

Panayiotis Petrou

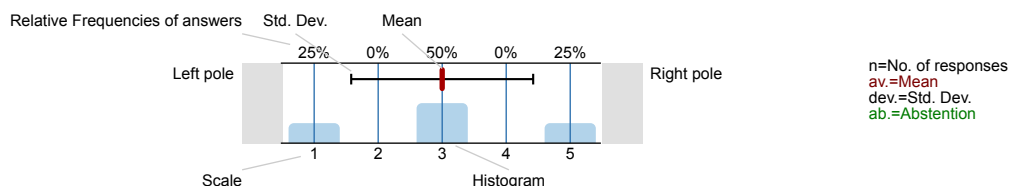
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (CYP.MPH609X.S2022)
No. of responses = 9



Survey Results

Legend

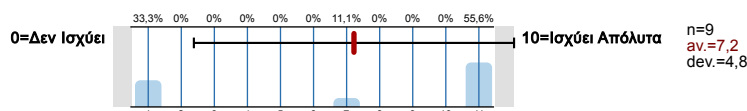
Question text



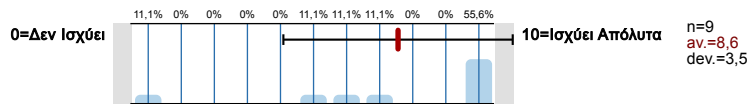
2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας ✓ στο αντίστοιχο κουτάκι:

Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

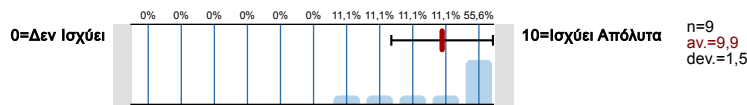
2.1) Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, εβδομαδιαίο υλικό, εξετάσεις, βαθμολόγηση, κ.ά.)



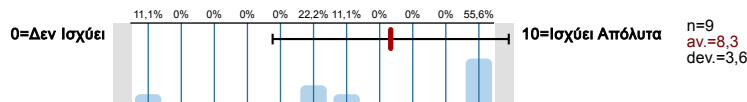
2.2) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση



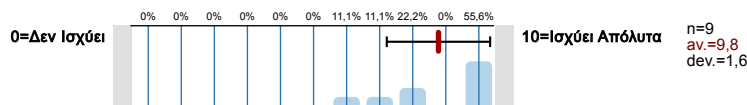
2.3) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο



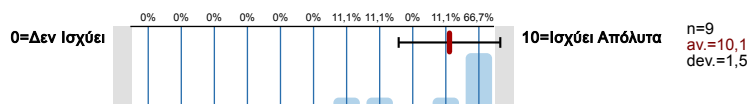
2.4) Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται



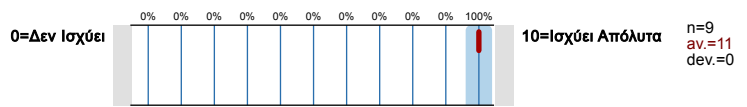
2.5) Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα



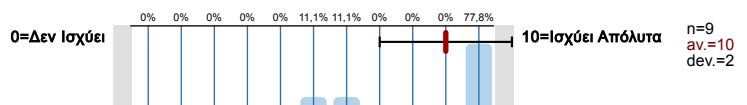
2.6) Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος



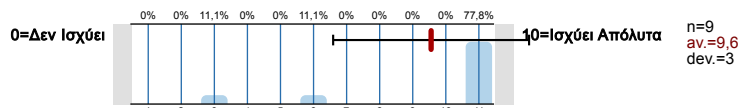
2.7) Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται



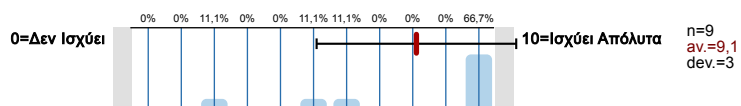
2.8) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων



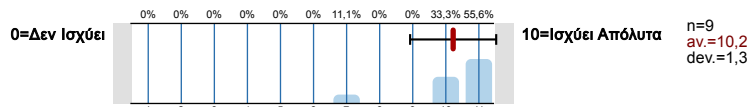
- 2.9) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων



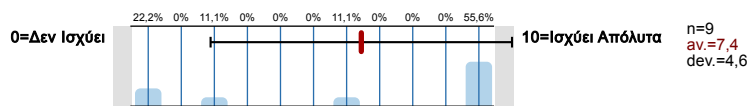
- 2.10) Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος



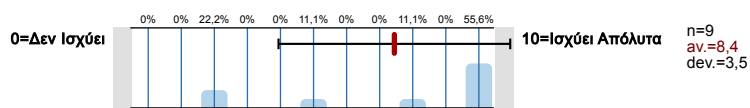
- 2.11) Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος



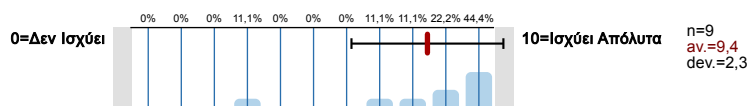
- 2.12) Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο



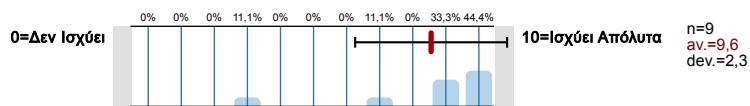
- 2.13) Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων)



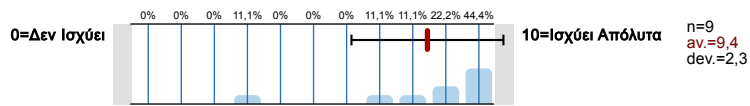
- 2.14) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος



- 2.15) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και τη γενικότερη μόρφωσή μου

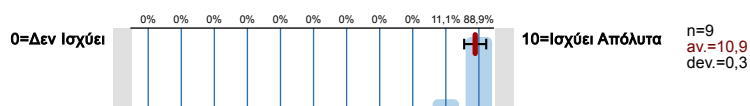


- 2.16) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες

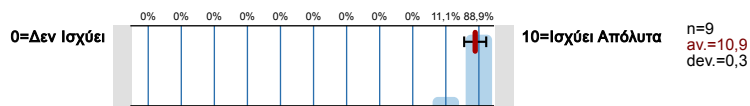


3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

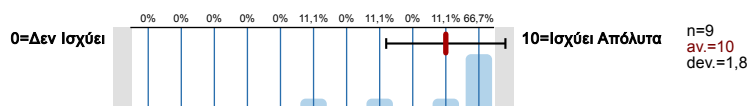
- 3.1) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση



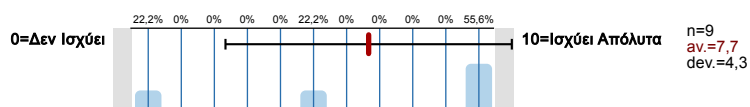
- 3.2) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις



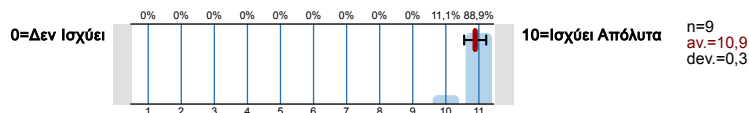
- 3.3) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική επικοινωνία, στις ώρες γραφείου ή άλλη μορφή επικοινωνίας, κλπ.)



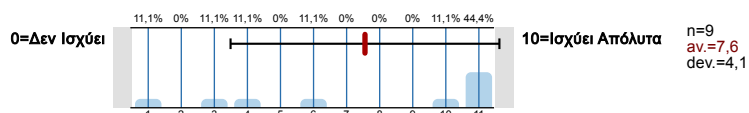
- 3.4) Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι επικοδομητική και με βοηθά να βελτιώσω τη μάθησή μου



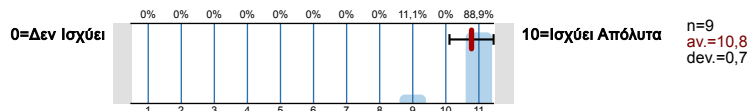
- 3.5) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων



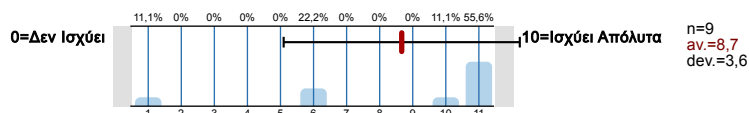
- 3.6) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση του μαθήματος



- 3.7) Θεωρώ ότι ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες

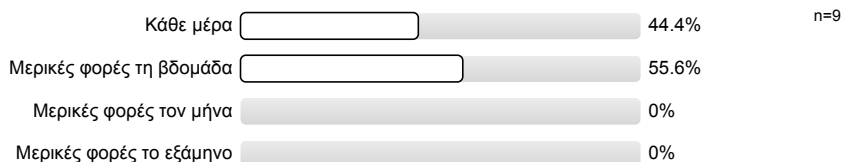


- 3.8) Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα



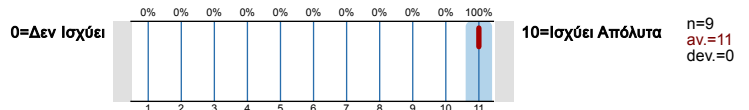
5. Παρακαλώ σημειώσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 5.2) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) πόσο συχνά επισκέπτεσαι την ιστοσελίδα του μαθήματος στο Blackboard:

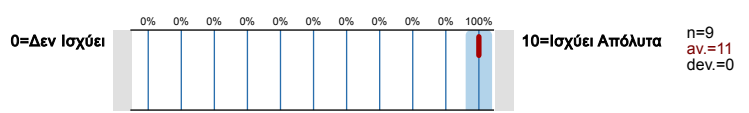


6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

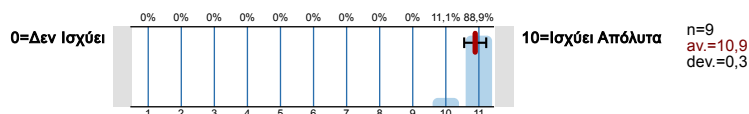
- 6.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard



- 6.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard

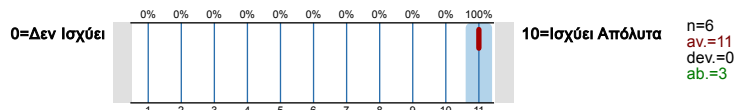


- 6.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)

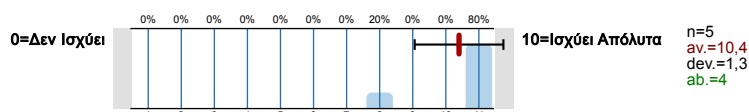


7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

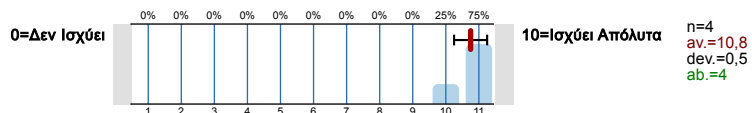
- 7.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου



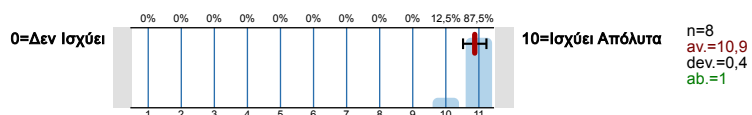
- 7.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ



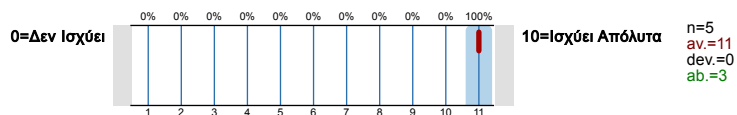
7.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου



7.4) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου



7.5) Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου



Profile

Subunit: 2022 Spring - School of Sciences - Distance
 Name of the instructor: Panayiotis Petrou
 Name of the course: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (CYP.MPH609X.S2022)
 (Name of the survey)

Values used in the profile line: Mean

2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας ✓ στο αντίστοιχο κουτάκι:

Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

2.1) Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα,	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=7,2	md=11,0	dev.=4,8
2.2) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=8,6	md=11,0	dev.=3,5
2.3) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=9,9	md=11,0	dev.=1,5
2.4) Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=8,3	md=11,0	dev.=3,6
2.5) Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=9,8	md=11,0	dev.=1,6
2.6) Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=10,1	md=11,0	dev.=1,5
2.7) Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0
2.8) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=10,0	md=11,0	dev.=2,0
2.9) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=9,6	md=11,0	dev.=3,0
2.10) Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=9,1	md=11,0	dev.=3,0
2.11) Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=10,2	md=11,0	dev.=1,3
2.12) Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=7,4	md=11,0	dev.=4,6
2.13) Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων)	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=8,4	md=11,0	dev.=3,5
2.14) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=9,4	md=10,0	dev.=2,3
2.15) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=9,6	md=10,0	dev.=2,3
2.16) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=9,4	md=10,0	dev.=2,3

3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

3.1) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=10,9	md=11,0	dev.=0,3
3.2) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=10,9	md=11,0	dev.=0,3
3.3) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική	0=Δεν Ισχύει																	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=10,0	md=11,0	dev.=1,8

3.4) Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι εποικοδομητική και με βοηθά να	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=7,7	md=11,0	dev.=4,3
3.5) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=10,9	md=11,0	dev.=0,3
3.6) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=7,6	md=10,0	dev.=4,1
3.7) Θεωρώ ότι ο/η διδάσκωντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=10,8	md=11,0	dev.=0,7
3.8) Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=8,7	md=11,0	dev.=3,6

6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

6.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0
6.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0
6.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=10,9	md=11,0	dev.=0,3

7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

7.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=6	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0
7.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=5	av.=10,4	md=11,0	dev.=1,3
7.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,8	md=11,0	dev.=0,5
7.4) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=8	av.=10,9	md=11,0	dev.=0,4
7.5) Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=5	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0

Comments Report

4. Παρακαλώ απάντησε τις ακόλουθες ανοικτού τύπου ερωτήσεις:

4.1) Σημείωσε ένα ή δύο θετικά χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου μαθήματος.

- -ενδιαφέρον περιεχόμενο
-κατατοπιστικός καθηγητής
- Ενδιαφέρον περιεχόμενο και καλές επεξηγήσεις από τον καθηγητή
- Ευχάριστο μάθημα...ο κ Πέτρου εξαιρετικός και πολύ αναλυτικός..
- Λιγότερες διαλέξεις σε σύγκριση με άλλα μαθήματα και αυτό μας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και είχαμς περισσότερο χρόνο για μελέτη
- Πλουσιο υλικό που θα βοηθήση στον εργαδιακό μου χώρο

4.2) Πρότεινε μία ή δύο αλλαγές που θα μπορούσαν να γίνουν στο συγκεκριμένο μάθημα που θα το έκαναν πιο χρήσιμο για σένα.

- -σαφέστερες οδηγίες σχετικά με εργασίες/εξετάσεις
- Καλύτερη επεξήγηση του περιεχομένου
- Μόνο τα απαραίτητα...για την ύλη...και λιγότερα κείμενα στα αγγλικά...
- Να υπάρχουν σχόλια στις εργασίες ώστε να κατανοούμε τα λάθη μας.
Να υπάρχει διάγραμμα μαθήματος και μαθησιακοί στόχοι σε κάθε ενότητα ώστε να μπορούμε να οργανώσουμε καλύτερα τη μελέτη μας.
- Χρειάζεται οργάνωση και επεξηγήσεις από τον διδάσκοντα

4.3) Γενικά σχόλια – εισηγήσεις – παρατηρήσεις (εδώ μπορείς να αναφέρεις οτιδήποτε θεωρείς σημαντικό για το μάθημα και δεν έχει συμπεριληφθεί – κατά τη γνώμη σου – στο ερωτηματολόγιο).

- Οι πηγές και τα κείμενα θα προτιμούσα να είναι στα ελληνικά και όχι στα αγγλικά.... κάποιιοι ορισμοί το καταλαβαίνω αλλά ολόκληρα κείμενα...με μελέτες...και εξειδικευμένο λεξιλόγιο το έκανε αρκετά δύσκολο..
- Το υλικό χρειάζεται οργάνωση. Δεν υπήρχε διάγραμμα και όλα τα αρχεία ήταν πεταμένα μέσα στο φάκελο με τυχαία σειρά. Ο διδάσκων δεν εξήγησε ποτέ τη συχνότητα των μαθημάτων, την σειρά, την οργάνωση, το ζητούμενο.

5. Παρακαλώ σημείωσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

5.1) Δήλωσε (κατά μέσο όρο) τον εβδομαδιαίο χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες για το μάθημα:

- 2
- 3
- 5 (2 Counts)
- 6
- 10
- 15
- 30

5.3) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) τον χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες/θα αφιερώσεις για την προετοιμασία σου για την τελική εξέταση αυτού του μαθήματος:

- 15
- 17
- 20
- 22

■ 40 (2 Counts)

■ 60

■ 100