



**ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ**

Οδηγός συγγραφής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

TGSOL-690D

Ακαδημαϊκό Έτος 2024–2025

Περιεχόμενα

1 Εισαγωγή	3
2 Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή διατριβή: ορισμός	3
3 Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.....	4
3.1 Επιλογή θέματος.....	4
3.2 Είδη διπλωματικής εργασίας.....	5
3.2.1 Εργασία βιβλιογραφικής έρευνας.....	5
3.2.2 Ερευνητική εργασία	6
3.3 Γενική δομή διπλωματικής εργασίας	8
3.4 Έκταση διπλωματικής εργασίας.....	9
4 Κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγηση	9
5 Ακαδημαϊκή δεοντολογία	12
6 Προδιαγραφές παρουσίασης.....	12
6.1 Προδιαγραφές εργασίας και εξωφύλλου	12
6.2 Βιβλιογραφικό πρότυπο	13
7 Σημαντικές ημερομηνίες	13
7.1 Υποβολή ερευνητικής πρότασης	13
7.2 Υποβολή διπλωματικής εργασίας	13
Παράρτημα.....	14

1 Εισαγωγή

Η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας αποτελεί προϋπόθεση για την ολοκλήρωση του μαθήματος TGSOL-690D (Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία) και την απόκτηση του Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών του προγράμματος *Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας* (TGSOL) του Τμήματος Γλωσσών και Λογοτεχνίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, για όσους/ες φοιτητές/τριες το επιλέξουν.

Για την επιτυχή εξέταση του μαθήματος TGSOL-690D, οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιδείξουν την ικανότητα να αναλάβουν τη διερεύνηση ενός συγκεκριμένου και αξιολογού θέματος σχετικού με την εκπαίδευση, διδασκαλία ή εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσα, το οποίο θα διερευνηθεί και θα αναπτυχθεί με διορατικό τρόπο. Το τελικό προϊόν είναι η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή διατριβή, που θα πρέπει να πληροί υψηλές προδιαγραφές ποιότητας όσον αφορά τόσο την επιστημονική συγγραφή όσο και την οργάνωση και παρουσίασή της. Η πορεία εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας αποτελεί προσωπική ευθύνη του/της φοιτητή/τριας, υπό την εποπτεία του/της επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας. Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας θα πρέπει να γίνεται με ομοιόμορφο τρόπο από όλους/ες τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες.

2 Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή διατριβή: ορισμός

Η διατριβή είναι μια επιστημονική μελέτη που προϋποθέτει έρευνα. Αποδεικνύει την ικανότητα των φοιτητών/τριών να εφαρμόσουν γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε έναν συγκεκριμένο τομέα με μεθοδικό και αναλυτικό τρόπο. Παράλληλα, τους προσφέρει την ευκαιρία να συνδέσουν τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα και προσωπικές ανάγκες εξέλιξης με δεξιότητες και ιδέες που έχουν αναπτύξει κατά τη διάρκεια του μεταπτυχιακού προγράμματος, μετουσιώνοντάς τις σε συγγραφικό προϊόν των ίδιων. Η όλη πορεία εκπόνησης μιας διπλωματικής εργασίας είναι συχνά απαιτητική και επίπονη. Εντούτοις, αποτελεί μια ιδιαίτερα δημιουργική διαδικασία, που ανταμείβει ηθικά τον/την ερευνητή/τρια, αφήνοντας ένα αίσθημα ικανοποίησης για το ολοκληρωμένο έργο του/της. Με τη συγγραφή της εργασίας, οι φοιτητές/τριες οικοδομούν οι ίδιοι τη γνωσιολογική τους συγκρότηση, κατακτούν τη δεξιότητα αυτομόρφωσης και ανεξαρτητοποιούν την προσωπική τους ανέλιξη. Αναμφίβολα, αποτελεί την πιο δημιουργική ακαδημαϊκή πρόκληση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος TGSOL.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δίνει την ευκαιρία για διεξαγωγή έρευνας στο πεδίο επιλογής των ίδιων των φοιτητών/τριων, στο πλαίσιο της αναγνωρισμένης ακαδημαϊκής πρακτικής. Το θέμα που θα διερευνηθεί θα πρέπει αρχικά να εγκριθεί από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια, που θα συνδράμει τον/τη φοιτητή/τρια στο να αναπτύξει τις σχετικές γνώσεις, την κατανόηση και τις δεξιότητές του. Το περιεχόμενο της διπλωματικής εργασίας που υποβάλλεται για το μάθημα TGSOL-690D θα πρέπει να

χαρακτηρίζεται από στοιχεία πρωτοτυπίας, καθώς και να μην έχει επαναληφθεί σε προηγούμενες εργασίες ή ερευνητικά έργα.

3 Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας

3.1 Επιλογή θέματος

Το πρώτο στάδιο στη διαδικασία εκπόνησης της διπλωματικής διατριβής είναι η επιλογή του θέματος. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας πρέπει να είναι ένα συγκεκριμένο θέμα ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος, που να αφορά έρευνα εφικτή στην υλοποίησή της μέσα στο προκαθορισμένο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος. Κάθε ερευνητική μελέτη απαιτεί αναδίφηση στη σχετική βιβλιογραφία.

Πριν επιλεγεί το θέμα, ο φοιτητής είθισται να μελετά διάφορες βιβλιογραφικές πηγές, όπως επιστημονικά βιβλία και κυρίως πρόσφατες έρευνες σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού κύρους στη γνωστική περιοχή που έχει επιλεγεί. Προτείνεται η μελέτη άρθρων περιοδικών με υψηλό δείκτη ποιότητας (impact factor) από τη διεθνή βιβλιογραφία, καθώς και επιστημονικές περιοδικές εκδόσεις πανεπιστημίων. Τα διεθνή περιοδικά εμπεριέχουν τις πιο πρόσφατες έρευνες, οι οποίες έχουν κριθεί από άλλους ερευνητές πριν δημοσιευθούν. Παρακολουθώντας τις πρόσφατες εκδόσεις επιστημονικών περιοδικών, ο/η φοιτητής/τρια όχι μόνο πληροφορείται για τις νέες τάσεις στην έρευνα, αλλά μελετά και άρθρα τα οποία είναι γραμμένα σε ακαδημαϊκό ύφος και με δομή που θεωρείται πρότυπο για συγγραφή επιστημονικών εργασιών.

Η βιβλιογραφική ανασκόπηση προσφέρει στους/στις ερευνητές/τριες μια σφαιρική εικόνα του εξεταζόμενου θέματος και τους βοηθάει στην ευκολότερη διατύπωση του σκοπού και των στόχων της έρευνάς τους. Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για τον εντοπισμό και την κατανόηση των ερευνητικών κενών, αλλά και τη διαπίστωση των αποτελεσματικότερων μεθοδολογικών προσεγγίσεων και ερευνητικών εργαλείων, που μπορούν χρησιμοποιηθούν στη νέα έρευνα.

Προκειμένου να εγκριθεί το προς διερεύνηση θέμα, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να καταθέσει στον/στη δυνάμει επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια ερευνητική πρόταση έκτασης τουλάχιστον 800 λέξεων, η οποία θα περιλαμβάνει: (α) παράθεση σύντομης βιβλιογραφικής ανασκόπησης που να τεκμηριώνει το θέμα που προτείνεται, (β) επισήμανση της επιστημονικής συμβολής της διπλωματικής εργασίας στην υπάρχουσα γνώση ή της αναγκαιότητας υλοποίησής της, (γ) διατύπωση του σκοπού της έρευνας και των στόχων της, (δ) προτεινόμενη μεθοδολογική προσέγγιση ή/και πορεία ανάπτυξης του θέματος και (ε) αναμενόμενα αποτελέσματα ή συμπεράσματα μαζί με τις πιθανές προεκτάσεις της μελέτης όσον αφορά τη χρησιμότητά της για το ερευνητικό ή σχετικό επαγγελματικό πεδίο. Στο τέλος της ερευνητικής πρότασης θα πρέπει να παρατίθεται ενδεικτική βιβλιογραφία (5-10 βιβλιογραφικές πηγές). Σε περίπτωση που η ερευνητική πρόταση δεν είναι ικανοποιητική ως προς κάποιο από τα παραπάνω σημεία ενδέχεται να μη γίνει αποδεκτή, να πρέπει να αναθεωρηθεί και να κατατεθεί εκ νέου.

Από την αρχή της γέννησης του θέματος μέχρι την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας, το θέμα της διπλωματικής εργασίας μπορεί να μετατραπεί πολλές φορές. Αυτό είναι φυσικό επακόλουθο της ανάπτυξης της σκέψης του/της ίδιου/ας του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με το ερευνητικό πρόβλημα στο πεδίο που έχει επιλεγεί.

3.2 Είδη διπλωματικής εργασίας

Η διπλωματική εργασία ενδέχεται να έχει ερευνητικό χαρακτήρα ή και όχι, εφόσον αποδεκτό είδος διατριβής για το μάθημα TGSOL-690D μπορεί να αποτελέσει και μια εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Και τα δύο είδη διπλωματικής εργασίας προϋποθέτουν προσωπική έρευνα.

3.2.1 Εργασία βιβλιογραφικής έρευνας

Η διπλωματική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης αφορά τη διεξοδική και αναλυτική βιβλιογραφική έρευνα πάνω στο θέμα που έχει καθοριστεί, η οποία θα πρέπει να παρουσιάζει, με ενδελεχή τρόπο, τα σημαντικότερα σημεία της κεκτημένης επιστημονικής γνώσης, σύμφωνα με την άποψη του/της συγγραφέα. Η εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης συνιστά δευτερογενή πηγή και, επομένως, δεν περιλαμβάνει πρωτότυπη έρευνα. Πρόκειται για αυτοτελή σύνθεση βιβλιογραφίας, η οποία, πέρα από τη συστηματική περιγραφή του τρέχοντος επιπέδου καταγεγραμμένης γνώσης πάνω στο θέμα, απαιτεί και τεκμηριωμένη κριτική των σχετικών ερευνών.

Δομή και περιεχόμενο

Η διπλωματική εργασία βιβλιογραφικής έρευνας συνήθως περιλαμβάνει τα εξής:

Εισαγωγή

Εξηγείται η λογική που οδήγησε στη συγκεκριμένη εργασία, περιγράφεται το ερευνητικό πρόβλημα που προσεγγίζεται, διατυπώνονται ο σκοπός και οι στόχοι της εργασίας. Επισημαίνεται η αναγκαιότητα και χρησιμότητα της έρευνας. Δίνεται η δομή της εργασίας με σύντομη περιγραφή των ενοτήτων που ακολουθούν.

Αποσαφήνιση όρων

Αποσαφηνίζονται οι βασικοί όροι και έννοιες που σχετίζονται με το ερευνητικό αντικείμενο, οι οποίες θα χρησιμοποιηθούν εν συνεχεία ως εννοιολογικά εργαλεία στην ανάπτυξη του θέματος. Εδώ πρέπει να τονιστεί ότι δεν αποσαφηνίζουμε κάθε όρο (π.χ. γλώσσα), αλλά τεχνικούς και πιο πολύπλοκους όρους (π.χ. διγλωσσία, διδασκαλίας).

Ανασκόπηση βιβλιογραφίας

Πραγματοποιείται διαδικασία συστηματικής έρευνας των σχετικών βιβλιογραφικών πηγών, που στοχεύει στη συγκέντρωση, σύνθεση και αξιολόγηση όλων ή των σημαντικότερων ειδικότερων γνώσεων και διαστάσεων που αφορούν ένα συγκεκριμένο ερευνητικό ερώτημα. Παρουσιάζονται σχετικές θεωρίες, προηγούμενες έρευνες και γενικότερα όλα τα διαθέσιμα δεδομένα για το υπό διερεύνηση ζήτημα.

Κριτική ανάλυση μελετών

Γίνεται κριτική θεώρηση και αποτίμηση των σχετικών ερευνών και/ή θεωριών. Η βιβλιογραφία αναλύεται σε βάθος με τρόπο συνθετικό και κριτικό. Αναπτύσσονται βασικές θέσεις και επιχειρήματα. Ειδικότερα, αξιολογείται κριτικά η επιστημονική αξία, η σημασία και η ποιότητα μιας μελέτης βάσει καθορισμένων κριτηρίων. Περιλαμβάνει, επιπλέον, την αναζήτηση ελλείψεων, αδυναμιών ή περιορισμών στη λογική και στις διαδικασίες μιας συγκεκριμένης έρευνας. Επισημαίνεται ότι η κριτική ανάλυση δεν αποτελεί διαδικασία άρνησης ή αμφισβήτησης μελετών, αλλά είναι βασικά μια διαδικασία αξιολόγησης της σημαντικότητας των ευρημάτων μιας έρευνας. Κριτική μπορεί να γίνει και σε θεωρίες, αναδεικνύοντας, μεταξύ άλλων, διαστάσεις που λαμβάνουν/δεν λαμβάνουν υπόψη τη βαρύτητα και χρησιμότητά τους και το κατά πόσο επιβεβαιώνονται οι υποθέσεις τους.

Συμπεράσματα και τελικές προτάσεις

Παρουσιάζεται σύντομη επισκόπηση των βασικότερων σημείων της βιβλιογραφικής έρευνας και κριτικής (ανακεφαλαίωση) σε σχέση με τα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν τεθεί. Εξάγονται τεκμηριωμένα συμπεράσματα και προτάσεις που προκύπτουν από την έρευνα, τα οποία αναμένεται να εμφανίζουν στοιχεία πρωτοτυπίας. Αναγνωρίζονται οι περιορισμοί της έρευνας και ο ρόλος τους στη διαμόρφωση των συμπερασμάτων. Διατυπώνονται προτάσεις για μελλοντική έρευνα, με σκοπό τη βελτίωση σημείων του εξεταζόμενου αντικειμένου ή περαιτέρω διερεύνηση και ανάπτυξη διαφορετικών διαστάσεων του ερευνητικού ζητήματος.

3.2.2 Ερευνητική εργασία

Η διπλωματική εργασία μπορεί να έχει ερευνητικό χαρακτήρα, δηλαδή να αποτελεί πρωτογενή έρευνα, μέσω της οποίας δημιουργείται νέα γνώση. Η πρωτογενής έρευνα περιλαμβάνει συλλογή νέων δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση μεθοδολογικών εργαλείων, όπως π.χ. ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, παρατήρηση, πειράματα.

Δομή και περιεχόμενο

Η δομή μιας ερευνητικής διπλωματικής εργασίας μπορεί να ποικίλλει. Γενικά, ωστόσο, θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται οι παρακάτω ενότητες:

Εισαγωγή

Εξηγείται η λογική που οδήγησε στη συγκεκριμένη εργασία, περιγράφεται το ερευνητικό πρόβλημα που προσεγγίζεται, διατυπώνονται ο σκοπός και οι στόχοι της εργασίας. Επίσης, περιγράφεται η πρωτοτυπία της έρευνας και επισημαίνεται η αναγκαιότητα και χρησιμότητά της. Δίνεται η δομή της εργασίας με σύντομη περιγραφή των ενότητων που ακολουθούν.

Αποσαφήνιση όρων

Αποσαφηνίζονται οι βασικοί όροι και έννοιες που σχετίζονται με το ερευνητικό αντικείμενο, οι οποίες θα χρησιμοποιηθούν εν συνεχεία στην ανάπτυξη του θέματος. Το

μέρος αυτό μπορεί να συμπεριληφθεί στην εισαγωγή και/ή στο κεφάλαιο της βιβλιογραφικής ανασκόπησης, αναλόγως με την ερευνητική προσέγγιση του θέματος.

Ανασκόπηση βιβλιογραφίας

Πραγματοποιείται διαδικασία συστηματικής έρευνας των σχετικών βιβλιογραφικών πηγών, που στοχεύει στη συγκέντρωση, σύνθεση και αξιολόγηση όλων ή των σημαντικότερων ειδικότερων γνώσεων και διαστάσεων που αφορούν ένα ερευνητικό ερώτημα. Παρουσιάζονται αναλυτικά και τεκμηριωμένα οι βασικές θεωρητικές αρχές και έννοιες της μελέτης. Παρουσιάζονται προηγούμενες έρευνες και γενικότερα τα διαθέσιμα δεδομένα για το υπό διερεύνηση ζήτημα. Η παρουσίαση αυτή θα πρέπει οπωσδήποτε να συνδέεται με τους στόχους και τα ερευνητικά ερωτήματα της εργασίας. Γίνεται κριτική θεώρηση και αποτίμηση των σχετικών ερευνών.

Μεθοδολογία

Παρουσιάζεται με διεξοδικό και εμπειριστатωμένο τρόπο η ερευνητική προσέγγιση και η μεθοδολογική πορεία που ακολουθήθηκε κατά τη διαδικασία υλοποίησης της έρευνας. Η μεθοδολογική προσέγγιση που επιλέγεται για συλλογή δεδομένων θα πρέπει να τεκμηριώνεται. Αυτό σημαίνει ότι ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να καταδείξει τη γνώση και άλλων μεθοδολογικών προσεγγίσεων ή ερευνητικών τεχνικών και να εξηγήσει τους λόγους επιλογής της ερευνητικής μεθόδου που τελικά προέκρινε. Η ενότητα αυτή θα πρέπει να περιλαμβάνει αναλυτικές πληροφορίες για τα παρακάτω:

- Ερευνητική προσέγγιση και αιτιολόγηση (ποσοτική ή ποιοτική έρευνα ή μικτή;) (δείτε Πίνακα 1)
- Συμμετέχοντες: λεπτομερής περιγραφή πληθυσμού έρευνας
- Εργαλεία: ερευνητικά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν για τη συλλογή των δεδομένων (π.χ. ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις) και αιτιολόγηση
- Διαδικασία: Η πορεία και τα στάδια της έρευνας
- Ποσοτική ανάλυση (αν πρόκειται για ποσοτική έρευνα): αναφορά στο πώς αναλύθηκαν τα δεδομένα σε λογισμικό στατιστικής ανάλυσης (π.χ. SPSS, R)
- Ποιοτική ανάλυση (αν πρόκειται για ποιοτική έρευνα): αναφορά στο πώς αναλύθηκαν τα δεδομένα (π.χ. ποιοτική ανάλυση, ανάλυση λόγου)

Πίνακας 1: Αντιστοιχία ερευνητικών ερωτημάτων και δεδομένων (παράδειγμα)

Είδος έρευνας	Ερευνητικό ερώτημα	Είδος δεδομένων
Ποσοτική έρευνα	Υπάρχει συσχέτιση ανάμεσα στο φύλο των μαθητών/τριών ηλικίας 14-15 και στην επιτυχία τους σε γραπτά τεστ ελληνομάθειας επιπέδου Β1;	<ul style="list-style-type: none">• Καταγραφή φύλου μαθητών/τριών• Βαθμολογίες διαγνωστικών τεστ ελληνομάθειας
Ποιοτική έρευνα	Ποιοι παράγοντες οδηγούν τους/τις μαθητές/τριες ηλικίας 14-	<ul style="list-style-type: none">• Παρατήρηση μαθητών/τριών σε μια τάξη ελληνικών ως Γ2

	15 σε αποτυχία σε τεστ ελληνομάθειας επιπέδου B1;	• Συνεντεύξεις μαθητές/τριες με
--	---------------------------------------------------	---------------------------------

Παρουσίαση αποτελεσμάτων

Παρουσιάζονται με δομημένο τρόπο τα αποτελέσματα ακριβώς όπως προκύπτουν από την έρευνα που έχει διεξαχθεί. Δεν γίνεται συζήτηση (ερμηνεία, σχολιασμός), καθώς αυτό αποτελεί μέρος άλλου κεφαλαίου που αφορά τη συζήτηση των αποτελεσμάτων. Συνήθως μπαίνουν πίνακες και γραφήματα για επεξήγηση των αποτελεσμάτων. Η χρήση βιβλιογραφικών αναφορών γενικά δεν είναι απαραίτητη.

Συζήτηση αποτελεσμάτων

Αναλύονται, ερμηνεύονται και σχολιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας σε σχέση με τα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν τεθεί. Γίνεται σύγκριση των αποτελεσμάτων της έρευνας με αντίστοιχα αποτελέσματα άλλων ερευνών έτσι ώστε να καταδεικνύεται ο συσχετισμός ανάμεσα στα πρωτογενή και τα δευτερογενή στοιχεία της έρευνας. Εξετάζεται η συμβολή των αποτελεσμάτων στην απάντηση των ερευνητικών ερωτημάτων. Ανιχνεύονται εναλλακτικές ερμηνείες των αποτελεσμάτων στην υπάρχουσα βιβλιογραφία. Συνεπώς, απαιτείται χρήση βιβλιογραφικών αναφορών.

Συμπεράσματα

Παρουσιάζεται σύντομη επισκόπηση των βασικών σημείων της ερευνητικής εργασίας με αναφορά στα κυριότερα ευρήματα. Εξάγονται τεκμηριωμένα συμπεράσματα, που προκύπτουν από την έρευνα, σε σχέση με τα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν τεθεί. Αναγνωρίζονται οι περιορισμοί της έρευνας (αδυναμίες και/ή ελλείψεις) και ο ρόλος τους στη διαμόρφωση των συμπερασμάτων. Διατυπώνονται προτάσεις για μελλοντική έρευνα, με σκοπό τη βελτίωση σημείων του εξεταζόμενου αντικειμένου ή περαιτέρω διερεύνηση και ανάπτυξη διαφορετικών διαστάσεων του ερευνητικού ζητήματος.

3.3 Γενική δομή διπλωματικής εργασίας

Η Εισαγωγή αποτελεί το πρώτο κεφάλαιο μιας διπλωματικής εργασίας. Προτείνεται, ωστόσο, ως γενικός κανόνας, η σύνταξή της να πραγματοποιείται μετά τη συγγραφή των υπολοίπων εννοιών της διατριβής. Παρόμοια, η διαμόρφωση και η σύνταξη της περίληψης προτείνεται να γίνεται μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής του συνολικού κειμένου της διπλωματικής εργασίας.

Η περίληψη της διπλωματικής εργασίας τοποθετείται στην αρχή, πριν το κύριο μέρος της εργασίας, σε ξεχωριστή σελίδα. Θα πρέπει να κυμαίνεται από 300 έως 500 λέξεις. Η περίληψη περιλαμβάνει με συνοπτικό τρόπο το περιεχόμενο της εργασίας (σκοπός, μεθοδολογία, σημαντικότερα αποτελέσματα, συμπεράσματα). Κάτω από την περίληψη αναφέρονται οι λέξεις-κλειδιά (τουλάχιστον πέντε). Απαιτείται περίληψη και στην αγγλική γλώσσα, με τα ίδια χαρακτηριστικά, που τοποθετείται στην επόμενη σελίδα.

Ο Πίνακας 2 παρουσιάζει τη βασική δομή που προτείνεται να έχει μια μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία για το μάθημα TGSOL-690D.

Πίνακας 2: Βασική δομή διπλωματικής εργασίας

Μέρος εργασίας	Μέγεθος
Εξώφυλλο	1 σελίδα
Ευχαριστίες	1 σελίδα – προαιρετικό
Περίληψη στα ελληνικά	300-500 λέξεις – 1 σελίδα
Περίληψη στα αγγλικά	300-500 λέξεις – 1 σελίδα
Περιεχόμενα	1-2 σελίδες
Κατάλογος πινάκων	1 σελίδα – προαιρετικό
Κατάλογος διαγραμμάτων	1 σελίδα – προαιρετικό
Κατάλογος εικόνων	1 σελίδα – προαιρετικό
Συντομογραφίες	1 σελίδα – προαιρετικό
Εισαγωγή	~10%
Κυρίως μέρος	~70%
Συμπεράσματα (-Επίλογος)	~20%
Βιβλιογραφία	ποικίλλει
Παράρτημα ή Παραρτήματα	ποικίλλει – προαιρετικό

3.4 Έκταση διπλωματικής εργασίας

Η έκταση της διπλωματικής εργασίας πρέπει να είναι 15000 λέξεις. Υπολογίζονται επιπλέον 500 λέξεις για την περίληψη. Ωστόσο, η εργασία μπορεί να γίνει αποδεκτή με -10% του ορίου (13500 λέξεις) ή με +20% του ορίου (18000 λέξεις). Ο αριθμός των λέξεων συμπεριλαμβάνει τη βιβλιογραφία, αλλά όχι τα παραρτήματα.

4 Κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγηση

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία βαθμολογείται από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια και από ένα άλλο μέλος ΔΕΠ ή ΣΕΠ, αμέσως μετά την τελική υποβολή της. Ο τελικός βαθμός της εργασίας είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο βαθμολογητών. Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν γραπτά σχόλια από τους αξιολογητές/τριες.

Ως προς το περιεχόμενο, αξιολογούνται τα ακόλουθα:

- Πρωτοτυπία του θέματος ή/και της μεθοδολογικής προσέγγισης

- Ευκρινής καθορισμός των ερευνητικών αξόνων ή/και των στόχων
- Ενότητα: η άμεση σχέση του περιεχομένου με την κύρια ιδέα του θέματος
- Σαφήνεια στη δομή και παρουσίαση (διάκριση σε κεφάλαια, ενότητες, κ.λπ.)
- Επαρκής ανάπτυξη του θέματος σε βάθος και πλάτος
- Θεμελίωση απόψεων με ορθά και τεκμηριωμένα επιχειρήματα
- Πληρότητα βιβλιογραφικών πηγών και ορθότητα ως προς την αναφορά τους
- Ορθή χρήση και περιγραφή της μεθοδολογίας (σε ερευνητικές εργασίες) Ως προς τη χρήση της γλώσσας, αξιολογούνται τα ακόλουθα:
- Προσεγμένη διατύπωση, που χαρακτηρίζεται από ακρίβεια και σαφήνεια
- Ορθή γραφή και χρήση σημείων στίξης, τήρηση μορφοσυντακτικών κανόνων
- Επίσημο και αντικειμενικό ύφος
- Λεκτικός και εκφραστικός πλούτος
- Συνολική επιμέλεια και αποφυγή τυπογραφικών λαθών

Βαθμός (A – F)	Διαβάθμιση	Αριθμητικός βαθμός (0-100)	CPA Μονάδες (0-4)
A	Άριστα	93-100	4.0
A-		90-92	3.7
B+	Πολύ καλά	87-89	3.3
B		83-86	3.0
B-		80-82	2.7
C+	Καλά	77-79	2.3
C		73-76	2.0
C-		70-72	1.7
D+	Μη ικανοποιητικά	67-69	1.3
D		63-66	1.0
D-		60-62	0.7
F	Αποτυχία	0-59	0.0

Για τη βαθμολόγηση των διατριβών χρησιμοποιείται η ρούμπρικα όπως πιο κάτω:

Για βιβλιογραφική εργασία:

Περιεχόμενο		
	Βαθμός	Μέγιστος βαθμός
Πρωτοτυπία, αναγκαιότητα & σημασία της έρευνας		5
Περίληψη		5
Εισαγωγή		10
Ανασκόπηση βιβλιογραφίας / Αποσαφήνιση όρων		15
Κριτική ανάλυση θεωριών/ερευνών		15

Συζήτηση αποτελεσμάτων / Συμπεράσματα		15
Αναγνώριση περιορισμών		5
Αντίκτυπος & συμβολή της έρευνας, προεκτάσεις		5
Βιβλιογραφία		5
Δομή		
Δομή & οργάνωση του κειμένου		5
Όριο λέξεων		5
Παρουσίαση		
Ακαδημαϊκή γραφή & ορθή χρήση γλώσσας		5
Συμμόρφωση με το πρότυπο		5
Σύνολο		
Τελική βαθμολογία		100

Για ερευνητική εργασία:

Περιεχόμενο		
	Βαθμός	Μέγιστος βαθμός
Πρωτοτυπία, αναγκαιότητα & σημασία της έρευνας		5
Περίληψη		5
Εισαγωγή		7
Ανασκόπηση βιβλιογραφίας / Αποσαφήνιση όρων		12
Μεθοδολογία έρευνας		12
Αποτελέσματα		12
Συζήτηση αποτελεσμάτων / Συμπεράσματα		12
Αναγνώριση περιορισμών		5
Αντίκτυπος & συμβολή της έρευνας, προεκτάσεις		5
Βιβλιογραφία		5
Δομή		
Δομή & οργάνωση του κειμένου		5
Όριο λέξεων		5
Παρουσίαση		
Ακαδημαϊκή γραφή & ορθή χρήση γλώσσας		5
Συμμόρφωση με το πρότυπο		5
Σύνολο		
Τελική βαθμολογία		100

5 Ακαδημαϊκή δεοντολογία

Απαγορεύεται αυστηρά η παρουσίαση πληροφοριών, ιδεών, υλικού, συγγραφικού έργου και γενικότερα πνευματικής δημιουργίας άλλου προσώπου, από δημοσιευμένες ή αδημοσίευτες πηγές, χωρίς να αναγνωρίζεται η πηγή με αναφορά στον δημιουργό. Αυτή η πράξη αποτελεί λογοκλοπή (plagiarism) και, εκτός από μη ακαδημαϊκή συμπεριφορά, συνιστά αδίκημα αφού πρόκειται για κλοπή πνευματικής ιδιοκτησίας.

Το Πανεπιστήμιο χρησιμοποιεί ειδικό λογισμικό σχεδιασμένο ώστε να πραγματοποιεί έλεγχο για λογοκλοπή στα κείμενα όλων των εργασιών που υποβάλλονται. Αποδεκτό όριο ομοιότητας είναι κάτω από 25%. Αν υπάρξει ένδειξη αποδεδειγμένης λογοκλοπής, αυτό θα οδηγήσει στην απομάκρυνση του παραβάτη από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα ή την αφαίρεση του βαθμού της εργασίας, εάν έχει απονεμηθεί ήδη.

6 Προδιαγραφές παρουσίασης

6.1 Προδιαγραφές εργασίας και εξωφύλλου

Ακολουθούνται οι παρακάτω τεχνικές προδιαγραφές για την εργασία:

- Το κείμενο γράφεται σε αρχείο Word με τα περιθώρια της προεπιλογής
- Γραμματοσειρά: Times New Roman – Μεγέθος: 12 – Διάστημα: 1.5
- Το κείμενο είναι σε πλήρη στοίχιση (δεξιά και αριστερά)
- Οι τίτλοι κεφαλαίων και ενοτήτων είναι γραμμένοι με έντονα γράμματα
- Υπάρχει μια σελίδα με τα περιεχόμενα της εργασίας στην αρχή της
- Οι σελίδες είναι αριθμημένες στο κέντρο του κάτω μέρους της σελίδας
- Αφού ετοιμαστεί το αρχείο, μετατρέπεται από Word σε PDF
- Αποθηκεύεται με το ονοματεπώνυμο του/της φοιτητή/τριας στο όνομα του αρχείου και την ένδειξη «Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία» (με ελληνικούς ή λατινικούς χαρακτήρες)

Το εξώφυλλο θα πρέπει να περιέχει τα ακόλουθα στοιχεία:

- Λογότυπο Πανεπιστημίου Λευκωσίας
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης γλώσσας
- Τίτλος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας
- Ονοματεπώνυμο συγγραφέα και αριθμός φοιτητικής ταυτότητας
- Ονοματεπώνυμο επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας
- Πόλη, μήνας και έτος κατάθεσης της διπλωματικής εργασίας

Στην πλατφόρμα υπάρχει αναρτημένο πρότυπο σε μορφή doc το οποίο θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν οι φοιτητές/ριες για να γράψουν τη διατριβή

6.2 Βιβλιογραφικό πρότυπο

Τόσο οι εντός κειμένου παραπομπές όσο και η βιβλιογραφική λίστα θα πρέπει να ακολουθούν το πρότυπο βιβλιογραφικών αναφορών APA (American Psychological Association 7th edition). Υπάρχουν συγκεκριμένοι οδηγοί αναρτημένοι στην πλατφόρμα.

7 Σημαντικές ημερομηνίες

7.1 Υποβολή ερευνητικής πρότασης

Προθεσμία	
Χειμερινό εξάμηνο	15 Σεπτεμβρίου
Εαρινό εξάμηνο	15 Ιανουαρίου

Η ερευνητική πρόταση πρέπει να υποβάλλεται στον/στη δύναμει επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια, ο/η οποίος/α την αξιολογεί συμπληρώνοντας το έντυπο αξιολόγησης ερευνητικής πρότασης (βλ. Παράρτημα). Εφόσον εγκριθεί, ο/η φοιτητής/τρια την αποστέλλει μαζί με το έντυπο αξιολόγησης συμπληρωμένο από τον/την καθηγητή/τρια στο συντονιστή του μαθήματος TGSOL-690D με κοινοποίηση στον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια.

7.2 Υποβολή διπλωματικής εργασίας

Προθεσμία	
Χειμερινό εξάμηνο	15 Ιανουαρίου
Εαρινό εξάμηνο	15 Ιουνίου

Παράρτημα

Δομή ερευνητικής πρότασης (800-1000 λέξεις)

- **Εξώφυλλο** με λογότυπα των δύο πανεπιστημίων, τίτλο πρότασης, όνομα φοιτητή/ριας, κωδικός φοιτητή/ριας, τμήμα, καθηγητής/ρια στον/στην οποίο/α υποβλήθηκε, χρονολογία,
- **1. Εισαγωγή** (~150 λέξεις): Περιγραφή θέματος/προβλήματος, σκοπός και στόχοι της έρευνας/μελέτης, ερευνητικά ερωτήματα, σημασία και αναγκαιότητα της έρευνας/μελέτης, πρωτοτυπία της έρευνας/μελέτης
- **2. Ανασκόπηση βιβλιογραφίας** (~250 λέξεις): Προηγούμενες έρευνες
- **3. Μεθοδολογία Έρευνας** (~300 λέξεις)
Για βιβλιογραφική εργασία: πορεία ανάπτυξης του θέματος
Για ερευνητική εργασία: ερευνητική μέθοδος, συμμετέχοντες, εργαλεία, διαδικασία, ανάλυση
Για όλες τις εργασίες, να συμπεριληφθεί χρονοδιάγραμμα (πίνακας με διάρκεια και σύντομη περιγραφή ενεργειών)
- **4. Αναμενόμενα αποτελέσματα:** τι αναμένεται να προκύψει, πιθανές προεκτάσεις της έρευνας/μελέτης στο σχετικό ερευνητικό ή επαγγελματικό πεδίο (~200 λέξεις)
- **Βιβλιογραφικές αναφορές** (5-10 πηγές) (δεν συμπεριλαμβάνονται στο όριο λέξεων)