

Αρ. Αναφ.: 047ΠΑ/2021/ΑΠΚΥ/ΕΙΣ
Ημερ.: 24 Σεπτεμβρίου 2021
Προς: Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης
Πρόεδρο Συμβουλίου
Δρ. Μαίρη Κουτσελίνη - Ιωαννίδου

Αγαπητή Δρ. Κουτσελίνη,

**Θέμα: Αναβολή λήψης απόφασης για πιστοποίηση του
Μεταπτυχιακού προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής»
(3 ακαδημαϊκά εξάμηνα, 90 ECTS, Magister Artium)**

Σε συνέχεια της απόφασης του Συμβουλίου του Φορέα Δι.Π.Α.Ε. για αναβολή λήψης απόφασης για την πιστοποίηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΜΠΣ) «Επιστήμες της Αγωγής» (αρ. φακ. 07.14.299.023, ημερ. 20/09/2021), σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

- **Παρατήρηση ΔΙΠΑΕ**

Μεγαλύτερη έμφαση σε διαδικασίες ανάπτυξης της κριτικής σκέψης και των δεξιοτήτων έρευνας σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών

Απάντηση

Σύμφωνα με τη δομή του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής», το οποίο θα προσφέρει τέσσερις ακαδημαϊκές κατευθύνσεις (1. Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική, 2. Εκπαίδευση για την Κοινωνική Δικαιοσύνη, 3. Ειδική Εκπαίδευση, 4. Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας), **οι φοιτητές, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης, πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά μία από τις δύο Θεματικές Ενότητες που προσφέρονται για τη Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας**. Συγκεκριμένα, επιλέγουν είτε ποσοτικές μεθόδους είτε ποιοτικές μεθόδους, δηλαδή την ΕΠΑ511 (Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής έρευνας: Ποσοτικές μέθοδοι) ή την ΕΠΑ512 (Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής έρευνας: Ποιοτικές μέθοδοι). Νοείται ότι μπορούν να επιλέξουν να παρακολουθήσουν και τις δύο αυτές Θεματικές Ενότητες.

Παράλληλα, η εκπόνηση **Μεταπτυχιακής Διατριβής προσφέρεται ως επιλογή** για όλους όσοι ενδιαφέρονται για συστηματική και επιστημονική εις βάθος έρευνα σε θέμα που τους ενδιαφέρει.

Η εξοικείωση των φοιτητών με τις ερευνητικές μεθόδους και η ανάπτυξη από πλευράς τους κριτικής ικανότητας και κριτικής σκέψης προκύπτει και μέσα από την **εκπόνηση των διαδραστικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων** (περιλαμβάνουν π.χ. μελέτες περίπτωσης, σενάρια, κ.λπ.) και των **γραπτών εργασιών**, που είναι υποχρεωτικές για όλες τις Θεματικές Ενότητες/μαθήματα του Προγράμματος. Συγκεκριμένα, οι γραπτές εργασίες προϋποθέτουν τη μελέτη διεθνούς βιβλιογραφίας, κριτική διερεύνηση σε γενικό θεωρητικό και εμπειρικό επίπεδο και κριτική ανάπτυξη επιχειρημάτων. Οι φοιτητές, ως ενήλικες

εκπαιδευόμενοι, στην πλειοψηφία τους (εν δυνάμει) εκπαιδευτικοί, αξιοποιούν και τις ήδη υπάρχουσες εμπειρίες τους, οι οποίες αποτελούν χρήσιμο εργαλείο της μαθησιακής διαδικασίας. Αναπτύσσουν, δηλαδή, δεξιότητες και επιζητούν γνώσεις που εφαρμόζονται άμεσα στην καθημερινότητά τους. Σε πολλές δε περιπτώσεις, και ανάλογα με το περιεχόμενο των Θεματικών Ενοτήτων, οι φοιτητές/τριες καλούνται να εκπονήσουν σχέδια μαθήματος (lesson plans), να σχεδιάζουν και να εκπονήσουν μικρής κλίμακας έρευνα, να εκπονήσουν σχέδια για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ή/και των εκπαιδευτικών κ.ο.κ.

Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης των φοιτητών προκρίνεται και μέσα από τις **ομαδικές συζητήσεις** στα forums της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass του Πανεπιστημίου μας, καθώς και μέσα από **δραστηριότητες ετεροαξιολογήσεων** και συζητήσεων των δραστηριοτήτων συμφοιτητών τους.

Κλείνοντας, θα θέλαμε να ενημερώσουμε τον Φορέα Δι.Π.Α.Ε. ότι το ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής» λειτουργεί το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 με την ήδη υπάρχουσα ετήσια διάρθρωσή του (120 ECTS) και το διδακτικό προσωπικό αναφέρεται στην ιστοσελίδα του ΕΠΑ:

<https://www.ouc.ac.cy/index.php/el/studies/programmes/master/master-epa>

Η νέα εξαμηνιαία δομή (90 ECTS) θα προσφερθεί όταν και εφόσον το Πρόγραμμα πιστοποιηθεί από τον Φορέα.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για κάθε αναγκαία διευκρίνιση και/ή πληροφορία.

Με εκτίμηση,



Καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής
Πρύτανης
Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου