



ΣΗΜΕΙΩΜΑ

- Προς:** Καθ. Κωνσταντίνο Χριστοφίδη, Πρύτανη ΠΚ
- Μέσω:** Καθ. Φοίβου Παναγιωτίδη, Προέδρου Τμήματος Αγγλικών Σπουδών
- Από:** Καθ. Κλεάνθη Κ. Γκρόμαν, Συντονιστή προγράμματος σπουδών *PhD in Linguistics*
- Κοιν.:** Καθ. Ειρήνη-Άννα Διακίδου, Αντιπρύτανη Α.Υ. ΠΚ
Καθ. Χαρίδημο Τσούκα, Κοσμήτορα Σχολής Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Ημερ.:** 14 Νοεμβρίου 2018
- Θέμα:** Τοποθέτηση επί της αξιολόγησης της διεθνούς επιτροπής για το πρόγραμμα σπουδών *PhD in Linguistics* (Τμήμα Αγγλικών Σπουδών)

Στις 8 Νοεμβρίου 2018 κοινοποιήθηκε σε ηλεκτρονική μορφή στον Πρόεδρο του Τμήματος Αγγλικών Σπουδών η Έκθεση Αξιολόγησης (εφεξής: έκθεση) που υπέβαλε η διεθνής Επιτροπή Αξιολόγησης για το πρόγραμμα σπουδών *PhD in Linguistics*, στο πλαίσιο της διαδικασίας πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου από το Φορέα ΔΠΙΑΕ της Κυπριακής Δημοκρατίας. Σας υποβάλλω την τοποθέτησή μου επί της έκθεσης εκ μέρους όλων των συναδέλφων που εργάζονται στον Τομέα Γλωσσολογίας, σύμφωνα με τη σχετική οδηγία της Αντιπρυτάνεως Α. Υ. του Πανεπιστημίου.

Κατ' αρχάς επιθυμώ να εκφράσω τις ειλικρινείς μας ευχαριστίες για το έργο της διεθνούς επιτροπής, καθώς και τη βαθιά ικανοποίηση όλων μας, τόσο για την ενδελέχεια της αξιολόγησης, όσο και για τα θετικά πορίσματα της έκθεσης, η οποία αναγνωρίζει αφενός την καλή προπαρασκευαστική δουλειά που έγινε για την παρουσίαση του υπό αξιολόγηση προγράμματος και αφετέρου την υψηλή ποιότητα του προγράμματος και τις προοπτικές του για το μέλλον. Ιδιαίτερη ικανοποίηση προκαλεί το γεγονός ότι αναγνωρίζεται η στιβαρότητα και φερεγγυότητα του συνολικού πλαισίου που έχει θεσπίσει το Πανεπιστήμιο Κύπρου για τη δημιουργία και λειτουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, μέσω της Σχολής Μεταπτυχιακών Σπουδών και των γενικότερων στόχων ανάπτυξής του.

Ο Τομέας Γλωσσολογίας επιθυμεί να επισημάνει τον θετικό σχολιασμό της επιτροπής (σελ. 6 της έκθεσης) ότι το πρόγραμμα σπουδών *PhD in Linguistics* προσφέρει “a well-structured and well supported learning environment” στο οποίο “[m]echanisms for

consultation with students are in place, and staff have been very active in encouraging students' interests and engaging with their concerns” ενώ “PhD students have a room in the department available to them to work in”. Παρότι η επιτροπή επισημαίνει ότι “few students appeared to use this facility, and some were not aware of it”, ωστόσο συμπληρώνει ότι “[t]he work of post-graduate students is also supported by the new facilities of the CAT lab”, το οποίο ο Τομέας Γλωσσολογίας θα συνεχίσει να υποστηρίζει και να αναπτύσσει και με την υποστήριξη και συμμετοχή των δύο καινούργιων μελών ΔΕΠ που πρόκειται να εκλεγούν. Ομοίως, η επιτροπή αναγνωρίζει ότι το πρόγραμμα σπουδών *PhD in Linguistics* είναι “well struct[ur]ed with clear milestones and assessment mechanisms” και προσθέτει (σελ. 7) το εξής: “It will be strengthened with the opportunity to audit MA modules once the MA TAAL and MA TEFL have been resumed.”

Παρότι ο Τομέας είναι ιδιαίτερος ικανοποιημένος με την αποτίμηση της επιτροπής στη σελίδα 9 ότι “[t]he EEC was very impressed with the quality of this program”, υπάρχουν ωστόσο ανησυχίες σχετικά με τη βιωσιμότητά του: “though the small number of staff responsible for it imposes some constraints on the range of topics that can be supervised.” Η απρόσκοπτη συνέχιση του προγράμματος εναπόκειται στο Πανεπιστήμιο, το οποίο πρέπει να δεσμευθεί ότι θα συνεχίσει να δίνει στον Τομέα τις απαραίτητες θέσεις μελών ΔΕΠ, κάτι που γίνεται σαφές στην αμέσως επόμενη διατύπωση: “As with the MA TAAL, we strongly urge the university to hire new staff to teach on this program.”

Η συνεχής υποστήριξη του Πανεπιστημίου είναι αναγκαία και για τα δύο επόμενα ζητήματα που εγείρει η έκθεση: “[t]he students were extremely satisfied with their supervision and the feedback that they received” αλλά “[t]here were some concerns about the limited financial support” ενώ “more could be done to enhance the sense of students' community and collective identity.” Προς αυτήν ακριβώς την κατεύθυνση θα λειτουργήσουν αφενός οι ενισχυμένες και διευρυμένες ακαδημαϊκές δραστηριότητες που οργανώνει η Cyprus Acquisition Team στους χώρους του CAT Lab και αφετέρου η νέα τμηματική πρωτοβουλία για τη διοργάνωση Τμηματικού Σεμιναρίου στο οποίο θα συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ και ΕΕΠ, αλλά και ΕΕ και διδακτορικοί φοιτητές.

Σχετικά με τις επιμέρους παρατηρήσεις και τις αδυναμίες που εντοπίζει η έκθεση, επιθυμούμε προκαταρκτικά να σχολιάσουμε ότι αυτές αφορούν εν πολλοίς τη γενική πολιτική, τους πόρους και τις υποδομές του Πανεπιστημίου, ενώ άπτονται ενεργειών στις οποίες καλείται το Πανεπιστήμιο ως οντότητα να προχωρήσει. Πιο συγκεκριμένα, η έκθεση τονίζει την ανάγκη να αυξηθεί το διδακτικό προσωπικό στον Τομέα Γλωσσολογίας και να στηρίζονται οικονομικά οι διδακτορικοί φοιτητές “in the form of grants and bursaries.” (σελ. 8). Ιδιαίτερα όσον αφορά το διδακτικό προσωπικό, η έκθεση τονίζει στη σελίδα 6 ότι “the loss of staff working in linguistics over the past few years makes it necessary for remaining staff to supervise at the margins of their expertise. The program would be enhanced with the addition of more staff with different areas of expertise.”

Σχετικά με την πρόταση της επιτροπής για τη συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες, η οποία “would be enhanced through the provision of increased funding for conference attendance and a small budget to facilitate liaison with doctoral students in other institutions” (σελ. 7), επιθυμούμε να σημειώσουμε ότι ήδη οι φοιτητές μας διαθέτουν ο καθένας άτυπο ερευνητικό προϋπολογισμό και συνεπώς ενισχύονται

οικονομικά όταν συμμετέχουν σε συνέδρια κ.ο.κ., κάτι το οποίο ισοδυναμεί με μερική επιστροφή διδάκτρων.

Όσον αφορά τις συγκεκριμένες εισηγήσεις για βελτίωση που κατέθεσε η επιτροπή (σελ. 9), τα περισσότερα σημεία έχουν απαντηθεί ήδη. Συνοπτικά, η οικονομική στήριξη των διδακτορικών φοιτητών/φοιτητριών αποτελούν αρμοδιότητες φορέων εκτός Τμήματος. Σχετικά με τη διοργάνωση δραστηριοτήτων που θα δώσουν την ευκαιρία στους φοιτητές να αλληλοεπιδράσουν και να λειτουργήσουν ως κοινότητα, αναφέρθηκαν πιο πάνω οι πρωτοβουλίες που λειτουργούν στα πλαίσια του Τμήματος (συναντήσεις του CAT και το Τμηματικό Σεμινάριο). Ομοίως, για την έλλειψη μελών ΔΕΠ και τα λοιπά ζητήματα σας παραπέμπουμε στην εκτενέστερη απάντησή μας πιο πάνω.

Τέλος, παραθέτουμε κάποια σύντομα σχόλια για τις πτυχές του προγράμματος που βαθμολογήθηκαν με κάτω από 5, δηλαδή τα σημεία 1.3.1 (σελ. 14), 6.3, 6.4, και 6.7 (σελ. 26). Η επιτροπή κατέστησε πέρα από σαφές ότι ο Τομέας Γλωσσολογίας χρειάζεται περισσότερα μέλη ΔΕΠ ούτως ώστε να μπορέσει να αυξήσει τον αριθμό των φοιτητών και, κυρίως, να διευρύνει τις ερευνητικές περιοχές στις οποίες μπορούν να επιβλεφθούν διδακτορικές διατριβές.

Είμαστε βαθιά ικανοποιημένοι με το γενικό συμπέρασμα της έκθεσης ότι το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών στη Γλωσσολογία (σελ. 27): “is an impressive program staffed by highly qualified scholars and attracting excellent students who are extremely enthusiastic about their projects and their interaction with the distinguished scholars who supervise them.” Δεν έχουμε κάτι να προσθέσουμε σε αυτό πέραν του ότι είμαστε ταγμένοι στο να συνεχίσουμε την εξαιρετική δουλειά που γίνεται στα πλαίσια αυτού του προγράμματος αλλά και για να τη βελτιώσουμε με την αρωγή καινούργιων μελών ΔΕΠ.