



Doc. 300.1.3

Date: 5-3-26

Feedback Report from EEC Experts

- **Higher Education Institution:** Susini College (Nicosia)
- **Town:** Nicosia
- **School/Faculty:** School/Faculty
- **Department:** Department/Sector
- **Programme of study under evaluation Name (Duration, ECTS, Cycle)**

In Greek:

Αισθητική και Σύγχρονες Εναλλακτικές Θεραπείες [4 ακαδημαϊκά έτη, 240 ECTS, Πτυχίο (BSc)]

In English:

Beauty Therapy and Contemporary Alternative Therapies [4 academic years, 240 ECTS, Bachelor of Science (BSc)]

- **Language(s) of instruction:** Greek and English
- **Programme's status:** Currently Operating
- **Concentrations (if any):**

In Greek: Concentrations

In English: Concentrations



The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws” of 2015 to 2021 [L.136(I)/2015 – L.132(I)/2021].

A. External Evaluation Committee (EEC)

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>University</i>
Vasiliki Kefala	Professor	University of West Attica
Efterpi Zafeiriou	Associate Professor	University of Thessaly
Sophia Hatziantoniou	Associate Professor	University of Patras
Ioanna Christofi	Representative of the Cyprus Association of Aestheticians	University
K.Patsalidou	Student Representative	Cyprus University of Technology



B. Guidelines on content and structure of the report

The EEC based on the external evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4) and the Higher Education Institution's response (Doc.300.1.2), must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area.

1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	EEC's final recommendations and comments on the HEI's response
<p>1. Ενημέρωση-επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ιστοσελίδας http://www.susini.ac.cy/courses-of-study που δηλώνεται στην αίτηση του κολλεγίου έτσι ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς, ακριβείς, επικαιροποιημένες και εύκολα προσβάσιμες.</p>	<p>Η ιστοσελίδα http://www.susini.ac.cy/courses-of-study, έχει ενημερωθεί-επικαιροποιηθεί και αναπροσαρμοστεί. Συγκεκριμένα, έχουν καταχωρηθεί αναλυτικά πληροφορίες για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα όπως: πλήρης επωνυμία, επίπεδο, τίτλος σπουδών, γλώσσα διδασκαλίας, σκοποί- στόχοι, προοπτικές απασχόλησης ενώ έχει προστεθεί σύνδεσμος (link)- μετά τη δομή του προγράμματος- για εύκολη πρόσβαση στα μαθήματα διδασκαλίας του προγράμματος. Με τις πιο πάνω βελτιώσεις οι πληροφορίες είναι σαφείς, ακριβείς, επικαιροποιημένες και εύκολα προσβάσιμες, σύμφωνα με την εισήγηση της ΕΕΑ. Παρατίθεται πιο κάτω ο συγκεκριμένος σύνδεσμος για το υπό επαναξιολόγηση πρόγραμμα: https://www.susini.ac.cy/courses-of-study/courses-of-study-3-beauty-therapy-and-contemporary/. Μετά την έγκριση των μαθημάτων επιλογής από την ΕΕΑ/ Φορέα ΔΙΠΑΕ, θα γίνει η σχετική ενημέρωση-επικαιροποίηση των μαθημάτων του προγράμματος στον Οδηγό Σπουδών και στην ιστοσελίδα του Κολλεγίου.</p>	<p>Compliance</p>
<p>2. Να περιληφθούν στο πρόγραμμα πέραν των μαθημάτων της γνωστικής περιοχής του προγράμματος και μαθήματα επιλογής.</p>	<p>Έχουν περιληφθεί στο πρόγραμμα (στο 3^ο και 4^ο ακαδημαϊκό έτος) πέραν των υποχρεωτικών μαθημάτων της γνωστικής περιοχής του προγράμματος και μαθήματα επιλογής, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ (Εσωκλείονται στο Annex 1 οι σχετικοί αναθεωρημένοι Πίνακες: 1</p>	<p>Compliance</p>

	(Δομή Προγράμματος), 2 (Κατανομή Μαθημάτων ανά εξάμηνο), 3 (Κατάλογος των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής), καθώς επίσης και το Παράρτημα 2 - Περιγραφή όλων των μαθημάτων του προγράμματος (υποχρεωτικών και επιλογής).	
3. Να επικαιροποιηθεί η βιβλιογραφία.	Έχει επικαιροποιηθεί η Βιβλιογραφία με τη προσθήκη νέων βιβλίων για την υποστήριξη των μαθημάτων διδασκαλίας (Εσωκλείεται στο Annex 1 κατάλογος νέων βιβλίων που έχουν αγοραστεί. Μέσα στα πλαίσια της αναζήτησης για την απόκτηση επιπλέον βιβλίων αισθητικής έχει εντοπισθεί και αριθμός επιπλέον κατάλληλων βιβλίων (που ήταν εξαντλημένα) τα οποία παραγγέλθηκαν για απόκτηση μόλις αυτά είναι διαθέσιμα (εσωκλείεται στο Annex 1 και ο σχετικός κατάλογος των βιβλίων που παραγγέλθηκαν). Η επικαιροποίηση της βιβλιογραφίας αποτελεί μια συνεχή διαδικασία για το Κολέγιο.	Compliance
4. Να καταγραφεί ορθά (συγγραφέας-εκδοτικός οίκος-χρονολογία έκδοσης-ISBN) στη βιβλιογραφία που προτείνεται στο syllabus κάθε μαθήματος	Έχει καταγραφεί ορθά (συγγραφέας-εκδοτικός οίκος- χρονολογία έκδοσης-ISBN) στη βιβλιογραφία που προτείνεται στο syllabus κάθε μαθήματος, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ (Εσωκλείεται στο Annex 1 το αναθεωρημένο Παράρτημα 2 με περιγραφή όλων των μαθημάτων του προγράμματος όπου καταγράφηκε ορθά η βιβλιογραφία καθώς επίσης και ο κατάλογος επιπρόσθετων βιβλίων που είχαν υποβληθεί με την αίτηση, με τα βιβλία ορθά καταγραμμένα (συγγραφέας-εκδοτικός οίκος-χρονολογία έκδοσης-ISBN).	Compliance
5. Να αντικατασταθούν τα συγγράμματα που απευθύνονται σε μαθητές λυκείου.	Έχουν αφαιρεθεί και αντικατασταθεί τα συγγράμματα που απευθύνονται σε μαθητές λυκείου, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. Εσωκλείεται στο Annex 1 το αναθεωρημένο Παράρτημα 2 στο οποίο καταγράφηκε η σωστή βιβλιογραφία ανά μάθημα).	Compliance

<p>6. Να τροποποιηθεί ο τίτλος των μαθημάτων Αισθητική Δερματολογία I και Αισθητική Δερματολογία II σε Δερματολογία I και II αντίστοιχα, ώστε να αντικατοπτρίζει το σκοπό, το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων αυτών .</p>	<p>Έχει τροποποιηθεί ο τίτλος των μαθημάτων Αισθητική Δερματολογία I και Αισθητική Δερματολογία II σε Δερματολογία I και Δερματολογία II αντίστοιχα (στο Α' και Β' Εξάμηνο), έτσι ώστε να αντικατοπτρίζει το σκοπό, το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων αυτών, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ (Εσωκλείεται στο Annex 1 Πίνακας 2 με τη δομή των μαθημάτων του προγράμματος ανά εξάμηνο συμπεριλαμβανομένων και των δύο πιο πάνω). Με την έγκριση του Προγράμματος τα εν λόγω μαθήματα θα καταχωρηθούν με το σωστό τίτλο στη δομή του προγράμματος στον Οδηγό Σπουδών, στην ιστοσελίδα του Κολεγίου κτλ.</p>	<p>Compliance</p>
<p>7. Να συμμετάσχουν φοιτητές τις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος.</p>	<p>Οι φοιτητές συμμετέχουν στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος. Εκπροσωπούνται στις επιτροπές του κολεγίου, συμπεριλαμβανομένης και της επιτροπής για τη διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων, της Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας, όπου συμμετέχει φοιτήτρια του 3^{ου} έτους σπουδών του Προγράμματος (Ραφαήλια Χριστοφή). Οι φοιτητές έχουν επίσης τη δυνατότητα να εκφέρουν άποψη και να εισηγηθούν τυχόν βελτιώσεις στο πρόγραμμα σπουδών και στα μαθήματα διδασκαλίας (θεωρητικά και εργαστηριακά), με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων, μέσω των οποίων μπορούν, επιπλέον, να αξιολογούν και την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού για κάθε μάθημα.</p>	<p>Compliance</p>
<p>8. Να κατατεθεί μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος σε βάθος 5ετίας με αριθμητικά στοιχεία όπως απαιτείται από το ΔΙΠΑΕ.</p>	<p>Η μελέτη βιωσιμότητας (projections) του προγράμματος σε βάθος 5ετίας με αριθμητικά στοιχεία ζητήθηκε από την ΕΕΑ κατά την επίσκεψη της. Ετοιμάστηκε από το κολέγιο σε συνεργασία με τον λογιστή- ελεγκτή του κολεγίου και αποστάληκε στον Φορέα ΔΙΠΑΕ για προώθηση της στην ΕΕΑ, αλλά εν τω μεταξύ, η ΕΕΑ είχε ετοιμάσει και αποστείλει (μέσω του Φορέα ΔΙΠΑΕ) την</p>	<p>Compliance</p>



	Έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης. Ως εκ τούτου, εσωκλείεται εκ νέου στο Annex 1.	
--	---	--

2. Student - centred learning, teaching and assessment (ESG 1.3)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	EEC's final recommendations and comments on the HEI's response
<p>1. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία να υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών (πλατφόρμα moodle).</p>	<p>Για υποστήριξη και ενίσχυση των μεθόδων διδασκαλίας, των εργαλείων και του υλικού που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία, έχει αρχίσει η χρήση της πλατφόρμας moodle, μετά από σχετική ενημέρωση και καθοδήγηση του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών για την κατανόηση των πλεονεκτημάτων του, με στόχο τη δημιουργία της ανάλογης κουλτούρας για καλύτερη εμπέδωση και χρήση του. Μερικά από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού διαθέτουν εμπειρία στη χρήση του moodle, που βοήθησε για το ξεκίνημα. (Εσωκλείονται ενδεικτικά αντίγραφα σελίδων με πληροφορίες από το moodle).</p>	<p>Compliance</p>
<p>2. Να ενθαρρύνονται οι φοιτητές στην αναζήτηση και μελέτη της σύγχρονης διεθνούς βιβλιογραφίας.</p>	<p>Ενισχύθηκε η ενθάρρυνση των φοιτητών για την αναζήτηση και μελέτη της σύγχρονης διεθνούς βιβλιογραφίας μέσω της ανάπτυξης των σχετικών δεξιοτήτων τους, με τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων και την ενσωμάτωση δραστηριοτήτων που ενισχύουν την ανεξάρτητη μελέτη. Αυτά επιτεύχθηκαν: (α) με την ανάθεση εργασιών στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους (συνεχής αξιολόγηση), όπου είναι απαραίτητη η ανασκόπηση βιβλιογραφίας και η αναζήτηση άρθρων σχετικά με τις εργασίες. Για το σκοπό αυτό γίνεται ενημέρωση από το διδακτικό προσωπικό για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης, του διαδικτύου και άλλων πηγών πληροφόρησης. (β) με την διδασκαλία του μαθήματος του Προγράμματος «Πληροφορική και Αρχές Επιστημονικής Έρευνας», το οποίο περιλαμβάνει τη διδασκαλία δεξιοτήτων βιβλιογραφικής τεκμηρίωσης και την</p>	<p>Compliance</p>

	<p>αποτελεσματική χρήση βάσεων δεδομένων, ενισχύοντας την εκπαίδευση των φοιτητών στην αναζήτηση και μελέτη της σύγχρονης διεθνούς βιβλιογραφίας, εξοικείωσης τους με τη πλοήγηση σε βάσεις δεδομένων, στη καταχώρηση και παρουσίαση εργασιών, στατιστικών πληροφοριών κτλ (γ) με την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, κατά την οποία οι φοιτητές εκπαιδεύονται στο πως να διεξάγουν έρευνα, πώς να κάνουν ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, να μαζεύουν πληροφορίες, να αναλύουν δεδομένα, να βγάζουν συμπεράσματα, και να τα παρουσιάζουν.</p>	
--	--	--

3. Teaching staff (ESG 1.5)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	EEC's final recommendations and comments on the HEI's response
<p>1. Την αναπροσαρμογή του αριθμού των μελών του διδακτικού προσωπικού έτσι ώστε να ικανοποιηθεί η απαιτούμενη από το Φορέα ποσοστιαία αναλογία (70/30) εάν αυτό είναι εφικτό με δεδομένο ότι το πρόγραμμα παρέχεται από ένα μικρό κολλέγιο.</p>	<p>Ως εκ της φύσης του επαγγελματικού αυτού εξειδικευμένου Προγράμματος υπάρχει ο πυρήνας (core) των καθηγητών πλήρους απασχόλησης που διδάσκουν το μεγαλύτερο μέρος των διδακτικών περιόδων του Προγράμματος (πέραν του 70%), που περιλαμβάνει τα βασικά μαθήματα αισθητικής (θεωρητικά και εργαστηριακά). Ο αριθμός των ωρών που απαιτείται από το πρόγραμμα για αναθέσεις σε καθηγητές μερικής απασχόλησης με διαφορετικές εξειδικεύσεις είναι από 2 έως 4 ώρες τη βδομάδα, λόγω της ποικιλομορφίας των μαθημάτων που προσφέρονται στο πρόγραμμα. Έτσι οι καθηγητές μερικής απασχόλησης διδάσκουν στο πρόγραμμα μαθήματα της ειδικότητας τους, που αντιπροσωπεύουν το μικρότερο μέρος των διδακτικών περιόδων του Προγράμματος (μικρότερο του 30%).</p> <p>Ως εκ των πιο πάνω, υπάρχει επαρκής υποστήριξη και διασφάλιση της ποιότητας του Προγράμματος σπουδών από προσωπικό πλήρους απασχόλησης. Η σύνθεση αυτή του διδακτικού προσωπικού του προγράμματος είναι αποδοτική και εξασφαλίζει την ποιότητα των σπουδών, όπως έχει και έμπρακτα αποδειχθεί κατά τη διάρκεια της 10χρονης προσφοράς του προγράμματος.</p>	<p>Compliance</p>
<p>2. Να ευθυγραμμισθεί το κολλέγιο με τις απαιτήσεις του φορέα και να ανατεθεί ο συντονισμός</p>	<p>Η συντονίστρια του Προγράμματος είναι Πτυχιούχος Αισθητικός και φοιτά σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα στη Διοίκηση</p>	<p>Compliance</p>

<p>προγράμματος σε μέλος διδακτικού προσωπικού που να διαθέτει τίτλο σπουδών τουλάχιστον ένα επίπεδο πάνω από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα (π.χ. MSc).</p>	<p>Επιχειρήσεων MBA διάρκειας 1,5 έτους. Βρίσκεται στον 2^{ον} χρόνο σπουδών του Β' εξαμήνου (Φθινοπωρινό 2025) του ακαδημαϊκού έτους 2025-26. Ως εκ τούτου, παρακαλούμε όπως δοθεί στο κολέγιο από τον Φορέα ΔΙΠΑΕ η δυνατότητα ώστε το εν λόγω μέλος του διδακτικού προσωπικού να συνεχίσει με τον συντονισμό του προγράμματος, αφού αναμένεται ότι σύντομα να αποκτήσει μεταπτυχιακό τίτλο, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.</p>	
<p>3. Εάν απαιτείται συνεπικύρωση της συντονίστρια του Προγράμματος να γίνεται από άτομο που διαθέτει τίτλο σπουδών τουλάχιστον ένα επίπεδο πάνω από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα (π.χ. MSc).</p>	<p>Δεν απαιτείται συνεπικύρωση της συντονίστριας του Προγράμματος.</p>	<p>Compliance</p>
<p>4. Τα παρακάτω μαθήματα να ανατεθούν σε διδάσκοντες με ανάλογο γνωστικό αντικείμενο ✓ Η Ανατομία (Θ) ΒΤΗ 4- 111 και η Φυσιολογία (Θ) ΒΤΗ 4- 112 ✓ Η Δερματοκοσμητολογία Ι (Θ) ΒΤΗ 4- 122, η Δερματοκοσμητολογία ΙΙ (Θ) ΒΤΗ 4- 233 και η Ειδική Κοσμητολογία(Θ) ΒΤΗ 4- 474 ✓ Η Αισθητική Χειρουργική ΒΤΗ 4- 243 (Θ) ✓ Η Νοσολογία & Παθολογία Ενδοκρινών Αδένων (Θ) ΒΤΗ 4- 353.</p>	<p>Τα παρακάτω μαθήματα ανατέθηκαν σε διδάσκοντες με ανάλογο γνωστικό αντικείμενο: ✓ Η Ανατομία (Θ) ΒΤΗ 4- 111 και η Φυσιολογία (Θ) ΒΤΗ 4- 112, καθώς επίσης η ✓ Η Νοσολογία & Παθολογία Ενδοκρινών Αδένων (Θ) ΒΤΗ 4- 353 στον Ηλία Παπαδόπουλο, ιατρό με ειδικότητα στη Γενική Χειρουργική Παίδων. ✓ Η Δερματοκοσμητολογία Ι (Θ) ΒΤΗ 4- 122, η Δερματοκοσμητολογία ΙΙ (Θ) ΒΤΗ 4- 233 και η Ειδική Κοσμητολογία(Θ) ΒΤΗ 4- 474 στη Χρυσή Τόμουζου Χημικό με Πτυχίο και Μάστερ στη Χημεία από το Πανεπιστήμιο Κύπρου και Πιστοποιητικό στη Κοσμητολογία από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, νέο μέλος του διδακτικού προσωπικού (αντικατέστησε τη Δρ Κατερίνα Ιωάννου), ✓ Η Αισθητική Χειρουργική ΒΤΗ 4- 243 (Θ) επανατίθεται στον Σοφοκλή Νικολαΐδη (Πλαστικό Χειρουργό)</p>	<p>Compliance</p>
<p>5. Να ανατεθούν τα παρακάτω εργαστηριακά μαθήματα σε διδάσκοντα που να διαθέτει τίτλο σπουδών τουλάχιστο επιπέδου πτυχίου ✓ Δερματοαισθητική Ι ΒΤΗ 4- 116 , ✓ Δερματοαισθητική ΙΙ ΒΤΗ 4- 124 , ✓ Προσωρινές Μέθοδοι Αποτρίχωσης ΒΤΗ 4- 125,</p>	<p>Τα παρουσιαζόμενα στη αριστερή στήλη μαθήματα διδάσκονται από Αισθητικό που διαθέτει Ανώτερο Κρατικό Δίπλωμα (BTS) Γαλλίας, και Δίπλωμα Επαγγελματικής Ικανότητας (CAP) Γαλλίας, ενώ διαθέτει πέραν των 10 χρόνων εμπειρίας στη διδασκαλία της αισθητικής. Έχει επίσης παρακολουθήσει διάφορα επιμορφωτικά</p>	<p>Compliance</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Μορφολογία Προσώπου & Χρώμα στο Μακιγιάζ ΒΤΗ 4- 126 , ✓ Αισθητική Άκρων ΒΤΗ 4- 235, ✓ Αισθητική Σώματος ΒΤΗ 4- 236, ✓ Αισθητική Σώματος ΙΙ ΒΤΗ 4- 242, ✓ Τεχνικές Νυχιών ΒΤΗ 4- 244, ✓ Αρωματοθεραπεία ΒΤΗ 4- 351 	<p>προγράμματα αναφορικά με τα μαθήματα που διδάσκει, που είναι αποκλειστικά εργαστηριακά. Στην έκθεση της, η ΕΕΑ σημειώνει ότι η εν λόγω διδάσκουσα, «όπως διαφάνηκε σε όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης, έχει την εμπειρία και την ικανότητα να διδάξει τα εργαστηριακά αυτά μαθήματα». Ως εκ τούτου παρακαλούμε όπως δοθεί η δυνατότητα στο κολέγιο από τον Φορέα ΔΙΠΑΕ για να συνεχίσει να διδάσκει (μόνο εργαστηριακά μαθήματα σαν ειδικό προσωπικό) και όταν γίνει αντικατάσταση της, θα αντικατασταθεί από διδάσκοντα που θα κατέχει τίτλο σπουδών τουλάχιστο επιπέδου πτυχίου, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.</p>	
--	--	--

4. Student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	EEC's final recommendations and comments on the HEI's response
1. Την δημιουργία συνεργασιών μέσω του προγράμματος Erasmus+	Το Κολέγιο ακολουθώντας την εισήγηση της ΕΕΑ και με σχετική καθοδήγηση από το ΙΔΕΠ (Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης που αποτελεί την Εθνική Υπηρεσία της Κύπρου υπεύθυνο για τη διαχείριση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Erasmus+) έχει έρθει σε επαφή με ΙΑΕ στη Λιθουανία (όπως η εισήγηση της ΕΕΑ) που διαθέτουν τον Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE) και προσφέρουν πρόγραμμα/τα αισθητικής σε επίπεδο πτυχίου. Διερευνάται η δυνατότητα συνεργασιών στα πλαίσια των Προγραμμάτων Erasmus με σημαντική παράμετρο τη συμβατότητα των μαθημάτων των προγραμμάτων με απώτερο στόχο την δυνατότητα ανταλλαγής φοιτητών Erasmus+ (για 1 ή/ και 2 εξάμηνα), μετά από την υπογραφή σχετικών Συμφωνιών (Inter-institutional Agreements). Η συμφωνία υπογράφεται αφού καθοριστούν οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες για τη κινητικότητα φοιτητών και η δέσμευση των ιδρυμάτων για συνεργασία, ποιότητα και ποσοτικούς στόχους. Επιστέγασμα της διαδικασίας αποτελεί η αναγνώριση των σπουδών στο ίδρυμα υποδοχής, και ο μηχανισμός βασίζεται στις αμοιβαίες δεσμεύσεις μέσω σχετικών συμφωνιών (π.χ. learning agreements κτλ) και στη τήρηση των ευρωπαϊκών προτύπων ποιότητας.	Compliance
2. Να επανεξεταστεί / καταργηθεί η αναφορά περί συνεργασίας του κολλεγίου με τη CIDESCO -για το υπό αξιολόγηση	Έχει επανεξεταστεί και καταργείται η αναφορά για τη CIDESCO αναφορικά με το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα ΠΤΥΧΙΟ (BSc) που αντιστοιχεί στο επίπεδο 6 του Ευρωπαϊκού	Compliance

<p>πρόγραμμα (4ετές πρόγραμμα ΠΤΥΧΙΟ (BSc) - διότι αντιστοιχεί στο επίπεδο 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF) και όχι στο (μη επισήμως σταθμισμένο) επίπεδο 5 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF) που αποδίδει η CIDESCO.</p>	<p>Πλαισίου Προσόντων (EQF), και όχι στο επίπεδο 5 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF) που αποδίδει η CIDESCO, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ.</p>	
--	---	--

5. Learning resources and student support (ESG 1.6)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	EEC's final recommendations and comments on the HEI's response
1. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (διδασκτικές σημειώσεις προτεινόμενη βιβλιογραφία/ μάθημα) που να υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών.	Το κολέγιο έχει προχωρήσει στον εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (διδασκτικές σημειώσεις προτεινόμενη βιβλιογραφία/ μάθημα), έτσι που να διασφαλίζεται ότι αυτά υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών (Εσωκλείεται στο Annex1 το Παράρτημα 2 με τη περιγραφή των μαθημάτων και η προτεινόμενη βιβλιογραφία).	Compliance
2. Προμήθεια ικανοποιητικού αριθμού αντιτύπων των τίτλων βιβλίων.	Έχει παραληφθεί αριθμός νέων βιβλίων για εμπλουτισμό του αριθμού αντιτύπων των τίτλων βιβλίων (παρακαλώ βλ. στο Annex 1 τους Καταλόγους με τα νέα βιβλία που αγοράστηκαν, καθώς επίσης και αυτών που παραγγέλθηκαν).	Compliance
3. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικά περιοδικά.	Το κολέγιο έχει εξασφαλίσει πρόσβαση των σπουδαστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικά περιοδικά. Περαιτέρω, το Κολέγιο επιδιώκει συνεργασίες με βιβλιοθήκες που λειτουργούν σε άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της Κύπρου (κυρίως με τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου), ώστε να εξασφαλιστεί πρόσθετη πρόσβαση των φοιτητών του Κολεγίου και σε αυτές.	Compliance
4. Ενίσχυση του εργαστηριακού εξοπλισμού με νέες τεχνολογίας συσκευές Αισθητικής.	Έχει παραληφθεί επιπρόσθετος εργαστηριακός εξοπλισμός με νέες τεχνολογίας συσκευές Αισθητικής, όπως η εισήγηση της ΕΕΑ. (Εσωκλείεται στο Annex 1 Κατάλογος με τις νέες συσκευές αισθητικής).	Compliance

6. Additional for doctoral programmes (ALL ESG)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

7. Eligibility (Joint programmes) (ALL ESG)

EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

Areas of improvement and recommendations by EEC	Actions Taken by the Institution	EEC's final recommendations and comments on the HEI's response

C. Conclusions and final remarks

The EEC must provide final conclusions and remarks, with emphasis on the correspondence with the EQF.

EEC's final conclusions and remarks

Conclusions and final remarks by EEC	Actions Taken by the Institution	EEC's final recommendations and comments on the HEI's response
1. Ενημέρωση-επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ιστοσελίδας http://www.susini.ac.cy/courses-of-study που δηλώνεται στην αίτηση του κολλεγίου έτσι ώστε οι πληροφορίες να είναι σαφείς, ακριβείς, επικαιροποιημένες και εύκολα προσβάσιμες.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
2. Να περιληφθούν στο πρόγραμμα πέραν των μαθημάτων της γνωστικής περιοχής του προγράμματος και μαθήματα επιλογής.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
3. Να επικαιροποιηθεί η βιβλιογραφία.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
4. Να καταγραφεί ορθά (συγγραφέας-εκδοτικός οίκος-χρονολογία έκδοσης-ISBN) στη βιβλιογραφία που προτείνεται στο syllabus κάθε μαθήματος	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
5. Να αντικατασταθούν τα συγγράμματα που απευθύνονται σε μαθητές λυκείου.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
6. Να τροποποιηθεί ο τίτλος των μαθημάτων Αισθητική Δερματολογία I και Αισθητική Δερματολογία II σε Δερματολογία I και II αντίστοιχα, ώστε να αντικατοπτρίζει το σκοπό, το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων αυτών.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
7. Να συμμετάσχουν φοιτητές τις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
8. Να κατατεθεί μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος σε βάθος 5ετίας με αριθμητικά στοιχεία όπως απαιτείται από το ΔΙΠΑΕ.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
1. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance

χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία να υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών (πλατφόρμα moodle).		
2. Να ενθαρρύνονται οι φοιτητές στην αναζήτηση και μελέτη της σύγχρονης διεθνούς βιβλιογραφίας.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
1. Την αναπροσαρμογή του αριθμού των μελών του διδακτικού προσωπικού έτσι ώστε να ικανοποιηθεί η απαιτούμενη από το Φορέα ποσοστιαία αναλογία (70/30) εάν αυτό είναι εφικτό με δεδομένο ότι το πρόγραμμα παρέχεται από ένα μικρό κολλέγιο.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
2. Να ευθυγραμμισθεί το κολλέγιο με τις απαιτήσεις του φορέα και να ανατεθεί ο συντονισμός προγράμματος σε μέλος διδακτικού προσωπικού που να διαθέτει τίτλο σπουδών τουλάχιστον ένα επίπεδο πάνω από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα (π.χ. MSc).	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
3. Εάν απαιτείται συνεπικύρωση της συντονίστρια του Προγράμματος να γίνεται από άτομο που διαθέτει τίτλο σπουδών τουλάχιστον ένα επίπεδο πάνω από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα (π.χ. MSc).	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
4. Τα παρακάτω μαθήματα να ανατεθούν σε διδάσκοντες με ανάλογο γνωστικό αντικείμενο ✓ Η Ανατομία (Θ) ΒΤΗ 4- 111 και η Φυσιολογία (Θ) ΒΤΗ 4- 112 ✓ Η Δερματοκοσμητολογία Ι (Θ) ΒΤΗ 4- 122, η Δερματοκοσμητολογία ΙΙ (Θ) ΒΤΗ 4- 233 και η Ειδική Κοσμητολογία(Θ) ΒΤΗ 4- 474 ✓ Η Αισθητική Χειρουργική ΒΤΗ 4- 243 (Θ) ✓ Η Νοσολογία & Παθολογία Ενδοκρινών Αδένων (Θ) ΒΤΗ 4- 353.	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance
5. Να ανατεθούν τα παρακάτω εργαστηριακά μαθήματα σε διδάσκοντα που να διαθέτει τίτλο σπουδών τουλάχιστο επιπέδου πτυχίου ✓ Δερματοαισθητική Ι ΒΤΗ 4- 116 , ✓ Δερματοαισθητική ΙΙ ΒΤΗ 4- 124 , ✓ Προσωρινές Μέθοδοι Αποτρίχωσης ΒΤΗ 4- 125, ✓ Μορφολογία Προσώπου & Χρώμα στο Μακιγιάζ ΒΤΗ 4- 126 , ✓ Αισθητική Άκρων ΒΤΗ 4- 235,	Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω	Compliance

<p>✓ Αισθητική Σώματος ΒΤΗ 4- 236, ✓ Αισθητική Σώματος ΙΙ ΒΤΗ 4- 242, ✓ Τεχνικές Νυχιών ΒΤΗ 4- 244, ✓ Αρωματοθεραπεία ΒΤΗ 4- 351</p>		
<p>1. Την δημιουργία συνεργασιών μέσω του προγράμματος Erasmus+</p>	<p>Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω</p>	<p>Compliance</p>
<p>2. Να επανεξεταστεί / καταργηθεί η αναφορά περί συνεργασίας του κολλεγίου με τη CIDESCO -για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα (4ετές πρόγραμμα ΠΤΥΧΙΟ (BSc) - διότι αντιστοιχεί στο επίπεδο 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF) και όχι στο (μη επισήμως σταθμισμένο) επίπεδο 5 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF) που αποδίδει η CIDESCO.</p>	<p>Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω</p>	<p>Compliance</p>
<p>1. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (διδακτικές σημειώσεις προτεινόμενη βιβλιογραφία / μάθημα) που να υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων στο πρόγραμμα σπουδών.</p>	<p>Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω</p>	<p>Compliance</p>
<p>2. Προμήθεια ικανοποιητικού αριθμό αντιτύπων των τίτλων βιβλίων .</p>	<p>Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω</p>	<p>Compliance</p>
<p>3. Εξασφάλιση πρόσβασης των σπουδαστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικά περιοδικά.</p>	<p>Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω</p>	<p>Compliance</p>
<p>4. Ενίσχυση του εργαστηριακού εξοπλισμού με νέας τεχνολογίας συσκευές Αισθητικής.</p>	<p>Η απάντηση έχει δοθεί πιο πάνω</p>	<p>Compliance</p>



D. Signatures of the EEC

<i>Name</i>	<i>Signature</i>
Vasiliki Kefala	
Efterpi Zafeiriou	
Sophia Hatziantoniou	
Ioanna Christofi	
K.Patsalidou	

Date: 5-3-26

