

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: Intercollege Λευκωσίας

**Πρόγραμμα Σπουδών: Μηχανική Αυτοκινήτου
(3 Έτη/180 ECTS, Ανώτερο Δίπλωμα)**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

| | |
|---|----|
| Οδηγίες..... | 3 |
| Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης..... | 4 |
| Εισαγωγή..... | 5 |
| Ευρήματα..... | 6 |
| Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης..... | 19 |
| Έντυπο: 300.1..... | 22 |

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

| ΟΝΟΜΑ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Δημήτριος Χουντάλας | Καθηγητής | ΕΜΠ |
| Τάσος Γεωργιάδης | Αν. Καθηγητής | ΤΠΚ |
| Λουκάς Λουκά | Αν. Καθηγητής | ΠΚ |
| Παντελής Κουλλαπής | Διδακτορικός φοιτητής | ΠΚ |
| Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου | Ανώτερος Μηχανολόγος | Τμήμα Ηλεκτρομηχανολογικών Υπηρεσιών |
| | | |
| | | |
| | | |



ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) που συστήθηκε έπειτα από πρόσκληση του αρμόδιου Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης μελέτησε διεξοδικά τα αναφερόμενα στην Αίτηση Αξιολόγησης την οποία υπέβαλλε το Κολέγιο Intercollege Λευκωσίας σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών «Μηχανική Αυτοκινήτου».

Στην αίτηση γίνεται αναφορά στα στοιχεία του νέου προγράμματος (ονομασία, τίτλος και διάρκεια σπουδών). Στην συνέχεια στο κύριο τμήμα της αίτησης γίνεται αναλυτική παρουσίαση του περιεχομένου του προγράμματος. Αρχικά πραγματοποιείται εκτενής αναφορά στο σκοπό και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και τη γλώσσα διδασκαλίας στην οποία αυτό θα προσφερθεί. Ακολουθεί εκτενής αναφορά με τη μορφή πινάκων στη δομή του προγράμματος και το πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο ενώ δίδεται για κάθε μάθημα σε ανεξάρτητη φόρμα αναλυτική περιγραφή του περιεχομένου, των στόχων του και της μεθόδου διδασκαλίας η οποία προτείνεται να εφαρμοστεί. Επιπλέον δίνεται κατάλογος των πηγών και βοηθημάτων τα οποία προτείνονται για χρήση κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος.

Στην συνέχεια της αίτησης αναφέρονται τα κριτήρια τα οποία πρόκειται να εφαρμοστούν για την εισδοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα και γίνεται σύντομη παρουσίαση της σταδιοδρομίας και των προσόντων του διδακτικού προσωπικού των οποίων τα αναλυτικά βιογραφικά περιέχονται στο Παράρτημα της Αίτησης.

Στην Αίτηση Αξιολόγησης περιέχονται επίσης πληροφορίες σχετικές με τους κανονισμούς που θα πρέπει να ακολουθούνται για τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος, την ερευνητική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού, τον προτεινόμενο αριθμό φοιτητών και τις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων του προγράμματος.

Τέλος υπάρχει εκτενής αναφορά στις διαδικασίες Φοιτητικής Μέριμνας και στήριξης των φοιτητών τους οποίους διαθέτει το Κολέγιο, στις εγκαταστάσεις και τους χώρους οι οποίοι θα χρησιμοποιηθούν (αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες), στα δίδακτρα και τους λοιπούς οικονομικούς πόρους του προγράμματος. Ιδιαίτερα για τις υποδομές (αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες) οι οποίες είναι διαθέσιμες για τις ανάγκες του προγράμματος γίνεται αναλυτική παρουσίαση αυτών στο Παράρτημα της Αίτησης.

Η επιτροπή αξιολόγησης πραγματοποίησε στις 19/12/2016 επιτόπια επίσκεψη στους χώρους και τις υποδομές του Κολεγίου οι οποίοι προβλέπεται να χρησιμοποιηθούν για τις ανάγκες του προγράμματος. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης τα μέλη της επιτροπής είχαν την ευκαιρία να αποκομίσουν μια άμεση εικόνα των υποδομών η οποία βοήθησε σημαντικά την αξιολόγησή του προγράμματος. Στην διάρκεια της ίδιας επίσκεψης τα μέλη της επιτροπής είχαν την ευκαιρία να συναντηθούν με τη διοίκηση, το συντονιστή του προγράμματος, μέλη του ΔΕΠ, με φοιτητές, με μέλη της Εσωτερικής Επιτροπής Ποιότητας, αλλά και με μέλη του τεχνικού προσωπικού κατά την επιτόπια επίσκεψη στα εργαστήρια. Παράλληλα έγινε συνάντηση και με μέλη της διοίκησης που είναι υπεύθυνα για τη λειτουργία του προγράμματος, τη βαθμολογία κλπ.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

1.1. Οργάνωση διδακτικού έργου

Το συγκεκριμένο επαγγελματικό πρόγραμμα σπουδών «Μηχανική Αυτοκινήτου» του Κολεγίου intercollege έχει διάρκεια 3 ακαδημαϊκά έτη. Κατά τη διάρκεια αυτών κάθε φοιτητής θα πρέπει να συγκεντρώσει 180 ECTS καταμετρημένες ισομερώς ανά 30 σε καθένα από τα 6 διδακτικά εξάμηνα. Το πρόγραμμα μετά την επιτυχή περαίωσή του από τον υποψήφιο οδηγεί στην λήψη Ανώτερου Διπλώματος Σπουδών στη Μηχανική Αυτοκινήτου. Σημειώνεται ότι η Πρακτική άσκηση δεν έχει ECTS μετά από πρόταση του ίδιου του ιδρύματος.

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Κολεγίου <http://www.intercollege.ac.cy/el/>. Όλες οι πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τη διδακτέα ύλη, τις μεθόδους αξιολόγησης, τις εγκαταστάσεις κλπ. είναι διαθέσιμες μέσα από την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.

Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένη διδακτέα ύλη και ακολουθεί μια διάρθρωση η οποία περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενό του, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις υποχρεώσεις του φοιτητή και τις μεθόδους αξιολόγησης. Η διδακτέα ύλη και η διάρθρωση κάθε μαθήματος έχουν αναπτυχθεί με βάση τις απαιτήσεις της ECTS ώστε να υπάρχει ομοιομορφία σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.

Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Κολεγίου, όλα τα προγράμματα σπουδών παρακολουθούνται και αξιολογούνται από επιτροπές που έχουν συσταθεί για το σκοπό αυτό. Ειδικότερα μεταξύ άλλων για κάθε πρόγραμμα συντάσσεται από τον αρμόδιο συντονιστή «Ετήσια Έκθεση Παρακολούθησης και Αξιολόγησης Προγράμματος» (Ε.Ε.Π.Α.Π.). Αυτή περιλαμβάνει μεταξύ άλλων στατιστικά στοιχεία σε σχέση με το ρυθμό εισαγωγής και αποχώρησης των φοιτητών, στοιχεία από την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού και γενικότερα παρέχει μια πλήρη εικόνα της πορείας του προγράμματος με τα θετικά του σημεία αλλά και τις τυχόν αδυναμίες του. Βάσει των στοιχείων αυτών ορίζεται χρονοδιάγραμμα για την επίλυση των προβλημάτων που τυχόν ανακύπτουν και καταρτίζεται το σχέδιο δράσης για το προσεχές ακαδημαϊκό έτος.

Τέλος για κάθε πρόγραμμα σπουδών καταρτίζεται η «Συμβουλευτική Επιτροπή προγράμματος» η οποία έχει σαν βασικό σκοπό τη διασύνδεση του προγράμματος με τη βιομηχανία και τον επαγγελματικό χώρο γενικότερα. Αυτή προσφέρει συμβουλευτικές υπηρεσίες και επαγγελματική υποστήριξη στη Σχολή και ειδικότερα στο πρόγραμμα της Μηχανικής Αυτοκινήτων. Με τον τρόπο αυτό συμβάλλει καθοριστικά στην διαρκή βελτίωση του προγράμματος παρακολουθώντας τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα εφαρμογής του.

Από τα ανωτέρω αλλά και από τα στοιχεία που δίνονται στο 300.1 προκύπτει ότι οργανωτικά το διδακτικό έργο είναι σωστά δομημένο ικανοποιώντας τα διεθνώς προβλεπόμενα.

1.2. Διδασκαλία

Η διδασκαλία των μαθημάτων του προγράμματος γίνεται στην Ελληνική. Για τις ανάγκες της διδασκαλίας διατίθεται σημαντικός αριθμός αιθουσών οι οποίες ευρίσκονται στο κτήριο Έρευνας και Τεχνολογίας (Research & Technology Building) του Ιδρύματος. Σύμφωνα με το περιεχόμενο της αίτησης αξιολόγησης ο αριθμός των αιθουσών κρίνεται επαρκής για την κάλυψη των αναγκών του προγράμματος. Όλες οι αίθουσες είναι κατάλληλα εξοπλισμένες για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών (θρανία, καρέκλες, πίνακες, προβολέας σε σύνδεση με Η/Υ κλπ). Το Ίδρυμα Intercollege διαθέτει επιπλέον επαρκώς εξοπλισμένη Βιβλιοθήκη, ενώ για τις ανάγκες του προγράμματος προβλέπεται η χρήση του «Εργαστηρίου Τεχνολογίας Οχημάτων» το οποίο είναι επαρκώς εξοπλισμένο ώστε να καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες του προγράμματος.

Από τα ανωτέρω συνάγεται ότι το διδακτικό έργο είναι κατ' αρχή ορθά δομημένο σε προσπάθεια σύγκλισης με τα διεθνώς προβλεπόμενα. Όμως επιδέχεται περαιτέρω βελτιώσεις όπως περιγράφεται στη συνέχεια και αναλύεται στο 300.1

1.3. Διδακτικό προσωπικό

Το προβλεπόμενο για το πρόγραμμα διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 12 διδάσκοντες η πλειοψηφία των οποίων διαθέτει, εκτός του βασικού Πανεπιστημιακού πτυχίου, και μεταπτυχιακό δίπλωμα σε ορισμένες δε περιπτώσεις και διδακτορικό δίπλωμα. Οι διδάσκοντες ανήκουν στην βαθμίδα του Λέκτορα (Λ) ή εντάσσονται στο Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΠ) της Σχολής. Οι 7 εξ αυτών είναι πλήρους απασχόλησης (Π) και οι υπόλοιποι 5 μερικής απασχόλησης (Μ). Στην συντριπτική πλειοψηφία τους οι διδάσκοντες διαθέτουν επαρκή ακαδημαϊκή αλλά και εργασιακή προϋπηρεσία στο γνωστικό τους αντικείμενο όπως αυτό συνάγεται από την ακαδημαϊκή εξειδίκευση (διδακτορικό, δημοσιεύσεις) αλλά και από την προϋπηρεσία σε θέσεις εργασίας συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο της διδασκαλίας την οποία έχει ο διδάσκων.

Όπως αναλύεται και στο 300.1 το προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης καλύπτει ικανοποιητικά τα αντικείμενα των βασικότερων μαθημάτων. Για τη συγκεκριμένη αξιολόγηση πρέπει να ληφθεί υπόψη το γεγονός ότι το η διδασκαλία γίνεται τις απογευματινές ώρες με αποτέλεσμα πρακτικά να επιβάλλεται ένα ποσοστό του διδακτικού προσωπικού να είναι μερικής απασχόλησης.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1. Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην Αίτηση Αξιολόγησης οι γενικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- Να παράσχει στους σπουδαστές τις απαραίτητες κλασικές γνώσεις λειτουργίας των αυτοκινήτων και των συστημάτων που χρειάζονται για να λειτουργήσει ένα αυτοκίνητο.
- Να παράσχει τις εξειδικευμένες γνώσεις σε σχέση με τα νέας τεχνολογίας συστήματα όπως αυτά εφαρμόζονται στους κινητήρες.
- Η άρτια προετοιμασία των σπουδαστών με ενίσχυση των πρακτικών γνώσεων μέσω εργαστηριακών μαθημάτων και θερινής πρακτικής εξάσκησης στην βιομηχανία.
- Η ανάπτυξη στους εκπαιδευόμενους των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων τα οποία απαιτούνται για την εξάσκηση του επαγγέλματος του Μηχανικού Αυτοκινήτων.
- Η απόκτηση ικανότητας σωστής λειτουργίας και οργάνωσης συνεργείου, που αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για την επιτυχία μιας νέας επιχείρησης.

Σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα, οι φοιτητές μετά την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος αναμένεται να είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν βλάβες του κινητήρα και να προβαίνουν στις σωστές ενέργειες.
- Γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό τα διάφορα υποσυστήματα των μηχανών εσωτερικής καύσης.
- Επιδεικνύουν ικανότητα στην ανάγνωση σχεδίων συναρμολογημένων μηχανισμών με κατάλογο εξαρτημάτων.
- Κατανοούν τα διάφορα ηλεκτρικά και ηλεκτρονικά συστήματα των αυτοκινήτων.
- Κατονομάζουν τους διάφορους τύπους και την αρχή λειτουργίας των διαφόρων εξαρτημάτων και συστημάτων μετάδοσης κίνησης του αυτοκινήτου.
- Γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις αρχές λειτουργίας του κλιματισμού, και την λειτουργία των κύριων εξαρτημάτων του συστήματος.
- Κατονομάζουν τους διάφορους τύπους και την αρχή λειτουργίας των συστημάτων πέδησης, διεύθυνσης και ανάρτησης.
- Γνωρίζουν τη λειτουργία των κύριων συστημάτων και υποσυστημάτων των σύγχρονων κινητήρων πετρελαίου .
- Αναγνωρίζουν την σημαντικότητα των ηλεκτρονικών συστημάτων στην υποστήριξη σωστής αλλά και βελτιωμένης λειτουργίας του κινητήρα.
- Αποκτούν γνώσεις και ικανότητες ώστε να είναι σε θέση να κάνουν διαγνώσεις, αναλύσεις, και να προβαίνουν σε επιδιορθώσεις διαφόρων συστημάτων.



- Κατονομάζουν τους κινδύνους για την ασφάλεια και υγεία των εργαζομένων στο συνεργείο οχημάτων και λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα προστασίας όπου απαιτείται.
- Γνωρίζουν την σωστή χρήση εργαλείων και ειδικού εξοπλισμού για την επισκευή και συντήρηση οχημάτων ελαφρού τύπου.
- Κατανοούν την υβριδική τεχνολογία, τα διάφορα συστήματα και κύρια εξαρτήματα.
- Γνωρίζουν τα εναλλακτικά καύσιμα και τις ιδιότητες τους.
- Κατανοούν τη δυναμική συμπεριφορά των διαφόρων υποσυστημάτων των οχημάτων, καθώς επίσης τα θέματα δυναμικής συμπεριφοράς των οχημάτων.
- Αποκοτούν διευθυντικούς ρόλους και προβαίνουν στις κατάλληλες λειτουργίες οι οποίες διασφαλίζουν την επιτυχή λειτουργία μιας επαγγελματικής επιχείρησης.
- Κατανοούν τις ιδιαιτερότητες του συνεργείου σαν επιχείρηση όσον αφορά την ροή και εκτίμηση των εργασιών, την τήρηση αρχείου πελατών και διαχείριση προϊόντων και ανταλλακτικών.
- Γνωρίζουν και κατανοούν τα διάφορα εξαρτήματα και τον εξοπλισμό που εφαρμόζεται στα συστήματα υγραεριοκίνησης.
- Γνωρίζουν τις διαδικασίες εγκατάστασης, επισκευής και αναγνώρισης βλαβών σε οχήματα με LPG.
- Γνωρίζουν τους διάφορους τύπους επιχειρήσεων στον κλάδο της αυτοκινητοβιομηχανίας και τον ρόλο που αυτές διαδραματίζουν στη ευρύτερη αγορά.

Από τα ανωτέρω συνάγεται ότι το πρόγραμμα καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές ανάγκες διασφαλίζοντας τα απαιτούμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Αυτό θα βελτιωθεί περαιτέρω μετά και τις προτεινόμενες βελτιώσεις.

2.2. Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με τα δεδομένα της Αίτησης Αξιολόγησης (Πίνακας 1) το πρόγραμμα περιλαμβάνει αποκλειστικά Υποχρεωτικά Μαθήματα (180 ECTS). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει επιπλέον την Πρακτική Άσκηση ως υποχρεωτική διαχωρισμένη σε δύο φάσεις (I και II) στο τέλος των Β και Δ εξαμήνου σπουδών η οποία δεν έχει πιστωτικές μονάδες.

Η χρέωση των πιστωτικών μονάδων (ECTS) γίνεται για ολόκληρο το πρόγραμμα όπως και για τα επιμέρους μαθήματα αυτού. Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων είναι ό ίδιος (6) για κάθε στοιχείο του προγράμματος. Το γεγονός αυτό υποδηλώνει την ισότητα στο βαθμό της προσπάθειας την οποία πρέπει να καταβάλλει ένας τυπικός φοιτητής για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος σε όλα τα μαθήματα.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα όπως περιγράφεται στο 300.1 περιλαμβάνει τα απαραίτητα γνωστικά αντικείμενα για την επιτυχή κατάρτιση των υποψήφιων Μηχανικών Αυτοκινήτου. Επιπλέον η διαδοχή των μαθημάτων στο πρόγραμμα γίνεται με την κατάλληλη ακαδημαϊκή δεοντολογία ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή ροή των σπουδών χωρίς να δημιουργούνται γνωστικά κενά ή υπερβάσεις.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών μπορεί να βελτιωθεί περαιτέρω εάν υιοθετηθούν οι προτάσεις που δίνονται αναλυτικά στο 300.1.

2.3. Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Για τη Διασφάλιση της Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών έχουν συσταθεί κατάλληλες επιτροπές και εφαρμόζονται η κατά περίπτωση απαραίτητες διαδικασίες. Αναλυτικότερα έχουν συσταθεί και εφαρμόζονται τα εξής:

1. Κριτική Επιτροπή Προγράμματος

Συγκαλείται μία φορά ανά εξάμηνο και σε αυτή συμμετέχουν:

- Ο Διευθυντής Ακαδημαϊκών Υποθέσεων
- Ο Συντονιστής Προγράμματος
- Ο Εσωτερικός Ελεγκτής Ποιότητας
- Μέλη ΔΕΠ
- Εκπρόσωποι των φοιτητών (1-2 κάθε έτους)
- Ο Γραμματέας
- Επιπλέον συμμετέχουν μέλη του γραφείου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων.

Στόχος της επιτροπής είναι να παρέχει διαφάνεια όσον αφορά την ακαδημαϊκή ποιότητα των σπουδών. Επιπλέον η αντιμετώπιση ζητημάτων που αφορούν στην ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων και του προγράμματος σπουδών γενικότερα. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών επιλέγονται από τους συμφοιτητές τους, προκειμένου να ενημερώσουν την επιτροπή για τυχόν προβλήματα και να παρέχουν ανατροφοδότηση πίσω στους συμφοιτητές

τους. Τα πρακτικά και τα σημεία δράσης σημειώνονται από την επιτροπή διασφάλισης ποιότητας και στέλνονται στον συντονιστή για την εποπτεία ολοκλήρωσης των ενεργιών πριν από την έναρξη του επόμενου εξαμήνου. Τα επίσημα πρακτικά σφραγίζονται και φυλάσσονται από την επιτροπή διασφάλισης ποιότητας ενώ παράλληλα διανέμονται σε όλα τα συμμετέχοντα μέλη. Ο Συντονιστής του Προγράμματος είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της ολοκλήρωσης όλων των ενεργιών.

2. Ετήσια Έκθεση Παρακολούθησης και Αξιολόγησης Προγράμματος (Ε.Ε.Π.Α.Π)

Η ετήσια έκθεση παρακολούθησης και αξιολόγησης καταρτίζεται από τον συντονιστή του προγράμματος στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους και επικυρώνεται από την επιτροπή διασφάλισης ποιότητας. Η έκθεση περιλαμβάνει στατιστικά στοιχεία σε σχέση με το ρυθμό εισαγωγής και αποφοίτησης των φοιτητών από το πρόγραμμα. Επιπλέον σε αυτή περιέχεται αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού τόσο από συναδέλφους όσο και από φοιτητές. Η έκθεση έχει ως στόχο να καταδείξει τα θετικά στοιχεία και τις καλές πρακτικές αλλά να διαπιστώσει και τις αδυναμίες του προγράμματος ώστε να γίνει δυνατή η διόρθωση αυτών. Ενσωματώνει επίσης τις διαπιστώσεις και τις αναγκαίες ενέργειες που προτείνεται να γίνουν από την Κριτική Επιτροπή Προγράμματος και με τον τρόπο αυτό ορίζεται ένα χρονοδιάγραμμα για την επίλυση των προβλημάτων, και παρέχεται ένα σχέδιο δράσης για το επόμενο Ακαδημαϊκό έτος. Οι εκθέσεις υποβάλλονται από τον συντονιστή του προγράμματος μέχρι το τέλος του φθινοπωρινού εξαμήνου και επικυρώνονται από την επιτροπή διασφάλισης ποιότητας.

3. Επιτροπή Αξιολόγησης Προγράμματος

Η Επιτροπή Αξιολόγησης Προγράμματος συγκαλείται μία φορά ανά εξάμηνο μετά την ολοκλήρωση των τελικών εξετάσεων. Σε αυτήν προεδρεύει ο Συντονιστής του προγράμματος και συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ. Σκοπός της επιτροπής είναι να:

- Αξιολογεί το βαθμό κατά τον οποίο έχουν επιτευχθεί οι σκοποί και οι στόχοι του προγράμματος με τη χρήση κατάλληλων μέσων και διαδικασιών.
- Μελετά και προτείνει βελτιώσεις στις μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών.
- Μελετά τις αξιολογήσεις των καθηγητών από τους φοιτητές.
- Μελετά στοιχεία σχετικά με την εγγραφή των φοιτητών, τις επιδόσεις και την απόσυρση αυτών από το πρόγραμμα.
- Μελετά την επάρκεια των ανθρώπινων και υλικών πόρων, για την ομαλή παράδοση του προγράμματος και να κάνει συστάσεις για τη βελτίωση εάν είναι αναγκαίο.
- Αξιολογεί θέματα ανάπτυξης του προσωπικού σε σχέση με το περιεχόμενο και τη διδασκαλία των μαθημάτων.
- Προετοιμάζει την Ετήσια Έκθεση Παρακολούθησης και Αξιολόγησης Προγράμματος.

4. Συμβουλευτική Επιτροπή προγράμματος

Βασικός σκοπός της επιτροπής είναι η διασύνδεση του εκπαιδευτικού χώρου με τη βιομηχανία και της επαγγελματική πρακτική. Συστήνεται μία φορά το χρόνο και σε αυτή συμμετέχουν:

- Ο συντονιστής προγράμματος.
- Αντιπρόσωποι από τη βιομηχανία (4 άτομα)
- Ο Γραμματέας

Η επιτροπή θα συνεδριάζει στις εγκαταστάσεις του Intercollege (Λευκωσίας), με σκοπό να προσφέρει συμβουλευτικές υπηρεσίες και επαγγελματική υποστήριξη στη Σχολή και ειδικότερα στο πρόγραμμα του Μηχανικού Αυτοκινήτων. Με τον τρόπο αυτό συμβάλλει καθοριστικά στην διαρκή βελτίωση του προγράμματος παρακολουθώντας τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα εφαρμογής του.

5. Συναντήσεις προγράμματος

Οι συναντήσεις προγράμματος πραγματοποιούνται τουλάχιστον μια φορά το εξάμηνο ή όποτε κριθεί απαραίτητο από το διδακτικό προσωπικό. Σκοπός τους είναι να υπάρχει συνεννόηση και οργάνωση μεταξύ του διδακτικού προσωπικού για την ύλη, τις ημερομηνίες εργασιών, ενδιάμεσων εξετάσεων κλπ.

Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι με τη μεθοδολογία που ακολουθείται, τις υπάρχουσες υποδομές αλλά και τις προτάσεις της επιτροπής διασφαλίζεται η ποιότητα των σπουδών σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.

2.4. Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Κατά τη δημιουργία ενός νέου προγράμματος ή την αναθεώρηση ενός υπάρχοντος εμπλέκονται αρκετοί άνθρωποι προκειμένου να παραχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Σε σχέση με το ακαδημαϊκό μέρος του προγράμματος, ο σχεδιασμός γίνεται με τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ της Σχολής και του Συντονιστή χρησιμοποιώντας για το σκοπό αυτό την τεχνογνωσία τους και τα πρότυπα που έχουν καθοριστεί από το ίδρυμα. Με την τακτική αναθεώρηση του περιεχομένου του προγράμματος, τα μέλη ΔΕΠ διασφαλίζουν ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν εντός του καθορισμένου χρονικού πλαισίου.

Όπως αναλύεται και στο 300.1 η διαχείριση του προγράμματος σπουδών είναι καλή και συμβατή με τα διεθνώς προβλεπόμενα.

2.5. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Λόγω της επαγγελματικής φύσης του προγράμματος σπουδών δεν υπάρχει συνεργασία με άλλα προγράμματα στον Ευρωπαϊκό χώρο.

Η φιλοσοφία του προγράμματος είναι συμβατή με αυτή αντιστοιχών προγραμμάτων στη Κύπρο και στο εξωτερικό. Το πρόγραμμα σπουδών συγκρίνεται θετικά με αυτά τόσο σε θέματα υποδομών όσο και σε θέματα διδακτικού προσωπικού.

2.6. Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Οι απόφοιτοι αυτής της ειδικότητας Μηχανικής Αυτοκινήτων, μετά και από σχετική επαγγελματική πείρα θα θεωρούνται εξειδικευμένοι τεχνίτες στον τομέα του Μηχανικού Αυτοκινήτων και θα μπορούν να αναλάβουν σημαντικούς ρόλους σε επιχειρήσεις, όπως για παράδειγμα υπεύθυνοι του συνεργείου σε αντιπροσωπείες αυτοκινήτων.

Ενδεικτικά οι απόφοιτοι του διπλώματος Μηχανικής Αυτοκινήτων μπορούν να απασχοληθούν σε:

- Επιχειρήσεις που σχετίζονται με την επισκευή και συντήρηση του αυτοκινήτου.
- Επιχειρήσεις εμπορίας που σχετίζονται με το αυτοκίνητο (εισαγωγείς).
- Επιχειρήσεις παραγωγής ισχύος με μηχανές εσωτερικής καύσης.
- Υπηρεσίες και οργανισμούς ελέγχου οχημάτων (ΚΤΕΟ).

Μέσω της πρακτικής εξάσκησης των φοιτητών, έχει ήδη διαφανεί η ανάγκη για ειδικό εκπαιδευμένο προσωπικό στο θέμα της μηχανικής αυτοκινήτου. Υφίσταται επιπλέον θετικά σχόλια όσων αφορά την αγορά εργασίας από τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Επίσης, μέσω της συμβουλευτικής επιτροπής διασφαλίζεται ότι τα θέματα και η ύλη που διδάσκεται αντικατοπτρίζει τις ανάγκες του επαγγελματικού χώρου του Μηχανικού Αυτοκινήτων.

Κατά συνέπεια υπάρχει πολύ καλή σύνδεση με την κοινωνία και την αγορά εργασίας.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

3.1. Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην αίτηση αξιολόγησης δεν υπάρχει άμεση σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την Έρευνα.

Όμως αρκετοί από τους διδάσκοντες του προγράμματος έχουν ενεργή ανάμειξη με την Έρευνα και αξιοσημείωτη Διεθνή αναγνώριση στο τομέα τους το οποίο είναι θετικό. Αρκετοί από αυτούς έχουν συμμετάσχει σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά Ερευνητικά προγράμματα.

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των διδασκόντων βρίσκονται σε πολλές περιπτώσεις σε άμεση συνάρτηση με το γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων του προγράμματος γεγονός που προάγει το επίπεδο της διδασκαλίας και της γνώσης το οποίο είναι θετικό.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1. Διοικητικοί Μηχανισμοί

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στη αίτηση αξιολόγησης το αρμόδιο γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας παρέχει τους κατάλληλους μηχανισμούς για υποστήριξη των φοιτητών/τριών σε θέματα που αφορούν τα εξής:

- Προετοιμασία και βοήθεια δημιουργίας επαγγελματικού βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικών επιστολών.
- Βοήθεια στην εύρεση ευκαιριών πρακτικής άσκησης, όπου αυτό απαιτείται στο πλαίσιο του εκάστοτε προγράμματος σπουδών.
- Στήριξη μέσω επικοινωνίας με τους αποφοίτους και παροχή βοήθειας σε εργασιακά θέματα.
- Συμβουλευτική, όπου Σύμβουλοι και Ψυχολόγοι παρέχουν στήριξη και προσφέρουν τις γνώσεις τους σε φοιτητές/τριες που χρειάζονται βοήθεια και καθοδήγηση για την αντιμετώπιση προσωπικών δυσκολιών.
- Συνεχής ανανέωση της βάσης δεδομένων εταιρειών, στις οποίες υπάρχει προσφορά εργασίας. Πρόσβαση στη βάση δεδομένων έχουν όλοι οι φοιτητές/τριες μέσω της διαδικτυακής πύλης του Κολεγίου.
- Διεξαγωγή διαφόρων σεμιναρίων ή/και εκδηλώσεων με στόχο την αύξηση πιθανοτήτων απασχόλησης των αποφοίτων (Εργαστήριο Επαγγελματικής Παρουσίασης).
- Παροχή ακαδημαϊκής και πρακτικής στήριξης στους φοιτητές του Κολεγίου, μέσω της διαδικασίας της ενισχυτικής διδασκαλίας, όπου ένας παλαιότερος φοιτητής ή ακόμα και απόφοιτος, βοηθά νεαρότερους φοιτητές σε μαθήματα όπου αντιμετωπίζονται δυσκολίες ή αδυναμίες.
- Οργάνωση έκθεσης Επαγγελματών σε ετήσια βάση. Αυτή αποτελεί μια σημαντική ευκαιρία για τους φοιτητές/τριες και τους απόφοιτους να συναντήσουν πιθανούς εργοδότες της βιομηχανίας που τους ενδιαφέρει, καθώς και να διευρύνουν τους ορίζοντες απασχόλησής τους.
- Η ανάγκη των φοιτητών/τριών και αποφοίτων να εκφράζουν τις αγωνίες, εμπειρίες και γνώσεις τους, μεταφέρεται στο Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας, όπου τους δίδεται η ευκαιρία να τα δημοσιεύσουν στο ηλεκτρονικό περιοδικό ICNews.
- Το Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας δραστηριοποιείται επιπλέον στη συνεχή αναβάθμιση του Συνδέσμου Αποφοίτων που αποτελεί τον συνδυαστικό κρίκο μεταξύ των αποφοίτων και υφιστάμενων φοιτητών/τριών και ένα μέσο δικτύωσης με την αγορά εργασίας.

4.2. Υποδομές/Υποστήριξη

Όπως προκύπτει από τη πρόταση αλλά και την επιτόπια επίσκεψη για τις ανάγκες της διδασκαλίας διατίθεται σημαντικός αριθμός αιθουσών οι οποίες ευρίσκονται στο κτήριο Έρευνας και Τεχνολογίας (Research & Technology Building) του Ιδρύματος. Σύμφωνα με το περιεχόμενο της αίτησης αξιολόγησης ο αριθμός των αιθουσών κρίνεται επαρκής για την κάλυψη των αναγκών του προγράμματος. Όλες οι αίθουσες είναι κατάλληλα εξοπλισμένες

για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών (θρανία, καρέκλες, πίνακες, προβολέας σε σύνδεση με Η/Υ κλπ). Το Ίδρυμα Intercollege διαθέτει επιπλέον επαρκώς εξοπλισμένη Βιβλιοθήκη, ενώ για τις ανάγκες του προγράμματος προβλέπεται η χρήση του «Εργαστηρίου Τεχνολογίας Οχημάτων» το οποίο είναι εξοπλισμένο ώστε να καλύπτει τις βασικές εκπαιδευτικές ανάγκες του προγράμματος. Στο 300.1 γίνονται προτάσεις για τη περαιτέρω βελτίωση των υποδομών που και τη βελτίωση της παρεχόμενης γνώσης στους σπουδαστές.

4.3. Οικονομικοί Πόροι

Το πρόγραμμα εντάσσεται οικονομικά στον κεντρικό προϋπολογισμό του Κολεγίου.

Τα ετήσια δίδακτρα του προγράμματος για τους φοιτητές οι οποίοι θα εγγραφούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 έχουν προϋπολογιστεί στα € 7440. Επιπλέον καταβάλλονται μικρότερης τάξης ποσά είτε εφάπαξ είτε περιοδικά σαν δικαιώματα εγγραφής και χρήσης διαφόρων υπηρεσιών του προγράμματος.

Είναι σαφές ότι οι οικονομικοί πόροι διασφαλίζονται με τη προϋπόθεση ότι θα υπάρχει η απαιτούμενη προσέλκυση φοιτητών.

Όσον αφορά στις αμοιβές του διδακτικού προσωπικού αυτές δεν αξιολογούνται λόγω απουσίας στοιχείων. Στη διάρκεια της επιτόπιας επίσκεψης όταν έγινε αναφορά στο θέμα δηλώθηκε απλά ότι είναι ικανοποιημένοι με το επίπεδο των απολαβών τους.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

[Δεν εφαρμόζεται στην παρούσα αξιολόγηση]

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

[Δεν εφαρμόζεται στην παρούσα αξιολόγηση]

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

(Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση).

Γενικά Σχόλια-Συμπεράσματα

Από την εξέταση της Αίτησης Αξιολόγησης σε συνδυασμό με τις διαπιστώσεις και την εικόνα που αποκόμισαν τα μέλη της επιτροπής κατά την επιτόπια επίσκεψή τους στις εγκαταστάσεις του Κολεγίου Intercollege Λευκωσίας, προκύπτει ότι το υπό αξιολόγηση επαγγελματικό πρόγραμμα σπουδών «Μηχανική Αυτοκινήτου» πληροί σε καλό βαθμό τις προδιαγραφές οι οποίες ισχύουν διεθνώς για ένα πρόγραμμα αυτού του επιπέδου.

Επιπλέον το προτεινόμενο πρόγραμμα ικανοποιεί σε σημαντικό βαθμό και τα κριτήρια αξιολόγησης τα οποία θέτει η ΕΕΑ στο σχετικό έντυπο. Παρόλα αυτά εντοπίζονται σημεία τα οποία χρήζουν βελτίωσης ώστε να ικανοποιούνται ακόμη καλλίτερα οι στόχοι οι οποίοι έχουν τεθεί εξ αρχής από πρόγραμμα. Αυτά αναλύονται στο 300.1

Προτάσεις για τη Βελτίωση του Προτεινόμενου Προγράμματος

- Ο εργαστηριακός εξοπλισμός χρήζει βελτίωσης και συγκεκριμένα προτείνεται η προμήθεια εκπαιδευτικού εξοπλισμού για τον έλεγχο εκπομπών ρύπων και εκπαιδευτικών προσομοιωτών για τα συστήματα ανάφλεξης και παροχής καυσίμου του αυτοκινήτου (πρόκειται για απλό, χαμηλού κόστους εξοπλισμό).
- Προτείνεται για την περεταίρω βελτίωση της μεθοδολογίας η πιο εκτεταμένη χρήση οπτικών βοηθημάτων και λογισμικών. Προαιρετικά θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί και το λογισμικό SOLIDWORKS για βελτίωση της διδασκαλίας.
- Για την περεταίρω βελτίωση του προγράμματος σπουδών προτείνεται η τροποποίηση των τίτλων των μαθημάτων MTECH-100 και MTECH-110 ώστε να γίνει σαφές ότι απευθύνονται σε τεχνικούς οχημάτων. Επίσης, προτείνεται ο εμπλουτισμός του περιεχομένου για να μπορέσουν οι σπουδαστές να έχουν μια καλύτερη αντίληψη του αντικειμένου, δηλαδή του οχήματος και των υποσυστημάτων του. Επίσης, προτείνεται η τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος AUTO-200 ώστε να μην αποτελεί απλή συνέχεια του AUTO-100 αλλά να είναι σαφές ότι αναφέρεται σε συστήματα Μηχανών Εσωτερικής Καύσης.
- 2.2.7: Προτείνεται ο εμπλουτισμός στα επιμέρους συστήματα στα μαθήματα AUTO-230, AUTO-250, AUTO-260, AUTO-270, AUTO-320,

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

ΑΥΤΟ-340 για να καλύπτουν τις κατηγορίες των τεχνικών οχημάτων που περιλαμβάνονται στο σχετικό νόμο.

- Συνίσταται η προσθήκη μαθήματος σχετικό με την μετατροπή οχήματος για υγραεριοκίνηση.
- Συνίσταται να αποφεύγεται η εκπόνηση της πρακτικής άσκησης σε υποστατικό που ανήκει στον εκπαιδευόμενο ή σε συγγενικό πρόσωπο

Ειδικά σχόλια για το πρόγραμμα:

- Ο εργαστηριακός χώρος είναι οριακός για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.
- Θα πρέπει στο πρώτο εξάμηνο να δοθούν στους φοιτητές παραστάσεις για το αυτοκίνητο ως σύστημα ώστε να διασφαλισθεί ότι θα έχουν την απαιτούμενη εικόνα όταν διδαχθούν τα διάφορα ειδικά υποσυστήματα π.χ. ηλεκτρικό, καυσίμου κλπ.
- Πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια για την αναβάθμιση της εργαστηριακής υποδομής με τη προμήθεια ειδικού διδακτικού εξοπλισμού, προσομοιωτών των υποσυστημάτων του αυτοκινήτου (χαμηλού κόστους).
- Πρέπει σε εργαστηριακό επίπεδο να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην στις εκπομπές ρύπων και την αντιρρυπαντική τεχνολογία.

Γενικά Σχόλια:

- Με τις προτεινόμενες αλλαγές το πρόγραμμα σπουδών θα εναρμονιστεί με τα διεθνώς προβλεπόμενα για τον κλάδο του Μηχανικού Αυτοκινήτου.
- Σημειώνεται ότι οι προτεινόμενες αλλαγές δεν απαιτούν ριζική αναμόρφωση του προτεινόμενου προγράμματος ή νέους πόρους αλλά απλά τον εξορθολογισμό και τον εμπλουτισμό του.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Intercollege Λευκωσίας

Τίτλος Προγράμματος: Μηχανική Αυτοκινήτου (Ανώτερο Δίπλωμα)

Διάρκεια Προγράμματος: 3 έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 22/12/2016

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

| ΟΝΟΜΑ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Δημήτριος Χουντάλας | Καθηγητής | ΕΜΠ |
| Τάσος Γεωργιάδης | Αν. Καθηγητής | ΤΠΚ |
| Λουκάς Λουκά | Αν. Καθηγητής | ΠΚ |
| Παντελής Κουλλαπής | Διδακτορικός φοιτητής | ΠΚ |
| Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου | Ανώτερος Μηχανολόγος | Τμήμα Ηλεκτρομηχανολογικών Υπηρεσιών |
| | | |
| | | |
| | | |

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 19/12/2016

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 1 ημέρα.

| 1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Οργάνωση διδακτικού έργου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1.1 | Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους. | | | | | X |
| 1.1.2 | Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές. | | | | | X |
| 1.1.3 | Η οργάνωση τους εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη: | | | | | |
| 1.1.3.1 | Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του. | | | | | X |
| 1.1.3.2 | Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών τους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες. | | | | | X |
| 1.1.3.3 | Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό | | | X | | |
| 1.1.3.4 | Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης | | | | | X |
| 1.1.3.5 | Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών. | | | | | X |
| 1.1.3.6 | Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση τους συμμετοχής τους στη βελτίωση τους εκπαιδευτικής διαδικασίας. | | | | | X |
| 1.1.4 | Παρέχονται τους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων: | | | | | |
| 1.1.4.1 | των εγκαταστάσεων | | | | X | |
| 1.1.4.2 | τους βιβλιοθήκης | | | | | X |
| 1.1.4.3 | τους υποδομής | | | | | X |

| | | | | | | | | |
|--------|---|------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | 1.1.4.4 | τους φοιτητικής μέριμνας | | | | | | X |
| | 1.1.4.5 | τους ακαδημαϊκής καθοδήγησης | | | | | | X |
| 1.1.5 | Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών | | | | | | | X |
| 1.1.6 | Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση τους φοιτητές τους. | | | | | | | X |
| 1.1.7 | Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί. | | | | | | | X |
| 1.1.8 | Οι μηχανισμοί ελέγχου τους επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί. | | | | | | | X |
| 1.1.9 | Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί. | | | | | | X | |
| 1.1.10 | Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου. | | | | | | X | |
| 1.1.11 | Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό τους λογοκλοπής. | | | | | | | |
| 1.1.12 | Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί. | | | | | | | X |

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- **1.1.3.3: Από την ίδια τη πρόταση προκύπτει ότι η ιστοσελίδα των μαθημάτων δεν έχει επικαιροποιηθεί.**
- **1.1.3.1,2,4-6: Προκύπτει από την υποβληθείσα πρόταση και από την συνάντηση της επιτροπής με τους φοιτητές.**
- **1.1.4.1: Χρήζει βελτίωσης και συγκεκριμένα προτείνεται η προμήθεια εκπαιδευτικού εξοπλισμού για τον έλεγχο εκπομπών ρύπων και εκπαιδευτικών προσομοιωτών για τα συστήματα ανάφλεξης και παροχής καυσίμου του αυτοκινήτου (πρόκειται για απλό, χαμηλού κόστους εξοπλισμό).**
- **1.1.4.2-5: Προκύπτει από την επιτόπια επίσκεψη και από την πρόταση του ιδρύματος.**
- **1.1.5-8: Προκύπτει με βάση την πρόταση και τις πληροφορίες που αντλήθηκαν κατά τη συνάντηση με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.**
- **1.1.9: Με βάση τις πληροφορίες που προέκυψαν από τους συναντήσεις με τους διδάσκοντες και τους φοιτητές, αν και δεν φαίνεται να υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία, παρέχεται επαρκής στήριξη τους φοιτητές σε**

προσωπικό επίπεδο.

- **1.1.11: Δεν βαθμολογήθηκε γιατί δεν υπάρχουν στοιχεία για την αξιολόγηση.**
- **1.1.12: Προκύπτει με βάση την πρόταση και τους πληροφορίες που αντλήθηκαν στη συνάντηση με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.**

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών : **15-30 ανά έτος (1 ή 2 τμήματα).**
 Β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών : **Κύπρος και Ελλάδα**
 γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα : **15 ανά έτος.**

| 1.2 | Διδασκαλία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| 1.2.1 | Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων. | | | | X | |
| 1.2.2 | Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες. | | | | | X |
| 1.2.3 | Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα. | | | | | X |
| 1.2.4 | Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών. | | | | | X |
| 1.2.5 | Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία. | | | | | X |
| 1.2.6 | Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης. | | | | X | |
| 1.2.7 | Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τους προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα. | | | | | X |

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- **1.2.1:** Προτείνεται για την περαιτέρω βελτίωση της μεθοδολογίας η πιο εκτεταμένη χρήση οπτικών βοηθημάτων και λογισμικών. Προαιρετικά θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί και το λογισμικό **SOLIDWORKS** για βελτίωση της διδασκαλίας.
- **1.2.2:** Το πρόγραμμα εκ προοιμίου απευθύνεται σε ενήλικες.
- **1.2.3:** Προκύπτει με βάση τις πληροφορίες που αντλήθηκαν στη συνάντηση με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.
- **1.2.4,5:** Προκύπτει με βάση την πρόταση και τους πληροφορίες που αντλήθηκαν στη συνάντηση με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.
- **1.2.6:** Να ληφθούν υπόψη οι παρατηρήσεις που έγιναν σχετικά με το εργαστήριο και τη διδασκαλία (1.1.4.1).
- **1.2.7:** Προκύπτει με βάση την πρόταση και τις πληροφορίες που αντλήθηκαν στη συνάντηση με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.

| 1.3 | Διδακτικό Προσωπικό | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|--|---|---|---|---|---|
| 1.3.1 | Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών. | | | | | X |
| 1.3.2 | Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, τους περιγράφονται τους σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων: | | | | | |
| 1.3.2.1 | Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα. | | | | | X |
| 1.3.2.2 | Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο | | | | | |
| 1.3.3 | Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών. | | | | | X |
| 1.3.4 | Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. | | | | | X |
| 1.3.5 | Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού. | | | | X | |
| 1.3.6 | Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο | | | | | X |

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|---|---|
| | ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει. | | | | | |
| 1.3.7 | Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης τους τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών. | | | | X | |
| 1.3.8 | Ο λόγος του αριθμού φοιτητών τους το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση τους ποιότητας του προγράμματος σπουδών. | | | | | X |
| 1.3.9 | Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά. | | | | | |
| 1.3.10 | Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας. | | | | X | |
| 1.3.11 | Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών. | | | | | X |

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- 1.3.1: Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι αξιόλογο τόσο ως προς τον αριθμό όσο και ως προς τις ικανότητες. Η αναλογία του προσωπικού πλήρους απασχόλησης είναι ικανοποιητική λαμβάνοντας υπόψη και τη φύση του προγράμματος (βραδινή διδασκαλία).
- 1.3.2.1: Αν και δεν απαιτείται διδακτορικό, μερικά μέλη του προσωπικού έχουν διδακτορικό. Οι περισσότεροι διδάσκοντες έχουν την απαιτούμενη βιομηχανική εμπειρία και συνεχή τριβή με την βιομηχανία.
- 1.3.2.2: Δεν βαθμολογήθηκε γιατί δεν ισχύει.
- 1.3.3: Καλύπτεται από το 1.3.2.1.
- 1.3.4: Το ειδικό διδακτικό προσωπικό είναι αξιόλογο ως προς τα ακαδημαϊκά προσόντα, τη τεχνική κατάρτιση και τη επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση.
- 1.3.5: Λόγω τους φύσεως του προγράμματος, το κριτήριο δεν εφαρμόζεται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.
- 1.3.6: Προκύπτει με βάση την πρόταση και τα βιογραφικά των διδασκόντων.
- 1.3.7: Με βάση και την προηγούμενη παρατήρηση, λόγω και της φύσης

του προγράμματος (βραδινή διδασκαλία), το πλήθος του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού είναι αυξημένο.

- 1.3.8: Προκύπτει με βάση την πρόταση και τις πληροφορίες που αντλήθηκαν στη συνάντηση με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.
- 1.3.9: Λόγω της φύσεως του προγράμματος, το κριτήριο δεν εφαρμόζεται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.
- 1.3.10: Προκύπτει με βάση την πρόταση και τις πληροφορίες που αντλήθηκαν στη συνάντηση με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.
- 1.3.11: Προκύπτει με βάση την πρόταση και τις πληροφορίες που αντλήθηκαν στη επιτόπια συνάντηση.

| 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.1.1 | Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος. | | | | | X |
| 2.1.2 | Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών. | | | | | X |
| 2.1.3 | Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται τους βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά. | | | | | X |
| 2.1.4 | Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. | | | | X | |
| 2.1.5 | Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά τους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού. | | | | | X |
| 2.1.6 | Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. | | | | | X |
| 2.1.7 | Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται τους/τους φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος. | | | | | X |
| <p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1.4: Να ληφθούν υπόψη οι παρατηρήσεις που έγιναν σχετικά με το εργαστήριο και τα μέσα διδασκαλίας (1.1.4.1). • 2.1.1-3,5-7: Προκύπτει από την πρόταση και τους παρουσιάσεις που έγιναν στην διάρκεια της επιτόπιας συνάντησης. | | | | | | |

| 2.2 | Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|---|---|---|---|---|
| 2.2.1 | Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τους διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης τους επίδοσης των φοιτητών/τριών. | | | | | X |
| 2.2.2 | Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε τους παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης. | | | | | X |
| 2.2.3 | Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται τους διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών. | | | | X | |
| 2.2.4 | Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους. | | | | | X |
| 2.2.5 | Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης. | | | | | X |
| 2.2.6 | Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά τους γνώσεις, τους δεξιότητες και τους ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες. | | | | | X |
| 2.2.7 | Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. | | | | X | |
| 2.2.8 | Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, τους τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία. | | | | X | |
| 2.2.9 | Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής τους προσωπικές ανάγκες ή τους ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες. | | | | X | |

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- **2.2.3:** Για την περεταίρω βελτίωση του προγράμματος σπουδών προτείνεται η τροποποίηση των τίτλων των μαθημάτων MTECH-100 και MTECH-110 ώστε να γίνει σαφές ότι απευθύνονται σε τεχνικούς οχημάτων. Προτείνεται ο εμπλουτισμός και του περιεχομένου των μαθημάτων αυτών για να μπορέσουν οι σπουδαστές να έχουν μια καλύτερη αντίληψη του αντικειμένου, δηλαδή του οχήματος και των υποσυστημάτων του. Προτείνεται η τροποποίηση του τίτλου του μαθήματος AUTO-200 ώστε να μην αποτελεί απλή συνέχεια του AUTO-100 αλλά να είναι σαφές ότι αναφέρεται σε συστήματα Μηχανών Εσωτερικής Καύσης.
- **2.2.7:** Προτείνεται ο εμπλουτισμός της ύλης, που αφορά τα επιμέρους συστήματα του αυτοκινήτου, των μαθημάτων AUTO-230, AUTO-250, AUTO-260, AUTO-270, AUTO-320, AUTO-340 για να καλύπτουν τους κατηγορίες των τεχνικών οχημάτων που περιλαμβάνονται στο σχετικό νόμο.
- **2.2.8:** Συνίσταται η προσθήκη μαθήματος σχετικό με την μετατροπή οχήματος για υγραεριοκίνηση.
- **2.2.9:** Προκύπτει με βάση την πρόταση.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση τους για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός τους.

| 2.3 | Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|---|---|---|---|---|
| 2.3.1 | Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες. | | | | | X |
| 2.3.2 | Διασφαλίζεται η συμμετοχή τους διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών | | | | | |
| | 2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού | | | | | X |
| | 2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού | | | | | X |
| | 2.3.2.3 των φοιτητών/τριών | | | | | X |
| 2.3.3 | Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών. | | | | | X |
| 2.3.4 | Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή | | | | X | |

| | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| | διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες. | | | | | |
| <p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1-3: Προκύπτει σαφώς από την πρόταση και τις πληροφορίες που δόθηκαν στην διάρκεια τους επιτόπιας συνάντησης, κυρίως από τα μέλη τους επιτροπής διασφάλισης ποιότητας. Αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά η ύπαρξη της εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής που αποτελείται από στελέχη της βιομηχανίας. 2.3.4: Συνίσταται να αποφεύγεται η εκπόνηση τους πρακτικής άσκησης σε υποστατικό που ανήκει στον εκπαιδευόμενο ή σε συγγενικό πρόσωπο. | | | | | | |
| 2.4 | Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.4.1 | Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του. | | | | | X |
| 2.4.2 | Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος. | | | | X | |
| 2.4.3 | Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις. | | | | | X |
| 2.4.4 | Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών. | | | | | X |
| 2.4.5 | Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν: | | | | | |
| 2.4.5.1 | Τους διατάξεις αναφορικά με τους πιστώσεις μονάδων | | | | | X |
| 2.4.5.2 | Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα | ΔΕ | | | | |
| 2.4.5.3 | Τη μεθοδολογία | ΔΕ | | | | |
| 2.4.5.4 | Τους περιγραφές των μαθημάτων | ΔΕ | | | | |
| 2.4.5.5 | Τη δομή του προγράμματος | | | | | X |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|--|---|
| | 2.4.5.6 | Τα κριτήρια εισδοχής | | | | | | | X |
| | 2.4.5.7 | Τη μορφή και τους διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών | ΔΕ | | | | | | |
| 2.4.6 | Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τους ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές. | | | | | | | | |
| 2.4.7 | Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τους φοιτητές/τριες. | | | | | | | | X |
| 2.4.8 | Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. | | | | | | | | X |
| <p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.4.2: Ο όγκος τους διδακτικής ύλης είναι αρκετά μεγάλος, λαμβάνοντας υπόψη τους ιδιαιτερότητες του προγράμματος (βραδινή διδασκαλία). • 2.4.5.2-4, 2.4.5.7: Με βάση την πρόταση του ιδρύματος δεν εφαρμόζεται. • 2.4.6: Δεν εφαρμόζεται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση: - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση: - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο: • Οι πληροφορίες για την πρακτική άσκηση είναι σαφείς στην πρόταση. Γίνεται σε δύο θερινές περιόδους, χωρίς πιστωτικές μονάδες. | | | | | | | | | |
| 2.5 | Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 2.5.1 | Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο. | | ΔΕ | | | | | | |
| 2.5.2 | Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους. | | ΔΕ | | | | | | |
| 2.5.3 | Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα | | | | | | | | X |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| | ανταλλαγών. | | | | | | |
| 2.5.4 | Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς. | | | | | | X |
| <p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.5.1,2: Δεν εφαρμόζεται για το συγκριμένο πρόγραμμα. • 2.5.4: Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα είναι παρόμοιο με αντίστοιχα που προσφέρονται στην Κύπρο και στο εξωτερικό. <p>Σχολιάστε, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Με βάση όσα προαναφέρθηκαν και τα προγράμματα άλλων ιδρυμάτων, το ακαδημαϊκό πρόγραμμα είναι αντίστοιχο με προγράμματα που προσφέρονται στην Κύπρο και στο εξωτερικό. | | | | | | | |
| 2.6 | Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 2.6.1 | Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος τους επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές. | | | | | | X |
| 2.6.2 | Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό. | | | | | | X |
| 2.6.3 | Τα οφέλη τους κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά. | | | | | | X |
| <p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προκύπτει με βάση την πρόταση και τους πληροφορίες που δόθηκαν. | | | | | | | |

| 3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3.1 | Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.1.1 | Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα. | ΔΕ | | | | |
| 3.1.2 | Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών. | ΔΕ | | | | |
| 3.1.3 | Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και τους φοιτητές/τριες. | ΔΕ | | | | |
| 3.1.4 | Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ. | ΔΕ | | | | |
| 3.1.5 | Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό. | ΔΕ | | | | |
| 3.1.6 | Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό. | ΔΕ | | | | |
| 3.1.7 | Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική. | ΔΕ | | | | |
| 3.1.8 | Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική. | ΔΕ | | | | |
| 3.1.9 | Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής | ΔΕ | | | | |
| <p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>3.1.1-9: Δεν αξιολογούνται γιατί δεν εφαρμόζονται στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.</p> | | | | | | |
| 4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ | | | | | | |

| ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4.1 | Διοικητικοί Μηχανισμοί | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1.1 | Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες. | | | | | X |
| 4.1.2 | Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς. | | | | | X |
| 4.1.3 | Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων. | ΔΕ | | | | |
| <p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.1.1-2: Προκύπτει με βάση τα στοιχεία της πρότασης και τις πληροφορίες που δόθηκαν.</p> <p>4.1.3: Προτείνεται η εφαρμογή.</p> | | | | | | |
| 4.2 | Υποδομές / Υποστήριξη | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.2.1 | Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα. | | | | | X |
| 4.2.2 | Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας. | | | | | X |
| 4.2.3 | Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος. | | | | X | |
| 4.2.4 | Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής. | | | | X | |
| 4.2.5 | Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες. | | | | | X |
| 4.2.6 | Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τους πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα. | | | | | X |
| 4.2.7 | Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και τους νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης. | | | | X | |
| <p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που</p> | | | | | | |

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.2.1,2,5,6: Προκύπτει από την πρόταση και την επιτόπια επίσκεψη.

4.2.3: Ο χώρος του εργαστηρίου είναι οριακός για τον αριθμό των φοιτητών.

4.2.4: Όπως ήδη αναφέρθηκε, ο εργαστηριακός εξοπλισμός και τα βοηθήματα διδασκαλίας μπορούν να βελτιωθούν.

4.2.7: Προκύπτει από την πρόταση και την επιτόπια επίσκεψη.

| 4.3 | Οικονομικοί Πόροι | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|----|---|---|---|---|
| 4.3.1 | Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού. | | | | | X |
| 4.3.2 | Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων. | ΔΕ | | | | |
| 4.3.3 | Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τους αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο. | | | | X | |
| 4.3.4 | Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων | ΔΕ | | | | |

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.3.1, 3, 4: Προκύπτει από την πρόταση και την επιτόπια επίσκεψη.

4.3.2: Να λαμβάνεται υπόψη και η γνώμη των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

| 5. | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 5.1 | Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές. | | | | | |
| 5.2 | Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|
| | διαθέτουν τους απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση. | | | | | |
| 5.3 | Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη τους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία. | | | | | |
| 5.4 | Οι μηχανισμοί ελέγχου τους επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί. | | | | | |
| 5.5 | Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση τους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες. | | | | | |
| 5.6 | Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών. | | | | | |
| 5.7 | Διασφαλίζεται η συνέπεια τους αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή τους σε όλους τους/τους φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών. | | | | | |
| 5.8 | Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τους προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία τους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα. | | | | | |
| 5.9 | Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης τους μάθησης. | | | | | |
| 5.10 | Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες. | | | | | |
| 5.11 | Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές. | | | | | |
| 5.12 | Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές. | | | | | |
| 5.13 | Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τους υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς. | | | | | |
| 5.14 | Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων. | | | | | |
| 5.15 | Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση τους απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης. | | | | | |
| 5.16 | Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%. | | | | | |
| <p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:</p> | | | | | | |
| Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές. | | | | | | |
| Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ίδιου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν τους χώρες των διδασκομένων. | | | | | | |
| Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται. | | | | | | |

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

| 6. | ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 6.1 | Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών. | | | | | |
| 6.2 | Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών. | | | | | |
| 6.3 | Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής. | | | | | |
| 6.4 | Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών. | | | | | |
| 6.5 | Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών τους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική. | | | | | |
| 6.6 | Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα. | | | | | |
| 6.7 | Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος. | | | | | |
| <p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p> | | | | | | |

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

- Η συνολική αξιολόγηση του προγράμματος κρίνεται θετική. Οι όποιες προτάσεις έχουν σκοπό να αναβαθμίσουν περαιτέρω το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών.

Ειδικά σχόλια για το πρόγραμμα:

- Όπως ήδη έχει αναφερθεί θα πρέπει στο πρώτο εξάμηνο να δοθούν στους φοιτητές παραστάσεις για το αυτοκίνητο ως σύστημα ώστε να διασφαλισθεί ότι θα έχουν την απαιτούμενη εικόνα όταν διδαχθούν τα διάφορα ειδικά υποσυστήματα π.χ. ηλεκτρικό, καυσίμου κλπ.
- Πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια για την αναβάθμιση της εργαστηριακής υποδομής με τη προμήθεια ειδικού διδακτικού εξοπλισμού, προσομοιωτών των υποσυστημάτων του αυτοκινήτου (χαμηλού κόστους).
- Πρέπει σε εργαστηριακό επίπεδο να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην στις εκπομπές ρύπων και την αντιρρυπαντική τεχνολογία.

Γενικά Σχόλια:

- Με τις προτεινόμενες αλλαγές το πρόγραμμα σπουδών θα εναρμονιστεί με τα διεθνώς προβλεπόμενα για τον κλάδο του Μηχανικού Αυτοκινήτου.
- Σημειώνεται ότι οι προτεινόμενες αλλαγές δεν απαιτούν ριζική αναμόρφωση του προτεινόμενου προγράμματος ή νέους πόρους αλλά απλά τον εξορθολογισμό και τον εμπλουτισμό του.

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

| Όνομα: | Υπογραφή: |
|---------------------------|-----------|
| Δημήτριος Χουντάλας | |
| Λουκάς Λουκά | |
| Τάσος Γεωργιάδης | |
| Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου | |
| Παντελής Κουλλαπής | |

Ημερομηνία: 27/12/2016