



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΔΙΑΦΘΟΡΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο
οι ιδέες μας, πράξη και ανάπτυξη

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης

Προγράμματος Σπουδών

ΜΙΕΕΚ Λάρνακας

Πρόγραμμα Σπουδών <<Ηλεκτρομηχανολογικών και Ψυκτικών Εγκαταστάσεων στη Βιομηχανία>>

Προς: Επιτροπή Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών

Θέμα: ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Μετά από διεξοδική μελέτη της Έκθεσης Αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών σημειώνουμε τον θετικό χαρακτήρα και τα θετικά σχόλια όσον αφορά το περιεχόμενο και προσανατολισμό του προγράμματος και θεωρούμε ότι η όλη έκθεση και οι συστάσεις που περιέχει μπορούν χρησιμοποιηθούν σαν εργαλείο για περαιτέρω βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

Συγκεκριμένα σχολιάζεται θετικά από την επιτροπή αξιολόγησης στην εισαγωγή της έκθεσης ιδιαίτερα τα θέματα Οργάνωσης του Διδακτικού έργου, η Διδασκαλία ο Σκοπός και τα Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος, η Δομή και το περιεχόμενο του Προγράμματος, η Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος και η Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία, επιπρόσθετα σχολιάζεται πολύ θετικά η αξιοποίηση των υφιστάμενων υποδομών των Τεχνικών σχολών και το επίπεδο των υποδομών για εξάσκηση των σπουδαστών.

Σημειώνονται εισηγήσεις για βελτίωση του περιεχομένου του προγράμματος οι οποίες υιοθετούνται από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή του ΠΣ και ήδη έχουν εισαχθεί στο πρόγραμμα με άμεση εφαρμογή. Επιπλέον εισηγήσεις και σχόλια για θέματα οργάνωσης και διαχείρισης του προγράμματος τυγχάνουν άμεσης αντιμετώπισης, σχεδιασμού και υλοποίησης.

Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας



Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών ΜΙΕΕΚ Λάρνακας
Πρόγραμμα Σπουδών Τεχνικός <<Ηλεκτρομηχανολογικών και Ψυκτικών Εγκαταστάσεων στη Βιομηχανία>>
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ιδρυματική και προγραμματική αξιολόγηση ΜΙΕΕΚ

Παραθέτουμε πιο κάτω τις απαντήσεις μας σε σχέση με κάθε μια παρατήρηση σας καθώς και τα σχετικά αποδεικτικά υλοποίησης τους.

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.	Θετική αξιολόγηση.

1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.	Θετική αξιολόγηση.
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:	Θετική αξιολόγηση.
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.	Θετική αξιολόγηση.
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών τους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.	Θετική αξιολόγηση.
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	<p>Αξιολογήθηκε με 1.</p> <p>Λείπει η υποστήριξη των μαθημάτων από το διαδίκτυο και μόνο στο τέλος κάθε μαθήματος ο φοιτητής μπορεί να παραλάβει το διδακτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή (αρχεία PPT σε USB)</p> <p>Απάντηση: Έχει αναπτυχθεί ο ιστότοπος των ΜΙΕΕΚ (www.mieek.ac.cy), ο οποίος παρέχει διαβαθμισμένη πρόσβαση στο ευρύ κοινό, τους φοιτητές, τους διδάσκοντες και τη Διεύθυνση ΜΙΕΕΚ (παρ. βλ. συνημμένα στιγμιότυπα οθόνης). Μέσα από τον ιστότοπο, ο οποίος θα εμπλουτίζεται κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς, παρέχονται γενικές πληροφορίες για τον χώρο διεξαγωγής των Προγραμμάτων Σπουδών ανά επαρχία καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας. Επίσης, παρουσιάζονται η δομή (οργανόγραμμα), ο σκοπός και οι στόχοι, καθώς και οι κανονισμοί σπουδών. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται αναλυτικά τα επτά Προγράμματα Σπουδών που προσφέρονται κατά την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017. Συγκεκριμένα, για κάθε πρόγραμμα σπουδών, δίνεται η περιγραφή του προφίλ των αποφοίτων, του σκοπού του Προγράμματος, των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, των μαθησιακών στόχων και των μαθημάτων (ανάλυση ύλης και ωρών διδασκαλίας για κάθε μάθημα). Επίσης, μέσω του ημερολογίου του ιστότοπου, οι χρήστες θα έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν ή/και να καταχωρίσουν δραστηριότητες και γεγονότα που σχετίζονται με τα ΜΙΕΕΚ, όπως εκδηλώσεις, δράσεις και σεμινάρια επιμόρφωσης. Ακόμη, μέσω του συστήματος ενημέρωσης, οι χρήστες θα έχουν άμεση ενημέρωση σχετικά με τελευταία νέα και ανακοινώσεις που αφορούν στα ΜΙΕΕΚ. Ο ιστότοπος παρέχει επίσης πρόσβαση σε εκπαιδευτικό</p>

		υλικό για διδάσκοντες και φοιτητές. Τέλος, από τον ιστότοπο ΜΙΕΕΚ μπορεί κάποιος να μεταβεί, μέσω συνδέσμων, στους λογαριασμούς του ΥΠΠ και των ΜΙΕΕΚ στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter και YouTube) για άμεση ενημέρωση. www.mieek.ac.cy
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης	Θετική αξιολόγηση.
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.	Θετική αξιολόγηση.
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	Θετική αξιολόγηση.
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:	Θετική αξιολόγηση.
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων	Θετική αξιολόγηση.
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης	Αξιολογήθηκε με 3. Ικανοποιητική αξιολόγηση. Οι βιβλιοθήκες θέλουν υποστήριξη ειδικευμένου ατόμου για την οργάνωσή τους και απαιτείται ενημέρωση εκπαιδευτικού υλικού. Απάντηση: Όσον αφορά στο θέμα της Βιβλιοθήκης των ΜΙΕΕΚ, έχει γίνει ρύθμιση των ωρών λειτουργίας των βιβλιοθηκών των Τεχνικών Σχολών στις οποίες λειτουργούν τα ΜΙΕΕΚ, έτσι ώστε να είναι προσβάσιμες στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας των προγραμμάτων ΜΙΕΕΚ. Επίσης, έχει ετοιμαστεί κατάλογος προτεινόμενης βιβλιογραφίας και μέσα στις επόμενες 30 ημέρες θα ολοκληρωθεί η διαδικασία αγοράς της βιβλιογραφίας (Κωδικός Παραγγελίας ΥΑΠ 40/16).
1.1.4.3	της υποδομής	Θετική αξιολόγηση.
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας	Θετική αξιολόγηση.

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης	Θετική αξιολόγηση.
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών.		Θετική αξιολόγηση.
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.		Θετική αξιολόγηση.
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.		Θετική αξιολόγηση.
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.		Θετική αξιολόγηση.
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.		Θετική αξιολόγηση.
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.		Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.		Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.		Θετική αξιολόγηση.
1.2	Διδασκαλία		
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενότητων.		Θετική αξιολόγηση.
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.		Θετική αξιολόγηση.

1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.	Θετική αξιολόγηση.
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.	Θετική αξιολόγηση.
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.	Θετική αξιολόγηση.
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.	Αξιολογήθηκε με 3. Ικανοποιητική αξιολόγηση. Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης. Απάντηση: Η απάντηση στο 1.1.3.3 είναι σχετική
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Θετική αξιολόγηση.
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	Θετική αξιολόγηση.
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:	Θετική αξιολόγηση.
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.	Θετική αξιολόγηση.
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο	Αξιολογήθηκε με 1

		Δ/Ε
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	Θετική αξιολόγηση.
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό και οι Ειδικοί Επιστήμονες έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	Θετική αξιολόγηση.
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής (ΙΣΤΕ) και δημόσιας σχολής, κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70%, κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το 2επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.	Θετική αξιολόγηση.
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.	Θετική αξιολόγηση.
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.	Θετική αξιολόγηση.
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.	Θετική αξιολόγηση.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.	Θετική αξιολόγηση.
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.	Θετική αξιολόγηση.
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	Θετική αξιολόγηση.
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.	Θετική αξιολόγηση.
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.	Θετική αξιολόγηση.
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.	Θετική αξιολόγηση.
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.	Θετική αξιολόγηση.

2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.	Θετική αξιολόγηση.
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.	Θετική αξιολόγηση.
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.	Θετική αξιολόγηση.
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.	Θετική αξιολόγηση.
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.	Θετική αξιολόγηση.
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.	Θετική αξιολόγηση.
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.	Θετική αξιολόγηση.
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.	Θετική αξιολόγηση.
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	

2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.	Θετική αξιολόγηση.
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών	Θετική αξιολόγηση.
2.3.2.1	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού	Θετική αξιολόγηση.
2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού	Θετική αξιολόγηση.
2.3.2.3	των φοιτητών/τριών.	Θετική αξιολόγηση.
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.	Θετική αξιολόγηση.
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.	Θετική αξιολόγηση.
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.	Θετική αξιολόγηση.
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.	Θετική αξιολόγηση.
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιοσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.	Θετική αξιολόγηση.
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.	Θετική αξιολόγηση.

2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:	
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων	Θετική αξιολόγηση.
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Θετική αξιολόγηση.
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	Θετική αξιολόγηση.
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	Θετική αξιολόγηση.
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος	Θετική αξιολόγηση.
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	Θετική αξιολόγηση.
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	Θετική αξιολόγηση.
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	Θετική αξιολόγηση.
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.	Θετική αξιολόγηση.
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	Θετική αξιολόγηση.
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.

2.5.2	Προσελκύονται επισκέπτες καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	Θετική αξιολόγηση.
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.	Θετική αξιολόγηση.
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.	Θετική αξιολόγηση.
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.	Θετική αξιολόγηση.
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.	Θετική αξιολόγηση.
3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Θετική αξιολόγηση.
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Θετική αξιολόγηση.
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.

	το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής.	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.
4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.	Θετική αξιολόγηση.
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.	Θετική αξιολόγηση.
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.	Θετική αξιολόγηση.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.	Θετική αξιολόγηση.
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.	Αξιολογήθηκε με 1. Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας. Απάντηση : Η πλατφόρμα επικοινωνίας είναι σε λειτουργία μέσω της ιστοσελίδας των MIEEK www.mieek.ac.cy
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος	Θετική αξιολόγηση.
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.	Θετική αξιολόγηση.
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.	Θετική αξιολόγηση.
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Θετική αξιολόγηση.
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.	Θετική αξιολόγηση.
4.3	Οικονομικοί Πόροι	
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.	Θετική αξιολόγηση.

4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.	Θετική αξιολόγηση.
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.	Θετική αξιολόγηση.
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων	Δεν υπάρχει αξιολόγηση.

Κωδικός εγγράφου: MRe.1

Ημερομηνία αλλαγών εγγράφου:

27/09/2016

Ιστορικό αλλαγών εγγράφου:

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και από την Κυπριακή Δημοκρατία.