



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΔΙΑΦΩΤΙΣΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο
οι ιδέες μας, πράξη και ανάπτυξη

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης

Προγράμματος Σπουδών

ΜΙΕΕΚ Λεμεσός

Πρόγραμμα Σπουδών: Διαχείριση Αγορών και Προμηθειών - Ναυτιλιακά

Προς: Επιτροπή Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών

Θέμα: ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Μετά από διεξοδική μελέτη της Έκθεσης Αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών σημειώνουμε τον θετικό χαρακτήρα και τα θετικά σχόλια όσον αφορά στο περιεχόμενο και προσανατολισμό του προγράμματος και θεωρούμε ότι η όλη έκθεση και οι συστάσεις που περιέχει μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εργαλείο για περαιτέρω βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

Συγκεκριμένα σχολιάζεται θετικά από την επιτροπή αξιολόγησης η Οργάνωση του Διδακτικού έργου και η πολύ αξιόλογη προσφορά του μόνιμου προσωπικού καθώς και ο ζήλος του έκτακτου προσωπικού. Όσον αφορά στο Πρόγραμμα Σπουδών, η επιτροπή κρίνει το αναλυτικό ΠΣ πολύ ικανοποιητικό κι ότι η διαχείριση της πρακτικής άσκησης γίνεται με άριστο τρόπο και καλές πρακτικές όπως και η σύνδεση με την επαγγελματική κοινότητα.

Σημειώνονται εισηγήσεις για βελτίωση του περιεχομένου του προγράμματος οι οποίες υιοθετούνται από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή του ΠΣ και ήδη έχουν εισαχθεί στο πρόγραμμα με άμεση εφαρμογή. Επιπλέον εισηγήσεις και σχόλια σε θέματα οργάνωσης και διαχείρισης του προγράμματος τυγχάνουν άμεσης αντιμετώπισης, σχεδιασμού και υλοποίησης.

Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:	Θετική Αξιολόγηση
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών τους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Έχει αναπτυχθεί ο ιστότοπος των ΜΙΕΕΚ (www.mieek.ac.cy), ο οποίος παρέχει διαβαθμισμένη πρόσβαση στο ευρύ κοινό, τους φοιτητές, τους διδάσκοντες και τη Διεύθυνση ΜΙΕΕΚ (παρ. βλ. συνημμένα στιγμιότυπα οθόνης). Μέσα από τον ιστότοπο, ο οποίος θα εμπλουτίζεται κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς, παρέχονται γενικές πληροφορίες για τον χώρο διεξαγωγής των Προγραμμάτων Σπουδών ανά επαρχία καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας. Επίσης, παρουσιάζονται η δομή (οργανόγραμμα), ο σκοπός και οι στόχοι, καθώς και οι κανονισμοί σπουδών. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται αναλυτικά τα επτά Προγράμματα Σπουδών που προσφέρονται κατά την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017.

			<p>Συγκεκριμένα, για κάθε πρόγραμμα σπουδών, δίνεται η περιγραφή του προφίλ των αποφοίτων, του σκοπού του Προγράμματος, των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, των μαθησιακών στόχων και των μαθημάτων (ανάλυση ύλης και ωρών διδασκαλίας για κάθε μάθημα). Επίσης, μέσω του ημερολογίου του ιστότοπου, οι χρήστες θα έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν ή/και να καταχωρίσουν δραστηριότητες και γεγονότα που σχετίζονται με τα ΜΙΕΕΚ, όπως εκδηλώσεις, δράσεις και σεμινάρια επιμόρφωσης. Ακόμη, μέσω του συστήματος ενημέρωσης, οι χρήστες θα έχουν άμεση ενημέρωση σχετικά με τελευταία νέα και ανακοινώσεις που αφορούν στα ΜΙΕΕΚ. Ο ιστότοπος παρέχει επίσης πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό για διδάσκοντες και φοιτητές. Τέλος, από τον ιστότοπο ΜΙΕΕΚ μπορεί κάποιος να μεταβεί, μέσω συνδέσμων, στους λογαριασμούς του ΥΠΠ και των ΜΙΕΕΚ στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter και YouTube) για άμεση ενημέρωση. www.mieek.ac.cy</p>
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης		Θετική Αξιολόγηση
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.		Θετική Αξιολόγηση
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.		Θετική Αξιολόγηση
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:		
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων		Θετική Αξιολόγηση
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης		Θετική Αξιολόγηση
1.1.4.3	της υποδομής		Θετική Αξιολόγηση
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας		Θετική Αξιολόγηση
1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης		Θετική Αξιολόγηση

1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.	Θετική Αξιολόγηση
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Η πολιτική για πρόληψη της λογοκλοπής έχει κοινοποιηθεί σε όλους τους διδάσκοντες και σπουδαστές μέσω ανακοίνωσης. Η πολιτική των ΜΙΕΕΚ όσον αφορά την λογοκλοπή αναφέρεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ.
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.	Θετική Αξιολόγηση
1.2	Διδασκαλία	
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.	Θετική Αξιολόγηση

1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.	Θετική Αξιολόγηση
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Θετική Αξιολόγηση
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:	Θετική Αξιολόγηση
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή. Τα ΜΙΕΕΚ είναι προγράμματα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.

1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό και οι Ειδικοί Επιστήμονες έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή. Ο στοχευμένα χαμηλός αριθμός μόνιμου προσωπικού σε σχέση με την αγορά υπηρεσιών παρέχει στα ΜΙΕΕΚ ευελιξία για την (επανα) προσφορά των ΠΣ.
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής (ΙΣΤΕ) και δημόσιας σχολής, κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70%, κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το 2επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή. Τα ΜΙΕΕΚ είναι προγράμματα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή. Η (επανα)προσφορά ενός ΠΣ στα ΜΙΕΕΚ εξαρτάται από τη ζήτηση στην αγορά εργασίας.

1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.	Θετική Αξιολόγηση
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.	Θετική Αξιολόγηση
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το	Θετική Αξιολόγηση

	περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων περιλαμβάνονται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ www.mieek.ac.cy
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.	Θετική Αξιολόγηση
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.	Θετική Αξιολόγηση

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών		
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.		Θετική Αξιολόγηση
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών		Θετική Αξιολόγηση
2.3.2.1	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού		Θετική Αξιολόγηση
2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού		Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Η διασφάλιση της συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής τους στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας όπως αυτή καθορίζεται μέσα στο νέο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ
2.3.2.3	των φοιτητών/τριών.		Θετική Αξιολόγηση
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.		Θετική Αξιολόγηση
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.		Θετική Αξιολόγηση
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών		
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.		Θετική Αξιολόγηση
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.		Θετική Αξιολόγηση
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι η διαδικασία ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.		Θετική Αξιολόγηση

2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.	Θετική Αξιολόγηση
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:	Θετική Αξιολόγηση
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Οι πληροφορίες αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα των MIEEK www.mieek.ac.cy
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Θετική Αξιολόγηση
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	Θετική Αξιολόγηση
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	Θετική Αξιολόγηση
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος	Θετική Αξιολόγηση
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	Θετική αξιολόγηση
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	Θετική αξιολόγηση
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	Θετική Αξιολόγηση
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.	Θετική Αξιολόγηση
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Βρίσκεται σε εξέλιξη η εφαρμογή για αναγνώριση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων όπως αναφέρεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας των MIEEK
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	

2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	Θετική Αξιολόγηση
2.5.2	Προσελκύονται επισκέπτες καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Συμφωνούμε με την Επιτροπή. Προσελκύονται επισκέπτες επαγγελματίες χώρου σε τακτά διαστήματα.
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	Θετική Αξιολόγηση
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Σχόλιο επιτροπής: Λόγω της ιδιαιτερότητας και της πρωτοτυπίας του προγράμματος δεν υφίστανται αντίστοιχα προγράμματα σπουδών για σύγκριση. Απάντηση: Συμφωνούμε με την επιτροπή
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.	Θετική Αξιολόγηση
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.	Θετική Αξιολόγηση
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.	Θετική Αξιολόγηση
3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.

3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδρίων εκδόσεις κλπ.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.

3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό την επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.
4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ		Απάντηση ΜΙΕΕΚ
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.	Αξιολογήθηκε με 2 Απάντηση: Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας είναι θεσμοθετημένες μέσα στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας. Περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες υπηρεσίες που χρειάζονται οι σπουδαστές των ΜΙΕΕΚ
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.	Αξιολογήθηκε με 2 Απάντηση: Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας είναι θεσμοθετημένες μέσα στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας. Περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες υπηρεσίες που χρειάζονται οι σπουδαστές των ΜΙΕΕΚ
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.	Αξιολογήθηκε με 2 Απάντηση: Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας είναι θεσμοθετημένες μέσα στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας. Περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες υπηρεσίες που χρειάζονται οι σπουδαστές των ΜΙΕΕΚ
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.	Θετική Αξιολόγηση
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Η πλατφόρμα επικοινωνίας είναι σε λειτουργία μέσω της ιστοσελίδας των ΜΙΕΕΚ www.mieek.ac.cy

4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος	Θετική Αξιολόγηση
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.	Θετική Αξιολόγηση
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.	Θετική Αξιολόγηση
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Θετική Αξιολόγηση
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.	Θετική Αξιολόγηση
4.3	Οικονομικοί Πόροι	
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Τα ΜΙΕΕΚ συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της ΕΕ και από την Κυπριακή Δημοκρατία.
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Το θέμα δεν συζητήθηκε με την επιτροπή. Η διαχείριση των πόρων του προγράμματος σπουδών διαχειρίζεται από τους ακαδημαϊκούς υπεύθυνους και την ακαδημαϊκή επιτροπή κάθε προγράμματος και δεν εμπίπτει στην αρμοδιότητα άλλου τμήματος.

4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Το θέμα δεν συζητήθηκε με την επιτροπή. Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων	Αξιολογήθηκε με 1 Δ/Ε Απάντηση: Συμφωνούμε με την επιτροπή. Οι φοιτητές μας δεν πληρώνουν δίδακτρα.

Κωδικός εγγράφου: MRe.1

Ημερομηνία αλλαγών εγγράφου:

27/09/2016

Ιστορικό αλλαγών εγγράφου:

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και από την Κυπριακή Δημοκρατία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Ζυγομαλάς, Νικόλαος Α. (2015) Μεταφορά Φορτίων, Ίδρυμα Ευγενίδου
Βρανικού, Μαρία Μ. (2015) Ναυτικό Δίκαιο, Ίδρυμα Ευγενίδου
Αλεξόπουλος, Αριστοτέλης Β. (2015) Διεθνείς Κανονισμοί – Ναυτιλιακή Πολιτική και Δίκαιο της Θάλασσας, Ίδρυμα Ευγενίδου
Γαλιατσάτος, Νικόλαος Δ. (2011) Αντοχή Υλικών, Ίδρυμα Ευγενίδου
Φωλινάς, Δ (2014) Εισαγωγή στην Εφοδιαστική, Σταμούλης
Τζωρτζάκης, Κώστας (2007) Οργάνωση και Διοίκηση. Roslili
Καλαμαράς, Ν. & Αι. (2013) Γενική Λογιστική Θεωρία και Εφαρμογή, Σταμούλης
Παζαρζής, Μιχάλης Ι. (2015) Ναυτασφάλισεις, Da Vinci
Μυλωνόπουλος, Δημήτρης Ν. (2012) Δημόσιο και Ιδιωτικό Ναυτικό Δίκαιο, Σταμούλης
CYS EN ISO 9001:2015 gr Συστήματα διαχείρισης της ποιότητας – Απαιτήσεις, Κυπριακός Οργανισμός Τυποποίησης
ISO 14001:2015 gr, Κυπριακός Οργανισμός Τυποποίησης
David, Pierre (2015) Logistics: Η Διαχείριση των Λειτουργιών του Διεθνούς Εμπορίου, Σταμούλης – Παπαζήση
Muller, M. (2011) Essentials of Inventory Management, AMACOM
Sollish F. and Semanisk J. (2012) The Procurement and Supply Manager's Desk Reference, Wiley
Hugos, M. H. (2011) Essentials of Supply Chain Management, Wiley