

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: INTERCOLLEGE LARNACA

**Πρόγραμμα Σπουδών: Bachelor of Science
in Nautical Science**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	19
Έντυπο: 300.1.....	20

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
ΠΑΝΤΕΛΗΣ Δημήτριος	Καθηγητής	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
ΜΠΕΛΙΜΠΑΣΑΚΗΣ Κων/νος	Αναπλ. Καθηγητής	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
ΚΑΪΚΤΣΗΣ Λάμπρος	Αναπλ. Καθηγητής	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ Ανδρέας	Εκπρόσωπος Τεχνικού Επιμελητηρίου Κύπρου	ΕΤΕΚ
ΣΑΒΒΑ Ιωάννης	Εκπρόσωπος φοιτητών	Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

1. **Ημερομηνίες επίσκεψης:** Τετάρτη 7 Σεπτεμβρίου 2016, Πέμπτη 8 Σεπτεμβρίου 2016.

Τετάρτη 7/9/2016 7/9/2016:

Επίσκεψη στις εγκαταστάσεις του Intercollege Larnaca, στη Λάρνακα

- 10:00-11:00 Παρουσίαση Προγράμματος
- 11:00-11:30 Συνάντηση με το Διοικητικό Προσωπικό
- 11:30-13:30 Συνάντηση με το Εκπαιδευτικό Προσωπικό
- 13:30-14:30 Διακοπή για Γεύμα
- 14:30-15:30 Επισκέψεις σε Εργαστήρια και Αίθουσες Διδασκαλίας
- 15:30-16:00 Επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη
- 16:00-17:00 Συζήτηση

Ειδικότερα η Ομάδα Αξιολόγησης συναντήθηκε:

A. Με τη Διοίκηση του Κολλεγίου:

1. Στυλιανός Μαυρομούστακος Εκτελεστικός Διευθυντής Κολλεγίου
2. Sharon Michael Διευθύντρια Ακαδημαϊκών Υποθέσεων
3. Ανδριάννα Αδάμαντος

B. Με τα ακόλουθα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού:

1. Κυριάκος Ολύμπιου Συντονιστής Προγράμματος
2. Μάριος Αλαεντήν
3. Andrew Webster
2. Λοιπούς διδάσκοντες

Πέμπτη 8/9/2016

Μετάβαση στη Λεμεσό στις εγκαταστάσεις της BSM (Marine Training Center) και Thomas Faraday training LTD

11:00-12:30 Επισκέψεις στα Εργαστήρια της BSM, επίδειξη των προσομοιωτών και του λοιπού εργαστηριακού εξοπλισμού που θα χρησιμοποιηθεί στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων

12:30-13:30 Επίσκεψη στα Εργαστήρια της Thomas Faraday Training LTD

13:30-14:30 Διακοπή για Γεύμα

14:30-15:00 Επιστροφή στη Λάρνακα, στις εγκαταστάσεις του Intercollege Larnaca

15:00-16:30 Συνάντηση με το Εκπαιδευτικό και Διοικητικό Προσωπικό

16:30-17:00 Σύνοψη και σχόλια

Η παρούσα έκθεση αξιολόγησης συγκροτήθηκε λαμβάνοντας υπόψη:

- (i) τα έντυπα που περιλαμβάνονται στον φάκελο που παρέλαβαν με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης, στις 28/8/2016, πριν την ημερομηνία της επίσκεψής τους στο κολλέγιο,
- (ii) την παρουσίαση του προγράμματος, που έγινε κατά τη διάρκεια της επίσκεψης,
- (iii) το συμπληρωματικό υλικό που επιδόθηκε στην επιτροπή κατά τη διάρκεια της επίσκεψης,
- (iv) τις συναντήσεις με τους εμπλεκόμενους στο πρόγραμμα που έγιναν κατά τη διάρκεια της επίσκεψης,
- (v) τις επιτόπου επισκέψεις στις υποδομές που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της επίσκεψης.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

A. Οργάνωση διδακτικού έργου

Όπως αναφέρεται στο Έντυπο 200.1, το Κολέγιο ακολουθεί την πολιτική της μη διάκρισης στην εισδοχή φοιτητών/τριών, χωρίς διάκριση φυλής, χρώματος, θρησκείας, φύλου, αναπηρίας ή εθνικής καταγωγής. Οι φοιτητές/τριες του Κολεγίου κατάγονται κυρίως από την Κύπρο, αλλά και από πολλά μέρη του κόσμου, συνδυάζοντας ένα ευρύ φάσμα ακαδημαϊκών υποβάθρων, εμπειριών, ειδικών ενδιαφερόντων, ταλέντων και της πολιτιστικής κληρονομιάς. Η Εισδοχή στο κολέγιο παρέχεται σε διαφορετικές κατηγορίες, ανάλογα με τα προσόντα και τους στόχους του φοιτητή/τριας. Η πολιτική εισδοχής του Κολεγίου βασίζεται στο εκπαιδευτικό ιστορικό του φοιτητή/τριας και κυρίως στις βαθμολογίες του/της στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Οι γενικές απαιτήσεις εισδοχής για τους αιτούντες είναι το Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (δηλαδή 12 έτη εκπαίδευσης ή 11 ανάλογα με τη χώρα προέλευσης, π.χ. Ρωσία) ή ισοδύναμα προσόντα. Ορισμένα προγράμματα μπορεί να έχουν επιπρόσθετες απαιτήσεις, οπότε καθορίζονται χωριστά, σύμφωνα με τις σχετικές λεπτομέρειες του προγράμματος. Στο προπτυχιακό επίπεδο, οι κατηγορίες εισδοχής έχουν ως εξής:

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Κολεγίου είναι διαμορφωμένο, έτσι ώστε οι φοιτητές/τριες να μπορούν να αρχίσουν τα μαθήματά τους τον Σεπτέμβριο, τον Φεβρουάριο ή τον Ιούνιο. Ένα προπαρασκευαστικό πρόγραμμα Αγγλικής γλώσσας αρχίζει τον Αύγουστο. Το Γραφείο Εισδοχής εφαρμόζει μια «περιστροφική» πολιτική εισδοχής και οι αιτήσεις σταματούν να γίνονται δεκτές όταν δεν υπάρχει διαθέσιμος χώρος.

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι:

Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.

Στα ειδικά κριτήρια εισδοχής, αναφέρεται η απαίτηση έκδοσης Ιατρικού Πιστοποιητικού Καταλληλότητας (σύμφωνα με τους κανονισμούς του STCW I/9).

Η επιτροπή σημειώνει ότι θα έπρεπε, εξαιτίας της φύσης του Προγράμματος, να απαιτείται και η γνώση κολύμβησης.

Ο προσδοκώμενος αριθμός Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών είναι 15-40. Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:

- των εγκαταστάσεων
- της βιβλιοθήκης
- της φοιτητικής μέριμνας
- της ακαδημαϊκής καθοδήγησης

Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών. Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό, οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών, καθώς και οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση, είναι αποτελεσματικοί.

Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής ενώ υπάρχουν και μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών.

B. Διδασκαλία

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι:

Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.

Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα. Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών από την αρχή του κάθε εξαμήνου.

Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.

Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.

Αναφορικά με το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) η επιτροπή διαπίστωσε ότι η βιβλιοθήκη είναι σύγχρονη, διαθέτει πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές, αλλά δεν διαθέτει ακόμη επαρκή αριθμό συγγραμμάτων και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Έχει γίνει παραγγελία σημαντικού αριθμού βιβλίων και σχετικών περιοδικών τα οποία βρίσκονται στο στάδιο της προμήθειας.

Γ. Διδακτικό προσωπικό

Συντονιστής του προγράμματος είναι ο κ. Κυριάκος Ολύμπιου.

κ. Κυριάκος Ολύμπιου

Ο κ. Κυριάκος Ολύμπιου είναι πλοίαρχος, και διαθέτει τους ακόλουθους ακαδημαϊκούς τίτλους: Master Mariner License Class A, Diploma in Maritime Education and Training, Diploma in Marine Meteorology, Diploma in Training.

Ο συντονιστής διαθέτει πολυετή επαγγελματική και εκπαιδευτική εμπειρία. Η επιτροπή θεωρεί ότι ο συντονιστής διαθέτει την κατάρτιση και την εμπειρία να συντονίσει το τμήμα του προγράμματος σπουδών που σχετίζεται με την πρακτική/εφαρμοσμένη επαγγελματική κατάρτιση. Ο συντονιστής δεν διαθέτει ακαδημαϊκό τίτλο επιπέδου "Master". Η επιτροπή προτείνει τη συμπλήρωση του συντονισμού του προγράμματος με έναν ακόμη συντονιστή, κάτοχο διδακτορικού διπλώματος, για τον καλύτερο συντονισμό του τμήματος του προγράμματος σπουδών που σχετίζεται με τη βασική/θεωρητική κατάρτιση.

Διδακτικό προσωπικό:

Το Διδακτικό Προσωπικό του προγράμματος, όπως αναγράφεται στο Έντυπο 200.1 (σελίδες 12 έως 16) και στους Πίνακες 3 και 4 του ίδιου εντύπου, αποτελείται από 14 άτομα, αριθμός κατ' αρχάς ικανοποιητικός για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη καλής αναλογίας Διδασκόντων/Διδασκομένων. Επτά (7) μέλη του προσωπικού είναι πλήρους απασχόλησης, και επτά (7) μερικής απασχόλησης.

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι:

Οι διδάσκοντες του κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, και έχουν εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με έξι εξ' αυτών να διαθέτουν διδακτορικό δίπλωμα. Ωστόσο, οι διδάσκοντες υπολείπονται σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά.

Η εξειδίκευση των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζει σημαντικά το πρόγραμμα σπουδών.

Ο λόγος του προβλεπόμενου αριθμού φοιτητών προς τον συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

A. Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Ο σκοπός και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών, περιγράφονται στο Έντυπο 200.1 (σελίδες 6 έως 8).

Οι γενικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

1. Να προετοιμάσει τους φοιτητές/τριες, ώστε να γίνουν επιτυχημένοι επαγγελματίες Αξιωματικοί Γέφυρας/Καταστρώματος (Officers in Charge of a Navigational Watch) στο απαιτητικό πεδίο της Ναυτικής επιστήμης.
2. Να παρέχει στους αποφοίτους τις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές δεξιότητες για να υπερέχουν στη θαλάσσια βιομηχανία ως δεύτεροι αξιωματικοί και στη συνέχεια να προαχθούν σε Προϊσταμένους και Πλοiάρχους.
3. Να παρέχει στους φοιτητές/τριες τις θεμελιώδεις αρχές της πλοήγησης και του χειρισμού του πλοίου, την ασφαλή λειτουργία και διοίκηση του πλοίου, προκειμένου να αντιμετωπίσουν με επιτυχία τις προκλήσεις της ναυτιλιακής βιομηχανίας.
4. Να καλλιεργήσει τις αναλυτικές δεξιότητες, τις τακτικές επίλυσης προβλημάτων και τη κριτική σκέψη.
5. Να προωθήσει τη δεοντολογία, την αίσθηση επαγγελματικής ευθύνης και τις πρακτικές ηθικής.
6. Να καθιερώσει τη σημασία της ασφαλούς εκτέλεσης των καθηκόντων του Αξιωματικού Γέφυρας, τόσο στη θάλασσα όσο και στο λιμάνι.
7. Να προωθήσει τη δια βίου μάθηση και τη συνεχή εκπαίδευση μέσα από την εκπαίδευση Αξιωματικών καταστρώματος και ανώτατες σπουδές.
8. Να καλύπτει τουλάχιστον τα ελάχιστα πρότυπα επάρκειας του Διεθνούς Ναυτιλιακού Οργανισμού (IMO) για Αξιωματικό Γέφυρας (STCW 2010 Κεφάλαιο Σύμβασης II, Τμήμα AII / 1. Πρότυπο Προγράμματος IMO 7.03, Λειτουργίες 1, 2 & 3).
9. Να αναπτύξει δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας με συναδέλφους, προϊσταμένους, πλοiάρχους, εμπειρογνώμονες της ναυτιλίας και το κοινό, σε θέματα σχετικά με τεχνικές έννοιες, κινδύνους και συστάσεις.
10. Να προσφέρει μια γενική αντίληψη των πιο σημαντικών στοιχείων της οικονομικής διαχείρισης του πλοίου, έτσι ώστε να ανυψώνεται η επαγγελματική ανταγωνιστικότητα του αξιωματικού.

Οι ειδικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

1. Να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με βασικές γνώσεις και αναλυτικές ικανότητες, για τη χρήση του εξοπλισμού πλοήγησης επί του σκάφους, μαζί με προσομοιωτές και εργαστηριακή εμπειρία, προκειμένου να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στον απαιτητικό τομέα της ναυτικής επιστήμης.
2. Να διευκολύνει τη μάθηση και την κατάρτιση στον τομέα των ναυτικών επιστημών, που συνδέονται άμεσα με τη βιομηχανία και την τρέχουσα υπερσύγχρονη τεχνολογία.
3. Να παρέχει τις θεωρητικές και υπολογιστικές δεξιότητες, που είναι απαραίτητες για την επίλυση εφαρμοσμένων και θεωρητικών θαλάσσιων προβλημάτων στον τομέα της ναυτικής επιστήμης.
4. Να παρέχει πρακτική και πειραματική εμπειρία επί του σκάφους, διάρκειας ενός έτους, που θα επιτρέπει στους φοιτητές/τριες να συνδέσουν άμεσα τις βασικές γνώσεις με τη θεωρία.
5. Να προετοιμάσει τους φοιτητές/τριες να εργάζονται μόνοι ή σε ομάδες, προκειμένου να δώσουν λύσεις σε διάφορα ναυτικά προβλήματα / καταστάσεις.

6. Να δώσει στους φοιτητές/τριες την ευκαιρία να αναπτύξουν εξειδικευμένες γνώσεις και τεχνική επάρκεια στον τομέα της ειδικότητάς τους, προκειμένου να επιτύχουν ως επαγγελματίες αξιωματικοί καταστρώματος και να προωθήσουν το όραμα της εταιρείας.
7. Να αποκτήσουν ορισμένες γνώσεις που αφορούν σε: Πλοήγηση, Χειρισμό Φορτίου και Στοιβάσια, Έλεγχο της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα για τους επιβαίνοντες, όλα στο λειτουργικό επίπεδο, με βάση την ικανότητα σύμφωνα με τον Διεθνή Ναυτιλιακό Οργανισμό (IMO) STCW (Standards of Training, Certifications and Watchkeeping).

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του προγράμματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

1. Να έχουν εις βάθος γνώση και κατανόηση των διεργασιών και τεχνολογιών που εμπλέκονται στον τομέα των της Ναυτικής επιστήμης.
2. Να χρησιμοποιούν τα μαθηματικά, τη φυσική, και τις τεχνικές πλοήγησης για να αναλύσουν και να λύσουν προβλήματα που σχετίζονται με θαλάσσιες μελέτες.
3. Να εκπαιδευτούν σε θαλάσσιους κινητήρες και ναυτικά ηλεκτρονικά όργανα, για εξειδικευμένες λειτουργίες της θαλάσσιας επιστήμης.
4. Να μάθουν ορισμούς και εξειδικευμένη ορολογία θαλάσσιων τεχνικών στην Αγγλική.
5. Να έχουν γνώσεις σχετικές με τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, την ηγεσία και τη διοίκηση, τα θαλάσσια νομικά θέματα και το δίκαιο της θάλασσας.
6. Να είναι έμπειροι στη διαχείριση κρίσης-αξιολόγηση κινδύνου, την ασφάλεια επί του σκάφους και τις επικοινωνίες.
7. Να διαθέτουν σε βάθος γνώση της ναυτικής εμπειρίας καταστρώματος, της πλοήγησης, της θαλάσσιας μετεωρολογίας, της μεταφοράς φορτίου και της ναύλωσης-ασφάλισης.
8. Να εξοικειωθούν με τις έννοιες του κώδικα COLREGS, τα συστήματα ECDIS & GMDSS, ARPA και ISPS-SSO, RADAR, BMS & BTM-BRM προσομοίωση.
9. Να εκπαιδευτούν και να αποκτήσουν εμπειρία στη χρήση διαφόρων προσομοιωτών (τον προσομοιωτή Γέφυρας, GMDSS & προσομοιωτή επικοινωνίας, προσομοιωτή διακίνησης φορτίων)
10. Να έχουν ευρεία γνώση της MARPOL -Διαχείρισης των Υδάτων Έρματος.
11. Να αποκτήσουν εμπειρία στην πλοήγηση, την πραγματοποίηση ελιγμών και τον ασφαλή χειρισμό του πλοίου.
12. Να επικοινωνούν από το πλοίο με τη ξηρά.
13. Να χειρίζονται και να παραδίδουν φορτίο.
14. Να μπορούν να θέσουν σε λειτουργία όλες τις συσκευές, οι οποίες δύναται να σώσουν τη ζωή ατόμων.
15. Να έχουν λεπτομερή γνώση των στοιχείων του σκάφους, τα δομικά μέρη τους και τις βασικές αρχές της μηχανικής και του ναυτικού αρχιτεκτονικού σχεδίου.
16. Να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους άλλους, τόσο προφορικά όσο και γραπτώς.
17. Γνωρίζουν την σημασία και τα οφέλη της δια βίου μάθησης στο επάγγελμα της ναυτικής επιστήμης.
18. Να κατανοούν τα βασικά των επιχειρήσεων μιας ναυτιλιακής εταιρείας, προκειμένου να επικοινωνούν πιο αποτελεσματικά με το προσωπικό του επιτελείου.

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι:

Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του Κολεγίου.

Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.

Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ο σκοπός και οι στόχοι του Προγράμματος είναι ξεκάθαροι.

B. Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει τη δομή του προγράμματος, τα μαθήματα κατά εξάμηνο και αναλυτικά το περιεχόμενο κάθε μαθήματος (στα Αγγλικά), δίδονται στα έγγραφα που μάς υποβλήθηκαν (βλ. Έντυπο 200.1, σελ.29-33 και στα Παραρτήματα 1 και 2).

Το Πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, και περιλαμβάνει συνδυασμό θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, με δύο (2) εξάμηνα πρακτικής άσκησης επί πλοίου. Η διάρθρωση σε επιμέρους Μαθήματα, καθώς και το περιεχόμενο και η αλληλουχία αυτών, κρίνονται ως καλά από επιστημονική και επαγγελματική άποψη. Η διάρθρωση του Προγράμματος κάνει χρήση των κατευθύνσεων του Διεθνούς Ναυτιλιακού Οργανισμού (International Maritime Organization – IMO).

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι:

Το αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων καθορίζει με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.

Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.

Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), και υπάρχει ουσιαστική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός/αυτή παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.

Η επιτροπή διαπιστώνει και προτείνει τα ακόλουθα:

- 1) Το μάθημα των Μαθηματικών είναι γένει επιπέδου Λυκείου, και δεν καλύπτει τις απαιτούμενες γνώσεις για τα Μαθήματα εξειδίκευσης του Προγράμματος. Απαιτείται αύξηση των ωρών διδασκαλίας (κατά τουλάχιστον 20%), με εισαγωγή νέας ύλης. Η διαμόρφωση πρέπει να γίνει με συνεργασία όλων των διδασκόντων των τεχνικών μαθημάτων του Προγράμματος. Αναφέρονται ενδεικτικά οι ακόλουθες ενότητες που πρέπει να προστεθούν: παράγωγοι, ολοκληρώματα, απλές και μερικές διαφορικές εξισώσεις, βασικές αρχές πιθανοτήτων και στατιστικής.
- 2) Στα μαθήματα της Φυσικής προτείνεται η αύξηση των ωρών διδασκαλίας κατά τουλάχιστον 20%), με εισαγωγή νέας ύλης. Αναφέρονται ενδεικτικά οι ακόλουθες ενότητες που πρέπει να προστεθούν: Ηλεκτρισμός, Μαγνητισμός, Ηλεκτρομαγνητισμός.
- 3) Προτείνεται η συνολική αύξηση των ωρών διδασκαλίας (κατά τουλάχιστον 20%) και περαιτέρω εμβάθυνση, στα ακόλουθα Μαθήματα, τα οποία αφορούν στη Ναυτική Τέχνη: (α) COLREG - Safety of Watch (1^ο Εξάμηνο), (β) Deck Seamanship (2^ο Εξάμηνο).
- 4) Η πρώτη πρακτική άσκηση επί πλοίου (που προβλέπεται για το 4^ο Ακαδημαϊκό εξάμηνο), προτείνεται να μεταφερθεί στο 2^ο Ακαδημαϊκό εξάμηνο, ώστε να υπάρξει

από νωρίς εξοικείωση των διδασκομένων με το περιβάλλον του πλοίου και πρόσληψη παραστάσεων, οι οποίες θα είναι ιδιαίτερα χρήσιμες για την αφομοίωση των οικείων Μαθημάτων.

Γ. Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Όπως περιγράφεται στο Έντυπο 200.1 (σελίδες 17 έως 19):

Παρακολούθηση του προγράμματος και αναθεώρηση

Το Κολέγιο είναι υπεύθυνο για την διασφάλιση και διατήρηση του ακαδημαϊκού επιπέδου και της ποιότητας των ευκαιριών μάθησης των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών και των τίτλων που απονέμονται. Η παρακολούθηση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών είναι απαραίτητες διεργασίες, οι οποίες επιτυγχάνονται διαμέσου του εσωτερικού μηχανισμού διασφάλισης της ποιότητας.

Στόχος της ανάληψης των απαραίτητων διεργασιών είναι η διασφάλιση των διαθέσιμων ευκαιριών μάθησης στους φοιτητές/τριες, οι οποίες θα τους οδηγήσουν στην καλύτερη επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών.

Η παρακολούθηση του προγράμματος αναφέρεται σε μια τακτική και συστηματική διαδικασία. Συνήθως πραγματοποιείται κάθε χρόνο μέσω της ετήσιας έκθεσης παρακολούθησης (AMR), και παρέχει μία μορφή ελέγχου για την εν εξελίξει μάθηση και την παροχή διδασκαλίας σε λειτουργικό επίπεδο.

Τα προγράμματα υπόκεινται σε συνεχή αναδόμηση και αναδιάρθρωση, ακολουθώντας τις επαγγελματικές και βιομηχανικές αλλαγές, όπου εφαρμόζονται. Επίσης, λαμβάνονται υπόψη οι αλλαγές που προέρχονται από το εξωτερικό περιβάλλον του Κολεγίου, όπως είναι οι απαιτήσεις των επαγγελματικών νομοθεσιών και κανονιστικών φορέων.

Στην ολοκλήρωση της AMR παρέχονται, τόσο τα ποιοτικά όσο και τα ποσοτικά, στοιχεία για την παρακολούθηση και αναθεώρηση του προγράμματος. Αυτό περιλαμβάνει στοιχεία σχετικά με την εξέλιξη και την επίτευξη, απεικονίζονται ενέργειες που ελήφθησαν σε συνάρτηση με το σχέδιο δράσης του προηγούμενου έτους, εντοπίζει τυχόν βασικά θέματα στα σχόλια ανατροφοδότησης από τους φοιτητές/τριες ή στα δεδομένα επιδόσεων των φοιτητών/τριών του τρέχοντος έτους, παραθέτει σχόλια σχετικά με τη λειτουργία του προγράμματος και διαμορφώνει ένα νέο σχέδιο δράσης για το επόμενο έτος. Προκειμένου να ολοκληρωθεί η τελική έκθεση, συγκεντρώνονται πληροφορίες από: τις Εκθέσεις Μαθημάτων (παράρτημα 6), τις Εκθέσεις των Υπεύθυνων των Τμημάτων (παράρτημα 6), τις Αξιολογήσεις από τους Φοιτητές/τριες (παράρτημα 6), τις Παρατηρήσεις Συναδέλφων (παράρτημα 6), την Αυτοαξιολόγηση του Διδακτικού Προσωπικού (παράρτημα 6), τις πληροφορίες που λαμβάνονται από τις συναντήσεις της επιτροπής προσωπικού και φοιτητών/τριών και άλλα αποδεικτικά στοιχεία, τα οποία περιγράφουν τις εμπειρίες των φοιτητών/τριών, καθώς και των ακαδημαϊκών θεμάτων που προέκυψαν μέσα από εκθέσεις και συναντήσεις. Κάθε Τμήμα συμπληρώνει ετησίως το κατάλληλο έγγραφο (βλέπε συνημμένο παράρτημα 6) για καθένα από τα προγράμματά τους. Αυτή η δράση επιτρέπει επίσης στο διδακτικό προσωπικό να μοιραστεί θέματα βέλτιστων πρακτικών, που αφορούν τα δικά τους προγράμματα, αλλά και τα υπόλοιπα προγράμματα σπουδών.

Τα αποτελέσματα της διαδικασίας παρακολούθησης και επανεξέτασης αναφέρονται στην Επιτροπή Διασφάλισης Εσωτερικής Ποιότητας του Κολεγίου, η οποία θα καθορίσει εάν απαιτείται στρατηγική δράση.

Κανονισμοί Αξιολόγησης:

Ο σκοπός της Αξιολόγησης είναι να επιτρέψει στους φοιτητές/τριες να αποδείξουν ότι έχουν εκπληρώσει ουσιαστικά τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος και έχουν επιτύχει το απαιτούμενο επίπεδο για τις απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες.

Το Συμβούλιο Προγραμμάτων συνεδριάζει στο τέλος κάθε εξαμήνου και είναι υπεύθυνο για την έγκριση βαθμολογίας και τη διασφάλιση ότι το πρωτόκολλο για δεύτερη βαθμολόγηση έχει ακολουθηθεί. Το Συμβούλιο συζητά και αποφασίζει για όλα τα ζητήματα που

προκύπτουν από διαφορές στη βαθμολόγηση ή θέματα εξετάσεων, όπως η ακαδημαϊκή ανεντιμότητα και τις τυχόν παραβάσεις των ακαδημαϊκών κανονισμών.

Μετά τη συνεδρίαση του Συμβουλίου Προγραμμάτων και την επαλήθευση αποτελεσμάτων για κάθε μάθημα, το Συμβούλιο συναντάται πάλι για να διασφαλιστεί ότι οι φοιτητές/τριες που πρόκειται να αποφοιτήσουν με ένα τίτλο σπουδών πληρούν όλα τα κριτήρια, προκειμένου να αποφοιτήσουν. Κύριος σκοπός των Συμβουλίων των Προγραμμάτων είναι να λαμβάνουν αποφάσεις για τους τελικούς τίτλους σπουδών και για τη συνέχιση των φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών τους. Το Συμβούλιο Προγραμμάτων είναι το μόνο σώμα που επιτρέπεται να συστήσει απονομή τίτλου σπουδών σε ένα φοιτητή/τρια που κατά την κρίση του έχει εκπληρώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα του εγκεκριμένου προγράμματος και πέτυχε το επίπεδο που απαιτείται για την απονομή του τίτλου σπουδών.

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι:

Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.

Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών

- των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού
- των μελών του διοικητικού προσωπικού
- των φοιτητών/τριών.

Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.

Δ. Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι:

Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.

Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.

Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.

Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.

Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.

Οι πιστωτικές μονάδες για τα μαθήματα είναι εκατόν εβδομήντα (170), για τη πτυχιακή εργασία δέκα (10) και για την πρακτική άσκηση είναι εξήντα (60). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δύο (2) πρακτικές ασκήσεις που ολοκληρώνονται κατά την διάρκεια του Δ' και Η' Εξαμήνου και αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο.

Το εν λόγω πρόγραμμα διοικείται σύμφωνα με τη διοικητική δομή και παρόμοιες διαδικασίες με άλλα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών του Intercollege Λάρνακας. Η συνολική ευθύνη για την ακαδημαϊκή διαχείριση και τη διατήρηση της ποιότητας του προγράμματος εναπόκειται στο Συντονιστή του Προγράμματος, ο οποίος είναι και ο Υπεύθυνος μαθημάτων του προγράμματος.

Η Επιτροπή του Προγράμματος που αποτελείται από:

- Τον Συντονιστή του Προγράμματος
- Τους Υπεύθυνους Μαθημάτων
- Ένα Εκπρόσωπο Ακαδημαϊκών Υποθέσεων

είναι υπεύθυνη για την επανεξέταση/αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών, την ανάπτυξη/επανεξέταση των μεθόδων αξιολόγησης και της εξέλιξης των φοιτητών.

Ο συντονιστής του προγράμματος είναι υπεύθυνος για:

- Να εντοπίζει τις αναπτυξιακές ανάγκες των καθηγητών με σκοπό τη διασφάλιση της ποιότητας της διδασκαλίας και την τεχνογνωσία στο μάθημα.
- Την ανάπτυξη νέων μαθημάτων στο πλαίσιο του Προγράμματος.
- Την παρακολούθηση και αξιολόγηση του Προγράμματος και την ολοκλήρωση της ετήσιας έκθεσης παρακολούθησης καθώς και την αντιμετώπιση των ζητημάτων που προκύπτουν από τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.
- Τη διευθέτηση της αξιολόγησης και επανεξέτασης του Προγράμματος.
- Να δημιουργεί επαφές με τους εξεταστές και να συγκαλεί συνεδριάσεις για την αξιολόγηση του Προγράμματος.

Οι Υπεύθυνοι των Μαθημάτων αναλαμβάνουν να ετοιμάζουν έκθεση σχετικά με τα αποτελέσματα αξιολόγησης του μαθήματος για τον Συντονιστή του Προγράμματος.

Η αξιολόγηση των καθηγητών γίνεται και από τους φοιτητές, μέσω ερωτηματολογίων. Η αξιολόγηση που κάνουν οι φοιτητές δίνεται στους καθηγητές, για να διαπιστώσουν πώς τους βλέπουν οι φοιτητές τους και να προσπαθήσουν να βελτιωθούν. Η αξιολόγηση των φοιτητών αποστέλλεται τόσο στους Υπευθύνους Προγραμμάτων όσο και στον Ακαδημαϊκό Διευθυντή, για να έχει μια σφαιρική εικόνα των απόψεων των φοιτητών για τους καθηγητές

Ε. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι:

Το προτεινόμενο Πρόγραμμα “Nautical Science” είναι, εν γένει, κατάλληλα διαρθρωμένο, και παρουσιάζει θετικές ομοιότητες με άλλα αντίστοιχα καταξιωμένα Προγράμματα, όπως για παράδειγμα αυτό των Σχολών Πλοιάρχων των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού της Ελληνικής Δημοκρατίας. Το Πρόγραμμα προσελκύει επισκέπτες καθηγητές εγνωσμένου κύρους.

Η περαιτέρω ενίσχυση των εργαστηριακών υποδομών, καθώς η ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του διδακτικού προσωπικού, και γενικότερα του Προγράμματος, θα συμβάλλουν θετικά στη διεθνή καταξίωση αυτού.

ΣΤ. Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Οι απόφοιτοι του προγράμματος έχουν πολύ καλές προοπτικές απασχόλησης στον τομέα της Ναυτιλίας. Πιο συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι του προγράμματος της Ναυτικής Επιστήμης θα είναι σε θέση να απασχολούνται στα πλοία ως Αξιωματικοί γέφυρας/καταστρώματος (Officers in Charge of a Navigational Watch) και σταδιακά δύναται να προαχθούν μέχρι το βαθμό του Καπετάνιου, στο τμήμα λειτουργίας των ναυτιλιακών εταιρειών και στην υπεράκτια βιομηχανία πετρελαίου και φυσικού αερίου.

Με δεδομένη την ισχυρή θέση της Κυπριακής ναυτιλίας στον παγκόσμιο χάρτη της ναυτιλίας, η ίδρυση του Προγράμματος “Nautical Science” στο Intercollege Larnaca συνιστά μια θετική εξέλιξη, με πολλαπλά οφέλη: (α) υποστήριξη της Κυπριακής ναυτιλίας με προσωπικό που διαθέτει κατάλληλη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση, (β) μια ιδιαίτερα καλή επαγγελματική προοπτική στους νέους, και (γ) δημιουργία νέου πλούτου προς όφελος της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι:

Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.

Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας, της οποίας η επιτροπή έλαβε γνώση, αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.

Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.

Εφαρμόζεται ο θεσμός των Συμβουλευτικών Επιτροπών, όπου αντιπρόσωποι της βιομηχανίας συμμετέχουν ενεργά σε συζήτηση που αφορά στη δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών. Επομένως, ο κλάδος της Ναυτιλίας συνεισφέρει στην ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Συνέργεια Έρευνας - Διδασκαλίας

Όπως περιγράφεται στο Έντυπο 200.1 (σελίδα 19):

Το Τμήμα προτίθεται να συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα και να διατηρήσει δεσμούς ερευνητικής συνεργασίας με επαγγελματικούς φορείς. Μέλη του τμήματος έχουν ήδη αρχίσει να συνεργάζονται με τη βιομηχανία, με τη λειτουργία του Διοικητικού Συμβουλίου και τη δημιουργία της Ακαδημαϊκής Συμβουλευτικής Επιτροπής που έχουν σαν στόχο τους την έρευνα.

Εντούτοις, η επιτροπή διαπιστώνει ότι ο χαρακτήρας του προτεινόμενου Προγράμματος “Nautical Science” δεν θέτει ως προτεραιότητα τη διεξαγωγή ερευνητικού έργου από την πλευρά των διδασκόντων, καθώς και ενδεχόμενη συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αυτό. Με δεδομένη την κατάταξη του Προγράμματος στην κατηγορία “Bachelor” είναι απαραίτητος ο εμπλουτισμός του Προγράμματος με ερευνητική συνιστώσα. Πρέπει να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των διδασκόντων που διαθέτουν τα απαραίτητα ακαδημαϊκά προσόντα σε όλες τις πτυχές της έρευνας, όπως χρηματοδοτούμενα έργα, δημοσιεύσεις, επιστημονικά συνέδρια, καθώς και στη συνεργασία με άλλα ιδρύματα. Η εν λόγω ενθάρρυνση από την πλευρά του Κολεγίου οφείλει να περιλαμβάνει τη μείωση του διδακτικού φορτίου των διδασκόντων αυτών.

Επιπλέον, το περιεχόμενο των μαθημάτων οφείλει να ανανεώνεται σε συνεχή βάση, λαμβάνοντας υπόψη τις τελευταίες σχετικές εξελίξεις της έρευνας και τεχνολογίας. Επίσης, πρέπει να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των φοιτητών/φοιτητριών που επιθυμούν στην ερευνητική δραστηριότητα (κυρίως, στο πλαίσιο της Πτυχιακής Εργασίας).

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

A. Διοικητικοί Μηχανισμοί

Όπως αναφέρεται στο Έντυπο 200.1 (σελίδες 16 έως 17), η διοικητική δομή των προγραμμάτων σπουδών του ιδρύματος με την ένταξη του νέου προγράμματος στην κατάλληλη θέση όπου ανήκει, είναι ως κάτωθι:

INTERCOLLEGE LARNACA BACHELOR OF SCIENCE

- ο Business Administration
- ο Computer Engineering
- ο Computer Science
- ο Hospitality (Hotel) Management
- ο Marine Electrotechnology
- ο Marine Engineering
- ο Nautical Science

HIGHER DIPLOMA

- ο Αισθητική
- ο Radiographic Technology
- ο Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός

DIPLOMA

- ο Business Administration
- ο Βρεφονηπιοκομικά
- ο Computer Technology
- ο Διαχείριση Γραφείου
- ο Hospitality Management
- ο Hotel and Tourism Management
- ο Information Technology
- ο Κομμωτική

Όπως περιγράφονται στο Έντυπο 200.1 (σελίδες 20 έως 22), υπάρχουν Μηχανισμοί Φοιτητικής Μέριμνας για παρακολούθηση και ικανοποιητική στήριξη των φοιτητών, και αφορούν σε :

- Συμβουλευτικές Υπηρεσίες.
- Επίλυση προβλήματος
- Διαμονή
- Οργανωμένες Εκδρομές
- Πληροφορίες για τις Πολιτιστικές
- Εξεύρεση Εργασίας
- Σεμινάρια/Εργαστήρια
- Δραστηριότητες
- Σύλλογοι.
- Χειρισμός
- Γενικές πληροφορίες
- «Προσανατολισμός»
- Φοιτητική Ένωση.
- Σύνδεσμος Αποφοίτων
- Κέντρο Εκτυπώσεων
- Γραφείο Απολεσθέντων
- WiFi Υπηρεσίες

- Βιβλιοπωλείο
- Ταχυδρομείο
- Υπηρεσίες Γευμάτων
- Γυμναστήριο
- Επιπρόσθετες Συμβουλευτικές Υπηρεσίες

Η Επιτροπή επιβεβαιώνει ότι:

Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.

Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.

B. Υποδομές/Υποστήριξη

Όπως περιγράφονται στο Έντυπο 200.1 (σελίδες 20 έως 22), και στο Παράρτημα 4, υπάρχει άρτια υποδομή ως προς χώρους λειτουργίας, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια και βιβλιοθήκη.

Για την υποστήριξη του προγράμματος είναι διαθέσιμες 2 τυπικές αίθουσες διδασκαλίας, 4 εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, 1 εργαστήριο Μηχανικής, η βιβλιοθήκη, καθώς και το Αμφιθέατρο, το οποίο βρίσκεται στις εγκαταστάσεις του Intercollege Λάρνακας.

Επίσης, για τα πρακτικά μαθήματα του κλάδου σπουδών, οι φοιτητές/τριες θα έχουν πρόσβαση στις υποδομές και τις εγκαταστάσεις του BSM Training Centre, που εδρεύει στη Λεμεσό.

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι:

Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος

Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.

Οι μαθησιακές υποδομές του προγράμματος και της υποστήριξης των φοιτητών κρίνονται επαρκείς.

Αναφορικά με το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις), η βιβλιοθήκη είναι σύγχρονη, διαθέτει πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές, αλλά δεν διαθέτει ακόμη επαρκή αριθμό συγγραμμάτων και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Έχει γίνει παραγγελία σημαντικού αριθμού βιβλίων και σχετικών περιοδικών τα οποία βρίσκονται στο στάδιο της προμήθειας.

Εργαστήρια (χώροι, εξοπλισμός, κλπ):

Οι χώροι, ο εξοπλισμός και η οργάνωση των εργαστηρίων που θα χρησιμοποιηθούν είναι σύγχρονα και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του υπό αξιολόγηση Προγράμματος.

Ωστόσο, η επιτροπή επισημαίνει τα παρακάτω:

A) Δεν έχει παραγγελθεί (και βρίσκεται ακόμα στο στάδιο της αξιολόγησης προσφορών) ο απαραίτητος εξοπλισμός ή/και λογισμικό για τις εργαστηριακές ασκήσεις στα μαθήματα:

- Navigation Fundamentals (1^ο Εξάμηνο)
- Celestial Navigation (2^ο Εξάμηνο)
- Naval Architecture - Design (2^ο Εξάμηνο)
- Applied Navigation (3^ο Εξάμηνο)
- Radar (3^ο Εξάμηνο)
- ECDIS (3^ο Εξάμηνο)

- Stability – Stresses (6^ο Εξάμηνο)
- ARPA – Watch Keeping (8^ο Εξάμηνο)

Β) Υπάρχει διασπορά σε τρεις πόλεις (Λεμεσός, Λάρνακα, Λευκωσία) των χώρων διεξαγωγής των εργαστηριακών ασκήσεων, και κατά συνέπεια απαιτείται σημαντική προσπάθεια για τον συνολικό προγραμματισμό των ασκήσεων και τον συντονισμό της υλοποίησής τους. Στο πλαίσιο αυτό, πρέπει να περιληφθεί και η διεξαγωγή των ασκήσεων σε μικρές ομάδες φοιτητών/φοιητριών, ανάλογα με τη φύση της κάθε άσκησης και τον διαθέσιμο χώρο για τη διεξαγωγή της.

Γ. Οικονομικοί Πόροι

Στο Έντυπο 200.1 (σελίδα 23), δίδονται τα απαιτούμενα Δίδακτρα και η Διαχείριση Οικονομικών Πόρων του Προγράμματος Σπουδών. Διευκρινίζεται ότι το πρόγραμμα τυγχάνει κεντροποιημένης οικονομικής διαχείρισης από τον κυρίως προϋπολογισμό του Κολεγίου.

Συνολικά δίδακτρα: € 9.627 ανά ακαδημαϊκό έτος, συμπεριλαμβανομένων των διδάκτρων και άλλων τελών.

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι:

Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν σε ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών και διοικητικών οργάνων.

Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.

Τα δίδακτρα αντικατοπτρίζουν την ποιότητα του προγράμματος καθώς και τον τεχνολογικό εξοπλισμό.

Το Πρόγραμμα θα μπορούσε, μελλοντικά, να αναζητήσει επιπλέον οικονομικούς πόρους, όπως για παράδειγμα στο πλαίσιο δωρεών από τη ναυτιλιακή κοινότητα, προς ενίσχυση των εργαστηριακών και γενικότερων υποδομών του.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δ/Ε

Δεν προβλέπεται η εξ' αποστάσεως διδασκαλία, γεγονός που συνάδει με την τεχνική φύση του Προγράμματος.

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δ/Ε

Δεν προβλέπεται η χορήγηση διδακτορικών διπλωμάτων, σε συμφωνία με τις προβλέψεις του Νόμου για τη λειτουργία των Κολεγίων.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

- **Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.**

Το υπό αξιολόγηση νέο Πρόγραμμα Σπουδών «Bachelor of Science in Nautical Science» είναι τετραετές και ακολουθεί το Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Αποτελείται από 37 μαθήματα (240 ECTS) και είναι δομημένο σε οκτώ εξάμηνα εκ των οποίων τα 2 αφορούν στην πρακτική άσκηση σε πλοίο.

Το προτεινόμενο Πρόγραμμα είναι, εν γένει, κατάλληλα διαρθρωμένο, και παρουσιάζει θετικές ομοιότητες με άλλα αντίστοιχα καταξιωμένα Προγράμματα, όπως για παράδειγμα αυτό των Σχολών Πλοιάρχων των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού της Ελληνικής Δημοκρατίας.

Οι απόφοιτοι του προγράμματος έχουν πολύ καλές προοπτικές απασχόλησης στον τομέα της Ναυτιλίας. Πιο συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι του προγράμματος της Ναυτικής Επιστήμης θα είναι σε θέση να απασχολούνται στα πλοία ως Αξιωματικοί γέφυρας/καταστρώματος (Officers in Charge of a Navigational Watch) και σταδιακά δύναται να προαχθούν μέχρι το βαθμό του Καπετάνιου, στο τμήμα λειτουργίας των ναυτιλιακών εταιρειών, και πιθανώς στην υπεράκτια βιομηχανία πετρελαίου και φυσικού αερίου.

Το Πρόγραμμα προσελκύει επισκέπτες καθηγητές εγνωσμένου κύρους. Το διδακτικό προσωπικό χαρακτηρίζεται από μια καλή μίξη ανθρώπων με καλές ακαδημαϊκές σπουδές και θεωρητική κατάρτιση, και ανθρώπων με κατάλληλη επαγγελματική εμπειρία. Η επιτροπή προτείνει τη συμπλήρωση του συντονισμού του προγράμματος με έναν ακόμη συντονιστή, κάτοχο διδακτορικού διπλώματος, για τον καλύτερο συντονισμό του τμήματος του προγράμματος σπουδών που σχετίζεται με τη βασική/θεωρητική κατάρτιση.

Η επιτροπή διαπίστωσε την ανάγκη βελτιωτικών παρεμβάσεων στο Πρόγραμμα Σπουδών, όπως αυτές παρουσιάστηκαν στην ενότητα 2B του παρόντος κειμένου.

Η επιτροπή διαπίστωσε ότι ο χαρακτήρας του προτεινόμενου Προγράμματος “Nautical Science” δεν θέτει ως προτεραιότητα τη διεξαγωγή ερευνητικού έργου από την πλευρά των διδασκόντων, καθώς και ενδεχόμενη συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αυτό, και έκανε διορθωτικές προτάσεις στην Ενότητα 3 του παρόντος κειμένου.

Η επιτροπή διαπίστωσε ότι υπάρχει πρόβλεψη για κατάλληλη υποδομή για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων, αν και διασπαρμένη σε τρεις πόλεις, και ότι η χρήση της απαραίτητης εργαστηριακής υποδομής γίνεται στο πλαίσιο της παροχής υπηρεσιών από τρίτους φορείς.

Λευκωσία, 9/9/2016

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας
Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: INTERCOLLEGE LARNACA

Τίτλος Προγράμματος: Bachelor of Science in Nautical Science

Διάρκεια Προγράμματος: 4 έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 7/9/2016

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
ΠΑΝΤΕΛΗΣ Δημήτριος	Καθηγητής	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
ΜΠΕΛΙΜΠΑΣΑΚΗΣ Κων/νος	Αναπλ. Καθηγητής	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
ΚΑΪΚΤΣΗΣ Λάμπρος	Αναπλ. Καθηγητής	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 7/9/2016, 8/9/2016 και ώρα 10.00

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: από 10.00 έως 17.00

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.				X	
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.	X				
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	X				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				X	
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					X
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					X
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				X	

	1.1.4.3	της υποδομής					X	
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας						X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης						X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών							X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.							X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.							X
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.							X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.							X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

(1.1.1) Στα κριτήρια εισδοχής δεν αναγράφεται η απαίτηση γνώσης κολύμβησης, αλλά πιθανά παρέχεται ως εκπαίδευση στους σπουδαστές, π.χ. στην εκπαίδευση σωστικών.

(1.1.3.1 και 1.1.3.3.) Δεν εφαρμόζονται, δεδομένου ότι πρόκειται για νέο Πρόγραμμα.

(1.1.4) Η βιβλιοθήκη είναι σύγχρονη, αλλά δεν διαθέτει ακόμη επαρκή συγγράμματα και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Έχει γίνει παραγγελία σημαντικού αριθμού βιβλίων που βρίσκονται υπό προμήθεια.

Οι εγκαταστάσεις στη Λάρνακα, τη Λευκωσία και στη Λεμεσό (BSM) είναι επαρκείς και σύγχρονες.

Ο προσδοκώμενος αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών είναι 15-40.

Οι χώρες από όπου αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών είναι η Κύπρος, η Ελλάδα, χώρες της Μέσης Ανατολής, και άλλες.

Ο μέγιστος προγραμματισμένος αριθμός φοιτητών κατά τμήμα είναι 40.						
1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					X
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					X
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.					X
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					X
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>(1.2.7) Η βιβλιοθήκη είναι σύγχρονη, διαθέτει πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές, αλλά δεν διαθέτει ακόμη επαρκή αριθμό συγγραμμάτων και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Έχει γίνει παραγγελία σημαντικού αριθμού βιβλίων και σχετικών περιοδικών, τα οποία είναι υπό προμήθεια.</p>						

		1	2	3	4	5
1.3	Διδακτικό Προσωπικό					
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.				X	
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο		X			
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	X				
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	X				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την				X	

	κοινωνική προσφορά.					
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.	X				
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

(1.3.2.2) Εν γένει, οι διδάσκοντες δεν διαθέτουν επαρκές δημοσιευμένο έργο.

(1.3.4) Δεν υπάρχει Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό.

(1.3.5) Δεν υπάρχει Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό.

(1.3.10) Δεν εφαρμόζεται, δεδομένου ότι πρόκειται για νέο Πρόγραμμα.

(1.3.11) Η επιτροπή προτείνει τη συμπλήρωση του συντονισμού του προγράμματος με έναν ακόμη συντονιστή, κάτοχο διδακτορικού διπλώματος, για τον καλύτερο συντονισμό του τμήματος του προγράμματος σπουδών που σχετίζεται με τη βασική/θεωρητική κατάρτιση.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					X
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					X
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					X
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.					X
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.					X
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					X
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					X
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.					X
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					X
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				X	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				X	
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

(2.2.7) Η επιτροπή διαπίστωσε την ανάγκη βελτιωτικών παρεμβάσεων στο Πρόγραμμα Σπουδών, όπως αυτές παρουσιάστηκαν στην ενότητα 2B του παρόντος κειμένου.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					X
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					X
	2.3.2.1	των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X
	2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού				X
	2.3.2.3	των φοιτητών/τριών				X
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					X
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					X
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η					X

	οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.						
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.						X
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:						
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων						X
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα						X
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία						X
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων						X
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος						X
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής						X
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών						X
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος» (diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	X					
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.						X
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.						X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

(2.4.6) Δεν εφαρμόζεται.

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση
- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση
- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.

Οι πιστωτικές μονάδες για τα μαθήματα είναι εκατόν εβδομήντα (170), για την πτυχιακή εργασία δέκα (10) και για την πρακτική άσκηση είναι εξήντα (60). Το

πρόγραμμα περιλαμβάνει δύο (2) πρακτικές ασκήσεις που ολοκληρώνονται κατά την διάρκεια του Δ' και Η' Εξαμήνου, και αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο. Η κάθε πρακτική άσκηση γίνεται επί πλοίου.

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	X				
2.5.2	Προσελκύνονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.				X	
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	X				
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Το προτεινόμενο Πρόγραμμα “Nautical Science” είναι, εν γένει, κατάλληλα διαρθρωμένο, και παρουσιάζει θετικές ομοιότητες με άλλα αντίστοιχα καταξιωμένα Προγράμματα, όπως για παράδειγμα αυτό των Σχολών Μηχανικών των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού της Ελληνικής Δημοκρατίας. Το Πρόγραμμα προσελκύει επισκέπτες καθηγητές εγνωσμένου κύρους.

Η περαιτέρω ενίσχυση των εργαστηριακών υποδομών, καθώς η ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του διδακτικού προσωπικού, και γενικότερα του Προγράμματος, θα συμβάλλουν θετικά στη διεθνή καταξίωση αυτού.

(2.5.1 και 2.5.3) Δεν εφαρμόζονται, δεδομένου ότι πρόκειται για νέο Πρόγραμμα.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					X
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.					X

2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Εφαρμόζεται ο θεσμός των Συμβουλευτικών Επιτροπών, όπου αντιπρόσωποι της βιομηχανίας συμμετέχουν ενεργά σε συζήτηση που αφορά στη δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών. Επομένως, η βιομηχανία συμβάλλει στην ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος.</p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	X				
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	X				
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	X				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	X				
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	X				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	X				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	X				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	X				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	X				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Τα κριτήρια δεν εφαρμόζονται, δεδομένου ότι πρόκειται για νέο Πρόγραμμα. Οι απόψεις της Επιτροπής αναφορικά με τη μελλοντική λειτουργία του Προγράμματος διατυπώνονται στην Ενότητα 3 του παρόντος κειμένου.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					X
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					X
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.	X				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>(4.1.3) Δεν εφαρμόζεται, δεδομένου ότι πρόκειται για νέο Πρόγραμμα..</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.			X		
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					X
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					X
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	

4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.						X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>(4.2.1) Η βιβλιοθήκη δεν διαθέτει ακόμη επαρκή συγγράμματα και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Έχει γίνει παραγγελία σημαντικού αριθμού βιβλίων που βρίσκονται υπό προμήθεια.</p>							
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5	
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.						X
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.						X
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.						X
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων	X					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>(4.3.4) Δεν εφαρμόζεται.</p>							

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	X				
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	X				
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	X				
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	X				
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	X				
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	X				
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	X				
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	X				
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.	X				
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	X				
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	X				
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και	x				

	αποτελεσματικές.					
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	X				
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	X				
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	X				
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	X				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Δ/Ε</p> <p>Δεν προβλέπεται η εξ' αποστάσεως διδασκαλία, γεγονός που συνάδει με την τεχνική φύση του Προγράμματος.</p> <p>Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:</p>						
Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.		Προβλέπονται έως 40				
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.		√				
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.		Δεν εφαρμόζεται				

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	X				
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	X				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	X				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	X				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	X				
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	X				
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	X				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p> <p>Δ/Ε</p> <p>Δεν προβλέπεται η χορήγηση διδακτορικών διπλωμάτων, σε συμφωνία με τις προβλέψεις του Νόμου για τη λειτουργία των Κολεγίων.</p>						

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Βλ. σελ. 19 του παρόντος κειμένου.

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
ΠΑΝΤΕΛΗΣ Δημήτριος	
ΜΠΕΛΙΜΠΑΣΑΚΗΣ Κων/νος	
ΚΑΪΚΤΣΗΣ Λάμπρος	

Ημερομηνία: 9/9/2016

300_1_1_external_evaluation_report_program_template.docx