

VRAA 03/LT/2021
Αρ. Φακέλου: 07.14.336.043
Λευκωσία, 07 Απριλίου 2021

Καθηγήτρια Μαίρη Κουτσελίνη
Πρόεδρο Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης
Λεωφόρος Λεμεσού 5
2112 Λευκωσία

Αξιότιμη κυρία Πρόεδρε,

Θέμα: Αναβολή λήψης απόφασης για το πρόγραμμα σπουδών με την επωνυμία 'Blockchain and Digital Currency' (1.5 years / 90 ECTS, Master of Science, Distance Learning) του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Αναφέρομαι στην επιστολή σας ημερομηνίας 08 Φεβρουαρίου 2021 με το πιο πάνω θέμα και σας πληροφορώ ότι έχουμε προβεί στις ακόλουθες ενέργειες:

1. Λάβαμε υπ' όψη το σχόλιό σας αναφορικά με την αποστολή δείγματος από όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών.
2. Προς διευκόλυνση του έργου σας, δημιουργήσαμε μία νέα δομή μαθήματος σε περιβάλλον Moodle στην οποία παρουσιάζουμε δείγμα από τα 14 μαθήματα του προγράμματος και σας παρέχουμε πρόσβαση προκειμένου να προβείτε στον απαραίτητο έλεγχο.
3. Επίσης, στο παράρτημα που επισυνάπτεται επεξηγούνται και παρουσιάζονται οι διαδραστικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο δείγμα.

Παραμένουμε στη διάθεση σας για τυχόν διευκρινήσεις.

Με εκτίμηση

Καθηγητής Παναγιώτης Αγγελίδης
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων

Παράρτημα Α: Παρουσίαση Διαδραστικών Δραστηριοτήτων

Στο πιο κάτω link μπορείτε να βρείτε δείγμα από όλα τα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος “Blockchain and Digital Currency”

<https://courses.unic.ac.cy/course/view.php?id=18742> (χρήστης: dipae / κλειδί: UNic2021).

Ανταποκρινόμενοι στο αίτημα του ΔΙΠΑΕ (Αριθμός Φακέλου: 07.14.336.043, με ημερομηνία 08 Φεβρουαρίου 2021), αποστέλλουμε δείγμα από όλα τα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος “Blockchain and Digital Currency”. Για το σκοπό αυτό δημιουργήθηκε σε περιβάλλον Moodle μία καινούργια δομή μαθήματος η οποία περιλαμβάνει δείγμα από τα 14 μαθήματα του προγράμματος.

Το δείγμα αυτό παρουσιάζεται σε 14 ενότητες που αντιστοιχούν μία ενότητα ανά μάθημα. Η κάθε ενότητα παρουσιάζει υλικό σε τρεις βασικές κατηγορίες:

- το υλικό των διαλέξεων (π.χ. αρχείο με τις διαφάνειες της τρέχουσας διάλεξης),
- επιπλέον/προαιρετικό υλικό (π.χ. συνεντεύξεις, video, σημειώσεις, επιπλέον βιβλιογραφία κλπ.) και
- τις διαδραστικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν στη συγκεκριμένη διάλεξη.

Προς διευκόλυνση του έργου του ΔΙΠΑΕ, το παρόν έγγραφο επεξηγεί τις διαδραστικές δραστηριότητες που παρουσιάζονται στο δείγμα των 14 μαθημάτων που κατατίθεται. Σε σχέση με τα διαφορετικά είδη διαδραστικών δραστηριοτήτων που παρουσιάστηκαν από το ΔΙΠΑΕ, το δείγμα που παρουσιάζεται πιο κάτω ανταποκρίνεται ως εξής:

Είδος Διαδραστικής Δραστηριότητας	Κωδικός Μαθήματος - Bloc													
	511	512	513	514	515	516	521	522	523	524	525	526	527	528
Προσομιώσεις σε εικονικά περιβάλλοντα	x	x		x			x	x	x					x
Σενάρια για λύση προβλήματος				x			x	x	x					
Διαδραστικά παιχνίδια μάθησης και συντρέχουσας αξιολόγησης	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Μεταφορά των φοιτητών σε πραγματικές καταστάσεις ζωής, ώστε να μπορούν να λάβουν αποφάσεις και να μελετήσουν τις συνέπειες των αποφάσεών τους	x				x							x	x	
Κτίσιμο δεξιοτήτων και σε εμπειρίες και στάσεις όπως στην πραγματική ζωή και σε βίωση	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	

1. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “INTRODUCTION TO BLOCKCHAIN AND DIGITAL CURRENCY” (BLOC-511)

Στο συγκεκριμένο δείγμα παρουσιάζονται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

- Στην πρώτη άσκηση (hands-on) οι φοιτητές εγκαθιστούν ένα ψηφιακό πορτοφόλι στο κινητό τους τηλέφωνο και καταχωρούν την ηλεκτρονική του διεύθυνση στο forum.
- Ακολούθως ο καθηγητής αποστέλλει «δοκιμαστικά» ψηφιακά νομίσματα (Test Bitcoins) στα ηλεκτρονικά πορτοφόλια των φοιτητών. Τα ποσά που αποστέλλονται στα πορτοφόλια των φοιτητών διαφέρουν.
- Όταν οι φοιτητές λάβουν τα ψηφιακά νομίσματα στο πορτοφόλι τους, καλούνται να γράψουν σε ένα wiki τα εξής: το ποσό που έλαβαν, τη διεύθυνση του πορτοφολιού τους και τη διεύθυνση του πορτοφολιού του αποστολέα. Η εγγραφή της πληροφορίας αυτής στο wiki προσομοιώνει την καταχώρηση μίας συναλλαγής σε ένα καινούργιο Block ενός Blockchain.
- Ακολούθως επιλέγουν μία ή περισσότερες διευθύνσεις πορτοφολιών συμφοιτητών τους από το forum και στέλνουν ένα ποσό στα πορτοφόλια αυτά.
- Οι παραλήπτες των ψηφιακών νομισμάτων καταγράφουν με τη σειρά τους, τις αντίστοιχες συναλλαγές στο wiki.
- Στο τέλος οι φοιτητές καλούνται να διαγράψουν το ψηφιακό τους πορτοφόλι. Κάτι τέτοιο συμβαίνει σε πραγματικές καταστάσεις ζωής όπου ο χρήστης διαγράφει το πορτοφόλι του από λάθος. Αν ο χρήστης δεν λάβει τα απαραίτητα μέτρα (π.χ. backup) τότε χάνει την πρόσβαση στο πορτοφόλι και τα ψηφιακά νομίσματα που έχει. Σε αντίθετη περίπτωση, μπορεί να ανακτήσει την πρόσβαση στο πορτοφόλι του χωρίς κανένα πρόβλημα.
- Η εν λόγω άσκηση βοηθά αφενός του φοιτητές να κατανοήσουν στην πράξη τη λειτουργία των ψηφιακών πορτοφολιών, και να τα χρησιμοποιήσουν για να λάβουν και να στείλουν ψηφιακά νομίσματα σε άλλους χρήστες. Επιπλέον κατανοούν τη σημασία της διαδικασίας ανάκτησης ενός ψηφιακού πορτοφολιού σε περίπτωση λάθους και τις συνέπειες αυτής σε περίπτωση που δεν λάβουν τα απαραίτητα μέτρα. Τέλος, μέσω του wiki προσομοιώνεται η δημιουργία ενός καινούργιου block το οποίο στην ουσία δομείται μέσα από την καταχώρηση των συναλλαγών που πραγματοποιούνται.

2. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “BLOCKCHAIN SYSTEMS AND ARCHITECTURE” (BLOC-512)

Η διαδραστική άσκηση που παρουσιάζεται στο δείγμα αυτό, αποσκοπεί στον εμπλουτισμό της γνώσης των φοιτητών αναφορικά με τα βασικά δομικά στοιχεία μίας αλυσίδας Blockchain.

- Για το σκοπό αυτό προσομοιώνεται, με τη χρήση ενός excel αρχείου, μια υποθετική δομή ενός Blockchain.
- Οι φοιτητές καλούνται να πειραματιστούν τροποποιώντας διάφορες παραμέτρους στο αρχείο excel προκειμένου να κατανοήσουν καλύτερα θέματα που σχετίζονται με το hash, block structure, mining, chain of blocks.
- Μετά την ολοκλήρωση της άσκησης οι φοιτητές αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους σχολιάζοντας την άσκηση με τη χρήση ενός forum. Ο καθηγητής παρακολουθεί τη συζήτηση στο forum και παρεμβαίνει στα σχόλια των φοιτητών προσθέτοντας ή διευκρινίζοντας διάφορα ζητήματα.
- Η άσκηση συνοδεύεται από σχετικό video που εξηγεί και καταγράφει τις βασικές ενέργειες που πραγματοποιεί ο χρήστης

3. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “LAW AND REGULATION IN BLOCKCHAIN” (BLOC-513)

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές καλούνται να αλληλοεπιδράσουν μεταξύ τους δημιουργώντας ένα συνεργατικό wiki (collaborative wiki).

- Ο κάθε φοιτητής καλείται να επιλέξει δύο θέματα προς ανάλυση από ένα κατάλογο εννέα διαφορετικών θεμάτων σχετικά με τα έξυπνα συμβόλαιο (smart contracts).
- Χρησιμοποιώντας το wiki ο κάθε φοιτητής καταγράφει τις απόψεις του.
- Στη συνέχεια διαβάζει τις καταχωρήσεις των συναδέλφων του και προσθέτει, διορθώνει ή σχολιάζει καταχωρήσεις σχετικά με 2 άλλες περιοχές.

4. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “EMERGING TOPICS IN BLOCKCHAIN AND DIGITAL CURRENCY” (BLOC-514)

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται οι ακόλουθες διαδραστικές δραστηριότητες.

- Ένα quiz που εξετάζει θέματα που καλύφθηκαν στην εν λόγω ενότητα.
- Μία προγραμματιστική άσκηση προσομοίωσης στην οποία οι φοιτητές καλούνται να χρησιμοποιήσουν συγκεκριμένο απόσπασμα κώδικα σχετικά με επιθέσεις στο χώρο

των blockchains. Η τάξη χωρίζεται σε δύο ομάδες με την κάθε ομάδα να πραγματοποιεί ένα είδος-σενάριο επίθεσης (51% attack ή selfish mining).

- Ένα forum συζήτησης όπου τα μέλη των δύο ομάδων σχολιάζουν τα αποτελέσματα και τις εμπειρίες τους από τη συγκεκριμένη άσκηση.

5. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “BLOCKCHAIN AND ENTREPRENEURSHIP MANAGEMENT” (BLOC-515)

Στο μάθημα αυτό υπάρχουν οι εξής διαδραστικές δραστηριότητες:

- Μία διαδραστική παρουσίαση η οποία περιλαμβάνει δραστηριότητες με ήχο, video, και ενσωματωμένες ερωτήσεις σε μορφή quiz. Οι φοιτητές, θα πρέπει να απαντήσουν στις ερωτήσεις του quiz.
- Η δεύτερη δραστηριότητα περιλαμβάνει την ανάγνωση και κατανόηση από πλευράς φοιτητών εργασιών που κατατέθηκαν την αμέσως προηγούμενη εβδομάδα σχετικά με την ανάπτυξη μιας επιχειρηματικής ιδέας στο χώρο του Blockchain.
- Οι φοιτητές αφού διαβάζουν τις εργασίες ψηφίζουν τις καλύτερες με βάση συγκεκριμένα κριτήρια που συζητήθηκαν στο μάθημα.
- Μέσα από την άσκηση αυτή, οι φοιτητές κατανοούν καλύτερα το περιεχόμενο της διδασκτέας ύλης της τρέχουσας εβδομάδας. Παράλληλα, διαβάζοντας τις εργασίες που κατατέθηκαν από τους συμφοιτητές τους έρχονται αντιμέτωποι με πληθώρα διαφορετικών ιδεών σχετικά με το ίδιο θέμα (Blockchain) διευρύνοντας έτσι τους ορίζοντες τους. Χρησιμοποιώντας κριτική σκέψη και συγκρίνοντας την εργασία τους με αυτές των συναδέλφων τους κατανοούν τα λάθη τους και επιλέγουν τις καλύτερες ιδέες προς υλοποίηση. Κάτι τέτοιο συμβαίνει και στην πράξη όταν οργανισμοί αξιολογούν πληθώρα ιδεών με σκοπό να αξιολογήσουν την καταλληλότερη προς ανάπτυξη.

6. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “PRINCIPLES OF MONEY, BANKING AND FINANCE” (BLOC-516)

Η άσκηση του συγκεκριμένου μαθήματος υλοποιείται με τη χρήση ενός wiki και δύο forum και χωρίζεται σε δύο φάσεις:

- Αρχικά οι φοιτητές χωρίζονται σε δύο ομάδες.

- Στην πρώτη φάση, η πρώτη ομάδα συζητά την επίλυση της άσκησης μέσω του 1^{ου} forum και οι απαντήσεις συνδέονται με διάφορες υφιστάμενες προσεγγίσεις.
- Μετά την ολοκλήρωση της συζήτησης τα μέλη της ομάδας 1 καταχωρούν την απάντησή τους στο wiki.
- Στην επόμενη φάση, τα μέλη της δεύτερης ομάδας διαβάζουν το wiki και χρησιμοποιούν το 2^ο forum για να σχολιάσουν, αναλύσουν και συγκρίνουν τις απαντήσεις της 1^{ης} ομάδας.
- Ακολούθως ετοιμάζουν τη δική τους απάντηση την οποία και καταχωρούν στο wiki.
- Η άσκηση σκοπεύει στην καλύτερη κατανόηση των θεμάτων που αναλύονται ενισχύοντας την αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ των φοιτητών και βελτιώνοντας την κριτική τους σκέψη.

7. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “DIGITAL CURRENCY PROGRAMMING” (BLOC-521)

Ο σκοπός των δραστηριοτήτων της παρούσας ενότητας, είναι τριπλός: (α) οι φοιτητές να μάθουν μέσα από την πράξη όσον αφορά την εγκατάσταση στον υπολογιστή τους ενός τοπικού περιβάλλοντος εργαστηρίου για Blockchain, (β) να χρησιμοποιήσουν πρακτικές που ακολουθούνται στην πράξη για την επίλυση προγραμματιστικών προβλημάτων και (γ) να εμπλουτίσουν τη γνώση τους σχετικά με τα θέματα της τρέχουσας διάλεξης απαντώντας σε διάφορες ερωτήσεις.

- Αρχικά ζητείται από τους φοιτητές να εγκαταστήσουν στον υπολογιστή τους ένα περιβάλλον εργαστηρίου για Blockchain (Ubuntu on Virtual Box).
- Σε περίπτωση προβλήματος κατά την εγκατάσταση, οι φοιτητές καταγράφουν στο forum το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν με τους συναδέλφους τους να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης ή επίλυσης του προβλήματος. Σε περίπτωση που δεν δίνεται η σωστή απάντηση, ο καθηγητής παρεμβαίνει στη συζήτηση και καθοδηγεί κατάλληλα με τα σχόλια και τις υποδείξεις του.
- Η πρακτική αυτή είναι στην ουσία η ίδια με αυτήν που ακολουθείται στην πράξη από μία πραγματική κοινότητα προγραμματιστών που συζητούν μεταξύ τους μέσω blog, forum ή άλλων διαδικτυακών τόπων τη λύση σε διάφορα προγραμματιστικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

- Με την ολοκλήρωση της εγκατάστασης οι φοιτητές γράφουν στο forum πληροφορίες που αφορούν τις τιμές συγκεκριμένων μεταβλητών και παραθέτουν τη σύνταξη εντολής που τους ζητήθηκε από το διδάσκοντα.
- Ο καθηγητής ελέγχει τα αποτελέσματα και απαντά στους φοιτητές.
- Τέλος, οι φοιτητές απαντούν σε ένα quiz δέκα ερωτήσεων σχετικών με την ενότητα αυτή.

8. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “SMART CONTRACT PROGRAMMING” (BLOC-522)

Στην ενότητα αυτή χρησιμοποιείται ένα προγραμματιστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον πειραματισμού eth.build. Με τη χρήση του εργαλείου αυτού οι φοιτητές πραγματοποιούν τρεις διαδραστικές δραστηριότητες προσομοίωσης:

- Προσομοίωση δημιουργίας ζεύγους κλειδιών
- Προσομοίωση υπογραφής μηνύματος
- Προσομοίωση ανάκτησης μηνύματος
- Με την ολοκλήρωση της άσκησης, οι φοιτητές καταγράφουν τις τιμές στο forum και μοιράζονται τις εμπειρίες τους από την άσκηση αυτή με τους συμμαθητές τους.

9. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “PERMISSIONED BLOCKCHAIN PROGRAMMING” (BLOC-523)

Στο μάθημα αυτό υπάρχουν οι ακόλουθες διαδραστικές δραστηριότητες:

- Προγραμματιστική άσκηση προσομοίωσης διαχείρισης πληροφοριών σχετικών με ID. Η άσκηση αυτή αποτελείται από δύο μέρη.
 - Στο πρώτο, οι φοιτητές χωρίζονται σε τρεις ομάδες με την κάθε μία να αναλαμβάνει να υλοποιήσει ένα μέρος της άσκησης.
 - Στο δεύτερο μέρος, η κάθε ομάδα παρουσιάζει, στο forum, το σχεδιασμό της λύσης που υλοποίησε και συζητά τις διάφορες αποφάσεις που λήφθηκαν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης.
- Quiz ερωτήσεων που αποσκοπεί στην καλύτερη κατανόηση της διδακτέας ύλης.

10. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “CRYPTOGRAPHIC SYSTEM SECURITY” (BLOC-524)

Η διαδραστικές δραστηριότητες της εν λόγω ενότητας περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Ένα forum στο οποίο οι φοιτητές ανταλλάσσουν απόψεις σχετικά με εννέα διαφορετικές παραμέτρους που σχετίζονται με την ασφάλεια.
- Μέσα από την ανταλλαγή απόψεων και τη συζήτηση, οι φοιτητές κατανοούν καλύτερα τη συγκεκριμένη ενότητα του μαθήματος.
- Ένα quiz ερωτήσεων που εξετάζει θέματα που καλύφθηκαν στην εν λόγω ενότητα

11. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “EMERGING TOPICS IN LAW AND REGULATION” (BLOC-525)

Στην παρούσα ενότητα οι φοιτητές χρησιμοποιούν ένα διαδραστικό workshop προκειμένου να πραγματοποιήσουν την ακόλουθη άσκηση:

- Ο κάθε φοιτητής επιλέγει να σχολιάσει-αναλύσει δύο ενότητες από τις επτά που δίνονται.
- Όταν ολοκληρώσει την εργασία του, αναρτά τις απαντήσεις του
- Ακολούθως επιλέγει τις απαντήσεις δύο συμφοιτητών που αναφέρονται σε δύο διαφορετικές περιοχές-ενότητες από αυτές που ανέλυσε ο ίδιος.
- Σχολιάζει και αξιολογεί τις απαντήσεις των συμφοιτητών του σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που δόθηκαν από το διδάσκοντα καθηγητή και καταχωρεί την εργασία του προς αξιολόγηση στο Moodle.

12. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “EMERGING TOPICS IN FINTECH” (BLOC-526)

Στην παρούσα ενότητα του μαθήματος “Emerging Topics in FinTech” παρέχονται διαδραστικές ασκήσεις που περιλαμβάνουν forum συζητήσεων και quiz.

- Αρχικά οι φοιτητές απαντούν σε ένα σύντομο quiz τριών ερωτήσεων. Στις ερωτήσεις αυτές δεν υπάρχει «απόλυτη» σωστή ή λάθος απάντηση.

- Ως αποτέλεσμα αυτού, οι φοιτητές σχολιάζουν τις απαντήσεις τους σε τρία διαφορετικά θεματικά forum (ένα για κάθε ερώτηση) οδηγώντας τους σε μία γόνιμη συζήτηση (debate) και παράθεση των επιχειρημάτων τους.

13. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “OPEN AND DECENTRALIZED FINANCIAL SYSTEMS” (BLOC-527)

Η διαδραστική άσκηση που παρουσιάζεται στη συγκεκριμένη ενότητα ζητά από τους φοιτητές να σχολιάσουν ένα θέμα σχετικά με τα συστήματα διακανονισμού και να παραθέσουν τα θετικά και τα αρνητικά του συγκεκριμένου συστήματος.

- Οι φοιτητές καταγράφουν και παρουσιάζουν τις απόψεις τους μέσω της χρήσης ενός συνεργατικού wiki.
- Η κατάθεση και ανταλλαγή των απόψεων των φοιτητών οδηγούν σε μία ενδιαφέρουσα και εποικοδομητική συζήτηση βοηθώντας να εμπλουτίσουν τη γνώση τους σχετικά με το εν λόγω θέμα συζήτησης.

14. Διαδραστικές Δραστηριότητες Μαθήματος: “Token Economics” (BLOC-528)

Στο τελευταίο δείγμα δραστηριότητας που παρουσιάζεται, δίνεται έμφαση στη χρήση ενός διαδραστικού παιχνιδιού μάθησης που αποσκοπεί στην καλύτερη κατανόηση από πλευράς φοιτητών των βασικών εννοιών της παρούσας διάλεξης. Το παιχνίδι προσομοιώνει το γνωστό παιδικό παιχνίδι πέτρα, ψαλίδι, χαρτί όπου το ένα στοιχείο υπερτερεί του άλλου (π.χ. το χαρτί τυλίζει την πέτρα, αλλά το ψαλίδι κόβει το χαρτί και η πέτρα σπάει το ψαλίδι κλπ.). Η δραστηριότητα εστιάζει στο εξής σενάριο:

- Αρχικά ένας φοιτητής (παίκτης Α) επιλέγει ένα αντικείμενο (π.χ. πέτρα, ψαλίδι ή χαρτί) και προσθέτει μία τιμή για ένα δομικό στοιχείο των blockchains (nonce) στη λέξη αυτή (π.χ. πέτρα21538)
- Ακολουθώς με τη χρήση ειδικού λογισμικού (π.χ. 8gwifi.org/MessageDigest.jspto ή οποιοδήποτε άλλο) κρυπτογραφεί τη λέξη που δημιούργησε και λαμβάνει το αποτέλεσμα (hash).
- Μόλις τελειώσει δημοσιοποιεί το αποτέλεσμα (hash) στο forum χωρίς να αναφέρει ποια ήταν η λέξη που χρησιμοποιήθηκε για την κρυπτογράφηση.
- Στη συνέχεια, ένας συμμαθητής του (ο παίκτης Β) επαναλαμβάνει τα ίδια βήματα επιλέγοντας ένα αντικείμενο και ένα τυχαίο αριθμό (nonce), παράγοντας το δικό του hash και δημοσιοποιώντας το αποτέλεσμα.

- Μετά ο παίκτης A προσπαθεί να αποκρυπτογραφήσει το hash που του έστειλε ο παίκτης B με τον τελευταίο να πράττει το ίδιο για το hash του παίκτη A.
- Ανάλογα με τις αρχικές επιλογές των δύο παικτών (πέτρα, ψαλίδι ή χαρτί) ανακηρύσσεται ο νικητής.
- Στη συνέχεια οι φοιτητές γράφουν μία σύντομη παράγραφο με τα συμπεράσματα τους και την αποστέλλουν με email στον καθηγητή.