

16 Σεπτεμβρίου 2016

Καθηγήτρια Μαίρη Κουτσελίνη – Ιωαννίδου

Πρόεδρο Συμβουλίου

Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΦΔΠΠΑΕ)

Αξιότιμη κα. Πρόεδρε,

**Θέμα: Παρατηρήσεις στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης για το Μεταπτυχιακό  
Πρόγραμμα Σπουδών « Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις»**

Σε συνέχεια του ηλεκτρονικού σας μηνύματος, ημερομηνίας 05 Σεπτεμβρίου 2016 και της επισυναπόμενης έκθεσης αξιολόγησης, παρακαλώ όπως βρείτε συνημμένα τα σχόλια / παρατηρήσεις στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης για το διαπανεπιστημιακό, μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις.

Με εκτίμηση



Καθηγητής Φίλιππος Πονγιωντας  
Πρύτανης



Λευκωσία, 16 Σεπτεμβρίου 2016

Προς

Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της  
Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης  
Κυπριακή Δημοκρατία

Κύριοι,

**Θέμα: Απάντηση στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών**

**Πανεπιστήμιο Λευκωσίας**

**Πρόγραμμα Σπουδών: Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις (κοινό με Αριστοτέλειο**

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)**

Αναφερόμαστε στην Έκθεση της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση-πιστοποίηση του νέου προγράμματος σπουδών «Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις», που ετοιμάστηκε σε συνέχεια της επιτόπιας επίσκεψης των μελών της Επιτροπής στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Ευχαριστούμε την Επιτροπή για την ετοιμασία της έκθεσης και για την αξιολόγηση. Σημειώνουμε ότι οι παρατηρήσεις της Επιτροπής ως προς τη δομή, χρησιμότητα, βιωσιμότητα και εν γένει λειτουργία του προγράμματος είναι ιδιαίτερα θετικές, ενίοτε δε και εγκωμιαστικές, με υψηλές βαθμολογίες στα επιμέρους ερωτήματα.

Ορισμένα επί μέρους διευκρινιστικά σχόλια επί ορισμένων σημείων της έκθεσης ακολουθούν κατωτέρω.

- Ως και η Επιτροπή σημειώνει στη σελ. 5 της έκθεσης, η αίτηση υπήρξε πλήρης και κατατοπιστική. Ορισμένες εκ παραδρομής διακτυλογραφικές αβλεψίες διορθώθηκαν αμέσως. Ως προς τις μικρές πάντως αντιφάσεις μεταξύ της αίτησης και του εσωτερικού

- Ως και η Επιτροπή σημειώνει στη σελ. 5 της έκθεσης, η αίτηση υπήρξε πλήρης και κατατοπιστική. Ορισμένες εκ παραδρομής δακτυλογραφικές αβλεψίες διορθώθηκαν αμέσως. Ως προς τις μικρές πάντως αντιφάσεις μεταξύ της αίτησης και του εσωτερικού

κανονισμού που εντοπίστηκαν από την Επιτροπή, το Συντονιστικό Όργανο του προγράμματος έχει αναλάβει ήδη και φέρει σε πέρας την διόρθωση τους.

- Σημειώνουμε την ιδιαίτερα θετική αξιολόγηση της οργάνωσης του διδακτικού έργου, διδακτικού προσωπικού και μεθοδολογίας διδασκαλίας στη σελ. 6 της Έκθεσης. Ως προς την μοναδική αναφορά της Επιτροπής που χρήζει διευκρίνισης για τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών σημειώνεται ότι ο τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από τους υπευθύνους των μαθημάτων, τηρουμένης πάντοτε και της ακαδημαϊκής ελευθερίας των διδασκόντων. Στο αυτό έχουν επιλεγεί οι ακόλουθες δυνατότητες: (α) Εξέταση σε συνθετική εργασία, (β) Μόνο γραπτές εξετάσεις, (γ) Γραπτή και προφορική εξέταση στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης, (δ) Σύντομο τεστ στο σύνολο της ύλης και εργασία.
- Σημειώνουμε την ιδιαίτερα θετική αξιολόγηση των σκοπών και μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών, της δομής και περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, της διαχείρισης και διεθνούς διάστασης του προγράμματος, καθώς και της σύνδεσης με την αγορά εργασίας, που βρίσκεται στη σελ. 7 της έκθεσης. Επί του μοναδικού στοιχείου που χρήζει διευκρίνισης, δηλαδή αυτό της διασφάλισης ποιότητας, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας παρουσίασε αναλυτικά τις διαδικασίες του οι οποίες και κρίθηκαν ως επαρκείς. Η αξιολόγηση της αντίστοιχης υπηρεσίας του ΑΠΘ έχει ήδη αξιολογηθεί από το αντίστοιχο κρατικό ελληνικό όργανο ποιότητας.
- Σημειώνουμε την ιδιαίτερα θετική αξιολόγηση της συνέργειας του ερευνητικού έργου με τη διδασκαλία που βρίσκεται στη σελ. 8 της έκθεσης, των υπηρεσιών διοίκησης, φοιτητικής μέριμνας και υποστήριξης διδακτικού έργου και της βιωσιμότητας που βρίσκεται στη σελ. 9 της έκθεσης.

- Ως προς την αναφορά στη σελ. 10 για τα εξ αποστάσεως προγράμματα, είναι ορθό ότι το πρόγραμμα είναι συμβατικού τύπου και όχι εξ αποστάσεως και ότι αν προσφερθεί εξ αποστάσεως, θα υποβληθεί για αξιολόγηση σύμφωνα με τις νεομισμένες διαδικασίες.
- Θεωρούμε πως τα συμπεράσματα-ευρήματα της Επιτροπής που βρίσκονται στη σελ. 11 της έκθεσης είναι εξαιρετικά θετικά.

Ως προς τις επί μέρους βαθμολογίες σημειώνουμε τον μεγάλο αριθμό βαθμολογιών με τους υψηλότερους δυνατούς βαθμούς (5 και 4). Ως προς επί μέρους ζητήματα που βαθμολογήθηκαν με 3 ή στα οποία αναγράφηκε ΔΕ, αναφέρουμε τα ακόλουθα:

- Ως προς το σημείο 1.1.3.3. σημειώνεται ότι όλο το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό θα αναρτάται στις επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων μέσω moodle.
- Ως προς τις διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών/πρακτικής άσκησης – σημείο 1.1.3.4., σημειώνουμε ότι υπάρχει πρόβλεψη σχετικής διαδικασίας για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας και τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης. Θεωρούμε τις διαδικασίες επαρκείς και ότι αυτές θα βελτιωθούν ακόμα περισσότερο και κατά την πρακτική εφαρμογή του προγράμματος.
- Ως προς το σημείο 1.1.4.4. σημειώνεται ότι υπάρχουν υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, οι οποίες παρέχουν στους φοιτητές πλήρως σύγχρονους και επαρκείς μαθησιακούς πόρους στο πεδίο αυτό.

- Ως προς τα σημεία 1.1.6. και 1.2.4. θεωρούμε ότι τα κριτήρια ανατροφοδότησης των φοιτητών κατά τρόπο έγκαιρο και αποτελεσματικό είναι επαρκή και σαφή και περιέχονται στον κανονισμό του προγράμματος. Εννοείται ότι κατά την πρακτική εφαρμογή του προγράμματος θα υπάρξει ακόμα περισσότερη βελτίωση των υφιστάμενων διαδικασιών και ευχαριστούμε την Επιτροπή για τις παρατηρήσεις της στο σημείο αυτό.
- Ως προς το σημείο 1.1.8. της έκθεσης σημειώνεται πως η ετερότητα των θεμάτων από μόνη της, η οποία συνιστά αναπόφευκτη συνέπεια της διεξαγωγής εξετάσεων σε διαφορετικές πόλεις, δεν συνεπάγεται σε καμιά περίπτωση μειωμένη αποτελεσματικότητα του ελέγχου επίδοσης των φοιτητών, εφόσον τα θέματα επιλέγονται από τις ίδιες θεματικές και είναι αντίστοιχης δυσκολίας και βαρύτητας.
- Ως προς το σημείο 1.1.9. της έκθεσης σημειώνεται ότι για τη στήριξη των φοιτητών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση θα γίνει, πέραν του θεσμού των ακαδημαϊκών tutors και πρόσληψη 3 ΔΝ και 1 υποψήφιου ΔΝ για να βοηθούν στους μηχανισμούς στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή απόδοση. Το Πανεπιστήμιο έχει θέσει εδώ και χρόνια σε εφαρμογή διαδικασίες για στήριξη των φοιτητών, οι οποίες σε συνεννόηση με το ΑΠΘ, θα τύχουν εφαρμογής στο πρόγραμμα ώστε να υπάρχει η καλύτερη δυνατή στήριξη των φοιτητών.
- Ως προς το σημείο 1.1.11. σημειώνεται ότι το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας εφαρμόζει αποτελεσματικά προγράμματα για την πρόληψη και τον εντοπισμό της λογοκλοπής και συγκεκριμένα τα Ephorus και Turnitin.
- Ως προς τα σημεία 1.3.3. και 1.3.4. θεωρούμε ότι εφόσον τα βιογραφικά σημειώματα των Επισκεπτών Καθηγητών είναι επισυνημμένα στην αίτηση διαφαίνεται ότι τα γνωστικά τους αντικείμενα υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.

- Ως προς τα σημεία που δεν αξιολογήθηκαν διότι προϋποθέτουν τη λειτουργία του προγράμματος, νοείται ότι οι μηχανισμοί θα είναι πλήρως σύμφωνοι με τις ευρωπαϊκές προδιαγραφές και τις απαιτήσεις της νομοθεσίας και ότι οι επιδιώξεις του προγράμματος είναι να καταστεί επιτυχημένο στον κυπριακό, ελληνικό και διεθνή χώρο.
- Ως προς το σημείο 4.2.7. ευχαριστούμε την Επιτροπή για τις παρατηρήσεις της και σημειώνουμε ότι θα παρέχονται δυνατότητες επιμόρφωσης στο διδακτικό προσωπικό, σύμφωνα με τις γενικές διαδικασίες που βρίσκονται σε εφαρμογή στα δύο συνεργαζόμενα πανεπιστημιακά ιδρύματα. Θεωρούμε ότι υπό τις περιστάσεις δεν θα ήταν πρακτική διαδικασία επιμόρφωσης πέραν αυτών που προβλέπονται και γενικά έχουν τεθεί σε εφαρμογή στα δύο συνεργαζόμενα πανεπιστημιακά ιδρύματα. Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας προβλέπει διαδικασίες επιμόρφωσης του διδακτικού προσωπικού και λαμβάνουμε υπόψη το σχόλιο της Επιτροπής για περαιτέρω βελτίωση των διαδικασιών.

Ευχαριστούμε εκ νέου την Επιτροπή για τα θετικότητα και εγκωμιαστικά καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις.

Με εκτίμηση,

Καθηγήτης Αχιλλέας Κ. Αιμιλιανίδης  
Πρόεδρος Τμήματος Νομικής