμπειρίας στην Κοινότητα».</p>				
ECTS	10 ECTS 187.5 ώρες σύνολο	Διαλέξεις / εβδομάδα		Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	<p>Εισαγωγή:</p> <p>Η «Εμπειρία στην Κοινότητα» αποσκοπεί στο να μεταφέρει τους φοιτητές από τη θεωρία στην πράξη του πολύπλευρου έργου της Κοινωνικής Διακονίας της Εκκλησίας, των Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών, που ασχολούνται με: ευάλωτες ομάδες πληθυσμού (π.χ., παραβατών, κρατουμένων, χρηστών ουσιών, καρκινοπαθών και άλλων ομάδων με επάρατες ή χρόνιες νόσους) με φιλανθρωπικούς οργανισμούς, με στέγες ευγηρίας, με κέντρα συμβουλευτικής, κ.ά., αλλά και των εκπαιδευτικών προληπτικών και παρεμβατικών προγραμμάτων, που έχουν στόχο την προαγωγή της θετικής προσαρμογής και ανάπτυξης, την αντιμετώπιση του εκφοβισμού, την εξάλειψη της παραβατικότητας, την εκπαίδευση και επανένταξη κρατουμένων, κ.ά.</p>				

	<p>Το μάθημα «Εμπειρία στην Κοινότητα» στοχεύει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να παρουσιάσει στους/στις φοιτητές/τριες βιωματικές ευκαιρίες, καθώς και τις ιδιαιτερότητες, τις ανάγκες, τις προϋποθέσεις και τις προοπτικές για κάθε ξεχωριστή μορφή Διακονίας / υπηρεσίας, όπως: <p>(α) Κοινωνικής Διακονίας σε Εκκλησιαστικές κοινότητες, Μητροπόλεις, κατασκηνώσεις.</p> <p>(β) Μη κερδοσκοπικών οργανισμών, κοινωφελών ιδρυμάτων ή οργανισμών κοινωνικής ευημερίας.</p> <p>(γ) Εκπαιδευτικών προληπτικών και παρεμβατικών προγραμμάτων (ViSC, ELMIP, CUP, SEMELI, Golden Thread, RECOMMIT, κ.ά.).</p> • Να παρέχει εμπειρίες προϋπηρεσίας σχετικής με τον χώρο/τομέα που θέλουν να εργαστούν ή και επαγγελματικής ένταξης στον χώρο όπου πραγματοποιήθηκε η «Εμπειρία στην Κοινότητα». • Να παρέχει ευκαιρίες για την ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης και να αναδείξει/καλλιεργήσει τις δεξιότητες και ικανότητες των ασκούμενων και την ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης. • Να παρέχει ευκαιρίες σε όσους θα ασχοληθούν με εφαρμοσμένο θέμα στη Διπλωματική τους Εργασία, να μπορούν να αναπτύξουν την ιδέα της Διπλωματικής Εργασίας, μέσα από τις δραστηριότητες της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», σε συνδυασμό με τα μαθήματα της Εφαρμοσμένης Ποιμαντικής και Κοινωνικής Διακονίας και της Διοίκησης μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών (π.χ., <i>μια ανάγκη που προκύπτει ή από ένα υφιστάμενο πρόγραμμα που δεν φέρνει τα αναμενόμενα αποτελέσματα ή μίας παρέμβασης, ή εκτίμησης των κοινοτικών αναγκών με στόχο την ανάπτυξη του προγράμματος, οργάνωση μη κερδοσκοπικού οργανισμού, ανάπτυξη προγράμματος εκπαίδευσης για πρόληψη, τεκμηρίωση εφαρμογής της κοινοτικής παρέμβασης, τυχαιοποιημένου πειράματος πεδίου, κ.λπ.</i>).
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν εμπειρικά την οργάνωση και δομή της Εκκλησίας της Κύπρου και να εμπλακούν στο έργο Κοινωνικής Διακονίας της τοπικής Εκκλησίας. • Να εκτιμήσουν το πολύπλευρο έργο της Ποιμαντικής και Κοινωνικής Διακονίας της Εκκλησίας (κατήχηση και επικοινωνία, φιλανθρωπία, κοινωνικό έργο).

	<ul style="list-style-type: none">• Να καλλιεργήσουν ικανότητες και να αποκτήσουν δεξιότητες μέσα από την πρακτική και βιωματική εμπλοκή τους σε κάποια μορφή ποιμαντικού και κοινωνικού έργου στην ενορία (κατηχητικά, κατασκηνώσεις, κοινωνικά παντοπωλεία, σχολή γονέων, στήριξη ευάλωτων ομάδων, βοήθεια μεταναστών, ή άλλων ομάδων).• Να γνωρίσουν διάφορους μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς, οι οποίοι ασχολούνται με στήριξη ευπαθών ομάδων (π.χ., Κυπριακός Ερυθρός Σταυρός, Ίδρυμα Χριστού Στέλιου Ιωάννου, Hope for Children, Κεντρική Υπηρεσία Κοινωνική Αλληλεγγύης Ταμασού (Κ.Υ.Κ.Α.Τ), ΠΑΣΥΚΑΦ, Ένα Όνειρο Μια Ευχή, Γιατροί χωρίς σύνορα, Στέγη Ευγηρίας Αθηναίου, Πολυδύναμο Κέντρο Ευρύχου, Τμήμα Φυλακών Κύπρου, Φίλοι Φυλακισμένων, Αγία Σκέπη-Τμήμα Εφήβων, Σωματείο Ιδαλιάδες, Συμβουλευτικός Σταθμός ΙΘΑΚΗ, Κέντρο Προσφοράς και Αγάπης Άγιος Χριστόφορος στο Παραλίμνι, Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας Ενηλίκων Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.) – Σύμπλεγμα Υπηρεσιών Κοινοτήτων Διαμερίσματος Μόρφου, Παγκύπριος Αντιλευχαιμικός Σύνδεσμος «Ζωή» κ.λπ.) κ.ά.• Να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες εφαρμογής υφιστάμενων εκπαιδευτικών προληπτικών και παρεμβατικών προγραμμάτων.• Να εργαστούν σε ένα από τα αναφερόμενα πλαίσια σε συγκεκριμένη εργασία, την οποία θα συμφωνήσουν με την Υπεύθυνη της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», τον Υπεύθυνο Επόπτη Καθηγητή και ακολούθως, τον επόπτη του φορέα υποδοχής.• Για όσους θα ασχοληθούν με εφαρμοσμένο θέμα στη Διπλωματική τους Εργασία, να αναπτύξουν ιδέες Διπλωματικής Εργασίας μέσα από τις δραστηριότητες της «Εμπειρίας στην Κοινότητα».• Να συμπληρώσουν επιτυχώς τα έντυπα της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», στα οποία θα αποτυπώνουν και θα αποδεικνύουν την εμπλοκή και τη δράση τους στο πλαίσιο τοποθέτησης, κατά τη διάρκεια της «Εμπειρίας στην Κοινότητα».• Να παρουσιάσουν στους/στις συμφοιτητές/τριές και τους καθηγητές τους τη βιωματική εμπειρία της «Εμπειρίας στην Κοινότητα».		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	ΕΨΚ 515 Εφαρμοσμένη Ποιμαντική και Κοινωνική Διακονία

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Η «Εμπειρία στην Κοινότητα» έχει τρία βασικά μέρη:</p> <p>(1) Διαλέξεις και Επισκέψεις γνωριμίας πλαισίων (30 ώρες), κατά τη διάρκεια του Δεύτερου εξαμήνου (<i>Ιανουάριο – Μάιο</i>).</p> <p>(2) Εποπτευόμενη «Εμπειρία στην Κοινότητα» (120 ώρες):</p> <ul style="list-style-type: none"> - σε πλαίσια με τα οποία η Θ.Σ.Ε.Κ. έχει υπογράψει Μνημόνιο Συνεργασίας (π.χ. Κυπριακός Ερυθρός Σταυρός, Ίδρυμα Χρίστου Στέλιου Ιωάννου), - σε πλαίσια με τα οποία η Θ.Σ.Ε.Κ. διατηρεί συνεργασία (π.χ. Κ.Υ.Κ.Α.Τ., Ιεράς Μητρόπολης Ταμασού και Ορεινής, Ιερά Μητρόπολη Τριμυθούντος, Ιερά Μητρόπολη Κιτίου, κατασκηνώσεις των Μητροπόλεων, <i>οι οποίες επιτελούν ένα μεγάλο ποιμαντικό και κοινωνικό έργο και λειτουργούν τους καλοκαιρινούς μήνες</i>, Κυπριακός Ερυθρός Σταυρός, Ίδρυμα Χριστού Στέλιου Ιωάννου, Hope for Children, Κεντρική Υπηρεσία Κοινωνική Αλληλεγγύης Ταμασού (Κ.Υ.Κ.Α.Τ), ΠΑΣΥΚΑΦ, Ένα Όνειρο Μια Ευχή, Γιατροί χωρίς σύνορα, Στέγη Ευγηρίας Αθηναίου, Πολυδύναμο Κέντρο Ευρύχου, Τμήμα Φυλακών Κύπρου, Φίλοι Φυλακισμένων, Αγία Σκέπη-Τμήμα Εφήβων, Σωματείο Ιδαλιάδες, Συμβουλευτικός Σταθμός ΙΘΑΚΗ, Κέντρο Προσφοράς και Αγάπης Άγιος Χριστόφορος στο Παραλίμνι, Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας Ενηλίκων Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.) – Σύμπλεγμα Υπηρεσιών Κοινοτήτων Διαμερίσματος Μόρφου, Παγκύπριος Αντιλευχαιμικός Σύνδεσμος «Ζωή» κ.λπ.), - σε πλαίσια, στα οποία ο/η φοιτητής/τρια επιθυμεί να εργαστεί (με έγκριση της υπευθύνου και της συντονίστριας). <p>(3) Συμπλήρωση Εντύπων, προετοιμασία των ψυχοεκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα εφαρμοστούν, προετοιμασία και παρουσίαση βιωματικής εμπειρίας της «Εμπειρίας στην Κοινότητα» (37.5 ώρες) (<i>Αρχές Οκτωβρίου, με την έναρξη του τρίτου εξαμήνου, διοργανώνεται ημερίδα παρουσίασης της «Εμπειρίας στην Κοινότητα»</i>).</p> <p><u>Μέρος Α΄. Πρόγραμμα Διαλέξεων και Επισκέψεων (30 ώρες):</u></p> <p><u>Πρόγραμμα Διαλέξεων:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διάλεξη με θέμα: Παρουσίαση του Προγράμματος «Εμπειρία στην Κοινότητα»: Στόχοι, Πλαίσια, Έντυπα. 2. Διάλεξη με θέμα: Δεξιότητες Μεντορικού Ρόλου Α. 3. Διάλεξη με θέμα: Δεξιότητες Μεντορικού Ρόλου Β΄.
----------------------------------	---

4. Διάλεξη με θέμα: Γνώσεις και Δεξιότητες για εργασία σε πλαίσια.
 5. Διάλεξη με θέμα: Τρόποι προσέγγισης και θεραπείας των εξαρτήσεων: Η περίπτωση της Αγίας Σκέπης.
 6. Διάλεξη με θέμα: Εισαγωγή στην Αφηγηματική Προσέγγιση, στη Θεραπεία και την Κοινωνική Πρακτική, Μέρος Α'.
 7. Διάλεξη με θέμα: Εισαγωγή στην Αφηγηματική Προσέγγιση, στη Θεραπεία και την Κοινωνική Πρακτική, Μέρος Β'.
 8. Διάλεξη με θέμα: Στήριξη Ασθενών και των συγγενών τους
 9. Διάλεξη με θέμα: Παρουσίαση των Προγραμμάτων του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού.
 10. Διάλεξη με θέμα: Παρουσίαση Ιδρύματος Χρίστου Στέλιου Ιωάννου.
- Σημείωση: Στο πρόγραμμα των διαλέξεων δύναται να προστεθούν και άλλες θεματικές ενότητες.*

Πρόγραμμα επισκέψεων:

Οι προγραμματισμένες επισκέψεις σε Αρχιεπισκοπή – Μητροπόλεις, σε ενορίες, σε Φιλανθρωπικό Ίδρυμα, σε Ίδρυμα για άτομα με ειδικές ανάγκες, Γηροκομείο, Νοσοκομείο, κ.λπ., έχουν σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών από τους υπεύθυνους για το επιτελούμενο έργο, αλλά και τη βιωματική εμπλοκή τους με προγράμματα κοινωνικής διακονίας και υπηρεσίας ευάλωτων ομάδων πληθυσμού.

A. Επίσκεψη στην Αρχιεπισκοπή ή κάποια Μητρόπολη της Εκκλησίας της Κύπρου (π.χ. Ιερά Μητρόπολη Τριμυθούντος).

Ενημέρωση για τη δομή και οργάνωση της Εκκλησίας της Κύπρου.

Ενημέρωση γύρω από τις μορφές και ιδιαιτερότητες της Ποιμαντικής και Κοινωνικής Διακονίας που ασκεί κάθε Μητρόπολη (λειτουργική ποιμαντική, κατηχητικό έργο, επιστημονική δραστηριότητα και έρευνα, φιλανθρωπικό – κοινωνικό – πολιτιστικό έργο Κοινωνικά Παντοπωλεία κ.λπ.).

Ενημέρωση για τη δομή και οργάνωση της ενορίας.

Ενημέρωση γύρω από τις μορφές και ιδιαιτερότητες της Ποιμαντικής και Κοινωνικής Διακονίας που ασκεί η ενορία.

Παρακολούθηση και εμπλοκή σε ποιμαντικές και κοινωνικές δραστηριότητες της ενορίας (λειτουργική ποιμαντική, κατηχητικό έργο, φιλανθρωπικό – κοινωνικό – πολιτιστικό έργο κ.λπ.).

Προβλήματα, προκλήσεις και προοπτικές της Ποιμαντικής Διακονίας.

Β. Συνάντηση με ιατρικό και παραϊατρικό προσωπικό, ιερείς που ασκούν ποιμαντικό έργο σε Νοσοκομεία.

Συζήτηση γύρω από την εμπειρία τους στα νοσοκομεία.

Προοπτικές και ανάγκες για μια ποιοτική Ποιμαντική Διακονία σε ασθενείς αλλά και στις οικογένειές τους.

Μορφές και παραδείγματα Ποιμαντικής Διακονίας σε ασθενείς και συγγενικά τους πρόσωπα.

Γ. Επίσκεψη σε στέγη ευγηρίας.

Ενημέρωση για τη λειτουργία της στέγης ευγηρίας.

Ενημέρωση για την εμπειρία, τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες των ατόμων της τρίτης ηλικίας.

Ποιμαντική Διακονία σε άτομα τρίτης ηλικίας στο γηροκομείο ή στην ενορία.

Δ. Επίσκεψη σε μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς που προσφέρουν στήριξη και συμβουλευτική σε ευάλωτες ομάδες. Προϋποθέσεις συνεργασίας και τοποθέτησης φοιτητών/τριών: (α) να έχουν ανάγκη από εθελοντές, (β) να έχουν επαγγελματικό προσωπικό, το οποίο να μπορεί να αναλάβει ρόλο επόπτη (εκπαίδευση σε επίπεδο τουλάχιστον μάστερ) και (γ) να τους ενδιαφέρει να δεχθούν φοιτητές για εργασία, στα πλαίσια της «Εμπειρίας στην Κοινότητα».

ΜΕΡΟΣ Β΄. Εποπτευόμενη «Εμπειρία στην Κοινότητα» (120 ώρες):

Κατά τη διάρκεια της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», ο/η φοιτητής/τρια, ανάλογα με το πλαίσιο, προσφέρει και εφαρμόζει κοινωνικό, ποιμαντικό ή συμβουλευτικό έργο.

Αρχικά, ο/η φοιτητής/τρια πραγματοποιεί συναντήσεις με τη Συντονίστρια της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», με στόχο να συζητήσουν τις σκέψεις και τις επιλογές, που αφορούν το πλαίσιο τοποθέτησης και δραστηριοποίησης του/της. Αφού αποφασίσουν το πλαίσιο τοποθέτησης του/της φοιτητή/τριας, η Συντονίστρια επικοινωνεί με τον φορέα υποδοχής για συνεργασία και ακολούθως ο/η φοιτητής/τρια επικοινωνεί και ο/η ίδιος/α με τον φορέα υποδοχής, για να καθορίσουν συνάντηση γνωριμίας (συνοδεύεται από τη Συντονίστρια).

Αφού συμφωνηθεί η συνεργασία, ο/η κάθε φοιτητής/τρια, με τη βοήθεια της Συντονίστριας της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», των Υπεύθυνων Εποπτών

	<p>Καθηγητών και σε συνεργασία με τους συνεργαζόμενους φορείς υποδοχής, καταρτίζει το πρόγραμμα της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», όπου συμπληρώνει, αρχικά, τα απαιτούμενα έντυπα (1 & 2) και εκτελεί την «Εμπειρία στην Κοινότητα» με τις ανάλογες προδιαγραφές και δεσμεύσεις (Βλ. διαδικασία και συμπεριφορά πιο κάτω).</p> <p><u>Ανάλογα με τη διαθεσιμότητα</u>, τουλάχιστον 20 ώρες «Εμπειρίας στην Κοινότητα», μπορούν να αξιοποιηθούν για εμπειρία και συμμετοχή στα εκπαιδευτικά παρεμβατικά προγράμματα των φυλακών, ή στο προληπτικό πρόγραμμα VISC με την καθοδήγηση της Συντονίστριας της «Εμπειρίας στην Κοινότητα».</p> <p>Εισηγήσεις για την «Εμπειρία στην Κοινότητα».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργασία σε ενορία και εργασιακή εμπειρία κοντά στον ιερέα (Θεολόγο) σε όλο το φάσμα των εργασιών, υπηρεσιών μιας ενορίας (Λειτουργική ζωή, Μυστήρια, κατηχητικά, φιλανθρωπικό έργο, κοινωνικό έργο, Ποιμαντική, Συμβουλευτική, επισκέψεις σε ιδρύματα της ενορίας ή κοινότητας, σε σχολεία της ενορίας ή κοινότητας, κατασκηνώσεις, κ.λπ.). Εμπλοκή στο έργο της ενορίας και ανάληψη συγκεκριμένων εργασιών με βάση το συμφωνημένο πλαίσιο δράσης. • Εργασία σε μη κερδοσκοπικό οργανισμό (Κυπριακός Ερυθρός Σταυρός, Ίδρυμα Χριστού Στέλιου Ιωάννου, Hope for Children, Κεντρική Υπηρεσία Κοινωνική Αλληλεγγύης Ταμασού (Κ.Υ.Κ.Α.Τ), ΠΑΣΥΚΑΦ, Ένα Όνειρο Μια Ευχή, Γιατροί χωρίς σύνορα, Στέγη Ευγηρίας Αθηναίου, Πολυδύναμο Κέντρο Ευρύχου, Τμήμα Φυλακών Κύπρου, Φίλοι Φυλακισμένων, Αγία Σκέπη-Τμήμα Εφήβων, Σωματείο Ιδαλιάδες, Συμβουλευτικός Σταθμός ΙΘΑΚΗ, Κέντρο Προσφοράς και Αγάπης Άγιος Χριστόφορος στο Παραλίμνι, Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας Ενηλίκων Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.) – Σύμπλεγμα Υπηρεσιών Κοινοτήτων Διαμερίσματος Μόρφου, Παγκύπριος Αντιλευχαιμικός Σύνδεσμος «Ζωή» κ.λπ.). Εμπλοκή στο έργο του οργανισμού και ανάληψη συγκεκριμένων εργασιών με βάση το συμφωνημένο πλαίσιο δράσης. <p>Οι εργασίες αυτές μπορεί να περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Οργάνωση της ενορίας ή του οργανισμού με βάση τις αρχές διοίκησης επιχειρήσεων. - Προγράμματα για παιδιά, νέους, νεαρούς γονείς, ηλικιωμένους. - Προγράμματα για ευάλωτες ομάδες: παραβάτες, χρήστες, ασθενείς, μετανάστες κ.λπ. - Ατομική βοήθεια σε άτομα με συναισθηματικές, κοινωνικές ή άλλες δυσκολίες.
--	--

	<p><u>ΜΕΡΟΣ Γ΄. Συμπλήρωση Εντύπων, προετοιμασία και παρουσίαση της Εμπειρίας στην Κοινότητα (37.5 ώρες):</u></p> <p>Συμπλήρωση όλων των σχετικών εντύπων, με βάση τα προκαθορισμένα χρονοδιαγράμματα, που τίθενται από τη Συντονίστρια και τους Υπεύθυνους Επόπτες Καθηγητές της «Εμπειρίας στην Κοινότητα». Ανάλογα και με το πλαίσιο τοποθέτησης και τον φορέα υποδοχής, γίνεται εξατομικευμένο πρόγραμμα υποβολής των εντύπων. Σε δεύτερη φάση, κατά τις αρχές του τρίτου εξαμήνου, γίνεται η προετοιμασία για την παρουσίαση της Εμπειρίας στην Κοινότητα. Κάθε φοιτητής/τρια ετοιμάζει μια 15λεπτη παρουσίαση σε PowerPoint, η οποία περιλαμβάνει το πρόγραμμα της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», τους στόχους, αναφορά σε τι πήγε καλά, τι όχι και γιατί, εμπειρίες, προτάσεις και ιδέες για ανάπτυξη προγράμματος / δράσης κ.λπ.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διαδικασίες:</p> <p>Η «Εμπειρία στην Κοινότητα» διεξάγεται στο πρώτο έτος σπουδών και συγκεκριμένα στο δεύτερο εξάμηνο και μπορεί να παραταθεί και στους καλοκαιρινούς μήνες (μέχρι τον Αύγουστο), όπως αναφέρθηκε, ανάλογα με τη λειτουργία και τις ανάγκες των συνεργαζόμενων: (α) εκκλησιαστικών ενοριών, (β) μη κερδοσκοπικών οργανισμών, κοινωφελών ιδρυμάτων ή οργανισμών κοινωνικής ευημερίας και (γ) εκπαιδευτικών προληπτικών και παρεμβατικών προγραμμάτων (ViSC, ELMIP, CUP, SEMELI, Golden Thread, RECOMMIT, κ.ά.). Η «Εμπειρία στην Κοινότητα» περιλαμβάνει 50 ώρες προγραμματισμένων επισκέψεων/διαλέξεων, 120 ώρες πρακτικής εμπειρίας, η οποία θα πραγματοποιηθεί ανάλογα με τις ανάγκες του πλαισίου.</p> <p>Δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι:</p> <p>Διαλέξεις και παρουσιάσεις στον χώρο της Θ.Σ.Ε.Κ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Οπτικό και ακουστικό υλικό - Μελέτη βιβλιογραφίας - Πρακτική εφαρμογή και εξάσκηση - Συζήτηση <p>Επισκέψεις και παρακολουθήσεις δραστηριοτήτων στα αναφερόμενα πλαίσια.</p>

Βιβλιογραφία	<p>Απαιτούμενη βιβλιογραφία</p> <p>Για την Ποιμαντική και Κοινωνική Διακονία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιωάννης Κορναράκης, <i>Ποιμαντική μετά στοιχείων Ποιμαντικής Ψυχολογίας</i>, Αθήνα 1972. • Άγιος Νεκτάριος μητροπολίτης Πενταπόλεως, <i>Μαθήματα Ποιμαντικής</i>, Θεσσαλονίκη 1974². • Αρχιμ. Βασίλειος, <i>Εισοδικόν. Στοιχεία λειτουργικής βιώσεως του μυστηρίου της ενότητος μέσα στην Ορθόδοξη Εκκλησία</i>, Άγιο Όρος 1982³. • Πρωτοπρ. Γ. Δ. Μεταλληνός, <i>Η Εκκλησία μέσα στον κόσμο. «Υπέρ της του κόσμου ζωής και σωτηρίας»</i>, Αθήνα 1988. • (επιμέλεια) Ε. Μάσσαλη-Στέφου, <i>Ενορία: προς μια νέα ανακάλυψή της</i>, Αθήνα 1990. • Πρωτοπρ. Γ. Δ. Μεταλληνός, <i>Η Θεολογική μαρτυρία της εκκλησιαστικής λατρείας</i>, Αθήνα 1996. • Αρχιμ. Γεώργιος Καψάνης, <i>Η Ποιμαντική Διακονία κατά τους ιερούς κανόνες</i>, Αθήνα 2003. • Πρωτοπρ. Αθανάσιος Γκίκας, <i>Μαθήματα Ποιμαντικής</i>, Θεσσαλονίκη 2005. • Βαρβάρα Χ. Γιαννακοπούλου, <i>Συμβουλευτική Ποιμαντική</i>, Αθήνα 2005. • Αρχιμ. Χ. Γ. Σταυρόπουλος, <i>Η Θεία Ευχαριστία κέντρον της Ποιμαντικής Διακονίας</i>, Αθήνα 2006. • Πρωτοπρ. Αλέξανδρος Σμέμαν, <i>Λειτουργία και ζωή</i>, Αθήνα 2007. • (επιμέλεια) Γ. Ν. Αμιραλή, <i>Σύγχρονες ποιμαντικές διαστάσεις του ενοριακού έργου, Πρακτικά του Β΄ Ιερατικού Συνεδρίου Εφημερίων ... Τήνος 18-20 Σεπτεμβρίου 2007</i>, Ερμούπολις 2008. • Jean Claude Larchet, <i>Η θεραπευτική των πνευματικών νοσημάτων. Εισαγωγή στην ασκητική παράδοση της Ορθοδόξου Εκκλησίας</i>, Αθήνα 2009². • Αλέξανδρος Μ. Σταυρόπουλος, <i>Ορθόδοξη Συμβουλευτική Ποιμαντική</i>, Αθήνα 2012. • Αλέξανδρος Μ. Σταυρόπουλος, <i>Προκλήσεις της Ποιμαντικής σήμερα</i>, Αθήνα 2013. • Πρωτοπρ. Βασίλειος Ι. Καλλιακμάνης, <i>Ποιμαντική και Εκκλησιολογία</i>, Θεσσαλονίκη 2013. • Πρωτοπρ. Αδαμάντιος Αυγουσίδης, <i>Ανθρώπου απαξίωση. Σχόλιο στην Ποιμαντική του ήθους</i>, Αθήνα 2017.
--------------	---

Για τους μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς

- Worth, M. J. (2016). Non-profit management: Principles and practice. Sage.
- Druker, P. F. (2006). Managing the Non-Profit Organization: Principles and Practices. Harper Business, New York, NY.
- Courtney, R. (2002). Strategic management for non-profit organizations. Routledge.

Για Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις

- Αναγνωστοπούλου, Σ. & Χατζηνικολάου, Τ. (2008). Ούτε Καλύτερος, Ούτε Χειρότερος Απλά Διαφορετικός. Εκδόσεις: Gutenberg
- Χατζηχρήστου Χ. (2008). Στήριξη των Παιδιών σε Καταστάσεις Κρίσεων
- Ψάλτη, Α., Κασάπη, Σ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2012) Σύγχρονα Ψυχοπαιδαγωγικά Ζητήματα: Ο Εκφοβισμός στα Ελληνικά Σχολεία. Εκδόσεις: Gutenberg
- Χατζηχρήστου Χ. (2014). Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα
- Geldard, K. & Geldard, D. (2004). Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στα παιδιά. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Geldard, K. & Geldard, D., Yin Foo, R. (2017). Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους εφήβους. Αθήνα: Πεδίο.
- Henderson, N. & Milstein, M. (2008). Σχολεία που Προάγουν την Ψυχική Ανθεκτικότητα. Εκδόσεις: Gutenberg
- Doll, B., Zucker, S., Brehm, K. (2009) Σχολικές Τάξεις που Προάγουν την Ψυχική Ανθεκτικότητα. Εκδόσεις: Gutenberg
- Strohmeier, D. & Noam, G. G. (Eds) (2012). Evidence-Based Bullying Prevention Programs for Children and Youth. New Directions for Youth Development. Jossey-Bass.
- Siegel J. L., Welsh, C. B. (2011) Juvenile Delinquency: The Core. Wadsworth Cengage Learning
- Γεωργούλας, Σ. (2000). Ανήλικοι παραβάτες στην Ελλάδα. Κοινωνική Αναπαράσταση και Αντιμετώπιση. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Σολομώντος-Κουντούρη, Ό., Τοφαρίδου, Ι., Ξυναρή, Χ., Τσαγκαρίδης Κ., & Sau, N. (2023). Socially Excluded youth of Media Literacy: Πρόγραμμα σπουδών ψηφιακών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης για νεαρούς κρατούμενους. Λευκωσία: SEMELI

	<ul style="list-style-type: none"> • Solomontos- Kountouri, O., Tofaridou, I., Xinari C., Tsagaridis K., & Sau, N. (2023). Socially Excluded youth oi Media Literacy: Program of Study for ICT and Media Literacy Skills for Young Detainees. Nicosia: SEMELI • Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (Εκ.) (2019). Empowering Learning Models in Prison: Οδηγός Εκπαίδευσης Κρατουμένων. Λευκωσία: ELMIP • Solomontos- Kountouri, O. (Ed) (2019). Empowering Learning Models in Prison: Program for Detainees' Training. Nicosia: ELMIP • Strohmeier, D., & Σολομώντος-Κουντούρη, Ό. (2014). Πρόγραμμα για την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και μείωσης του εκφοβισμού: Viennese Social Competence Program, προσαρμοσμένο στα Ελληνικά. Λευκωσία: Wide Wings, ISBN 978-9963-2032-0-8.
Αξιολόγηση	<p>Η «Εμπειρία στην Κοινότητα» αξιολογείται και βαθμολογείται με βάση:</p> <p>α) Τη συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας στο πρόγραμμα διαλέξεων και επισκέψεων</p> <p>β) Την ολοκλήρωση της εποπτευόμενης «Εμπειρίας στην Κοινότητα» (120 ώρες)</p> <p>γ) Τη συμπλήρωση των εντύπων και την παρουσίαση της πρακτικής εμπειρίας (ακολουθεί επεξήγηση)*.</p> <p>Ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να διεκπεραιώσει τα πιο πάνω, για να καταχωρηθεί ο βαθμός επιτυχία/αποτυχία στο Δελτίο Ακαδημαϊκής Επίδοσης.</p> <p>*Για τη συμπλήρωση των εντύπων της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», ακολουθείται η πιο κάτω διαδικασία αξιολόγησης:</p> <p><u>Τα έντυπα της «Εμπειρίας στην Κοινότητα»:</u></p> <p>Η ορθή συμπλήρωση των εντύπων αποτελεί μια ουσιαστική δεξιότητα, η οποία σχετίζεται με την ικανότητα του/της φοιτητή/τρια, να καθορίζει με ακρίβεια και επαγγελματισμό το πλαίσιο εργασίας του.</p> <p>Τα έντυπα υποβάλλονται <u>μόνον ηλεκτρονικά</u>, σε προκαθορισμένο χρονοδιάγραμμα, στον Υπεύθυνο Επόπτη Καθηγητή της «Εμπειρίας στην Κοινότητα». Τα έντυπα υπόκεινται σε διορθωτικές παρεμβάσεις ή/και επεξεργασία (όπου χρειάζεται) από τον Υπεύθυνο Επόπτη Καθηγητή και αφού δώσει την τελική έγκριση, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει τα τελικά έντυπα (διορθωμένα-υπογεγραμμένα) στον Υπεύθυνο Επόπτη Καθηγητή με κοινοποίηση στη Συντονίστρια.</p>

Οι φοιτητές/τριες είναι υποχρεωμένοι να ετοιμάσουν και να παραδώσουν στο τέλος της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», φάκελο (βλ. έντυπα Παραρτήματος) που θα περιέχει τα εξής:

A. Έντυπο 1: Σύμφωνο Συνεργασίας. Το Σύμφωνο Συνεργασίας, θα συμπληρωθεί και θα παραδοθεί μια φορά, κατά την έναρξη της Εμπειρίας στην Κοινότητα, υπογεγραμμένη από τον/την φοιτητή/τρια και τον υπεύθυνο του φορέα υποδοχής, καθώς και τη Συντονίστρια/Επόπτρια της Εμπειρίας στην Κοινότητα.

B. Έντυπο 2: Πρόταση Προγράμματος «Εμπειρίας στην Κοινότητα». Στην αρχή της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», πριν αναλάβουν ευθύνες και καθήκοντα στον χώρο εργασίας, οι φοιτητές/τριες καταρτίζουν μια πρόταση που να περιλαμβάνει το πρόγραμμά τους σχετικά με το πλαίσιο δραστηριοποίησης και εργασίας τους, όπως στόχοι, συγκεκριμένες δραστηριότητες, ομάδα/ες στόχου, πρόγραμμα που θα εφαρμοστεί, αλλά και τη μέθοδο αξιολόγησής τους, για το σύνολο των 120 ωρών της «Εμπειρίας στην Κοινότητα». Το έντυπο παραδίδεται στον Υπεύθυνο Επόπτη Καθηγητή για ανατροφοδότηση, σχόλια για σκοπούς βελτίωσης.

Γ. Έντυπο 3: Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων «Εμπειρίας στην Κοινότητα». Μετά την ολοκλήρωση των ημερήσιων καθηκόντων του/της (3 ή 4 ή 6 ή 8 ώρες, αναλόγως με το πλαίσιο), ο/η φοιτητής/τρια θα ετοιμάζει ξεχωριστό έντυπο, που θα περιγράφει τα καθήκοντα/ευθύνες που αναλήφθηκαν, τις δραστηριότητες που εφαρμόστηκαν και το παραγόμενο έργο, αλλά και τα προβλήματα που εντοπιστήκαν και οι τρόποι επίλυσής τους, καθώς οι εμπειρίες και οι δεξιότητες που αποκτήθηκαν. Το έντυπο θα ελέγχεται ως προς την πληρότητά του και θα υπογράφεται από τον υπεύθυνο του φορέα υποδοχής.

Δ. Έντυπο 4: Δήλωση χώρου «Εμπειρίας στην Κοινότητα». Το έντυπο αποτελεί ευθύνη της Συντονίστριας της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», το οποίο συμπληρώνεται κατά την έναρξη της πρακτικής εμπειρίας του/της φοιτητή/τριας και αποστέλλεται στον φορέα υποδοχής.

Ε. Έντυπο 5. Ευχαριστίες. Το έντυπο αποτελεί ευθύνη της Συντονίστριας της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», το οποίο συμπληρώνεται με την ολοκλήρωση της πρακτικής εμπειρίας του/της φοιτητή/τριας και αποστέλλεται στον φορέα υποδοχής.

ΣΤ. Έντυπο 6: Αυτοαξιολόγηση φοιτητή/τριας. Το έντυπο αφορά τις κάθετες και οριζόντιες δεξιότητες που αναμένεται να αποκτήσει ή/και να διευρύνει ο/η φοιτητής/τρια, κατά τη διάρκεια της «Εμπειρίας στην Κοινότητα». Ο/η φοιτητής/τρια συμπληρώνει το έντυπο αυτοαξιολόγησης, στο οποίο αποτιμά την απόδοσή του στον χώρο της εργασίας του με σκοπό την μακροπρόθεσμη και βραχυπρόθεσμη αναστοχαστική περίσκεψη (Reflection) σχετικά με την πρακτική και εργασιακή του/της εμπειρία.

Ζ. Έντυπο 7: Αποτίμηση της «Εμπειρίας στην Κοινότητα». Το έντυπο αυτό αποτελεί μια λεπτομερή περιγραφή του έργου της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», του/της φοιτητή/τριας. Περιγράφονται το πλαίσιο της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», τα καθήκοντα, οι υποχρεώσεις, το παραγόμενο έργο, η εργασιακή απόδοση, οι τομείς στους οποίους χρειάζεται βελτίωση ο/η φοιτητής/τρια, καθώς και προτάσεις που δύνανται να βελτιώσουν τις διαδικασίες που αφορούν την «Εμπειρία στην Κοινότητα», ή/και τη συνεργασία με τους διάφορους φορείς συνεργασίας. Συμπληρώνεται 2 φορές, στο τέλος της «Εμπειρίας στην Κοινότητα», μία από τον φοιτητή/τρια (σημεία 1,2,3 και 6) και από τον Υπεύθυνο Επόπτη Καθηγητή (σημεία 4 και 5) και μία από τον υπεύθυνο του φορέα υποδοχής (όλα τα σημεία).

Η. Έντυπο 8: Ημερολόγιο Εργασιών «Εμπειρίας στην Κοινότητα». Στο έντυπο αυτό καταγράφονται συνοπτικά, σε πίνακα, οι εργασίες και οι ώρες της πρακτικής εμπειρίας του/της φοιτητή/τριας.

Θ. Έντυπο 9: Ολοκλήρωση Απαιτήσεων «Εμπειρίας στην Κοινότητα». Το παρόν έντυπο συμπληρώνεται και υπογράφεται από τη Συντονίστρια του Προγράμματος «Εμπειρίας στην Κοινότητα» και υποβάλλεται ηλεκτρονικά στη Γραμματεία Προγραμμάτων Σπουδών, ως αποδεικτικό ολοκλήρωσης των υποχρεώσεων της «Εμπειρίας στην Κοινότητα».

	<p>Ι. Έντυπο 10: Προστασία και Υποστήριξη Εποπτευόμενου Φοιτητή. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια, κατά τη διάρκεια εκτέλεσης των καθηκόντων που του/της έχουν ανατεθεί έχει βρεθεί αντιμέτωπος/η:</p> <ul style="list-style-type: none"> • με κίνδυνο/απειλή, • με την ανάγκη διασφάλισης της σωματικής ή/και συναισθηματικής ακεραιότητας του/της • με την πιο κάτω δυσκολία εκτέλεσης καθηκόντων (αναγράφεται η δυσκολία) <p>συμπληρώνει και αποστέλλει στη Συντονίστρια της Εμπειρίας στην Κοινότητα το Έντυπο 10, για να γίνουν οι δέουσες ενέργειες/παρεμβάσεις, που έχουν στόχο τη διασφάλιση της προστασίας του/της φοιτητή/τριας.</p> <p>Συνοπτικά, η «Εμπειρία στην Κοινότητα», αξιολογείται με βάση τα εξής:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Συμμετοχή στο πρόγραμμα διαλέξεων/επισκέψεων</td><td>Από τα 100</td></tr> <tr> <td>2. Ολοκλήρωση της εποπτευόμενης «Εμπειρίας στην Κοινότητα»</td><td>Από τα 100</td></tr> <tr> <td>3. Συμπλήρωση των εντύπων και παρουσίαση</td><td>Από τα 100</td></tr> <tr> <td>Έντ. 1: Αίτηση για Εμπειρία στην Κοινότητα</td><td>5 μονάδες</td></tr> <tr> <td>Έντ. 2: Πρόταση Προγράμματος Εμπειρίας στην Κοινότητα</td><td>15 μονάδες</td></tr> <tr> <td>Έντ. 3: Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων</td><td>30 μονάδες</td></tr> <tr> <td>Έντ. 6: Αυτοαξιολόγηση</td><td>10 μονάδες</td></tr> <tr> <td>Έντ. 7: Αποτίμηση της Εμπειρίας στην Κοινότητα</td><td>20 μονάδες</td></tr> <tr> <td>Παρουσίαση της Εμπειρίας στην Κοινότητα</td><td>10 μονάδες</td></tr> </table> <p>Η «Εμπειρία στην Κοινότητα» θεωρείται ασυμπλήρωτη αν η αξιολόγηση των Υπεύθυνων Εποπτών Καθηγητών αποδεικνύουν ότι ο/η φοιτητής/τρια δεν ανταποκρίθηκε με επάρκεια στις υποχρεώσεις του/της. Σε αυτή την περίπτωση το θέμα παραπέμπεται στην Επιτροπή της Εμπειρίας στην Κοινότητα, για να αποφασίσει αν ο/η φοιτητής/τρια θα επαναλάβει την «Εμπειρία στην Κοινότητα».</p>	1. Συμμετοχή στο πρόγραμμα διαλέξεων/επισκέψεων	Από τα 100	2. Ολοκλήρωση της εποπτευόμενης «Εμπειρίας στην Κοινότητα»	Από τα 100	3. Συμπλήρωση των εντύπων και παρουσίαση	Από τα 100	Έντ. 1: Αίτηση για Εμπειρία στην Κοινότητα	5 μονάδες	Έντ. 2: Πρόταση Προγράμματος Εμπειρίας στην Κοινότητα	15 μονάδες	Έντ. 3: Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων	30 μονάδες	Έντ. 6: Αυτοαξιολόγηση	10 μονάδες	Έντ. 7: Αποτίμηση της Εμπειρίας στην Κοινότητα	20 μονάδες	Παρουσίαση της Εμπειρίας στην Κοινότητα	10 μονάδες
1. Συμμετοχή στο πρόγραμμα διαλέξεων/επισκέψεων	Από τα 100																		
2. Ολοκλήρωση της εποπτευόμενης «Εμπειρίας στην Κοινότητα»	Από τα 100																		
3. Συμπλήρωση των εντύπων και παρουσίαση	Από τα 100																		
Έντ. 1: Αίτηση για Εμπειρία στην Κοινότητα	5 μονάδες																		
Έντ. 2: Πρόταση Προγράμματος Εμπειρίας στην Κοινότητα	15 μονάδες																		
Έντ. 3: Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων	30 μονάδες																		
Έντ. 6: Αυτοαξιολόγηση	10 μονάδες																		
Έντ. 7: Αποτίμηση της Εμπειρίας στην Κοινότητα	20 μονάδες																		
Παρουσίαση της Εμπειρίας στην Κοινότητα	10 μονάδες																		
Γλώσσα	Ελληνική																		

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ:

ΕΨΚ 520, Εμπειρία στην Κοινότητα

Όνομα διδάσκοντα: Συντονίστρια-Επόπτρια Εμπειρίας στην Κοινότητα: Λουίζα Μιχαήλ
Υπεύθυνη Ψυχοεκπαιδευτικών Προγραμμάτων: Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη

Κωδικός μαθήματος: ΕΨΚ 520

Εαρινό Εξάμηνο

Έτος Προγράμματος Σπουδών: 1^ο

Συνά- ντηση	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Ομιλητής
1	Εισαγωγή στην Εμπειρία στην Κοινότητα: Στόχοι, Μαθησιακά Αποτελέσματα, Πρόγραμμα, Περιεχόμενο, Πλαίσια, Συμπλήρωση Εντύπων, Αξιολόγηση	Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Υπεύθυνη του Προγράμματος, ΔΕΠ Λουίζα Μιχαήλ, ΕΕΠ
2	Δεξιότητες Μεντορικού Ρόλου Α'	Χρυστάλλα Καλογήρου, PhD, Επισκέπτρια Καθηγήτρια
3	Δεξιότητες Μεντορικού Ρόλου Β'	Χρυστάλλα Καλογήρου, PhD, Επισκέπτρια Καθηγήτρια
4	Εισαγωγή στην Αφηγηματική Προσέγγιση, στη Θεραπεία και την Κοινωνική Πρακτική, Μέρος Α'.	Γεώργιος Βλειώρας, PhD, Επισκέπτης Καθηγητής
5	Εισαγωγή στην Αφηγηματική Προσέγγιση, στη Θεραπεία και την Κοινωνική Πρακτική, Μέρος Β'.	Γεώργιος Βλειώρας, PhD, Επισκέπτης Καθηγητής
6	Παρουσίαση των προγραμμάτων της Αγίας Σκέπης	Τίνα Παύλου Ψυχολόγο – Διευθύντρια της Θεραπευτικής Κοινότητας Απεξάρτησης
7	Γνώσεις και Δεξιότητες για εργασία σε πλαίσια.	Συνεργαζόμενο Ακαδημαϊκό Προσωπικό
8	Στήριξη Ασθενών και των συγγενών τους	Συνεργαζόμενοι ιατροί και ψυχολόγοι
9	Γνωριμία με τις Υπηρεσίες του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού	Νίκος Παπαδόπουλος, Λειτουργός Ψυχοκοινωνικής Στήριξης, Κ.Ε.Σ.
10	Ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα του Ιδρύματος Χρίστου Στέλιου Ιωάννου (Εισδοχή και Εκπαίδευση, Απασχόληση και Αποκατάσταση, Θεραπευτικά και Κοινωνικά Προγράμματα, Οικοτροφεία).	Αντρέας Θεοδώρου, Διευθυντής Ιδρύματος Χρίστου Στέλιου Ιωάννου

Επισκέψεις Εμπειρίας στην Κοινότητα		
	Δραστηριότητα / Χώρος Επίσκεψης	Ομιλητής
	Το έργο της Ποιμαντικής και Κοινωνικής Διακονίας της Εκκλησίας της Κύπρου με παράδειγμα τη Μητρόπολη Τριμυθούντος. Επίσκεψη στη Μητρόπολη	Π. Γρηγόριος Ιωαννίδης, Πρωτοσύγκελος Αναπληρωτής Καθηγητής Λειτουργικής
	Στέγη Ευγηρίας στην Αθηνών	Κουμίδου, Υπεύθυνη Στέγης Ψυχολόγος τρίτης ηλικίας, Κωνσταντίνα Δημοσθένους
	Ίδρυμα Χρίστου Στέλιου Ιωάννου	Ανδρέας Θεοδώρου, Διευθυντής
	Ερυθρός Σταυρός	Νίκος Παπαδόπουλος
	Κατασκηνώσεις	Μητροπόλεως Κιτίου και Τριμυθούντος
	Άλλες επισκέψεις που θα οργανωθούν ανάλογα με τις προτιμήσεις των φοιτητών/τριών	
Εμπειρία	Μάρτιος – Αύγουστος: Εμπειρία στην Κοινότητα Μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε Οργανισμούς.	
Αξιολόγηση	Αρχές Οκτωβρίου: Παρουσίαση Εμπειρίας στην Κοινότητα από τους/τις φοιτητές/τριες.	

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΓΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Η Θ.Σ.Ε.Κ. υπέγραψε Μνημόνιο Συνεργασίας με:

1. Τον Κυπριακό Ερυθρό Σταυρό
2. Το Ίδρυμα Χρίστου Στέλιου Ιωάννου

Η Θ.Σ.Ε.Κ. (μέχρι 23/4/2024*) διατηρεί Συνεργασία, με:

1. Την Ιερά Μητρόπολη Τριμυθούντος
2. Την Κεντρική Υπηρεσία Κοινωνικής Αλληλεγγύης Ταμασού - Ιερά Μητρόπολη Ταμασού και Ορεινής
3. Το Πολυδύναμο Δημοτικό Κέντρο Λευκωσίας
4. Το Σωματείο Ιδαλιάδες, Δάλι
5. Το Τμήμα Φυλακών Κύπρου
6. Τον Παγκύπριο Σύνδεσμο Καρκινοπαθών και Φίλων (ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.Φ)
7. Το Hope for Children CRC Policy Centre
8. Την Αγία Σκέπη –Τμήμα Εφήβων
9. Τη Δημοτική Στέγη Ενηλίκων Αθηαίνου
10. Το Πολυδύναμο Κέντρο Ευρύχου
11. Την Ιθάκη
12. Το Κέντρο Προσφοράς και Αγάπης Άγιος Χριστόφορος στο Παραλίμνι
13. Το Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας Ενηλίκων Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.) – Σύμπλεγμα Υπηρεσιών Κοινοτήτων Διαμερίσματος Μόρφου
14. Την Ιερά Μητρόπολη Κιτίου
15. Τον Παγκύπριο Αντιλευχαιμικός Σύνδεσμος «Ζωή»
16. Το Κατηχητικό Ενορίας Αγίου Παντελεήμονος Μακεδονιτίσσης

* Ημερομηνία αναθεώρησης του Οδηγού

ΔΕΙΓΜΑ ΜΝΗΜΟΝΙΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΚΥΠΡΟΥ

Λογότυπο Φορέα Υποδοχής

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Λευκωσία σήμερα, ημέρα, 202..., στα κτήρια της Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου, οι ακόλουθοι συμβαλλόμενοι:

1. Η **Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου** (στο εξής Θ.Σ.Ε.Κ.), η οποία εδρεύει στη Λευκωσία (Οδός Ισοκράτους 1-7, 1016 Άγιος Αντώνιος), και εκπροσωπείται στην παρούσα νόμιμα από τον Διευθυντή της, Πρωτοπρεσβύτερο Κυπριανό Κουντούρη,
2. Ο **Φορέας Υποδοχής**, που εδρεύει στ.... (Οδός) και εκπροσωπείται στην παρούσα νόμιμα από Τ.....,

οι οποίοι θα καλούνται εφεξής «τα μέρη», έχοντας υπόψη,

- ότι η Θεολογική Σχολή Εκκλησίας της Κύπρου λειτουργεί ως ένα φυτώριο θεολογικής παιδείας με απώτερο στόχο και αποστολή να μορφώνει ανθρώπους, οι οποίοι μπορούν να υπηρετήσουν την εκκλησιαστική, πνευματική, κοινωνική, πολιτιστική, εκπαιδευτική και επιστημονική αποστολή της Εκκλησίας στον σύγχρονο κόσμο και να εξυπηρετούν τη διακονία της Εκκλησίας εν γένει τόσο σε τοπικό, όσο και σε διορθόδοξο, διαχριστιανικό και διαθρησκευτικό επίπεδο
- ότι (περιγραφή του Φορέα Υποδοχής)

1. Αναγνωρίζουν από κοινού ότι:

Τα μέρη, στο πλαίσιο του θεσμικού τους ρόλου, μπορούν να αξιοποιήσουν τις εμπειρίες και τις δυνατότητές τους, προκειμένου να αναληφθούν πρωτοβουλίες και να υλοποιηθούν δράσεις παρεμβάσεις προς όφελος τόσο της ευρύτερης Κοινότητας όσο και της Ακαδημαϊκής Κοινότητας.

Ειδικότερα, τα μέρη συμφωνούν στη διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας μεταξύ τους, προκειμένου να συμβάλλουν δια των κοινών τους ενεργειών:

- στη βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού αμοιτέρων των μερών,
- στην απόκτηση εργασιακής (πρακτική εμπειρία στην κοινότητα) και ερευνητικής εμπειρίας (μεταπτυχιακές εργασίες) από τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές της Θ.Σ.Ε.Κ., και
- στην ανάπτυξη και υλοποίηση προγραμμάτων / δράσεων / υπηρεσιών προς όφελος ευάλωτων ομάδων

Από τη συνεργασία των δύο μερών εκτιμάται ότι θα αναπτυχθούν πολύτιμες συνέργειες, πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και προγράμματα για βελτίωση της ψυχικής υγείας, κοινωνικής και κοινοτικής ευημερίας ατόμων και ομάδων.

2. Συμφωνούν επομένως να συνεργαστούν κατ' αρχήν για τα οργανώσουν με τον καλύτερο τρόπο την Εμπειρία στην Κοινότητα με τρόπο ώστε να ωφεληθούν και οι φοιτητές και τα πλαίσια (ενορίες / μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί). Οι μεν φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία της εργασιακής εμπειρίας. Τα δε πλαίσια μπορούν να ωφεληθούν από την εργασία των φοιτητών και τη συμβολή τους στην προετοιμασία προτάσεων (μέσω των εφαρμοσμένων Διπλωματικών Εργασιών).

3. Για την εκπλήρωση των σκοπών και δράσεων που απορρέουν από το παρόν Μνημόνιο τα δύο μέρη ιδιαιτέρως αναλαμβάνουν:

α) την διοργάνωση της Εμπειρίας στην Κοινότητα

β) τη συνεργασία για καλύτερη εμπειρική δραστηριότητα των φοιτητών για αξιολόγηση για σκοπούς βελτίωσης τόσο των φοιτητών όσο και της Εμπειρίας στην Κοινότητα,

γ) την ανάληψη κάθε άλλης δράσης η οποία διευκολύνει και προωθεί τη συνεργασία των δύο μερών,

Το παρόν Μνημόνιο τίθεται σε ισχύ με την υπογραφή του από τους εκπροσώπους των δύο μερών και η διάρκεια ισχύος του ορίζεται σε πέντε (5) χρόνια. Η σύμβαση δύναται να επεκταθεί, κατόπιν σύμφωνης γνώμης των μερών.

ΤΑ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ

ΓΙΑ ΤΗ Θ.Σ.Ε.Κ.

ΓΙΑ ΤΟΝ ΦΟΡΕΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

.....

.....

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΚΩΔΙΚΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Η «Εμπειρία στην Κοινότητα» στα αναφερόμενα πλαίσια έχει εκπαιδευτικό και επαγγελματικό χαρακτήρα. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις και απολαμβάνουν ίση μεταχείριση με τους άλλους εργαζομένους στους χώρους πρακτικής εμπειρίας, ώστε να αποκτήσουν επαγγελματική συνείδηση. Στο πλαίσιο της «Εμπειρίας στην Κοινότητα» οι φοιτητές/τριες πρέπει να ενεργούν και να συμπεριφέρονται με κόσμιο τρόπο και να υπακούουν στους κανόνες του χώρου της πρακτικής εμπειρίας. Οδηγίες προς φοιτητές/τριες:

1. Να συμμορφώνεστε προς τους κανόνες του πλαισίου.
2. Να συμπεριφέρεστε και δραστηριοποιείστε στον χώρο πρακτικής εμπειρίας «ως μέλος του προσωπικού» με τρόπο που να μην το εκθέτετε αρνητικά.
3. Να εφαρμόζετε κατάλληλες μεθόδους συμπεριφοράς/επικοινωνίας με το υπόλοιπο προσωπικό ή/και τους ωφελούμενους / συμμετέχοντες.
4. Να φροντίζετε ώστε οι σχέσεις σας με τον διευθυντή και το προσωπικό του πλαισίου να διέπεται από αλληλοσεβασμό και συνεργασία (όταν και όποτε απαιτείται).
5. Να δέχεστε τις απόψεις του προσωπικού του πλαισίου με ανοικτό πνεύμα και ως αφετηρία για προβληματισμό, αναστοχασμό και εμπλουτισμό των πρακτικών, γνώσεων και δεξιοτήτων σας.
6. Να ενεργείτε με εχεμύθεια και να μην σχολιάζετε όσα βλέπετε να γίνονται στο πλαίσιο.
7. Να μην απουσιάζετε από τον χώρο πρακτικής εμπειρίας χωρίς σοβαρό λόγο. Σε περίπτωση που ο όρος αυτός δεν τηρείται, η «Εμπειρία στην Κοινότητα» θεωρείται ασυμπλήρωτη (Incomplete). Ο απολεσθείς χρόνος πρέπει να συμπληρωθεί μόνο στις κατάλληλες ώρες. Αυτό θα γίνει, ύστερα από συνεννόηση με τον Υπεύθυνο Επόπτη Καθηγητή και τη Συντονίστρια της «Εμπειρίας στην Κοινότητα» και τον Διευθυντή του πλαισίου.
8. Το κινητό τηλέφωνο πρέπει να είναι απενεργοποιημένο καθ' όλη τη διάρκεια της πρακτικής εμπειρίας και να χρησιμοποιείται μόνο όπου και όταν αυτό είναι απόλυτα απαραίτητο.
9. Η αποχώρηση από τον χώρο πρακτικής εμπειρίας γίνεται μόνο όταν αυτό είναι απολύτως αναγκαίο, και αφού ενημερωθεί ο Διευθυντής του πλαισίου και η Συντονίστρια της «Εμπειρίας στην Κοινότητα».
10. Πρέπει να τηρούνται οι οδηγίες που δίνονται από τους υπευθύνους του πλαισίου στο οποίο ασκείστε.
11. Να επιδιώκετε με προθυμία, και μέσα από την αμφίδρομη επικοινωνία με τα μέλη του προσωπικού, την απόκτηση νέων ιδεών, τεχνικών και συμπεριφορών.
12. Να μετέχετε ενεργά στην αντιμετώπιση και τη λύση προβλημάτων, που πιθανόν να δημιουργούνται στο πλαίσιο.
13. Να είστε συνεπείς στις υποχρεώσεις σας, ώστε να μη δημιουργηθούν ζητήματα με την περαιτέρω συνεργασία της Θ.Σ.Ε.Κ. με το πλαίσιο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΕΝΤΥΠΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΤΥΠΟ 1: ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Η Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου (Θ.Σ.Ε.Κ.) μέσα στο πλαίσιο επίτευξης των στόχων της για σύνδεση με την αγορά εργασίας, περιλαμβάνει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, *Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα*, Εμπειρία στην Κοινότητα, των φοιτητών/τριών της. Μέσω του Προγράμματος Εμπειρία στην Κοινότητα, παρέχει στους/στις φοιτητές/τριές της, την ευκαιρία να απασχοληθούν σε πραγματικούς χώρους εργασίας και να αποκτήσουν πολύτιμες και χρήσιμες εμπειρίες για την επαγγελματική τους κατάρτιση. Το παρόν Έντυπο 1 περιλαμβάνει το Σύμφωνο Συνεργασίας που διέπει την *Εμπειρία στην Κοινότητα* και τα στοιχεία του φοιτητή/της φοιτήτριας και την έγκρισή του/της από τη Θ.Σ.Ε.Κ. και από τον Φορέα Υποδοχής.

Στο **Μέρος Α'** διατυπώνονται οι όροι και οι προϋποθέσεις τοποθέτησης του φοιτητή/της φοιτήτριας, τα καθήκοντα και οι ευθύνες του/της, οι περιορισμοί, οι κανονισμοί και ότι άλλο θεωρείται σημαντικό, για την ομαλή και αποτελεσματική συνεργασία φοιτητή/τριας – επόπτη – φορέα υποδοχής και Θ.Σ.Ε.Κ.

Το **Μέρος Β'** συμπληρώνεται από το άτομο που ορίζεται ως Υπεύθυνος από τον φορέα υποδοχής, που αποδέχεται να απασχολήσει τον φοιτητή ή τη φοιτήτρια, το **Μέρος Γ'** συμπληρώνεται από τον/τη φοιτητή/τρια και το **Μέρος Δ'** συμπληρώνεται από την Συντονίστρια/Επόπτρια Εμπειρίας στην Κοινότητα της Θ.Σ.Ε.Κ.

ΜΕΡΟΣ Α' ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Με το παρόν **ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ** μεταξύ του Φορέα Υποδοχής (όνομα – «εφεξής Φορέας Υποδοχής») και της Θεολογικής Σχολής της Εκκλησίας της Κύπρου (Θ.Σ.Ε.Κ.), συμφωνείται η τοποθέτηση φοιτητών και φοιτητριών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα», με σκοπό την υλοποίηση υποχρεωτικής *Εμπειρίας στην Κοινότητα*, διάρκειας 120 ωρών.

Η Θεολογική Σχολή της Εκκλησίας της Κύπρου μέσα στο πλαίσιο επίτευξης των στόχων της, για σύνδεση με την αγορά εργασίας, συμφωνεί να αποστέλλει στον Φορέα Υποδοχής φοιτητές/φοιτήτριες για υλοποίηση *Εμπειρίας στην Κοινότητα*, διάρκειας 120 ωρών.

Ο Φορέας Υποδοχής (όνομα) αποδέχεται και συμφωνεί να υποδέχεται στον χώρο του και να εποπτεύει φοιτητές/φοιτήτριες που αποστέλλει η Θ.Σ.Ε.Κ. για υλοποίηση *Εμπειρίας στην Κοινότητα*, διάρκειας 120 ωρών.

Ο φοιτητής/ η φοιτήτρια αναλαμβάνει υπεύθυνα

- να υλοποιήσει στις δομές του φορέα υποδοχής την Εμπειρία στην Κοινότητα, η οποία απαιτείται για την ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών.
- να έχει βοηθητικό/ενισχυτικό ρόλο στην απασχόληση των ατόμων του φορέα υποδοχής (βάσει των αναγκών του φορέα υποδοχής) και
- να είναι υπό τη συνεχή εποπτεία και καθοδήγηση από το αρμόδιο άτομο του φορέα υποδοχής.

Όροι και οι προϋποθέσεις τοποθέτησης του φοιτητή/της φοιτήτριας:

Ο φοιτητής/ η φοιτήτρια, υπό την καθοδήγηση της Υπεύθυνης συντονίστριας της Εμπειρίας στην Κοινότητα, τοποθετείται στον φορέα υποδοχής, έπειτα από τη διεκπεραίωση της διαδικασίας, που σχετίζεται με την επιλογή και διαμόρφωση του πλαισίου τοποθέτησης. Η τοποθέτηση του φοιτητή/της φοιτήτριας στον φορέα υποδοχής προϋποθέτει την αξιολόγηση και αξιοποίηση όλων ή μέρους των πιο κάτω κριτηρίων:

- α. Ακαδημαϊκά προσόντα/προφίλ φοιτητή.
- β. Επιστημονικό ενδιαφέρον φοιτητή.
- γ. Επαγγελματικές προοπτικές φοιτητή.
- δ. Ερευνητικός προσανατολισμός κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας.

Ο φοιτητής/ η φοιτήτρια συμφωνεί να τηρεί τους όρους και τις προϋποθέσεις τοποθέτησης στο φορέα υποδοχής, οι οποίοι καθορίζονται στο Σύμφωνο Συνεργασίας και ανταποκρίνονται στις οδηγίες που περιλαμβάνονται στον **Οδηγό Εμπειρίας στην Κοινότητα**. Οι όροι αναγράφονται στον Οδηγό Εμπειρίας στην Κοινότητα, Έντυπο 1, *Σύμφωνο Συνεργασίας* (πρβλ. σελ. 25 στον Οδηγό Εμπειρίας στην Κοινότητα), και *Συμπεριφορά στους Φορείς Υποδοχής της Εμπειρίας στην Κοινότητα* (πρβλ. σελ. 22 στον Οδηγό Εμπειρίας στην Κοινότητα). Επιπρόσθετα, είναι δυνατόν ο φορέας υποδοχής να ζητήσει την υπογραφή *Συμφώνου Εμπιστευτικότητας* το οποίο ο φοιτητής/ η φοιτήτρια συμφωνεί να υπογράψει και να τηρεί.

Καθήκοντα και ευθύνες του φοιτητή/της φοιτήτριας:

Τα καθήκοντα και οι ευθύνες που ο φορέας υποδοχής προτίθεται να αναθέσει στον φοιτητή/ στη φοιτήτρια, αφορούν ένα σύνολο εργασιών, η επιλογή των οποίων γίνεται με βάση το ακαδημαϊκό προφίλ των φοιτητών/ φοιτητριών και σε συνεργασία μεταξύ Φορέα Υποδοχής και Θ.Σ.Ε.Κ. Παρατίθενται πιο κάτω, επιλογές εργασιών που μπορούν να συνθέσουν τα καθήκοντα και τις ευθύνες του φοιτητή/ της φοιτήτριας στον Φορέα Υποδοχής (όνομα):

Καθήκοντα/Ευθύνες φοιτητή/φοιτήτριας	✓
• Συμμετοχή, ενίσχυση και εμπλοκή σε εργασίες-δράσεις	
• Συναντήσεις των μελών της ομάδας	
• Εθελοντισμός	
• Συμμετοχή σε δραστηριότητες εκπαιδευτικού χαρακτήρα, όπως σεμινάρια ή εργαστήρια	
• Παρακολούθηση συμβουλευτικών συνεδριών, ατομικών ή ομαδικών	
• Προγράμματα για παιδιά, νέους, νεαρούς γονείς, ηλικιωμένους	
• Προγράμματα για ευάλωτες ομάδες: παραβάτες, χρήστες ουσιών, ασθενείς, μετανάστες	
• Ατομική ή Ομαδική Συμβουλευτική (με εποπτεία)	
• *(περιορισμοί)	
• Τυπικές εργασίες διεκπεραίωσης	
• Άλλα.....	

Το πλαίσιο εργασιών του φοιτητή/ της φοιτήτριας καταρτίζεται με τη καταγραφή του **Εντύπου 2, Πρόταση Προγράμματος Εμπειρίας στην Κοινότητα** (πρβλ. Έντυπο 2, σελ.30 στον Οδηγό Εμπειρίας στην Κοινότητα). Η ακριβής καταγραφή της εφαρμογής και άσκησης των πιο πάνω καθηκόντων/ευθυνών, αποδεικνύεται και επικυρώνεται με τη συμπλήρωση και υπογραφή του **Εντύπου 3, Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων Εμπειρίας στην Κοινότητα** (βλ. Έντυπο 3, σελ. 31-32 στον Οδηγό Εμπειρίας στην Κοινότητα).

Περιορισμοί:	✓
Δεν υπάρχουν περιορισμοί.	
Υπάρχουν οι πιο κάτω περιορισμοί:	
1.	
2.	
3.	

Επισημαίνεται ότι η Θ.Σ.Ε.Κ., δεν συνεργάζεται με φορείς και υπηρεσίες που σχετίζονται και απασχολούνται μόνο με εργασίες εφαρμοσμένων ειδικοτήτων ψυχολογίας (π.χ. διάγνωση, αξιολόγηση, θεραπεία, ατομική/ομαδική συμβουλευτική χωρίς εποπτεία).

Κανονισμοί και ότι άλλο θεωρείται σημαντικό, για την ομαλή και αποτελεσματική συνεργασία φοιτητή – επόπτη – φορέα υποδοχής και Θ.Σ.Ε.Κ.

Ο φορέας υποδοχής ενδέχεται να αιτηθεί/προτείνει επιπρόσθετες διαδικασίες/εργασίες, που θεωρεί ότι συμβάλλουν στην ομαλή και αποτελεσματική συνεργασία **φοιτητή-επόπτη-φορέα υποδοχής και Θ.Σ.Ε.Κ.** Επίσης, σε περίπτωση που υιοθετούνται εσωτερικοί κανονισμοί ή κώδικας δεοντολογίας και συμπεριφοράς, που ορίζει και διέπει τις αρχές λειτουργίας του φορέα, ο φορέας υποδοχής **υποχρεούται** να τους υποδείξει και να αποστείλει επίσημη ενημέρωση, τόσο στον φοιτητή/ στην φοιτήτρια, όσο και στην Επόπτρια/Συντονίστρια της *Εμπειρίας στην Κοινότητα*.

Εποπτεία Θ.Σ.Ε.Κ.

Ο/Η φοιτητής/τρια είναι παράλληλα, υπό την εποπτεία και την καθοδήγηση της Καθηγήτριας Δρος Όλγας Σολομώντος-Κουντούρη, Ακαδημαϊκού Υπεύθυνης του ΜΠΣ «*Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα*» και της κ. Λουίζας Μιχαήλ, Επόπτριας και Συντονίστριας της *Εμπειρίας στην Κοινότητα*, οι οποίες θα παρέχουν συνεχή υποστήριξη. Επιπλέον, η Ακαδημαϊκός Υπεύθυνη και η Συντονίστρια θα είναι στη διάθεσή του φορέα υποδοχής, για οποιοδήποτε ζήτημα προκύψει κατά τη διάρκεια της *Εμπειρίας στην Κοινότητα*.

ΜΕΡΟΣ Β' ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

(Να συμπληρωθεί από τον Υπεύθυνο του φορέα υποδοχής του φοιτητή/της φοιτήτριας)

Ονοματεπώνυμο Υπεύθυνου Φορέα Υποδοχής:

Διεύθυνση:

E-mail:

Τηλ:

Ονοματεπώνυμο Υπεύθυνου καθοδήγησης του/της φοιτητή/τριας (αν είναι διαφορετικό άτομο από τον Υπεύθυνο Φορέα Υποδοχής):

.....

Υπογραφή Υπευθύνου Φορέα Υποδοχής: Ημερομηνία

ΜΕΡΟΣ Γ΄ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΤΗΣ Θ.Σ.Ε.Κ.

(Να συμπληρωθεί από τον/τη φοιτητή/τρια)

Ονοματεπώνυμο:

Αρ. Μητρώου:

E-Mail:

Τηλ:

Υπογραφή φοιτητή/τριας: Ημερομηνία:

ΜΕΡΟΣ Δ΄ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑΣ/ΕΠΟΠΤΡΙΑΣ ΤΗΣ Θ.Σ.Ε.Κ.

(Να συμπληρωθεί από τη Συντονίστρια/Επόπτρια Εμπειρίας στην Κοινότητα της Θ.Σ.Ε.Κ.)

Ονοματεπώνυμο:

E-Mail:

Τηλ:

Υπογραφή Συντονίστριας/Επόπτριας: Ημερομηνία:

Το σύμφωνο συνεργασίας θα πρέπει να συμπληρωθεί και να υπογραφεί από τον φοιτητή/ τη φοιτήτρια, από τον Υπεύθυνο του Φορέα Υποδοχής και να υποβληθεί στην Επόπτρια/ Συντονίστρια του Προγράμματος της Εμπειρίας στην Κοινότητα για τελική έγκριση.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία. Για οποιεσδήποτε πληροφορίες παρακαλούμε μην διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας στην ηλεκτρονική διεύθυνση I.michael@theo.ac.cy



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΤΥΠΟ 2: ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Περίοδος επίσκεψης:		
Πρόγραμμα που θα εφαρμοστεί:		
Στόχοι:		
Δραστηριότητες:		
Ομάδα Στόχου:		
Αξιολόγηση φοιτητή/τριας:		
Ονοματεπώνυμο Υπεύθυνου Επόπτη Καθηγητή:	Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας:	
.....	
Υπογραφή Υπεύθυνου Επόπτη Καθηγητή:	Υπογραφή φοιτητή/τριας:	
.....	



**ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΚΥΠΡΟΥ**

Οδός Ισοκράτους 1-7,
1016, Λευκωσία, Κύπρος
Ηλεκτρονική διεύθυνση:
admissions@theo.ac.cy,
info@theo.ac.cy

Τηλέφωνο: +357 22443055
Τηλεομοιότυπο: +357 22443050
Ιστοσελίδα: <http://theo.ac.cy/>

1-7, Isocratous Street,
1016, Nicosia, Cyprus

e-mail address:

admissions@theo.ac.cy,
info@theo.ac.cy

Tel: +357 22443055

Fax: +357 22443050

Website: <http://theo.ac.cy/>

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΤΥΠΟ 3: ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Το Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων αποτελεί μέρος των εντύπων και πρέπει να παραδοθεί στο τέλος της Εμπειρίας στην Κοινότητα στον Υπεύθυνο Επόπτη Καθηγητή. Σ' αυτό θα καταγράφονται οι εργασίες και τα καθήκοντα που ανατέθηκαν ή αναλήφθηκαν από τον φοιτητή ή τη φοιτήτρια κατά τη διάρκεια της Εμπειρίας στην Κοινότητα.

Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας: Αριθμός Μητρώου:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Όνομα Φορέα Υποδοχής:

Διεύθυνση:

Ονοματεπώνυμο Υπευθύνου του Φορέα Υποδοχής για την Εμπειρία στην Κοινότητα:

.....

E-Mail:..... Τηλέφωνο:

<p>Ημερομηνία επίσκεψης</p> <p>---/---/---</p>	<p>Δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια παραμονής στον χώρο εργασίας:</p>	
	<p>Καθήκοντα / Ευθύνες που αναλήφθηκαν:</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Δραστηριότητες που εφαρμόστηκαν:</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Προβλήματα που προέκυψαν και τρόποι αντιμετώπισής τους:</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Αυτοαξιολόγηση: Εμπειρίες και Δεξιότητες που αποκτήθηκαν:</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	
<p>Υπογραφή Υπεύθυνου Φορέα Υποδοχής:</p> <p>.....</p>		<p>Υπογραφή φοιτητή/τριας:</p> <p>.....</p>



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΤΥΠΟ 4: ΔΗΛΩΣΗ ΧΩΡΟΥ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Αξιότιμη Κυρία / Αξιότιμε Κύριε,

Διά του παρόντος θα θέλαμε να εκφράσουμε τις θερμές ευχαριστίες τόσο της Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου (Θ.Σ.Ε.Κ.) όσο και τις δικές μας, για την προθυμία σας να αποδεχθείτε, για τους σκοπούς του Προγράμματος *Εμπειρία στην Κοινότητα*, τον/την φοιτητή/τρια..... που φοιτά στο Πρώτο έτος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα της Θ.Σ.Ε.Κ.

Ο/Η φοιτητής/τρια θα επισκέπτεται τον χώρο εργασίας από (να αναγραφεί η περίοδος που έχει συμφωνηθεί, ημερομηνίες, και ώρες) και θα παραμένει μαζί σας, για τους σκοπούς διεξαγωγής της Εμπειρίας στην Κοινότητα.

Ο/Η φοιτητής/τρια θα τελεί υπό την επίβλεψή σας και θα ενεργεί με βάση τις γραπτές οδηγίες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, αντίγραφο των οποίων σας αποστέλλεται, καθώς επίσης και με βάση τις δικές σας οδηγίες και καθοδήγηση.

Σας ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία και σας ευχόμαστε κάθε επιτυχία στο έργο σας.

Με εκτίμηση,

Λευκωσία, .../ ... / 20...

.....

Συντονίστρια της «Εμπειρία στην Κοινότητα»

Τηλ:



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΤΥΠΟ 5: ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Προς Διευθυντή και Προσωπικό του Φορέα Υποδοχής

Αγαπητή Κυρία / Αγαπητέ Κύριε,

Διά του παρόντος θα ήθελα να εκφράσω τόσο προς εσάς όσο και προς όλα τα μέλη του προσωπικού σας τις θερμές και ειλικρινείς ευχαριστίες της Διεύθυνσης, του Διδακτικού Προσωπικού και των Φοιτητών/τριών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα της Θεολογικής Σχολής Εκκλησίας Κύπρου, για την αγαστή συνεργασία και την πολύτιμη βοήθεια που έχετε προσφέρει καθ' όλη τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς 202..– 202...

Ευελπιστούμε ότι η συνεργασία μας θα συνεχιστεί και στο μέλλον.

Με εκτίμηση,

Λευκωσία,/...../20.....

.....

Συντονίστρια της «Εμπειρία στην Κοινότητα»

Τηλ:



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΤΥΠΟ 6: ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ

Το «**Έντυπο Αυτοαξιολόγησης**» αφορά τις κάθετες και οριζόντιες δεξιότητες που αναμένεται να αποκτήσετε ή/και να διευρύνετε κατά τη διάρκεια της Εμπειρίας στην Κοινότητα. Στη στήλη «Βαθμός Επιτυχίας» βάλτε σε κύκλο τον αριθμό που θεωρείτε ότι αντιστοιχεί σε κάθε δεξιότητα: 1=χαμηλή, 2=μέτρια, 3=καλή, 4=πολύ καλή, 5=άριστη, ΔΙ= Δεν Ισχύει.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ					
Εφαρμογή του προγραμματισμού.	1	2	3	4	5	ΔΙ
Ικανοποίηση των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες.	1	2	3	4	5	ΔΙ
Ικανοποίηση των υπευθύνων του πλαισίου.	1	2	3	4	5	ΔΙ
Ικανότητα επικοινωνίας.	1	2	3	4	5	ΔΙ
Ικανότητα αποτελεσματικής παρουσίασης των δραστηριοτήτων / της στήριξης / του προγράμματος.	1	2	3	4	5	ΔΙ
Ικανότητα καθοδήγησης / συμβουλευτικής ατόμου.	1	2	3	4	5	ΔΙ
Ικανότητα επισήμανσης θεμάτων προς διερεύνηση.	1	2	3	4	5	ΔΙ
Ικανότητα σχεδιασμού λύσεων, παρεμβάσεων.	1	2	3	4	5	ΔΙ
Εξεύρεση θεματικής για τη Διπλωματική Εργασία.	1	2	3	4	5	ΔΙ
Τήρηση ημερολόγιου δραστηριοτήτων.	1	2	3	4	5	ΔΙ

Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας:

Υπογραφή:

Ημερομηνία:



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΤΥΠΟ 7: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΟΠΤΗ)

Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας:.....

Αρ. Μητρώου:.....

Χώρος Εργασίας:.....

Υπεύθυνος Επόπτης (Φορέα Υποδοχής):.....

Υπεύθυνος Επόπτης Καθηγητής:.....

Ημερομηνία:.....

1. Σύντομη περιγραφή πλαισίου της Εμπειρίας στην Κοινότητα.

.....
.....
.....

2. Καθήκοντα του φοιτητή/τριας κατά τη διάρκεια της Εμπειρίας στην Κοινότητα.

.....
.....
.....

3. Το έργο που επιτελέστηκε και οι δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν από τον/τη φοιτητή/τρια κατά τη διάρκεια της Εμπειρίας στην Κοινότητα.

.....
.....
.....

4. Η εργασιακή απόδοση του/της φοιτητή/τριας κατά τη διάρκεια της Εμπειρίας στην Κοινότητα (ενθουσιασμός, ενδιαφέρον, υπευθυνότητα, ανεξαρτησία, πρωτοβουλία, συνεργασία, ανάπτυξη δεξιοτήτων, αποδοχή από το πλαίσιο κ.λπ.).

.....
.....
.....

5. Τομείς στους οποίους ο/η φοιτητής/τρια χρήζει βελτίωσης.

.....
.....
.....

6. Προτάσεις και εισηγήσεις που ενδέχεται να συμβάλουν στη βελτίωση της συνεργασίας ανάμεσα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα και τον Φορέα Υποδοχής της Εμπειρίας στην Κοινότητα.

.....
.....
.....

Ονοματεπώνυμο Επόπτη Φορέα Υποδοχής

.....

Υπογραφή

.....

Ημ/νία

Ονοματεπώνυμο Επόπτη Καθηγητή

.....

Υπογραφή

.....

Ημ/νία



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΤΥΠΟ 8: ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΦΟΡΕΑΣ/ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΑΠΟ-ΜΕΧΡΙ)	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ					

Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας

.....

Υπογραφή

.....

Ημ/νία



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΤΥΠΟ 9: ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Ο/η φοιτητής/τρια κ. με αριθμό μητρώου φοιτητή/τριας Φ..... έχει ολοκληρώσει τις απαιτήσεις του υποχρεωτικού μαθήματος ΕΨΚ.520 Εμπειρία στην Κοινότητα, του πρώτου έτους του εαρινού εξαμήνου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα της Θ.Σ.Ε.Κ.

Η Εμπειρία στην Κοινότητα αποτελείται από τρία βασικά μέρη:

ΜΕΡΟΣ Α΄. Πρόγραμμα διαλέξεων και επισκέψεων,

ΜΕΡΟΣ Β΄. Εποπτευόμενη Εμπειρία στην Κοινότητα,

ΜΕΡΟΣ Γ΄. Συμπλήρωση εντύπων και παρουσίαση πρακτικής εμπειρίας,

τα οποία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να διεκπεραιώσει, για να καταχωρηθεί ο βαθμός επιτυχία/αποτυχία στο Δελτίο Ακαδημαϊκής Επίδοσης.

Το παρόν έντυπο υπογράφεται από την Υπεύθυνη του Μ.Π.Σ. και τη Συντονίστρια της Εμπειρίας στην Κοινότητα και υποβάλλεται ηλεκτρονικά στη Γραμματεία Προγραμμάτων Σπουδών.

Συντονίστρια Μεταπτυχιακού Προγράμματος
Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη

Συντονίστρια Εμπειρίας στην Κοινότητα
Λουίζα Μιχαήλ

Υπογραφή

Υπογραφή

Ημερομηνία

Ημερομηνία



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΤΥΠΟ 10: ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

Ο/η φοιτητής/τρια κ. με αριθμό μητρώου φοιτητή/τριας Φ..... στο πλαίσιο του υποχρεωτικού μαθήματος *ΕΨΚ.520 Εμπειρία στην Κοινότητα*, του πρώτου έτους του εαρινού εξαμήνου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών *Εφαρμογές Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής στην Κοινότητα της Θ.Σ.Ε.Κ.*, κατά τη διάρκεια εκτέλεσης των καθηκόντων που του/της έχουν ανατεθεί έχει βρεθεί αντιμέτωπος/η:

- με κίνδυνο/απειλή
- με την ανάγκη διασφάλισης της σωματικής ή/και συναισθηματικής ακεραιότητας του/της
- με την πιο κάτω δυσκολία εκτέλεσης καθηκόντων

Περιγραφή:

Ο φοιτητής/η φοιτήτρια επικοινωνήσε με τη Συντονίστρια και Επόπτρια της Εμπειρίας στην Κοινότητα, στις (ημερομηνία) .../.../.....και ζήτησε προστασία και υποστήριξη.

Η Επιτροπή της *Εμπειρίας στην Κοινότητα* δρομολόγησε τις κατωτέρω δέουσες ενέργειες (ατομική ή ομαδική υποστήριξη από τη Συντονίστρια και Επόπτρια της Εμπειρίας στην Κοινότητα ή την Επιτροπή της Εμπειρίας στην Κοινότητα, αντίστοιχα, ή οποιαδήποτε άλλη απαραίτητη παρέμβαση).

Περιγραφή:

Το παρόν έντυπο υπογράφεται από την Υπεύθυνη του Μ.Π.Σ. και τη Συντονίστρια της Εμπειρίας στην Κοινότητα και από τον φοιτητή/τη φοιτήτρια και υποβάλλεται ηλεκτρονικά στη Γραμματεία Προγραμμάτων Σπουδών.

Συντονίστρια Μεταπτυχιακού Προγράμματος
Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη

Συντονίστρια Εμπειρίας στην Κοινότητα
Λουίζα Μιχαήλ

Υπογραφή
Ημερομηνία

Υπογραφή
Ημερομηνία

Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας
.....

Υπογραφή

Ημερομηνία

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ
ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι κατευθυντήριες γραμμές για την εποπτεία σε φορείς υποδοχής έχουν ως βασικό άξονα την οριοθέτηση των διαδικασιών και των πρακτικών που σχετίζονται με το είδος, τους κανόνες και την ποιότητα της παρεχόμενης εποπτείας. Συγκεκριμένα, οι κατευθυντήριες γραμμές για την εποπτεία, έχουν ως στόχο να θέσουν το πλαίσιο εποπτείας και συνεργασίας των συμβαλλόμενων ατόμων:

- Για τους επόπτες του φορέα υποδοχής, οι κατευθυντήριες γραμμές παρέχουν το πλαίσιο των προσόντων, που χρειάζεται να κατέχει ο επόπτης, αλλά και το πλαίσιο μέσα στο οποίο καθοδηγεί και αξιολογεί τον εποπτευόμενο, με σκοπό να επιτευχθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα της Εμπειρίας στην Κοινότητα.

- Για τους εποπτευόμενους φοιτητές, οι κατευθυντήριες γραμμές για την εποπτεία θέτουν το πλαίσιο εποπτείας και το περιεχόμενο συνεργασίας με τον επόπτη στον φορέα υποδοχής, βάσει των ακαδημαϊκών προσόντων και ικανοτήτων του/της εποπτευόμενου/ης φοιτητή/τριας

, με βασικό στόχο την ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων του, ενώ στοχεύουν, επίσης, στη διασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ακεραιότητας του εποπτευόμενου φοιτητή/τριας στον φορέα υποδοχής

Η ύπαρξη κατευθυντήριων γραμμών για την εποπτεία, λειτουργεί ως πρωτόκολλο και καλύπτει την αναγκαιότητα για διασφάλιση ότι η εποπτεία των φοιτητών σε φορείς υποδοχής διενεργείται υπό όρους και προϋποθέσεις.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

Οι φοιτητές, υπό την καθοδήγηση της Υπεύθυνης συντονίστριας της Εμπειρίας στην Κοινότητα, τοποθετούνται στους φορείς υποδοχής, έπειτα από τη διεκπεραίωση μιας διαδικασίας, που σχετίζεται με την επιλογή και διαμόρφωση του πλαισίου τοποθέτησης. Οι τοποθετήσεις των φοιτητών/τριών στους φορείς υποδοχής προϋποθέτουν την αξιολόγηση και αξιοποίηση των πιο κάτω κριτηρίων:

α. Ακαδημαϊκά προσόντα/προφίλ φοιτητή/τριας

β. Επιστημονικό ενδιαφέρον φοιτητή/τριας

γ. Επαγγελματικές προοπτικές φοιτητή/τριας

δ. Ερευνητικός προσανατολισμός κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας

Με βάση τα πιο πάνω κριτήρια, οι εργασίες των φοιτητών/τριών στους φορείς υποδοχής μπορεί να αφορούν

α. τυπικές εργασίες διεκπεραίωσης,

β. συμμετοχή και εμπλοκή σε δράσεις,

γ. συμμετοχή σε δραστηριότητες εκπαιδευτικού χαρακτήρα, όπως σεμινάρια ή εργαστήρια,

δ. συναντήσεις των μελών της ομάδας,

ε. παρακολούθηση συμβουλευτικών συνεδριών, ατομικών ή ομαδικών, κ.λπ.

ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ – ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΕΠΟΠΤΩΝ ΦΟΡΕΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

Η πιο συνηθισμένη μορφή εποπτείας είναι η ατομική εποπτεία. Ο επόπτης του φορέα υποδοχής αναλαμβάνει πολλαπλούς ρόλους· επιβλέπει, διδάσκει, υποστηρίζει, διαχειρίζεται, καθοδηγεί, αξιολογεί, διευκολύνει την επαγγελματική αυτογνωσία των φοιτητών/τριών, λειτουργεί ως μοντέλο κατάλληλης επαγγελματικής συμπεριφοράς. Με αυτό τον τρόπο, στο πλαίσιο της εποπτικής σχέσης, επιδιώκει να διευκολύνει την προσπάθεια του/της φοιτητή/φοιτήτριας, να εφαρμόσει τις αρχές και τη μεθοδολογία της θεωρίας, στην πράξη.

Ο επόπτης χρειάζεται να έχει την κατάλληλη ακαδημαϊκή εκπαίδευση και το κατάλληλο επαγγελματικό προφίλ, τα οποία συνάδουν με τον ρόλο του, ως επόπτης του φοιτητή. **Για παράδειγμα**, σε περιπτώσεις όπου φοιτητής τοποθετείται σε δομή (βλ. κριτήρια για τοποθέτηση φοιτητών σε φορείς υποδοχής), της οποίας οι υπηρεσίες αφορούν την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών προγραμμάτων, ο επόπτης του φορέα υποδοχής χρειάζεται να έχει τα ανάλογα προσόντα (π.χ. πτυχίο ή /και μεταπτυχιακό στην Ψυχολογία). Παρατίθεται πιο κάτω η λίστα προσόντων των εποπτών:

Τομέας:	✓
Ακαδημαϊκά Προσόντα επόπτη (πτυχίο, μεταπτυχιακό, άλλο)	
Εμπειρία στη συγκεκριμένη θέση στον φορέα υποδοχής	
Εμπειρία σε συναφή προγράμματα	
Εποπτεία άλλων φοιτητών	

ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο φοιτητής δεσμεύεται για την τοποθέτησή του, με την υπογραφή του Εντύπου 1 και με την υπογραφή συμβολαίου συνεργασίας με τον φορέα υποδοχής (όπου ισχύει). Μέσα στα πλαίσια της συνεργασίας και της εποπτικής σχέσης, ο φορέας υποδοχής έχει τη δυνατότητα να συνάψει με τον φοιτητή, συμβόλαιο συνεργασίας, το οποίο να περιλαμβάνει τους όρους και τις προϋποθέσεις τοποθέτησης του φοιτητή, τα καθήκοντα και τις ευθύνες του, τους περιορισμούς, τους κανονισμούς και ότι άλλο θεωρεί σημαντικό, για την ομαλή και αποτελεσματική συνεργασία φοιτητή-επόπτη-φορέα υποδοχής.

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΦΟΡΕΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ - ΘΕΜΑΤΑ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ

Στόχος κάθε φορέα υποδοχής είναι η ευημερία και η προστασία του προσωπικού του, αλλά κυρίως του κοινού, στο οποίο απευθύνονται οι υπηρεσίες του. Απώτερος στόχος, είναι η αυστηρή τήρηση του κώδικα δεοντολογίας-συμπεριφοράς, που ορίζει και διέπει τις αρχές, που πρέπει να τηρούνται από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη στο πλαίσιο της συνεργασίας τους και ο φοιτητής **υποχρεούται** να τον ακολουθεί και να τον τηρεί. Ενδέχεται για τον σκοπό αυτό ο φοιτητής/η φοιτήτρια να κληθεί να υπογράψει σχετικό Σύμφωνο Εμπιστευτικότητας.

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

Πρώτιστο μέλημα της Επιτροπής της Εμπειρίας στην Κοινότητα, αποτελεί η διασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ακεραιότητας του εποπτευόμενου φοιτητή στον φορέα υποδοχής. Ο φοιτητής κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Εμπειρίας στην Κοινότητα έχει στη διάθεσή του, τη συνεχή υποστήριξη της Υπεύθυνης Συντονίστριας και Επόπτριας της Εμπειρίας στην Κοινότητα. Για οποιοδήποτε ζήτημα προκύπτει, που αφορά καθοδήγηση, δυσκολία εκτέλεσης οποιωνδήποτε καθηκόντων, ή περιπτώσεις κινδύνου/απειλής του φοιτητή, ο φοιτητής οφείλει να επικοινωνήσει άμεσα με τη Συντονίστρια και Επόπτρια της Εμπειρίας στην Κοινότητα, έτσι ώστε να πραγματοποιηθούν οι δέουσες ενέργειες (ατομική ή ομαδική υποστήριξη από τη Συντονίστρια και Επόπτρια της Εμπειρίας στην Κοινότητα ή την Επιτροπή της Εμπειρίας στην Κοινότητα, αντίστοιχα, ή οποιαδήποτε άλλη απαραίτητη παρέμβαση – Έντυπο 10).

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΩΝ

Η συμμετοχή στο μάθημα Εμπειρία στην Κοινότητα (ΕΨΚ.520) είναι υποχρεωτική. Κατά τη διάρκεια της Εμπειρίας στην Κοινότητα, ο επόπτης του φορέα υποδοχής αναλαμβάνει και ρόλο αξιολογητή. Η αξιολόγηση του φοιτητή από τον επόπτη είναι ατομική και συνεχής και διαμορφώνεται από:

- ο Το Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων (Έντυπο 3), που τηρεί ο φοιτητής για την εργασία του στον φορέα υποδοχής και υπογράφεται από τον επόπτη του φορέα υποδοχής.
- ο Την Αποτίμηση της Εμπειρίας στην Κοινότητα (Έντυπο 7), που είναι μια μορφή τελικής αξιολόγησης του επόπτη του φορέα υποδοχής.
- ο Τη συνεχή επικοινωνία του επόπτη του φορέα υποδοχής με την Υπεύθυνη Συντονίστρια και Επόπτρια της Εμπειρίας στην Κοινότητα.

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να τηρεί το χρονοδιάγραμμα και τον προγραμματισμό που έχει συμφωνηθεί με τον επόπτη του φορέα υποδοχής. Ο φοιτητής δεσμεύεται για την τοποθέτησή του, με την υπογραφή του Εντύπου 1 και με την υπογραφή συμβολαίου συνεργασίας με τον φορέα υποδοχής (όπου ισχύει). Ο φοιτητής καθ' όλη τη διάρκεια της τοποθέτησής του, ακολουθεί τον κώδικα συμπεριφοράς της εκάστοτε δομής.

Σε περίπτωση απόφασης για παύση της Εμπειρίας στην Κοινότητα, είτε εκ μέρους του φορέα υποδοχής, είτε εκ μέρους του φοιτητή, ο επόπτης του φορέα υποδοχής οφείλει να ενημερώσει γραπτώς την Υπεύθυνη Συντονίστρια και Επόπτρια της Εμπειρίας στην Κοινότητα. Για οποιοδήποτε ζήτημα προκύπτει, που αφορά την οριοθέτηση των ενεργειών ή των συμπεριφορών του φοιτητή, μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων που του έχουν ανατεθεί από τον επόπτη, ο επόπτης του φορέα υποδοχής ενημερώνει γραπτώς την Υπεύθυνη Συντονίστρια και Επόπτρια της Εμπειρίας στην Κοινότητα.



ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΚΥΠΡΟΥ

ΝΕΟΛΑΙΑΝ ΣΗΝ ΚΥΡΙΕ ΠΕΡΙΦΡΟΥΡΗΣΟΝ & ΣΩΣΟΝ

