

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της  
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ  
Πρόγραμμα Σπουδών: ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΑ M.Sc.**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:**

<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ</b>
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΔΑΜΑΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΚΤΙΝΟ-ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΜΠΑΜΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΕΚΠΑ)
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΑΛΑΡΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΟΦΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΟΥ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΗ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ:**

### **I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης**

Η αξιολόγηση του Προγράμματος πραγματοποιήθηκε στις 29 Σεπτεμβρίου 2016 στους χώρους του Πανεπιστημίου (Εγκωμή Λευκωσίας) και η αρχική αποτύπωση της έκθεσης των μελών της Επιτροπής στις 30 Σεπτεμβρίου 2016 στο ξενοδοχείο SEMELI Λευκωσία.

Ελήφθησαν υπ' όψη τα εξής: Αίτηση του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου προς τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης Κύπρου (ΔΙΠΑΕ), το έγγραφο με τις οδηγίες του Φορέα προς τους αξιολογητές, η παρουσίαση του έργου και των υποδομών του Πανεπιστημίου από τον Πρύτανη και τους αναπληρωτές Πρυτάνεως και η παρουσίαση του υπό αξιολόγηση προγράμματος από τους επιστημονικούς υπευθύνους. Ελήφθησαν επίσης υπ' όψη το οργανόγραμμα του Πανεπιστημίου και ο κατάλογος της Βιβλιοθήκης του που ανέφερε τα σχετικά με το πρόγραμμα συγγράμματα. Οι αξιολογητές είχαν την ευκαιρία να συνομιλήσουν και με άλλους διδάσκοντες του Προγράμματος αλλά και της Ιατρικής Σχολής, καθώς και με μέλη του Διοικητικού προσωπικού. Λόγω του ότι το πρόγραμμα δεν λειτουργεί, δεν ήταν δυνατή η συνομιλία και με φοιτητές.

### **II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης**

Η αίτηση που υπέβαλλε το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο χαρακτηρίζεται από πληρότητα και λεπτομερή καταγραφή του προγράμματος σπουδών. Η Επιτροπή, μετά την επιτόπου επίσκεψη και τις συζητήσεις με τους εμπλεκόμενους, κατέληξε σε επιστημονικές που αφορούν το Πρόγραμμα και που αναφέρονται παρακάτω.

## **ΕΥΡΗΜΑΤΑ:**

### **1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

#### **- Οργάνωση διδακτικού έργου**

Για την αντικειμενική αξιολόγηση του σχεδιαζόμενου να προσφερθεί διδακτικού έργου, θα πρέπει να ληφθεί υπ' όψη ότι το Πρόγραμμα εντάσσεται στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική – Νοσηλευτική Γεροντολογία».

Παρατηρήσεις:

Στην σελίδα 42 – πίνακας 1 της αίτησης παρουσιάζεται η δομή του Προγράμματος Σπουδών. Ο σκοπός του Προγράμματος είναι να παράσχει γνώσεις και δεξιότητες στον αντικείμενο της «Γεροντολογίας». Ως εκ τούτου, από την διδασκαλία δικαιολογημένα απουσιάζουν μαθήματα με γνωστικό αντικείμενο την «Γηριατρική». Η Επιτροπή όμως θεωρεί ότι το μάθημα «Συνήθη νοσήματα στην Τρίτη ηλικία» θα

πρέπει να είναι μάθημα κορμού, είτε ως αυτοτελές (εάν οι Μονάδες ECTS το επιτρέπουν) ή να είναι σαφώς καθορισμένο τμήμα του μαθήματος «Ανάπτυξη και γήρανση του ανθρώπου».

Ο Πίνακας των μαθημάτων του Γ' εξαμήνου (σελ. 45) θα πρέπει να είναι σαφής ως προς α) ποια μαθήματα ισοδυναμούν με την «Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία» (ισοδυναμία μονάδων ECTS) και β) ποια μαθήματα αντιστοιχούν στα δύο μαθήματα «Μάθημα επιλογής».

Στην αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων (σελ. 105 – 141) το όνομα του διδάσκοντα θα πρέπει να αντικατασταθεί με τον τίτλο «Συντονιστής Μαθήματος». Η Επιτροπή αμφισβητεί την ικανότητα ενός διδάσκοντος να καλύπτει όλα τα επιμέρους θέματα ενός μαθήματος.

Στην σελίδα 121 αναφέρεται ότι ο διδάσκων της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα ανακοινωθεί, όπως επίσης θα ανακοινωθούν και οι διδάσκοντες 6 επιπλέον μαθημάτων. Η Επιτροπή πιστεύει ότι ο ορισμός διδασκόντων θα πρέπει να καθορισθεί πριν την έγκριση του Προγράμματος. Για τον διδάσκοντα της Μεταπτυχιακής θα πρέπει να ακολουθηθούν αυτά που αναφέρει ο Κανονισμός του Πανεπιστημίου περί εκπόνησης Διπλωματικών εργασιών.

Επίσης, στο τέλος της περιγραφής κάθε επιλεγόμενου μαθήματος υπάρχει η αξιολόγηση, όπου τα ποσοστά συμμετοχής για τις παραμέτρους «εξετάσεις – εργασίες» ποικίλουν από μάθημα σε μάθημα και η Επιτροπή εκφράζει την ανησυχία μήπως αυτή η διαφοροποίηση «πριμοδοτεί» κάποια μαθήματα ως προς την επιλογή τους από τους φοιτητές.

#### - **Διδασκαλία**

Η διδασκαλία από αμφιθέατρο καλύπτεται πλήρως από την υψηλού επιπέδου υλική υποδομή και από τα διαθέσιμα οπτικοακουστικά μέσα. Η ύπαρξη μεγάλου αριθμού συγγραμμάτων και η σύνδεση με μεγάλες τράπεζες βιβλιογραφικών δεδομένων διαμέσου της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου, εξασφαλίζουν πλήρως την υποστήριξη του διδακτικού έργου.

Η Επιτροπή θεωρεί ότι το μάθημα «Πρακτική» (σελ. 44) χρήζει πληρέστερης οργάνωσης ως προς το θέμα της παρακολούθησης / εποπτείας των φοιτητών κατά τη διάρκεια του Προγράμματος. Θα πρέπει να αναφέρονται με λεπτομέρεια και σαφήνεια οι δεξιότητες που αναμένεται να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι καθώς και

ο τρόπος με τον οποίο θα τις αποκτήσουν. Σκόπιμο θα ήταν το Πανεπιστήμιο να συνάψει γραπτές συμφωνίες με τα Ιδρύματα της Κύπρου που θα δεχθούν τους φοιτητές, ώστε να υπάρχει πιστοποίηση των υποδομών αυτών και επίσης να ισχύσει log book παρακολούθησης των φοιτητών.

#### - **Διδακτικό προσωπικό**

Από πλευράς αριθμού, το διδακτικό προσωπικό κρίνεται επαρκές σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών και τον αριθμό των διδακτικών ωρών. Η Επιτροπή εκφράζει τις επιφυλάξεις της σχετικά με την επιστημονική επάρκεια του προσωπικού για τα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα που καλούνται να καλύψουν. Συγκεκριμένα, οι δύο συντονιστές παρουσιάζουν στο επισυναπτόμενο στην Αίτηση βιογραφικό τους πολύ περιορισμένη ενασχόληση και ως εκ τούτου γνώση θεμάτων γεροντολογίας. Συστήνουμε η νέα πρόσληψη που αναφέρεται στην σελ. 47 της Αίτησης να είναι Ιατρός Γεροντολόγος, ο οποίος μακροπρόθεσμα να αναλάβει και ως συντονιστής μέρους ή όλων των μαθημάτων.

## **2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

#### - **Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών**

Στις σελίδες 7, 8 και 9 αναφέρονται οι γενικοί και ειδικοί στόχοι του Προγράμματος, καθώς και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Η Επιτροπή κρίνει ότι θα πρέπει να τονισθεί ο «κοινωνικός» και «νοσηλευτικός» σκοπός του Προγράμματος. Είναι δυσνόητη η αναφορά σε πρόγραμμα «υψηλών κλινικών προδιαγραφών», όπως επίσης ότι το Πρόγραμμα παρέχει «εξειδίκευση στην Γεροντολογία» (σελ. 7). Στην σελ. 8, στην πρόταση όπου αναφέρεται η εξοικείωση των φοιτητών με νοσήματα υψηλής νοσηρότητας στους ηλικιωμένους, εκ παραδρομής δεν αναφέρονται τα κακοήθη νεοπλασματικά νοσήματα. Στην σελ. 9, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, για να αποκτήσουν σαφήνεια, θα πρέπει να συμπυκνούνται ως εξής: Αναγνώριση των συχνών νοσημάτων της τρίτης ηλικίας (σωματικών και ψυχικών), εκπαίδευση ασθενών και φροντιστών για την υποστήριξη των ηλικιωμένων, στελέχωση δομών πρόνοιας – αποκατάστασης ηλικιωμένων και

συμμετοχή σε έρευνες σχετικές με την υγιή γήρανση και τα κοινωνικά προβλήματα των ηλικιωμένων.

- **Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**

Η δομή και το περιεχόμενο κρίνονται επαρκή με την προϋπόθεση ότι θα ληφθούν υπ' όψη οι ήδη διατυπωθείσες παρατηρήσεις της Επιτροπής.

- **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**

Στις σελ. 12 έως 14 της αίτησης αναφέρονται οι διαδικασίες αξιολόγησης που εφαρμόζει το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο. Η Επιτροπή κρίνει ότι το συγκεκριμένο Πρόγραμμα θα πρέπει να αξιολογηθεί από εξωτερικούς κριτές σε διετία από την έναρξή του.

- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**

Η διαχείριση και τα ονόματα των συντονιστών, αναφέρονται συνοπτικά στη σελ. 12 της Αίτησης. Το Πρόγραμμα είναι Διατμηματικό και ως εκ τούτου η Επιτροπή διατηρεί επιφυλάξεις για την προταθείσα γραμματειακή υποστήριξη των φοιτητών και του Προγράμματος. Προτείνει τη δημιουργία «αυτόνομης» Γραμματείας κατά τα πρώτα έτη λειτουργίας.

- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**

Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική, γεγονός που αφαιρεί την όποια διεθνή διάσταση.

- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Η παράμετρος αυτή δεν μπορεί να αξιολογηθεί, λόγω του ότι το Πρόγραμμα δεν έχει ακόμα υλοποιηθεί. Η Επιτροπή πιθανολογεί ότι λόγω των επιδημιολογικών και κοινωνικών παραμέτρων που χαρακτηρίζουν το γήρας, το Πρόγραμμα θα έχει ανταπόκριση στην αγορά εργασίας.

### **3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Η Επιτροπή δεν γνωρίζει πόσοι από τους διδάσκοντες θα αναπτύξουν ερευνητικό έργο στον τομέα της γεροντολογίας. Διαφαίνεται ότι ερευνητικό έργο θα αναπτυχθεί

από τους φοιτητές και τους διδάσκοντες στα πλαίσια της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής εργασίας.

#### **4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

##### **- Διοικητικοί Μηχανισμοί**

Οι διοικητικοί μηχανισμοί του Πανεπιστημίου κρίνονται επαρκείς με βάση το Οργανόγραμμα του Πανεπιστημίου που έχει στη διάθεσή της η Επιτροπή.

##### **- Υποδομές/Υποστήριξη**

Οι υποδομές του Πανεπιστημίου κρίνονται κατάλληλες και επαρκείς. Εκφράστηκαν ήδη οι επιφυλάξεις της Επιτροπής για την απουσία ειδικής γραμματείας υποστήριξης του Διατμηματικού αυτού Προγράμματος Σπουδών.

##### **- Οικονομικοί Πόροι**

Το πρόγραμμα εισπράττει δίδακτρα και ως εκ τούτου διασφαλίζεται η επιβίωσή του.

#### **5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

Δεν ισχύει.

#### **6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Δεν ισχύει.

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ<sup>1</sup>

### ΙΣΧΥΡΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Υποστήριξη του Προγράμματος από ένα Πανεπιστήμιο με ολοκληρωμένες κτηριακές και τεχνολογικές υποδομές, το οποίο διαθέτει σύστημα εσωτερικής αξιολόγησης
- Δυναμικά εξελισσόμενο εκπαιδευτικό προσωπικό
- Πρωτοτυπία και μοναδικότητα του Προγράμματος στον ελληνόφωνο χώρο
- Ικανοποιητική κάλυψη των γνωστικών αντικειμένων της γεροντολογίας
- Μικρός αριθμός φοιτητών, που επιτρέπει στους διδάσκοντες να επιτελέσουν το έργο της διδασκαλίας και της αξιολόγησης

### ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Μικρή σχέση των γνώσεων και εμπειριών των διδασκόντων με τα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος
- Απουσία διδασκόντων στο γνωστικό αντικείμενο της γεροντολογίας
- Διεσπαρμένη γραμματειακή υποστήριξη

**Έντυπο: 300.1**

---

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.



## Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας

### Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Τίτλος Προγράμματος: ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

Διάρκεια Προγράμματος: 18 ΜΗΝΕΣ

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 29 & 30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2016

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο**

### Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΔΑΜΑΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΜΠΑΜΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΕΚΠΑ)
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΑΛΑΡΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΟΦΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΟΥ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΗ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

**Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης:** 10 πμ, 29 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2016

**Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης:** 6 ώρες

**1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.				X	
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.				X	
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	Δ/Ε				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				X	
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.			X		
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					X
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης					X
1.1.4.3	της υποδομής					X
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					X

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης						X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών							X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.							X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.							X
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.							X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.							X
Απιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.								
<b>Αναφέρθηκαν ήδη.</b>								
<b>1.2</b>	<b>Διδασκαλία</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.			X				
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.							X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.		Δ/Ε					
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των					X		

	φοιτητών/τριών.					
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					X
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
<p>Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή ειδικών επιστημόνων (είτε μόνιμων ή επισκεπτών) για τη διδασκαλία των επιμέρους εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων, όπως πχ μοριακοί μηχανισμοί γήρανσης και συνήθη νοσήματα στους ηλικιωμένους.</p> <p>Η Πρακτική άσκηση αντιστοιχεί σε 6 ECTS (επί συνόλου 90). Άποψη της Επιτροπής είναι ότι θα πρέπει να αυξηθούν τα αντιστοιχούντα ECTS και ως εκ τούτου η διάρκειά της.</p>						
<b>1.3</b>	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:			X		
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			X		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο			X		
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	Δ/Ε				
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα	Δ/Ε				

	προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.					
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.					X
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.					X
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.		X			
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Η Επιτροπή προτείνει να προστεθεί και τρίτος συντονιστής με αποδεδειγμένη επικέντρωση στην Γεροντολογία.</p>						

<b>2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>						
<b>2.1</b>	<b>Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				X	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				X	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.	Δ/Ε				
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Έχουν ήδη αναφερθεί.</p>						
<b>2.2</b>	<b>Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	

2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.			X		
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.			X		
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					X
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.			X		
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				X	
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Έχουν ήδη αναφερθεί.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.



Η Επιτροπή δεν είχε πρόσβαση σε αυτά τα στοιχεία.						
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					X
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					X
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού					X
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών	Δ/Ε				
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. Το Πρόγραμμα δεν έχει εγκριθεί.						
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					X
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					X
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές					X

	προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων	Δ/Ε				
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Δ/Ε				
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	Δ/Ε				
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	Δ/Ε				
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος	Δ/Ε				
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	Δ/Ε				
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	Δ/Ε				
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	Δ/Ε				
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.	Δ/Ε				
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	Δ/Ε				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Τα θέματα που αναφέρονται στις ερωτήσεις 2.4.5 έως και 2.4.8 η Επιτροπή δεν έχει άποψη διότι το Πρόγραμμα δεν έχει εγκριθεί.

Στην αίτηση που κατέθεσε το Πανεπιστήμιο δεν περιέχεται «Παράρτημα Διπλώματος».

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση

Μαθήματα 84, Πρακτική άσκηση 6

- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση  
Δεύτερο εξάμηνο.

- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.  
Ναι.

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	X				
2.5.2	Προσελκύνονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	X				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	Δ/Ε				
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Έχουν ήδη αναφερθεί.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα εφαρμόζεται για πρώτη φορά.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				X	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.					X
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.  
 Έχουν ήδη αναφερθεί.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				X	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.			X		
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.					X
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.					X
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					X
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					X
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.			X		
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής				X	

Απαιτείται επικαιροποίηση των βιβλιογραφικών πηγών.

**4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ  
 ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

<b>4.1</b>	<b>Διοικητικοί Μηχανισμοί</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					X
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					X
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
<b>4.2</b>	<b>Υποδομές / Υποστήριξη</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.					X
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					X
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					X
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.					X
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.					X
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					X
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.					X
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					X
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

### ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών. Έχουν ήδη αναφερθεί στην σελίδα ... του εντύπου.

--

**Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:**

Όνομα:	Υπογραφή:
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΔΑΜΑΚΗΣ	
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΜΠΑΜΙΑΣ	
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΑΛΑΡΗΣ	
ΣΟΦΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΟΥ	

Ημερομηνία: 14 Οκτωβρίου 2016

300\_1\_1\_external\_evaluation\_report\_program\_template.docx