

Doc. 300.1.3

Date: 23-4-21

Feedback Report from EEC Experts

- **Higher Education Institution:** CYPRUS COLLEGE
- **Town:** ΛΕΜΕΣΟΣ
- **School/Faculty:** School/Faculty
- **Department:** Department/Sector
- **Programme of study under evaluation**
Name (Duration, ECTS, Cycle)

In Greek:

Αισθητική (4 έτη, 240 ECTS, Πτυχίο)

In English:

Aesthetics (4 years, 240 ECTS, Bsc)

- **Language(s) of instruction:** Languages
- **Programme's status:** Currently Operating
- **Concentrations (if any):**

In Greek: Concentrations

In English: Concentrations



The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws of 2015 to 2019” [N. 136 (I)/2015 to N. 35(I)/2019].

A. External Evaluation Committee (EEC)

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>University</i>
Βασιλική Κεφαλά	Καθηγήτρια	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Αλέξανδρος Κατούλης	Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Φωτεινή Λάμαρη	Αναπλ. Καθηγήτρια	Πανεπιστήμιο Πατρών
Ελευθερία Παπαδοπούλου	Εκπρόσωπος Σ.Α.Κ	University
Παναγιώτης Χρυσάνθου	Εκπρ.Φοιτητών	Πανεπιστήμιο Κύπρου



B. Guidelines on content and structure of the report

The EEC based on the external evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4) and the Higher Education Institution's response(Doc.300.1.2), must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area.

1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Click or tap here to enter text.

Όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των υπευθύνων του κολλεγίου και από τα συνημμένα αρχεία, ακολουθήθηκαν οι συστάσεις της Ε.Ε.Α. και θεραπεύτηκαν τα σημεία που υποδείχθηκαν. Ως εκ τούτου το πρόγραμμα πληροί τις προϋποθέσεις σε ότι αφορά το εδάφιο « Study programme and Study programme's design and development»

Συγκεκριμένα :

- ✓ Το μάθημα με τίτλο «Αισθητικές εφαρμογές IPL» μετονομάστηκε σε « Αισθητικές εφαρμογές IPL και Laser » με μικρής έκτασης αναπροσαρμογή του περιεχομένου ,του σκοπού και των μαθησιακών στόχων του μαθήματος.
- ✓ Στο μάθημα Δερματολογία ΙΙΙ έγινε μικρής έκτασης αναπροσαρμογή του περιεχομένου εστιάζοντας στην σχέση και την αλληλεπίδραση της Δερματολογίας με τις Αισθητικές πράξεις .
- ✓ Το Μάθημα Φυσική –Αρχές laser μετονομάστηκε σε « Βιοφυσική –Αρχές laser»

2. Student - centred learning, teaching and assessment (ESG 1.3)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Click or tap here to enter text.

Όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των υπευθύνων του κολλεγίου και από τα συνημμένα αρχεία ακολουθήθηκαν οι συστάσεις της Ε.Ε.Α. και θεραπεύτηκαν τα σημεία που υποδείχθηκαν. Ως εκ τούτου το πρόγραμμα πληροί τις προϋποθέσεις σε ότι αφορά το εδάφιο « Student-centred learning, teaching and assessment »

Συγκεκριμένα :

- ✓ Ενθαρρύνθηκαν σπουδαστές για να συμμετάσχουν σε έρευνα και προχωρούν σε δημοσιεύσεις στην Αισθητική .

3. Teaching staff (ESG 1.5)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Click or tap here to enter text.

Από τις απαντήσεις των υπευθύνων του κολλεγίου και από τα συνημμένα αρχεία ,ακολουθήθηκαν οι συστάσεις της Ε.Ε.Α και θεραπεύτηκαν τα σημεία που υποδείχθηκαν . Ως εκ τούτου το πρόγραμμα και πληροί τις προϋποθέσεις σε ότι αφορά το εδάφιο « Teaching staff »

Συγκεκριμένα :

1. Έγινε πρόσληψη ενός μέλους διδακτικού προσωπικού ως πλήρους απασχόλησης στο γνωστικό αντικείμενο της Αισθητικής .Το μέλος αυτό απασχολείται στο κολλέγιο ως μερικής απασχόλησης. Θεωρούμε θετικό βήμα αυτή την πρόσληψη που θα αποβεί εις όφελος του προγράμματος που αξιολογείται .
2. Προχώρησαν σε έναρξη ερευνητικής δραστηριότητας στην κατεύθυνση της ενίσχυσης της συνέργειας έρευνας με τη διδασκαλία στην Αισθητική

4. Student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Click or tap here to enter text.

Όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των υπευθύνων του κολλεγίου, από τα συνημμένα αρχεία και από επιπλέον διευκρινίσεις που ζητήθηκαν, το κολλέγιο ακολούθησε τις συστάσεις της Ε.Ε.Α. και θεράπευσε τα σημεία που υποδείχθηκαν. Ως εκ τούτου το πρόγραμμα πληροί τις προϋποθέσεις σε ότι αφορά το εδάφιο « Student - centred learning, teaching and assessment »

✓ Συγκεκριμένα :

Καταγράφεται ως κωδικός Erasmus E10055882

5. Learning resources and student support (ESG 1.6)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των υπευθύνων του κολλεγίου, και από τα συνημμένα αρχεία ακολουθήθηκαν οι συστάσεις της Ε.Ε.Α. και θεραπεύτηκαν τα σημεία που υποδείχθηκαν. Ως εκ τούτου το πρόγραμμα πληροί τις προϋποθέσεις σε ότι αφορά το εδάφιο « Student-centred learning, teaching and assessment »

✓ Συγκεκριμένα :

Έγινε εμπλουτισμός και επικαιροποίηση των συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας

Click or tap here to enter text.

C. Conclusions and final remarks

The EEC must provide final conclusions and remarks, with emphasis on the correspondence with the EQF.

EEC's final conclusions and remarks

Click or tap here to enter text.

Όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των υπευθύνων του κολλεγίου και από τα συνημμένα αρχεία ακολουθήθηκαν οι συστάσεις της Ε.Ε.Α. και θεραπεύτηκαν τα σημεία που υποδείχθηκαν στα παρακάτω εδάφια στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα :

- 1) « Study programme and Study programme's design and development»*
- 2) « Student-centred learning, teaching and assessment » και*
- 3) « Teaching staff »*
- 4) « Student admission, progression , recognition and certification*
- 5) «Learning resources and student support »*

Ως εκ τούτου το πρόγραμμα πληροί τις προϋποθέσεις της αξιολόγησης



D. Signatures of the EEC

Name	Signature
Βασιλική Κεφαλά	
Αλέξανδρος Κατούλης	
Φωτεινή Λάμαρη	
Ελευθερία Παπαδοπούλου	
Χρυσάνθου Παναγιώτης	

Date: 23-4-21

