

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της  
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: Intercollege, Λευκωσία  
Πρόγραμμα Σπουδών: Culinary Arts**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Εισαγωγή.....	3
Ευρήματα.....	5
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	19

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

Τα έγγραφα που μελετήθηκαν περιλαμβάνουν την αίτηση του εκπαιδευτικού ιδρύματος για αξιολόγηση πιστοποίηση του διετούς προγράμματος μαγειρικών τεχνών που θα προσφέρετε στην Αγγλική γλώσσα και περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τα παρακάτω:

- Το γενικό προφίλ του προγράμματος.
- Το περιεχόμενο.
- Τη δομή.
- Το διδακτικό προσωπικό με τα προσόντα και τα καθήκοντα που θα αναλάβει.
- Την λεπτομερή περιγραφή των μαθημάτων.
- Την υποδομή και εγκαταστάσεις.
- Τις διοικητικές ρυθμίσεις και τους μηχανισμούς διασφάλισης ποιότητας.

Το περιεχόμενο των εγγράφων είναι ευκρινώς διατυπωμένο και παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες για την αξιολόγηση του προγράμματος.

Η επιτόπια επίσκεψη πραγματοποιήθηκε 15/02/2017 από τις 09:00 μέχρι 16:00 στην οποία συμμετείχαν:

- Ο εκτελεστικός διευθυντής του προγράμματος.
- Ο ακαδημαϊκός διευθυντής.
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Το διοικητικό προσωπικό καθώς και μέλη της επιτροπής εσωτερικής ποιότητας.

Η συνάντηση ήταν παραγωγική και όλοι οι συμμετέχοντες παρέιχαν τις αναγκαίες απαιτούμενες πληροφορίες, ώστε οι εξωτερικοί αξιολογητές να διαμορφώσουν αντικειμενική άποψη για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.

Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης έκανε επιτόπιο έλεγχο στις εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις περιλαμβανομένων και των εργαστηρίων. Διαπιστώθηκε ότι οι εγκαταστάσεις πληρούν τα κριτήρια και ανταποκρίνονται στις προδιαγραφές του υπό κρίση εκπαιδευτικού προγράμματος.

### II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

Το Ίδρυμα έχει συστήσει Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης. Στα πλαίσια αυτά έχει προβλεφθεί η σύσταση και λειτουργία βοηθητικών Επιτροπών Αξιολόγησης όπως Program Review Committee, Program Evaluation Committee και Advisory Committee. Σκοπός τους είναι η όσον το δυνατόν αντικειμενικότερη και πληρέστερη αξιολόγηση του προγράμματος. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Αξιολόγηση του βαθμού υλοποίησης των σκοπών και στόχων του προγράμματος.
- Ανασκόπηση του τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών και των διδακτικών μεθόδων.
- Η μελέτη της αξιολόγησης διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές.
- Μελέτη των στοιχείων σχετικά με την εισδοχή των φοιτητών, τις επιδόσεις τους και τις πιθανές αποχωρήσεις.
- Μελέτη της επάρκειας των ανθρώπινων και φυσικών πόρων, για την προσφορά του προγράμματος και την υποβολή εισηγήσεων.
- Θέματα ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού σε σχέση με το περιεχόμενο και τη διδασκαλία του προγράμματος.
- Ετοιμάζει την ετήσια έκθεση αξιολόγησης του προγράμματος.

## Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: INTERCOLLEGE

Τίτλος Προγράμματος: Culinary Arts

Διάρκεια Προγράμματος: Two academic years Specified courses Four (4) semesters & two (2) summer semesters (120ECTS/Diploma)

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 15-02-2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

### Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Δρ. Ιωάννης Τσάκνης, Πρόεδρος	Καθηγητής	ΤΕΙ Αθήνας, Ελλάδα
Δρ. Σταύρος Λαλάς	Καθηγητής	ΤΕΙ Θεσσαλίας, Ελλάδα
Δρ. Ανδρέας Βαρνάβας	Αναπλ. Καθηγητής	ΤΕΠΑΚ, Κύπρος
κ. Επιφάνειος Ευσταθίου	Φοιτητής	ΤΕΠΑΚ, Κύπρος

**Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 09:00-16:00 / 15-02-2017**

**Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 7 ώρες**

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.				X	
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.				X	
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό					X
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης	Δ/Ε	-	-	-	-
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				X	
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				X	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				X	
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης					X
1.1.4.3	της υποδομής					X

	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας						X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						X	
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						X	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						X	
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						X	
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.						X	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.						X	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.							X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.						X	
<p>Το πρόγραμμα στο παρόν στάδιο δεν έχει ακόμη φοιτητές και η κρίση της Επιτροπής βασίζεται στα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και στη συνάντηση με το προσωπικό του Ιδρύματος. Η οργάνωση του διδακτικού έργου κρίνεται επαρκής για τους στόχους του υπό κρίση προγράμματος. Επίσης, επαρκείς κρίνονται και οι μηχανισμοί στήριξης των σπουδαστών. Στο πρόγραμμα δεν προβλέπονται πτυχιακές εργασίες.</p> <p>Σύμφωνα με τη δήλωση του Εκτελεστικού Διευθυντή ο προσδοκώμενος αριθμός φοιτητών θα προέρχεται κυρίως από την αλλοδαπή (Ρωσία, Ινδία, Λίβανο, Αίγυπτο). Ο μέγιστος προγραμματισμένος αριθμό φοιτητών ανά τμήμα είναι 16-24 στα εργαστηριακά τμήματα και 30 στις διαλέξεις.</p>								
<b>1.2</b>	<b>Διδασκαλία</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					X		

1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					X	
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.					X	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					X	
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					X	
<p>Το πρόγραμμα στο παρόν στάδιο δεν έχει ακόμη φοιτητές και η κρίση της Επιτροπής βασίζεται στα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και στη συνάντηση με το προσωπικό του Ιδρύματος. Η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία ενθαρρύνεται με εκπαιδευτικές εκδρομές και συμμετοχές σε διαγωνισμούς. Το διδακτικό υλικό θα ανανεώνεται τουλάχιστον κάθε 3 χρόνια.</p>							
<b>1.3</b>	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			X			
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:						
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			X			
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο		X				
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών			X			

	υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε	-	-	-	-
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	Δ/Ε	-	-	-	-
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.				X	
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				X	
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.				X	
<p>Το πρόγραμμα στο παρόν στάδιο δεν έχει ακόμη φοιτητές και η κρίση της Επιτροπής βασίζεται στα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και στη συνάντηση με το προσωπικό του Ιδρύματος. Διαπιστώνεται ότι χρειάζεται ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού με εμπειρία στις μαγειρικές τέχνες καθώς διαπιστώθηκε η πρόβλεψη διδασκαλίας εξειδικευμένων αντικείμενων από προσωπικό χωρίς ειδίκευση σε αυτά. Δεν απαιτείται Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό αλλά υπάρχει πρόβλεψη για Επισκέπτες Καθηγητές.</p>						



<b>2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>						
<b>2.1</b>	<b>Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				X	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				X	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.				X	
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
<p>Το πρόγραμμα στο παρόν στάδιο δεν έχει ακόμη φοιτητές και η κρίση της Επιτροπής βασίζεται στα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και στη συνάντηση με το προσωπικό του Ιδρύματος. Οι σκοποί και οι στόχοι διατυπώνονται με σαφήνεια. Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνάδουν με αυτούς και η μαθησιακή διαδικασία κρίνεται κατάλληλη για την επίτευξη των εν λόγω αποτελεσμάτων. Το πρόγραμμα οδηγεί σε επαγγελματική κατάρτιση η οποία ανταποκρίνεται στις ανάγκες του τομέα.</p>						
<b>2.2</b>	<b>Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές				X	

	προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				X	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.				X	
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.				X	
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				X	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.			X		
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.		X			
<p>Το πρόγραμμα στο παρόν στάδιο δεν έχει ακόμη φοιτητές και η κρίση της Επιτροπής βασίζεται στα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και στη συνάντηση με το προσωπικό του Ιδρύματος. Προτείνεται από την Επιτροπή η συμπερίληψη στη δομή και το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών μαθημάτων με σύγχρονα αντικείμενα (γεύματα για ειδικές ανάγκες, όπως ελεύθερα γλουτένης ή λακτόζης). Επίσης, η μεγαλύτερη εμβάθυνση της γνώσης σε θέματα οίνων, ποτών κλπ., θα</p>						

βοηθούσε προς την κατεύθυνση της σφαιρικής γνώσης στις μαγειρικές τέχνες.  
 Δεν μπορεί να προβλεφθεί πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.				X	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών				X	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				X	

Το πρόγραμμα στο παρόν στάδιο δεν έχει ακόμη φοιτητές και η κρίση της Επιτροπής βασίζεται στα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και στη συνάντηση με το προσωπικό του Ιδρύματος. Υπάρχει πρόβλεψη για όλες τις παραπάνω διαδικασίες.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.				X	
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				X	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.				X	
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές				X	

	προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων				X	
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα				X	
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία				X	
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων				X	
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος				X	
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής				X	
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών				X	
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.	Δ/Ε	-	-	-	-
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.				X	
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	Δ/Ε	-	-	-	-

Το πρόγραμμα στο παρόν στάδιο δεν έχει ακόμη φοιτητές και η κρίση της Επιτροπής βασίζεται στα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και στη συνάντηση με το προσωπικό του Ιδρύματος. Υπάρχει πρόβλεψη για όλες τις παραπάνω διαδικασίες. Τα 2.4.6. και 2.4.8. δεν έχουν εφαρμογή. Η Πρακτική Άσκηση δεν έχει πιστωτικές μονάδες. Για τα μαθήματα προβλέπονται αναλυτικά οι Πιστωτικές Μονάδες.

Υπάρχουν δύο πρακτικές: (α) μία διάρκειας τριών μηνών που γίνεται το καλοκαίρι μετά το 1<sup>ο</sup> έτος σπουδών και (β) μία διάρκειας επίσης τριών μηνών που γίνεται μετά την ολοκλήρωση του 2<sup>ου</sup> έτους σπουδών. Η επιτυχής ολοκλήρωση και των δύο πρακτικών είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών.

*Πρακτική άσκηση:* Δεν προβλέπονται πιστωτικές μονάδες για την πρακτική άσκηση, ενώ για τα μαθήματα οι απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες είναι συνολικά 120.

*Εξάμηνο πρακτικής άσκησης:* Ένα μέρος της πρακτικής άσκησης γίνεται μετά το Β' εξάμηνο και το υπόλοιπο μετά το Δ' εξάμηνο.

*Χώρα πρακτικής άσκησης:* Η πρακτική άσκηση προβλέπεται να γίνεται τόσο στην Κύπρο, όσο και σε χώρες του εξωτερικού.

<b>2.5</b>	<b>Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.		X			
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.		X			
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.				X	
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				X	
<p>Το πρόγραμμα στο παρόν στάδιο δεν έχει ακόμη φοιτητές και η κρίση της Επιτροπής βασίζεται στα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και στη συνάντηση με το προσωπικό του Ιδρύματος.</p> <p>Το πρόγραμμα είναι συμβατό τόσο με αντίστοιχα προγράμματα στην Κύπρο, όσο και στο εξωτερικό με αντίστοιχα προγράμματα Ιδρυμάτων της ίδιας βαθμίδας. Η επαγγελματική φυσιογνωμία του προγράμματος μπορεί να ενισχυθεί περαιτέρω με τη συμπερίληψη σύγχρονων θεμάτων στη μαγειρική τέχνη.</p>						
<b>2.6</b>	<b>Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				X	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				X	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				X	
<p>Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε με βάση μελέτες που αφορούσαν τις ανάγκες της ξενοδοχειακής και επισιτιστικής βιομηχανίας, καθώς και στις προτάσεις αντίστοιχων επαγγελματικών συνδέσμων.</p>						

<b>3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>						
<b>3.1</b>	<b>Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Δ/Ε	-	-	-	-
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε	-	-	-	-
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Δ/Ε	-	-	-	-
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	Δ/Ε	-	-	-	-
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε	-	-	-	-
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε	-	-	-	-
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε	-	-	-	-
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε	-	-	-	-
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	Δ/Ε	-	-	-	-
Πρόκειται για πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης στο οποίο δεν προβλέπονται/ απαιτούνται διαδικασίες έρευνας.						
<b>4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ</b>						
<b>4.1</b>	<b>Διοικητικοί Μηχανισμοί</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				X	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				X	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.	Δ/Ε	-	-	-	-
<p>Το πρόγραμμα στο παρόν στάδιο δεν έχει ακόμη φοιτητές και η κρίση της Επιτροπής βασίζεται στα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και στη συνάντηση με το προσωπικό του Ιδρύματος. Για το 4.1.3 προβλέπονται μηχανισμοί αλλά δεν υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της απόδοσης τους.</p>						
<b>4.2</b>	<b>Υποδομές / Υποστήριξη</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.				X	
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				X	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.				X	
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.				X	
<p>Το πρόγραμμα στο παρόν στάδιο δεν έχει ακόμη φοιτητές και η κρίση της Επιτροπής βασίζεται στα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και στη συνάντηση με το προσωπικό του Ιδρύματος. Το διδακτικό υλικό ανανεώνεται τουλάχιστον κάθε 3 έτη. Διατίθεται κονδύλι για ανανέωση του εξοπλισμού εφόσον απαιτείται.</p>						
<b>4.3</b>	<b>Οικονομικοί Πόροι</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του				X	

	προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.		X			
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.				X	
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων				X	
<p>Το πρόγραμμα στο παρόν στάδιο δεν έχει ακόμη φοιτητές και η κρίση της Επιτροπής βασίζεται στα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και στη συνάντηση με το προσωπικό του Ιδρύματος. Η διαχείριση των οικονομικών πόρων δεν γίνεται από ακαδημαϊκά όργανα αλλά από αρμόδιο λειτουργό ο οποίος αποφασίζει τελικά επί των εισηγήσεων (των ακαδημαϊκών οργάνων). Οι αμοιβές του προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού προσωπικού σε ιδιωτικά ιδρύματα στην Κύπρο. Υστερούν όμως σε σχέση με τις αντίστοιχες των δημοσίων ιδρυμάτων. Τα δίδακτρα είναι στο ύψος που προβλέπεται από τη νομοθεσία.</p>						

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.**

5.	<b>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</b>	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες	Δ/Ε	-	-	-	-



	διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	Δ/Ε	-	-	-	-
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	Δ/Ε	-	-	-	-
<p>Δεν υπάρχει εξ αποστάσεως διδασκαλία.</p> <p>Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:</p>						
<p>Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.</p>						Δ/Ε

Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.**

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	Δ/Ε	-	-	-	-
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	Δ/Ε	-	-	-	-
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	Δ/Ε	-	-	-	-
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	Δ/Ε	-	-	-	-
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε	-	-	-	-
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	Δ/Ε	-	-	-	-
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	Δ/Ε	-	-	-	-
Δεν υπάρχουν διδακτορικά προγράμματα σπουδών.						

### ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Η Επιτροπή κρίνει ότι το Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο Culinary Arts (2 years, 120 ECTS/Diploma) του ιδρύματος Intercollege (Λευκωσία) έχει σε γενικές γραμμές τα εχέγγυα για την εκπαίδευση φοιτητών στο αντικείμενο της μαγειρικής τέχνης για το συγκεκριμένο επίπεδο. Με βάση τα επιμέρους στοιχεία του έντυπου υλικού και της συνάντησης με το προσωπικό του Ιδρύματος το υπό κρίση πρόγραμμα εμφανίζει τα παρακάτω θετικά στοιχεία:

- Καλή οργάνωση του Ιδρύματος και πολύχρονη εμπειρία στην προσφορά επαγγελματικών προγραμμάτων.
- Ύπαρξη πολύ καλής υποδομής σε τεχνικό και διοικητικό επίπεδο.
- Αφοσίωση του προσωπικού (εκπαιδευτικού και διοικητικού).
- Συνεργασίες με επαγγελματικούς φορείς στην Κύπρο και το εξωτερικό.

Η Επιτροπή θεωρεί ότι το πρόγραμμα επιδέχεται βελτίωσης στα παρακάτω σημεία:

- Χρειάζεται ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού με εμπειρία στις μαγειρικές τέχνες.
- Χρειάζεται συμπερίληψη σύγχρονων αντικειμένων (γεύματα για ειδικές ανάγκες) αλλά και μεγαλύτερη εμβάθυνση της γνώσης σε θέματα οίνων, ποτών κλπ.

### Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Δρ. Ιωάννης Τσάκνης, Πρόεδρος	
Δρ. Σταύρος Λαλάς	
Δρ. Ανδρέας Βαρνάβας	
κ. Επιφάνειος Ευσταθίου	

Ημερομηνία: 17-02-2017