

Doc. 300.1.3

Date: 1/5/2020

Feedback Report from EEC Experts

- **Higher Education Institution:**
Cyprus College
- **Town:** Λευκωσία
- **School/Faculty:** Cyprus College
- **Department:** ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ
- **Programme of study under evaluation
Name (Duration, ECTS, Cycle)**

In Greek:

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ/2 ΕΤΗ 120 ECTS, ΔΙΠΛΩΜΑ

In English:

AESTHETICS/2 YEARS 120 ECTS, DIPLOMA

- **Language(s) of instruction:** ΕΛΛΗΝΙΚΑ
- **Programme's status:** Currently Operating

The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws of 2015 to 2019” [N. 136 (I)/2015 to N. 35(I)/2019].

A. External Evaluation Committee (EEC)

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>University</i>
ΙΩΑΝΝΑ ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΟΥ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΥΓΟΥΣΤΑΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΚΥΡΙΑΚΗ ΣΩΚΡΑΤΟΥΣ - ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ	ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ	University
ΡΑΦΑΕΛΑ ΙΩΑΝΝΟΥ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
Name	Position	University

B. Guidelines on content and structure of the report

The EEC based on the external evaluation report (Doc.300.1.1) and the Higher Education Institution's response (Doc.300.1.2), must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area.

1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

EEC's comments on the external evaluation report

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι ο αριθμός των μαθημάτων, το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης και ο εξοπλισμός, εξασφαλίζουν την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος. Συστήνεται εμπλουτισμός του διδακτικού υλικού.-Το ερώτημα 1.8.1 βαθμολογήθηκε με 3, διότι διαπιστώθηκε μεγάλος συνολικά αριθμός μαθημάτων στο πρόγραμμα, καθώς και άνιση κατανομή του αριθμού τους στα διάφορα εξάμηνα.-Το ερώτημα 1.8.4 βαθμολογήθηκε με 3, διότι η επιτροπή θεωρεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται εμπλουτισμό.-Το ερώτημα 1.8.7 δεν βαθμολογήθηκε, διότι δεν εφαρμόζεται (Δ/Ε).-Το ερώτημα 1.12 δεν βαθμολογήθηκε, διότι δεν εφαρμόζεται (Δ/Ε).-Το ερώτημα 1.13 δεν βαθμολογήθηκε, διότι δεν εφαρμόζεται (Δ/Ε).-Το ερώτημα 1.19 βαθμολογήθηκε με 3, διότι όπως δήλωσε στην επιτροπή ο εκπρόσωπος του Συλλόγου Αισθητικών Κύπρου (ΣΑΚ), η εγγραφή των αποφοίτων διетуός διπλώματος αισθητικής στον ΣΑΚ, πραγματοποιείται υπό προϋποθέσεις. Provide information on: 1. Employability records Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης του προγράμματος, υπάρχει υψηλή απορροφησιμότητα των αποφοίτων του προγράμματος στον τομέα των σπουδών τους. 2. Pass rate per course/semester Το ποσοστό επιτυχίας ανά εξάμηνο σπουδών είναι ικανοποιητικό. 3. The correspondence of exams' and assignments' content to the level of the programme and the number of ECTS Οι εξετάσεις και οι εργασίες των φοιτητών ανταποκρίνονται στο επίπεδο του προγράμματος σπουδών. Findings A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit. Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι ο αριθμός των μαθημάτων, το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης και ο εξοπλισμός, εξασφαλίζουν την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος. Συστήνεται εμπλουτισμός του διδακτικού υλικού. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές και στα μέλη του δικοικητικού προσωπικού, ενώ η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι επαρκής για την επίτευξή τους. Εφαρμόζεται το σύστημα ECTS. Το δίπλωμα που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

HEI's response

Μετά από υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και γενική βελτίωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων έχει μειωθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά τετράμηνο (επισυνάπτεται σύγκριση παλιού και αναθεωρημένου προγράμματος - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3, καθώς και τα αναθεωρημένα syllabi στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4). Γενικά το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό έχει ανανεωθεί, φρεσκαριστεί και εμπλουτιστεί. Συνοπτικά: Με βάσει τις πιο κάτω αλλαγές το 1ο τετράμηνο τα μαθήματα από 10 μειώθηκαν σε 8, το 2ο τετράμηνο από 9 σε 6 και το 4ο από 8 σε 6. Συνολικά από 33 μαθήματα ο κλάδος έχει τώρα 26. Καταργήθηκαν 5 μαθήματα : Νοσολογία, Αισθητική Γυμναστική, Αποτρίχωση II, Αισθητική Ιατρική και Αρχές Διοίκησης και Μάρκετινγκ. Έγινε προσθήκη 2 νέων μαθημάτων: Ονυχοπλαστική, Εξειδικευμένες Τεχνικές Μακιγιάζ. Έγινε μετακίνηση 6 μαθημάτων σε άλλα εξάμηνα: α) Υγιεινή και Ασφάλεια (από το Γ' Εξάμηνο στο Α' Εξάμηνο) β) Μανικιούρ και Πεντικιούρ (από το Α' Εξάμηνο στο Β' Εξάμηνο) γ) Μακιγιάζ (από το Γ' Εξάμηνο στο Β' Εξάμηνο) δ) Κινησιολογία (από το Β' Εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο) ε) Αισθητική Σώματος I (από το Β' Εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο) στ) Επαγγελματικό Μακιγιάζ (από το Δ' εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο) Έγινε αλλαγή ονόματος σε 3 μαθήματα: Από Δερματολογία σε Δερματολογία Ι Από Δερματολογία Ι σε Δερματολογία ΙΙ Από Αρωματοθεραπεία σε Εξειδικευμένες Τεχνικές Μάλαξης Τα πιο κάτω μαθήματα από δυο έγιναν ένα: Μορφολογία & Χρώμα + Μορφολογία & Χρώμα Ι έγινε Μορφολογία Προσώπου και χρώμα στο Μακιγιάζ Αισθητική Προσώπου + Αισθητική Προσώπου Ι έγινε Αισθητική Προσώπου Ι Αισθητική Σώματος ΙΙ & Αισθητική Σώματος ΙΙΙ έγινε Αισθητική Σώματος ΙΙ Επιπλέον, το τμήμα Αισθητικής του Cyprus College έχει κάνει συνεργασίες με 3 εκπαιδευτικά ιδρύματα (επισυνάπτονται συμφωνητικά στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1α, 1β, 1γ), με βάσει τις οποίες το δίκτυο συνεργασιών του κλάδου είναι

ενισχυμένο. Συγκεκριμένα έχουν υπογραφτεί συμφωνίες με Klaipeda University, Institute Technique du Maquillage και International College of Cosmetology, Latvia. Ταυτόχρονα το τμήμα έχει ήδη κάνει επαφή και αναμένει τη σύναψη συνεργασίας με τα ακόλουθα ακαδημαϊκά ιδρύματα: The Academy of Business and Health Sciences, Poland Lomza State University of Applied Sciences, Poland (LCBT) London College of Beauty Therapy (UK) (UCB) University College Birmingham (UK) Thuya Escuela (Spain) Επιπλέον, με βάση και τον εξορθολογισμό που ζητήθηκε έχει γίνει επικαιροποίηση όχι μόνο των syllabi και γενικά του προγράμματος, αλλά και της βιβλιογραφίας όπου ανανεώθηκαν τα βιβλία. Επισυνάπτεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί και τα οποία θα παραγγελθούν και θα αγοραστούν με τη λήξη των περιοριστικών μέτρων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2).

EEC's final recommendations and comments

Click or tap here to enter text.

2. Teaching, learning and student assessment (ESG 1.3)

EEC's comments on the external evaluation report

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης. -Το ερώτημα 2.9 βαθμολογήθηκε με 3, διότι η επιτροπή θεωρεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται εμπλουτισμό. -Τα ερωτήματα 2.10, 2.11, 2.12 δεν βαθμολογήθηκαν διότι δεν εφαρμόζονται (Δ/Ε), δεδομένου ότι πρόκειται για 2ετές επαγγελματικό πρόγραμμα που οδηγεί σε δίπλωμα και δεν προβλέπεται ερευνητική διαδικασία. Findings A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit. Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης. Η επιτροπή θεωρεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό θα μπορούσε να εμπλουτιστεί περαιτέρω, ιδιαίτερα όσον αφορά τις εκπαιδευτικές σημειώσεις. Για 2ετή επαγγελματικά προγράμματα που οδηγούν σε δίπλωμα, δεν προβλέπεται ερευνητική διαδικασία. Strengths A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc. Η διδασκαλία, η διαδικασία της μάθησης και η αξιολόγηση των σπουδαστών κρίνεται ικανοποιητική. Areas of improvement and recommendations A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

HEI's response

Με βάση και τον εξορθολογισμό που ζητήθηκε έχει γίνει επικαιροποίηση τόσο των syllabi, του προγράμματος γενικότερα, αλλά και της βιβλιογραφίας όπου ανανεώθηκαν τα βιβλία. Επισυνάπτεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί και τα οποία θα παραγγελθούν και θα αγοραστούν με τη λήξη των περιοριστικών μέτρων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2), καθώς και τα αναθεωρημένα syllabi στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4). Γενικά το εκπαιδευτικό υλικό τόσο από πλευράς syllabi αλλά και βιβλιογραφίας έχει ανανεωθεί, φρεσκαριστεί και εμπλουτιστεί.

EEC's final recommendations and comments

Click or tap here to enter text.

3. Teaching Staff (ESG 1.5)

EEC's comments on the external evaluation report

Click or tap here to enter text.

HEI's response

Click or tap here to enter text.

EEC's final recommendations and comments

Click or tap here to enter text.

4. Students (ESG 1.4, 1.6, 1.7)

EEC's comments on the external evaluation report

Click or tap here to enter text.

HEI's response

Click or tap here to enter text.

EEC's final recommendations and comments

Click or tap here to enter text.

5. Resources (ESG 1.6)

EEC's comments on the external evaluation report

-Το ερώτημα 5.3 δεν βαθμολογήθηκε, διότι η βιβλιοθήκη δεν είναι δανειστική.-Τα ερωτήματα 5.2, 5.7 και 5.11 βαθμολογήθηκαν με 3, διότι από την επιτόπια επίσκεψη διαπιστώθηκε ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται εμπλουτισμό και επικαιροποίηση. Findings A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit. 23 Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι υπάρχουν διαθέσιμες, επαρκείς και μοντέρνες πηγές πληροφόρησης και ενημέρωσης των σπουδαστών (ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, πλατφόρμα). Επίσης διαπιστώθηκε ότι οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Strengths A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc. Το ίδρυμα διαθέτει τις απαιτούμενες δομές φοιτητικής μέριμνας, καθώς και τους αντίστοιχους διοικητικούς μηχανισμούς στήριξης και παρακολούθησης των σπουδαστών. Areas of improvement and recommendations A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation. Προτείνεται επικαιροποίηση και εμπλουτισμός των διδακτικών βοηθημάτων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.

HEI's response

Με βάσει και τον εξορθολογισμό που ζητήθηκε έχει γίνει επικαιροποίηση και εμπλουτισμός των διδακτικών βοηθημάτων όπου ανανεώθηκαν τα βιβλία. Επισυνάπτεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί και τα οποία θα παραγγελθούν και θα αγοραστούν με τη λήξη των περιοριστικών μέτρων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2).

EEC's final recommendations and comments

[Click or tap here to enter text.](#)

6. Additional for distance learning programmes (ALL ESG)

EEC's comments on the external evaluation report

Click or tap here to enter text.

HEI's response

Click or tap here to enter text.

EEC's final recommendations and comments

Click or tap here to enter text.

7. Additional for doctoral programmes (ALL ESG)

EEC's comments on the external evaluation report

Click or tap here to enter text.

HEI's response

Click or tap here to enter text.

EEC's final recommendations and comments

Click or tap here to enter text.

8. Additional for joint programmes (ALL ESG)

EEC's comments on the external evaluation report

Click or tap here to enter text.

HEI's response

Click or tap here to enter text.

EEC's final recommendations and comments

Click or tap here to enter text.

C. Conclusions and final remarks

The EEC must provide final conclusions and remarks, with emphasis on the correspondence with the EQF.

EEC's conclusions and final remarks as on the external evaluation report

επιτροπή μελέτησε προσεκτικά την αίτηση και όλα τα έγγραφα που της δόθηκαν ως συνημμένα και συνέταξε την παρούσα έκθεση συμπληρώνοντας τα κεφάλαια 1-5, ενώ τα κεφάλαια 6-8 δεν συμπληρώθηκαν, διότι δεν εφαρμόζονται στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο κολλέγιο έγινε παρατήρηση όλων των χώρων (υποδοχή, αιθουσών, εργαστηρίων, κοινόχρηστων χώρων, βιβλιοθήκη κτλ.). Έγινε συνάντηση με εκπροσώπους από την ιεραρχία του κολλεγίου, την επιτροπή εσωτερικής ποιότητας, το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και σπουδαστές. Επίσης έγινε δειγματοληψία αξιολογήσεων του προσωπικού από τους φοιτητές, καθώς και παρακολούθηση διδασκαλίας μαθήματος του προγράμματος. Επίσης ζητήθηκαν διευκρινήσεις για συγκεκριμένα σημεία της αίτησης. Το προσωπικό του κολλεγίου ήταν συνεργάσιμο και έδειξε ενδιαφέρον για βελτίωση που θα προκύψει από τα σχόλια της Επιτροπής. Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι: - το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης, το διδακτικό υλικό και ο εξοπλισμός, εξασφαλίζουν την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος- ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος κρίθηκε μεγάλος και προτείνεται σχετική βελτίωση. Επίσης προτείνεται εξορθολογισμός αναφορικά με την κατανομή τους ανά εξάμηνο- τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές και στα μέλη του διδακτικού προσωπικού και η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι επαρκής για την επίτευξή τους- εφαρμόζεται το σύστημα ECTS- το δίπλωμα που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος- οι απαιτήσεις εισδοχής των σπουδαστών στο πρόγραμμα και η μεθοδολογία διδασκαλίας είναι κατάλληλες για το πρόγραμμα- η ενημέρωση των σπουδαστών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής- το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές- οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία και για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης- το πρόγραμμα σε γενικές γραμμές υποστηρίζεται επαρκώς από το υπάρχον διδακτικό προσωπικό (η αναλογία σπουδαστών/διδασκόντων, εξυπηρετεί τους σκοπούς του προγράμματος και ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα απαιτούμενα προσόντα)- οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Με βάση τα παραπάνω, η επιτροπή προτείνει να θεραπευτούν οι αδυναμίες που επισημάνθηκαν και συγκεκριμένα: - Να μειωθεί ο συνολικός αριθμός μαθημάτων του προγράμματος και να καταμεριστούν πιο ορθολογικά ανά εξάμηνο (π.χ. το μάθημα "Μορφολογία και Χρώμα" και "Μορφολογία και Χρώμα Ι" που παρέχονται στο Α' και το Β' ακαδημαϊκό εξάμηνο αντίστοιχα, προτείνεται να ενωθούν και να αποτελέσουν ενιαίο μάθημα)- να ενισχυθούν συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού αντίστοιχου επιπέδου με το εν λόγω πρόγραμμα- να γίνει επικαιροποίηση και εμπλουτισμός των διδακτικών βοηθημάτων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.

HEI's conclusions and final remarks

Το τμήμα Αισθητικής του Cyprus College έχει κάνει συνεργασίες με 3 εκπαιδευτικά ιδρύματα (επισυνάπτονται συμφωνητικά στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1α, 1β, 1γ), με βάσει τις οποίες το δίκτυο συνεργασιών του κλάδου είναι ενισχυμένο. Συγκεκριμένα έχουν υπογραφεί συμφωνίες με Klaipeda University, Institute Technique du Maquillage και International College of Cosmetology, Latvia. Ταυτόχρονα το τμήμα έχει ήδη κάνει επαφή και αναμένει τη σύναψη συνεργασίας με τα ακόλουθα ακαδημαϊκά ιδρύματα: The Academy of Business and Health Sciences,

PolandLomza State University of Applied Sciences, Poland(LCBT) London College of Beauty Therapy (UK)(UCB) University College Birmingham (UK)Thuya Escuela (Spain)Μετά από υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και γενική βελτίωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων έχει μειωθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά τετράμηνο (επισυνάπτεται σύγκριση παλιού και αναθεωρημένου προγράμματος - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3, καθώς και τα αναθεωρημένα syllabi στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4). Γενικά το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό έχει ανανεωθεί, φρεσκαριστεί και εμπλουτιστεί.Συνοπτικά:Με βάσει τις πιο κάτω αλλαγές το 1ο τετράμηνο τα μαθήματα από 10 μειώθηκαν σε 8, το 2ο τετράμηνο από 9 σε 6 και το 4ο από 8 σε 6. Συνολικά από 33 μαθήματα ο κλάδος έχει τώρα 26.Καταργήθηκαν 5 μαθήματα : Νοσολογία, Αισθητική Γυμναστική, Αποτρίχωση ΙΙ, Αισθητική Ιατρική και Αρχές Διοίκησης και Μάρκετινγκ.Έγινε προσθήκη 2 νέων μαθημάτων: Ονυχοπλαστική, Εξειδικευμένες Τεχνικές Μακιγιάζ.Έγινε μετακίνηση 6 μαθημάτων σε άλλα εξάμηνα:α)Υγιεινή και Ασφάλεια (από το Γ' Εξάμηνο στο Α' Εξάμηνο)β)Μανικιούρ και Πεντικιούρ (από το Α' Εξάμηνο στο Β' Εξάμηνο)γ)Μακιγιάζ (από το Γ' Εξάμηνο στο Β' Εξάμηνο)δ)Κινησιολογία (από το Β' Εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο)ε)Αισθητική Σώματος Ι (από το Β' Εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο)στ)Επαγγελματικό Μακιγιάζ (από το Δ' εξάμηνο στο Γ' Εξάμηνο)Έγινε αλλαγή ονόματος σε 3 μαθήματα:Από Δερματολογία σε Δερματολογία ΙΑπό Δερματολογία Ι σε Δερματολογία ΙΙΑπό Αρωματοθεραπεία σε Εξειδικευμένες Τεχνικές ΜάλαξηςΤα πιο κάτω μαθήματα από δυο έγιναν ένα:Μορφολογία & Χρώμα + Μορφολογία & Χρώμα Ι έγινε Μορφολογία Προσώπου και χρώμα στο ΜακιγιάζΑισθητική Προσώπου + Αισθητική Προσώπου Ι έγινε Αισθητική Προσώπου Ι. Αισθητική Σώματος ΙΙ & Αισθητική Σώματος ΙΙΙ έγινε Αισθητική Σώματος ΙΙΕπιπλέον, με βάσει και τον εξορθολογισμό που έγινε έχει γίνει επικαιροποίηση όχι μόνο των syllabi και γενικά του προγράμματος, αλλά και της βιβλιογραφίας όπου ανανεώθηκαν τα βιβλία. Επισυνάπτεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί και τα οποία θα παραγγελθούν και θα αγοραστούν με τη λήξη των περιοριστικών μέτρων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2).

EEC's final conclusions and remarks

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης μελέτησε την απάντηση του τμήματος Αισθητικής του Cyprus College και διαπιστώνει ότι υπήρξε ενδιαφέρον ώστε να βελτιωθεί το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα, σύμφωνα με τις υποδείξεις της Επιτροπής. Συγκεκριμένα διαπιστώνεται ότι έγιναν διορθώσεις αναφορικά με τον συνολικό αριθμό των μαθημάτων του προγράμματος, ο οποίος μειώθηκε και τον εξορθολογισμό της κατανομής των μαθημάτων ανά εξάμηνο ενώ φαίνεται ότι ενισχύονται συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού αντίστοιχου επιπέδου με το εν λόγω πρόγραμμα. Επίσης δηλώθηκε η δέσμευση του τμήματος για επικαιροποίηση και εμπλουτισμό των διδακτικών βοηθημάτων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα, αμέσως μετά τη λήξη των περιοριστικών μέτρων.

D. Signatures of the EEC

<i>Name</i>	<i>Signature</i>
ΙΩΑΝΝΑ ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΟΥ	
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑ	
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΥΓΟΥΣΤΑΚΗΣ	
ΚΥΡΙΑΚΗ-ΣΩΚΡΑΤΟΥΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ	
ΡΑΦΑΕΛΑ ΙΩΑΝΝΟΥ	
Click to enter Name	

Date: 07-05-2020

