

Τίτλος Μαθήματος	Μεθοδολογία Έρευνας-Ερευνητική Πρόταση				
Κωδικός Μαθήματος	ΕΔΙ58				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Ιωάννης Ρεβολίδης				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος «Μεθοδολογία της έρευνας-Ερευνητική Πρόταση» είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές έτσι ώστε να λειτουργούν ως εξειδικευμένοι επιστήμονες και ερευνητές στον γενικότερο χώρο του Ευρωπαϊκού Δικαίου. Μέσα από έναν συνδυασμό παρουσίασης των βασικών μεθοδολογικών εργαλείων και βιωματικής ενασχόλησης με τα διάφορα επιμέρους τμήματα της ερευνητικής εργασίας, οι φοιτητές θα προετοιμαστούν για την διεξαγωγή υψηλού επιπέδου επιστημονικής έρευνας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με το τέλος του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/-τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Αναγνωρίσουν τις ιδιαιτερότητες της διεξαγωγής έρευνας στον χώρο του ευρωπαϊκού δικαίου.</li><li>- Γνωρίζουν τον τρόπο ερευνητικής εργασίας σε σχέση με τη νομολογία του ΔΕΕ και του ΕΔΔΑ.</li><li>- Συντάσσουν νομική πρόζα υψηλού επιπέδου και ακρίβειας.</li><li>- Παραπέμπουν στις πηγές της έρευνάς τους με τον πλέον δόκιμο, επιστημονικά, τρόπο.</li><li>- Να αισθάνονται άνεση στην πραγματοποίηση συγκριτικής έρευνας.</li><li>- Έχουν υψηλό αίσθημα αναγνώρισης του ακαδημαϊκού έργου των άλλων ερευνητών και να αποφεύγουν την ακαδημαϊκή λογοκλοπή.</li><li>- Να είναι σε θέση να ετοιμάσουν και να παρουσιάσουν επιστημονικές συμβολές.</li><li>- Να εντοπίζουν καινοτόμα ερευνητικά θέματα.</li><li>- Να συγγράφουν ερευνητικές προτάσεις.</li><li>- Να συγγράφουν επιστημονικές εργασίες.</li><li>-</li></ul>				
Προαπαιτούμενα	/		Συναπαιτούμενα	/	
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:  -				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Υποχρεωτική, προαιρετική και επιπλέον βιβλιογραφία (π.χ. βιβλία, άρθρα, links, open educational resources, μελέτες περιπτώσεις) σε συνδυασμό με σημειώσεις, παρουσιάσεις του μαθήματος και εισηγήσεις				

	<p>για μελέτη αναγνωσμάτων (βιβλιογραφία) είναι διαθέσιμα προς τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Επίσης, ποικιλία εκπαιδευτικού υλικού δίνεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας με τη μορφή απλών παρουσιάσεων, παρουσιάσεων με σημειώσεις, παρουσιάσεων με αφήγηση, διαδραστικών παρουσιάσεων, ηχητικών αρχείων, online quizzes). Γίνεται αξιοποίηση διαφόρων διαδικτυακών εργαλείων: εργαλεία επικοινωνίας (π.χ. τηλέ-διασκέψεις, δωμάτια συνομιλιών), εργαλεία συνεργασίας (π.χ. φόρουμ συζήτησης, ιστολόγια, wikis), όπως επίσης και εργαλεία ανάπτυξης περιεχομένου. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται μέσω της πλατφόρμας και των ποικίλων τεχνολογικών εργαλείων να αλληλεπιδρούν με τους συμφοιτητές τους αλλά και με το διδάσκοντα, με σκοπό να αποτελέσουν ενεργά μέλη της διαδικτυακής κοινότητας μάθησης που δημιουργείται μέσα στα πλαίσια του μαθήματος. Τέλος, με τη χρήση των διαφόρων τεχνολογικών εργαλείων ο κάθε φοιτητής αναμένεται να δημιουργήσει τη δική του διαδικτυακή κοινότητα μάθησης.</p> <p>Με βάση τα πιο πάνω, γίνεται εισαγωγή των φοιτητών/-τριών στις σημαντικές έννοιες του μαθήματος που σχετίζονται με την εκπαιδευτική τεχνολογία και την ενσωμάτωσή της στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης. Μέσω των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων οργανώνονται ομαδικές συζητήσεις και παρουσιάσεις που αφορούν τις έννοιες που εξετάζονται στο μάθημα. Επίσης, δίνονται διάφορα παραδείγματα ενσωμάτωσης μέσω άρθρων και μελετών περιπτώσεις όπου παρουσιάζονται και γίνεται συζήτηση στην τάξη μέσω διαφόρων διαδραστικών δραστηριοτήτων. Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να μελετήσουν, να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν ποικίλα τεχνολογικά εργαλεία και εφαρμογές που σχετίζονται με τα σύγχρονα θέματα που εξετάζονται στο μάθημα. Συγκεκριμένα, αναμένεται να είναι σε θέση να σχεδιάσουν και αναπτύξουν μαθησιακά περιβάλλοντα και εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιώντας ποικιλία νέων, σύγχρονων και αναδυόμενων τεχνολογικών εργαλείων. Τέλος, αναμένεται να μελετήσουν και να συζητήσουν κριτικά ακαδημαϊκά άρθρα σχετικά με τις έννοιες που εξετάζονται στο μάθημα.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Hutchinson, Researching and writing in law, 2010  Macdonald/Clark-Dickson, Clear and Precise writing for Today's Lawyers, 3η έκδοση, 2010  Möllers, Juristische Arbeitstechnik und wissenschaftliches Arbeiten, 2018  Martens, Leitfaden für die juristische Promotion, 2019  Μαρίνος, Πώς γράφεται μία φοιτητική και μεταπτυχιακή εργασία, 2η έκδοση, 2009  Yaroshevskiy, Die Auslegungsmethoden des EuGH  <a href="https://www.jura.fu-berlin.de/forschung/europarecht/bob/berliner_online_beitraege/Paper59-Yaroshevskiy/Paper59---Die-Auslegungsmethoden-des-EuGH.pdf">https://www.jura.fu-berlin.de/forschung/europarecht/bob/berliner_online_beitraege/Paper59-Yaroshevskiy/Paper59---Die-Auslegungsmethoden-des-EuGH.pdf</a></p> <p><b>Επιπλέον επιστημονικά άρθρα και πηγές θα δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</b></p>
Αξιολόγηση	<p>Οι φοιτητές/-τριες θα αξιολογηθούν με βάση τους ακόλουθους παραμέτρους. Πιο κάτω παρουσιάζονται οι μέθοδοι αξιολόγησης του μαθήματος μαζί με το ποσοστό (βαρύτητα σε σχέση και με τον τελικό βαθμό) για κάθε μέθοδο αξιολόγησης.:</p>

	1. 2 Ατομικές εργασίες χωρίς διαδραστικό χαρακτήρα (2*25%) 2. Διαδραστική εργασία (50%)
Γλώσσα	Ελληνική