

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της  
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: Intercollege**

**Πρόγραμμα Σπουδών: Υποκριτική Τέχνη**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	7
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	9
Έντυπο: 300.1.....	11

**ΟΔΗΓΙΕΣ:**

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

**Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:**

<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ</b>
<b>Πλάτων Μαυρομούστακος (Πρόεδρος)</b>	<b>Καθηγητής</b>	<b>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</b>
<b>Βίκτωρ Αρδίττης</b>	<b>Καθηγητής</b>	<b>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</b>
<b>Δαμιανός Κωνσταντινίδης</b>	<b>Αναπληρωτής Καθηγητής</b>	<b>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</b>
<b>Καρολίνα Λάμπρου</b>	<b>Υποψήφια Διδάκτωρ</b>	<b>Πανεπιστήμιο Κύπρου</b>

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

### I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

Η επιτροπή αξιολόγησης μελέτησε την Αίτηση για Αξιολόγηση-Πιστοποίηση Προγράμματος Σπουδών που υπέβαλε το Intercollege για Ζετές πρόγραμμα σπουδών με τίτλο Υποκριτική Τέχνη, το οποίο να καταλήγει σε Ανωτερο Δίπλωμα Υποκριτικής Τέχνης

Ο φάκελλος που υπεβλήθη ήταν αναλυτικός και καλά τεκμηριωμένος. Η Επιτροπή επισκέφτηκε τη Σχολή, την Παρασκευή 31 Μαρτίου 2017, και συζήτησε διεξοδικά με τη διεύθυνση, εκπροσώπους του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών. Στη συνέχεια περιηγήθηκε σε όλες τις εγκαταστάσεις της. Πρέπει αμέσως να επισημανθεί πως το Intercollege αποτελεί ίδρυμα που υπάγεται στον ίδιο οργανισμό με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και επομένως χρησιμοποιεί για την εξυπηρέτηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας τους χώρους και τις υποδομές του. Στη σύγχρονη και σε μεγάλο ποσοστό νεόδμητη κτηριακή υποδομή του Πανεπιστημίου Λευκωσίας περιλαμβάνονται αίθουσες προβών, χορού, μουσικής, θέατρο, καθώς και πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας με δυνατότητα προβολής οπτικοακουστικών μέσων και ελεύθερη σύνδεση με το διαδίκτυο. Η υποδομή αυτή χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευόμενους στα προγράμματα καλλιτεχνικών σπουδών που παρέχει το πανεπιστήμιο Λευκωσίας καθώς και από τους εκπαιδευόμενους στο πρόγραμμα Υποκριτική Τέχνη που υπέβαλε προς πιστοποίηση το Intercollege. Σημειώνεται ακόμη πως το τελευταίο δεν περιλαμβάνει στα προγράμματά του άλλα προγράμματα καλλιτεχνικής εκπαίδευσης. Η Επιτροπή Αξιολόγησης επισκέφθηκε όλους τους χώρους στους οποίους πραγματοποιούνται τα μαθήματα, τους χώρους της βιβλιοθήκης και του θεάτρου καθώς και τους κοινόχρηστους χώρους του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και διαπίστωσε την πληρότητα και την ποιότητα των υποδομών.

Συγκεκριμένα η Επιτροπή Αξιολόγησης, συνοδευόμενη από τη λειτουργό του ΔΙΠΑΕ Ερατώ Ιωάννου-Μουστάκα, συνάντησε και συνομίλησε με τους :

- Στυλιανό Μαυρομούστακο (Γενικός Διευθυντής του Ιδρύματος)
- Χαράλαμπο Παπαδόπουλο (Διευθυντής Ακαδημαϊκών Υποθέσεων)
- Βαρνάβα Κυριαζή (Υπεύθυνος του Προγράμματος Υποκριτική Τέχνη και Εκπαιδευτικό Προσωπικό – Υποκριτική )
- Σώτια Παφίτη (Εσωτερικός Ελεγκτής Ποιότητας)
- Μαγδαλένα Ζήρα (Εκπαιδευτικό Προσωπικό – Δραματολογία)
- Μαρία Ζίττη (Εκπαιδευτικό Προσωπικό – Ιστορία Θεάτρου)
- Λέα Μαλένη (Εκπαιδευτικό Προσωπικό – Αυτοσχεδιασμός)
- Χλόη Μελίδου (Εκπαιδευτικό Προσωπικό – Χορός)
- Λία Χαράκη (Εκπαιδευτικό Προσωπικό – Κινησιολογία)

και τις φοιτήτριες

- Αλεξία Αλέξη και Μαριλένα Αχιλλέως του 2ου έτους
- Βάρσια Αδάμου και Θεοδώρα Βήχα του 1ου έτους.

Το υπό αξιολόγησιν πρόγραμμα λειτουργεί ήδη πιλοτικά από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 με 12 φοιτητές στο 1<sup>ο</sup> έτος και 8 φοιτητές στο 2<sup>ο</sup> έτος.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης θεωρεί πως απέκτησε πλήρη εικόνα του προτεινόμενου Προγράμματος Σπουδών, της φιλοσοφίας του και των μαθησιακών αποτελεσμάτων στα οποία αποσκοπεί, του διδακτικού προσωπικού και των υλικοτεχνικών υποδομών.

## II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

Στην Επιτροπή Αξιολόγησης υποβλήθηκε σε ηλεκτρονική μορφή το συμπληρωμένο Έντυπο Αρ. 200.1 το οποίο και κατατέθηκε προς τα μέλη σε ισάριθμα αντίτυπα και σε έντυπη μορφή κατά την επιτόπια επίσκεψη στο Intercollege.

Κατά τη διάρκεια της επιτόπιας επίσκεψης, παραδόθηκαν και τα πρακτικά συνεδρίασης της 24<sup>ης</sup> Νοεμβρίου 2016 της Κριτικής Επιτροπής του Προγράμματος Υποκριτική Τέχνη, κατά την οποία διατυπώθηκαν παράπονα και ενστάσεις από την πλευρά τόσο των εκπαιδευομένων όσο και των διδασκόντων. Στη συζήτηση που πραγματοποιήθηκε την 31<sup>η</sup> Μαρτίου 2017 με την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, και οι εκπρόσωποι των φοιτητών και οι παριστάμενοι διδάσκοντες διαβεβαίωσαν την επιτροπή ότι τα προβλήματα που υπήρξαν στο παρελθόν αντιμετωπίστηκαν άμεσα από την διοίκηση του ιδρύματος και πλέον δεν δημιουργούνται προβλήματα για την απρόσκοπτη λειτουργία των μαθημάτων. Τα μέλη της επιτροπής διαπίστωσαν και από την επιτόπια επίσκεψη ότι προβλήματα σχετικά με τους χώρους τα οποία αναφέρθηκαν κατά την εσωτερική αξιολόγηση του 2016 έχουν αντιμετωπισθεί και λυθεί οριστικά.

Επίσης κατά τη διάρκεια της επιτόπιας επίσκεψης και μετά από ερώτημα της Επιτροπής Αξιολόγησης προς την Διοίκηση του Ιδρύματος σχετικά με την μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος παραδόθηκε σελίδα τριετούς οικονομικού προϋπολογισμού του προγράμματος. Η ανάγνωσή του παρείχε τη δυνατότητα να διενεργηθεί συζήτηση σχετική με την οικονομική διάσταση του όλου εγχειρήματος.

## **ΕΥΡΗΜΑΤΑ:**

### **1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

Κρίνεται ως θετική η δημιουργία ενός νέου προγράμματος σπουδών στην Υποκριτική Τέχνη που θα διευρύνει τις δυνατότητες επιλογής των μελλοντικών ηθοποιών ως προς την εκπαίδευση και κατάρτισή τους. Η πρόταση του Intercollege πληροί σε ικανοποιητικό βαθμό τους όρους δημιουργίας ενός τέτοιου προγράμματος που θα παρέχει ανώτερο δίπλωμα επαγγελματικού τύπου στον τομέα της Υποκριτικής.

Είναι σημαντικό το ότι το Intercollege υπάγεται στον ίδιο οργανισμό με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, διότι έτσι επωφελείται από τις εγκαταστάσεις και τις παροχές ενός πανεπιστημιακού ιδρύματος.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι ικανοποιητικά οργανωμένο και το διδακτικό προσωπικό φαίνεται αξιόλογο και διαθέτει τα απαραίτητα προσόντα. Δίπλα στους καταξιωμένους καλλιτέχνες στον χώρο του θεάτρου, διδάσκουν και νεαροί επιστήμονες με προσωπικό ερευνητικό έργο, που παρακολουθούν τις εξελίξεις στον τομέα τους και εκσυγχρονίζουν ανάλογα τη διδασκαλία τους.

Ωστόσο θα ήταν αναγκαία η πρόσληψη και άλλου καθηγητή υποκριτικής όταν δημιουργηθεί και τρίτο έτος σπουδών.

Επίσης θα πρέπει να αυξηθεί ο χρόνος και ο αριθμός των θεωρητικών μαθημάτων, ώστε οι νεαροί ηθοποιοί πέρα από την κατάρτιση στην τέχνη τους να διαθέτουν και μια ευρύτερη παιδεία, που θα τους βοηθήσει στην καλύτερη αντιμετώπιση των απαιτήσεων του επαγγέλματός τους.

Το τριετές πρόγραμμα θα λειτουργεί απογευματινές και βραδινές ώρες: 5-11 μμ ή 5-10μμ. Το σύνολο των 23 ωρών την εβδομάδα κρίνεται ανεπαρκές.

Ο σχεδιασμός του Προγράμματος στηρίζεται στα έσοδα από τα δίδακτρα των φοιτητών και στην οικονομική συμβολή του Intercollege. Το επίπεδο των διδάκτρων είναι εύλογο για τα κυπριακά δεδομένα (3.100 ευρώ ανά έτος).

Δεν υπάρχει στον φάκελο, αλλά δόθηκε στην επιτροπή, αφού ζητήθηκε κατά την επιτόπια επίσκεψη, τριετής προϋπολογισμός ο οποίος όμως δεν εγγυάται τη βιωσιμότητα του προγράμματος.

### **2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Ο σκοπός του προγράμματος σπουδών είναι καθαρά επαγγελματικός μια που αποκλειστική επιδίωξη είναι η εκπαίδευση μελλοντικών ηθοποιών.

Η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος είναι ικανοποιητικά, αν και θα ήταν καλό να αυξηθούν οι ώρες των θεωρητικών μαθημάτων. Δηλαδή κρίνεται αναγκαίο να ενταχθούν ορισμένα ακόμη θεωρητικά αντικείμενα που θα είναι απαραίτητα για το επαγγελματικό μέλλον των αποφοίτων. Η παρουσίαση των παρεχόμενων μαθημάτων από τους διδάσκοντες υπήρξε πολύ σαφής και κατατοπιστική, επιβεβαιώνοντας την εικόνα που είχε ήδη σχηματίσει η επιτροπή από την ανάγνωση των σχετικών εντύπων ότι το πρόγραμμα σπουδών βασίζεται κατά πολύ σε πορίσματα νεότερων ερευνών και μεθόδων σχετικά με την καλλιτεχνική εκπαίδευση.

Θα πρέπει να υιοθετηθούν αυστηρότερα κριτήρια εισδοχής, π.χ., να υπάρχουν γραπτές εξετάσεις μαζί με τις πρακτικές, σχετικές με το αντικείμενο σπουδών.

Είναι απολύτως απαραίτητο να δημιουργηθεί ειδική γραμματεία για την κατεύθυνση του θεάτρου και να μην περιορίζεται το διοικητικό προσωπικό της σε ένα συντονιστή του προγράμματος.

Το Intercollege έχει την πολιτική επιχορήγησης θεατρικών παραστάσεων όπου συμμετέχουν σπουδαστές του.

### 3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

#### Συνέργεια Έρευνας-Διδασκαλίας

Η διδασκαλία βασίζεται σε πορίσματα της σύγχρονης έρευνας και επιχειρεί να ενσωματώσει στις διδακτικές τεχνικές τις νεότερες εξελίξεις στο χώρο της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης. Ζητούμενο της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η επαγγελματική κατάρτιση και η απόκτηση δεξιοτήτων από τους εκπαιδευομένους προκειμένου, σύμφωνα με την παρουσίαση του υπευθύνου του προγράμματος Βαρνάβα Κυριαζή, να τους προετοιμάσει για να «δοκιμαστούν επάξια στο θεατρικό σανίδι, ερμηνεύοντας ρόλους από όλο το φάσμα της θεατρικής λογοτεχνίας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα με τρόπο αδιαμφισβήτητης υποκριτικής ευελιξίας σε ό,τι κληθούν ως επαγγελματίες ηθοποιοί να ερμηνεύσουν».

Κατά συνέπεια δεν προβλέπεται συμμετοχή των διδασκομένων σε ερευνητικά προγράμματα διότι δεν ταιριάζει στον χαρακτήρα μιας δραματικής σχολής.

### 4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η διοικητική λειτουργία της Σχολής δεν κρίνεται εντελώς επαρκής, μια που υπάρχει μόνον ένας συντονιστής σπουδών ο οποίος επιφορτίζεται με όλα τα διοικητικά καθήκοντα.

Στον τομέα της Φοιτητικής Μέριμνας οι διαπιστώσεις της Επιτροπής είναι θετικές, εφόσον αυτό το πρόγραμμα σπουδών υπάγεται στο Intercollege και επωφελείται από τις γενικότερες διατάξεις που το διέπουν.

### 5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν περιλαμβάνονται προγράμματα εξ αποστάσεως και επομένως δεν έχουν συμπληρωθεί και οι σχετικοί πίνακες που περιλαμβάνονται στο έντυπο Αρ. 300.1 που περιλαμβάνεται στο παρόν και τεκμηριώνει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της επιτροπής αξιολόγησης.

### 6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν περιλαμβάνεται διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών και επομένως δεν έχουν συμπληρωθεί και οι σχετικοί πίνακες που περιλαμβάνονται στο έντυπο Αρ. 300.1 που περιλαμβάνεται στο παρόν και τεκμηριώνει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της επιτροπής αξιολόγησης.



## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ<sup>1</sup>

Η Επιτροπή σημειώνει αναλυτικές παρατηρήσεις στο έντυπο 300.1 το οποίο ακολουθεί. Όπου κρίθηκε σκόπιμο παρατίθενται και επεξηγηματικά σχόλια (με χαρακτήρες bold). Εδώ ανακεφαλαιώνονται τα κεντρικά καταληκτικά συμπεράσματα:

Είναι θετική και χρήσιμη η πρωτοβουλία που αναπτύχθηκε για τη δημιουργία ανωτέρας σχολής δραματικής τέχνης στο πλαίσιο ενός εκπαιδευτικού οργανισμού επαγγελματικής κατάρτισης με σημαντική παρουσία στην Κύπρο και με θετικά αποτελέσματα για την κατάρτιση των αποφοίτων των σχολείων του νησιού. Η δημιουργία πόλων εκπαίδευσης των επαγγελματιών του θεάτρου είναι ένα ζητούμενο που τα τελευταία χρόνια διατυπώνεται συχνά από τους δημιουργούς του χώρου του θεάτρου.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα:

1. Περιλαμβάνει έμπειρους καλλιτέχνες που έχουν αποδεδειγμένο κύρος και εμπειρία στη λειτουργία δραματικών σχολών,
2. Περιλαμβάνει ταυτόχρονα νεότερους εκπαιδευτές οι οποίοι έχουν καταρτισθεί σε σημαντικές σχολές του εξωτερικού και επομένως είναι κάτοχοι των νεότερων εξελίξεων στον χώρο της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης,
3. Εμπλουτίζει τον χώρο της καλλιτεχνικής παιδείας στην Κύπρο δημιουργώντας έναν δεύτερο πόλο θεατρικής εκπαίδευσης που είναι αναγκαίος στο βαθμό που η θεατρική δραστηριότητα στα τελευταία χρόνια γνωρίζει σημαντική ανάπτυξη,
4. Παρέχει στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν τις σπουδές τους σε ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα που έχει εξαιρετική υλικοτεχνική υποδομή και παρέχει ένα άριστο περιβάλλον, γεγονός το οποίο θα επιτρέψει η κατάρτισή τους να πραγματοποιηθεί στις καλύτερες δυνατές συνθήκες,
5. Λειτουργεί συμπληρωματικά προς τα άλλα καλλιτεχνικά προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας το οποίο ήδη έχει τμήματα χορού, κινηματογράφου, μουσικής και οπτικοακουστικών μέσων και εικαστικών τεχνών,
6. Παρόλα αυτά τα θετικά, το γεγονός ότι μια σχολή αυτού του χαρακτήρα δεν μπορεί να προσφέρει εχέγγυα κέρδους, ή έστω δεν είναι βέβαιο ότι θα εξασφαλίσει την οικονομική της αυτονομία και ίσως επομένως τη βιωσιμότητά της, δημιουργεί επιφυλάξεις για το κατά πόσον θα εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη λειτουργία της σε βάθος χρόνου,
7. Ωστόσο για να ευδοκιμήσει ένα τέτοιο σχέδιο στο πλαίσιο του Intercollege θα πρέπει να έχει την έμπρακτη στήριξη του ιδρύματος και επιπλέον διοικητικό προσωπικό ειδικά αποσπασμένο για τις ανάγκες μιας δραματικής σχολής καθώς και πρόσθετο εκπαιδευτικό προσωπικό που θα στηρίζει την εδραίωση του διδακτικού έργου

---

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.



**Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας**  
**Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: Intercollege  
Τίτλος Προγράμματος: Υποκριτική Τέχνη  
Διάρκεια Προγράμματος: 3 Ακαδημαϊκά Έτη  
Ημερομηνία Αξιολόγησης: 31 Μαρτίου 2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο**

### Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Πλάτων Μαυρομούστακος (Πρόεδρος)	Καθηγητής	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Βίκτωρ Αρδίττης	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Δαμιανός Κωνσταντινίδης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Καρολίνα Λάμπρου	Υποψήφια Διδάκτωρ	Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 31 Μαρτίου 2017 / 09:30

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 6 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					+
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					+
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:				+	
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του. <b>Ο βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης</b>					+
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες. <b>Δεν παρέχεται με ανοιχτή πρόσβαση στην ιστοσελίδα</b>				+	
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	+				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης <b>Δεν εφαρμόζεται</b>					
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών. <b>Ο βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης</b>					+
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. <b>Ο βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης</b>					+

1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					+
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					+
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης					+
1.1.4.3	της υποδομής					+
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					+
1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					+
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών					+
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.					+
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί. <b>Η υποστήριξη του προγράμματος πραγματοποιείται αποκλειστικά από το διδακτικό προσωπικό διότι δεν υπάρχει διοικητικό προσωπικό που έχει την αποκλειστική ευθύνη της διεκπεραίωσης των διοικητικών θεμάτων</b>		+			
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.					+
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί. <b>Στις καλλιτεχνικές σχολές δεν ενθαρρύνεται η παραμονή φοιτητών με προβληματική επίδοση πράγμα που έχει ήδη εφαρμοστεί με αποτέλεσμα τη μείωση των διδασκομένων στο δεύτερο έτος</b>					
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου. <b>Δεν υπάρχουν μεταπτυχιακά, ο περιορισμένος αριθμός εκπαιδευομένων επιτρέπει την αμεσότητα στην επικοινωνία και επομένως το απαιτούμενο mentoring παρέχεται με σχετική ευκολία</b>					+

1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.									+
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί. <b>Παραχωρήθηκε προηγούμενη έγγραφη αξιολόγηση και επιβεβαιώθηκε από τους φοιτητές η άμεση λύση των προβλημάτων</b>									+
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε:</p> <p>α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών: <b>12-15 εκπαιδευόμενο ανά έτος</b></p> <p>β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών: <b>Κύπρος</b></p> <p>γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα: <b>15</b></p>										
<b>1.2</b>	<b>Διδασκαλία</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>				
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.									+
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.									+
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.									+
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.									+
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.									+
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.									+
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των									+

	επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Στον παραπάνω πίνακα η αριθμητική αξιολόγηση δεν αποδίδει τον βαθμό ανταπόκρισης στα ζητούμενα αλλά έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης (Κλίμακα Ναι – Όχι)</b></p>						
<b>1.3</b>	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.3.1	<p>Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.</p> <p><b>Από το ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους απασχόλησης μόνον οι δύο από τους τέσσερεις απασχολούνται αποκλειστικά για το πρόγραμμα ενώ τα περισσότερα μέλη που απασχολούνται μερικώς στο πρόγραμμα ανήκουν σε άλλες εκπαιδευτικές μονάδες του Intercollege ή του Πανεπιστημίου Λευκωσίας</b></p>			+		
1.3.2	<p>Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:</p>					+
1.3.2.1	<p>Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.</p> <p><b>Οι καλλιτέχνες έχουν εγνωσμένο κύρος, οι διδάσκοντες των θεωρητικών έχουν αρτιότητες σπουδές αλλά δεν έχουν όλοι αποκτήσει διδακτορικό τίτλο</b></p>				+	
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο			+		
1.3.3	<p>Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.</p> <p><b>Δεν εφαρμόζεται</b></p>					
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.					+



1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού. <b>Δεν εφαρμόζεται έως τώρα λόγω της μικρής διάρκειας λειτουργίας της σχολής</b>					
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					+
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.		+			
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.			+		
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.					+
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.					+
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					+

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Στον παραπάνω πίνακα ο βαθμός 5 έχει χαρακτήρα αξιολογικής κρίσης σύμφωνα με την κλίμακα του εγγράφου 300.1.1.**

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					+
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					+
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					+
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.					+
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					+
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.					+
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					+
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Στον παραπάνω πίνακα η αριθμητική αξιολόγηση δεν αποδίδει τον βαθμό ανταπόκρισης στα ζητούμενα αλλά έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης (Κλίμακα Ναι – Όχι)</b></p>						
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το					+

	περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					+
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.				+	
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					+
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης. <b>Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στην επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευομένων και περιλαμβάνει περιορισμένο αριθμό μαθημάτων γενικής παιδείας</b>		+			
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.					+
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. <b>Θα ήταν σκόπιμη η αύξηση του αριθμού των θεωρητικών μαθημάτων</b>			+		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.					+
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.					+

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Στον παραπάνω πίνακα η βαθμολογία έχει χαρακτήρα αξιολογικής κρίσης σύμφωνα με την κλίμακα του εγγράφου 300.1.1.**

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					+
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών				+	
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					+
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού <b>Το πρόγραμμα είναι αναγκαίο να στελεχωθεί με διοικητικό προσωπικό για να μην εκτελείται η διεκπεραίωση των διοικητικών δραστηριοτήτων από το εκπαιδευτικό προσωπικό</b>		+			
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών					+
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών. <b>Είναι απαραίτητη η κατάρτιση και διατύπωση αναλυτικού οδηγού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή</b>			+		
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες. <b>Ο ιδιωτικός χαρακτήρας της σχολής δημιουργεί επιφύλαξη σχετικά με την εξάρτηση της από τα οικονομικά δεδομένα.</b>			+		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Στον παραπάνω πίνακα η βαθμολογία έχει χαρακτήρα αξιολογικής κρίσης σύμφωνα με την κλίμακα του εγγράφου 300.1.1.**

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του. <b>Είναι αναγκαία μια πιο συστηματική και ουσιαστική στήριξη του προγράμματος από τη διοίκηση του Intercollege</b>			+		
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					+
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις. <b>Ο ιδιωτικός χαρακτήρας της σχολής δημιουργεί επιφύλαξη σχετικά με την εξάρτηση της από τα οικονομικά δεδομένα.</b>			+		
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών. <b>Δεν εφαρμόζεται</b>					
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν: <b>Είναι απαραίτητη η κατάρτιση και διατύπωση αναλυτικού οδηγού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή</b>		+			
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων		+			
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα		+			
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία		+			
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων		+			
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος		+			
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής		+			
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών		+			
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					+

2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.									+
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.									+
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Στον παραπάνω πίνακα ο βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης</b></p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση</li> <li>- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση</li> <li>- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.</li> </ul> <p><b>Δεν προβλέπεται πρακτική άσκηση εκτός της σχολής στο πρόγραμμα σπουδών το οποίο κατανέμει 240 ECTS στα 4 έτη σπουδών. Οι προτεινόμενες ασκήσεις περιλαμβάνονται στο περιεχόμενο των πρακτικών μαθημάτων.</b></p>										
<b>2.5</b>	<b>Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>				
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο. <b>Δεν εφαρμόζεται</b>									
2.5.2	Προσελκύνονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους. <b>Δεν εφαρμόζεται</b>									
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών. <b>Δεν εφαρμόζεται</b>									
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς. <b>Ο βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης</b>									+

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					+
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό. <b>Δεν υπάρχει μελέτη βιωσιμότητας</b>					
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					+

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Στον παραπάνω πίνακα ο βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης**

### 3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.					+
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.					+
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες. <b>Δεν εφαρμόζεται</b>					
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά					

	με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ. <b>Δεν εφαρμόζεται</b>					
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό. <b>Δεν εφαρμόζεται</b>					
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό. <b>Δεν εφαρμόζεται</b>					
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική. <b>Δεν εφαρμόζεται</b>					
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική. <b>Δεν εφαρμόζεται</b>					
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής <b>Δεν εφαρμόζεται</b>					
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
<b>4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ</b>						
<b>4.1</b>	<b>Διοικητικοί Μηχανισμοί</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					+
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					+



4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.	+				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Είναι αναγκαία η πρόσθετη στήριξη του διοικητικού μηχανισμού του προγράμματος</b></p>						
<b>4.2</b>	<b>Υποδομές / Υποστήριξη</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.					+
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας. <b>Δεν χρησιμοποιείται</b>	+				
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					+
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					+
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.					+
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.					+
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης. <b>Είναι αναγκαία η πρόβλεψη παροχής δυνατοτήτων πρόσθετης επιμόρφωσης του προσωπικού</b>	+				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						
<b>4.3</b>	<b>Οικονομικοί Πόροι</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.		+			

	Έχει συνταχθεί αναλυτικός προϋπολογισμός αλλά δεν υπάρχει μελέτη βιωσιμότητας					
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.  <b>Είναι αναγκαία η εν γένει εναρμόνιση με τα ισχύοντα στα εκπαιδευτικά ιδρύματα ανάλογου χαρακτήρα</b>	+				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					+
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων  <b>Παρότι στις σημερινές συνθήκες τα δίδακτρα είναι ανάλογα με εκείνα συναφών ιδρυμάτων η διοίκηση του κολlegίου σκοπεύει την αύξηση τους αν το πρόγραμμα πιστοποιηθεί</b>			+		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Στον παραπάνω πίνακα η βαθμολογία έχει χαρακτήρα αξιολογικής κρίσης σύμφωνα με την κλίμακα του εγγράφου 300.1.1.</b></p>						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

**Δεν εφαρμόζεται**

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					

5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.						
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.						
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.						
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.						
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.						
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.						
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.						
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.						
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.						
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.						
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.						
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.						

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας **V** στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

**Δεν εφαρμόζεται**

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

### ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

**Το προτεινόμενο πρόγραμμα:**

1. Περιλαμβάνει έμπειρους καλλιτέχνες που έχουν αποδεδειγμένο κύρος και εμπειρία στη λειτουργία δραματικών σχολών,
2. Περιλαμβάνει ταυτόχρονα νεότερους εκπαιδευτές οι οποίοι έχουν καταρτισθεί σε σημαντικές σχολές του εξωτερικού και επομένως είναι κάτοχοι των νεότερων εξελίξεων στον χώρο της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης,
3. Εμπλουτίζει τον χώρο της καλλιτεχνικής παιδείας στην Κύπρο δημιουργώντας έναν δεύτερο πόλο θεατρικής εκπαίδευσης που είναι αναγκαίος στον βαθμό που η θεατρική δραστηριότητα στα τελευταία χρόνια γνωρίζει σημαντική ανάπτυξη,
4. Παρέχει στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν της σπουδές τους σε ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα που έχει εξαιρετική υλικοτεχνική υποδομή και παρέχει ένα άριστο περιβάλλον, γεγονός το οποίο θα επιτρέψει η κατάρτισή τους να πραγματοποιηθεί στις καλύτερες δυνατές συνθήκες,
5. Λειτουργεί συμπληρωματικά προς τα άλλα καλλιτεχνικά προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας το οποίο ήδη έχει τμήματα χορού, κινηματογράφου, μουσικής και οπτικοακουστικών μέσων και εικαστικών τεχνών,
6. Παρόλα αυτά τα θετικά, το γεγονός ότι μια σχολή αυτού του χαρακτήρα δεν μπορεί να προσφέρει εχέγγυα κέρδους, ή έστω δεν είναι βέβαιο ότι θα εξασφαλίσει την οικονομική της αυτονομία και ίσως επομένως τη βιωσιμότητά της, δημιουργεί επιφυλάξεις για το κατά πόσον θα εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη λειτουργία της σε βάθος χρόνου,
7. Ωστόσο για να ευδοκιμήσει ένα τέτοιο σχέδιο στο πλαίσιο του Intercollege θα πρέπει να έχει την έμπρακτη στήριξη του ιδρύματος και επιπλέον διοικητικό προσωπικό ειδικά αποσπασμένο για τις ανάγκες μιας δραματικής σχολής καθώς και πρόσθετο εκπαιδευτικό προσωπικό που θα στηρίξει την εδραίωση του διδακτικού έργου

**Όνοματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:**

<b>Όνομα:</b>	<b>Υπογραφή:</b>
Πλάτων Μαυρομούστακος (Πρόεδρος)	
Βίκτωρ Αρδίττης	
Δαμιανός Κωνσταντινίδης	
Καρολίνα Λάμπρου	

Ημερομηνία: 1 Απριλίου 2017.

300\_1\_1\_external\_evaluation\_report\_program\_template.docx