

# Demetris Lamnisis

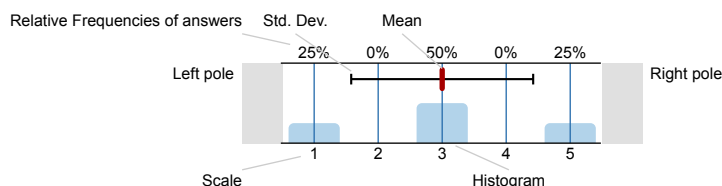
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (CYP.MPH612X.S2022)  
No. of responses = 13



## Survey Results

### Legend

Question text

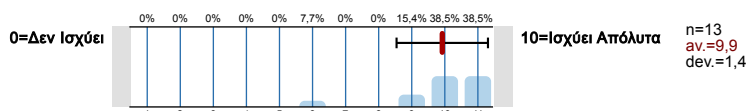


n=No. of responses  
av.=Mean  
dev.=Std. Dev.  
ab.=Abstention

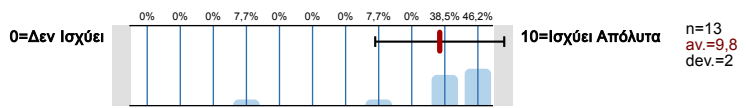
### 2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας ✓ στο αντίστοιχο κουτάκι:

Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

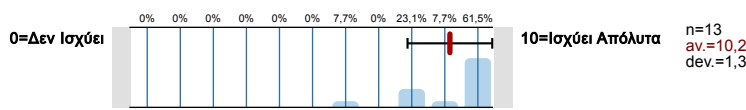
2.1) Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, εβδομαδιαίο υλικό, εξετάσεις, βαθμολόγηση, κ.ά.)



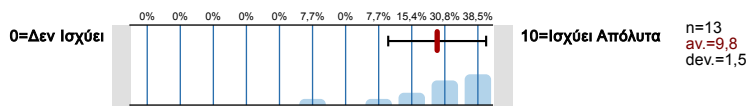
2.2) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση



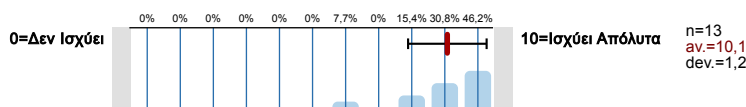
2.3) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο



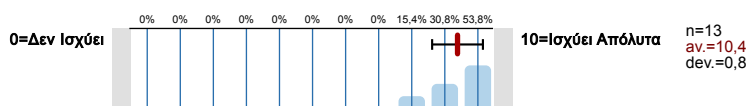
2.4) Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται



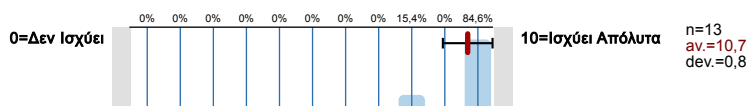
2.5) Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα



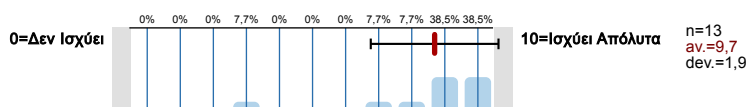
2.6) Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος



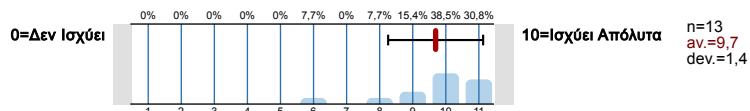
2.7) Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται



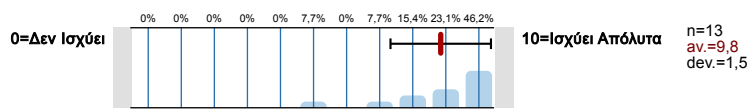
2.8) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων



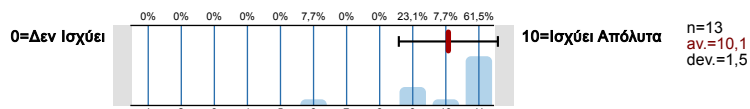
- 2.9) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων



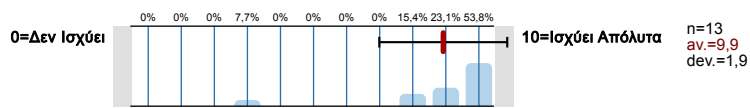
- 2.10) Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος



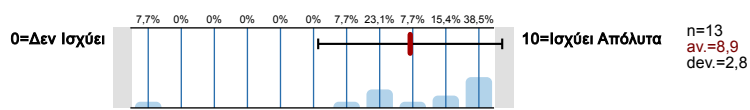
- 2.11) Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος



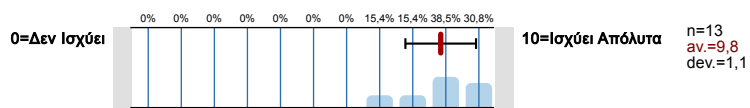
- 2.12) Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο



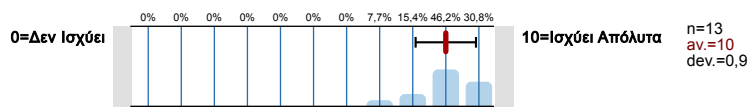
- 2.13) Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων)



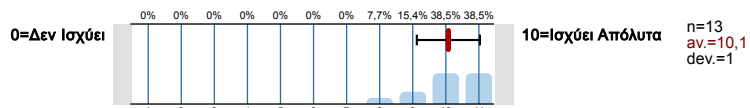
- 2.14) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος



- 2.15) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και τη γενικότερη μόρφωσή μου

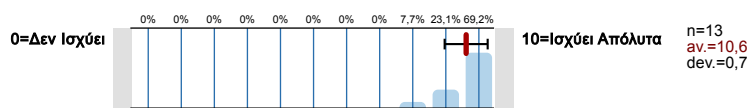


- 2.16) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες

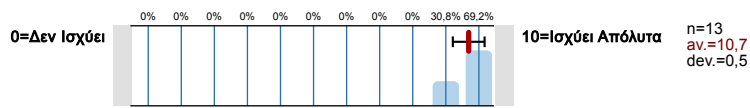


### 3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

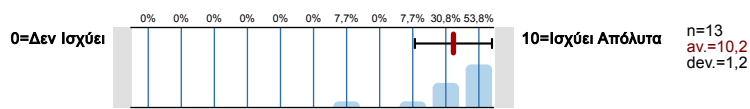
- 3.1) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση



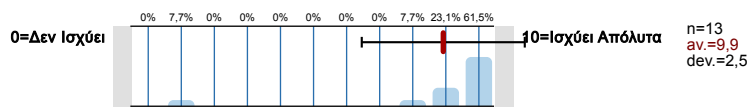
- 3.2) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις



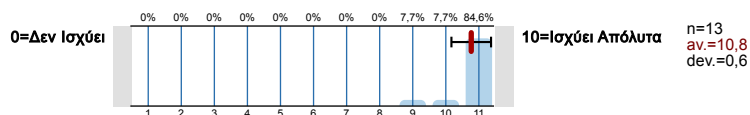
- 3.3) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική επικοινωνία, στις ώρες γραφείου ή άλλη μορφή επικοινωνίας, κλπ.)



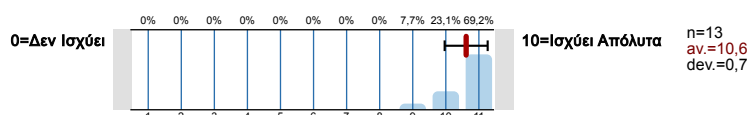
- 3.4) Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι επικοδομητική και με βοηθά να βελτιώσω τη μάθησή μου



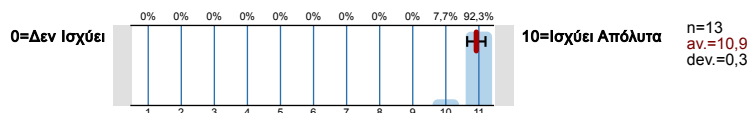
- 3.5) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων



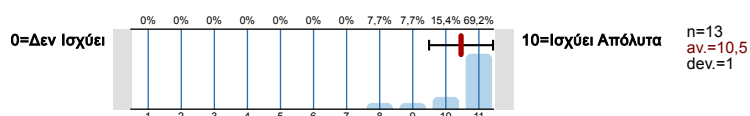
- 3.6) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση του μαθήματος



- 3.7) Θεωρώ ότι ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες

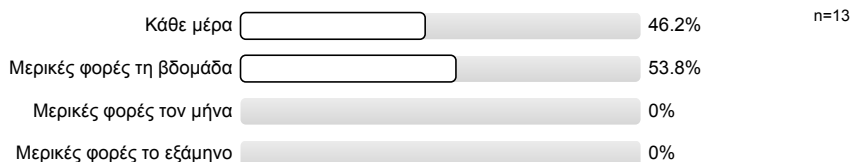


- 3.8) Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα



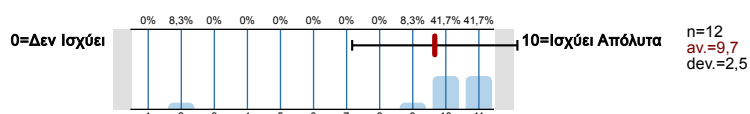
## 5. Παρακαλώ σημειώσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 5.2) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) πόσο συχνά επισκέπτεσαι την ιστοσελίδα του μαθήματος στο Blackboard:

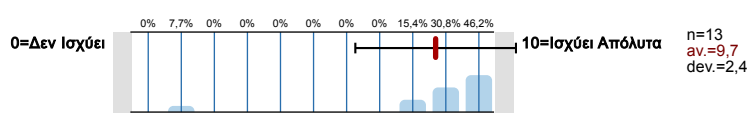


## 6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

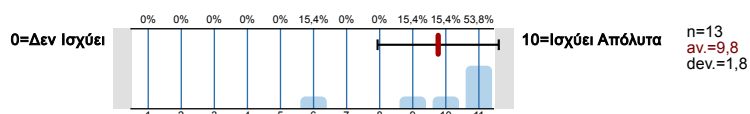
- 6.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard



- 6.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard

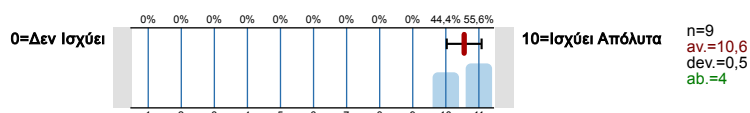


- 6.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)

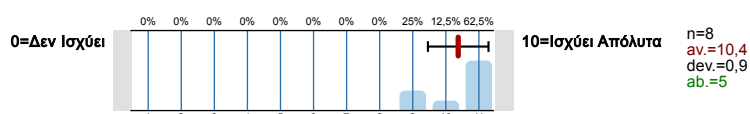


## 7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

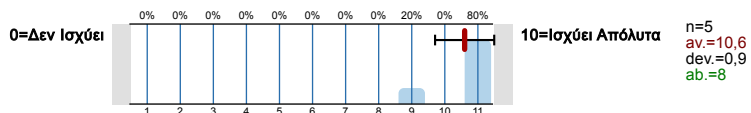
- 7.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου



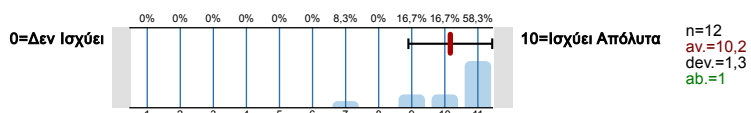
- 7.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ



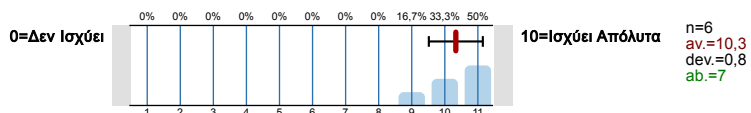
7.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου



7.4) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου



7.5) Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου





6.1)	Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=12	av.=9,7	md=10,0	dev.=2,5
6.2)	Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=13	av.=9,7	md=10,0	dev.=2,4
6.3)	Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=13	av.=9,8	md=11,0	dev.=1,8

7.1)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=10,6	md=11,0	dev.=0,5
7.2)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=8	av.=10,4	md=11,0	dev.=0,9
7.3)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=5	av.=10,6	md=11,0	dev.=0,9
7.4)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=12	av.=10,2	md=11,0	dev.=1,3
7.5)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου	0=Δεν Ισχύει		10=Ισχύει Απόλυτα	n=6	av.=10,3	md=10,5	dev.=0,8

## Comments Report

### 4. Παρακαλώ απάντησε τις ακόλουθες ανοικτού τύπου ερωτήσεις:

4.1) Σημείωσε ένα ή δύο θετικά χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου μαθήματος.

- -πολύ επεξηματικό και βοηθητικό το υλικό (παρουσιάσεις , διαφάνειες που ανεβαίνουν στο blackboard)  
-οι εργασίες βοηθούν στην εφαρμογή και κατανόηση του θεωρητικού υπόβαθρου
- online. recorded lectures
- Δύσκολο μάθημα...αλλά ο κ.Λαμνισος...το έκανε πολύ απλό και κατανοητό....
- Η χρήση του προγράμματος PSPP είναι ένα πολύ βολικό και χρήσιμο εργαλείο που βοήθησε αρκετά στην κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος. Τα παραδείγματα που δινόνταν στις τηλεσυναντήσεις ήταν επίσης ξεκάθαρα και κατανοητά
- Πλουσιο υλικο,βοηθητικο για την δουλεια μου
- Το μάθημα με βοήθησε να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου, τόσο για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα όσο και για την επαγγελματική μου πορεία.
- ανάπτυξη θετικής σκέψης
- γνώση νέων εξειδικευμένων αντικειμένων ανάπτυξη δεξιοτήτων
- με βοήθησε να κατανοησω έννοιες στατιστικής που συναντω συχνά στη δουλεια μου
- πρακτικά εφαρμόσιμο, κατανοητό, πλήρες και χρήσιμο

4.2) Πρότεινε μία ή δύο αλλαγές που θα μπορούσαν να γίνουν στο συγκεκριμένο μάθημα που θα το έκαναν πιο χρήσιμο για σένα.

- CALENDAR: ??? WHEN IS THE LECTURE ETC? Why do I have to open the PDF uploaded on the first week at start of the semester on blackboard when we have microsoft teams-office that can show meetings /events etc??  
FEEDBACK FOR RATED ASSIGNMENTS: ?? Any criteria why a 4 is a 4? Why not a 3 or 5 then? What is missing? no specific feedback.
- Η χρήση και των υπόλοιπων κεφαλαίων από το βιβλίο που χρησιμοποιούταν , καθώς υπήρχαν οι διαφάνειες μόνο μέχρι το κεφάλαιο 4
- Να απλοποιηθεί η ύλη...να διδάσκεται μόνο αυτά που είναι απαραίτητα...
- Περισσότερες επεξηγήσεις σε κάθε ενότητα του μαθήματος.
- ίσως περισσότερες εργασίες μικρότερου μεγέθους αν και οι συγκεκριμένες κάλυπταν το μεγαλύτερο μέρος τις ύλης
- επίλυση επεξήγηση δραστηριοτήτων / εργασιών που καλέστηκαν οι φοιτητές να εκπονήσουν

4.3) Γενικά σχόλια – εισηγήσεις – παρατηρήσεις (εδώ μπορείς να αναφέρεις οτιδήποτε θεωρείς σημαντικό για το μάθημα και δεν έχει συμπεριληφθεί – κατά τη γνώμη σου – στο ερωτηματολόγιο).

- The final exams should be at a later date, mid-june?  
the schedule and pace of the subjects for someone working full time is not healthy(deadlines, stress, lots of projects- i can bet many people just bought their assignments from greek frontistiria ekponisis ergasiwn. it costs about 150-350 euros)
- Γενικότερα είναι ένα δύσκολο μάθημα... αλλά ο Λαμνισος ήταν εξαιρετικός...μας το εξηγούσε όσο πιο απλά γίνεται..
- Το ερωτηματολόγιο ήταν πλήρες για να καλύψει τα πάντα για το μάθημα
- εξαιρετική οργάνωση του μαθήματος και πολύ καλή μεταδοτικότητα του καθηγητή
- θα ήταν χρήσιμη κατά τη γνώμη μου η μεγαλύτερη συχνότητα τηλε-συναντησεων για περισσότερη διαδραστική επαφή

### 5. Παρακαλώ σημείωσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

5.1) Δήλωσε (κατά μέσο όρο) τον εβδομαδιαίο χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες για το μάθημα:

- 1
- 5 (2 Counts)
- 6 (2 Counts)

- 7
- 8 (2 Counts)
- 12
- 15
- 20
- 30

<sup>5.3)</sup> Δήλωσε (κατά προσέγγιση) τον χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες/θα αφιερώσεις για την προετοιμασία σου για την τελική εξέταση αυτού του μαθήματος:

- 2
- 5
- 10
- 12
- 15
- 20
- 40
- 50 (3 Counts)
- 100