

## Marianna Charalambous

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗ ΔΗΜ. ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦ. ΤΡΟΦΙΜ. (CYP.MPH614X.S2022)

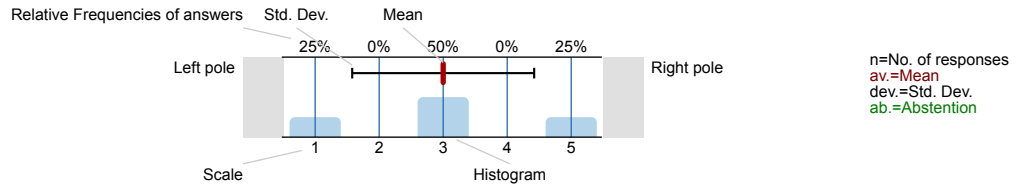
No. of responses = 6



## Survey Results

## Legend

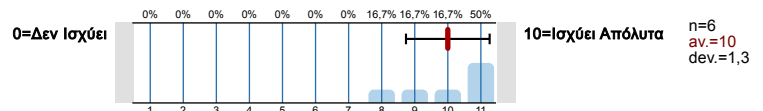
Question text



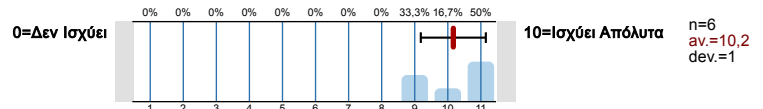
## 2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας ✓ στο αντίστοιχο κουτάκι:

Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

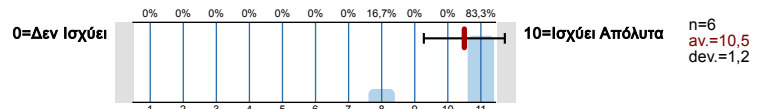
- 2.1) Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, εβδομαδιαίο υλικό, εξετάσεις, βαθμολόγηση, κ.ά.)



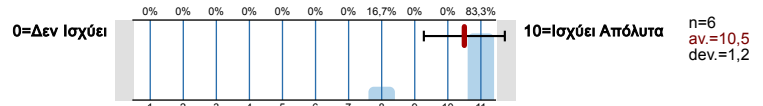
- 2.2) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση



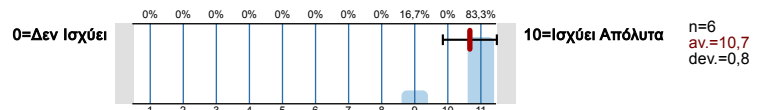
- 2.3) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο



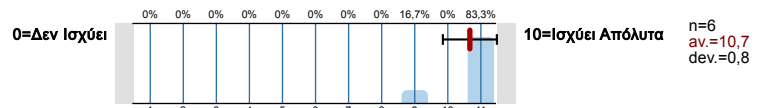
- 2.4) Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται



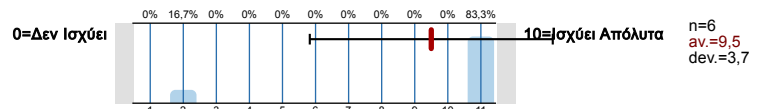
- 2.5) Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα



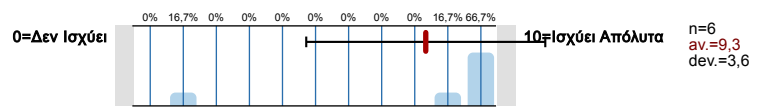
- 2.6) Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος



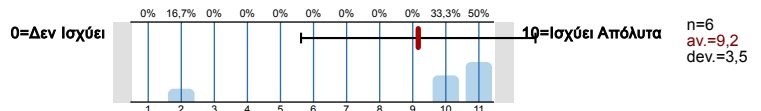
- 2.7) Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται



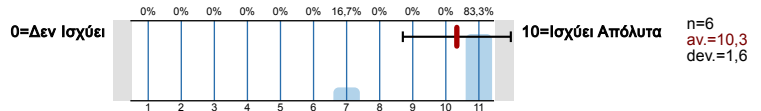
- 2.8) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων



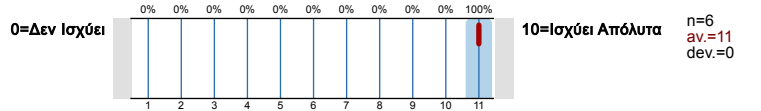
- 2.9) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων



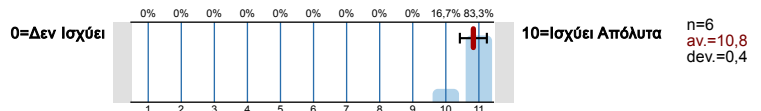
- 2.10) Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος



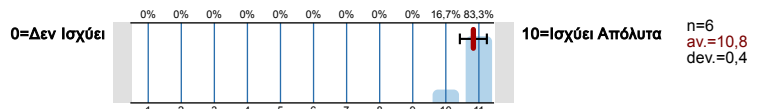
- 2.11) Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος



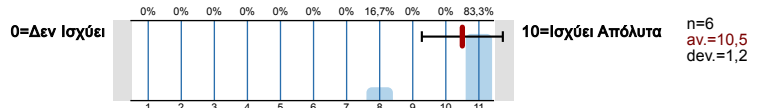
- 2.12) Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο



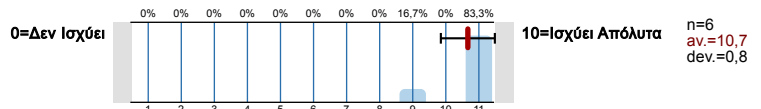
- 2.13) Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων)



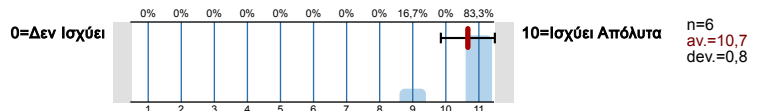
- 2.14) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος



- 2.15) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και τη γενικότερη μόρφωσή μου

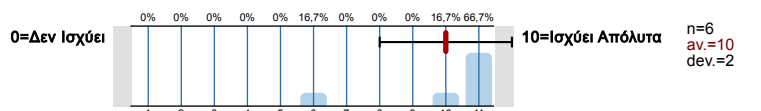


- 2.16) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες

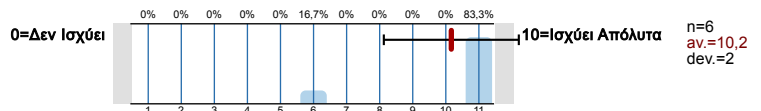


### 3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

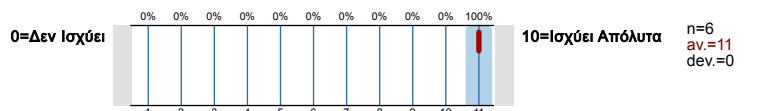
- 3.1) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση



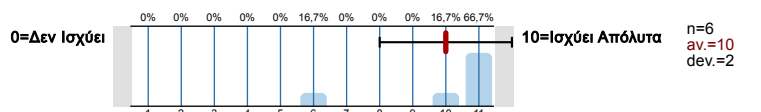
- 3.2) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις



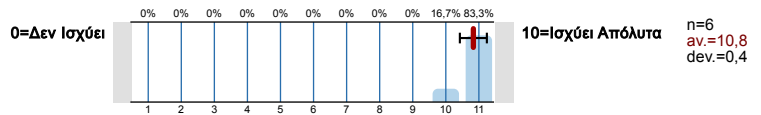
- 3.3) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική επικοινωνία, στις ώρες γραφείου ή άλλη μορφή επικοινωνίας, κλπ.)



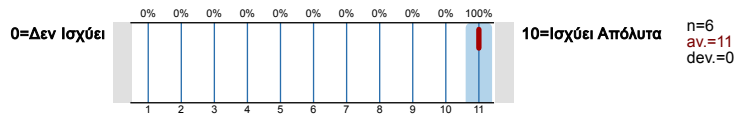
- 3.4) Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι επικοδομητική και με βοηθά να βελτιώσω τη μάθησή μου



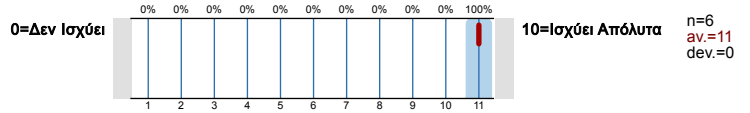
- 3.5) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων



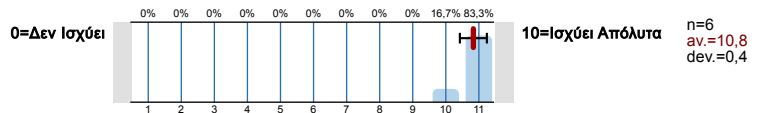
- 3.6) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση του μαθήματος



- 3.7) Θεωρώ ότι ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες

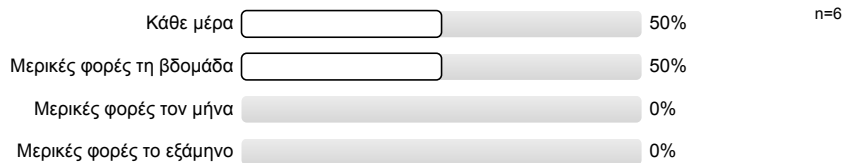


- 3.8) Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα



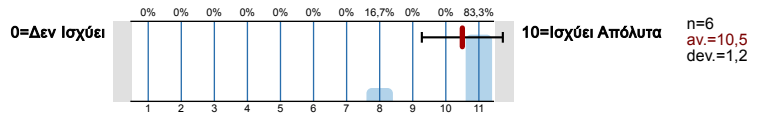
## 5. Παρακαλώ σημειώσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 5.2) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) πόσο συχνά επισκέπτεσαι την ιστοσελίδα του μαθήματος στο Blackboard:

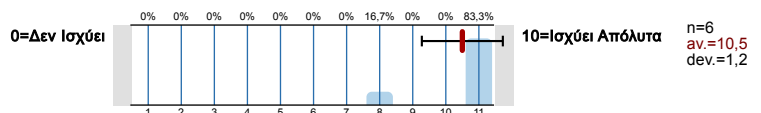


## 6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

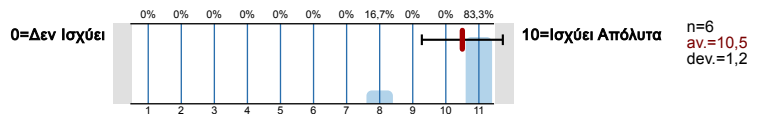
- 6.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard



- 6.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard

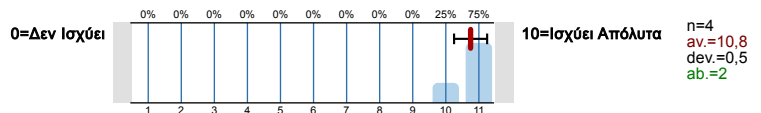


- 6.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)

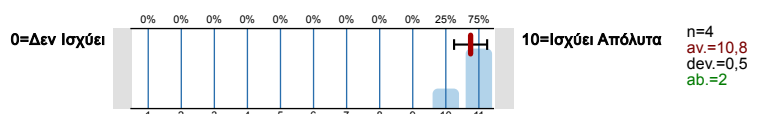


## 7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

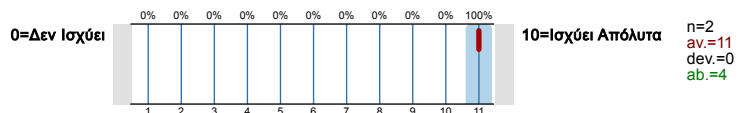
- 7.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου



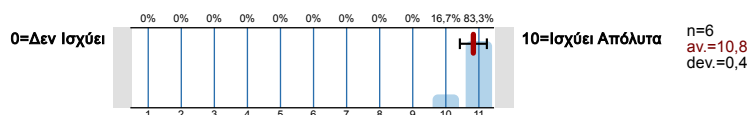
- 7.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ



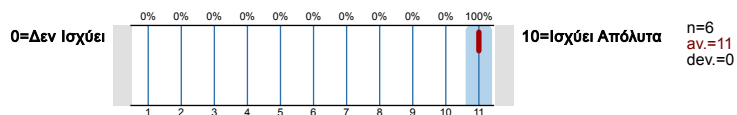
7.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου



7.4) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου



7.5) Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου



Values used in the profile line: Mean

Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

Page 5

6.1)	Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=6	av.=10,5	md=11,0	dev.=1,2
6.2)	Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=6	av.=10,5	md=11,0	dev.=1,2
6.3)	Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=6	av.=10,5	md=11,0	dev.=1,2

7.1)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,8	md=11,0	dev.=0,5
7.2)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,8	md=11,0	dev.=0,5
7.3)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=2	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0
7.4)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=6	av.=10,8	md=11,0	dev.=0,4
7.5)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=6	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0

## Comments Report

### 4. Παρακαλώ απάντησε τις ακόλουθες ανοικτού τύπου ερωτήσεις:

4.1) Σημείωσε ένα ή δύο θετικά χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου μαθήματος.

- Είναι κοντά στις υπάρχουσες γνώσεις μου.
- Ενδιαφέρον. Χρησιμο
- ΩΦΕΛΙΜΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΚΑΘΕ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ
- ευχάριστο και ενδιαφέρον

4.2) Πρότεινε μία ή δύο αλλαγές που θα μπορούσαν να γίνουν στο συγκεκριμένο μάθημα που θα το έκαναν πιο χρήσιμο για σένα.

- Λιγότερη ανούσια θεωρία

4.3) Γενικά σχόλια – εισηγήσεις – παρατηρήσεις (εδώ μπορείς να αναφέρεις οτιδήποτε θεωρείς σημαντικό για το μάθημα και δεν έχει συμπεριληφθεί – κατά τη γνώμη σου – στο ερωτηματολόγιο).

- ΙΣΩΣ ΜΙΚΡΟΤΕΡΗΣ ΕΚΤΑΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΠΙΟ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΑΛΙ ΜΕ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΛΟΥΣΙΑΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

### 5. Παρακαλώ σημείωσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

5.1) Δήλωσε (κατά μέσο όρο) τον εβδομαδιαίο χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες για το μάθημα:

- 2 (3 Counts)
- 4 (2 Counts)

5.3) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) τον χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες/θα αφιερώσεις για την προετοιμασία σου για την τελική εξέταση αυτού του μαθήματος:

- 8 (2 Counts)
- 10
- 20
- 30