



Έντυπο: 300.1.1

## Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κυπριακή Δημοκρατία

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Cyprus International Institute of Management  
(CIIM)

Πρόγραμμα Σπουδών: MSc Financial Services



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13



## ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.



**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:**

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Δρ. Γεώργιος Πάνος	Καθηγητής Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Γλασκώβης
Δρ. Νικόλαος Απέργης	Καθηγητής Οικονομικών	Πανεπιστήμιο Πειραιά
Δρ. Δημήτριος Γουνόπουλος	Καθηγητής Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Newcastle
Παντελής Μυλωνάς	Φοιτητής Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Κύπρου



## ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

### I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Στις 22 Μαΐου 2017, η επιτροπή αξιολόγησης επισκέφτηκε τις εγκατάστεις του Ινστιτούτου στη Λευκωσία, μεταξύ 9.00 και 15.00. Η επιτροπή περιηγήθηκε στις εγκαταστάσεις και συναντήθηκε με: (α) τη διοικούσα επιτροπή του Ινστιτούτου και της Σχολής, (β) τον υπεύθυνο του εν λόγω προγράμματος, (γ) το διδακτικό προσωπικό, (δ) τους φοιτητές του προγράμματος και (ε) την επιτροπή διασφάλισης ποιότητας του Ινστιτούτου. Κατά τις απογευματινές ώρες, και συγκεκριμένα μεταξύ 15.00 και 18.00, η επιτροπή επισκέφτηκε τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος στη Λεμεσσό και περιηγήθηκε στο χώρο του ιδρύματος.

### II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

Δ / Ε



## **ΕΥΡΗΜΑΤΑ:**

### **1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

- Οργάνωση διδακτικού έργου
- Διδασκαλία
- Διδακτικό προσωπικό

Η Επιτροπή επισήμανε τα ακόλουθα θετικά στοιχεία του ακαδημαϊκού προγράμματος:

- 1) Καλή οργάνωση και δομή του ακαδημαϊκου προγράμματος.
- 2) Σημαντική συνεισφορά της πρακτικής διάστασης των διδακτικών περιεχομένων του προγράμματος κατά τη μαθησιακή διαδικασία.
- 3) Συμμετοχή σε εξωστρεφείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σε όρους συμμετοχής σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικές εκδρομές.
- 4) Επίσημη αναγνώριση του περιεχομένου του προγράμματος από κορυφαίο διεθνή φορέα, όπως το Chartered Financial Analyst (CFA) Institute.
- 5) Ικανότητα προσαρμογής του χρονικού πλαισίου του προγράμματος, σε ανταπόκριση των επαγγελματικών περιορισμών των φοιτητών.

Η Επιτροπή παρέχει τις ακόλουθες εισηγήσεις για την περαιτέρω ενίσχυση και βελτίωση του προγραμματος σπουδών.

- 1) Ενίσχυση πρόσβασης σε ακαδημαϊκά περιοδικά και βιβλία μέσω της βιβλιοθήκης
- 2) Ενίσχυση πρόσβασης σε βάσεις ερευνητικών δεδομένων, κατάλληλες για διεξαγωγή έρευνας από το ακαδημαϊκό προσωπικό και για διεξαγωγή συναφών ερευνητικών δραστηριοτήτων, όπως μεταπτυχιακές διατριβές από τους φοιτητές.
- 3) Ενίσχυση υποδομών φοιτητικής υποστήριξης, όπως γραφείο διασύνδεσης, φοιτητική μέριμνα κ.τ.λ.
- 4) Ενίσχυση των ακαδημαϊκών κριτηρίων επιλογής προσωπικού και υποστήριξη της παραμονής και εξέλιξης τους στο ίδρυμα.
- 5) Παροχή κινήτρων στο προσωπικό για την δημοσίευση επιστημονικών εργασιών σε υψηλού επιπέδου επιστημονικά περιοδικά, κατά τη λίστα ABS, καθώς και για υποβολή αιτήσεων για ερευνητικά κονδύλια σε διεθνείς φορείς για λογαριασμό του ίδρυματος.
- 6) Ενίσχυση της δημοσιοποίησης των κριτηρίων επιλογής των φοιτητών.
- 7) Ομογενοποίηση της περιγραφής περιεχομένου των μαθημάτων, σε όρους στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, και ταυτόχρονη δημοσιοποίηση των περιεχομένων των μαθημάτων του προγράμματος.
- 8) Αύξηση του μόνιμου ακαδημαϊκού προσωπικού, αποκλειστικής απασχόλησης και των κατόχων διδακτορικού διπλώματος.
- 9) Πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών με αναγνωρισμένα ισχυρά ερευνητικά προσόντα.



- 10) Πρόσληψη τακτικού ακαδημαϊκού προσωπικού στις ανώτερες βαθμίδες, π.χ. τακτικού καθηγητή, προς ανάληψη σχετικών ηγετικών δραστηριοτήτων σε όρους, έρευνας, διοίκησης και καθοδήγησης του υπάρχοντος προσωπικού.



## 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών**
- **Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**
- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Η Επιτροπή επισήμανε τα ακόλουθα θετικά στοιχεία του ακαδημαϊκού προγράμματος:

- 1) Καλή οργάνωση και δομή του ακαδημαϊκου προγράμματος.
- 2) Φοιτητές με ισχυρά επαγγελματικά προσόντα.
- 3) Σημαντική αναγωρισμότητα του προγράμματος στην εγχώρια αγορά.
- 4) Σημαντική συνεισφορά της πρακτικής διάστασης των διδακτικών περιεχομένων του προγράμματος κατά τη μαθησιακή διαδικασία.
- 5) Συμμετοχή σε εξωστρεφείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σε όρους συμμετοχής σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικές εκδρομές.
- 6) Επίσημη αναγνώριση του περιεχομένου του προγράμματος από κορυφαίο διεθνή φορέα, όπως το Chartered Financial Analyst (CFA) Institute.
- 7) Ικανότητα προσαρμογής του χρονικού πλαισίου του προγράμματος, σε ανταπόκριση των επαγγελματικών περιορισμών των φοιτητών.

Η Επιτροπή παρέχει τις ακόλουθες εισηγήσεις για την περαιτέρω ενίσχυση και βελτίωση του προγραμματος σπουδών.

- 1) Ενίσχυση πρόσβασης σε ακαδημαϊκά περιοδικά και βιβλία μέσω της βιβλιοθήκης
- 2) Ενίσχυση πρόσβασης σε βάσεις ερευνητικών δεδομένων, κατάλληλες για διεξαγωγή έρευνας από το ακαδημαϊκό προσωπικό και για διεξαγωγή συναφών ερευνητικών δραστηριοτήτων, όπως μεταπτυχιακές διατριβές από τους φοιτητές.
- 3) Ενίσχυση υποδομών φοιτητικής υποστήριξης, όπως γραφείο διασύνδεσης, φοιτητική μέριμνα κ.τ.λ.
- 4) Ενίσχυση των ακαδημαϊκών κριτηρίων επιλογής προσωπικού και υποστήριξη της παραμονής και εξέλιξης τους στο ίδρυμα.
- 5) Παροχή κινήτρων στο προσωπικό για την δημοσίευση επιστημονικών εργασιών σε υψηλού επιπέδου επιστημονικά περιοδικά, κατά τη λίστα ABS, καθώς και για υποβολή αιτήσεων για ερευνητικά κονδύλια σε διεθνείς φορείς για λογαριασμό του ίδρυματος.
- 6) Ενίσχυση της δημοσιοποίησης των κριτηρίων επιλογής των φοιτητών.
- 7) Ομογενοποίηση της περιγραφής περιεχομένου των μαθημάτων, σε όρους στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, και ταυτόχρονη δημοσιοποίηση των περιεχομένων των μαθημάτων του προγράμματος.



- 8) Αύξηση του μόνιμου ακαδημαϊκού προσωπικού, αποκλειστικής απασχόλησης και των κατόχων διδακτορικού διπλώματος.
- 9) Πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών με αναγνωρισμένα ισχυρά ερευνητικά προσόντα.
- 10) Πρόσληψη τακτικού ακαδημαϊκού προσωπικού στις ανώτερες βαθμίδες, π.χ. τακτικού καθηγητή, προς ανάληψη σχετικών ηγετικών δραστηριοτήτων σε όρους, έρευνας, διοίκησης και καθοδήγησης του υπάρχοντος προσωπικού.



### 3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

#### - Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Η Επιτροπή επισήμανε τα ακόλουθα θετικά στοιχεία του ακαδημαϊκού προγράμματος:

- 1) Παροχή κονδυλίων για τη συμμετοχή του ακαδημαϊού προσωπικού σε επιστημονικά συνέδρια.

Η Επιτροπή παρέχει τις ακόλουθες εισηγήσεις για την περαιτέρω ενίσχυση και βελτίωση του προγραμματος σπουδών.

- 1) Ενίσχυση πρόσβασης σε ακαδημαϊκά περιοδικά και βιβλία μέσω της βιβλιοθήκης
- 2) Ενίσχυση πρόσβασης σε βάσεις ερευνητικών δεδομένων, κατάλληλες για διεξαγωγή έρευνας από το ακαδημαϊκό προσωπικό και για διεξαγωγή συναφών ερευνητικών δραστηριοτήτων, όπως μεταπτυχιακές διατριβές από τους φοιτητές.
- 3) Ενίσχυση των ακαδημαϊκών κριτηρίων επιλογής προσωπικού και υποστήριξη της παραμονής και εξέλιξης τους στο ίδρυμα.
- 4) Παροχή κινήτρων στο προσωπικό για την δημοσίευση επιστημονικών εργασιών σε υψηλού επιπέδου επιστημονικά περιοδικά, κατά τη λίστα ABS, καθώς και για υποβολή αιτήσεων για ερευνητικά κονδύλια σε διεθνείς φορείς για λογαριασμό του ίδρυματος.
- 5) Αύξηση του μόνιμου ακαδημαϊκού προσωπικού, αποκλειστικής απασχόλησης και των κατόχων διδακτορικού διπλώματος.
- 6) Πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών με αναγνωρισμένα ισχυρά ερευνητικά προσόντα.
- 7) Πρόσληψη τακτικού ακαδημαϊκού προσωπικού στις ανώτερες βαθμίδες, π.χ. τακτικού καθηγητή, προς ανάληψη σχετικών ηγετικών δραστηριοτήτων σε όρους, έρευνας, διοίκησης και καθοδήγησης του υπάρχοντος προσωπικού.



#### 4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Διοικητικοί Μηχανισμοί
- Υποδομές/Υποστήριξη
- Οικονομικοί Πόροι

Η Επιτροπή επισήμανε τα ακόλουθα θετικά στοιχεία του ακαδημαϊκού προγράμματος:

- 1) Επαρκής κτιριακή υποδομή.
- 2) Παροχή κονδυλίων για τη συμμετοχή του ακαδημαϊού προσωπικού σε επιστημονικά συνέδρια.

Η Επιτροπή παρέχει τις ακόλουθες εισηγήσεις για την περαιτέρω ενίσχυση και βελτίωση του προγραμματος σπουδών.

- 1) Ενίσχυση πρόσβασης σε ακαδημαϊκά περιοδικά και βιβλία μέσω της βιβλιοθήκης
- 2) Ενίσχυση πρόσβασης σε βάσεις ερευνητικών δεδομένων, κατάλληλες για διεξαγωγή έρευνας από το ακαδημαϊκό προσωπικό και για διεξαγωγή συναφών ερευνητικών δραστηριοτήτων, όπως μεταπτυχιακές διατριβές από τους φοιτητές.
- 3) Ενίσχυση υποδομών φοιτητικής υποστήριξης, όπως γραφείο διασύνδεσης, φοιτητική μέριμνα κ.τ.λ.
- 4) Ενίσχυση των ακαδημαϊκών κριτηρίων επιλογής προσωπικού και υποστήριξη της παραμονής και εξέλιξης τους στο ίδρυμα.
- 5) Αύξηση του μόνιμου ακαδημαϊκού προσωπικού, αποκλειστικής απασχόλησης και των κατόχων διδακτορικού διπλώματος.
- 6) Πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών με αναγνωρισμένα ισχυρά ερευνητικά προσόντα.
- 7) Πρόσληψη τακτικού ακαδημαϊκού προσωπικού στις ανώτερες βαθμίδες, π.χ. τακτικού καθηγητή, προς ανάληψη σχετικών ηγετικών δραστηριοτήτων σε όρους, έρευνας, διοίκησης και καθοδήγησης του υπάρχοντος προσωπικού.



## 5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δ / Ε

Το πρόγραμμα δεν προβλέπεται να είναι διαθέσιμο εξ' αποστάσεως στην πρόταση που κατατέθηκε.



## 6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δ / Ε

Δεν υπάρχει διαθέσιμο σχετικό πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών.



## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ<sup>1</sup>

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίσθηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Η Επιτροπή επισήμανε τα ακόλουθα θετικά στοιχεία του ακαδημαϊκού προγράμματος:

- 1) Καλή οργάνωση και δομή του ακαδημαϊκου προγράμματος.
- 2) Φοιτητές με ισχυρά επαγγελματικά προσόντα.
- 3) Σημαντική αναγωρισμότητα του προγράμματος στην εγχώρια αγορά.
- 4) Επαρκής κτιριακή υποδομή.
- 5) Σημαντική συνεισφορά της πρακτικής διάστασης των διδακτικών περιεχομένων του προγράμματος κατά τη μαθησιακή διαδικασία.
- 6) Συμμετοχή σε εξωστρεφείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σε όρους συμμετοχής σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικές εκδρομές.
- 7) Επίσημη αναγνώριση του περιεχομένου του προγράμματος από κορυφαίο διεθνή φορέα, όπως το Chartered Financial Analyst (CFA) Institute.
- 8) Ικανότητα προσαρμογής του χρονικού πλαισίου του προγράμματος, σε ανταπόκριση των επαγγελματικών περιορισμών των φοιτητών.
- 9) Παροχή κονδυλίων για τη συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού σε επιστημονικά συνέδρια.

Η Επιτροπή παρέχει τις ακόλουθες εισηγήσεις για την περαιτέρω ενίσχυση και βελτίωση του προγραμματος σπουδών.

- 1) Ενίσχυση πρόσβασης σε ακαδημαϊκά περιοδικά και βιβλία μέσω της βιβλιοθήκης
- 2) Ενίσχυση πρόσβασης σε βάσεις ερευνητικών δεδομένων, κατάλληλες για διεξαγωγή έρευνας από το ακαδημαϊκό προσωπικό και για διεξαγωγή συναφών ερευνητικών δραστηριοτήτων, όπως μεταπτυχιακές διατριβές από τους φοιτητές.
- 3) Ενίσχυση υποδομών φοιτητικής υποστήριξης, όπως γραφείο διασύνδεσης, φοιτητική μέριμνα κ.τ.λ.
- 4) Ενίσχυση των ακαδημαϊκών κριτηρίων επιλογής προσωπικού και υποστήριξη της παραμονής και εξέλιξης τους στο ίδρυμα.

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπύπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.



- 5) Παροχή κινήτρων στο προσωπικό για την δημοσίευση επιστημονικών εργασιών σε υψηλού επιπέδου επιστημονικά περιοδικά, κατά τη λίστα ABS, καθώς και για υποβολή αιτήσεων για ερευνητικά κονδύλια σε διεθνείς φορείς για λογαριασμό του ίδρυματος.
- 6) Ενίσχυση της δημοσιοποίησης των κριτηρίων επιλογής των φοιτητών.
- 7) Ομογενοποίηση της περιγραφής περιεχομένου των μαθημάτων, σε όρους στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, και ταυτόχρονη δημοσιοποίηση των περιεχομένων των μαθημάτων του προγράμματος.
- 8) Αύξηση του μόνιμου ακαδημαϊκού προσωπικού, αποκλειστικής απασχόλησης και των κατόχων διδακτορικού διπλώματος.
- 9) Πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών με αναγνωρισμένα ισχυρά ερευνητικά προσόντα.
- 10) Πρόσληψη τακτικού ακαδημαϊκού προσωπικού στις ανώτερες βαθμίδες, π.χ. τακτικού καθηγητή, προς ανάληψη σχετικών ηγετικών δραστηριοτήτων σε όρους, έρευνας, διοίκησης και καθοδήγησης του υπάρχοντος προσωπικού.



Έντυπο: 300.1

**Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας**  
**Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: Cyprus International Institute of Management (CIIM)

Τίτλος Προγράμματος: MSc Financial Services

Διάρκεια Προγράμματος: 1-2 έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 23 Μαΐου 2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ίδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

**Επισημαίνεται** ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ίδρυματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται **Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του ίδρυματος για το συγκεκριμένο κριτήριο**



### Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Δρ. Γεώργιος Πάνος	Καθηγητής Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Γλασκώβης
Δρ. Νικόλαος Απέργης	Καθηγητής Οικονομικών	Πανεπιστήμιο Πειραιά
Δρ. Δημήτριος Γουνόπουλος	Καθηγητής Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Newcastle
Παντελής Μυλωνάς	Φοιτητής Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Ημερομηνία και Ήora Επιτόπιας Επίσκεψης: 22 Μαΐου 2017, 9.00**

**Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 9 ώρες, 9.00 – 18.00**



**1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

		1	2	3	4	5
<b>1.1</b>	<b>Οργάνωση διδακτικού έργου</b>					
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.	X				
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.			X		
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:			X		
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.			X		
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.			X		
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό			X		
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης		X			
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.			X		
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.			X		
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:			X		
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων			X		
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης		X			
1.1.4.3	της υποδομής			X		
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας			X		



	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης		X	
1.1.5		Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών			X
1.1.6		Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.	X		
1.1.7		Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.		X	
1.1.8		Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.		X	
1.1.9		Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.		X	
1.1.10		Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.		X	
1.1.11		Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.			X
1.1.12		Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.	X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- 1.1.1: Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών υπάρχουν, αλλά δεν διατυπώνεται ρητά ο τρόπος με τον οποίο λαμβάνονται υπόψη κατά τη διάρκεια διαλογής υποψηφίων, π.χ. ο ελάχιστος βαθμός πτυχίου ή ξένης γλώσσας.
- 1.1.3.4: Η διαδικασία πρακτικής άσκησης είναι ενδεδειγμένη και εκτελείται αποτελεσματικά. Η διαδικασία εκπόνησης μεταπτυχιακών εργασιών στερείται της ανάλογης υποστήριξης σε όρους ερευνητικών πόρων, όπως την πρόσβαση σε βάση δεδομένων και την πρόσβαση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.
- 1.1.4.2: Παραπορήθηκε η παντελής έλλειψη ερευνητικής υποδομής στη βιβλιοθήκη, σε όρους πρόσβασης σε επιστημονικά περιοδικά και βάσεις δεδομένων ή σε βάσεις case studies. Επιπλέον, η ποσότητα ερευνητικών και διδακτικών βιβλίων, τόσο σε όρους τόμων, όσο και σε όρους ηλεκτρονικής πρόσβασης, κρίνεται ως ανεπαρκής.
- 1.1.4.4: Δεν διαφαίνεται να υπάρχει ένα σαφώς διατυπωμένο πλαίσιο και μηχανισμός διαχείρισης περιπτώσεων φοιτητών με ιδιαίτερες ιατρικές,



**ψυχολογικές και μαθησιακές ανάγκες.**

- 1.1.6:** Πρέπει η διαδικασία ανατροφοδότησης προς τους φοιτητές μετά από εργασίες ή και εξετάσεις να πραγματοποιείται άμεσα και αυτοματοποιημένα, μαζί με την κοινοποίηση του βαθμού, και όχι κατόπιν αιτήματος των φοιτητών.
- 1.1.12:** Η διαδικασία και οι μηχανισμοί επίλυσης διαφορών πρέπει να διατυπώνονται ρητά στο πρόγραμμα σπουδών. Το πλαίσιο επίλυσης δεν πρέπει να περιορίζεται ιεραρχικά και σε ένα πρόσωπο.

Σημειώστε:

α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών

**40 Σύνολο, 30 Κύπριοι, 10 Διεθνείς**

β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών  
**Κύπρος και χώρες της Ανατολικής Μεσογείου**

γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα  
**40 Σύνολο**

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.			X		
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.			X		
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.			X		
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.		X			
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.				X	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.			X		
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά	X				



	περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
<p><b>1.2.4:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης εμφανίζονται ικανοποιητικά, αλλά, σύμφωνα με το σχόλιο 1.1.6, ο μηχανισμός ανατροφοδότησης χρίζει περαιτέρω σαφήνειας και υποστήριξης.</p> <p><b>1.2.7:</b> Σύμφωνα με το παραπάνω σχόλιο 1.1.4.2, η πρόσβαση σε περιοδικά και βάσεις ερευνητικών δεδομένων κρίνεται ως ανεπαρκής.</p>						
<b>1.3</b>	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.		X			
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:	X				
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.	X				
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο	X				
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.		X			
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.		X			
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	X				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά πτοσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.	X				
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος	X				



	σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.			X	
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.			X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.			X	
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.				X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.					
1.3.1:	Ενδείκνυται η αύξηση του ακαδημαϊκού προσωπικού πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης.				
1.3.2:	Παρατηρούνται σαφή περιθώρια βελτίωσης, σύμφωνα με τα παρακάτω σημεία.				
1.3.2.1:	Παρατηρείται ότι ο 9 από τους 21 εμφανιζόμενους διδάσκοντες στο πρόγραμμα δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου σπουδών.				
1.3.2.2:	Με βάση με βάση τα διεθνή πρότυπα αξιολόγησης, παρατηρείται ότι: (α) Οι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος έχουν να επιδείξουν κάποιο δημοσιευμένο έργο. (β) Το έργο αυτό είναι μεν κάποιας ικανοποιητικής ποιότητας, αλλά φαίνεται να μην είναι συνεχές και σύγχρονο, με προοπτική εξέλιξης και συνέχειας στο μέλλον.				
1.3.5 & 1.3.6:	Το μη μόνιμο προσωπικό και οι μη κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος υπαρβαίνουν το 30%.				
1.3.7:	Διαφαίνεται να διασφαλίζεται η ποιότητα σπουδών σε άλλες διαδικασίες πέραν αυτών που αφορούν τα σχόλια 1.3.5 & 1.3.6.				



## 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ίδρυματος.			X		
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.			X		
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.			X		
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.		X			
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.			X		
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.			X		
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- 2.1.4: Αναφορικά με τον εξοπλισμό, ισχύουν τα σχόλια αναφορικά με τις σχετικές ελλείψεις στο 1.1.4.2.
- 2.1.6: Κατόπιν ανταπόκρισης και από πλευράς των φοιτηών, σε συγκεκριμένα μαθήματα, π.χ. κορμού, ενδείκνυται η χρονική επέκταση της διδακτικής διαδικασίας προκειμένου να μεγιστοποιηθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα.



2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.		X			
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.			X		
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών έννοιών.			X		
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.			X		
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.			X		
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.			X		
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.		X			
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που



πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- 2.2.1:** Χρειάζεται μεγαλύτερη ομοιογένεια μεταξύ των προσφερομένων μαθημάτων, αναφορικά με την περιγραφή των στόχων και των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα, είναι προτιμόμενο οι στόχοι να τίθενται στα πλαίσια των SMART objectives και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα δεν πρέπει να δίνονται πολύ συνοπτικά. Ο προτιμόμενος αριθμός για τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι 7.
- 2.2.8:** Δεδομένου του ανωτέρω σχολίου 1.3.2.2, το περιεχόμενο των μαθημάτων διαφαίνεται να αντικατοπρίζει σύγχρονες ερευνητικές εξελίξεις, οι οποίες όμως δεν προέρχονται από την έρευνα του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του ίδρυματός σας.

Δ / Ε

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.				X	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών				X	
2.3.2.1	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	
2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
2.3.2.3	των φοιτητών/τριών				X	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.



2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.			X		
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.		X			
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.			X		
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ίδρυματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.			X		
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων				X	
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα		X			
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία		X			
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων		X			
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	X				
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών		X			
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.				X	
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.			X		
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που



πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**2.4.2:** Σύμφωνα με το προηγούμενο σχετικό σχόλιο 2.1.6 και κατόπιν ανταπόκρισης με τους φοιτητές, ενδείκνυται η χρονική επέκταση της διδακτικής διαδικασίας, π.χ. μαθημάτων κορμού, προκειμένου να μεγιστοποιηθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα.

**2.4.5.6 - 2.4.5.7:** Ενδείκνυται η δημόσια ανάρτηση σαφούς πληροφόρησης αναφορικά με τα κριτήρια αυτά.

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση **6 ECTS**
- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση  
**Γίνεται στο 2<sup>ο</sup> κύκλο σπουδών, κατά τον 1<sup>ο</sup> ή 2<sup>ο</sup> χρόνο, για 2 με 3 μήνες.**
- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.  
**Γίνεται στην Κύπρο.**

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.			X		
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.		X			
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.				X	
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**2.5.1:** Παρόλο που το πρόγραμμα είναι μέρος του ERASMUS+, ενδείκνυται και η ανάπτυξη περαιτέρω διμερών συνεργασιών με διεθνή και ευρωπαϊκά ιδρύματα. Αυτό πρέπει να εφαρμοστεί τόσο σε όρους κινητικότητας φοιτητών, όσο και σε όρους κινητικότητας ακαδημαϊκού προσωπικού, τακτικού και ερευνητικού.



**2.5.2: Ενδείκνυται η προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών με ισχυρή συνεισφορά στην εξέλιξη της έρευνας.**

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε ίδρυματα της ίδιας βαθμίδας.

**Δεδομένης της αναγνώρισης του προγράμματος από το Chartered Financial Analyst (CFA) Institute, το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού και στην Κύπρο.**

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.			X		
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.			X		
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.



3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ					
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.		X		
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.		X		
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστώσων του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	X			
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.		X		
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.		X		
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.		X		
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.			X	
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	X			
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	X			
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.					
<b>3.1.1, 3.1.2 &amp; 3.1.4:</b> Λόγω της ανωτέρω αδυναμίας στήριξης σε ερευνητικές προσπάθειες, σύμφωνα με τα σχόλια 1.3.2.2 & 2.2.8, ενδείκνυται η περαιτέρω ενδυνάμωση της ερευνητικής προσπάθειας ώστε τα επικαιροποιημένα αποτελέσματα να μπορούν να ενσωματωθούν στη διδακτική διαδικασία.					



- 3.1.3:** Σύμφωνα με το σχόλιο 1.1.4.2, ο εξοπλισμός σε όρους πρόσβασης σε ερευνητικά περιοδικά και ερευνητικά δεδομένα κρίνεται παντελώς ανεπαρκής.
- 3.1.5:** Προτίνεται η αυτοδύναμη προσπάθεια εξεύρεσης ερευνητικών πόρων, ώστε το ίδρυμα να εκπροσωπείται επαρκώς στις εν λόγω διεθνείς διαδικασίες και συνέργειες.
- 3.1.8 & 3.1.9:** Η απόδοση σε αυτές τις κατηγορίες δεν είναι ικανοποιητική, λόγω του ότι: (α) Η πρόσβαση σε σχετικό υλικό δεν είναι επαρκής κατά το σχόλιο 1.1.4.2. (β) Υπάρχει έλλειψη επαρκών συναφών δραστηριοτήτων από το ακαδημαϊκό προσωπικό. (γ) Η υπάρχουσα επαγγελματική δραστηριότητα της πλειοψηφίας των φοιτητών περιορίζει σημαντικά το χρόνο ενασχόλησης με ερευνητικές δραστηριότητες.

#### 4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.		X			
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.		X			
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.		X			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Υπάρχουν άτυποι μηχανισμοί για όλες τις παραπάνω κατηγορίες, αλλά προτίνεται η σαφής σύσταση των υπηρεσιών αυτών, συμπεριλαμβανομένου και του γραφείου διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.	X				
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.				X	
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X



4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.	X			
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.	X			
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.	X			
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.	X			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- 4.2.1, 4.2.5 & 4.2.6:** Η παντελής έλλειψη πρόσβασης σε επιστημονικά περιοδικά και βάσεις δεδομένων περιορίζει σημαντικά αυτές τις δραστηριότητες.
- 4.2.7:** Δεν διαφαίνεται να υπάρχει θεσμοθετημένο πλαίσιο σχετικής επιμόρφωσης, σε όρους σύστασης επιτροπής για την ανταλλαγή σχετικής γνώσης μεταξύ των μελών του προσωπικού και σχετικής συναφούς δραστηριότητας από μέλη προσωπικού χωρίς διδακτορικό.

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.	X				
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.				X	
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.				X	
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων			X		



Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- 4.3.1:** Φαίνεται η επάρκεια των οικονομικών πόρων, αλλά η διάθεση δεν φαίνεται να είναι άριστη, τουλάχιστον σε όρους υποστήριξης ερευνητικών δραστηριότητων (πρόσβαση σε ερευνητικά περιοδικά και βάσεις δεδομένων).
- 4.3.4:** Τα δίδακτρα κρίνονται ως υψηλότερα σε σχέση με συναφή προγράμματα αναγνωρισμένων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Είναι χαμηλότερη σε σχέση με τα αντίστοιχα διεθνή ιδρύματα, π.χ. της Μεγάλης Βρετανίας.

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	Δ	/	E		
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	Δ	/	E		
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	Δ	/	E		
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	Δ	/	E		
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	Δ	/	E		
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτηών.	Δ	/	E		
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	Δ	/	E		



5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Δ / Ε
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.	Δ / Ε
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	Δ / Ε
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	Δ / Ε
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.	Δ / Ε
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	Δ / Ε
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	Δ / Ε
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	Δ / Ε
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	Δ / Ε

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Δ / Ε

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	Δ / Ε
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ίδιου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	Δ / Ε



Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.

**Δ / Ε**

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.**

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	Δ	/	Ε		
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	Δ	/	Ε		
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίζει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	Δ	/	Ε		
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	Δ	/	Ε		
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	Δ	/	Ε		
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	Δ	/	Ε		
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	Δ	/	Ε		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Δ / Ε**

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

**Δ / Ε**



## ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

**Η Επιτροπή επισήμανε τα ακόλουθα θετικά στοιχεία του ακαδημαϊκού προγράμματος:**

- 1) Καλή οργάνωση και δομή του ακαδημαϊκου προγράμματος.
- 2) Φοιτητές με ισχυρά επαγγελματικά προσόντα.
- 3) Σημαντική αναγωρισμότητα του προγράμματος στην εγχώρια αγορά.
- 4) Επαρκής κτιριακή υποδομή.
- 5) Σημαντική συνεισφορά της πρακτικής διάστασης των διδακτικών περιεχομένων του προγράμματος κατά τη μαθησιακή διαδικασία.
- 6) Συμμετοχή σε εξωστρεφείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σε όρους συμμετοχής σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικές εκδρομές.
- 7) Επίσημη αναγνώριση του περιεχομένου του προγράμματος από κορυφαίο διεθνή φορέα, όπως το Chartered Financial Analyst (CFA) Institute.
- 8) Ικανότητα προσαρμογής του χρονικού πλαισίου του προγράμματος, σε ανταπόκριση των επαγγελματικών περιορισμών των φοιτητών.
- 9) Παροχή κονδυλίων για τη συμμετοχή του ακαδημαϊού προσωπικού σε επιστημονικά συνέδρια.

**Η Επιτροπή παρέχει τις ακόλουθες εισηγήσεις για την περαιτέρω ενίσχυση και βελτίωση του προγραμματος σπουδών.**

- 1) Ενίσχυση πρόσβασης σε ακαδημαϊκά περιοδικά και βιβλία μέσω της βιβλιοθήκης
- 2) Ενίσχυση πρόσβασης σε βάσεις ερευνητικών δεδομένων, κατάλληλες για διεξαγωγή έρευνας από το ακαδημαϊκό προσωπικό και για διεξαγωγή συναφών ερευνητικών δραστηριοτήτων, όπως μεταπτυχιακές διατριβές από τους φοιτητές.
- 3) Ενίσχυση υποδομών φοιτητικής υποστήριξης, όπως γραφείο διασύνδεσης, φοιτητική μέριμνα κ.τ.λ.
- 4) Ενίσχυση των ακαδημαϊκών κριτηρίων επιλογής προσωπικού και υποστήριξη της παραμονής και εξέλιξης τους στο ίδρυμα.
- 5) Παροχή κινήτρων στο προσωπικό για την δημοσίευση επιστημονικών εργασιών σε υψηλού επιπέδου επιστημονικά περιοδικά, κατά τη λίστα ABS, καθώς και για υποβολή αιτήσεων για ερευνητικά κονδύλια σε διεθνείς φορείς για λογαριασμό του ίδρυματος.
- 6) Ενίσχυση της δημοσιοποίησης των κριτηρίων επιλογής των φοιτητών.
- 7) Ομογενοποίηση της περιγραφής περιεχομένου των μαθημάτων, σε όρους στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, και ταυτόχρονη δημοσιοποίηση των περιεχομένων των μαθημάτων του προγράμματος.



- 8) Αύξηση του μόνιμου ακαδημαϊκού προσωπικού, αποκλειστικής απασχόλησης και των κατόχων διδακτορικού διπλώματος.
- 9) Πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών με αναγνωρισμένα ισχυρά ερευνητικά προσόντα.
- 10) Πρόσληψη τακτικού ακαδημαϊκού προσωπικού στις ανώτερες βαθμίδες, π.χ. τακτικού καθηγητή, προς ανάληψη σχετικών ηγετικών δραστηριοτήτων σε όρους, έρευνας, διοίκησης και καθοδήγησης του υπάρχοντος προσωπικού.



Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Δρ. Γεώργιος Πάνος	
Δρ. Νικόλαος Απέργης	
Δρ. Δημήτριος Γουνόπουλος	
Παντελής Μυλωνάς	

Ημερομηνία: Τρίτη 23 Μαΐου 2017.