



University of Cyprus

Department of English Studies

PHOEVOS PANAGIOTIDIS  
Professor of Theoretical Linguistics

29 Μαΐου 2018

**Θέμα:** Τοποθέτηση επί της αξιολόγησης της διεθνούς επιτροπής για το πρόγραμμα σπουδών *BA in English Language and Literature* (Τμήμα Αγγλικών Σπουδών)

---

Στις 23 Μαΐου 2018 μού κοινοποιήθηκε σε ηλεκτρονική μορφή ως Προέδρου του Τμήματος Αγγλικών Σπουδών και Συντονιστή του Προπτυχιακού Προγράμματος στην Αγγλική Γλώσσα και Λογοτεχνία η Έκθεση Αξιολόγησης (εφεξής: έκθεση) που υπέβαλε η διεθνής Επιτροπή Αξιολόγησης για το πρόγραμμα σπουδών *BA in English Language and Literature*, στο πλαίσιο της διαδικασίας πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου από το Φορέα ΔΙΠΑΕ της Κυπριακής Δημοκρατίας. Σας υποβάλλω σήμερα την τοποθέτησή μου επί της έκθεσης, σύμφωνα με τη σχετική οδηγία του Αντιπρύτανη Α.Υ. του Πανεπιστημίου.

75, Kallipoleos Ave.  
P.O.Box 20537  
1678 Nicosia  
CYPRUS

*Tel:* +357 22 89 21 22  
*Fax:* +357 22 89 53 29

*e-mail:* phoevos@ucy.ac.cy

Ως συντονιστής του εν λόγω προγράμματος σπουδών, αλλά και εκ μέρους των συναδέλφων στο Τμήμα Αγγλικών Σπουδών που συνεργάστηκαν για την κατάθεση της σχετικής πολυσέλιδης αίτησης πιστοποίησης, επιθυμώ να εκφράσω τις ειλικρινείς μου ευχαριστίες για το έργο της διεθνούς επιτροπής, καθώς και τη βαθιά ικανοποίηση όλων μας, τόσο για την ενδελέχεια της αξιολόγησης, όσο και για τα θετικά πορίσματα της έκθεσης, η οποία αναγνωρίζει την άρτια δομή, την υψηλή ποιότητα και τον εντυπωσιακά εξωστρεφή χαρακτήρα του προγράμματος σπουδών υπό αξιολόγηση, καθώς και την αφοσίωση των διδασκόντων (σσ. 8, 9, 11 και 29 της έκθεσης).

Ταυτόχρονα προκαλεί ιδιαίτερη ικανοποίηση το γεγονός ότι στην έκθεση αναγνωρίζεται η ποιότητα του συνολικού πλαισίου που έχει θεσπίσει το Πανεπιστήμιο Κύπρου για τη δημιουργία και λειτουργία προγραμμάτων σπουδών.

Τα καταληκτικά σχόλια στις σελίδες 11 και 29 της έκθεσης καθώς και οι βαθμολογίες στις σελίδες 14-26 της έκθεσης πιστοποιούν τα πολυάριθμα δυνατά στοιχεία του προγράμματός μας ενώ ταυτόχρονα στοιχειοθετούν με σαφήνεια την εξαιρετική εικόνα του προγράμματος: "This is an excellent programme in many respects: intellectually coherent, passionately delivered and impressively organized".

Σχετικά με τις επιμέρους παρατηρήσεις και τα περιθώρια βελτίωσης που εντοπίζει η έκθεση, επιθυμώ, προκαταρκτικά, να σχολιάσω ότι αυτά αφορούν εν πολλοίς τη γενική πολιτική του Πανεπιστημίου και άπτονται ενεργειών στις οποίες καλείται το Πανεπιστήμιο ως οντότητα να προχωρήσει:

- διευκολύνσεις για εργαζόμενους κτλ. φοιτητές που δεν μπορούν να παρακολουθούν τα μαθήματα συστηματικά (1.1.11 στη σελ. 6),
- επέκταση του προγράμματος στέγασης των φοιτητών (σσ. 9-10),
- μέριμνα για τους φοιτητές μας που αναγκάζονται να μετακινούνται μεταξύ της παλιάς και της νέας Πανεπιστημιούπολης (σελ. 10 και σημείο 4.2.3 στη σελ. 25),
- να γίνουν διαθέσιμα περισσότερα αντίτυπα των εγχειριδίων (4.2.5 στις σσ. 10 και 25).

Επιπλέον, η σύσταση της επιτροπής για αυξήσεις στους μισθούς του διδακτικού προσωπικού (σημείο 4.3.3 στις σσ. 10 και 26), αν και ζήτημα ουσίας και κεφαλαιώδους σημασίας, οπωσδήποτε ξεφεύγει από τις αρμοδιότητες του Πανεπιστημίου.

Όσον αφορά το σημείο στη σελ. 5, σχετικά με την επέκταση της χρήσης του Blackboard από όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΕ και επισκέπτες), αποτελεί κατά τη γνώμη μου θέμα ακαδημαϊκής ελευθερίας και επαφίεται στη διακριτική ευχέρεια του διδάσκοντος και στις μεθόδους που επιθυμεί να ακολουθήσει· εν ολίγοις, κινείται πέραν της σφαίρας ευθύνης του προγράμματος.

Όσον αφορά το ίδιο το πρόγραμμα, η επιτροπή προτείνει:

- i. αλλαγές στις περιγραφές του προγράμματος ώστε να τονίζεται το ότι το πρόγραμμα ενθαρρύνει και καλλιεργεί τη δημιουργικότητα των φοιτητών (σελ. 7)·
- ii. αλλαγές στις περιγραφές του προγράμματος ώστε ο όρος 'lessons' να αντικατασταθεί από όρους όπως 'teaching sessions / seminars / classes' (σελ. 5)·
- iii. αλλαγές στις περιγραφές του προγράμματος ώστε να διαφοροποιούνται με διαύγεια οι διδακτικοί στόχοι από τις περιγραφές, με τους στόχους να διατυπώνονται με την πιο δυναμική ορολογία που προτείνεται στην μετά την Μπολόνια εποχή (σελ. 6, σημείο 1.2.1 στη σελ. 16, σημείο 2.2.1 στη σελ. 19)·
- iv. να εκπαιδεύονται οι ΕΕ και οι επισκέπτες στο υπό κατάρτιση από το ΚΕΔΙΜΑ πρόγραμμα (κάτι που είναι ζήτημα κανονισμών του Πανεπιστημίου) αλλά και να βρίσκονται υπό στενότερη και πιο συστηματική επιτήρηση ως προς την εκπλήρωση των διδακτικών τους καθηκόντων (σελ. 7 και στα σημεία 1.3.3 και 1.3.4 στη σελ. 17)·
- v. να εμπλουτιστούν τα ίδια τα εισαγωγικά μαθήματα του πρώτου έτους με εργαστήρια και σεμινάρια, ώστε να διευκολύνεται η συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα και η αλληλεπίδραση και μεταξύ τους και με τον διδάσκοντα (σελ. 6, σημείο 1.1.2 στη σελ. 14, σημεία 1.3.3 και 1.3.4 στη σελ. 17).

Το Τμήμα συμφωνεί με τις επισημάνσεις i. έως και iv. και θα εξετάσει με προσοχή το σημείο v. στο προσεχές μέλλον, αλλά στο πλαίσιο μιας γενικότερης αναθεώρησης της

λειτουργίας των εργαστηρίων, των κλινικών και του  
θεσμού του συμβούλου.