

Προς:

Πάφος, 18.07.2023

Πρόεδρο του Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης
Καθηγήτρια Μαίρη Κουτσελίνη
Υπόψη: Κα Εμίλυ Μούσκου

Θέμα: Απάντηση Πανεπιστημίου Νεάπολις σε σχετικό σας 13 Ιουλίου 2023/ Αναβολή λήψης απόφασης: Ψυχολογία (4 ακαδημαϊκά έτη/240 ECTS /πτυχίο εξ αποστάσεως) Αρ. Φακ.: 07.14.281.064

Αξιότιμη κα Πρόεδρε,
Παρακαλούμε, δείτε σχετικά απάντηση σύμφωνα με τα κάτωθι παρατιθέμενα ζητούμενα στο ανωτέρω:

“Συγκεκριμένα ο Φορέας καλεί το Ίδρυμα, όπως:

1. Αποστέλλει κατάλογο με το προσωπικό που διδάσκει σε όλα τα προγράμματα Ψυχολογίας που προσφέρει το Τμήμα- συμβατικά και εξ αποστάσεως - με τη θέση που κατέχουν και την εγγραφή των μόνιμων στο ΕΡΓΑΝΗ.

Παρακαλούμε δείτε συνημμένα αρχεία 1/ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ & 2/ΕΡΓΑΝΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

2. Συμμορφωθεί με τις πρόνοιες του Νόμου περί Ιδιωτικών Πανεπιστημίων, ο οποίος αναφέρεται στη λειτουργία προγραμμάτων σπουδών, συμβατικών και εξ αποστάσεως, με ποσοστό διδακτικού προσωπικού 70% μόνιμα μέλη ΔΕΠ και 30% μη μόνιμου διδακτικού προσωπικού.

Σύνολο Ακαδημαϊκού Προσωπικού: 18

- Μόνιμο Ακαδημαϊκό προσωπικό: 13
- Μη μόνιμο Ακαδημαϊκό προσωπικό: 5

Παρακαλούμε δείτε συνημμένα αρχεία 1/ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ & 2/ΕΡΓΑΝΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

3. Προχωρήσει στην άμεση πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού, με βάση τα πιο πάνω ποσοστά.

Παρακαλούμε δείτε συνημμένα αρχείο 1/ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ, 3/ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, 4/ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ.

4. Προχωρήσει στη χρησιμοποίηση διαδικτυακών πλατφορμών για σκοπούς εμπλουτισμού των πηγών αξιολόγησης και καλύτερης υποστήριξης του νέου προγράμματος.

Παρακαλούμε δείτε σχετική απάντηση:

«Η διαδικτυακή πλατφόρμα Moodle που χρησιμοποιείται σε όλα τα εξ αποστάσεως Μ.Π.Σ αξιολογείται θετικότερα από τους υφιστάμενους φοιτητές/τριες και έχει τεράστια επιτυχία.

Για σκοπούς περαιτέρω εμπλουτισμού, χρησιμοποιείται επίσης η πλατφόρμα της **McGraw Hill** <https://cloud.3dissue.net/14552/14572/14643/89693/index.html> , με πολλαπλά οφέλη όπως:

- προκατασκευασμένο υλικό μαθημάτων ευθυγραμμισμένο με τα διεθνή αποτελέσματα διαπίστευσης (π.χ. APA, APA Intro SLO) και μαθησιακούς στόχους (π.χ. Ταξινόμια του Bloom)
- Συνεχή προσαρμοστική εμπειρία ανάγνωσης και μάθησης που υποστηρίζεται από AI
- Πίνακα ελέγχου οπτικών αναλυτικών στοιχείων που παρέχει σε πρώτο χρόνο πληροφορίες σχετικά με την απόδοση των μαθητών, τη συμπεριφορά μελέτης και την προσπάθεια.
- προσομοιώσεις (π.χ. Quest: The Journey through the Lifespan, Role Playing κ.λπ.)
- Power of Process: Καθοδηγεί τους φοιτητές στη διαδικασία της κριτικής ανάγνωσης, ανάλυσης και γραφής
- αυτόματα βαθμολογημένες εργασίες και αξιολογήσεις
- πηγές και πόροι διδασκόντων.
- ενσωμάτωση με Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (Moodle, Blackboard, Canvas, κ.λπ.)

Εν τέλει γίνεται και χρήση ζωντανής δημοσκόπησης όπως του Direct Poll <https://directpoll.com/> για σκοπούς συζήτησης και εμπέδωσης των πληροφοριών»

Με εκτίμηση,



Καθηγητής Παντελής Σκλιάς

Πρύτανης Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου

