



UNIVERSITY *of* NICOSIA

**Απάντηση στην Δεύτερη Αξιολόγηση του
Προγράμματος Σπουδών με την Επωνυμία
«Clinical Dietetics (2 years/120 ECTS, Master of
Science)» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας**

**Πρόγραμμα σπουδών:
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κλινική
Διαιτολογία**

Μάιος 2017

5/5/2017

**Συμβούλιο Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας της Ανώτερης
Εκπαίδευσης**

**Θέμα: Δεύτερη Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών με την Επωνυμία
«Clinical Dietetics(2 years/120 ECTS, Master of Science)» του Πανεπιστημίου
Λευκωσίας**

Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας έχει λάβει την επιστολή σας ημερομηνίας 13/4/2017 Αρ. Φακ. : 07.14.336.011/Π σχετικά με την δεύτερη αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών με την επωνυμία «Clinical Dietetics (2 years/120 ECTS, Master of Science)». Με την ευκαιρία αυτή θα θέλαμε για ακόμη μια φορά να ευχαριστήσουμε την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) για την επαγγελματική και ακαδημαϊκή προσέγγιση κατά τη διάρκεια της επιτόπιας αξιολόγησης στις 20/12/2017 του προγράμματος σπουδών «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Κλινική Διαιτολογία» (ΜΠΣ-ΚΔ) και για την ετοιμασία μιας πολύ λεπτομερούς, ακριβούς και επαγγελματικής έκθεσης. Ιδιαίτερα εκτιμούμε τις εποικοδομητικές παρατηρήσεις και συστάσεις της ΕΕΑ για περαιτέρω βελτίωση του προγράμματος και θεωρούμε τη θετική έκθεση αξιολόγησης ως σαφή σύσταση για πιστοποίηση του προγράμματος. Σημειώνεται ότι οι παρατηρήσεις της Επιτροπής ως προς την οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος, την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, τη δομή, τη χρησιμότητα και τη βιωσιμότητα του Προγράμματος είναι ιδιαίτερα θετικές, και αυτό φαίνεται από τις βαθμολογίες στα επιμέρους ερωτήματα ο μέσος όρος των οποίων είναι 4 με μέγιστη βαθμολογία το 5.

Μετά από μελέτη και συζήτηση από το διδακτικό προσωπικό του εν λόγω προγράμματος και τις αρμόδιες επιτροπές του πανεπιστημίου, σας παραθέτουμε πιο κάτω τις απαντήσεις και αλλαγές στα πρόσθετα στοιχεία που ζητήσετε με την δέσμευση για την πλήρη συμμόρφωση και υλοποίηση τους:

1. *“Αναθεώρηση του περιεχομένου (syllabi) των μαθημάτων στη βάση των παρατηρήσεων της ΕΕΑ, η οποία διαπίστωσε ασυμφωνία αυτών που περιλαμβάνονταν στην αίτηση με τα τρέχοντα προγράμματα σπουδών. Οι σχετικές αλλαγές και η σύγκριση – διόρθωση να τεκμηριωθεί σε πίνακα και να αποσταλεί στην απάντησή σας.”*

Οι αλλαγές των τίτλων μαθημάτων φαίνονται στο Πίνακα 1 και ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών στο Παράρτημα Α (σελ. 12). Οι περιγραφές των δύο αναθεωρημένων μαθημάτων NUTR-525 και NUTR-555 φαίνονται στο Παράρτημα Β (σελ. 15). Οι αλλαγές όπως αναφέρθηκε και στην αξιολόγηση θεωρηθήκαν αναγκαίες για την πιο αντιπροσωπευτική παρουσίαση των στόχων των μαθημάτων για την γενική βελτίωση και αναβάθμιση του προγράμματος. Οι αλλαγές που παρουσιάστηκαν βρήκαν σύμφωνη και την Επιτροπή Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Τροποποίηση Τίτλων Μαθημάτων

Κωδικός Μαθήματος	Αρχικός τίτλος μαθήματος	Τροποποίηση τίτλου μαθήματος
NUTR-525	Υπηρεσία Τροφίμων, Ασφάλεια & Διασφάλισης Ποιότητας	Διάθεση Τροφίμων, Ασφάλεια & Διασφάλιση Ποιότητας
NUTR-555	Αναλυτική Επιδημιολογία της Διατροφής	Προηγμένη Επιδημιολογία της Διατροφής και Δημόσια Υγεία

2. *“Τεκμηρίωση της διαδικασίας για συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση/βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.”*

Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας θεωρεί πολύ σημαντική την συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση /βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και οι κανονισμοί αξιολόγησης που ακολουθούνται είναι πάγιοι για όλα τα προγράμματα συμπεριλαμβανομένου του μεταπτυχιακού προγράμματος στην Κλινική Διαιτολογία. Η διαδικασία για συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση/βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας βασίζεται σε τρεις πυλώνες:

(α) Αξιολογήσεις των φοιτητών του προγράμματος για το κάθε μάθημα αλλά και για το κάθε μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού με την χρήση ερωτηματολογίου (student questionnaire for evaluation) που διανέμεται ηλεκτρονικά στο πανεπιστημιακό Intranet και είναι διαθέσιμο στους φοιτητές και καθηγητές. Τα ερωτηματολόγια αυτά μπορούν να απαντηθούν ανά εξάμηνο. Δείγματα αυτών των αξιολογήσεων παρουσιάστηκαν στην Επιτροπή κατά την επίσκεψη της (δείτε παράρτημα Γ(1) στη σελ. 22 για δειγματική αξιολόγηση φοιτητών).

(β) Αξιολογήσεις των καθηγητών από συναδέλφους (faculty peer evaluation και class observation) βασισμένες σε συμπληρωμένη αυτό-αξιολόγηση (self-assessment) που γίνεται από το διδακτικό προσωπικό σε τακτικά χρονικά διαστήματα (κάθε 2 έτη για μόνιμο προσωπικό και κάθε έτος για προσωπικό που δεν έχει μονιμοποιηθεί, δείτε παράρτημα Γ(2), σελ. 31 για δειγματικό). Στην αυτο-αξιολόγηση το διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει και κάνει ανατροφοδότηση για την αξιολόγηση των φοιτητών.

(γ) Το πρόγραμμα της Διατροφής /Διαιτολογίας πραγματοποιεί δυο συναντήσεις ετησίως (programme review committee - PRC) με το διδακτικό προσωπικό και αντιπροσωπεία φοιτητών όπου μεταξύ άλλων γίνεται και ανατροφοδότηση για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών (δείτε παράρτημα Γ(3), σελ. 38 για την ημερήσια διάταξη και μέρος των πρακτικών της PRC που αφορούν την συμμετοχή των φοιτητών για την αξιολόγηση του προγράμματος).

3. *“Τεκμηρίωση της συνέργειας διδασκαλίας- έρευνας και σε σχέση με τις νέες δημοσιεύσεις των διδασκόντων στις οποίες αναφέρεστε.” και*
4. *“Η απουσία ερευνητικού έργου από την πλειοψηφία των διδασκόντων δεν διασφαλίζει ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα. Η διδασκαλία σε επίπεδο Μάστερ πρέπει να εμπλουτιστεί από διδάσκοντες με επαρκές ερευνητικό έργο, συναφές με το πρόγραμμα.”*

Σε απάντηση των δυο πιο πάνω σχετικών ερωτημάτων (3 και 4) το πρόγραμμα Κλινικής Διαιτολογίας θα ήθελε να αναφέρει και να επιβεβαιώσει το ερευνητικό έργο των καθηγητών του σε συνέργεια με την διδασκαλία τους (δείτε Παράρτημα Δ, Πίνακα 2, σελ. 42). Όσο αφορά τα ερευνητικά ενδιαφέροντα και μελέτες που παρουσιάζονται στο πίνακα υπάρχουν κάποιες δημοσιεύσεις και άλλες είναι στην διαδικασία προετοιμασίας και υποβολής με την αποπεράτωση τους. Αντιπροσωπευτικά παραδείγματα των δημοσιεύσεων φαίνονται στον Πίνακα 3 όπου τεκμηριώνεται η συνέργεια διδασκαλίας - έρευνας σε σχέση με τις δημοσιεύσεις. Μερικοί από τους διδάσκοντες είχαν πρόσθετες δημοσιεύσεις μετά από την προετοιμασία της αίτησης αξιολόγησης αλλά και άλλα μέλη έχουν καταθέσει αιτήσεις για νέα ερευνητικά έργα (π.χ. ΙΠΕ). Το πρόγραμμα Διαιτολογίας /Διατροφής αναβαθμίζει το επίπεδο του διδακτικού προσωπικού, σύμφωνα με τις υποδείξεις της Επιτροπής Αξιολόγησης θέτοντας ως απαραίτητο κριτήριο επιλογής το ερευνητικό έργο σύμφωνο με το αντικείμενο των μαθημάτων που διδάσκουν. Επιπλέον, μετά την επίσκεψη της Επιτροπής και ως μέρος των μέτρων βελτίωσης και αναβάθμισης το πρόγραμμα Διαιτολογίας /Διατροφής:

(α) δημιούργησε την δική του τριμελή ερευνητική επιτροπή με πρόεδρο το Καθηγητή Αντώνη Ζαμπέλα και μέλη την συντονίστρια του προγράμματος Δρ Ελένη Ανδρέου και ως εξωτερικό συνεργάτη τον Καθηγητή Dan Benardot (University of Georgia, USA). Η επιτροπή αυτή σκοπό έχει να προωθεί αλλά και να κατευθύνει υψηλού επιπέδου έρευνα στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.

(β) συνεχίζει και εμπλουτίζει την σταθερή του συνεργασία με έγκριτους ερευνητές και διδακτικό προσωπικό του εξωτερικού, όπως τον Καθηγητή Αντώνη Ζαμπέλα, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, τον Δρα Δημήτριο Παπανδρέου, Αναπληρωτή

Καθηγητή και Διευθυντή της Ερευνητικής Επιτροπής στο Πανεπιστήμιο Zayed στο Abu-Dhabi των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων και τη Δρα Φωτεινή Αρβανίτη, Κλινική Διαιτολόγο στην Υγειονομική Μονάδα της Βουλής των Ελλήνων.

(γ) συνεχίζει και εδραιώνει την συνεργασία του με διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό από άλλες ειδικότητες, όπως τον Δρα Θεόδωρο Κυπριανού, Πνευμονολόγο– Εντατικολόγο, Επίκουρο Καθηγητή στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και Διευθυντή της Εντατικής Μονάδας του ΓΝΛ, τον Δρα Γιώργο Μηνά, Ανααισθησιολόγο- Εντατικολόγο, τον Δρα Θεοχάρη Καραολίδη, Ουρολόγο, και τον Δρα Ιωσήφ Μουτίρη, Καρδιολόγο (όλοι με ερευνητικό ενεργητικό).

Πίνακας 3. Δημοσιεύσεις σχετικές με την διδασκαλία-έρευνα

Πρόσφατες δημοσιεύσεις (μετά την αίτηση στον ΔΙ.Π.Α.Ε. για αξιολόγηση του προγράμματος) σχετικές με διδασκαλία-έρευνα

Andreou E, Papandreou D, Hajigeorgiou P, Kyriakou K, Avraam T, Chappa G, Kallis P, Lazarou C, Philippou C, Christoforou C, Kokkinofa R, Dioghenous C, Savva S, Kafatos A, Zampelas A (2017). **“Type 2 diabetes and its correlates in a first nationwide study among Cypriot adults”**. *Primary Care Diabetes* ;11(2):112-118. doi: 10.1016/j.pcd.2017.01.001. Epub 2017 Jan 26. IMPACT FACTOR: 1.570

Elena Philippou, Nicos Middleton, Constandingos Pistos, Eleni Andreou, Michael Petrou. **“ The impact of nutrition education on nutrition knowledge and adherence to the Mediterranean Diet in adolescent competitive swimmers”**, *Journal of Science and Medicine in Sport*. 2017 Apr;20(4):328-332. doi: 10.1016

Rallidis LS, Kolomvotsou A, Lekakis J, Farajian P, Vamvakou G, Dagres N, Zolindaki M, Efsthathiou S, Anastasiou-Nana M, Zampelas A (2017). **Short-term effects of Mediterranean-type diet intervention on soluble cellular adhesion molecules in subjects with abdominal obesity**. *Clin Nutr ESPEN*. 2017 Feb;17:38-43. doi: 10.1016/j.clnesp.2016.11.002.

Aphamis G, Stavrinou P, Andreou E, Giannaki CD, (2017) **“Hydration status, total water intake and subjective feelings of Cypriot adolescents living in a hot environment, during a typical school day”**. *ACSMs Heath Fit J*.(submitted)

Eleni Andreou, Panagiotis Aristotelous, George Aphas, Giorgos K. Sakas, Marios Pantzaris, Theodoros Kyprianou, Christoforos D. Giannaki. **Effects of controlled dehydration on sleep quality and quantity: a polysomnographic study in healthy young adults** (in preparation)

Farajian P, Risvas G, Panagiotakos DB, Zampelas A. **Food sources of free sugars in children's diet and identification of lifestyle patterns associated with free sugars intake: the GRECO** (Greek Childhood Obesity) study. Public Health Nutrition (in press)

Περίληψη δημοσιεύσεων σχετικές με διδασκαλία- έρευνα

PEER REVIEWED ARTICLES (αντιπροσωπευτικό δείγμα)

Dimitrios Papandreou, Eleni Andreou (2015).“**Role of diet on non-alcoholic fatty liver disease: An updated narrative review**” World J Hepatol, March 27; 7(3): 575-582, ISSN 1948-5182 (PUBMED, SCOPUS) INVITED, CITATION INDEX: 18

Andreou E, Papandreou D, Hajigeorgiou PG, Rachaniotis N, Philippou Ch, Kyriakou K, Avraam Th, Chappa G, Kallis P, Lazarou Ch, Christoforou C, Kokkinofa R, Dioghenous C, Zampelas A, Loizou L, Aletrari E. (2014).“**Non-HDL and Triglycerides Are Independently Associated with Anthropometrical Indices in a Cypriot Population of Healthy Adults**”, Experimental & Clinical Cardiology; Volume 20 (6):3682-3692.(SCOPUS) IMPACT FACTOR : 1.1

Platritis P, Andreou E, Papandreou D (2013).“**Caffeine effect on exercise performance and disease issues: an updated mini review**”. Nutrition and Food Science; 43 (3): 243-253 9 (SCOPUS) IMPACT FACTOR : 1.202

Papandreou D, Andreou E, Heraclides A, Rousso I. (2013) “**Is beverage intake related to overweight and obesity in school children?**” Hippokratia Journal; 17, 1:42-46 IMPACT FACTOR: 0.589 (PUBMED CENTRAL), CITATION INDEX: 18

Andreou E, Hajigeorgiou PG, Kyriakou K, Avraam Th, Chappa G, Kallis P, Lazarou Ch, Philippou C., Christoforou C, Kokkinofa R, Dioghenous C, Savva SC, Kafatos A, Zampelas A, Papandreou D. (2012).“**Risk factors of obesity in a 1001 Cypriot adults: An epidemiological study**”. Hippokratia Journal; 16 (3) : 256-260 IMPACT FACTOR:0.589 CITATION INDEX:6 (PUBMED CENTRAL)

Andreou E. Philippou C. Papandreou D. (2012). **Dietary intakes and anthropometric indices of 337 adults from Cyprus**. Nutrition and Food Science 42(2):80-86, (SCOPUS), IMPACT FACTOR : 1.202

Philippou E, Middleton N, Pistos C, Andreou E, Michael Petrou (2016). “**The impact of nutrition education on nutrition knowledge and adherence to the Mediterranean**

Diet in adolescent competitive swimmers", Journal of Science and Medicine in Sport. pii: S1440-2440(16)30183-9. doi: 10.1016/j.jsams.2016.08.0232016
CITATION INDEX:1 IMPACT FACTOR: 3.756

Philippou E, Middleton N, Pistos C, Andreou E, Michael Petrou (2014). **The impact of nutrition workshop on Improving Adherence to Mediterranean Diet and Nutrition Knowledge Among**. Clinical Nutrition, Vol 33, S369.
IMPACT FACTOR: 3.41

Rajilić-Stojanović M, Jonkers DM, Spiller RC, Raes J, Hanevik K, Salonen A, Jalanka-Tuovinen J, Manichanh C, Golic N, Enck P, **Philippou E**, Iraqi FA, Clarke G and Penders J (2015) **Intestinal microbiota and diet in IBS: causes, consequences or epiphenomena**. *American Journal of Gastroenterology*, 110 (2):278-28.

Pistos C, Vlachou M, Theiakodimitri V, Philippou E, Petrou M, Middleton N, Panderi I, Gkikkas E, Papoutsis I, Spiliopoulou C and Athanaselis S (2014) **Standard addition HPLC method for the determination of α -tocopherol in plasma samples of adolescent swimmers**. *Pharmakeftiki*, 26(III):115-122.

Philippou E, Constantinou M (2014) **The influence of glycaemic index on cognitive functioning: a systematic review of the evidence**. *Advances in Nutrition*, 5 (2):119-30.

Norouzy A, Samini F, Nematy M, Philippou E, Safarian M, Mafinejad A, Birjandinejad A, Mousavi SN (2014) **Comparison of intensive insulin therapy versus conventional glucose control in traumatic brain injury patients on parenteral nutrition: a pilot randomized clinical trial**. *Journal of Research in Medical Sciences*, 19 (5): 420-5.

Christofidou M, (2008) Poster presentation with the title: **"Genetic Basis of Childhood Atopic Eczema: Investigation of Candidate Genes"** at the XXVII Congress of the European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI), Barcelona, Spain.

Christofidou M, (2008) Poster presentation with the title: **"Genetic Basis of Childhood Atopic Eczema (Dermatitis): Identification of Candidate Genes"** at the Poster Day event organised for all second year PhD students in the School of Translational Medicine at The University of Manchester.

Panagiotakos D.B; Lionis C.; Zeimbekis A; Makri K.; Bountziouka V.; Economou M.; Vlachou I.; Micheli M.; Tsakountakis N.; Metallinos G.; Polychronopoulos E. (2007) **Long-term, moderate coffee consumption is associated with lower prevalence of diabetes mellitus among elderly non-tea drinkers from the Mediterranean Islands (MEDIS Study)**. Review of diabetic studies : RDS, 2007;4(2):105-11.

Yiallourous P.; Savva S, Kolokotroni O, Behbod B., Zeniou M., Economou M., Chadjigeorgiou C., Kourides Y., Tornaritis, M., Lamnisos D., Middleton N., Milton D. (2012) **Low serum high-density lipoprotein cholesterol in childhood is associated with adolescent asthma**- Clin Exp Allergy. 2012 Mar;42(3):423-32

Yiallourous P, Economou M, Kolokotroni O, Savva S, Gavatha M, Ioannou P, Karpathios T, Middleton N, (2014) **Sex differences in objectively assessed physical activity of asthmatic schoolchildren in relation to healthy controls.** *Pediatric Pulmonary*

Middleton N, Economou M, Hadjiona V, Kouta C, Lambrinou E, Paphiti-Demetriou I, Hadjigeorgiou E, , Tryfonos F, Filippou E, Kolokotroni O (2015) **Implementation of the ‘10 Steps for Successful Breastfeeding’ across maternity clinics in Cyprus** *Eur J Publ Health* (abstract)

Economou M, Paphiti-Demetriou I, Kolokotroni O, Kouta C, Lambrinou E, Hadjigeorgiou E, Hadjiona V, Tryfonos F, Filippou E, Middleton N. (2015) **Prevalence and continuation of breastfeeding in Cyprus: the BrEaST start in life project.** *Eur J Publ Health* (abstract)

Hileti D (2013) **Milk Formulas.** In: *Encyclopedia of Food Sciences and Nutrition*, 2nd edn, London: Academic Press

Iacovides DC*, Rizki G*, Lapathitis G, and Strati K. (2016) **“Direct conversion of mouse embryonic fibroblasts into functional keratinocytes in vitro”.** *Accepted for publication, Journal of Stem Cell Research and Therapy.* *Equal contribution

Loizides C*, Iacovides DC*, Hadjiantreou M, Starti K and Mitsis G. (2015) **“Modeling tumor growth dynamics in a mouse model of carcinogenesis”.** *PLoS One.* 2015 Dec 9;10(12):e0143840. doi: 10.1371/journal.pone.0143840 *Equal contribution

Iacovides DC, Achilleos C, Michael S and Strati K. (2013). **“Shared Mechanisms in Stemness and Carcinogenesis: Lessons from Oncogenic Viruses”** *Front. Cell Infect. Microbiol.* 2013 Dec 25;3:66. doi: 10.3389/fcimb.2013.00066.

Farajian P, Panagiotakos DB, Risvas G, Micha R, Tsioufis C, Zampelas A. (2015) **Dietary and lifestyle patterns in relation to high blood pressure in children: the GRECO study.** *J Hypertens.* 2015;33:1174-81.

Farajian P, Bountziouka V, Risvas G, Panagiotakos DB, Zampelas A. (2015) **Anthropometric, lifestyle and parental characteristics associated with the prevalence of energy intake misreporting in children: the GRECO (Greek Childhood Obesity) study.** *Br J Nutr.* 2015;113:1120-8.

Malisova O1, Bountziouka V2, Zampelas A3, Kapsokefalou M4. (2015) **Evaluation of drinks contribution to energy intake in summer and winter.** *Nutrients.* 2015;7:3724-38.

Magriplis E, Farajian P, Risvas G, Panagiotakos D, Zampelas A. (2015) **Newly derived Children based Food Index. An Index that may detect childhood overweight and obesity.** *Int J Food Sci Nutr* 2015;66:623-32

George Aphamis, Pinelopi Stavrinou, Eleni Andreou, Christoforos D. Giannaki. (2015) **Hydration status, total water intake and subjective feelings of adolescents living in a hot environment, during a typical school day.** Public Health Nutrition. Manuscript ID: PHN-RES-2017-0059 Impact Factor : 2.4

Emilia Vassilopoulou, Alexandros Heraclides, Eleni Andreou E, Christoforos Christoforou (2016). **“Effects of food allergy on the dietary habits and intake of primary schools”** Cypriot children. European Annals of Allergy and Clinical Immunology

Emilia Vassilopoulou, Evanthia Hatzimatheou (2016). **Nutritional and Sensory Evaluation of Novel Homemade Recipes for Gluten Free Pasta.** Journal of Human Nutrition and Food Science. <https://www.jscimedcentral.com/Nutrition/nutrition-4-1097.pdf>

Emilia Vassilopoulou, Georgia Piperari, Christoforos Christoforou (2016) **Is Zumba fitness effective to manage overweight without dietary intervention?** Arab Journal of Nutrition and Exercise: 1(3). Published on 24th December 2016.
<http://ijne.zu.ac.ae/ojs/index.php/ijne/article/view/19/2>

Emilia Vassilopoulou, Dimitris Efthymiou (2015). **Milk hypersensitivities: where is the grey line regarding their dietary management?** European Annals of Allergy and Clinical Immunology (review).

Iacovides D1, Rizki G1,2, Lapathitis G3, Strati K4 (2016). **“Direct conversion of mouse embryonic fibroblasts into functional keratinocytes through transient expression of pluripotency-related genes.”** Stem Cell Res Ther. 7(1):98. doi: 10.1186/s13287-016-0357-5.

Book Chapter (αντιπροσωπευτικό δείγμα)

Andreou, E. (2015). "Cancer". In: Antioxidants in Health and Disease. 1st ed. New York: CRC press Taylor & Francis Group, p.165-198. Print. ISBN: 978-1-4665-8003-9

Mediterranean Delights Milk, Egg And Wheat (Gluten), Nut Free. (2016). Monography. Bilingual Recipe Book For Improving Quality Of Life Of Patients With Food Allergy In The Specific Allergens. Centre Of Education For Eating Disorders. ISBN 978-618-82463-4-8

Philippou E (2016). The Glycemic Index: Applications in Practice. New York: CRC Press

Τέλος με την ευκαιρία αυτή θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε για ακόμη μια φορά την Επιτροπή για τα θετικότερα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις της καθώς και για την επαγγελματική και ακαδημαϊκή προσέγγιση κατά την επιτόπια αξιολόγηση του

Προγράμματος και για την ετοιμασία μιας πολύ εμπειριστατωμένης, λεπτομερούς και επαγγελματικής Έκθεσης. Ευελπιστούμε η παρούσα απάντηση να ικανοποιήσει τα πρόσθετα σχόλια του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης. Αναμένουμε την άμεση θετική απάντησή σας.

Εκ μέρους του ΜΠΣ της Κλινικής Διαιτολογίας,

Δρ Ελένη Ανδρέου, RD, DPRof, FHEA

Συντονίστρια Προγράμματος

5/5/2017

Παράρτημα Α

Λίστα Μαθημάτων Προγράμματος

List of Program Courses

A/A	Course Type	Course Code	Course Title	Τίτλος Μαθήματος	Teaching Periods per Week		ECTS
					Theory	Laboratory	
1	Required	NUTR-510	Nutrition Care Plan	Διατροφικό Σχέδιο Φροντίδας	3	0	7.5
2	Required	NUTR-515*	Research Methods in Nutrition & Dietetics Sciences	Μέθοδοι Έρευνας στην Επιστήμη της Διατροφής & Διαιτολογίας	3	0	7.5
3	Required	NUTR-520	Principles of Diet Therapy & Life Cycle	Αρχές της Διατροφικής Θεραπείας και Κύκλος Ζωής	3	0	7.5
4	Required	NUTR-525**	Food Service & Safety and Quality Assurance	Διάθεση Τροφίμων, Ασφάλεια & Διασφάλιση Ποιότητας	3	0	7.5
5	Required	NUTR-530	Clinical Science & Therapeutics	Κλινικές Επιστήμες και Θεραπευτική	3		7.5
6	Required	NUTR-535P	Professional Practice for Dietitians I	Επαγγελματική Πρακτική για Διαιτολόγους I		35 h/week Placement: 7 ¼ weeks (254 h total)	7.5
7	Required	NUTR-540	Advanced Diet Therapy & Medicine	Προηγμένη Κλινική Διατροφική Θεραπεία	3	0	7.5
8	Required	NUTR-545	Diet Therapy in Chronic Diseases	Διατροφική Θεραπεία στα Χρόνια Νοσήματα	3	0	7.5
9	Required	NUTR-550	Nutrition Counseling and Education	Συμβουλευτική Διατροφή και Εκπαίδευση	3	0	7.5
10	Required	NUTR-555	Advanced Nutritional Epidemiology and Public Health	Προηγμένη Επιδημιολογία της Διατροφής και Δημόσια Υγεία	3	0	7.5
11	Required	NUTR-560**	Management, Health & Social Policy	Διαχείριση, Υγεία & Κοινωνική Πολιτική	3		7.5
12	Required	NUTR-565P	Professional Practice for Dietitians II	Επαγγελματική Πρακτική για Διαιτολόγους II		35 h/week Placement: 7 ¼ weeks (254 h total)	7.5
13	Required	NUTR-570	Pediatric Diet Therapy	Παιδιατρική Διατροφολογική Θεραπεία	3	0	7.5
14	Required	NUTR-575*	Thesis Research	Έρευνα Διατριβής	3		22.5
15	Required	NUTR-580**	Health Promotion, Communication & Behavioral Studies	Προαγωγή της Υγείας, Επικοινωνίας & Μελέτες Συμπεριφοράς	3		7.5
16	Required	NUTR-590**	Advanced Sports and Nutrition	Αθλητισμός και Διατροφή	3		7.5
17	Required	NUTR-585P	Professional Practice for Dietitians III	Επαγγελματική Πρακτική για Διαιτολόγους III		35 h/week 7 ¼ weeks (254 h total)	7.5
18	Required	NUTR-586P	Professional Practice for Dietitians IV	Επαγγελματική Πρακτική για Διαιτολόγους IV		35 h/week 7 ¼ weeks (254 h total)	7.5

Notes:

* The **thesis track** is intended for research-oriented students and is designed to provide the opportunity to conduct original research. Approval of a thesis proposal by the student's thesis committee is required, as is the successful completion of an oral final examination conducted by the thesis committee. Students choosing the Thesis option should take 9 courses from Required Courses plus the 3 Required Courses for the placement.

** The **non-thesis track** is intended for students who do not plan to continue graduate work beyond the master's degree. The presentation and interpretation of original research is not required. Students choosing the non-thesis should take 12 courses from Required Courses plus the 3 Required Courses for the placement. In either case, students should complete the placement of 1015 hrs.

* only for thesis option

** only for non-thesis option

Duration of a teaching period: 50 min

Teaching Weeks per semester: 13

Παράρτημα Β

Περιγραφές Μαθημάτων NUTR-525 και NUTR-555

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Κωδικός Μαθήματος NUTR-525	Τίτλος μαθήματος Διάθεση Τροφίμων, Ασφάλεια & Διασφάλιση Ποιότητας	Πιστωτικές Μονάδες 7.5
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Επιστημών Ζωής και Υγείας	Εξάμηνο Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Απαραίτητο	Γνωστική Περιοχή Διατροφή / Διαιτολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά/Αγγλικά
Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Διδάσκων Δρ Φρόσω Χατζηλουκά	Έτος Σπουδών 2 ^ο έτος
Μέθοδος Διδασκαλίας Πρόσωπο με πρόσωπο	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να ενημερωθούν οι φοιτητές την οργάνωση και διοίκηση των συστημάτων παροχής υπηρεσιών εστίασης.
- Να αυξήσει την ευαισθητοποίηση των φοιτητών από το πλήρες φάσμα των βημάτων που εμπλέκονται στη διαχείριση επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών εστίασης (προμηθειών, παραγωγή τροφίμων, διανομής, εγκαταστάσεις και διαχείριση των ανθρώπινων πόρων, δημοσιονομικής διαχείρισης και προϋπολογισμού).
- Να δοθεί έμφαση στις διαδικασίες για τον έλεγχο των τροφίμων, την εργασία και άλλα μεταβλητά έξοδα.
- Να εισαγάγει τις αρχές της επιστήμης της διατροφής σε σχέση με την παραγωγή τροφίμων και της μεταποίησης.
- Να περιγράψει τις συνέπειες της επεξεργασίας τροφίμων σύνθεση και θρεπτικό περιεχόμενο τροφίμων.
- Να εισαγάγει τις αρχές της ποιότητας των τροφίμων και την ασφάλεια των τροφίμων.
- Να περιγράψει τις βασικές μεθόδους συντήρησης τροφίμων και την επίδραση τους στην ασφάλεια και ποιότητα των τροφίμων.
- Να παρουσιάσει τους μικροοργανισμούς που αλλοιώνουν τα τρόφιμα και άλλους κινδύνους της τροφικής αλυσίδας.
- Να δοθεί έμφαση στη σημασία του αποτελεσματικού ελέγχου για την αποφυγή τροφικών δηλητηριάσεων.
- Να παρουσιάσει τις αρχές και πρακτικές της καλής βιομηχανικής πρακτικής τροφίμων. (GMP), HACCP, και τα πρότυπα συστήματος διαχείρισης ποιότητας τροφίμων ISO 9000:2005.
- Να ανάπτυξη και χρήση μεθόδων δειγματοληψίας τροφίμων.
- Χρήση των στατιστικών μεθόδων για την παρακολούθηση και τον έλεγχο της ποιότητας και ασφάλειας των τροφίμων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν την ενσωμάτωση των υποσυστημάτων των επιχειρήσεων μαζικής εστίασης.

- Περιγράφουν τις διαδικασίες μαζικής εστίασης
- Καθορίζουν τον προγραμματισμό του μένου(καταλόγου).
- Κατανοήσουν τον προγραμματισμό και το σχεδιασμό και απαιτήσεων των διαδικασιών μαζικής εστίασης.
- Αξιολογήσουν την λειτουργία μιας επιχείρησης εστίασης.
- Καθορίσουν την ποσότητα αγοράς τροφίμων τις προδιαγραφές και απογραφής ελέγχου.
- Περιγράφουν το σύστημα διανομής/διάθεσης τροφίμων.
- Καταλάβει τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη διαχείριση μιας μαζικής εστίασης επιχείρηση.(Νομοθεσία)
- Κατανοήσει τους πόρους που είναι διαθέσιμοι και τον εντοπισμό προβλημάτων στη διαχείριση των εγκαταστάσεων εστίασης.
- Περιγράφουν στοιχεία του υποσυστήματος για την ασφάλεια, και την υγιεινή και την συντήρηση των τροφίμων.
- Έχουν γνώση και κατανόηση της επιστήμης της διατροφής σε σχέση με τα αποτελέσματα της προετοιμασίας και επεξεργασίας για την περιεκτικότητα σε θρεπτικά συστατικά και τη σύνθεση των τροφίμων, μετά από σειρά διαδικασιών και μεθόδων παραγωγής τροφίμων.
- Περιγράφουν τις αρχές και τις μεθόδους συντήρησης των τροφίμων και τη χρήση των προσθέτων ουσιών στα τρόφιμα.
- Έχουν γνώση και κατανόηση των παθογόνων μικροοργανισμών που συνδέονται με την αλλοίωση των τροφίμων και μετάδοσης των τροφικών δηλητηριάσεων (ασθενειών).
- Κατανοήσουν τις στρατηγικές για την πρόληψη της αλλοίωσης των τροφίμων και κινδύνων κατά μήκος της τροφικής αλυσίδας
- Εφαρμόσουν προληπτικά και διορθωτικά μέτρα για την ασφάλεια της ποιότητας των τροφίμων.
- Περιγράφουν τη Νομοθεσία σχετικά με την ασφάλεια τροφίμων.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Κυπριακή (Ευρωπαϊκή) Νομοθεσία και Κανονισμοί Τροφίμων
2. Μικροβιολογία τροφίμων και δημόσια υγεία
3. Ασθένειες(τροφικές δηλητηριάσεις) τροφίμων
4. Καλή Υγιεινή Πρακτική στην βιομηχανία τροφίμων(Good Manufacturing Practice-prerequisites)
5. Συντήρηση τροφίμων(Μέθοδοι συντήρησης τροφίμων) – Μεταποίηση τροφίμων. Συσκευασία τροφίμων.
6. Πρόσθετα τροφίμων, σήμανση τροφίμων(Διατροφικοί ισχυρισμοί/ισχυρισμοί υγείας)
7. Διαχείριση ποιότητας στην βιομηχανία τροφίμων και στις επιχειρήσεις μαζικής εστίασης
8. Ετοιμασία καταλόγου τροφίμων-(Μενού)Είδη καταλόγων.
9. Διανομή και εξυπηρέτηση στις επιχειρήσεις μαζικής εστίασης,
10. Διαχείριση οικονομικών πόρων και συστήματα ποιότητας στην βιομηχανία τροφίμων ISO:9000(HACCP)
11. Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων (προσωπικού) στις επιχειρήσεις μαζικής εστίασης

Μαθησιακές Δραστηριότητες/ Διδακτικές Μεθόδους:

Διαλέξεις και ανάθεση εργασίας

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Προφορική συμμετοχή στην τάξη, Εργασία και παρουσίαση, Παρουσίαση στην τάξη, Ενδιάμεση εξέταση, Τελική εξέταση
--

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Foodservice Organization: A Managerial And Systems Approach	Mary B. Gregoire	Prentice Hall; 7 th edition	2007	0135060559
Understanding Food Science and Technology	Peter S. Murano	WADSWORTH CENGAGE Learning	2003	0538451084
Food Microbiology	Martin R. Adams, Maurice O. Moss	RSC Publishing, 3rd edition	2010	9780854042845
Processing Effects on Safety and Quality of Foods	Enrique Ortega-Rivas	CRC Press	2010	139781420061123

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Principles of Food, Beverage and Labor Cost Controls Package	Paul R. Dittmer, J. Desmond Keefe	Wiley; 8 th edition	2005	0471708801
Purchasing: Selection and Procurement for the Hospitality Industry	Andrew H. Feinstein, John M. Stefanelli	Wiley; 6 th edition	2004	0471460052
Food Quality Assurance - Principles and Practices	Inteaz Alli	CRC Press	2004	1566769302
Microorganisms in Foods 6 – Microbial Ecology of Food Commodities	T. A. Roberts, J. I. Pitt, J.-L. Cordier, L. G. M. Gorris, L. Gram, K. M. J. Swanson, R. B. Tompkin	Kluwer Academic/Plenum Publishers; 2 nd edition	2005	0-306-48675-X

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Κωδικός Μαθήματος NUTR-555	Τίτλος μαθήματος Προηγμένη Επιδημιολογία της Διατροφής και Δημόσια Υγεία	Πιστωτικές Μονάδες 7.5
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Επιστημών Ζωής και Υγείας	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Απαραίτητο	Γνωστική Περιοχή Διατροφή / Διαιτολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά/Αγγλικά
Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Διδάσκων Κα. Μαίρη Οικονόμου	Έτος Σπουδών 2 ^ο έτος
Μέθοδος Διδασκαλίας Πρόσωπο με πρόσωπο	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση των βασικών αρχών της επιστήμης της Επιδημιολογίας και η εφαρμογή της στην Επιστήμη της Διατροφής
- Η εξοικείωση με τις διάφορες μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην Επιδημιολογία για τον υπολογισμό της διατροφικής πρόσληψης και την αξιολόγηση της Εγκυρότητας των μεθόδων αυτών.
- Η κριτική αξιολόγηση της σχέσης διατροφής και νόσου και πότε/πως μπορούμε να βγάλουμε συμπεράσματα αιτιότητας για την σχέση αυτή
- Εκτίμηση, παρακολούθηση και αξιολόγηση των επιπτώσεων των προγραμμάτων δημόσιας υγείας

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογούν διατροφικές μετρήσεις και την πιθανή προκατάληψη αυτών των μετρήσεων σε δημοσιευμένες επιδημιολογικές μελέτες.
- Εντοπίζουν και να χειρίζονται βασικά αναλυτικά ζητήματα στην Επιδημιολογία της Διατροφής
- Χρησιμοποιούν τις γνώσεις αυτές στην αξιολόγηση σύγχρονων διατροφικών πολιτικών και στην πρακτική εφαρμογή της Διαιτολογίας
- Ερμηνεύουν, αξιολογούν και χρησιμοποιούν διατροφικές συστάσεις που έγιναν από άτομα και οργανώσεις σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.
- Αξιολογούν την τρέχουσα βιβλιογραφία για βιοχημικές, φυσιολογικές και επιδημιολογικές τιμές και την σχέση μεταξύ της διατροφής, υγείας και ασθενειών
- Αναπτύξουν διατροφικές αξιολογήσεις για τον εντοπισμό και την παρακολούθηση του υποσιτισμού και της πείνας σε άτομα και κοινότητες, χρησιμοποιώντας κοινωνική, διατροφική, ανθρωπομετρικών και βιοχημικών μέτρων.
- Ενσωματώσουν βιολογικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία,
- Αναπτύξουν προγράμματα παρέμβασης (πρόληψη) που θα έχουν αντίκτυπο για τη διατροφική κατάσταση μιας Κοινότητας.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Επιδημιολογία και Αιτιολογικά Συμπεράσματα
2. Μετρήσεις Περιστατικών (Occurrence) και Σχέσεων – Επιδράσεων (Association-Effect)
3. Διαιτολογική Μεθοδολογία: 24ωρη ανάκληση και αρχεία διατροφής
4. Διαιτολογική Μεθοδολογία: Συχνότητα Κατανάλωσης Τροφίμων
5. Διαιτολογική Μεθοδολογία: Εγκυρότητα
6. Ανθρωπομετρικές μετρήσεις και μετρήσεις σωματικής σύστασης
7. Βιοχημική Αξιολόγηση Διατροφικής κατάστασης
8. Διορθωτικά μέτρα για τα σφάλματα μέτρησης (Measurement Error)
9. Έννοια και Ανάλυση της Συνολικής Ενεργειακής Πρόσληψης
10. Ανάλυση και Παρουσίαση Διατροφικών Επιδημιολογικών Δεδομένων
11. Διατροφικές εκτιμήσεις για τον προσδιορισμό και την παρακολούθηση του υποσιτισμού και της πείνας σε άτομα και κοινότητες, χρησιμοποιώντας κοινωνικών, διατροφικών, ανθρωπομετρικών και βιοχημικών μέτρων
12. Προγράμματα δημόσιας υγείας διατροφής

Μαθησιακές Δραστηριότητες/ Διδακτικές Μεθόδους:

Διαλέξεις και Εργασίες

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασίες, ενδιάμεση και τελική εξέταση

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Nutritional Epidemiology	Willett Walter	Oxford University Press	1998	978-0195122978
Modern Epidemiology	Rothman, Greenland, Lash	Lippincott Williams & Wilkins	2008	978-1451190052

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Design Concepts in Nutritional Epidemiology	Margetts, Nelson	Oxford University Press	1997	978-0192627391

Παράρτημα Γ

Γ1 - Student Questionnaire

Γ2 - Faculty (Peer) Evaluation/ Class Observation/Self-Assessment

Γ3 - Ημερησία Διάταξη και μέρος Πρακτικών για Programme Review Committee

Summary

Lecturer:	Dr Eleni Andreou
Lecturer Type:	Full Time
Total Number of Students:	33
Number of submitted questionnaires:	9
Number of valid questionnaires:	9
Lecturer's average:	4.29
Course average:	4.22
Ranked amongst full-time faculty	145 of 202
Ranked amongst all faculty	254 of 355

Sections:

[NUTR-280-01](#) Nutrition Behavioural Management

[NUTR-495-01](#) Final Year Project

[NUTR-550-01](#) Nutrition Counseling and Education

Lecturer

Does he/she follow the course outline?	4.22
Does he/she present material in a well organized fashion?	4.11
Does he/she use enough examples or illustrations to clarify material?	4.33
Is he/she helpful when students have difficulties?	4.44
Is he/she enthusiastic about the subject taught?	4.44

Does he/she make students feel free to participate?	4.44
Does he/she stimulate thinking and interest in the subject?	4.33
Does he/she give students feedback (comments and advice) on their work?	4.22
Does he/she treat all students equally?	4.33
Does he/she speak clearly?	4.44
Does he/she begin class on time?	4.00
Does he/she explain the material clearly?	4.22
Does he/she seem to know his/her subject?	4.56
Does he/she manage the classroom well?	4.22
Does he/she set convenient hours?	4.11
Does he/she give fair/just grades?	4.22
Considering everything, how would you rate this lecturer?	4.33

Course

Are the objectives of the course clear?	4.22
Is the amount of work required appropriate for the credit received?	4.22
Is the level of difficulty of the assigned reading appropriate?	4.11
Are the tests representative of the material?	4.33
Was/were the book(s) interesting and helpful in understanding the course?	4.11
Did you find the course interesting?	4.33
Considering all of the above qualities, which are applicable, how would you rate this course?	3.78

Summary

Lecturer:	Dr Eleni Andreou
Course Code:	NUTR-280
Section No:	01
Course Title:	Nutrition Behavioural Management
Total Number of Students:	10
Number of submitted questionnaires:	4
Number of valid questionnaires:	4
Lecturer's average:	4.39
Course average:	4.42

Lecturer

Does he/she follow the course outline?	4.50
Does he/she present material in a well organized fashion?	4.25
Does he/she use enough examples or illustrations to clarify material?	4.50
Is he/she helpful when students have difficulties?	4.50
Is he/she enthusiastic about the subject taught?	4.50
Does he/she make students feel free to participate?	4.50
Does he/she stimulate thinking and interest in the subject?	4.50
Does he/she give students feedback (comments and advice) on their work?	4.00
Does he/she treat all students equally?	4.25
Does he/she speak clearly?	4.50
Does he/she begin class on time?	4.00
Does he/she explain the material clearly?	4.25
Does he/she seem to know his/her subject?	4.75

Does he/she manage the classroom well?	4.50
Does he/she set convenient hours?	4.50
Does he/she give fair/just grades?	4.25
Considering everything, how would you rate this lecturer?	4.50

Course

Are the objectives of the course clear?	4.50
Is the amount of work required appropriate for the credit received?	4.50
Is the level of difficulty of the assigned reading appropriate?	4.25
Are the tests representative of the material?	4.50
Was/were the book(s) interesting and helpful in understanding the course?	4.25
Did you find the course interesting?	4.50
Considering all of the above qualities, which are applicable, how would you rate this course?	3.50

Summary

Lecturer:	Dr Eleni Andreou
Course Code:	NUTR-495
Section No:	01
Course Title:	Final Year Project
Total Number of Students:	5
Number of submitted questionnaires:	3
Number of valid questionnaires:	3
Lecturer's average:	4.00
Course average:	4.00

Χαρακτηριστικά του Καθηγητή

Ακολουθεί το διάγραμμα του μαθήματος;	4.00
Παρουσιάζει την ύλη του καλά οργανωμένη;	4.00
Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα για να παρουσιάσει με σαφήνεια την ύλη;	4.00
Είναι βοηθητικός όταν οι φοιτητές έχουν δυσκολίες;	4.00
Διδάσκει το θέμα του με ενθουσιασμό;	4.00
Ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;	4.00
Διεγείρει τη σκέψη και το ενδιαφέρον των φοιτητών για το θέμα;	4.00
Πληροφορεί τους φοιτητές με σχόλια και συμβουλές για την όλη εργασία τους;	4.00
Συμπεριφέρεται με δίκαιο τρόπο σ' όλους τους φοιτητές;	4.00
Μιλά καθαρά;	4.00
Αρχίζει το μάθημα στην ώρα του;	4.00
Επεξηγεί την ύλη καθαρά;	4.00
Φαίνεται να κατέχει το θέμα του;	4.00
Ελέγχει κανονικά την τάξη;	4.00
Ορίζει βολικές ώρες γραφείου; (για καθηγητές πλήρους απασχόλησης);	4.00
Βαθμολογεί δίκαια;	4.00
Λαμβάνοντας υπόψη τα πιο πάνω, πως θα βαθμολογούσες τον καθηγητή;	4.00

Χαρακτηριστικά του μαθήματος

Είναι ξεκάθαροι οι στόχοι του μαθήματος;	4.00
Είναι η εργασία που απαιτείται ανάλογη των διδακτικών μονάδων;	4.00
Είναι το επίπεδο της κατ' οίκον εργασίας κατάλληλο;	4.00
Είναι τα διαγωνίσματα αντιπροσωπευτικά της ύλης;	4.00

Είναι τα διδακτικά βιβλία ενδιαφέροντα και κατανοητά;	4.00
Βρήκες το μάθημα ενδιαφέρον;	4.00
Λαμβάνοντας υπόψη τα πιο πάνω, πως θα βαθμολογούσες το μάθημα;	4.00

Summary

Lecturer:	Dr Eleni Andreou
Course Code:	NUTR-550
Section No:	01
Course Title:	Nutrition Counseling and Education
Total Number of Students:	18
Number of submitted questionnaires:	2
Number of valid questionnaires:	2
Lecturer's average:	4.53
Course average:	4.17

Lecturer

Does he/she follow the course outline?	4.00
Does he/she present material in a well organized fashion?	4.00
Does he/she use enough examples or illustrations to clarify material?	4.50
Is he/she helpful when students have difficulties?	5.00
Is he/she enthusiastic about the subject taught?	5.00
Does he/she make students feel free to participate?	5.00
Does he/she stimulate thinking and interest in the subject?	4.50
Does he/she give students feedback (comments and advice) on their work?	5.00

Does he/she treat all students equally?	5.00
Does he/she speak clearly?	5.00
Does he/she begin class on time?	4.00
Does he/she explain the material clearly?	4.50
Does he/she seem to know his/her subject?	5.00
Does he/she manage the classroom well?	4.00
Does he/she set convenient hours?	3.50
Does he/she give fair/just grades?	4.50
Considering everything, how would you rate this lecturer?	4.50

Course

Are the objectives of the course clear?	4.00
Is the amount of work required appropriate for the credit received?	4.00
Is the level of difficulty of the assigned reading appropriate?	4.00
Are the tests representative of the material?	4.50
Was/were the book(s) interesting and helpful in understanding the course?	4.00
Did you find the course interesting?	4.50
Considering all of the above qualities, which are applicable, how would you rate this course?	4.00

Fall, 2014

Summary

Lecturer: Dr Elena Philippou

Lecturer Type: Full Time

Total Number of Students: 27

Number of submitted questionnaires: 4

Number of valid questionnaires: 4

Lecturer's average: 3.34

Course average: 3.71

Ranked amongst full-time faculty 39 of 213

Ranked amongst all faculty 67 of 93

Sections:

NUTR-260-01 Public Health and Community Nutrition

NUTR-460-01 Contemporary Issues in Food and Nutrition

Lecturer

Does he/she follow the course outline? 3.25

Does he/she present material in a well organized fashion? 3.25

Does he/she use enough examples or illustrations to clarify material? 3.50

Is he/she helpful when students have difficulties? 3.00

Is he/she enthusiastic about the subject taught? 3.00

Does he/she make students feel free to participate? 3.25

Does he/she stimulate thinking and interest in the subject? 3.25

Does he/she give students feedback (comments and advice) on their work? 3.25

Does he/she treat all students equally? 3.00

Does he/she speak clearly? 3.50

Does he/she begin class on time? 3.75

Does he/she explain the material clearly? 3.50

Does he/she seem to know his/her subject? 3.75

Does he/she manage the classroom well? 3.50

Does he/she set convenient hours? 3.50

Does he/she give fair/just grades? 3.25

Considering everything, how would you rate this lecturer? 3.25

Course

Are the objectives of the course clear? 3.75

Is the amount of work required appropriate for the credit received? 3.75

Is the level of difficulty of the assigned reading appropriate? 3.75

Are the tests representative of the material? 3.75

Was/were the book(s) interesting and helpful in understanding the course? 3.75

Did you find the course interesting? 3.50

Considering all of the above qualities, which are applicable, how would you rate this course? 3.25



UNIVERSITY OF NICOSIA
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

FACULTY EVALUATION REPORT

FACULTY MEMBER'S NAME:	Andreou Eleni
-------------------------------	---------------

1. TEACHING
Student evaluations are good to very good.
Classroom observation is very good.
She employs a variety of teaching techniques in order to motivate the students, such as field trips, oral presentations, demonstrations, review questions, and OSCEs.
General comment for all faculty: the student evaluations are not very reliable.
2. RESEARCH AND PUBLICATIONS
She is very active in research.
She has published 3 journal papers; 2 books/manuals; 10 conference proceedings papers.
She attended/participated in 16 seminars/workshops/conferences.
3. SCHOLARLY WORK
She was a reviewer of a journal (2 manuscripts).
She is a member of several professional associations and holds important positions.
She is a consultant in a food company in Cyprus and Greece for the Nutritional promotion of their products.
Contribution to several magazines (national circulation).
Member of the Editorial Board – International Journal of Nutrition and Exercise.
Supervision of 8 undergraduate student projects and 1 doctoral student.
4. SERVICE AND CONTRIBUTIONS
She is the coordinator of the following programs: BSc Nutrition and Dietetics, MSc Clinical Dietetics, MSc in Sports and Nutrition/Dietetics Intervention and PhD in Nutrition and Dietetics.
Participation in several events and functions at the University and outside promoting the University and the Department.
Responsible for the placement and networking with all the private clinics and MoH.
Weekly column in the local press; weekly appearance on TV station, seminars and presentations at schools, TV and conferences, invited articles for the local press.
Editor of the CyDA newsletter.
Organizes activities in cooperation with the MoH and CyDA.



UNIVERSITY OF NICOSIA
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

5. CREATIVE PROFESSIONAL ACCOMPLISHMENTS (IF APPLICABLE)

N/A

6. COMMITTEE'S FEEDBACK

She is commended for her quality teaching and her dedication to the programs and the institution.

She is commended for her active research and encouraged to utilize her network in order to seek European funding.

She is encouraged to seek publications in higher impact journals.

THE PEER REVIEW COMMITTEE:

	Name	Signature	Date
1.	George Gregoriou		20/1/17
2.	Kyriacos Felekis		20/1/17
3.	Zoe Roupá		20/1/17
4.	Marios Nestoros		20/1/17

Faculty Member's Comments on the Review (if any):

Faculty Signature

Date:

6/2/17



UNIVERSITY OF NICOSIA ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

CLASS OBSERVATION FORM

Name of Lecturer: Eleni Andreou Rank: Assistant Professor
Course Title: Nutrition Case Plan Topic: Nutrition and Colitis
Students registered: 19 Students present: 16
Date: 26/10/2016 Time: 8:30-9:00 B102

Note: If any of the criteria are not noticed or applicable leave blank.

	Superior	Good	Average	Below Av.	Unsatisfactory	Comments:
Planning and Preparation						
▪ Ability to plan instruction	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Clarity of objectives	☒	☐	☐	☐	☐	
Lecturer						
▪ Punctuality	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Knowledge of subject	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Attitude toward students	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Communication with students	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Awareness of student needs	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ Provision for individual differences	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ Enthusiasm displayed	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ Attitude toward teaching	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Ability to execute lesson plans	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Questioning techniques	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Skill in exposition/Presentation clarity	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Discussion leadership	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ Summaries or conclusions	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ Critical thinking encouragement	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ Appearance (dress-grooming)	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Self-confidence/reliance	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Maturity/Emotional stability	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Voice (tone-clarity)	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Presence/Personality	☒	☐	☐	☐	☐	
Students						
▪ Attendance to class	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ Interest demonstrated	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ Attention paid	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Attitude toward lecturer	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ Participation in discussion	☐	☒	☐	☐	☐	

Lecture						
▪ Lecture structure	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ Pace in teaching	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Relevance to course outline	☒	☐	☐	☐	☐	
Media						
▪ Use of modern media	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Use of board	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Use of diagrams	☒	☐	☐	☐	☐	
▪ Handouts	☐	☐	☐	☐	☐	N/A
Class management						
▪ Student respect toward lecturer	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ Control conducive to learning	☐	☒	☐	☐	☐	
Atmosphere/Climate						
▪ Democratic proceedings	☐	☒	☐	☐	☐	
▪ General atmosphere/climate prevailing	☐	☒	☐	☐	☐	
Evaluation						
▪ Quality of evaluation	☐	☐	☐	☐	☐	
▪ Involvement of students	☐	☐	☐	☐	☐	
▪ Quality assignments	☐	☐	☐	☐	☐	} N/A
Conference (after lecture)						
▪ Identifies own strengths	☐	☐	☐	☐	☐	
▪ Identified own needs	☐	☐	☐	☐	☐	
▪ Accepts suggestions in professional manner	☐	☐	☐	☐	☐	

Recommendations

~~Editor~~ As the course is taught in Greek it is suggested to translate few slides written in English. Keep up the good work.

General comments

- Excellent communication w/ class. Structured lectures w/ nice use of examples and diagrams. Very knowledgeable in the field and enthusiastic lecturer.

Observer: DE KYRIAKOS FELERIS / PROF. ZOE POUPOA Title: Assoc. Prof. (HOD) / Prof.

Signature: _____

Date: 26/10/16

Lecturer's response

Thank you for your comments and input which it will benefit us for Professional Development. A small note: The slide in English was a presentation of the study - the following slide was translated in Greek. Also, I believe there was a thorough participation in class and a discussion - that's why we stayed in one slide more than expected.

Name: ELENI ANDREOU

Signature: _____

Date: ~~20/11~~ 30/10/16



UNIVERSITY OF NICOSIA
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

FACULTY PERFORMANCE APPRAISAL REPORT

SECTION I: Self-Assessment

Faculty Member's Name: Dr Eleni P Andreou

Academic Qualifications: Dr, DProf, RD, BSc (Summa Gaume Laude)

Department /School: Life and Health Sciences Department, Sciences School

Academic Year(s): 2015-2016

Present Rank: Assistant Professor (Coordinator of the college & franchised
Nutrition/Dietetic Program)

Beginning Date of Employment: 1992, 2008

Note: the material presented in the self-assessment report should only cover the work done during the period under examination; that is, for faculty on probation who are expected to submit a report every year it should cover the last year and for tenured faculty who are expected to submit a report every two years it should cover the last two years.



UNIVERSITY OF NICOSIA
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

FACULTY PERFORMANCE APPRAISAL REPORT

SECTION I: Self-Assessment

Faculty Member's Name: Elena Philippou.....

Academic Qualifications: BSc, PgDip, RD, PhD, FHEA

Department/School: Life and Health Sciences, School of Sciences and Engineering...

Academic Year(s): 2016-17.....

Present Rank: Assistant Professor.....

Beginning Date of Employment: Sept 2015 (previously employed 2008-2014)

Note: the material presented in the self-assessment report should only cover the work done during the period under examination; that is, for faculty on probation who are expected to submit a report every year it should cover the last year and for tenured faculty who are expected to submit a report every two years it should cover the last two years.

PROGRAMME REVIEW COMMITTEE MEETING

On Monday 23/1/2017

9:00-11:15, Room B102

11:15-12:00 – Training

(Main Building)

A G E N D A

- | | | | |
|----|---|---------------|--|
| 1 | Welcome and apologies | (9:00-9:05) | Eleni Andreou |
| 2 | Meeting with the students | (9:05-9:30) | Rep: BSc Nutrition & Dietetics,

MSc Sports Nutrition,

MSc Clinical Dietetics |
| 3 | Syllabus amendments, course suggestions | (9:30-10:00) | All |
| 4 | Structure of the exams and teaching material | (10:00-10:15) | Eleni Andreou, All |
| 5 | Case Studies /PNDP/Placement Packs/Placements (clinical and sports) | (10:15-10:30) | Eleni Andreou, Yiota Tsokkou,

Emilia Vasilopoulou, Elena

Philippou, Dona Hileti, George

Aphamis |
| 6 | Results of accreditation | (10:30-10:40) | Eleni Andreou |
| 7 | Programme research/ Programme events | (10:40-10:45) | All |
| 8 | Meeting with the educators | (10:45-11:00) | Rep. Ed. |
| 9 | Other | (11:00-11:15) | |
| 10 | Training for New SECCA | (11:15-12:00) | Andreas Demetriou |

PROGRAMME COMMITTEE MEETING

**Minutes for the Programme Committee Meeting held on Monday 23th of January
from 11:15am-12:00pm (Main Building)**

PRESENT:

University of Nicosia:

Eleni Andreou (EA)
Committee

Dona Hileti (DH)

Elena Philippou (EP)

Emilia Vasilopoulou (EV)

Maria Christofidou (MC)

Demetres Iacovides (DI)

Christoforos Giannaki (CG)

Phroso Hadjilouca (PH)

Programme Tutor, Chair of the

Faculty

Nikoletta Ntorzi (NN)

Placement Educator Representative

Kyriacos Felekis (KF)
Sciences

Head – Department of Life and Health

Student Representatives:

Evangelia Hadjicharalambous

Stella Petridou

Marcos Theocharous

Fedon Georgiou

Constantinos Katzilieris

1. WELCOME AND APOLOGIES FOR ABSENCE

- 1.1. The Chair, EA, welcomed the members of the Committee to the Programme Committee Meeting (PCM), and explained the purpose of the meeting to the new members.
- 1.2. Apologies were expressed by EA from Theodoros Kyprianou (TK) and Theoharis Karaolides (TK).

MINUTES FROM PREVIOUS PCM

Minutes from previous PCM approved.

2. COMMENTS FROM STUDENT REPRESENTATIVES

Students expressed their appreciation to the programme and their lecturers.

However, as they mentioned there were some small communication issues regarding their research and essays. EA explained that this issue has now been solved and their topics will be given in the beginning of the year. Students suggested that the supervisor comments would be more helpful and more articles to be given in Greek. Faculty agreed to both suggestions.

3. SYLLABUS AMMENDMENTS, COURSE SUGGESTIONS

No discussion

4. COURSE ISSUES

All courses are running smoothly and students along with lecturers are very pleased.

In regards to the Nutrition Research, the students submitted the protocol and risk assessment for their project. However, there was a question about who is in charge for grading the initial proposal for the project, whether that would be the course leader or each project supervisor.

5. INTERNAL PLACEMENT ISSUES

EA mentioned that the half-way assessment instructions have been sent and visits for the placements will take place. Students must always make sure everything is filled in their forms and that they have their educators comments.

6. EXTERNAL PLACEMENT ISSUES

The practice educator representative, NN, mentioned that there are no problems with the students, on the contrary the students show a lot of interest and do many activities. She expressed her respect for their project with dolls playing and recording a song with smart games. They are very good and active. The only problem was with some private hospitals and the communication with hospital educators in regards to student assessment. She also mentioned that there is a problem with the hospital educators that don't provide feedback easily as they don't know the students name.

EA also stressed that it is important for the educators in the private hospitals to follow the hospitals quality assurance.

EA mentioned that a private hospital in Limassol, allows the students to see patients along with some Medical Students, and that this will happen in Nicosia also.

7. PROGRAMME DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL WORKING

Covered in discussion above.

8. DIETETICS TEAM UPDATE

a) Staffing:

NA

b) Resources & Facilities:

No changes in Facilities.

c) Technical Support:

No support needed.

9. ANY OTHER BUSINESS

No other business raised by the Committee.

10. DATE AND TIME OF NEXT MEETING

The exact date for the next Review Committee Meeting, which will take place in May 15, 2017 will be advised by the Programme Coordinator, EA, at a later stage.

Παράρτημα Δ

Πίνακας 2. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα /Μελέτες του διδακτικού προσωπικού σε
συνέργεια με την διδασκαλία τους

Καθηγητής/ Κύριος Ερευνητής	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα /Μελέτες	Κωδικοί Μαθήματος
Δρ Ελένη Ανδρέου	Καλάθι της οικοκυράς και συσχέτιση με διατροφικούς παράγοντες.	NUTR-510, NUTR-550, NUTR-580, NUTR-535P/585P /565P/586P
	Effects of orange and various orange juices to plasma glucose and insulin responses. An Acute postprandial study (σε συνεργασία με το United Arab Emirates University και τον Καθηγητή Α. Ζαμπέλα και Αναπληρωτή Καθ. Δ. Παπανδρέου)	
	Διατροφή και σωματομετρική αξιολόγηση στους στρατιώτες.	
	Mediterranean diet and diabetes (systematic review).	
	Child obesity and behavioral modification (focus groups).	
	Compare and assess the Dietary, Physical Activity and Nutritional Behavioral habits among University students at-risk and non-at-risk for eating disorders and show the compliance to the Dietary Guidelines based to their habits. (Eating Disorders).	
	The assessment of university students' knowledge on Nutritional Labeling and its impact to the food choices at a canteen line.	
	The identification of nutritional/eating habits of the university dietetic students and determination of the risk for eating disorders.	
	Investigating how a complete nutritional analysis in foods affect the choices at college canteen.	
	Investigation of antioxidant content in the Cypriot spices.	
	Παχυσαρκία, Διατροφικές Συνήθειες και συσχέτιση με διαβήτη, μεταβολικό σύνδρομο και HDL (συνέχεια επιδημιολογικές έρευνες).	
Δρ Έλενα Φιλίππου	Pilot Validation of a food frequency questionnaire.	NUTR-585P/586P
	Investigation of dietary intake and habits of Asian migrants living in Cyprus.	
Δρ Αιμιλία Βασιλοπούλου	Ανάλυση δεδομένων επιδημιολογικής μελέτης τροφικής αλλεργίας στα δημοτικά σχολεία στην Κύπρο.	NUTR-535P
	Σχέση καρκίνου εντέρου στην Κύπρο κ διατροφικών συνήθειων.	
	Αξιολόγηση του κινδύνου διατροφικών διαταραχών σε αθλήτριες της ρυθμικής γυμναστικής στην Κύπρο.	

Καθηγητής/ Κύριος Ερευνητής	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα /Μελέτες	Κωδικοί Μαθήματος
Δρ Δόνα Χειλέτη	Nutrition in the first years of life and the development of childhood obesity.	NUTR-540, NUTR-565P, NUTR-570, NUTR-590
	Obesity in schoolchildren: Aetiology and Treatment.	
	Discuss the role of the Clinical Dietitian in the prevention and treatment of childhood obesity.	
	Failure-to-thrive: Aetiology, assessment and dietetic treatment.	
	Calcium and vitamin D status in children	
	Iron Deficiency in teenage girls: Prevalence, prevention and treatment.	
	Growth and nutritional profiles of a selected Paediatric population in Limassol.	
Δρ Φρόσω Χατζηλουκά	Εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων (HACCP)-ISO22000,σε χώρο μαζικής εστίασης π.χ. κουζίνα πανεπιστημίου, κουζίνα κλινικής, κ.λ.π.	NUTR-525
	Κατευθυντήριες γραμμές για υγιεινά τρόφιμα και ποτά που παρέχονται στα σχολικά κυλικεία Δημοτικής εκπαίδευσης (5-11 χρόνων).	
	Προσθήκη προ βιοτικών/πρεβιοτικών σε κυπριακό γιαούρτι από πρόβειο η και αιγινό γάλα. Οργανοληπτική αξιολόγηση.	
	Εφαρμογή της Νομοθεσίας 1169/2011-σήμανση των συσκευασμένων τροφίμων και 1429/2006 σε προϊόντα που πωλούνται στην καφετερία του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.	
	Μελέτη της διατροφικής αξίας του Κυπριακού μελιού.	
Δρ Δημήτρης Ιακωβίδης	Καρκίνος και Διατροφή.	NUTR-530
Δρ Μαρία Χριστοφίδου	Student knowledge and attitudes for GMOs.	NUTR-515, NUTR-560, NUTR-575
	Student knowledge and attitudes for organic foods.	
	Assessment of self-dieting in students.	
Κα. Μαίρη Οικονόμου	Dietary habits of Cypriots during the economic crisis.	NUTR-555
Prof Αντώνης Ζαμπέλας	Πρόεδρος της τριμελούς ενδοτμηματικής ερευνητικής επιτροπής.	NUTR-520

