

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της  
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: KES College**

**Πρόγραμμα Σπουδών: Διεύθυνση Επισιτιστικών  
Επιχειρήσεων**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	7
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	15
Έντυπο: 300.1.....	16

## **ΟΔΗΓΙΕΣ:**

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

**Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:**

<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ</b>
Αμαλία Τσιάμη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	University of West London
Αθανάσιος Μανούρας	Αναπληρωτής Καθηγητής	ΤΕΙ Θεσσαλίας
Ανδρέας Βαρνάβας	Αναπληρωτής Καθηγητής	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Γιάννης Ππιλλής	Φοιτητής	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

### I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Τα έγγραφα που μελετήθηκαν περιλαμβάνουν την αίτηση του εκπαιδευτικού ιδρύματος για αξιολόγηση πιστοποίηση του τετραετούς προγράμματος σπουδών Διεύθυνση Επισιτιστικών Επιχειρήσεων και περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τα παρακάτω:

- Το γενικό προφίλ του προγράμματος.
- Το περιεχόμενο.
- Τη δομή.
- Το διδακτικό προσωπικό με τα προσόντα και τα καθήκοντα που θα αναλάβει.
- Την λεπτομερή περιγραφή των μαθημάτων.
- Την υποδομή και εγκαταστάσεις.
- Τις διοικητικές ρυθμίσεις και τους μηχανισμούς διασφάλισης ποιότητας.

Το περιεχόμενο των εγγράφων είναι ευκρινώς διατυπωμένο και παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες για την αξιολόγηση του προγράμματος.

Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 7 Μαρτίου 2017 στους χώρους του κολλεγίου ΚΕΣ στη Λευκωσία, Καλλιπόλεως 5 μεταξύ των ωρών 09:00 π.μ. έως 4:00 μ.μ.

Η συνάντηση έγινε με τους πιο κάτω από τη Διοίκηση του Κολλεγίου:

- Πέτρος Θ. Στυλιανού, Αναπληρωτής Γενικός Διευθυντής
- Παναγιώτης Χατζησυμεού, Συντονιστής Προγράμματος
- Δημήτρης Εγγλεζάκης, Υπεύθυνος Προγραμμάτων Σπουδών και Πρόεδρος της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας
- Ξένια Δανού, Εκπαιδευτικός Λειτουργός
- Καλυψώ Χαραλάμπους, Λειτουργός Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Αναλυτικών Προγραμμάτων

Έγινε επίσης συνάντηση με 12 μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, από τους οποίους οι 11 εργάζονται με πλήρη απασχόληση και ο ένας με μερική απασχόληση, με 6 φοιτητές καθώς και 3 μέλη του διοικητικού προσωπικού.

Η ΕΕΑ είχε εξάλλου συνάντηση με την υπεύθυνη βιβλιοθηκονόμο και τους 2 Λειτουργούς από την Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας.

### II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρος του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Το Κολλέγιο έχει ήδη συστήσει Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού καθώς και των φοιτητών.

Το Κολλέγιο εφαρμόζει εξάλλου Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας μέσω συστηματοποιημένων διαδικασιών, με στόχο να:

- Αναπτύξει πολιτική οικοδόμησης “κουλτούρας ποιότητας” και στρατηγική για υποστήριξη της αποστολής του.
- Τυποποιήσει τους κανόνες διαδικασιών για βελτίωση του επιπέδου ποιότητας των λειτουργιών του Κολλεγίου.
- Αναπτύξει εξειδικευμένες υπηρεσίες και δραστηριότητες για βελτίωση της ποιότητας και της βιωσιμότητας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του.

## **ΕΥΡΗΜΑΤΑ:**

### **1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

#### **- Οργάνωση διδακτικού έργου**

Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς για την επιλογή των σπουδαστών είναι διαφανή.

Ο αριθμός των 9 φοιτητών που φοιτούν σήμερα στο πρόγραμμα καθώς και ο σκοπούμενος αριθμός των 12-14 ανά έτος κρίνεται ότι συνάδει με τη διεθνή πρακτική εποικοδομητικής διδασκαλίας. Σημειώνεται ότι ο αριθμός αυτός είναι μεγάλος για τα υφιστάμενες εργαστηριακές εγκαταστάσεις.

Ακαδημαϊκό ημερολόγιο επιδίδεται στους σπουδαστές κατά την πρώτη ημέρα της φοίτησης.

Αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων είναι διαθέσιμα στους σπουδαστές καθώς και στους υποψήφιους σπουδαστές.

Το βοηθητικό υλικό διακινείται μέσω μαζικών e-mails ή ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης και της πλατφορμας Moodle.

Μας επιδόθηκε άριστο υπόδειγμα του βιβλίου πρακτικής άσκησης και των διαδικασιών της πρακτικής άσκησης.

Οι διαδικασίες εξετάσεων είναι σαφείς και περιλαμβάνονται στον προσωρινό κανονισμό λειτουργίας που μας επιδόθηκε .

Οι εγκαταστάσεις κρίνονται πολύ ικανοποιητικές με τη σημείωση για καλύτερη εφαρμογή εργαστηριακών πρακτικών.

Κτιριακές υποδομές βιβλιοθήκης υπάρχουν άριστες και προσβάσιμες κατά τις ώρες λειτουργίας του Κολλεγίου.

Οι υποδομές κυρίως οι εργαστηριακές κρίνονται ικανοποιητικές.

Οι υποδομές φοιτητικής μέριμνας κρίνονται ικανοποιητικές.

Υπάρχει αμεσότητα στην επικοινωνία σπουδαστή και διδάσκοντος λόγω της δομής του Κολλεγίου και με τα εργαστηριακά μαθήματα να αποτελούν σημαντικό μέρος του προγράμματος.

Υπάρχει έγκαιρη και αποτελεσματική δια ζώσης ανατροφοδότηση και είναι θεσμοθετημένη μέσω του θεσμού του μέντορα.

Είναι διαθέσιμοι μηχανισμοί στήριξης των αδύναμων σπουδαστών, και η στήριξη πραγματοποιείται κυρίως λόγω της άμεσης σχέσης διδάσκοντα-σπουδαστή και του θεσμού του μέντορα.

Η έννοια της λογοκλοπής είναι πολύ σημαντικό ζήτημα και υπάρχει μηχανισμός διασφάλισης της αποτροπής της λογοκλοπής.

Υπάρχουν θεσμοθετημένες διαδικασίες διαχείρισης παραπόνων.

### - Διδασκαλία

Δεδομένου του προσανατολισμού του προγράμματος σπουδών στην επαγγελματική εκπαίδευση, η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.

Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.

Γίνεται συνεχής διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών.

Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των σπουδαστών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των σπουδαστών.

Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των σπουδαστών στην μαθησιακή διαδικασία σε ικανοποιητικό βαθμό κυρίως λόγω των εργαστηριακών μαθημάτων.

Υπάρχει πλατφόρμα ηλεκτρονικής επικοινωνίας (Moodle).

### - Διδακτικό προσωπικό

Υπάρχουν 22 εκπαιδευτικοί πλήρους (14) και μερικής απασχόλησης (7) για όλα τα προγράμματα. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα όπως παρουσιάστηκε είναι ικανοποιητικός.

Για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών δεν απαιτείται συνάφεια σε επίπεδο διδακτορικού τίτλου αλλά πρέπει οι προκηρύξεις να απαιτούν τη συνάφεια σε επίπεδο μεταπτυχιακού τίτλου για τα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα.

Το διδακτικό προσωπικό κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.

Η αναλογία των μόνιμων διδασκόντων προς των ωρομίσθιων είναι 2:1, ικανοποιητική.

Η αναλογία διδασκόντων προς σπουδαστών δεν μπορεί να υπολογισθεί, γιατί οι εκπαιδευτικοί απασχολούνται και σε άλλα προγράμματα του Κολλεγίου.

## 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ



### - Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Ο σκοπός του προγράμματος σπουδών όπως διατυπώνεται στην αίτηση που υποβλήθηκε αντιπροσωπεύει το πρόγραμμα. Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης του παρεχόμενου διδακτικού υλικού καθώς και του εμπλουτισμού των θεωρητικών μαθημάτων. Ειδικότερα προτείνεται ένας τρίτος άξονας επικέντρωσης, εκείνος της Επιστήμης Τροφίμων.

Τα ζητούμενα μαθησιακά αποτελέσματα όπως περιγράφονται στο περίγραμμα των μαθημάτων εξυπηρετούν πολύ ικανοποιητικά το σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.

Η μαθησιακή διδασκαλία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη.

Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους σπουδαστές ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

### - Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των σπουδαστών.

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται πολύ ικανοποιητικά.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία.

Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.

Προτείνεται όπως το Κολλέγιο καλλιεργήσει το ενδιαφέρον των φοιτητών για μαθήματα γενικής εκπαίδευσης όπως Χημεία Τροφίμων και Τροφογνωσία σε σχέση με τις αλλαγές που επέρχονται κατά τη διαδικασία της παρασκευής των εδεσμάτων.

Επίσης, θα ήταν σκόπιμη η ένταξη θεματικών ενοτήτων που καλύπτουν αλλεργιογόνα και Διαχείριση Απορριμάτων Τροφίμων (Food Waste Management).

### - Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Πέρα από τη σύσταση της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας το Κολλέγιο ακολουθεί συστηματοποιημένες διαδικασίες για την ανάπτυξη πολιτικής κουλτούρας ποιότητας και στρατηγικής υποστήριξης της αποστολής του, την τυποποίηση των κανόνων και διαδικασιών λειτουργίας του και την ανάπτυξη εξειδικευμένων υπηρεσιών και δραστηριοτήτων για βελτίωση της ποιότητας και βιωσιμότητας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του.

### - Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Το Κολλέγιο εφαρμόζει διαδικασίες αποτελεσματικής διαχείρισης του προγράμματος σπουδών για τον σχεδιασμό και την βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών. Στις διαδικασίες αυτές εμπλέκονται τόσο η Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας όσο και οι Διοικητικές Υπηρεσίες (Λειτουργός Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικός Λειτουργός).

Σημαντικός επίσης είναι ο ρόλος του συντονιστή του προγράμματος, ο οποίος σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και την Εκπαιδευτικό Λειτουργό του Κολλεγίου υποβάλλει προτάσεις για επικαιροποίηση και βελτίωση του προγράμματος.

Προτείνεται όπως η επικαιροποίηση αυτή γίνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

#### - **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**

Το Κολλέγιο βρίσκεται στην διαδικασία ανάπτυξης συνεργασιών με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS. Επί του παρόντος το Κολλέγιο έχει αναπτύξει σχέσεις με αναγνωρισμένους επαγγελματίες του κλάδου από το εξωτερικό, τους οποίους προσκαλεί για την επίδειξη εξειδικευμένων τεχνικών του κλάδου. Οι φοιτητές, επίσης, συμμετέχουν σε δραστηριότητες διεθνών διαγωνισμών με αξιολογικά αποτελέσματα. Λαμβανομένης υπόψη της επαγγελματικής φύσης του προγράμματος, αυτό συγκρίνεται θετικά με αντίστοιχα εκπαιδευτικά προγράμματα του κλάδου τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό.

#### - **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Παρόλο που δεν έχει γίνει ουσιαστική μελέτη βιωσιμότητας για την απορρόφηση των αποφοίτων, με βάση της εμπειρίας και της γνώσης που το Κολλέγιο διαθέτει για την κυπριακή αγορά εργασίας στον κλάδο προβλέπεται η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του προγράμματος.

Το Κολλέγιο οργανώνει Ημέρα Σταδιοδρομίας (Career Day) στην οποία δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τους εκπροσώπους της ξενοδοχειακής και επισιτιστικής βιομηχανίας με σκοπό την εργοδότηση τους για σκοπούς πρακτικής άσκησης.

Τόσο η δραστηριότητα αυτή όσο και η ίδια η πρακτική άσκηση φέρνουν σε άμεση επαφή το έργο του Κολλεγίου με την βιομηχανία με θετικά αποτελέσματα για την εργοδότηση των αποφοίτων του.

Εξάλλου το Κολλέγιο ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν με δραστηριότητες σε φιλανθρωπικά γεγονότα και να στηρίζουν κοινωφελείς οργανώσεις.

### **3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

#### - **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Προτείνεται όπως το Κολλέγιο ενθαρρύνει περαιτέρω την εμπλοκή του διδακτικού προσωπικού σε θέματα εφαρμοσμένης έρευνας, η οποία θα αξιοποιήσει τόσο τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται στην Κύπρο στους τομείς της Εστίασης και του Επισιτισμού, όσο και τις δυνατότητες συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια/σεμινάρια στον κλάδο.

Η πολιτική αυτή θα ενισχύσει περαιτέρω το διδακτικό έργο του Κολλεγίου και θα βελτιώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα.

#### **4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**

Το Κολλέγιο διαθέτει επαρκείς διοικητικούς μηχανισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία του Κολλεγίου και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του. Συγκεκριμένα, υπάρχουν και λειτουργούν αποτελεσματικά τα πιο κάτω οργανογράμματα:

- Γενικό Οργανόγραμμα Διοίκησης
  - Οργανόγραμμα Εκπαιδευτικών Υπηρεσιών
  - Οργανόγραμμα Υπηρεσιών Φοιτητικής Μέριμνας
- **Υποδομές/Υποστήριξη**

Το Κολλέγιο διαθέτει επαρκώς εξοπλισμένες εκπαιδευτικά αίθουσες και εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών. Διαθέτει, επίσης, τρία εργαστήρια μαγειρικών τεχνών, τα οποία είναι ικανοποιητικά εξοπλισμένα.

Σε ό,τι αφορά ειδικά τα εργαστήρια μαγειρικών τεχνών το Κολλέγιο θα πρέπει να λάβει υπόψη τις πρόνοιες του άρθρου του περί σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης νόμου του 1987, Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 34.

Το Κολλέγιο διαθέτει επαρκείς υπηρεσίες σε ό,τι αφορά την βιβλιοθήκη.

Πέραν της πρόσβασης που παρέχεται σε ηλεκτρονικά περιοδικά είναι σκόπιμος ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με περιοδικά του κλάδου σε έντυπη μορφή ώστε να κινείται το ενδιαφέρον των φοιτητών στην αναζήτηση νέας γνώσης και τεχνολογικών εφαρμογών.

- **Οικονομικοί Πόροι**

Οι οικονομικοί πόροι του Κολλεγίου προέρχονται κυρίως από τα δίδακτρα τα οποία συνάδουν με τις προβλεπόμενες διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας.

Το Κολλέγιο προσφέρει, επίσης, υποτροφίες στη βάση κριτηρίων μαθησιακής επίδοσης και οικονομικών δεδομένων.

## 5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν εφαρμόζεται.

## **6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Δεν υπάρχει ούτε μεταπτυχιακός ούτε διδακτορικός τίτλος σπουδών.

## **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Η Επιτροπή κρίνει ότι το πρόγραμμα σπουδών Διεύθυνση Επισιτιστικών Επιχειρήσεων έχει τα εχέγγυα για την εκπαίδευση των φοιτητών στο αντικείμενο των Επισιτιστικών Επιχειρήσεων για το συγκεκριμένο επίπεδο. Με βάση τα επί μέρους στοιχεία του εντύπου και την συνάντηση με το προσωπικό του Κολλεγίου, το πρόγραμμα παρουσιάζει τα πιο κάτω θετικά στοιχεία:

Καλή οργάνωση και πολύχρονη εμπειρία στην προσφορά επαγγελματικών προγραμμάτων

Ύπαρξη ικανοποιητικής υποδομής σε τεχνικό και διοικητικό επίπεδο

Αφοσίωση του προσωπικού, τόσο του εκπαιδευτικού όσο και του διοικητικού

Συνεργασία με την βιομηχανία στον κλάδο των Επισιτιστικών Τεχνών

Η θετική στάση την οποία εκπέμπουν οι φοιτητές σε ό,τι αφορά το Κολλέγιο και το πρόγραμμα σπουδών

Η επιτροπή θεωρεί ότι το πρόγραμμα επιδέχεται βελτίωσης στα παρακάτω στοιχεία:

Χρειάζεται ενθάρρυνση του προσωπικού για εμπλοκή στην εφαρμοσμένη έρευνα

Χρειάζεται συμπερίληψη στο πρόγραμμα θεματικών ενοτήτων στην Επιστήμη Τροφίμων

Σε ό,τι αφορά τα εργαστήρια μαγειρικών τεχνών ο αριθμός των φοιτητών ανά ομάδα πρέπει να πληροί την νομική απαίτηση του περί σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης νόμου του 1987, Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 34

**Έντυπο: 300.1**

## **Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας**

### **Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: KES College

Τίτλος Προγράμματος: Διεύθυνση Επισιτιστικών Επιχειρήσεων

Διάρκεια Προγράμματος: 4 έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 07 Μαρτίου 2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο**

### Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
-------	--------	-----------------------



Αμαλία Τσιάμη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	University of West London
Αθανάσιος Μανούρας	Αναπληρωτής Καθηγητής	ΤΕΙ Θεσσαλίας
Ανδρέας Βαρνάβας	Αναπληρωτής Καθηγητής	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Γιάννης Ππιλλής	Φοιτητής	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 07 Μαρτίου 2017**

**Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 09:00 - 16:00**

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5

1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X	
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X	
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:						
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.						X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.						X
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό					X	
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης					X	
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X	
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					X	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:						
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					X	
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης						X
1.1.4.3	της υποδομής					X	
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας						X

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης				X	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών					X	
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.					X	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.					X	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.					X	
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.					X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**1.1.3.4: Έχουν εκπονηθεί οι κατάλληλες διαδικασίες, υπάρχει το κατάλληλο προσωπικό, δεν ελέγχθηκαν πτυχιακές δεδομένου ότι στο πρόγραμμα υπάρχουν μόνο δευτεροετείς φοιτητές.**

**1.1.4.1: Οι διδακτικοί χώροι παρουσιάζουν στενότητα σε ό,τι αφορά την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Επίσης υπάρχουν αντικειμενικά περιθώρια βελτίωσης της συνοχής και της εκπαιδευτικής ατμόσφαιρας.**

**1.1.4.3: Τα εργαστήρια μαγειρικής/ζαχαροπλαστικής διαθέτουν τον απαραίτητο εξοπλισμό, εμφανίζουν όμως στενότητα χώρου σε ό,τι αφορά την εξυπηρέτηση των εκπαιδευομένων. Υπάρχουν, επίσης, αντικειμενικά περιθώρια βελτίωσης σε ό,τι αφορά την εφαρμογή της ορθής εργαστηριακής πρακτικής.**

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών: **12-14 Κύπριοι ή και εξ Ελλάδος**  
 β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών  
 γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				X	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.				X	
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				X	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.				X	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.				X	
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

		1	2	3	4	5
<b>1.3</b>	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>					
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			X		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο		X			
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	Δ/Ε				
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	Δ/Ε				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.				X	
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για				X	

	την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.			X		
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				X	
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**1.3.2.1: Ικανός αριθμός διδασκόντων, διαθέτει μεταπτυχιακά ακαδημαϊκά προσόντα επιπέδου Μάστερ. Ένας διαθέτει διδακτορικό στο μάντζμεντ.**

**1.3.2.2: Οι δημοσιεύσεις του διδακτικού προσωπικού είναι περιορισμένες και εμφανίζονται σε επαγγελματικά περιοδικά.**

**1.3.3: Το Κολλέγιο δεν εφαρμόζει την πρακτική πρόσκλησης Επισκεπτών Καθηγητών, καλεί όμως κατά καιρούς εξειδικευμένους επαγγελματίες του κλάδου οι οποίοι παρουσιάζουν κατάλληλα θέματα.**

**1.3.9: Συστήνεται όπως το Κολλέγιο ενθαρρύνει το ερευνητικό πνεύμα στο διδακτικό προσωπικό.**

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				X	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				X	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.				X	
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

		1	2	3	4	5
<b>2.2</b>	<b>Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών</b>					
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				X	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.				X	
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.				X	
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.			X		
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.			X		
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				X	



Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**2.2.5: Προτείνεται όπως το κολλέγιο καλλιεργήσει το ενδιαφέρον των φοιτητών για μαθήματα γενικής εκπαίδευσης όπως Χημεία Τροφίμων και Τροφογνωσία σε σχέση με τις αλλαγές που επέρχονται κατά τη διαδικασία της παρασκευής των εδεσμάτων.**

**2.2.8: Δείτε τη σημείωση 2.2.5, επίσης θα ήταν χρήσιμη η ένταξη θεματικών ενοτήτων που καλύπτουν αλλεργιογόνα και Διαχείριση Απορριμάτων Τροφίμων (Food Waste Management).**

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.				X	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών				X	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

		1	2	3	4	5
<b>2.4</b>	<b>Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών</b>					
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.				X	
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				X	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.				X	
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				X	
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					X
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					X
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					X
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					X
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					X
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής					X
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών					X
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο				X	

	είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.			X		
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>2.4.4: Το κολλέγιο, λόγω της φύσης του, δεν διαθέτει πανεπιστημιακή ιεραρχία, όμως το οργανόγραμμα του κολλεγίου και ο ρόλος των διαφόρων σωμάτων ή και αξιωματούχων είναι διευκρινισμένος και διασφαλίζει την αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων.</b></p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση <b>Οι πιστωτικές μονάδες ECTS για τα μαθήματα είναι 214, 8 ECTS για την πτυχιακή εργασία και 18 ECTS για την πρακτική άσκηση.</b></li> <li>- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση <b>Μετά το 2<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup> και 6<sup>ο</sup> εξάμηνο γίνεται 4μηνη πρακτική άσκηση για κάθε έτος σπουδών με 6 ECTS ανά έτος.</b></li> <li>- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. <b>Η πρακτική άσκηση γίνεται στην Κύπρο.</b></li> </ul>						
<b>2.5</b>	<b>Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.		X			
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.		X			
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.			X		

2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>2.5.1: Το κολλέγιο βρίσκεται στην διαδικασία ανάπτυξης συνεργασιών με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS.</b></p> <p><b>2.5.2: Επί του παρόντος το κολλέγιο έχει αναπτύξει σχέσεις με αναγνωρισμένους επαγγελματίες του κλάδου τους οποίους προσκαλεί για την επίδειξη εξειδικευμένων τεχνικών του κλάδου.</b></p> <p><b>2.5.3: Οι φοιτητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες διεθνών διαγωνισμών με αξιολογα αποτελέσματα.</b></p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας. <b>Το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με αντίστοιχα εκπαιδευτικά προγράμματα του κλάδου τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό.</b></p>						
2.6	<b>Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία</b>	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				X	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.			X		
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>2.6.2: Δεν έχει γίνει ουσιαστική μελέτη βιωσιμότητας για την απορρόφηση των αποφοίτων, όμως στη βάση της εμπειρίας και της γνώσης της κυπριακής αγοράς εργασίας στον κλάδο προβλέπεται η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.</b></p>						

--

<b>3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>						
<b>3.1</b>	<b>Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				X	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.				X	
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Δ/Ε				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	Δ/Ε				
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.				X	
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**3.1: Το διδακτικό προσωπικό ενημερώνεται για τις εξελίξεις στον κλάδο μέσω της διεθνούς βιβλιογραφίας και της συμμετοχής σε διάφορα projects. Υπάρχουν αντικειμενικά περιθώρια ενθάρρυνσης από μέρους του κολλεγίου της συμμετοχής του προσωπικού σε ερευνητικές δραστηριότητες.**

**4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				X	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				X	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.			X		
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.				X	
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.			X		
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.				X	

4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>4.2.1: Πέραν της πρόσβασης που παρέχεται σε ηλεκτρονικά περιοδικά είναι σκόπιμος ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με περιοδικά του κλάδου σε έντυπη μορφή ώστε να κινείται το ενδιαφέρον των φοιτητών στην αναζήτηση νέας γνώσης και τεχνολογικών εφαρμογών.</b></p> <p><b>4.2.3: Βλέπε σχόλιο 1.1.4.1 και 1.1.4.3.</b></p> <p><b>4.2.4: Το κολλέγιο διαθέτει επαρκώς εξοπλισμένες εκπαιδευτικά αίθουσες και εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών. Σε ό,τι αφορά τα εργαστήρια μαγειρικών τεχνών, αυτά είναι επαρκώς εξοπλισμένα, διαπιστώνεται όμως στενότητα χώρου (βλ. σχόλιο για 1.1.4.3).</b></p> <p><b>4.2.5: Το διδακτικό υλικό είναι εύκολα προσβάσιμο στους φοιτητές. Βλέπε, επίσης, σχόλιο 4.2.1.</b></p> <p><b>4.2.6: Βλέπε σχόλιο 4.2.1.</b></p>						
<b>4.3</b>	<b>Οικονομικοί Πόροι</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.				X	
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.				X	
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.				X	



4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.**

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	Δ/Ε				
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	Δ/Ε				
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	Δ/Ε				
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	Δ/Ε				
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	Δ/Ε				
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	Δ/Ε				
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	Δ/Ε				
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως	Δ/Ε				



	εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.	Δ/Ε			
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	Δ/Ε			
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	Δ/Ε			
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.	Δ/Ε			
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	Δ/Ε			
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	Δ/Ε			
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	Δ/Ε			
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	Δ/Ε			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Το κολλέγιο δεν προσφέρει εξ αποστάσεως προγράμματα.**

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των	

μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	
--	--

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.**

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	Δ/Ε				
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	Δ/Ε				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	Δ/Ε				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	Δ/Ε				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	Δ/Ε				

6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	Δ/Ε				
-----	---	-----	--	--	--	--

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

### ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Η Επιτροπή κρίνει ότι το πρόγραμμα σπουδών Διεύθυνση Επισιτιστικών Επιχειρήσεων έχει τα εχέγγυα για την εκπαίδευση των φοιτητών στο αντικείμενο των Επισιτιστικών Επιχειρήσεων για το συγκεκριμένο επίπεδο. Με βάση τα επί μέρους στοιχεία του εντύπου και την συνάντηση με το προσωπικό του Κολλεγίου, το πρόγραμμα παρουσιάζει τα πιο κάτω θετικά στοιχεία:

- Καλή οργάνωση και πολύχρονη εμπειρία στην προσφορά επαγγελματικών προγραμμάτων
- Ύπαρξη ικανοποιητικής υποδομής σε τεχνικό και διοικητικό επίπεδο
- Αφοσίωση του προσωπικού, τόσο του εκπαιδευτικού όσο και του διοικητικού
- Συνεργασία με την βιομηχανία στον κλάδο των Επισιτιστικών Τεχνών
- Η θετική στάση την οποία εκπέμπουν οι φοιτητές σε ό,τι αφορά το Κολλέγιο και το πρόγραμμα σπουδών

Η επιτροπή θεωρεί ότι το πρόγραμμα επιδέχεται βελτίωσης στα παρακάτω στοιχεία:

- Χρειάζεται ενθάρρυνση του προσωπικού για εμπλοκή στην εφαρμοσμένη έρευνα
- Χρειάζεται συμπερίληψη στο πρόγραμμα θεματικών ενοτήτων στην Επιστήμη Τροφίμων

- Σε ό,τι αφορά τα εργαστήρια μαγειρικών τεχνών ο αριθμός των φοιτητών ανά ομάδα πρέπει να πληροί την νομική απαίτηση του περί σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης νόμου του 1987, Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 34

**Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:**

Όνομα:	Υπογραφή:
Αμαλία Τσιάμη	
Αθανάσιος Μανούρας	
Ανδρέας Βαρνάβας	
Γιάννης Ππιλλής	

Ημερομηνία: 08 Μαρτίου 2017