

Α/Α 890/16

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Βραγαδίνου 15, Τ.Θ. 50329,
3603 Λεμεσός
Τηλ. +357 25 2536 Fax + 357 25 002873
www.cuf.ac.cy

Αρ. Φακ.: 01.13.001

Δρ. Μαίρη Κουσελίνη - Ιωαννίδου
Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης
Γωνία Κίμωνος και Θουκυδίδου,
Ακρόπολη, 1434 Λευκωσία

Παρασκευή, 09 Δεκεμβρίου 2016

Αγαπητή κ. Κουσελίνη – Ιωαννίδου,

Θέμα: Απαντητικά σχόλια στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του μεταπτυχιακού προγράμματος στη Μαιευτική

Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης για την ευγενική τους διάθεση να συμμετέχουν στη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης και πρωτίστως την ουσιαστική συμβολή τους στη διαμόρφωση των εισηγήσεων τους προς το Τμήμα και τη Σχολή σε σχέση με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Μαιευτικής. Επίσης, να εκφράσουμε την ικανοποίηση μας για το πόρισμα και τις εισηγήσεις της Επιτροπής, με τις οποίες συμφωνούμε σε γενικές γραμμές, με ορισμένες εξαιρέσεις όπως θα εξηγήσουμε πιο κάτω.

Η διαπίστωση της Επιτροπής για τη μεγάλη έλλειψη Μαιών στο τόπο μας είναι ιδιαίτερα εύστοχη. Άλλωστε, το θέμα είναι ιδιαίτερα επίκαιρο, και απασχόλησε μόλις πρόσφατα τα ΜΜΕ, τους εμπλεκόμενους Φορείς και την Πολιτεία (Παγκύπρια Γυναικολογική και Μαιευτική Εταιρεία, Επιτροπή Υγείας της Βουλής, Βουλή των Αντιπροσώπων κτλ). Γι' αυτό και η Επιτροπή Αξιολόγησης αναγνωρίζει το σημαντικό κενό που καλύπτει το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ειδικότερα στην απουσία ΠΤΧ προγραμμάτων σπουδών στη Μαιευτική στην Κύπρο.

Παράλληλα, για σκοπούς ενημέρωσης αλλά και μελλοντικής βελτίωσης της οργανωτικής πτυχής του συστήματος, θα θέλαμε να φέρουμε στην προσοχή του Φορέα ότι λόγω κακής επικοινωνίας μεταξύ Φορέα



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Βραγαδίνου 15, Τ.Θ. 50329,
3603 Λεμεσός
Τηλ. +357 25 2536 Fax + 357 25 002873
www.cut.ac.cy

και ακαδημαϊκού ιδρύματος, το Τμήμα ενημερώθηκε για την επίσκεψη της επιτροπής μόλις την προηγούμενη ημέρα της συνάντησης. Ενημερώθηκε σχετικά ο Λειτουργός του Φορέα που ήταν παρόν στη συνάντηση και το γεγονός αποδόθηκε σε κακή συνεννόηση ή/ και προβλήματα στα μέσα επικοινωνίας.

Παραμένω στη διάθεση σας για οποιοσδήποτε διευκρινήσεις.

Με εκτίμηση

Νίκος Μίτλετον
Αναπληρωτής Καθηγητής
Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Υγείας

Κοιν.:
Καθηγητή Ανδρέα Αναγιωτό, Πρύτανη Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου
Καθηγητή Διόφαντο Χατζημιτσή, Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Τεχνολογικού Πανεπιστημίου
Κύπρου

Αναλυτικά σχόλια στις παρατηρήσεις και εισηγήσεις της Επιτροπής

- Σελίδα 7, Ενότητα 1:

1^ο σημείο: Οργάνωση διδακτικού έργου

Είναι σημαντικό να διευκρινισθεί στην Επιτροπή και στο Φορέα ότι το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα αποτελεί αυτούσιο και ενιαίο μεταπτυχιακό πρόγραμμα διάρκειας 4 ακαδημαϊκών και 2 θερινών εξαμήνων με 140 ECTS και κριτήριο πρόσβασης την κατοχή Πανεπιστημιακού Πτυχίου Νοσηλευτικής/ Εγγεγραμμένους Νοσηλευτές. Επομένως, το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα δεν διαχωρίζεται σε πρόγραμμα επιπέδου «Ειδικότητας» 110 ECTS και διακριτό πρόγραμμα 1 ακαδημαϊκού εξαμήνου/30 ECTS επιπέδου μάστερ.

Η/Ο φοιτήτρια/τής θα μπορεί μιν να αποχωρήσει από το πρόγραμμα με την ολοκλήρωση των 3 πρώτων εξαμήνων/110 ECTS με μεταπτυχιακό δίπλωμα (PgDip) στη Μαιευτική (interim exit degree, και το οποίο του εξασφαλίζει επαγγελματικά δικαιώματα, όπως είναι σύνηθες σε αντίστοιχα προγράμματα στο εξωτερικό), αλλά η πρόσβαση στο πρόγραμμα επιπέδου μάστερ προϋποθέτει την ολοκλήρωση του προγράμματος μεταπτυχιακού διπλώματος (PgDip). Επί του παρόντος, δεν προσφέρεται εναλλακτική πρόσβαση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα μάστερ.

Προς αποφυγή οποιασδήποτε παρερμηνεία, η πρόσβαση στο 3^ο εξάμηνο σπουδών, η οποία αναφερόταν σε υποσημείωση στα κριτήρια εισδοχής, αφορά μόνο τους κατόχους του μεταπτυχιακού διπλώματος (PgDip) Μαιευτικής, ώστε να δοθεί η δυνατότητα σε απόφοιτους του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού διπλώματος στη Μαιευτική να επιστρέψουν και να ολοκληρώσουν το μεταπτυχιακό πρόγραμμα μάστερ (σελ 10. της αίτησης «Προσφέρεται επίσης ευκαιρία πρόσβασης στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα επιπέδου μάστερ σε κατόχους «Πτυχίου Γενικής Νοσηλευτικής» και «Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδικότητας στη Μαιευτική». Η αναγνώριση μαθημάτων είναι εξατομικευμένη και εγκρίνεται από το Συμβούλιο του Τμήματος Νοσηλευτικής). Αυτή είναι μια πρακτική η οποία είναι επίσης διαδεδομένη σε αντίστοιχα προγράμματα στο εξωτερικό, συνήθως με κριτήριο αυτό να γίνεται εντός 5ετίας. Μάλιστα να τονιστεί ότι τα προγράμματα που προσφέρθηκαν στο παρελθόν (παλιότερα από τη Νοσηλευτική και Μαιευτική Σχολή Κύπρου και τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΠΑΚ σε συνεργασία με το ΥΥ) δεν φέρουν ακαδημαϊκό τίτλο σπουδών ή πιστωτικές μονάδες ECTS, αλλά αφορούσαν σε επαγγελματικά (μεταβασικά όπως ονομάζονταν) προγράμματα ειδικότητας, και εκ των πραγμάτων δεν πληρούν το κριτήριο πρόσβασης.

- **Σελίδα 8, Ενότητα 2:**

1^ο σημείο: Σκοπός και Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Συμφωνούμε με την παρατήρηση της Επιτροπής ότι δόθηκε μεγαλύτερη έμφαση στη λεπτομερή περιγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων που αφορούν την απόκτηση επαγγελματικών δικαιωμάτων μαίας. Λόγω του ότι το επάγγελμα είναι ελεγχόμενο, αυτό αποσκοπούσε στην αναλυτικότερη περιγραφή των δεξιοτήτων (competencies) για σκοπούς αναγνώρισης και εγγραφής στο Μητρώο από το Συμβούλιο Νοσηλευτικής και Μαιευτικής Κύπρου. Παράλληλα, αναγνωρίζουμε ότι δεν δόθηκε η ανάλογη απαιτούμενη προσοχή στην αναλυτική αποτύπωση των προηγμένων ακαδημαϊκών και ερευνητικών μαθησιακών αποτελεσμάτων και δεξιοτήτων του προγράμματος, τα οποία εκ παραδρομής συμπτύχθηκαν στο σημείο 15 (διδασκαλία, επικοινωνία, συμβουλευτική, διοίκηση και προπάντων ερευνητικές δεξιότητες). Συμφωνούμε με την αναθεώρηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ώστε αυτά να αποτυπώνουν τα ακαδημαϊκά και ερευνητικά μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος με μεγαλύτερη ανάλυση ως διακριτά σημεία όπως άλλωστε αρμόζει. Η διόρθωση θα γίνει άμεσα.

3^ο σημείο: Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Να εκφράσουμε συμφωνία με την αφαίρεση του συγγράμματος Καρπάθιου, ΣΚ. (1999) «Βασική Μαιευτική και Περιγεννητική Ιατρική» και την αντικατάστασή του με κάποιο πιο σύγχρονο σύγγραμμα.

- **Σελίδα 10, Ενότητα 3:**

Σημείο 1: Συνέργεια Έρευνας & Διδασκαλίας

Η Επιτροπή εντόπισε τη σημαντική συνέργεια μεταξύ έρευνας και διδασκαλίας στο πρόγραμμα της Μαιευτικής, όσο και αν τη χαρακτηρίζει ως περιορισμένη ως προς το φάσμα των αντικειμένων που καλύπτει. Όσον και αν συμφωνούμε με την παρατήρηση της Επιτροπής ότι η έρευνα σε θέματα συναφή με τη Μαιευτική επιστήμη η οποία αναπτύσσεται επί του παρόντος στο Τμήμα καλύπτει συγκεκριμένο φάσμα, να μην παραβλέπουμε το γεγονός ότι η Μαιευτική έρευνα είναι γενικότερα περιορισμένη στη Κύπρο. Αναπτύσσεται με σταθερούς ρυθμούς τα τελευταία χρόνια με κυριότερο αν όχι μοναδικό εκπρόσωπο το Τμήμα Νοσηλευτικής και τη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΤΕΠΑΚ. Όπως εντοπίζει η Επιτροπή Αξιολόγησης στο Τμήμα διεξάγεται έρευνα σε σημαντικά για τη Μαιευτική θέματα, είτε αυτό αφορά σε θέματα προστασίας, προαγωγής και προσδιοριστών του μητρικού θηλασμού (Ν. Μίτλετον, Ε. Χατζηγεωργίου, Χ. Κούτα), σε θέματα ενδοκρινολογίας του τοκετού, ψυχικής υγείας της εγκύου, επιλόχεια κατάθλιψη, και περιγεννητικής αντιμετώπισης (Ε. Χατζηγεωργίου, Κ. Στυλιανίδης), σε θέματα σεξουαλικής υγείας, αγωγής υγείας, εκπαίδευσης και προστασίας ευάλωτων ομάδων πληθυσμού (Χ.

Κούτα), σε θέματα διοίκησης μαιευτικών μονάδων, ικανοποίησης των χρηστών, οργανωσιακής κουλτούρας και πρακτικών (Α. Μερκούρης, Β. Ραφτόπουλος, Κ. Στυλιανίδης, Ν. Μίτλεπτον), συστηματικές ανασκοπήσεις και μετανάλυση σε θέματα παθοφυσιολογίας της κύησης και αναπαραγωγής (Σ. Παπαθεοδώρου), σειρά εξ αυτών με εξωτερική χρηματοδότηση από Ευρωπαϊκά κονδύλια (EEA Grants, Justice, COST, Erasmus κτλ).

Συμπεράσματα – Εισηγήσεις Επιτροπής

- **Σελίδα 14, Συμπεράσματα – Εισηγήσεις Επιτροπής**

Σημείο 1 (σελ. 14): Ονομασία και Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών

Να εκφράσουμε συμφωνία με την προτεινόμενη μετονομασία του προγράμματος σπουδών το οποίο υποβλήθηκε για αξιολόγηση από «Μεταπτυχιακό στη Μαιευτική», σε:

«Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με Επαγγελματικά Δικαιώματα και Μάστερ στη Μαιευτική», με τη διευκρίνιση ότι παραμένει το δικαίωμα του φοιτητή/φοιτήτριας να αποχωρήσει από το πρόγραμμα με την ολοκλήρωση 3 εξαμήνων και 2 θερινών εξαμήνων κλινικής άσκησης (interim exit degree) με μεταπτυχιακό δίπλωμα (PgDip) στη Μαιευτική, το οποίο εξασφαλίζει μόνο επαγγελματικά δικαιώματα/εγγραφή στο Μητρώο, χωρίς τον ακαδημαϊκό τίτλο επιπέδου μάστερ.

Να σημειωθεί ότι ανάλογα μεταπτυχιακά ακαδημαϊκά προγράμματα μάστερ τα οποία εξασφαλίζουν παράλληλα εγγραφή στο μητρώο προσφέρονται από πολλά πανεπιστήμια στο εξωτερικό π.χ. Αγγλία, Ιρλανδία, Σουηδία κτλ (MSc in Midwifery, pre-registration). Τα εν λόγω προγράμματα έχουν τυπική διάρκεια 2 ετών, εάν και μόνο απευθύνονται σε Εγγεγραμμένους Νοσηλευτές, όπως δηλαδή ακριβώς και στην περίπτωση του συγκεκριμένου προγράμματος (π.χ. Northumbria, Hertfordshire, SKOVDE, κτλ) ενώ σε κάποια Πανεπιστήμια προσφέρεται επίσης η ευκαιρία σε κατόχους πτυχίων άλλων γνωστικών αντικειμένων των Βιολογικών Επιστημών και Επιστημών Υγείας να ενταχθούν, αλλά τότε συνήθως η διάρκεια τους είναι μεγαλύτερη π.χ. 3 έτη (University of Southampton, Oxford Brookes, κτλ).

Επίσης, θα συμφωνήσουμε με την Επιτροπή ως προς την αναδυόμενη ανάγκη σχεδιασμού και προσφοράς δεύτερου μεταπτυχιακού προγράμματος μάστερ στη Μαιευτική, το οποίο δεν θα απευθύνεται μόνο σε κατόχους πτυχίου Νοσηλευτικής (όπως το πρόγραμμα υπό αξιολόγηση). Σε συμφωνία με την εισήγηση, ο δεύτερος τίτλος σπουδών δεν θα παρέχει επαγγελματικά δικαιώματα, δεν θα περιλαμβάνει τις απαιτήσεις για κλινική άσκηση και θα είναι αμιγώς ερευνητικού προσανατολισμού (research-orientated). Ωστόσο, δεν θεωρούμε ότι η ανάγκη προσφοράς και δεύτερου μεταπτυχιακού το

οποίο δεν θα παρέχει επαγγελματικά δικαιώματα αποτελεί αδυναμία του συγκεκριμένου προγράμματος που υποβλήθηκε για αξιολόγηση.

Η εισήγηση της επιτροπής για παράλληλη λειτουργία δεύτερου προγράμματος δεν κρίνεται ως άμεσα εφαρμόσιμη, τουλάχιστον με τον τρόπο που περιγράφεται στην Έκθεση (δηλαδή, διάρκειας 2 εξαμήνων με διευρυμένα κριτήρια εισδοχής). Αρκετά από τα μαθήματα τα οποία θα πρέπει επίσης να παρακολουθήσουν οι υποψήφιοι στο εν λόγω πρόγραμμα υπό συζήτηση προσφέρονται κατά τα πρώτα δυο εξάμηνα σπουδών (π.χ. Μεθοδολογία της Έρευνας, Επιδημιολογία και Βιοστατιστική, Αναπαραγωγική και Σεξουαλική Υγείας, Προαγωγή Υγείας και Διδακτική). Το Συμβούλιο Τμήματος, αφού μελετήσει προσεχτικά την εισήγηση για το 2^ο προτεινόμενο πρόγραμμα (δομή, ECTS, κριτήρια εισδοχής κτλ), θα καταθέσει νέο πρόγραμμα για αξιολόγηση στο άμεσο μέλλον. Να σημειωθεί μάλιστα ότι το Τμήμα είναι ιδιαίτερα θετικό με την εν λόγω εισήγηση της Επιτροπής αφού, πέραν της διεύρυνσης της δεξαμενής των υποψηφίων, αυτό δημιουργεί πρόσθετες ευκαιρίες για ανάπτυξη συνεργειών μεταξύ του προτεινόμενου προγράμματος και άλλων μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος π.χ. κοινά μαθήματα με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Προηγμένης Νοσηλευτικής. Ωστόσο, η δομή ενός τέτοιου προγράμματος, και κυρίως το εξάμηνο εισδοχής των φοιτητών, χρειάζεται προσεχτική μελέτη και ειδικό σχεδιασμό αφού δεν προσφέρονται όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών υπό αξιολόγηση ούτε των άλλων μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος σε εξαμηνιαία/ετήσια βάση, λόγω της διετούς διάρκειας όλων των ΜΤΧ προγραμμάτων του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΠΑΚ.

Παράλληλα, να εκφράσουμε προβληματισμό αναφορικά με την προτεινόμενη ονομασία του τίτλου που θα αποδίδεται με το 2^ο πρόγραμμα σπουδών το οποίο δύναται να προσφερθεί στο μέλλον, με την αντιπρόταση να διαχωριστεί σε Μεταπτυχιακό πρόγραμμα μάστερ στη Μαιευτική για Εγγεγραμμένες Μαιές και στον ελαφρώς διαφοροποιημένο τίτλο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα μάστερ στη Φροντίδα Υγείας Παιδιού και Μητρότητας (Child and Mother Health) ή στη Έρευνα στη Μαιευτική ή κάτι ανάλογο για άλλους υποψήφιους (δες σημείο 2 πιο κάτω αναφορικά με τα κριτήρια εισδοχής).

Σημείο 2 (σελ 14): Σχετικά με το «ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΑΣΤΕΡ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ»

A. Κριτήρια εισδοχής (σελ 14.):

Η εισήγηση της Επιτροπής για ελαφρά τροποποίηση στα κριτήρια πρόσβασης από 20%, 40% και 40% (βαθμός πτυχίου, γραπτές κατατακτήριες εξετάσεις και προφορική συνέντευξη αντίστοιχα) σε 35%, 35% και 30%. Επομένως, η αναλογική βαρύτητα των πιο αντικειμενικών (σε σύγκριση με την προφορική

συνέντευξη) κριτηρίων, δηλαδή βαθμός πτυχίου και εξέταση, αυξάνονται από 60% σε 70%, και μειώνεται η βαρύτητα της συνέντευξης από 40% σε 30%. Να διευκρινιστεί ότι το χαμηλότερο ποσοστό που αποδιδόταν στο βαθμό πτυχίου στην πρόταση που κατατέθηκε προς αξιολόγηση αφορά σε συνειδητή απόφαση του Συμβουλίου του Τμήματος και είναι απόρροια της πρότερης εμπειρίας για την αντικειμενική δυσκολία που υπάρχει στη σύγκριση του βαθμού πτυχίου μεταξύ φοιτητών διαφορετικών Πανεπιστημίων. Μάλιστα, να σημειωθεί ότι ενώ δεν απαιτείται από το Νόμο για τα Δημόσια Πανεπιστήμια ή τους Κανόνες Φοίτησης, το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΠΑΚ διεξάγει κατατακτήριες εισαγωγικές εξετάσεις για όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

B. Μαθήματα (Δομή του προγράμματος) – σελ. 15:

Συμφωνούμε με την εισήγηση της Επιτροπής για (α) προσθήκη 5^{ου} εξαμήνου (εννοείτε χωρίς πρόσθετα δίδακτρα) ώστε να παρέχεται ικανοποιητικός χρόνος να ολοκληρώνεται η μεταπτυχιακή διατριβή, η οποία με βάση τις απαιτήσεις αφορά σε πρωτογενή συλλογή και ανάλυση δεδομένων ποσοτικού ή ποιοτικού χαρακτήρα, όπως και (β) για μεταφορά ενός εκ των 2 μαθημάτων με ερευνητικό προσανατολισμό (δεξιότητες συγγραφής και παρουσίασης) από το 3^ο στο 4^ο εξάμηνο, όχι όμως και του δεύτερου (συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου), όπως εισηγείται η Επιτροπή.

Σε σχέση με το πρώτο σημείο, να σημειωθεί ότι εν λόγω αλλαγή κρίνουμε ότι θα είναι προς όφελος των φοιτητών αφού το συνηθέστερο είναι να συνεχίζουν σε 5^ο εξάμηνο, κάτι το οποίο προβλέπεται άλλωστε από τους Κανόνες Σπουδών (μέχρι 6 μέγιστο) λόγω των συχνών καθυστερήσεων στην εξασφάλιση των απαραίτητων εγκρίσεων και αδειών για διεξαγωγή της μελέτης. Σε σχέση με το δεύτερο σημείο, να διευκρινιστεί ότι κρίνεται απαραίτητο, για τον ίδιο λόγο, το εν λόγω μάθημα να αρχίζει από το 3^ο εξάμηνο ώστε να διασφαλίζεται η έγκαιρη ετοιμασία και διαδοχική υποβολή του πρωτοκόλλου της διατριβής προς έγκριση από τα διάφορα σώματα (Ενδοτμηματική και Ενδοπανεπιστημιακή Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας, Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής, Επιτροπή Προώθησης της Έρευνας του Υπουργείου Υγείας, και Επίτροπο Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων). Αυτή η διαδικασία είναι ιδιαίτερα χρονοβόρα. Επομένως, η απόφαση του Τμήματος είναι να διαμερίσει το συγκεκριμένο μάθημα σε δυο ενότητες: Συγγραφή Ερευνητικού Πρωτοκόλλου I και II στο 3^ο και 4^ο αντίστοιχα, 5 ECTS έκαστο.

Σελίδα 15, τελευταία πρόταση, πρώτη παράγραφος: Προϋπόθεση για αποφοίτηση

Ενώ δεν υπάρχει αμφιβολία ότι η δημοσίευση πρωτότυπης ερευνητικής εργασίας ή/ και παρουσίαση της σε διεθνές επιστημονικό συνέδριο αποτελεί σημαντικό κριτήριο ποιότητας, εκφράζουμε προβληματισμό σε σχέση με το προτεινόμενο κριτήριο ως κριτήριο αποφοίτησης. Δεν απαιτείται για κανένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα στο ΤΕΠΑΚ ή άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της Κύπρου, όπως επίσης δεν

θεωρείται δεδομένη και συνήθης πρακτική (αλλά πρότυπη) σε ιδρύματα του εξωτερικού. Η επιτυχής εκπόνηση, υποβολή, παρουσίαση και ανοικτή υποστήριξη της ερευνητικής διατριβής ενώπιον ακροατηρίου και εξεταστικής επιτροπής και η παρουσίαση των αποτελεσμάτων, έστω σε τοπικό ή εθνικό συνέδριο, είναι ικανοποιητικά κριτήρια για επίπεδο μάστερ. Μάλιστα, αν και δεν αποτελεί κριτήριο με βάση τους Γενικούς Κανόνες Φοίτησης για τα μεταπτυχιακά προγράμματα μάστερ (σε αντίθεση με τα διδακτορικά προγράμματα), παραπέμπουμε την Επιτροπή στο σημείο 7.5 (β) του Εσωτερικού Κανόνα Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος (σελ. 6 του κειμένου το οποίο υποβλήθηκε ως Παράρτημα μαζί με την αίτηση) με το οποίο αναφέρεται ως κριτήριο «Η υποβολή τουλάχιστον μιας εργασίας σε Κυπριακό, Ελληνικό ή διεθνές επιστημονικό συνέδριο ή/και η υποβολή προς δημοσίευση τουλάχιστον μιας εργασίας συναφούς με το αντικείμενο της διατριβής σε έγκυρο ελληνόφωνο ή ξενόγλωσσο επιστημονικό περιοδικό με σύστημα κριτών.», όχι όμως και η δημοσίευση της εργασίας πριν την απονομή του τίτλου σπουδών. Το Τμήμα επιπρόσθετα θα υιοθετήσει σύστημα καταγραφής και παρακολούθησης, όπως στα υπόλοιπα του προγράμματα, και θα θέσει συγκεκριμένους στόχους (targets) π.χ. 20-25% των μελετών να ανακοινώνονται σε Ευρωπαϊκά ή/και διεθνή επιστημονικά συνέδρια (πέραν των ανακοινώσεων σε τοπικά/εθνικά συνέδρια), και τουλάχιστον 50% των εργασιών να δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά, από τις οποίες 10-15% σε αγγλόγλωσσα/ διεθνή περιοδικά.

Σημείο 3: «ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΣΤΕΡ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ» Α) ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗΣ

Ως προς τα κριτήρια εισδοχής στο 2ο προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών, θα ληφθούν υπόψη οι εισηγήσεις της Επιτροπής όταν το Τμήμα προσφέρει μελλοντικά και δεύτερο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Μάστερ στη Μαιευτική (χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα). Αναφορικά με τα κριτήρια πρόσβασης: Εκφράζουμε συμφωνία με 3 πρώτα κριτήρια, αλλά διαφωνία με το 4ο κριτήριο: «Δίπλωμα μαίας ή απόκτηση άλλου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές στο PubMed» 20%. Αυτό εξισώνει δίπλωμα/πτυχίο μαίας με οποιοδήποτε άλλο δίπλωμα/πτυχίο ή με μια δημοσίευση.

Σχόλια από αριθμητική αξιολόγηση

- **Σελ. 19, Ενότητα 1.1 Οργάνωση Διδακτικού έργου:**

Σχόλιο στο πλαίσιο: «Μετά από συνέντευξη με τις φοιτήτριες, εντοπίστηκε η ανάγκη να υπάρχει tutor / mentor για κάθε φοιτητή/φοιτήτρια»

Απάντηση: Συμφωνία για χρήση μεντόρων στα 2 πρώτα εξάμηνα γιατί μετά ο τοκετός διεξάγεται 1:1 φοιτήτρια: μαία. Να διευκρινιστεί βέβαια ότι το θέμα των μεντόρων/ κλινικών εκπαιδευτών απασχολεί ευρύτερα όλα τα ακαδημαϊκά ιδρύματα στη Κύπρο με κλινικά προγράμματα σπουδών (Νοσηλευτική,

Μαιευτική, Ιατρική κτλ) και ουσιαστικά αφορά το μοντέλο κλινικής εκπαίδευσης το οποίο συζητείται πιο έντονα πλέον μετά την ίδρυση Ιατρικών Σχολών στη χώρα στην απουσία Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, στα οποία οι ακαδημαϊκοί έχουν κλινικούς ρόλους. Με βάση το υφιστάμενο σύστημα, η επιλογή και εργοδότηση μεντόρων γίνεται κεντρικά από το ΥΥ (και όχι από τα ακαδημαϊκά ιδρύματα), και αναμένεται να ανταλλάξει σε καθεστώς αυτονομίας των Νοσηλευτηρίων μετά την εφαρμογή του Γενικού Συστήματος Υγείας.

- **Σελ 20, Ενότητα 1.2 Διδασκαλία:**

Σχόλιο στο πλαίσιο: «Τα συγγράμματα θα πρέπει να ανανεώνονται σε τακτικά χρονικά διαστήματα, ώστε να είναι σύγχρονα».

Απάντηση: Συμφωνία με την παρατήρηση για ανανέωση των βασικών συγγραμμάτων σε τακτά χρονικά διαστήματα, παράλληλα με το επιπρόσθετο συμπληρωματικό υλικό (π.χ. δημοσιευμένα άρθρα, κατευθυντήριες οδηγίες κτλ).

- **Σελ 25, Ενότητα 2.2, Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**

Σχόλιο στο πλαίσιο: «Δεν υπάρχει πληροφόρηση για παράλληλη φοίτηση»

Απάντηση: Δεν προβλέπεται η παράλληλη φοίτηση.

- **Σελ 27, Ενότητα 2.5, Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**

Σχόλιο στο πλαίσιο: «Από τα στοιχεία που παρουσιάστηκαν δεν προκύπτει η προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών εγνωσμένου κύρους»

Απάντηση: Όπως δεν αναφέρονται ονομαστικά στην αίτηση συγκεκριμένοι Επισκέπτες Καθηγητές. Να αναφερθεί όμως ότι ένας από τους στόχους του σεμιναριακού μαθήματος «Ερευνητικές Εξελίξεις στη Μαιευτική» του 4^{ου} εξαμήνου είναι οι φοιτητές να έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ολοκληρωμένες ερευνητικές εργασίες από επισκέπτες ομιλητές, οι οποίοι είναι μέλη ΔΕΠ και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος/Σχολής ή εξωτερικοί ομιλητές. Όπως και στα υπόλοιπα ΜΤΧ προγράμματα του Τμήματος, αριθμός διαλέξεων γίνεται πάντα από προσκεκλημένους καθηγητές, τα έξοδα των οποίων καλύπτονται από το κονδύλι των Επισκεπτών Καθηγητών Σύντομης Διάρκειας των ιδίων εσόδων του προγράμματος.