



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



**Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
(ΜΙΕΕΚ)**

Αρ. Φακ.: 7.13.22.13/2

Τηλ.: 22 800656

Φαξ.: 22 428273

27 Μαρτίου 2017

Πρόεδρο Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης
(υπόψη κας Προκοπά Ανθής)

**Θέμα: Δεύτερη Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών με την Επωνυμία
«Βιολογικές – Κηπευτικές Καλλιέργειες (2 Έτη, Δίπλωμα)» του ΜΙΕΕΚ
Πάφου**

Αναφορικά με την επιστολή σας, ημερομηνίας 23 Δεκεμβρίου 2016 σχετικά με το πιο πάνω θέμα, και με βάση τις παρατηρήσεις σας θα ήθελα να σας πληροφορήσω τα ακόλουθα:

1. Αύξηση του αριθμού καθηγητών με στενότερη συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα.

Όλοι οι διδάσκοντες του Προγράμματος Σπουδών με την Επωνυμία «Βιολογικές Κηπευτικές Καλλιέργειες» έχουν στενή συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα.

Συγκεκριμένα, το εν λόγω Πρόγραμμα Σπουδών στελεχώνεται από τον Τοπικό Συντονιστή και τους πέντε διδάσκοντες. Ο Τοπικός Συντονιστής, είναι πτυχιούχος Γεωπόνος και οι κύριες του αρμοδιότητες επικεντρώνονται στην Ακαδημαϊκή Συμβουλευτική (mentoring) και τη στήριξη των σπουδαστών. Παράλληλα, έχει την ευθύνη να συντονίζει τους διδάσκοντες, από αγορά εργασίας, και να εισηγείται κατάλληλες μεθοδολογίες και διαδικασίες διδασκαλίας μάθησης για καλύτερα αποτελέσματα.

Οι πέντε εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο Πρόγραμμα έχουν επιλεγεί από κατάλογο, ο οποίος καταρτίστηκε μετά από το Διαγωνισμό αγοράς υπηρεσιών με αριθμό ΕΚΤ06/16. Οι θέσεις για τους διδάσκοντες προκηρύσσονται στη βάση της συνάφειας των προσόντων και της επαγγελματικής τους πείρας **στο πλαίσιο των απαιτήσεων των Δημοσίων Συμβάσεων**. Σύμφωνα με την οικεία νομοθεσία οι διδάσκοντες διαθέτουν ακαδημαϊκά προσόντα υψηλότερα από το επίπεδο εκπαίδευσης που προσφέρεται. Ως εκ τούτου, οι διδάσκοντες των μαθημάτων, που εμπίπτουν στην ενότητα των κηπευτικών, διαθέτουν, ως απαραίτητο προσόν, πτυχίο γεωπονίας και δύο χρόνια πείρας στο συγκεκριμένο επάγγελμα. Οι διδάσκοντες των μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης (π.χ Αγγλικά, Ασφάλεια και Υγιεινή Εργασίας, Διαχείριση Ενεργειακών πόρων, Υπολογιστικές Εφαρμογές, Μετρήσεις Τεχνικών Μεγεθών) διαθέτουν, ως απαραίτητο προσόν, πτυχίο στον αντίστοιχο κλάδο και δύο χρόνια πείρας στο συγκεκριμένο επάγγελμα. Στην περίπτωση των Αγγλικών υπάρχει πείρα δύο χρόνων στη διδασκαλία. Επιπρόσθετα, από την ερχόμενη Ακαδημαϊκή Χρονιά θα γίνει αγορά υπηρεσιών εκπαιδευτικών με διδακτορικό τίτλο για τη διδασκαλία θεωρητικών θεμάτων υψηλού επιπέδου.

Παρακαλώ σημειώστε ότι, η πλειοψηφία των διδασκόντων, τέσσερις στους πέντε, διαθέτουν και μεταπτυχιακό τίτλο.

2. Άμεση αναθεώρηση του προτεινόμενου Προγράμματος Σπουδών με αφαίρεση, προσθήκη ή συγχωνεύσεις μαθημάτων με σκοπό την πλέον λυσιτελή επίτευξη των στόχων του Προγράμματος στο νέο αναβαθμισμένο επίπεδο σπουδών.

Με βάση τις εισηγήσεις σας έχουμε προχωρήσει στις πιο κάτω αλλαγές:

- Αντικατάσταση του μαθήματος Μαθηματικών του 1ου Εξαμήνου, με κωδικό CROP 0101, με το μάθημα Εισαγωγή στην Ανόργανη και Οργανική Χημεία

- Μετακίνηση του μαθήματος Γεωργική Χημεία, με κωδικό CROP 0102, από το 1ο στο 2ο Εξάμηνο και αλλαγή του κωδικού του σε CROP 0202
- Μετακίνηση του μαθήματος Εδαφολογία, με κωδικό CROP 0202, από το 2ο στο 1ο Εξάμηνο και αλλαγή του κωδικού του σε CROP 0102.
- Προσθήκη του μαθήματος Εργαστηριακές Ασκήσεις Πεδίου σε κάθε εξάμηνο, με στόχο την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, που αφορούν στο εργαστηριακό μέρος στον αγρό και το θερμοκήπιο.

3. Άμεση αναθεώρηση των Περιγραμμάτων των μαθημάτων με σαφή και εξειδικευμένη κατά μάθημα περιγραφή των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων και κυρίως σαφή και επιστημονικά τεκμηριωμένη εστίαση στο αντικείμενο του μαθήματος και τη μεταφορά σύγχρονων γνώσεων και τεχνολογιών αιχμής.

Τα πεδία των Στόχων των Μαθημάτων και των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων έχουν τροποποιηθεί εξολοκλήρου, ώστε τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα να ανταποκρίνονται στον τίτλο και την περιγραφή του μαθήματος, με τελικό σκοπό τη σύγκλιση μεταξύ των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων στο κύριο γνωστικό αντικείμενο και το επιμέρους περιεχόμενο των μαθημάτων.

Παρακαλώ σημειώστε ότι, όλα τα Προγράμματα Σπουδών των ΜΙΕΕΚ αποσκοπούν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε Ανώτερο Επίπεδο (EQF 5) χωρίς να υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός. Ωστόσο, η προσπάθεια ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων της έρευνας και η αναβάθμιση του περιεχομένου του κάθε προγράμματος είναι μια συνεχής διαδικασία, για την οποία τα ΜΙΕΕΚ έχουν δεσμευτεί, όπως καταγράφεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας.

4. Ενίσχυση της λειτουργίας και των υποδομών της Βιβλιοθήκης (ωράριο, βιβλιογραφική κάλυψη όλων των αντικειμένων, πολλαπλή βιβλιογραφία, δυνατότητες δανειστικής λειτουργίας, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων).

Οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να δανειστούν βιβλία από τις βιβλιοθήκες των Τεχνικών Σχολών που στεγάζουν τα Προγράμματα Σπουδών τους, μέσω των καταλόγων που υπάρχουν με όλο το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις).

Παράλληλα, έχει δημιουργηθεί εξειδικευμένη βιβλιοθήκη ΜΙΕΕΚ όπου οι σπουδαστές μπορούν να δανειστούν βιβλία. Η βιβλιοθήκη αυτή έχει αναβαθμιστεί με την αγορά βιβλίων που αφορούν στα Προγράμματα Σπουδών τους. Τόσο η κύρια βιβλιοθήκη των Τεχνικών Σχολών όσο και η Βιβλιοθήκη των ΜΙΕΕΚ είναι προσβάσιμες στους σπουδαστές καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας και κατά τις ώρες λειτουργίας του προγράμματος.

Επίσης, ο Σπουδαστής θα έχει τη δυνατότητα να βλέπει ποια εξειδικευμένα βιβλία του Προγράμματος Σπουδών διαθέτει το κάθε Παράρτημα από την ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ.

Παρακαλώ σημειώστε ότι, το Δεκέμβριο εμπλουτίστηκε η βιβλιοθήκη των ΜΙΕΕΚ με την αγορά νέων εξειδικευμένων βιβλίων ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας που αφορούν το Πρόγραμμα Σπουδών. Στόχος είναι όπως η βιβλιοθήκη των ΜΙΕΕΚ ενημερώνεται τουλάχιστο μία φορά το χρόνο.

5. Ενίσχυση των εργαστηριακών υποδομών σε εξειδικευμένο εξοπλισμό (π.χ. στερεοσκόπια, μικροσκόπια και λοιπός εργαστηριακός εξοπλισμός).

Η διαδικασία ενίσχυσης των εργαστηριακών υποδομών σε εξειδικευμένο εξοπλισμό έχει αρχίσει και θα ολοκληρωθεί σύντομα. Η αναβάθμιση του εξοπλισμού των ΜΙΕΕΚ αποτελεί σταθερό στόχο.

6. Σταδιακή ανάπτυξη δομών και μηχανισμών Σπουδαστικής Μέριμνας.

Η Υπηρεσία Σπουδαστικής Μέριμνας που λειτουργεί στα ΜΙΕΕΚ διοικείται από τον Υπεύθυνο Σπουδαστικής Μέριμνας, ο οποίος συντονίζει τις δραστηριότητες των παραρτημάτων, τα οποία λειτουργούν κάτω από τους Διευθυντές του κάθε Παραρτήματος.

Η Υπηρεσία αποτελείται από μία Κεντρική Επιτροπή Σπουδαστικής Μέριμνας (με πρόεδρο τον Υπεύθυνο Σπουδαστικής Μέριμνας και μέλη τους Επαρχιακούς Διευθυντές) και από Επαρχιακές Επιτροπές (με πρόεδρο το Βοηθό Επαρχιακό Διευθυντή και μέλη τους Τοπικούς υπεύθυνους Προγράμματος Σπουδών)

Σε Επαρχιακό επίπεδο τα θέματα που αφορούν τους Σπουδαστές τα διαχειρίζεται ο Τοπικός Συντονιστής του Προγράμματος, ο οποίος μεταξύ άλλων αναλαμβάνει να καθοδηγεί ακόμη και σε ατομική βάση τους σπουδαστές του Προγράμματος του, με γνώμονα το συμφέρον των σπουδαστών και την επιστημονική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη. Τονίζεται ότι ο Τοπικός Συντονιστής έχει ευθύνη για ένα μικρό αριθμό

σπουδαστών, κάτι που του δίνει τη δυνατότητα να ασχοληθεί με τα ειδικά θέματα που προκύπτουν για τον κάθε σπουδαστή ξεχωριστά.

Οι Επαρχιακές Επιτροπές έχουν τους πιο κάτω μηχανισμούς:

- Μηχανισμός ανεύρεσης εργασίας για τους σπουδαστών μέσω των διασυνδέσεων των μελών τους
- Μηχανισμός στήριξης των άπορων σπουδαστών
- Μηχανισμός ανεύρεσης χορηγών για τις βραβεύσεις των άριστων σπουδαστών
- Μηχανισμός διοργάνωσης εκπαιδευτικών εκδρομών στην Κύπρο και σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέσω του Προγράμματος Erasmus, όπου οι σπουδαστές θα έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική εξάσκηση.
- Μηχανισμός υποστήριξης διοργάνωσης εκλογών των σπουδαστών, με σκοπό την εκπροσώπησή τους στις Επιτροπές των ΜΙΕΕΚ, με βάση του Εγχειριδίου Διασφάλισης Ποιότητας.
- Μηχανισμός διοργάνωσης αθλητικών, κοινωνικών και άλλων δραστηριοτήτων

7. Σταδιακή ανάπτυξη δομών και μηχανισμών Διασφάλισης Ποιότητας.

Η διοίκηση των ΜΙΕΕΚ έχει προχωρήσει στη δημιουργία θέσης Λειτουργού Διασφάλισης Ποιότητας. Για τη πλήρωση της θέσης του Λειτουργού έχει αποσπαστεί εξ ολοκλήρου εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει εξειδίκευση σε θέματα διασφάλισης της ποιότητας και είναι μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας ΜΙΕΕΚ, όπως προβλέπεται από το νόμο ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΦΟΡΕΑ ΓΙΑ ΣΥΝΑΦΗ ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ 2015.

Οι κύριες αρμοδιότητες του περιλαμβάνουν τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού έργου των ΜΙΕΕΚ και την εσωτερική διασφάλιση της ποιότητας, εφαρμόζοντας τα ακόλουθα πρότυπα:

- Καλλιέργεια, εντός των ΜΙΕΕΚ, αντιλήψεων και συμπεριφορών, οι οποίες να αναγνωρίζουν τη σημασία της ποιότητας και της διασφάλισής της.
- εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας και των αντίστοιχων τυποποιημένων διαδικασιών, με σκοπό τη διασφάλιση της ποιότητας και των επιπέδων σε σχέση με τα Προγράμματα Σπουδών που προσφέρουν τα ΜΙΕΕΚ.

- διασφάλιση λειτουργίας των μηχανισμών για την έγκριση, παρακολούθηση και περιοδική επανεξέταση των προσφερόμενων Προγραμμάτων Σπουδών.
- μέριμνα για τη διασφάλιση της τήρησης των διαδικασιών αξιολόγησης των σπουδαστών βάσει των δημοσιευμένων κριτηρίων και κανονισμών.
- διασφάλιση της κατοχής των απαραίτητων προσόντων και των αναγκαίων ικανοτήτων από το διδακτικό προσωπικό σε σχέση με το διδακτικό έργο, που αυτό καλείται να διεκπεραιώσει, καθώς και των στοιχείων που τεκμηριώνουν το βαθμό επάρκειας των διδασκόντων.
- διασφάλιση επάρκειας μαθησιακών πόρων και καταλληλότητα για κάθε προσφερόμενο Πρόγραμμα Σπουδών, για σκοπούς στήριξης της διεργασίας της μάθησης των σπουδαστών.
- συλλογή, ανάλυση και χρήση όλων των δεδομένων που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα της διαχείρισης των προσφερόμενων Προγραμμάτων Σπουδών και των λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Συγκεκριμένα, για τα προαναφερθέντα έχουν γίνει οι πιο κάτω ενέργειες:

- Συγγραφή εγχειριδίου Διασφάλισης Ποιότητας, το οποίο περιγράφει το σύνολο των ενεργειών, που πραγματοποιούνται από τη Διεύθυνση των ΜΙΕΕΚ, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.ΠΑ.Ε) αλλά και τις απαιτήσεις του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQAVET).
- Χρήση Ερωτηματολογίων, που αφορούν την αξιολόγηση τόσο των μαθημάτων των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και του Διδακτικού Προσωπικού, και μηχανισμοί αξιολόγησής τους για βελτίωση της λειτουργίας των ΜΙΕΕΚ.
- Λειτουργία Τοπικών Επιτροπών Εσωτερικής Ποιότητας, οι οποίες είναι αρμόδιες για την εφαρμογή των προτύπων, που προβλέπονται στο άρθρο 12 του περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015.

Όσον αφορά στην Ιδρυματική αξιολόγηση:

α) Τα ΜΙΕΕΚ πρέπει να αποκτήσουν μια αυτόνομη διοικητική οργάνωση.

Τα ΜΙΕΕΚ διαθέτουν τη δική τους ξεχωριστή Διοικητική Οργάνωση, η οποία βασίζεται τόσο στις πρόνοιες των Περί Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νόμων του 1996-2013 (Μέρος ΙΙΙ – Δημόσιες Σχολές) και του Περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015, όσο και στην Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, με αρ. 80.574.

Συγκεκριμένα έχουν δημιουργηθεί οι ακόλουθες θέσεις με βάση το οργανόγραμμα των ΜΙΕΕΚ:

- Γενικός Διευθυντής
- Υπεύθυνος Ακαδημαϊκών θεμάτων
- Υπεύθυνος Σπουδαστικής Μέριμνας
- Επαρχιακός Διευθυντής
- Βοηθός Επαρχιακός Διευθυντής
- Ακαδημαϊκός Συντονιστής Προγράμματος Σπουδών
- Τοπικός Συντονιστής Προγράμματος Σπουδών
- Λειτουργός Διασφάλισης Ποιότητας

Όσον αφορά στη θέση του Γενικού Διευθυντή και στη θέση Υπεύθυνου Ακαδημαϊκών θεμάτων, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, έχει προχωρήσει τη διαδικασία δημιουργίας της θέσης, αποστέλλοντας σχετική επιστολή προς το ΤΔΔΠ του ΥΠ. Οικονομικών. Στην επιστολή (Παράρτημα ...) περιγράφονται τα καθήκοντα της θέσης, τα οποία διεκπεραιώνουν προσωρινά ο Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και ο Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης της ΔΜΤΕΕ, αντίστοιχα.

Η θέση του Υπεύθυνου Σπουδαστικής Μέριμνας στελεχώνεται προσωρινά από μέλος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ενώ τα καθήκοντα των υπόλοιπων θέσεων διεκπεραιώνονται σε πλήρη χρόνο από μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Για τη θέση του Υπεύθυνου Σπουδαστικής Μέριμνας και για τις υπόλοιπες θέσεις έχουν ετοιμαστεί Σχέδια Υπηρεσίας, τα οποία περιλαμβάνουν τις αρμοδιότητες, τα προσόντα και τα κριτήρια επιλογής, που θα χρησιμοποιηθούν κατά την προκήρυξη των θέσεων για υποβολή ενδιαφέροντος από μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των βαθμίδων Εκπαίδευσης. Το προσωπικό θα επιλέγεται μέσα από διαφανείς

διαδικασίες με βάση τα κριτήρια που έχουν τεθεί. και θα τοποθετηθεί εξ ολοκλήρου στα ΜΙΕΕΚ με τριετές Συμβόλαιο.

β) Πρέπει να εξασφαλιστεί η οικονομική βιωσιμότητα των ΜΙΕΕΚ

Τα ΜΙΕΕΚ είναι ένα συγχρηματοδοτούμενο έργο από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και την Κυπριακή Δημοκρατία και υλοποιούν τη συνεχή σχέση του Ευρωπαίου πολίτη με το χώρο της εκπαίδευσης και κατάρτισης, η οποία αποτελεί μέρος της Ευρωπαϊκής Πολιτικής. Η τρέχουσα προγραμματική περίοδος της συγχρηματοδότησης καλύπτει την περίοδο 2014-2020 και επεκτείνεται μέχρι το 2023. Λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι, η Ευρωπαϊκή Ένωση, απαιτεί από τα κράτη μέλη τη συνέχιση των συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων για έξι χρόνια μετά τη λήξη της προγραμματικής περιόδου, η οικονομική βιωσιμότητα του προγράμματος διασφαλίζεται, από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Κυπριακή Δημοκρατία, μέχρι το 2029.

γ) Πρέπει να υπάρχει στελέχωση σε όλους τους τομείς.

Η στελέχωση των ΜΙΕΕΚ πραγματοποιείται με την τοποθέτηση εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού. Το εκπαιδευτικό προσωπικό διαθέτει, σύμφωνα με την οικεία νομοθεσία, ακαδημαϊκά προσόντα υψηλότερα από το επίπεδο εκπαίδευσης που προσφέρεται. Το διοικητικό προσωπικό απαρτίζονται συγκεκριμένοι λειτουργοί της Διεύθυνσης ΜΤΕΕ, με βάση την εγκεκριμένη δομή των ΜΙΕΕΚ, οι οποίοι διαθέτουν εμπειρία και τα ανάλογα ακαδημαϊκά προσόντα.

δ) Η Συμβουλευτική Υπηρεσία πρέπει να στελεχωθεί επαρκώς με προκήρυξη και μίσθωση Υπηρεσιών και να δημιουργηθεί σύστημα Συμβουλευτικής Υποστήριξης.

Υπάρχει σύστημα Συμβουλευτικής Υποστήριξης, το οποίο αντλεί υπηρεσίες από καθηγητές/ριες Συμβουλευτικής Αγωγής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και μπορεί να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις ανάγκες των ΜΙΕΕΚ. Εάν κριθεί απαραίτητο, τα ΜΙΕΕΚ θα εργοδοτήσουν επιπρόσθετο προσωπικό μέσα από τη διαδικασία προκήρυξης και μίσθωσης υπηρεσιών.

ε) Ο Συντονιστής σε συναφές αντικείμενο θα πρέπει να εργοδοτείται τουλάχιστο για μια τριετία.

Ο Συντονιστής εργοδοτείται τουλάχιστο για μια τριετία, εκτός από τις περιπτώσεις όπου η λειτουργία κάποιου αντικειμένου τερματιστεί. Από την επόμενη σχολική χρονιά οι νέοι συντονιστές, οι οποίοι θα τοποθετούνται για πρώτη φορά θα υπογράφουν σχετικό τριετές Συμβόλαιο.

στ) Οι θέσεις για τους διδάσκοντες θα πρέπει να προκηρύσσονται στη βάση της συνάφειας των προσόντων και της επαγγελματικής τους πείρας.

Οι θέσεις για τους/τις διδάσκοντες/ουσες προκηρύσσονται στη βάση της συνάφειας των προσόντων και της επαγγελματικής τους πείρας στο πλαίσιο των απαιτήσεων των Δημοσίων Συμβάσεων. Οι διδάσκοντες/ουσες διαθέτουν, σύμφωνα με την οικεία νομοθεσία, ακαδημαϊκά προσόντα υψηλότερα από το επίπεδο εκπαίδευσης που προσφέρεται,

Όσον αφορά στις κτιριακές εγκαταστάσεις:

Οι Τεχνικές Υπηρεσίες έχουν ενημερωθεί για τις παρατηρήσεις των Εμπειρογνομόνων του ΕΤΕΚ, με επιστολή ημερομηνίας 16 Ιανουαρίου 2017, και οι διαδικασίες — προχωρούν. Η επιστολή επισυνάπτεται.

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής