

Τίτλος Μαθήματος	Εθνικές και Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Ένταξη Μεταναστών και Προσφύγων				
Κωδικός Μαθήματος	DLINTER 506				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο χρόνο / 2 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Καθηγητής Γεράσιμος Ν Καραμπελιάς				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες στη μελέτη του φαινομένου της μετανάστευσης και των προσφυγικών ροών καθώς και στην εθνική και ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική και τις ενταξιακές πρακτικές. Το μάθημα προσφέρει μια διεπιστημονική προσέγγιση στο θέμα της διεθνούς μετανάστευσης, τις αιτίες και τις συνέπειές της, καθώς και στις προκλήσεις που παρουσιάζει για τις χώρες υποδοχής σε κοινωνικό, οικονομικό και πολιτικό επίπεδο. Το μάθημα δίνει έμφαση στις πολιτικές ένταξης των μεταναστών/προσφύγων στα κράτη μέλη της ΕΕ και της Ελλάδας/Κύπρου και παρουσιάζει σχετικά πορίσματα στη χάραξη και άσκηση κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής. Οι πολιτικές αντιμετωπίζονται σε τρεις βασικές υπο-ενότητες: τις κρατικές προσπάθειες ελέγχου και ρύθμισης της εισόδου των μεταναστών, τις προσπάθειες ένταξης μεταναστών και προσφύγων και την ευρύτερη διάσταση της μετανάστευσης και του ασύλου.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με το τέλος του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/-τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αντιλαμβάνονται την πορεία εξέλιξης των εθνικών και ευρωπαϊκών πολιτικών ένταξης και ενσωμάτωσης μεταναστών και προσφύγων. - Κατανοούν και διαχωρίζουν τις πολιτικές ένταξης/αποκλεισμού κάθε μέλους-κράτους (π.χ. Ελλάδα) αλλά και της Ε.Ε. ως πολιτικής οντότητας. - Αναπτύσσουν κριτική γνώση σχετικά με την αποτελεσματικότητα ή μη των εθνικών και ευρωπαϊκών πολιτικών ένταξης και ενσωμάτωσης μεταναστών και προσφύγων. - Συνειδητοποιούν τη σημασία της εκπαίδευσης για την ένταξη ή μη μεταναστών και προσφύγων στη χώρα υποδοχής - Συγκρίνουν και προβαίνουν σε κριτική επί των παραγόντων που επηρεάζουν τους εκπαιδευτικούς στην ενσωμάτωση καλών πρακτικών στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης. - Συμμετέχουν με κριτική και τεκμηριωμένη άποψη σε συζητήσεις για τη διαμόρφωση προγραμμάτων - πολιτικών (εκπαιδευτικών, κοινωνικών, πολιτικών, οικονομικών) σχετικά με την/τις προοπτική/ές ένταξης και ενσωμάτωσης μεταναστών και προσφύγων 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Συνθέτουν, αναπτύσσουν και σχεδιάζουν εκπαιδευτικό υλικό ενσωματώνοντας στοιχεία από τις υπάρχουσες καλές πρακτικές και βελτιώνοντας αυτό που χρήζει διόρθωσης. 		
Προαπαιτούμενα	/	Συναπαιτούμενα	/
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή: Θεωρητικές προσεγγίσεις της μετανάστευσης και των προσφυγικών μετακινήσεων - Ιστορική διάσταση της μετανάστευσης πληθυσμών και πολύ-παραγοντικό μοντέλο επεξήγησης - Μεταναστευτική Πολιτική της ΕΕ: Θεσμικό πλαίσιο και Ευρωπαϊκή Ατζέντα για τη Μετανάστευση - Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης και λοιπές διατάξεις και άλλες νομοθετικές ρυθμίσεις - Αγορές εργασίας, κινητικότητα, μετανάστευση εργασίας και κοινωνικο-οικονομική συμμετοχή. - Εκπαιδευτική πολιτική για την ένταξη και την ενσωμάτωση, σύγκριση εκπαιδευτικών πολιτικών και lessons learned. - Πολιτικές στέγασης, υγείας, ιθαγένειας, ευαισθητοποίησης και καταπολέμησης των διακρίσεων και της ξενοφοβίας, της εμπορίας ανθρώπων και άλλες ευάλωτες κατηγορίες - Μεταναστευτική Πολιτική της Ελλάδας και της Κύπρου: Θεσμικό πλαίσιο και τρέχοντα προβλήματα - Εξωτερική πολιτική, πολιτικές διαχείρισης συνόρων, παράτυπη μετανάστευση, επιστροφές και άσυλο - Διεθνής Προστασία, Κοινό Ευρωπαϊκό Σύστημα Ασύλου και Πολιτική Ασύλου σε Ελλάδα και Κύπρο - Σχέσεις κοινοτήτων της διασποράς με τις νέες μεταναστευτικές και προσφυγικές ροές. - Πολιτικές για την κοινωνική, οικονομική και πολιτική συμμετοχή της 2^{ης} γενιάς-συλλογική οργάνωση. - Το μέλλον της μετανάστευσης, των μεταναστευτικών πολιτικών και των πολιτικών ένταξης σε Ελλάδα-Κύπρο και ΕΕ 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Υποχρεωτική, προαιρετική και επιπλέον βιβλιογραφία (π.χ. βιβλία, άρθρα, links, open educational resources, μελέτες περιπτώσεις) σε συνδυασμό με σημειώσεις, παρουσιάσεις του μαθήματος και εισηγήσεις για μελέτη αναγνωσμάτων (βιβλιογραφία) είναι διαθέσιμα προς τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Επίσης, ποικιλία εκπαιδευτικού υλικού δίνεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας με τη μορφή απλών παρουσιάσεων, παρουσιάσεων με σημειώσεις, διαδραστικών παρουσιάσεων, online quizzes). Γίνεται αξιοποίηση διαφόρων διαδικτυακών εργαλείων: εργαλεία επικοινωνίας (π.χ. τηλε-διασκέψεις, δωμάτια συνομιλιών), εργαλεία συνεργασίας (π.χ. φόρουμ συζήτησης, ιστολόγια, wikis), όπως επίσης και εργαλεία ανάπτυξης περιεχομένου. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται μέσω της πλατφόρμας και των ποικίλων τεχνολογικών εργαλείων να αλληλεπιδρούν με τους συμφοιτητές τους αλλά και με το</p>		

	<p>διδάσκοντα, με σκοπό να αποτελέσουν ενεργά μέλη της διαδικτυακής κοινότητας μάθησης που δημιουργείται μέσα στα πλαίσια του μαθήματος.</p> <p>Με βάση τα παραπάνω, γίνεται εισαγωγή των φοιτητών/-τριών στις σημαντικές έννοιες του μαθήματος που σχετίζονται με τις εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές ένταξης μεταναστών. Μέσω των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων οργανώνονται ομαδικές συζητήσεις και παρουσιάσεις που αφορούν τις έννοιες που εξετάζονται στο μάθημα. Επίσης, δίνονται διάφορα παραδείγματα μέσω άρθρων και μελετών περιπτώσεις όπου παρουσιάζονται και γίνεται συζήτηση στην τάξη μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων. Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να μελετήσουν, να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν ποικίλα τεχνολογικά εργαλεία και εφαρμογές που σχετίζονται με τα θέματα που εξετάζονται στο μάθημα. Τέλος, αναμένεται να μελετήσουν και να συζητήσουν με κριτική σκέψη ακαδημαϊκά άρθρα σχετικά με τις έννοιες που εξετάζονται στο μάθημα.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Βασική βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σαμπατάκου, Ε.-Α. (2010) <i>Ερμηνεύοντας την εξέλιξη της κοινής μεταναστευτικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Νομοθετική, θεσμική, επιχειρησιακή εξέλιξη: Δρώντες, δομές και διάδραση</i>. (Αθήνα: Παπαζήση). • Kassimeris, C. and M. Vryonides, <i>The Politics of Education: Challenging Multiculturalism</i> (London: Routledge, 2012) • Van Wolleghe, P.G. (2019) <i>The EU's policy on the integration of Immigrants: A case of Soft-Europeanization?</i> (London: Palgrave) <p>Συμπληρωματική βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alexiou, A and J. Mavrou, (2017), "Refugees in Cyprus: Local Acceptance in the Past and Present", <i>Social Sciences</i> 6, no.4, 111 • Caponio, T. (2021) <i>Making sense of the multilevel governance of migration: city networks facing global mobility challenges</i> (Cham: Palgrave Macmillan) • Campbell, P.Sh. <i>Music, Education, and Diversity: Bridging Cultures and Communities</i> (Teachers College Press, 2018) • Duszcz, M et al., (2020) <i>Relations between Immigration and Integration Policies in Europe</i> (London, Routledge) • Fouskas, Th. (ed.). (2021) <i>Immigrants, Asylum Seekers and Refugees in Times of Crises: A. An International Handbook on Migration and Refugee Studies, Management Policies and Governance</i> (Athens, EPLO) • Gemi, E. (2017), <i>Socio-economic Integration of Immigrants in Greece</i> (LAP LAMBERT) • Iov, C.A. (2020), <i>Rethinking (In)Security in the European Union: The Migration-Identity-Security Nexus</i> (Cambridge Scholars Publ.) • Κατρόγιαννος, Δ., & Τζαγκαράκης, Στ. (κ.α.), (2020). <i>Διαστάσεις της κοινωνικής ενσωμάτωσης των προσφύγων και των μεταναστών στην Ελλάδα</i>, Αθήνα: Σιδέρης. • Lanati, M. & Thiele, R. (2021). "The link between economic growth and emigration from developing countries: does migrants' skill composition matter?", (EUI RSC, no.91, Migration Policy Centre-MPC)

	<ul style="list-style-type: none"> • Lebano, A. et al, (2020) "Migrants' and refugees' health status and healthcare in Europe: a scoping literature review", <i>BMC Public Health</i> (20), (1039) • ΚΥΠΡΟΣ και Μετανάστευση: Αρχές Ένταξης και ο Ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Υπουργείο Εσωτερικών) • Song, S, (2018), <i>Immigration and Democracy</i> (Oxford) • Σπυροπούλου, Α.-Μ. (2016) <i>Ασυνόδευτοι ανήλικοι ως πρόσφυγες και μετανάστες: Διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό νομικό πλαίσιο: Νομολογία και διοικητική πρακτική</i>. (Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη). • Triantafylidou A and T. Modood (2017) <i>The Problem of Religious Diversity: European Challenges</i> (Edinburgh: Edinburgh University Press) • Weiner, A et al., (2020), <i>The Routledge Handbook of the Politics of Migration in Europe</i> (London: Routledge) <p>Επιστημονικά περιοδικά</p> <p>Forced Migration Review</p> <p>International Journal of Sociology and Social Policy</p> <p>International Migration</p> <p>International Migration Review</p> <p>Journal of Immigrant and Refugee Studies</p> <p>Journal of International Migration and Integration</p> <p>Journal of Refugee Studies</p> <p>Migration Studies</p> <p>Refuge: Canada's Journal on Refugees</p> <p>Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών</p> <p>Επιθεώρηση Μεταναστευτικού Δικαίου</p> <p>Επιπλέον επιστημονικά άρθρα θα δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p>
Αξιολόγηση	<p>Οι φοιτητές/-τριες θα αξιολογηθούν με βάση τις ακόλουθες παραμέτρους. Πιο κάτω παρουσιάζονται οι μέθοδοι αξιολόγησης του μαθήματος μαζί με το ποσοστό (βαρύτητα σε σχέση και με τον τελικό βαθμό) για κάθε μέθοδο αξιολόγησης.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δραστηριότητες Δυναμικής Διαδικτυακής Αλληλεπίδρασης (15%) 2. Έκθεση – Εισήγηση για Ενσωμάτωση Τεχνολογίας σε Επίπεδο Σχολείου και Τάξης (15%) 3. Τελική εργασία (ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος και εκπαιδευτικού υλικού) & παρουσίαση στην τάξη (20%) 4. Τελική Εξέταση (50%)

Γλώσσα	Ελληνική
--------	----------