

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: CDA College

**Πρόγραμμα Σπουδών: Λειτουργός Τελετών (Κηδειών) –
Ταριχευτής**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Βουγιουκλάκης Θεόδωρος	Καθηγητής Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Σπηλιοπούλου Χάιδω	Καθηγήτρια Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας	Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ράϊκος Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κουτρούλη Ραφαηλία	Φοιτήτρια	ΤΕΠΑΚ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Πριν την επίσκεψη της Επιτροπής στην Κύπρο, μας απεστάλησαν με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τα εξής:

- Αίτηση για αξιολόγηση – Πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών
- Guidelines for the Members of the External Evaluation Committees

Η επιτόπια επίσκεψη στο CDA College Πάφου πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 11 Ιουνίου 2018 και από ώρα 10.30 έως 17.00. Το πρωί της ίδιας ημέρας και πριν από την επίσκεψη στο Κολλέγιο η Επιτροπή συναντήθηκε με την κ. Αλεξία Πηλακούρη στο ξενοδοχείο και ενημερώθηκε σχετικά με το ρόλο του Φορέα Πιστοποίησης και τη διαδικασία της αξιολόγησης.

Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης κατά την επίσκεψή της στο Κολλέγιο συνάντησε τους εξής:

Δημήτριος Χριστοφόρου, πρόεδρος Κολλεγίου
 Ευστάθιος Μιχαήλ, Διευθυντής Παραρτήματος Πάφου
 Παντελής Ιωάννου, Πρόεδρος Επιτροπής Εσωτερικής ποιότητας
 Τρύφων Πνευματικός, μέλος Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας
 Νίκος Ροδοσθένους, Υπεύθυνος Ερευνητικού Κέντρου και μέλος Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας
 Παύλος Παναγή, μέλος Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας
 Αθηνά Κολιανδρή, μέλος Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας
 Κατερίνα Κυριακίδου, μέλος Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας
 Ελίνα Αϊτίδου, φοιτήτρια, μέλος Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας
 Ανδρέας Πατσαλίδης, Υπεύθυνος Προγράμματος Σπουδών Λειτουργιών Τελετών (Κηδειών) –Ταριχευτής
 Μαριλία Καλαργυρού, Διοικητικό προσωπικό
 Ελένη Δημητρίου, Διοικητικό προσωπικό

Ο κ. Χριστοφόρου παρουσίασε τις γενικές αρχές της λειτουργίας του Κολλεγίου και στη συνέχεια έδωσε το λόγο στον υπεύθυνο του προγράμματος σπουδών, κ. Ανδρέα Πατσαλίδη ο οποίος ενημέρωσε την Επιτροπή με τη χρήση power point presentation σχετικά με τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών, τις θεματικές ενότητες, τις μεθόδους και τους στόχους της διδασκαλίας, τους διδάσκοντες και τους τρόπους αξιολόγησης των σπουδαστών. Επίσης έδωσε με σαφήνεια τον κανονισμό και τη λειτουργία των σπουδών καθώς επίσης τους άμεσους και μελλοντικούς σχεδιασμούς στο πλαίσιο του προγράμματος.

Ακολούθησε συζήτηση των μελών της Επιτροπής με τον κ. Πατσαλίδη και έγιναν διευκρινιστικές ερωτήσεις σχετικά με τον καταρτισμό του προγράμματος σπουδών και αν το πρόγραμμα σπουδών βασίστηκε σε άλλα αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού.

Στη συνέχεια αποχώρησαν οι υπεύθυνοι του Κολλεγίου και τα μέλη της Εσωτερικής Αξιολόγησης, παρέμεινε ο κ. Πατσαλίδης και προσήλθαν 12 διδάσκοντες του προγράμματος καθώς και ο κ. Μιχαήλ Κυριάκου (ιδιοκτήτης γραφείου Τελετών). Οι διδάσκοντες είναι 6 κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, 8 κάτοχοι τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών, 2 υποψήφιοι μεταπτυχιακοί σπουδαστές και 1 πτυχιούχος Θεολογίας. Από αυτούς 5 θα κατέχουν θέση Καθηγητή, 1 Αναπληρωτή Καθηγητή, 1 Επίκουρου Καθηγητή και 9 Λέκτορα.

Από τον κατάλογο των διδασκόντων δεν παρευρέθησαν η κ. Ελένη Ζαγγελίδου, Συνυπεύθυνη Προγράμματος, Δρ. Βαλεντίνα Χριστοδούλου και η κ. Νάγια Παναγιώτου.

Μετά την παρουσίαση και συζήτηση με τους διδάσκοντες του προγράμματος εκείνοι αποχώρησαν και προσήλθαν τέσσερις (4) φοιτητές άλλων Τμημάτων του Κολλεγίου και συγκεκριμένα:

Ο κ. Ροδής, πρόεδρος των σπουδαστών CDA College, η Ραφαέλα απόφοιτη του τμήματος Γραμματειακών Σπουδών και δύο φοιτήτριες (Ελίνα και Λένα) από το Τμήμα Τουριστικών Σπουδών. Οι εν λόγω φοιτητές παρουσίασαν θέματα σχετικά με τη φοιτητική μέριμνα, τις υποτροφίες και την περίπτωση προσωρινής διακοπής των σπουδών για λόγους υγείας ή κήσης.

Ακολούθησε διακοπή για φαγητό και στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε επίσκεψη των μελών της Επιτροπής στους χώρους του Κολλεγίου. Επισκεφθήκαμε τις κτιριακές υποδομές του Κολλεγίου και συγκεκριμένα τις αίθουσες διδασκαλίας, την αίθουσα υπολογιστών, τη Βιβλιοθήκη, όπου μας επιδείχτηκαν τα συγγράμματα που σχετίζονται με το προτεινόμενο πρόγραμμα. Επίσης, επισκεφθήκαμε το Εργαστήριο Χημείας, το Εργαστήριο Αισθητικής και άλλα Εργαστήρια, μη σχετιζόμενα με το πρόγραμμα σπουδών.

Τέλος, η Επιτροπή συναντήθηκε με το Διοικητικό προσωπικό του Κολλεγίου και ενημερώθηκε σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας και διοικητικής υποστήριξης γενικότερα.

Η Επιτροπή αναχώρησε από τις κτιριακές εγκαταστάσεις του Κολλεγίου και μετέβη συνοδεία του Προέδρου του Κολλεγίου, του υπεύθυνου Προγράμματος Σπουδών και μελών του διδακτικού προσωπικού σε κτιριακή εγκατάσταση εντός της βιομηχανικής περιοχής της Πάφου, όπου και ξεναγήθηκε σε χώρο προοριζόμενο για την πρακτική εκπαίδευση των σπουδαστών. Μετά την επίσκεψη η Επιτροπή αναχώρησε για τη Λευκωσία.

Επισημαίνεται ότι το έργο μας διευκολύνθηκε από το Κολλέγιο κατά τρόπο διακριτικό.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρος του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Οργάνωση διδακτικού έργου

Η επιτροπή επεσήμανε τη σημασία της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών, ιδιαίτερα στους σπουδαστές που ακολουθούν την κατεύθυνση του ταριχευτή. Επίσης η επιτροπή επεσήμανε την ανάγκη ενσωμάτωσης στο πρόγραμμα σπουδών των βασικών αρχών Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας. Ο κ. Πατσαλίδης αναγνώρισε την αναγκαιότητα ύπαρξης ενός τέτοιου μαθήματος.

- Διδασκαλία

- Διδακτικό προσωπικό

Ο αριθμός των διδασκόντων καθώς επίσης και η αναλογία διδασκόντων-διδασκομένων είναι επαρκής, αφού ο αριθμός των σπουδαστών δεν θα ξεπερνά τους 20.

Η πλειονότητα των διδασκόντων κατέχει βασικό τίτλο σπουδών για τη διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών
- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών
- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών
- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών
- Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών
- Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Σκοπός του προγράμματος σπουδών είναι η χορήγηση διπλώματος Λειτουργού Τελετών (Κηδειών) – Ταριχευτή. Μετά το πρώτο έτος σπουδών, το οποίο είναι κοινό και για τις δύο κατευθύνσεις, ο σπουδαστής επιλέγει τη μία ή την άλλη κατεύθυνση. Σε περίπτωση που ο σπουδαστής επιθυμεί και τα δύο διπλώματα θα πρέπει να φοιτήσει για ένα επιπλέον έτος.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει συνολικά 26 μαθήματα για τους Λειτουργούς Τελετών και 28 για τους Ταριχευτές τα οποία συνολικά και για τις δύο κατευθύνσεις αντιστοιχούν σε 240 ECTS.

Η επιτροπή επεσήμανε την ανάγκη τροποποίησης του Προγράμματος Σπουδών και πιο συγκεκριμένα επεσήμανε την έλλειψη διδαχής του μαθήματος της Ηθικής και Δεοντολογίας καθώς επίσης και την αποσαφήνιση της διαδικασίας της πρακτικής άσκησης. Ειδικότερα, θα πρέπει να υποδεικνύονται με σαφήνεια οι υποχρεώσεις του σπουδαστή κατά την πρακτική άσκηση, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς επίσης και ο πάροχος της πρακτικής άσκησης σε περίπτωση που είναι διαφορετικός από το χώρο του Κολλεγίου.

Η διδασκαλία γίνεται κυρίως υπό μορφή παραδόσεων, εργαστηρίων και πρακτικής άσκησης.

Η νομοθεσία της Κυπριακής Δημοκρατίας, όπως έχει προσφάτως τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα, θέτει τους όρους χορήγησης της αδειοδότησης του Λειτουργού Τελετών και Ταριχευτών. Οι απόφοιτοι του προγράμματος θα εργαστούν στις αντίστοιχες ειδικότητες.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Μια τέτοια προοπτική, δηλαδή αυτή της διασύνδεσης της έρευνας με τη διδασκαλία, στην παρούσα φάση και για το συγκεκριμένο πρόγραμμα θεωρείται εξαιρετικά δύσκολη ούτε και προβλήθηκε από τους παρευρισκόμενους διδάσκοντες.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**
- **Υποδομές/Υποστήριξη**
- **Οικονομικοί Πόροι**

Οι Διοικητικοί μηχανισμοί του Κολλεγίου είναι διαθέσιμοι και κρίνονται ικανοποιητικοί. Από τη συζήτηση με τους σπουδαστές άλλων Τμημάτων διαπιστώνεται φοιτητική μέριμνα καθώς και η διάθεση δύο υποτροφιών εκ μέρους του Κολλεγίου σε αποφοίτους Λυκείων, πέραν των Κρατικών υποτροφιών.

Η υποδομή των κτιριακών εγκαταστάσεων του Κολλεγίου κρίνονται ικανοποιητικές εφόσον διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας, εργαστηρίων, βιβλιοθήκη, αίθουσα υπολογιστών και καλύπτουν τις προβλεπόμενες ανάγκες των 20 σπουδαστών.

Επισημαίνεται ότι η Βιβλιοθήκη θα πρέπει να εμπλουτιστεί με βιβλία και άλλα εκπαιδευτικά βοηθήματα σχετικά με τους σκοπούς και τις κατευθύνσεις του προγράμματος.

Σημαντικό επίσης ότι στο χώρο της πρακτικής άσκησης απουσιάζει ο σύγχρονος εξοπλισμός ταρίχευσης και συγκεκριμένα η συσκευή ταρίχευσης.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν εφαρμόζεται

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν εφαρμόζεται

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Συμπερασματικά, από την αξιολόγηση του προτεινόμενου προγράμματος Λειτουργός Τελετών (Κηδειών)-Ταριχευτής προκύπτουν τα ακόλουθα:

-Πρόκειται για πρόγραμμα με ξεχωριστή φυσιογνωμία, μοναδικό στην Κύπρο και στην Ελλάδα (γίνεται αναφορά λόγω της γλώσσας). Το πρόγραμμα παρέχει δύο κατευθύνσεις συνολικής διάρκειας δύο ετών εκ των οποίων οι εκπαιδευόμενοι δαπανούν συνολικά 24 μήνες και ο πρώτος χρόνος σπουδών είναι κοινός για τα δύο προγράμματα. Πρακτικά, η μία κατεύθυνση, δηλαδή αυτή του Λειτουργού Τελετών (Κηδειών) θα καλύψει τον τρόπο οργάνωσης και διευθέτησης της Κηδείας, (ψυχολογική, κοινωνική και πολιτισμική) ενώ η άλλη κατεύθυνση στοχεύει στην άρτια εκτέλεση της διαδικασίας της ταρίχευσης μιας σορού, κυρίως με σκοπό τον ασφαλή επαναπατρισμό του νεκρού. Στη δεύτερη περίπτωση ο σπουδαστής κατά την αποφοίτησή του θα πρέπει να γνωρίζει τα μεταθανάτια φαινόμενα και γενικότερα όλους εκείνους τους παράγοντες (λοιμώξεις, φάρμακα και συνθήκες περιβάλλοντος) που επιταχύνουν τις διαδικασίες αυτές. Ακόμη θα πρέπει να είναι ικανός να προστατέψει τον εαυτό του ως εργαζόμενο στο χώρο πάνω σε θέματα ασφάλειας και προστασίας από λοιμώξεις και χημικούς παράγοντες που χρησιμοποιούνται στις τεχνικές ταρίχευσης. Και στις δύο κατευθύνσεις πέραν της πρακτικής άσκησης διδάσκονται και άλλα θέματα (π.χ. Ανατομία, Φυσιολογία, Μεταθανάτια Χημεία κ.λπ.).

Λόγω της ιδιαιτερότητας του συγκεκριμένου προγράμματος δεν είναι δυνατόν να υπολογιστεί εκ των προτέρων ο αριθμός των σπουδαστών που θα δηλώσουν ενδιαφέρον καθώς επίσης και η διασύνδεση με την αγορά εργασίας.

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Ενδεικτικά, με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών της Κυπριακής Δημοκρατίας, της 7 Μαΐου 2018, διαθέτουν άδεια λειτουργίας Γραφείων Κηδειών στη Δημοκρατία μόνον εννέα (9) γραφεία, εκ των οποίων μόνον τα 4 δύνανται να εκτελούν ταριχεύσεις.

Συμπερασματικά, η αξιολόγηση του προγράμματος που έγινε με αυστηρά ακαδημαϊκά κριτήρια, είναι θετική με τις εξής επισημάνσεις, βαρύνουσας σημασίας:

-η ανάγκη ενσωμάτωσης στο πρόγραμμα σπουδών Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας και

-την αποσαφήνιση της ειδικής Σύμβασης για την πρακτική άσκηση σπουδαστών, που θα πρέπει να υποδεικνύει με σαφήνεια την τοποθεσία, τη χρονική περίοδο τοποθέτησης, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων, την αξιολόγησή τους, του ρόλου του παρόχου της πρακτικής άσκησης (εργοδότη).

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: CDA College Πάφος

Τίτλος Προγράμματος: Δίπλωμα Λειτουργός Τελετών (Κηδειών) - Ταριχευτής

Διάρκεια Προγράμματος: Δύο έτη/120 ECTS

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 11 Ιουνίου 2018

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Βουγιουκλάκης Θεόδωρος	Καθηγητής Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Σπηλιοπούλου Χάιδω	Καθηγήτρια Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας	Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ράϊκος Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κουτρούλη Ραφαηλία	Φοιτήτρια	ΤΕΠΑΚ

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 11 Ιουνίου 2018

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 10.30΄ έως 15.30΄

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					X
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X

	1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό					X
	1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης					X
	1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					X
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:						X
	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					X
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης			X		
	1.1.4.3	της υποδομής				X	
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης				X	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.						X
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.						X

1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.						X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε:</p> <p>α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών Πρόκειται να περιληφθούν 20 φοιτητές οι οποίοι ομιλούν την Ελληνική γλώσσα (Κύπριοι και Έλληνες φοιτητές)</p> <p>β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών Αναμένεται από την Κύπρο</p> <p>γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα 20 φοιτητές ανά Τμήμα</p>							
1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5	
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.			X			
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.						X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.						X
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.						X
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.						X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.						X
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία			X			

	των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			X		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:			X		
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			X		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο			X		
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					X
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.					X
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό					X

	του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.					X
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.					X
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					X
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					X
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.				X	
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.					X
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.					X
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					X
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				X	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.					X
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					X
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.					X
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.					X
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				X	
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών					X

με ειδικές ανάγκες.						
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.</p> <p>Είναι άγνωστο στην Επιτροπή</p>						
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					X
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					X
2.3.2.1	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					X
2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού					X
2.3.2.3	των φοιτητών/τριών					X
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					X
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					X

2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					X
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					X
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					X
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					X
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					X
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					X
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					X
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					X
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής					X
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών					X
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	ΔΕ				
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.					X
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση 						

- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.

Οι πιστωτικές μονάδες για τα μαθήματα του προγράμματος Λειτουργού Κηδεϊών είναι 108 και οι πιστωτικές μονάδες για την πρακτική άσκηση είναι 12

Οι πιστωτικές μονάδες για τα μαθήματα του προγράμματος και Ταριχευτών είναι 108 και οι πιστωτικές μονάδες για την πρακτική άσκηση είναι 12
Η πρακτική άσκηση γίνεται στο 3^ο και στο 4^ο εξάμηνο και για τα δύο προγράμματα σπουδών.

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	ΔΕ				
2.5.2	Προσελκύνονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	ΔΕ				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.					X
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.	ΔΕ				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Δεν λειτουργούν αντίστοιχα προγράμματα στην Κύπρο ή στην Ελλάδα (αναφέρεται λόγω γλώσσας). Λειτουργούν προγράμματα σε άλλες χώρες της Ευρώπης καθώς και τρίτες χώρες, αλλά με μικρότερη διάρκεια σπουδών

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					X

2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				X	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.					ΔΕ
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.					ΔΕ
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.					ΔΕ
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδρίων εκδόσεις κλπ.					ΔΕ
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					ΔΕ
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					ΔΕ
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.					ΔΕ
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.					ΔΕ
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής					ΔΕ
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					X
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					X
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.			X		
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					X
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.		X			
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.					X
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο			X		

	πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.	ΔΕ				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Ο ποιοτικός και ποσοτικός εξοπλισμός ιδίως στον τομέα της πρακτικής άσκησης αφενός μεν χρήζει εκσυγχρονισμού αφετέρου πρέπει να ολοκληρωθεί. Συγκεκριμένα, πρέπει να εφοδιαστεί με σύγχρονη συσκευή ταρίχευσης και το Χημείο να συμπληρωθεί με τον απαραίτητο εξοπλισμό του συγκεκριμένου προγράμματος.</p> <p>Επισκεφθήκαμε χώρο προοριζόμενο για την άσκηση των σπουδαστών του προγράμματος Λειτουργιών Τελετών ο οποίος είναι ατελής, στο στάδιο της κατασκευής.</p>						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.	ΔΕ				
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.	ΔΕ				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.	ΔΕ				
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων	ΔΕ				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	ΔΕ				
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	ΔΕ				
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	ΔΕ				
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	ΔΕ				
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	ΔΕ				
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	ΔΕ				
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	ΔΕ				
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	ΔΕ				
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.	ΔΕ				
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	ΔΕ				
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	ΔΕ				
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των	ΔΕ				

	υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.				
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	ΔΕ			
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	ΔΕ			
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	ΔΕ			
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	ΔΕ			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	√
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	ΔΕ

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	ΔΕ				
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	ΔΕ				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	ΔΕ				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	ΔΕ				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	ΔΕ				
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	ΔΕ				
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	ΔΕ				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Πρόκειται για νέο πρόγραμμα σπουδών, το οποίο προορίζεται να καλύψει ανάγκες μη καλυπτόμενες από άλλα προγράμματα στον τομέα των Λειτουργιών Τελετών και Ταριχευτών. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε αποφοίτους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που ομιλούν την Ελληνική γλώσσα, χωρίς άλλα προαπαιτούμενα προσόντα. Το πρόγραμμα δεν λειτουργεί ήδη.

Λόγω ακριβώς του νεωτερισμού του προγράμματος δεν υπάρχουν συγκριτικά στοιχεία με άλλα προγράμματα στην Κύπρο ή στην Ελλάδα.

Η Επιτροπή για την αξιολόγηση του προγράμματος βασίστηκε σε αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν σε άλλες χώρες.

Η Επιτροπή συνιστά την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της πρακτικής εκπαίδευσης. Ας σημειωθεί ότι η πρακτική άσκηση επί ανθρωπίνων σορών προϋποθέτει την εξασφάλιση της έγγραφης συναίνεσης των συγγενών του νεκρού, γεγονός το οποίο ενδέχεται να δημιουργήσει δυσχέρειες στην πρακτική άσκηση. Υπενθυμίζεται ότι έχει κριθεί από την Επιτροπή απαραίτητη η προσθήκη μαθήματος Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας, στοιχείο προαπαιτούμενο για την εισαγωγή των φοιτητών στην πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Τέλος, η Επιτροπή προτείνει ανεπιφύλακτα το ενδεχόμενο της επανεξέτασης της χρονικής διάρκειας και κατ' επέκταση του Προγράμματος Σπουδών και συγκεκριμένα:

Ένα έτος (συνολικά) για την απόκτηση του Διπλώματος Λειτουργού Τελετών (Κηδειών) και ένα έτος (συνολικά) για την απόκτηση του Διπλώματος Ταριχευτή.

Όνοματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Βουγιουκλάκης Θεόδωρος	
Σπηλιοπούλου Χάιδω	
Ράϊκος Νικόλαος	
Κουτρούλη Ραφαηλία	

Ημερομηνία: 12 Ιουνίου 2018

300_1_1_external_evaluation_report_program_template.docx