



Ευρωπαϊκό
Πανεπιστήμιο Κύπρου
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

**για την Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του
Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης.**

ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΑ (M.Sc.)»

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2017

Παρατηρήσεις για την Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

«Γεροντολογία (M.Sc.)»

Οι Σχολές Θετικών Επιστημών και Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου ευχαριστούν θερμά το ΔΙ.Π.Α.Ε. και την καθορισμένη από αυτό Επιτροπή για την αξιολόγηση του μεταπτυχιακού μας προγράμματος στη *Γεροντολογία*. Τα εποικοδομητικά σχόλια και οι σημαντικές εισηγήσεις της Επιτροπής είναι για μας εργαλείο βελτίωσης και αναβάθμισης του περιεχομένου του προγράμματος.

Θέλουμε να διαβεβαιώσουμε την Επιτροπή ότι έχουμε λάβουμε πολύ σοβαρά υπόψη **όλες** τις εισηγήσεις που περιλαμβάνονται στην έκθεσή της. Για κάθε σχόλιο της επιτροπής αξιολόγησης παρατίθενται οι παρατηρήσεις – απαντήσεις του Ιδρύματος σε πλάγια γραφή, ενώ οι σχετικές τροποποιήσεις έχουν ενσωματωθεί στο συνημμένο **Παράρτημα 1**.

Σχόλιο:

Η Επιτροπή όμως θεωρεί ότι το μάθημα «Συνήθη νοσήματα στην Τρίτη ηλικία» θα πρέπει να είναι μάθημα κορμού, είτε ως αυτοτελές (εάν οι Μονάδες ECTS το επιτρέπουν) ή να είναι σαφώς καθορισμένο τμήμα του μαθήματος «Ανάπτυξη και γήρανση του ανθρώπου».

Απάντηση:

Η εισήγηση γίνεται δεκτή. Το μάθημα GRL604 «Συνήθη νοσήματα στην Τρίτη ηλικία» γίνεται υποχρεωτικό. Στο μάθημα «Ανάπτυξη και γήρανση του ανθρώπου» προστέθηκε σαφής αναφορά στο περιεχόμενο στη μοριακή και κυτταρική βάση της γήρανσης.

Σχόλιο:

Ο Πίνακας των μαθημάτων του Γ' εξαμήνου (σελ. 45) θα πρέπει να είναι σαφής ως προς α) ποια μαθήματα ισοδυναμούν με την «Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία» (ισοδυναμία μονάδων ECTS) και β) ποια μαθήματα αντιστοιχούν στα δύο μαθήματα «Μάθημα επιλογής».

Απάντηση:

Όλα τα μαθήματα με αριθμό 10-15 είναι επιλεγόμενα και οποιαδήποτε 2 από αυτά μπορούν να αντικαταστήσουν τη μεταπτυχιακή εργασία.

Σχόλιο:

Στην αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων (σελ. 105 – 141) το όνομα του διδάσκοντα θα πρέπει να αντικατασταθεί με τον τίτλο «Συντονιστής Μαθήματος». Η Επιτροπή

αμφισβητεί την ικανότητα ενός διδάσκοντος να καλύπτει όλα τα επιμέρους θέματα ενός μαθήματος.

Απάντηση:

Η αναφορά ενός διδάσκοντα γίνεται βάσει σχετικής υπόδειξης στο έντυπο του Φορέα. Οπωσδήποτε η παρατήρηση ότι στα πλείστα αντικείμενα απαιτείται διεπιστημονική διδασκαλία είναι βάσιμη, γι' αυτό εξάλλου έχει προγραμματισθεί η πρόσκληση εξειδικευμένων ομιλητών υπό το συντονισμό του «διδάσκοντα» καθηγητή.

Σχόλιο:

Στην σελίδα 121 αναφέρεται ότι ο διδάσκων της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα ανακοινωθεί, όπως επίσης θα ανακοινωθούν και οι διδάσκοντες 6 επιπλέον μαθημάτων. Η Επιτροπή πιστεύει ότι ο ορισμός διδασκόντων θα πρέπει να καθορισθεί πριν την έγκριση του Προγράμματος.

Απάντηση:

*Στην ομάδα διδασκόντων έχουν ήδη προστεθεί δύο νέα μέλη ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο Γεροντολογία-Γηριατρική που προσελήφθησαν το τελευταίο εξάμηνο. Η λέκτορας Δρ Ειρήνη Τζανετάκου με ειδικό αντικείμενο διατροφή στην τρίτη ηλικία και η λέκτορας Δρ Ήβη Αντωνιάδου με ειδικό αντικείμενο φαρμακολογία στην τρίτη ηλικία -επισυνάπτονται τα βιογραφικά τους σημειώματα- **Παράρτημα 2.1.***

*Επίσης επισυνάπτεται και η Προκήρυξη Ακαδημαϊκής Θέσης για επιπρόσθετη πρόσληψη στο σχετικό αντικείμενο - **Παράρτημα 2.2***

Σχόλιο:

Για τον διδάσκοντα της Μεταπτυχιακής θα πρέπει να ακολουθηθούν αυτά που αναφέρει ο Κανονισμός του Πανεπιστημίου περί εκπόνησης Διπλωματικών εργασιών.

Απάντηση:

Ισχύει σε όλα τα προγράμματα και η κατανομή γίνεται ανάλογα με το θέμα/ειδικότητα που επιλέγει κάθε φοιτητής και την ανάλογη επικέντρωση των εμπλεκόμενων μελών ΔΕΠ.

Σχόλιο:

Επίσης, στο τέλος της περιγραφής κάθε επιλεγόμενου μαθήματος υπάρχει η αξιολόγηση, όπου τα ποσοστά συμμετοχής για τις παραμέτρους «εξετάσεις – εργασίες» ποικίλουν από μάθημα σε μάθημα και η Επιτροπή εκφράζει την ανησυχία μήπως αυτή η διαφοροποίηση «πριμοδοτεί» κάποια μαθήματα ως προς την επιλογή τους από τους φοιτητές.

Απάντηση:

Σε όλα τα μαθήματα εκτός της Πρακτικής Άσκησης και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ισχύει ο κανόνας 10% παρακολούθηση 20% εργασίες 30% ενδιάμεση εξέταση και 40% τελική εξέταση για σκοπούς ομοιομορφίας

Σχόλιο:

Η Επιτροπή θεωρεί ότι το μάθημα «Πρακτική» (σελ. 44) χρήζει πληρέστερης οργάνωσης ως προς το θέμα της παρακολούθησης / εποπτείας των φοιτητών κατά τη διάρκεια του Προγράμματος. Θα πρέπει να αναφέρονται με λεπτομέρεια και σαφήνεια οι δεξιότητες που αναμένεται να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι καθώς και ο τρόπος με τον οποίο θα τις αποκτήσουν. Σκόπιμο θα ήταν το Πανεπιστήμιο να συνάψει γραπτές συμφωνίες με τα Ιδρύματα της Κύπρου που θα δεχθούν τους φοιτητές, ώστε να υπάρχει πιστοποίηση των υποδομών αυτών και επίσης να ισχύσει log book παρακολούθησης των φοιτητών.

Απάντηση:

*Η εισήγηση γίνεται δεκτή. Θα διευρυνθούν τα υπάρχοντα μνημόνια συνεργασίας, οδηγοί άσκησης και βιβλιάρια εκπαίδευσης / ημερολόγια άσκησης (logbooks) όπως ήδη ισχύει για όλα τα ανάλογα προγράμματα. Η εποπτεία ασκείται τόσο από τον υπεύθυνο της δομής όπου τοποθετείται ο φοιτητής, όσο και από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο με το οικείο γνωστικό αντικείμενο, ενώ προβλέπονται για σκοπούς παρακολούθησης της ατομικής προόδου των φοιτητών κατ' ελάχιστον εβδομαδιαίες συναντήσεις με τους ακαδημαϊκούς επιβλέποντες / επόπτες. (Επισυνάπτεται υπόδειγμα ανάλογου βιβλιαρίου από άλλο πρόγραμμα – **Παράρτημα 3**)*

Σχόλιο:

Η Επιτροπή εκφράζει τις επιφυλάξεις της σχετικά με την επιστημονική επάρκεια του προσωπικού για τα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα που καλούνται να καλύψουν. Συγκεκριμένα, οι δύο συντονιστές παρουσιάζουν στο επισυναπτόμενο στην Αίτηση βιογραφικό τους πολύ περιορισμένη ενασχόληση και ως εκ τούτου γνώση θεμάτων γεροντολογίας. Συστήνουμε η νέα πρόσληψη που αναφέρεται στην σελ. 47 της Αίτησης να είναι Ιατρός Γεροντολόγος, ο οποίος μακροπρόθεσμα να αναλάβει και ως συντονιστής μέρους ή όλων των μαθημάτων.

Απάντηση:

Παρότι η εκτίμηση των συντονιστών είναι ότι έχουν επαρκή κατάρτιση και ερευνητική ενασχόληση με θέματα Γεροντολογίας, έχει ήδη γίνει προ συμφωνία για πρόσληψη μέλους ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο Γεροντολογία- Γηριατρική που θα έχει και διδακτικά και συντονιστικά καθήκοντα, χωρίς αυτή να επηρεάζει – αλλοιώνει το διασχολικό- διατμηματικό και διεπιστημονικό χαρακτήρα του προγράμματος.

Σχόλιο:

Η Επιτροπή κρίνει ότι θα πρέπει να τονισθεί ο «κοινωνικός» και «νοσηλευτικός» σκοπός του Προγράμματος. Είναι δυσνόητη η αναφορά σε πρόγραμμα «υψηλών κλινικών προδιαγραφών», όπως επίσης ότι το Πρόγραμμα παρέχει «εξειδίκευση στην Γεροντολογία» (σελ. 7). Στην σελ. 8, στην πρόταση όπου αναφέρεται η εξοικείωση των φοιτητών με νοσήματα υψηλής νοσηρότητας στους ηλικιωμένους, εκ παραδρομής δεν αναφέρονται τα κακοήγη νεοπλασματικά νοσήματα.

Απάντηση:

Οι παρατηρήσεις είναι εύστοχες και ενσωματώνονται στο τελικό κείμενο.

Σχόλιο:

Στην σελ. 9, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, για να αποκτήσουν σαφήνεια, θα πρέπει να συμπτυχτούν ως εξής: Αναγνώριση των συχνών νοσημάτων της τρίτης ηλικίας (σωματικών και ψυχικών), εκπαίδευση ασθενών και φροντιστών για την υποστήριξη των ηλικιωμένων, στελέχωση δομών πρόνοιας – αποκατάστασης ηλικιωμένων και συμμετοχή σε έρευνες σχετικές με την υγιή γήρανση και τα κοινωνικά προβλήματα των ηλικιωμένων.

Απάντηση:

Δεκτή εισήγηση – το σχετικό σημείο έχει τροποποιηθεί όπως υποδεικνύεται.

Σχόλιο:

Η Επιτροπή κρίνει ότι το συγκεκριμένο Πρόγραμμα θα πρέπει να αξιολογηθεί από εξωτερικούς κριτές σε διετία από την έναρξή του.

Απάντηση:

Προβλέπεται ήδη η σχετική διαδικασία τόσο σε επίπεδο γνωμοδοτικού συμβουλίου όσο και σε επίπεδο SAR – έκθεσης αυτοαξιολόγησης προγράμματος καθώς και ανά πενταετία με βάση τη νομοθεσία περί αξιολόγησης από το Φορέα ΔΙΠΑΕ.

Σχόλιο:

Το Πρόγραμμα είναι Διατμηματικό και ως εκ τούτου η Επιτροπή διατηρεί επιφυλάξεις για την προταθείσα γραμματειακή υποστήριξη των φοιτητών και του Προγράμματος. Προτείνει τη δημιουργία «αυτόνομης» Γραμματείας κατά τα πρώτα έτη λειτουργίας.

Απάντηση:

Δεν είναι συνήθης πρακτική. Το υφιστάμενο σύστημα λειτουργεί επαρκώς για όλα τα προγράμματα σπουδών πολύ αποτελεσματικά.

Σχόλιο: ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ☐ Μικρή σχέση των γνώσεων και εμπειριών των διδασκόντων με τα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος
- ☐ Απουσία διδασκόντων στο γνωστικό αντικείμενο της γεροντολογίας
- ☐ Διεσπαρμένη γραμματειακή υποστήριξη

Απάντηση:

Έχουν ήδη απαντηθεί.

Σχόλιο: Κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή ειδικών επιστημόνων (είτε μόνιμων ή επισκεπτών) για τη διδασκαλία των επιμέρους εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων, όπως πχ μοριακοί μηχανισμοί γήρανσης και συνήθη νοσήματα στους ηλικιωμένους.

Απάντηση:

Έχει ήδη απαντηθεί.

Σχόλιο:

Η Πρακτική άσκηση αντιστοιχεί σε 6 ECTS (επί συνόλου 90). Άποψη της Επιτροπής είναι ότι θα πρέπει να αυξηθούν τα αντιστοιχούντα ECTS και ως εκ τούτου η διάρκειά της.

Απάντηση:

Έγινε δεκτή η εισήγηση και αυξάνονται σε 9 ECTS για ακόμη μεγαλύτερη ευκαιρία για άσκηση.

Σχόλιο:

Η Επιτροπή προτείνει να προστεθεί και τρίτος συντονιστής με αποδειγμένη επικέντρωση στην Γεροντολογία.

Απάντηση:

Υπάρχει πρόνοια για σχετική πρόβλεψη, βλέπε ανωτέρω.

Σχόλιο:

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας. Η Επιτροπή δεν είχε πρόσβαση σε αυτά τα στοιχεία.

Απάντηση:

Δεν προβλέπεται από το Καταστατικό παράλληλη φοίτηση στο ΕΠΚ και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα.

Σχόλιο:

Στην αίτηση που κατέθεσε το Πανεπιστήμιο δεν περιέχεται «Παράρτημα Διπλώματος».

Απάντηση:

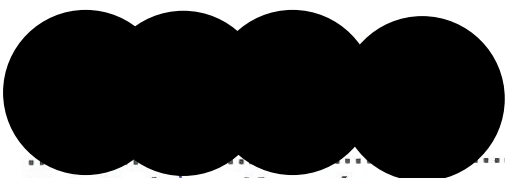
Επισυνάπτεται σχετικό υπόδειγμα (Παράρτημα 4)

Σχόλιο:

Απαιτείται επικαιροποίηση των βιβλιογραφικών πηγών.

Απάντηση:

Πραγματοποιείται διαρκής επικαιροποίηση της βιβλιογραφίας σε επίπεδο τόσο βιβλιοθήκης όσο και διαγραμμάτων μαθημάτων ανά εξάμηνο.



Καθ. Χρήστος Κασσιμέρης
Κοσμήτορας,
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών
Επιστημών



Δρ. Χρήστος Δημοπούλος
Κοσμήτορας,
Σχολή Θετικών Επιστημών

Ημερομηνία: 16 Ιανουαρίου 2017