



**Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου**

**Σχολή Επιστημών της Υγείας**

**Τμήμα Ψυχολογίας**

**Απάντηση στην Έκθεση Αξιολόγησης του Διδακτορικού Προγράμματος  
Ψυχολογίας.**

**Α.** Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις θεωρεί τις εισηγήσεις/προτάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης(ΕΕΑ) εποικοδομητικές και υποστηρικτικές των προσπαθειών να καταστεί το Διδακτορικό Πρόγραμμα Ψυχολογίας ακόμα πιο λειτουργικό.

**Β.** Αναφορικά με τις παρατηρήσεις της Επιτροπής, σημειώνουμε τα ακόλουθα:

**1. Οργάνωση του Διδακτικού Έργου.**

**Η Επιτροπή προτείνει**

**α.** Τα σεμινάρια και τα εργαστήρια εφαρμογών που προνοούνται για το πρώτο εξάμηνο σπουδών να προσλάβουν την τυπική μορφή ακαδημαϊκού μαθήματος.

**β.** Να υπάρξει πρόνοια για την ετήσια έκθεση προόδου του κάθε διδακτορικού φοιτητή.

**γ.** Να υπάρξει δέσμευση ότι οι φοιτητές θα ενισχύονται οικονομικά για συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια.

**δ.** Να αποσαφηνισθεί η διαδικασία αντιμετώπισης Παραπόνων/Επίλυσης διαφορών.

- **Απάντηση**
- Στο επισυναπόμενο υπόμνημα με τίτλο “Structure Programme Requirements” δίδεται λεπτομερής πληροφόρηση για τις παρατηρήσεις α και β της Επιτροπής. Ως

προς το τρίτο σημείο γ, η εκπεφρασμένη βούληση του Πανεπιστημίου είναι η ενθάρρυνση πρωτοβουλιών των μελών ΔΕΠ και των μεταπτυχιακών φοιτητών που συμβάλλουν στην ενίσχυση της έρευνας και της επιστημονικής ενημέρωσης.

Εξάλλου ένας σημαντικός αριθμός φοιτητών όλων των επιπέδων του τμήματος Ψυχολογίας, μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί, συμμετέχουν κάθε χρόνο σε παγκύπρια, πανελλήνια και διεθνή συνέδρια, σε συνεργασία με διδάσκοντες από το τμήμα.

- Αναφορικά με τη διαδικασία διαχείρισης παραπόνων (**δ**), η σχετική διαδικασία η οποία βασίζεται στις γενικότερες διατάξεις του καταστατικού που διέπει τη λειτουργία του πανεπιστημίου, προνοεί τα ακόλουθα:
  - Οι φοιτητές/τριες του Διδακτορικού Προγράμματος εάν προκύψουν προβλήματα σχετιζόμενα με την επάρκεια της εποπτείας της διδακτορικής διατριβής ή γενικότερα προβλήματα επικοινωνίας με τον επόπτη, απευθύνονται κατ' αρχάς στον επόπτη της διατριβής και στον συντονιστή του Προγράμματος. Εάν το πρόβλημα επιμένει ο/η φοιτητής/τρια διατυπώνει γραπτώς αίτημα στον Κοσμήτορα της Σχολής.
  - Σε διάστημα όχι μεγαλύτερο των 10 ημερών ο οικείος Κοσμήτορας διαβουλεύεται με τα εμπλεκόμενα μέρη και εισηγείται τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος.
  - Ενστάσεις αναφορικά με την επάρκεια εποπτείας της διατριβής, δεν εξετάζονται μετά την κατάθεση της διατριβής.

## **2. Διδακτικό Προσωπικό.**

**α. Η ΕΕΑ παρατηρεί ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας καλύπτουν στοχευμένα γνωστικά αντικείμενα. Χρειάζεται όμως περαιτέρω εμπλουτισμός του διδακτικού προσωπικού.**

**β. Δεν υπάρχουν συμβόλαια εργοδότησης των εξωτερικών συνεργατών/εποπτών.**

**γ. Η αναλογία μελών ΔΕΠ/ διδακτορικών φοιτητών είναι σύστοιχη με τα διεθνώς κρατούντα.**

**Ωστόσο, θα πρέπει να ληφθεί πρόνοια και για την αντίστοιχη αναλογία και στο προπτυχιακό επίπεδο.**

- **Απάντηση**
- **α. Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις έχει προχωρήσει σε επανειλημμένες προκηρύξεις για πρόσληψη διδασκόντων στη βαθμίδα του Αναπληρωτή ή Καθηγητή στη Συμβουλευτική ή Κλινική Ψυχολογία. Η έως σήμερα παρατηρηθείσα δυστοκία ελπίζουμε να ξεπεραστεί.**
- **β. Όταν υποβαλλόταν προς αξιολόγηση το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Δεκέμβριος 2016) δεν υπήρχε ως προϋπόθεση έγκρισης του η υπογραφή συμβολαίου με τους εξωτερικούς συνεργάτες. Παρόλα αυτά ευρισκόμαστε σε επικοινωνία με τους εν ενεργεία Ελλαδίτες ακαδημαϊκούς για τη διαμόρφωση πλαισίου το οποίο να μη συγκρούεται με την Ελληνική νομοθεσία.**

- γ. Όσα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας εμπλακούν στο Πρόγραμμα είτε ως επόπτες είτε ως μέλη τριμελών επιτροπών θα έχουν μειωμένες ώρες διδασκαλίας στα άλλα Προγράμματα.

### **3. Στόχοι και Μαθησιακά Αποτελέσματα.**

**α. Η ΕΕΑ ζήτησε διευκρινήσεις σχετικά με τη σύνδεση στόχων/μαθησιακών αποτελεσμάτων με το όραμα του πανεπιστημίου.**

**β. Σχετικά με τη διαχείριση του Προγράμματος, η ΕΕΑ συστήνει να συγκροτηθεί επιτροπή από μέλη του Τμήματος Ψυχολογίας και μέλη του διοικητικού προσωπικού για τη διαχείριση του προγράμματος.**

**γ. Σχετικά με τη Διεθνή Διάσταση του Προγράμματος, η ΕΕΑ συστήνει να γίνουν συγκεκριμένες ενέργειες υλοποίησης της συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Αθηνών.**

**δ. Σχετικά με τη σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία, η ΕΕΑ επισημαίνει πως η Ακαδημαϊκή Κοινότατα της Κύπρου είναι σχετικά μικρή. Συνεπώς οι μέλλοντες διδάκτορες θα έχουν περιορισμένο εύρος απασχολησιμότητας.**

**Σκόπιμο είναι να υπάρξουν πρωτοβουλίες/συνεργασίες με εταιρίες ή/και μη Κυβερνητικές Οργανώσεις για τον εμπλουτισμό των ευκαιριών απασχόλησης.**

- **Απάντηση**
- **α) Η ειδικότερη στόχευση του διδακτορικού προγράμματος καθώς και τα προσδοκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα όπως καταγράφονται στην υποβληθείσα αίτηση (σελ. 6 επ.) ευρίσκονται σε πλήρη αντιστοιχία με το όραμα του πανεπιστημίου Νεάπολις, σύμφωνα με το οποίο το Πανεπιστήμιο στοχεύει στην ανάπτυξη ενός ανθρωποκεντρικού εκπαιδευτικού οργανισμού**

ευρωπαϊκών προδιαγραφών, τα μέλη του οποίου εργάζονται συλλογικά για την πολιτισμική και οικονομική εξέλιξη της κοινωνίας μέσα από τη διδασκαλία, την έρευνα και την κοινωνική δράση.

- **β)** Όλα τα μέλη του Τμήματος, τα μέλη της γραμματείας καθώς και μέλη της κεντρικής γραμματείας συνεπικουρούν στη διαχείριση του Προγράμματος.
- **γ)** Μετά την, κατά προσδοκίαν, έγκριση του Προγράμματος και την ένταξη φοιτητών σε αυτό θα καθορισθούν οι επόπτες και τα μέλη των τριμελών επιτροπών, καθώς και η συμμετοχή μελών ΔΕΠ του πανεπιστημίου Αθηνών στα σεμινάρια και τα εργαστήρια.
- **δ)** Ουσιαστική επιδίωξη του πανεπιστημίου είναι η διασύνδεση του με την τοπική και την ευρύτερη κοινωνία. Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει αναπτύξει συνεργασίες με εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς, το Αντιναρκωτικό Συμβούλιο Κύπρου, τον Σύνδεσμο για τη Αντιμετώπιση της Βίας στην Οικογένεια, εθελοντικές οργανώσεις κα. Οι συνεργασίες αυτές, σε συνδυασμό με την υπό προϋποθέσεις δυνατότητα άσκησης ιδιωτικής επαγγελματικής δραστηριότητας και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα εμπλουτίζουν την απασχολησιμότιτα των διδακτορούχων.

#### 4. Φοιτητική Μέριμνα

Η ΕΕΑ επισημαίνει τον σημαντικό ρόλο του Συμβουλευτικού Κέντρου Έρευνας και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΣΚΕΨΥ) για τη φοιτητική μέριμνα. Ταυτόχρονα, παρατηρεί ότι δεν είχε τη ευκαιρία να μελετήσει τα εργαλεία για να ελέγξει την αποτελεσματικότητα της συμβουλευτικής διαδικασίας.

- **Απάντηση**
- Το ΣΚΕΨΥ αξιοποιεί τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται διεθνώς στα συμβουλευτικά κέντρα πανεπιστημίων (π.χ. Symptom Checklist-90, BD1-3, AAI-3, COPELAND ADHD Scales, CBCL Scales) και είναι όλα σταθμισμένα και στην Ελληνική γλώσσα. Τα εργαλεία αυτά ήταν διαθέσιμα κατά την ξενάγηση της Επιτροπής στο Κέντρο, αλλά δε ζητήθηκαν.

## 5. Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Έργου

### *Κριτήριο 1.1.12. Διαχείριση παραπόνων/διαφορών*

Η ΕΕΑ αξιολόγησε με 2 (ανταπόκριση σε μη ικανοποιητικό βαθμό) το ως άνω κριτήριο.

- **Σχόλιο:** Στο απαντητικό μας υπόμνημα μνημονεύουμε τη διαδικασία αντιμετώπισης τέτοιας μορφής προβλημάτων ( σελ.2 )

## 6. Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

### *Κριτήριο 2.2.2*

Η ΕΕΑ αξιολόγησε με 2 (ανταπόκριση σε μη ικανοποιητικό βαθμό) το ως άνω κριτήριο.

- **Σχόλιο:** Στο επισυναπτόμενο έγγραφο με τίτλο «Structure Programme Requirements» δίδεται αναλυτική απάντηση που καλύπτει όλες τις συστάσεις της ΕΕΑ.

## **7. Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**

**Κριτήριο:** 2.4.6. “Παράρτημα Διπλώματος”

Η ΕΕΑ αξιολόγησε με 2 (ανταπόκριση σε μη ικανοποιητικό βαθμό) το ως άνω κριτήριο.

- Σχόλιο:** Όλοι οι τίτλοι σπουδών του πανεπιστημίου Νεάπολις Συνοδεύονται από το “Παράρτημα Διπλώματος”, σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές. (Υποβάλλεται δείγμα)

**Κριτήρια :** 3.1.5 και 3.1.7. εξωτερική και εσωτερική χρηματοδότηση έρευνας των μελών ΔΕΠ.

Η ΕΕΑ αξιολόγησε με 2 το κριτήριο 3.1.5 και με 1 (ανταπόκριση σε ελάχιστο βαθμό) το κριτήριο 3.1.7.

- Σχόλιο:** Αναφορικά με την εσωτερική χρηματοδότηση ερευνών που πραγματοποιούν τα μέλη ΔΕΠ, το Πανεπιστήμιο καλύπτει το κόστος συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια όπου ανακοινώνονται τα εκάστοτε ευρήματα. Παρέχει επίσης την αναγκαία για την έρευνα υλικοτεχνική υποδομή. Ως προς την εξωτερική χρηματοδότηση υπάρχουν σε εξέλιξη πέντε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα (από μη κυβερνητικές πήγες) στα οποία μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν είτε ως κύριοι ερευνητές είτε ως μέλη ερευνητικών ομάδων-Πανεπιστημίων.

**Κριτήριο 4.2.3. Εγκαταστάσεις - επάρκεια ως προς τον αριθμό και το μέγεθος.**

Η ΕΕΑ αξιολόγησε με 2 (ανταπόκριση σε μη ικανοποιητικό βαθμό) το ως άνω κριτήριο.

- **Σχόλιο :** Υποθέτουμε, ότι πρόκειται για αβλεψία. Οι εγκαταστάσεις (εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, σύγχρονα εργαστήρια, βιβλιοθήκη, αίθουσες Η/Υ κ.λπ.) υποστηρίζουν ικανό αριθμό προ-και – μεταπτυχιακών προγραμμάτων.  
Αξιολογήθηκαν δε πολλάκις ως επαρκείς, ακόμα κι από την ίδια την ΕΕΑ, σε προηγούμενα σημεία της αναφοράς αξιολόγησης.

**Κριτήρια : 6.2 και 6.3 : Δομή Προγράμματος / Ακαδημαϊκό Προσωπικό**

**Η ΕΕΑ αξιολόγησε με 2 (ανταπόκριση σε μη ικανοποιητικό βαθμό) τα ως άνω κριτήρια.**

- **Σχόλιο:** Αυτά τα σημεία έχουν καλυφθεί επαρκώς παραπάνω. Παρακαλούμε συμβουλευθείτε το απαντητικό μας υπόμνημα.

Με εκτίμηση

Διομήδης Μάρκουλής

Καθηγητής / Συντονιστής του Προγράμματος