



Αρ. Πρωτ.: Ε 7468

Αρ. Φακ.: 30.05.02.23

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ  
96<sup>ης</sup> Συνεδρίασης Συγκλήτου  
22 Σεπτεμβρίου 2017**

**Απόσπασμα Πρακτικών της 96ης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Frederick που συνήλθε στην αίθουσα «Τάσσος Παπαδόπουλος», της νέας πτέρυγας (1ος όροφος) του Πανεπιστημίου Frederick, Γ. Φρειδερίκου 7, Παλλουριώτισσα, την Παρασκευή, 22 Σεπτεμβρίου 2017, στις 10:00 π.μ.**

**96/7 Θέμα 7<sup>ο</sup>: Απόφαση Συμβουλίου για διδακτικό φόρτο μελών ΔΕΠ και επίβλεψη πτυχιικών εργασιών και διατριβών – Καθορισμός πλαισίου από Σύγκλητο**

Η Σύγκλητος, ύστερα από διεξοδική συζήτηση, αποφασίζει τα ακόλουθα:

1. Ο μέγιστος διδακτικός φόρτος είναι 12 ώρες τη βδομάδα για τα μέλη ΔΕΠ.
2. Στον διδακτικό φόρτο συνυπολογίζονται και οι ώρες διδασκαλίας στα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών (ομάδα 30 ατόμων αντιστοιχεί σε 3 ώρες τη βδομάδα).
3. Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν υποχρέωση να επιβλέπουν μέχρι 3 διδακτορικές διατριβές και μέχρι 6 πτυχιικές ή/και μεταπτυχιικές εργασίες.
4. Η ισοδυναμία μεταξύ επίβλεψης διδακτορικών διατριβών και προπτυχιικών και μεταπτυχιικών εργασιών είναι 1:2.
5. Σε περιπτώσεις που απαιτείται ανάθεση επίβλεψης πρόσθετου αριθμού διδακτορικών διατριβών και προπτυχιικών ή/και μεταπτυχιικών εργασιών, ο αριθμός αυτός δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 5 και 10 αντίστοιχα.
6. Μείωση ωρών διδασκαλίας γίνεται για αξιωματούχους του Πανεπιστημίου, για μέλη ΔΕΠ με έντονη ερευνητική δραστηριότητα ή για μέλη ΔΕΠ που το

Πανεπιστήμιο αναθέτει σε αυτούς πρόσθετες ευθύνες και έργο π.χ. μέλη Ειδικών Επιτροπών ή άλλων ομάδων εργασίας.

7. Όταν συντρέχουν συνθήκες όπως το 5 παραπάνω, αυτό θεωρείται επαυξημένη ερευνητική δραστηριότητα και συνυπολογίζεται στην μείωση των ωρών διδασκαλίας.
8. Ο ακριβής αριθμός μείωσης των ωρών διδασκαλίας εγκρίνεται από το Πρυτανικό Συμβούλιο, ύστερα από εισήγησή του Προέδρου του Τμήματος και τη σύμφωνη γνώμη του Κοσμήτορα της Σχολής.
9. Πέραν των πιο πάνω, μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου δύνανται να εξαγοράσουν διδακτικό φόρτο εργασίας, μέσω του ταμείου έρευνας τους.