

Αρ. Φακ.: 07.14.336.028/2

Αρ. Τηλ.: 22 504348

Αρ. Φαξ: 22 504392

5 Οκτωβρίου 2017

ΕΠΕΙΓΟΝ:

Διευθυντή

Πρύτανη

Πανεπιστημίου Λευκωσίας

**Θέμα: Δεύτερη Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών με την Επωνυμία
«Θεολογία 3-8 έτη/180ECTS, PhD» του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης
«Πανεπιστήμιο Λευκωσίας»**

Έχω οδηγίες να αναφερθώ στο πιο πάνω θέμα για να σας ενημερώσω τα ακόλουθα:

Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 23η Σύνοδό του η οποία πραγματοποιήθηκε στις 2 και 3 Οκτωβρίου 2017, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(ii) των περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 και 2016 [Ν. 136(Ι)/2015 και Ν.47(Ι)/2016] και με βάση τις εισηγήσεις στην έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, η οποία αποστάληκε στο ίδρυμά σας και των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας, έκρινε ότι δικαιολογείται η διεξαγωγή Δεύτερης Αξιολόγησης πριν τη λήψη των τελικών αποφάσεων.

Συγκεκριμένα, εντός τριών μηνών από την ημερομηνία της παρούσας επιστολής καλείστε όπως υποβάλετε στον Φορέα Διασφάλισης Πιστοποίησης της Ποιότητας Έκθεση, τεκμηριώνοντας τις αλλαγές με πρόσθετα στοιχεία τα οποία έχουν κριθεί απαραίτητα για την πιστοποίηση του προγράμματος και την εύρυθμη λειτουργία του στο πλαίσιο των κριτηρίων διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας τα οποία βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Φορέα.

Κατά τη Δεύτερη Αξιολόγηση, η οποία θα πραγματοποιηθεί χωρίς πρόσθετο κόστος για το ίδρυμα, θα κριθεί στη βάση της Έκθεσης που θα υποβληθεί από μέρους σας, κατά πόσον υπάρχει πλήρης συμμόρφωση και υλοποίηση, και όχι απλώς δέσμευση, των πιο κάτω:

1. Εισαγωγή στο πρόγραμμα αποκλειστικά αποφοίτων θεολογικών σχολών με προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές σπουδές (παρατηρήσεις και σχόλια της ΕΕΑ σελ. 9, 13 και 28 και βαθμολόγηση στο σημείο 1.1.1).
2. Να καθοριστεί πρόγραμμα με συχνές συναντήσεις των υποψηφίων με υποχρεωτική παρουσία και να προστεθεί στον Κανονισμό το υποχρεωτικό των συναντήσεων και τα καθήκοντα υποψηφίων και ακαδημαϊκού προσωπικού (π.χ. αναφορά πεπραγμένων η οποία κατατίθεται στη γραμματεία και στον φάκελο του υποψηφίου). (παρατηρήσεις και σχόλια της ΕΕΑ σελ. 9, 16 και 28 και βαθμολόγηση στο σημείο 1.1.3.1)
3. Η πλειοψηφία του διδακτικού προσωπικού είναι Ομότιμοι επισκέπτες καθηγητές και υπάρχει προβληματισμός για την αποτελεσματικότητα της υποστήριξης που μπορούν να παρέχουν στους φοιτητές λόγω της απόστασης και της θέσης τους σαν ομότιμοι. (παρατηρήσεις και σχόλια της ΕΕΑ σελ. 16 και 28 και βαθμολόγηση στο σημείο 1.3.1)

Για να θεωρείται ένας Ομότιμος Καθηγητής ως Μέλος ΔΕΠ πρέπει να τηρούνται οι πιο κάτω προϋποθέσεις:

- Πρέπει να είναι ενεργός στην έρευνα και στη συγγραφή
- Πρέπει να έχει προηγηθεί διαδικασία εκλογής του στη θέση
- Πρέπει να είναι πλήρους απασχόλησης

4. Να οριστεί ο μέγιστος αριθμός επιβλεπομένων ανά καθηγητή-πρόεδρο της τριμελούς (παρατηρήσεις και σχόλια της ΕΕΑ σελ. 13 και 28)
5. Να εφαρμοστεί κοινή πρακτική όπου οι φοιτητές να μπορούν να παρουσιάζουν την εξέλιξη της εργασίας τους και να τη συζητούν με το διδάσκοντα και τους συμφοιτητές τους. (παρατηρήσεις και σχόλια της ΕΕΑ σελ. 14, 21 και 28 και βαθμολόγηση στο σημείο 1.2.5)



6. Να ανακοινώνεται το πρόγραμμα σπουδών στους φοιτητές και η πρακτική εκτέλεσης του από το διδακτικό προσωπικό. (παρατηρήσεις και σχόλια της ΕΕΑ σελ. 13 και βαθμολόγηση στο σημείο 1.1.3.2)
7. Να διασφαλιστεί η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα. (σχόλια της ΕΕΑ σελ. 21)

Υπενθυμίζεται ότι λαμβάνοντας υπόψη το υφιστάμενο Νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργούν ούτε και να διαφημίζουν νέα προγράμματα σπουδών τα οποία δεν έτυχαν αξιολόγησης – πιστοποίησης από τον Φορέα.

Είμαστε στη διάθεσή σας για τυχόν επιπρόσθετες πληροφορίες ή/και διευκρινίσεις.

(Ανθή Προκοπά)
για Πρόεδρο Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης